

1.3. Содержание образования по специальности – навигатор при построении индивидуального образовательного маршрута

Либо я найду свой путь, либо проложу его сам.

Филип Сидни

Поступив в учреждение высшего образования, вы вошли в особый мир, имеющий свою организацию, свои законы и правила жизни,

свою историю и перспективы, населенный множеством самых разных людей. Называется это особое сообщество *системой высшего профессионального образования*. Взаимоотношения и взаимодействия внутри этой системы регулируются законами и нормативными документами. Самые важные из них: Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, № 2/1795 от 17.01.2011), а также государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

Образовательный стандарт высшего образования – нормативный документ, определяющий цели и задачи профессиональной деятельности будущего специалиста. Он разрабатывается по каждой специальности и устанавливает требования к содержанию профессиональной деятельности специалиста с высшим образованием, компетентности специалиста с высшим образованием, содержанию учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования. В нем также указаны формы и сроки получения высшего образования, максимальный объем учебной нагрузки студентов и необходимый уровень подготовки выпускников.

Учебный план – нормативный документ, характеризующий основное содержание подготовки специалистов и их квалификацию. В этом документе вы найдете состав и объем учебных дисциплин, а также последовательность и порядок их изучения по курсам. Для того чтобы ориентироваться в учебном плане, необходимо знать его структуру, которая включает в себя 3 основных цикла (рисунок 3).

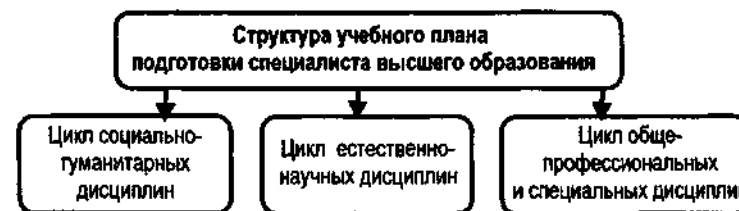


Рисунок 3 – Структура учебного плана

Блок 1 – Цикл социально-гуманитарных дисциплин – образовательная область, которая включает систему учебных дисциплин и курсов, раскрывающих специфику бытия, функционирования и развития человека, мирового сообщества и белорусского социума, а также способствующих приобретению знаний и опыта решения социальных, профессиональных и личностных задач. Это такие учебные дисциплины, как интегрированный модуль «История», интегрированный модуль «Экономика», интегрированный модуль «Политология», философия, история общественной мысли Беларуси, государственная молодежная политика, логика, этика, эстетика, социология личности, основы права и др.

Блок 2 – Цикл естественно-научных дисциплин. Изучение дисциплин данного цикла происходит в основном на первых курсах и преследует цель создания общекультурной базы для специальной подготовки. Это должно помочь педагогу расширить кругозор, познакомиться с современными тенденциями и достижениями науки, что положительно скажется и на сфере профессиональных знаний. Это такие учебные дисциплины, как основы современного естествознания, защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, основы информационных технологий, основы высшей математики, основы экологии и энергосбережения, основы управления интеллектуальной собственностью, охрана труда, иностранный язык, белорусский язык (профессиональная лексика) и др.

Блок 3 – Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин – раскрывает научные основы педагогической деятельности и профессиональной подготовки педагога. Специальные дисциплины, определяющие профиль специалиста – основу будущей профессии, на высоком научном уровне.

На основе учебных планов составляются **учебные программы**, раскрывающие содержание и логику изучения учебных дисциплин. В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. учебные программы являются составной частью учебно-программной документации образовательных программ высшего образования.

Основными разделами учебной программы являются:

- пояснительная записка;
- примерный тематический план, в котором дается распределение отведенных на изучение учебной дисциплины аудиторных часов между разделами и темами учебной программы;

- содержание учебного материала (разделы, темы, вопросы);
- информационно-методическая часть. Здесь вы найдете перечень основной и дополнительной литературы; методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы; тестовые задания; требования к студенту при прохождении текущей аттестации и др.

На основе учебных программ разрабатываются **электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК)**, которые являются путеводителями по учебным дисциплинам. ЭУМК можно найти на сайте университета в разделе «Репозиторий», а также на сайтах факультетов или кафедр.

В ЭУМК объединяются структурные элементы научно-методического обеспечения образования (рисунок 4). Научно-методическое обеспечение образования осуществляется в целях обеспечения получения образования, повышения его качества и основывается на результатах фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования.

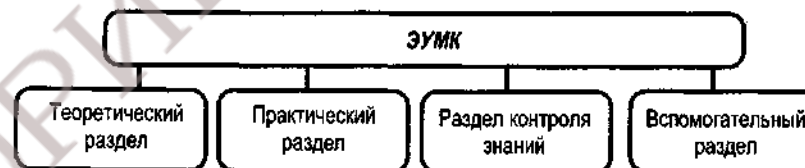


Рисунок 4 – Структура ЭУМК

В теоретическом разделе ЭУМК вы можете найти краткий конспект лекций, а также материалы для теоретического изучения учебной дисциплины в объеме, установленном учебным планом по специальности.

В практическом разделе ЭУМК находятся материалы, которые помогут вам подготовиться к семинарским, практическим или лабораторным занятиям.

В разделе контроля знаний ЭУМК вы можете ознакомиться с материалами текущей и итоговой аттестации, иными материалами, позволяющими определить соответствие результатов вашей учебной деятельности требованиям образовательных стандартов высшего образования.

Во вспомогательном разделе ЭУМК содержатся элементы учебно-программной документации образовательной программы высшего образования, программно-планирующей документации воспитания, учебно-методической документации, перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых вам для изучения учебной дисциплины.

Важным и полезным документом в помощь студенту и преподавателю является *график учебного процесса*. В нем вы найдете последовательность своей подготовки в учебном году. Он предусматривает: календарное распределение занятий в течение семестра, а также всего учебного года.

Кроме того, документом, регулирующим ваш учебный процесс, является *расписание занятий*. Правильно составленное расписание обеспечивает выполнение дидактических требований к организации занятий и самостоятельной работы студентов, которые существенно влияют на эффективность учебного процесса, а также психологических требований к организации умственного труда.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ