

УМ 25-3-262-2016

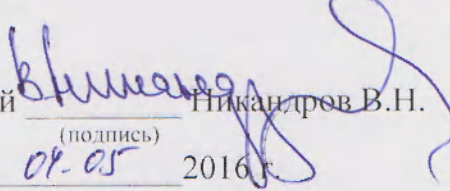
Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

Факультет естествознания
Кафедра химии

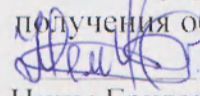
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ
ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «СПИРТЫ. ФЕНОЛЫ»

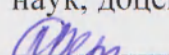
Допущена к защите

Заведующий кафедрой  Никаичиков В.Н.

Протокол № 11 от 08.05 2016 г.

Защищена 26.05 2016 г.
с отметкой « 9 (добрая) »

Курсовая работа
студентки 42 группы
4 курса специальности
«Биология. Химия»
дневной формы
получения образования
 Шкудровой
Нины Григорьевны

Научный руководитель —
кандидат педагогических
наук, доцент
 М.В. Зенькова

Минск, 2016

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абасов З. А. Технология обучения проектной деятельности № 6, 2009.
2. Альмурзинова З. Б. Из опыта реализации метода проектов. // Химия в школе. – 2008. - № 2. – С. 27 – 28.
3. Беспалов П. И. Исследовательский подход при изучении химии № 5, 2014.
4. Беспалько В. П. Проектирование учебного предмета. // Школьные технологии. -2006. - № 6. С. 76 -78.
5. Богомолова О. В. Об организации проектной деятельности учащихся. // Химия в школе. – 2008. - № 2. – С. 23-26.
6. Братенникова А. Н., Василевская Е. И., Юдо О. П. Метод проектов: история и современность // Народная асвета. – 2004.- № 3. – С. 11 – 15.
7. Братенникова А.Н., Василевская Е. И. К вопросу об эффективности использования метода проектов при обучении химии в высшей и средней школе. // Метод проектов. Серия «Современные технологии университетского образования», вып. 2. Мн.: Ривш БГУ.-2003.- С. 125 - 131.
8. Гузеев В. «Метод проектов» как частный случай интегральной технологии обучения/Директор школы -.1995. - № 6. С. 39 – 40
9. Ефимкина А. И. Предпрофильная подготовка учащихся с использованием метода пректов № 4, 2011.
10. Заграничная Н. А. Как оценивать результаты проектной деятельности № 5, 2012.
11. Кендиван О. Д. Об особенностях практико-ориентированных учебных задач № 6., 2009.
12. Кочнева Г. И: Из опыта организации проектно-ориентированной формы обучения // Химия в школе. – 2002. - № 5. С. 46 - 48.
13. Лобанова Н.Е. Метод проектов в практике обучения № 4, 2005.
14. Лыгин С. А., Бежая Е. А., Осинцева Н. В. Организация проектной деятельности учащихся № 5, 2009.
15. Модина А. Г. Зайцева С. Ю. Из опыта организации проектной деятельности № 4, 2012.
16. Н. В. Ширина. Волгоград : Учитель, 2007.
17. Нечитайлова Е. В. Организация проектной деятельности на основе содержания школьного учебника № 5, 2008.
18. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб.пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Под ред. Е. С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия».2001. – 272 С.
19. Пахомова Н. Ю. Проектное обучение - что это? // Методист, № 1, 2004. - С. 42.
20. Попкова Е. В. Проектное обучение химии: сущность, содержание, технологические основы № 1, 2010.

21. Управление проектами в современной организации: Стандарты. Технологии. Персонал. - М., 2004.
22. Хачатрян И. Н. Мотивация проектной деятельности школьников. № 6, 2006.
23. Химия: проектная деятельность учащихся. / Авт - сост.
24. Чайка А.Н. Метод проектов в образовательном пространстве школы № 6, 2006.
25. Чернявская А. П. Педагогическая техника в работе учителя. М.: Центр «Педагогический поиск», 2001.
26. Шадрова О. И. Урок с использованием элементов проектной деятельности № 2, 2012.
27. Широва М. Ф. Учебный проект как средство развития познавательной активности № 2, 2008.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ