

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Факультет: естествознания

Специальность: Биология. Химия

Дисциплина: методика преподавания химии

Курсовая работа

ОСВОЕНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ

Автор работы: студентка 41 группы,
дневной формы получения
образования

Таганова Д.Б.

подпись, дата

Научный руководитель, преподаватель

А.Н.Требенок

подпись, дата

Работа защищена « 26.05 » 2016 г. с оценкой « 4 (хорошо) ».

Члены комиссии

подпись

Зенкова Д.В.

Фамилия И.О.

подпись

Фамилия И.О.

Пер. № УМ 25-3-268-2016

Минск, 2016

Список литературы

1. Грабецкий А.А. и др. Использование средств обучения на уроках химии. – М.: Просвещение, 1988. – 160с.: ил. – (Б-ка учителя химии).
2. Ахметов М.А. Решение задач повышенной трудности с использованием таблиц // Химия в школе.2005.№4 С.56-59.
3. Коменский Я.А. Великая дидактика. – Избр. пед. соч. – М.: Учпедгиз, 1955. с. 168-182.
4. Садовничий В.А. Размышления о Доктрине развития образования в России // Вестник Международной Академии наук высшей школы.-2000.- №1.-с.9-19
5. Педагогический словарь (В 3 томах). Т. 2. Редакторы Г.М. Воловникова и др. Издательство АПН РСФСР, Москва, 1961г.-264с.
6. Рунова Л.М., Федотова И.Э., Потёмкина Н.М., Петрова Е.В. Термины неорганической химии // Химия в школе.2005.№3 С.36.
7. Правила безопасности для кабинетов (лабораторий) химии общеобразовательных школ // Химия в школе.2005.№2 С.57-58.
8. Ледовская Е.М. Урок по теме «Металлы в организме человека» // Химия в школе.2005.№3 С.41.
9. Лобов Б.И., Волков В.Н., Давтян М.Л. Чем объясняется окраска солей 3d-элементов // Химия в школе .2005.№4 С. 32.
10. Большая Советская Энциклопедия (В 30 томах) Т.15. Ломбард - Мезитос М.: Изд-во «Советская Энциклопедия», 1976.,- 600с. с 27л. илл., 3л. карт.
11. Ожегов С.М. Словарь русского языка: Ок. 57000 слов / Под ред. чл.-корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой.-19-е изд., испр. - М.: Рус. яз., 1987.- 750 с.
12. Маурина И.Я. О таблицах по химии // Химия в школе.1973.№1 С.69-72.
13. Сто лет периодического закона химических элементов под ред Н.Н. Семенов. Издательство «Наука», М 1969 383 с.
14. Фролова О.Н, Шестаков А.П. Табличные процессоры // Информатика.2004.№38 С.16-17.

15. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 608 с.
16. Психолого- педагогический словарь для учителей и руководителей общеобразовательных учреждений – Ростов на Дону.: изд-во «Феникс», 1998. – 544 с.
17. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии и технологии предметного обучения. – СПб.: Образование, 1995
18. Загорский В.В. Интернет-ресурсы для учителя // Химия в школе.2003.№9 С.2-7.
19. Городилова Н.А. Личностно- ориентированное обучение с использованием Интернет-ресурсов на уроках химии // 1 сентября: Химия.2005.№15 С.44-46.
20. Концепция модернизации российского образования за период до 2010 года.- М.: АПК и ПРО, 2002.- 24 с.
21. Стандарт среднего (полного) общего образования по химии // Вестник образования России. 2004. №15 С. 77-89.
22. Современные способы активизации обучения: Учеб. Пособие для студ. высш. Учеб. Заведений / Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова; Под ред. Т.С. Паниной. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 176 с.
23. Ахлебинин А.К., Туча Е.А., Кракосевич А.С., Нифантьев Э.Е. Интерактивные обучающие тестовые задания по химии: Учебное пособие для средних учебных заведений. – Калуга, «Золотая аллея», 1997. – 84 с.
24. Ильина Т.А. Педагогика: Курс лекций. Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1984. – 496 с.
25. Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения. – М.: Педагогика, 1981. – 342 с.
26. Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе: Учеб. пособие для студ. пед. институтов. – М.. 1979. – 164 с.

27. Шамова Т.И. Активизация учения школьников. – М., 1982. – 168 с.
28. Смолкин А.М. Методы Активного обучения. – М., 1991. – 142 с.
29. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2001. – 254 с.
30. Габриелян О.С., Сладков С.А. Компетентностный подход как дидактическое условие предпрофильной и профильной подготовки учащихся // 1 сентября: Химия.2007.№2 С.12-14.
31. Овчаренко В.И. Англо- русский психолого- аналитический словарь / В.И. Овчаренко: [Электронный ресурс]
32. Подласый И.П. Педагогика: Новый курс: Учебник для студ. высш. учеб. заведений: В 2 кн. – М., 2003. – Кн.1: Общие основы. Процесс обучения. – 376 с.
33. Социология Морено / Российский Гуманитарный Интернет Университет / Библиотека учебной и научной литературы: [Электронный ресурс] // www.I-U.ru
34. Андреева Н.И. Социальная психология / Н.И. Андреева / Российский Гуманитарный Интернет Университет / Библиотека учебной и научной литературы: [Электронный ресурс] // www.I-U.ru
35. Пожар Л. Специальная психология: проблемы нормы и abnormalности / Л.Пожар / Российский Гуманитарный Интернет Университет / Библиотека учебной и научной литературы: [Электронный ресурс] // www.I-U.ru
36. Гарфинкель Г. Обыденное знание социальных структур. Социальная психология / Г. Гарфинкель / Российский Гуманитарный Интернет Университет / Библиотека учебной и научной литературы: [Электронный ресурс] // www.I-U.ru
37. Рогозин / Психодиагностика / Психология. doc
38. Психология детства / Возрастная психология / Психология. doc
39. Маркова А. К. Психология труда учителя: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 1993. — 192 с. - (Психол. наука — школе).

40. Артемова А.В., Ахлебинин А.К. Использование виртуальных лабораторных работ в школьном курсе химии. Научная конференция студентов по итогам научно-исследовательской работы за 2005 год: материалы конференции. – Калуга: КГПУ им. К.Э. Циолковского, 2006. – С. 134-136.
41. Педагогический энциклопедический словарь / Под ред. Б.М. Бим –Бад. = М., 2003. – 276 с.
42. Кларин М.В. Интерактивное обучение – инструмент освоения нового опыта // Педагогика.2000.№7 С.32-35.
43. Гаргай В.Б. Повышение квалификации учителей в США и Великобритании: интерактивная модель // Педагогика. 2004.№ 3 С.45-52.
44. Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. – М.: Политиздат, 1991. – 560 с.
45. Психология детства. Учебник. Под редакцией члена-корреспондента РАО А. А. Реана – СПб.: «прайм-ЕВРО-ЗНАК», 2003. – 368 с. – (Серия «Мэтры психологии»).
46. Ахлебинин А.К., Лазыкина Л.Г., Кракосевич А.С. Компьютерные программы для обучения решению задач // Химия в школе.2002.№3 С. 51-59.
47. Новейший философский словарь / Сост. А.А. Грицанов. — М.: Изд. В.М. Скаун, 1998. - 896 с