

1.2. Современная система непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь

Ум без образования не более способен принести большой урожай, чем поле без обработки, каким бы оно ни было плодородным.

Цицерон

В соответствии с Концепцией развития педагогического образования (2015–2020 гг.) целью развития национальной системы непрерывного педагогического образования является повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов образования на основе социального партнерства, достижения психолого-педагогической науки и инновационной образовательной практики.

Национальная система педагогического образования обеспечивает квалифицированными кадрами различные типы учреждений образования, в стране функционирует более 8 тысяч учреждений дошкольного, общего среднего профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, в которых свыше 200 тысяч педагогов обеспечивают обучение и воспитание около 2 миллионов воспитанников, обучающихся и студентов. Почти половина педагогических кадров страны задействована в системе общего среднего образования.

Система непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь включает:

- 1) профильное (допрофессиональное) образование на третьей ступени общего среднего образования;
- 2) среднее специальное педагогическое образование;
- 3) высшее педагогическое образование;
- 4) послевузовское образование;

5) дополнительное образование взрослых.

В структуре непрерывной подготовки специалистов образования предусмотрена возможность *получения среднего специального педагогического образования* на базе колледжей (3–4 года обучения).

Обучение в педагогическом и индустриально-педагогическом колледже отличается практикоориентированностью приобретаемых знаний и умений, достаточной общепедагогической подготовкой. Выпускники педагогических колледжей могут работать в учреждениях дошкольного, общего среднего и профессионально-технического образования, имеют возможность получить высшее образование в сокращенные сроки.

Подготовку специалистов образования со средним специальным образованием осуществляют 19 колледжей по 9 специальностям. Подготовка по специальности «Дошкольное образование» ведется в 14 колледжах, «Начальное образование» – в 9 колледжах, «Иностранный язык» – в 7 колледжах, «Физическая культура» – в 4 колледжах, «Профессиональное обучение» – в 9 колледжах.

На уровне высшего педагогического образования реализуется двухступенчатая система подготовки педагогических кадров: специалистов и магистров. Первая ступень (4–5 лет обучения) обеспечивает подготовку специалистов с высшим образованием, обладающих фундаментальными и специальными знаниями и навыками в соответствии с профилями подготовки, которые могут работать в учреждениях образования всех уровней. Вторая ступень высшего образования – магистратура (1–2 года) – обеспечивает формирование знаний и навыков научно-педагогической, научно-исследовательской и инновационной деятельности. Особенностью в подготовке специалистов образования на второй ступени стало открытие практико-ориентированной управленческой магистратуры, выпускники которой могут работать менеджерами в учреждениях образования.

Подготовка по специальностям и направлениям специальностей, в рамках которых присваиваются педагогические квалификации, ведется в 25 учреждениях высшего образования республики:

в 4 профильных университетах:

- Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка;
- Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина;

- Минский государственный лингвистический университет;
- Белорусский государственный университет физической культуры;

в 9 классических университетах:

- Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина;
- Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова;
- Гродненский государственный университет имени Янки Купалы;
- Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины;
- Витебский государственный университет имени П. М. Машерова;
- Полоцкий государственный университет;
- Барановичский государственный университет;
- Полесский государственный университет;
- Минский государственный высший радиотехнический колледж и др.

В образовательных стандартах 2013 года предусмотрено формирование у будущего специалиста образования трех групп компетенций: *академических*, включающих знания и умения по изученным учебным дисциплинам, умение учиться; *социально-личностных*, включающих культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им; *профессиональных*, включающих способность решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности.

Современный конкурентоспособный специалист образования – это профессионал, органично сочетающий в себе фундаментальную и практическую подготовку, компетентное владение традиционными и новыми профессиональными функциями.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ