

Глава 1. СТУДЕНТУ-ПЕРВОКУРСНИКУ О СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



*Сколько бы ты ни жил, всю жизнь
следует учиться.*

Сенека

1.1. Высшее образование в Республике Беларусь как ресурс социально ориентированного государства: *знакомимся с новыми понятиями*

Беларусь имеет развитую систему образования, которая обеспечивает подготовку широкого круга специалистов, готовых эффективно работать в современном мире. Уровень грамотности населения в Беларуси один из самых высоких в мире и составляет 99,7 % среди взрослого населения и 99,8 % – среди молодежи.

Структура национальной системы образования базируется на Конституции Республики Беларусь и других нормативно-правовых актах. Гарантируется равенство всех граждан в получении образования, единство образовательных систем и преемственность всех форм обучения.

3 января 2011 года Президент Республики Беларусь подписал принятый 2 декабря 2010 года Палатой представителей и одобренный 22 декабря 2010 года Советом Республики Национального собрания Республики Беларусь *Кодекс Республики Беларусь об образовании*. Кодекс предусматривает создание на базе сложившихся правовых институтов единого, целостного механизма правового регулирования образовательных отношений, обеспечивает систематизацию и упорядочение правовых норм, сокращение количества нормативных правовых актов в этой сфере, а также устранение иных имеющихся недостатков в регулировании образовательных отношений. При этом нормы Кодекса обеспечивают преемственность правового регулирования образовательной сферы и не предусматривают концептуальных изменений данных отношений.

Структурно Кодекс Республики Беларусь об образовании состоит из Общей и Особенной частей, в которых последовательно и системно изложены устоявшиеся и оправдавшие себя правовые нормы, а также нормы, востребованные современным состоянием образовательных отношений.

Образование – процесс обучения и воспитания в интересах человека, общества, государства, направленный на сохранение, приумножение и передачу знаний новым поколениям, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии, на подготовку квалифицированных кадров для отраслей экономики. Образование подразделяется на основное и дополнительное, включает в себя все виды и формы образовательной деятельности, осуществляемой государственными и частными учреждениями образования. **Основное образование в Республике Беларусь включает следующие уровни:**

- 1) дошкольное образование;
- 2) общее базовое образование;
- 3) общее среднее образование;
- 4) профессионально-техническое образование;
- 5) среднее специальное образование;
- 6) высшее образование;
- 7) послевузовское образование.

Высшее образование – уровень основного образования, направленный на развитие личности студента, его интеллектуальных и творческих способностей, получение им специальной теоретической и практической подготовки, завершающийся присвоением квалификации специалиста с высшим образованием, степени магистра.

Целью высшего образования является обеспечение наиболее полного развития способностей и интеллектуально-творческого потенциала личности, возможность ее активного, свободного и конструктивного участия в развитии общества с целью удовлетворения потребностей общества и государства в специалистах высокой квалификации.

Высшее образование в республике подразделяется на две ступени.

На I ступени высшего образования обеспечивается подготовка специалистов, обладающих фундаментальными и специальными знаниями, умениями и навыками, с присвоением квалификации специалиста с высшим образованием. На I ступени высшего образования реализуются образовательная программа высшего образования I ступени, обеспечи-

вающая получение квалификации специалиста с высшим образованием, и образовательная программа высшего образования I ступени, обеспечивающая получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированная с образовательными программами среднего специального образования. Высшее образование I ступени дает право на продолжение образования на II ступени высшего образования и на трудоустройство по полученной специальности (направлению специальности, специализации) и присвоенной квалификации. Срок получения высшего образования I ступени в дневной форме получения образования составляет от четырех до пяти лет.

На II ступени высшего образования (магистратура) обеспечиваются углубленная подготовка специалиста, формирование знаний, умений и навыков научно-педагогической и научно-исследовательской работы с присвоением степени магистра. На II ступени высшего образования реализуются образовательная программа высшего образования II ступени, формирующая знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающая получение степени магистра, и образовательная программа высшего образования II ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра. Высшее образование II ступени дает право на продолжение образования на уровне послевузовского образования и на трудоустройство по полученной специальности (направлению специальности, специализации) и присвоенной квалификации. Срок получения высшего образования II ступени составляет от одного года до двух лет.

Высшее образование в республике является престижным и при этом остается доступным. Зачисление в высшие учебные заведения осуществляется по конкурсу на основе результатов централизованного тестирования. Форма обучения может быть дневной, вечерней либо заочной. Все выпускники высших учебных заведений различных форм собственности получают диплом государственного образца. Молодым специалистам, получившим высшее образование за счет средств бюджета на дневной форме обучения, гарантируется трудоустройство по полученной специальности.

По количеству студентов в расчете на 10 тыс. населения Беларусь с показателем 467 человек среди стран СНГ уступает только России (523) и Украине (488), но опережает Австрию (314), Германию (277), Италию (343), Японию (315) (рисунок 1, таблица 1).

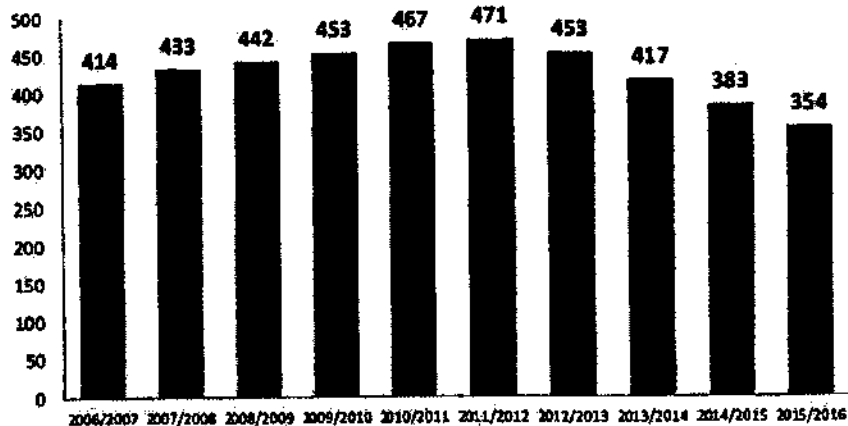


Рисунок 1 – Количество студентов учреждений высшего образования на 10 000 человек населения по Республике Беларусь

Учреждение высшего образования (далее УВО) – учреждение, обеспечивающее получение высшего образования по одной либо нескольким специальностям одного или нескольких профилей.

Таблица 1 – Число УВО и количество студентов в них (на начало учебного года) в Беларуси и странах СНГ

	2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год	
	число учреждений, единиц	численность студентов, тысяч	число учреждений, единиц	численность студентов, тысяч	число учреждений, единиц	численность студентов, тысяч	число учреждений, единиц	численность студентов, тысяч
Азербайджан	51	143	52	146	52	151	53	158
Армения	66	95	65	90	63	86	65	94
Беларусь	55	446	54	428	54	395	54	383
Казахстан	148	630	139	572	128	527	126	477
Кыргызстан	53	238	54	232	55	223	53	214
Молдова	34	104	34	102	32	97	31	90
Россия	1080	6490	1048	6074	969	5647	950	5209
Таджикистан	33	152	34	150	34	159	37	165
Узбекистан	...	253	64	258	66	259	68	261
Украина	345	1955	334	1825	325	1724	277	1438

УВО в республике могут быть следующих видов:

- **классический университет** – учреждение высшего образования, обеспечивающее получение квалификации специалиста с высшим образованием, по разным профилям образования;

- **профильный университет** (академия, консерватория) – учреждение высшего образования, обеспечивающее получение квалификации специалиста с высшим образованием, по одному или нескольким профилям образования;

- **институт** – учреждение высшего образования, обеспечивающее получение квалификации специалиста с высшим образованием, по одной или нескольким близким специальностям одного или нескольких профилей образования;

- **высший колледж** – учреждение высшего образования, обеспечивающее получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированную с образовательными программами среднего специального образования.

По состоянию на начало 2015/2016 учебного года в Республике Беларусь насчитывалось 52 учреждения высшего образования. В стране действует 9 учреждений частной формы собственности. Из 43 государственных УВО 30 являются университетами, 9 – академиями, 4 – институтами.

Профессорско-преподавательский состав УВО республики включает 21 993 преподавателя, из них: 1333 доктора наук, 8584 кандидата наук. Ученое звание профессора имеют 1194 человека, доцента – 7391 человек.

Таблица 2 – Сеть учреждений высшего образования в Республике Беларусь

Область	Всего государственных УВО	из них УВО системы Министерства образования	в том числе (из графы 2):				Частные УВО
			заведения	университеты	институты	высшие колледжи	
1	2	3	4	5	6	7	8
Брестская	4	4	0	4	0	0	0
Витебская	5	3	1	4	0	0	0
Гомельская	6	3	0	5	1	0	1
Гродненская	3	1	0	3	0	0	0
г. Минск	20	7	7	11	2	0	6
Могилевская	5	3	1	3	1	0	0
Всего	43	21	9	30	4	6	9
2014/2015	45	23	7	31	4	3	9
2013/2014	45	23	7	31	3	4	9
2012/2013	45	23	7	31	3	4	10
2011/2012	45	23	7	31	3	4	10

Непосредственное руководство учреждением высшего образования осуществляет *ректор*. Учебно-методической, научно-исследовательской и административно-хозяйственной деятельностью университета руководят заместители ректора – *проректоры*.

Основными структурными подразделениями университета являются:

- научно-исследовательский сектор;
- учебно-методическое управление;
- управление воспитательной работы с молодежью;
- центр развития информационных технологий;
- факультеты;
- кафедры.

Научно-исследовательский сектор – структурное подразделение учреждения высшего образования, обеспечивающее организацию, координацию и осуществление научной, научно-технической и инновационной деятельности учреждения высшего образования и управление ею. В состав научно-исследовательской части (сектора) входят научно-исследовательские институты, научно-исследовательские лаборатории, иные структурные подразделения, обеспечивающие организацию, координацию и осуществление научной, научно-технической или инновационной деятельности и управление ею.

Учебно-методическое управление – структурное подразделение учреждения высшего образования, которое организует и координирует учебно-методическую работу и учебную деятельность.

Управление воспитательной работы с молодежью. Целью деятельности управления является создание и развитие целостной воспитывающей среды, эффективная организация системы идеологической и воспитательной работы с молодежью, целенаправленное и активное содействие личностному становлению профессионала-труженика, ответственного семьянина, гражданина и патриота своей страны.

Центр развития информационных технологий (ЦРИТ) создан с целью внедрения информационно-коммуникационных технологий во все виды и формы образовательной, управленческой, научно-исследовательской, научно-методической деятельности.

Факультет – организационно-административное структурное подразделение учреждения высшего образования, обеспечивающее осуществление учреждением высшего образования образовательной и научной деятельности, учебно-методической работы в рамках определенных профиля образования, направления образования, специальностей

подготовки специалистов. Непосредственное руководство факультетом осуществляет его декан. В состав факультета входят кафедры (рисунок 2).



Рисунок 2 – Структура факультета

Кафедра – основное структурное подразделение учреждения высшего образования, обеспечивающее осуществление учреждением высшего образования образовательной и научной деятельности, а также учебно-методической работы по одной или нескольким родственным специальностям либо учебным дисциплинам. Кафедры могут входить в состав института без права юридического лица, факультета и являться самостоятельными структурными подразделениями. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой.

Студентам на весь период получения высшего образования выдаются *студенческий билет и зачетная книжка*, образцы которых определяет Министерство образования Республики Беларусь.

Для студентов устанавливаются:

- учебные занятия (лекция, семинарское, лабораторное, практическое занятие, консультация и иное занятие) – основная форма организации образовательного процесса при реализации образовательных программ высшего образования. Учебные занятия могут проводиться по сменам;

- каникулы на протяжении учебного года продолжительностью не менее 2 календарных недель;
- летние каникулы продолжительностью не менее 4 календарных недель;
- учебные и производственные практики.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ