

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГПУ

В.В. Шлыков



28.05.2013
Регистрационный № УД-35-03-50-2013/баз.

АНАТОМИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности:

1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и
туристско-рекреационная деятельность

2013 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.Ф. Кобзев, доцент кафедры медико-биологических основ физического воспитания, кандидат медицинских наук, доцент;

И.Ю. Гробовикова, преподаватель кафедры медико-биологических основ физического воспитания;

Н.Г. Соловьёва, заведующий кафедрой медико-биологических основ физического воспитания, кандидат биологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.П. Веремейчик, заведующий кафедрой оздоровительной и адаптивной физической культуры Института повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат биологических наук, доцент;

Е. В. Хроменкова, заведующий лабораторией спортивной морфологии ГУ НИИ физической культуры и спорта Республики Беларусь, кандидат медицинских наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой медико-биологических основ физического воспитания

(протокол № 9 от 29.04.2013 г.)

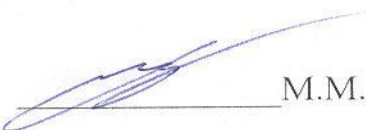
Заведующий кафедрой

 Н.Г. Соловьёва

Советом факультета физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № 8 от 03.05.2013 г.)

Председатель

 М.М. Круталевич

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № 4 от 24.05.2013 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического управления БГПУ

 Е.А. Кравченко

Ответственный за редакцию: Н.Г. Соловьёва

Ответственный за выпуск: Н.Г. Соловьёва

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Анатомия» является адаптированным курсом анатомии человека для подготовки студентов по специальности 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность. Учебная программа разработана в соответствии с нормативными и методическими документами: образовательный стандарт Республики Беларусь первой степени высшего образования для специальности 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность, Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования I степени (утверждено Министром образования Республики Беларусь 27.05.2013 г., № 450), учебный план учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» для означенной специальности.

Цель учебной дисциплины «Анатомия» – формирование у студентов представлений об анатомо-морфологическом строении организма человека и его функциональных возможностях, обеспечивающих физическую и спортивную деятельность.

Владение основами анатомии человека позволит будущим специалистам в области физической культуры и спорта, методики физкультурно-оздоровительной и туристско-рекреационной деятельности расширить рамки своей профессиональной компетенции, а также даст возможность осуществлять целенаправленную научно-исследовательскую работу в сфере своей работы.

Задачи учебной дисциплины «Анатомия»:

- расширить общебиологическое, общеобразовательное и мировоззренческое представление об организме человека в целом;
- уметь осуществлять анатомический анализ положений и движений тела человека в спортивной практике и профессиональной деятельности;
- научиться использовать полученные анатомические знания для формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья.

В результате изучения дисциплины «Анатомия» студент должен **знать**:

- историю развития анатомии человека и ее место в современной системе биологических наук;
- анатомию и морфологию организма человека, его систем и органов;
- основные понятия динамической анатомии, положений тела, движений, равновесия.

Студент должен **уметь**:

- давать оценку анатомическому и морфологическому состоянию костного, суставного и мышечного аппарата;

- анализировать сложные движения тела, его позы, условия сохранения равновесия;
- использовать понятия динамической анатомии (опора тела, площадь опоры, равновесие) в практической деятельности преподавателя физической культуры, тренера.

Студент должен **владеть:**

- морфо-анатомическими знаниями о формировании и обеспечении двигательных действий;
- морфо-анатомическими методами определения и анализа положений и движений тела человека в спортивной практике.

Освоение и закрепление учебного материала по дисциплине «Анатомия» осуществляется в ходе лекционных, практических и лабораторных занятий. Всего на изучение дисциплины «Анатомия» отводится 252 часа, из числа которых аудиторные составляют 108 часов (50 часов – лекций, 16 часов практических и 42 часов – лабораторных занятий).

Программа построена на основе компетентностного подхода. В процессе преподавания используются личностно и профессионально ориентированные педагогические технологии обучения, активные формы и методы обучения. Широко используются мультимедийные презентации, виртуальные анатомические практикумы и анатомические атласы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение учебного материала в процессе изучения основной, дополнительной учебной и научной литературы, реферирование литературных источников, подготовка к практическим и лабораторным занятиям, выполнение практических и индивидуальных заданий (ведение соответствующих протоколов, анализ и обобщение результатов), решение практических задач и работа поисково-исследовательского характера.

Промежуточный контроль и оценка знаний студентов осуществляется по результатам устного, письменного и/или тестового контроля знаний по темам и разделам дисциплины, оценке практических и индивидуальных заданий студентов. Итоговый контроль знаний осуществляется в виде зачета и экзамена.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Темы занятий	Количество аудиторных часов			
		Всего	в том числе		
			лекций	Практ занятия	Лаб. занятия
1.	ВВЕДЕНИЕ В АНАТОМИЮ	2	2		
1.1.	Введение в анатомию	2	2		
2.	УЧЕНИЕ О КЛЕТКЕ И ТКАНЯХ	4	4		
2.1.	Учение о клетке и тканях	4	4		
3.	УЧЕНИЕ О КОСТЯХ	26	12	6	6
3.1.	Учение о костях	2	2		
3.2.	Виды соединений костей	4	2		
3.3.	Скелет туловища	6	2	4	
3.4.	Кости пояса и свободной верхней конечности	4	2		2
3.5.	Кости пояса и свободной нижней конечности	4	2		2
3.6.	Строение черепа	6	2	2	2
4.	УЧЕНИЕ О МЫШЦАХ	24	10	2	12
4.1.	Учение о мышцах	4	4		
4.2.	Мышцы спины, груди и живота	4	2		2
4.3.	Мышцы головы и шеи, плечевого пояса и верхней конечности	6	2		4
4.4.	Мышцы тазового пояса, бедра, голени и стопы	6	2	2	2
4.5.	Введение в динамическую анатомию. Анатомический анализ положений и движений тела	4			4
5.	УЧЕНИЕ О ВНУТРЕННИХ ОРГАНАХ	22	10	2	10
5.1.	Органы пищеварения	6	2		4
5.2.	Органы дыхания	4	2		2
5.3.	Органы мочевыделительной системы. Половая система	8	4		4
5.4.	Эндокринная система	4	2	2	
6.	СТРОЕНИЕ КРОВЕНОСНОЙ СИСТЕМЫ	12	4	6	2
6.1.	Общий обзор строения кровеносной системы	6	2	2	2

6.2.	Артериальная, венозная и лимфатическая системы	6	2	4	
7.	СТРОЕНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	20	8		12
7.1.	Общие черты строения нервной системы. Спинальный и головной мозг	12	6		6
7.2.	Периферическая и вегетативная нервные системы. Органы чувств	8	2		6
Всего:		108	50	16	42

Репозиторий БГПУ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В АНАТОМИЮ

Тема 1.1. Введение в анатомию

Определение анатомии как науки. Фундаментальное теоретическое значение анатомии для дисциплин медико-биологического и спортивно-педагогического циклов. Разновидности анатомии. Методы исследования в анатомии. Краткая история развития анатомии. Базовая анатомическая терминология.

Раздел 2. УЧЕНИЕ О КЛЕТКЕ И ТКАНЯХ

Тема 2.1. Учение о клетке и тканях

Определение понятия «клетка», ее значение и функции. Строение клетки, ее компоненты. Виды деления клетки. Начальное развитие организма (зигота, морула, бластула, гастрουла). Зародышевые листки как источники гисто- и органогенеза. Характеристика тканей организма, ее виды. Эпителиальная ткань, ткани внутренней среды, нервная и мышечная ткань, их локализация, строение и функции.

Раздел 3. УЧЕНИЕ О КОСТЯХ

Тема 3.1. Учение о костях

Опорно-двигательный аппарат, его пассивные и активные части. Скелет, отделы и функции (механические и биологические). Кость как орган. Классификация костей, химический состав и физические свойства костей. Развитие и рост кости. Возрастные особенности.

Тема 3.2. Виды соединений костей

Общие данные о видах соединения костей. Классификация и характеристика непрерывных соединений костей. Характеристика прерывных соединений костей. Классификация суставов. Факторы, влияющие на прочность и величину подвижности в суставах. Оси и движения в суставах.

Тема 3.3. Скелет туловища

Соединение костей туловища. Отделы позвоночника. Общее строение позвонка. Особенности строения шейных, грудных и поясничных позвонков. Строение крестца и копчика. Соединения позвонков и связочный аппарат позвоночного столба. Соединения тел, дуг, остистых и поперечных отростков позвонков. Дугоотросчатые (межпозвоночные) суставы: строение, форма, оси и движения. Соединения позвоночного столба с черепом: атланто-затылочный и атланто-осевой суставы (строение, форма, оси и движения, демонстрация движений позвоночного столба). Соединение крестца с копчиком. Позвоночный столб как целое. Физиологические изгибы позвоночного столба и последовательность их возникновения.

Грудная клетка. Строение грудины и ребер. Связочный аппарат грудной клетки. Соединения ребер с грудиной и позвоночным столбом. Движения ребер при дыхании. Форма грудной клетки, отверстия, подгрудинный угол.

Тема 3.4. Кости пояса и свободной верхней конечности

Отделы верхней конечности (пояс верхней конечности и свободная верхняя конечность). Кости пояса верхней конечности: лопатка, ключица (строение, расположение, определение принадлежности стороне). Отделы свободной верхней конечности (плечо, предплечье, кисть). Строение плечевой кости, определение принадлежности ее стороне.

Соединение костей пояса и свободной верхней конечности. Грудино-ключичный, ключично-акромиальный и плечевой суставы. Локтевой, лучезапястный, запястно-пястный, пястно-фаланговые и межфаланговые суставы.

Тема 3.5. Кости пояса и свободной нижней конечности

Отделы нижней конечности (тазовый пояс и свободная нижняя конечность); тазовая кость: ее строение, определение принадлежности стороне, проекция на поверхность тела. Отделы свободной нижней конечности (бедро, голень, стопа). Бедренная кость: строение, части, характеристика прочности, определение принадлежности стороне. Надколенник: его форма, назначение, определение принадлежности стороне.

Крестцово-подвздошный, тазобедренный суставы, соединение костей голени и стопы.

Тема 3.6. Строение черепа

Строение и функции черепа; лицевой и мозговой отделы. Непарные кости мозгового черепа (лобная, затылочная, клиновидная, решетчатая); парные кости мозгового черепа (теменная, височная): их строение, воздухоносные пазухи. Лицевой череп: парные – верхнечелюстная, слезная, скуловая, нижняя носовая раковина, небная кость; непарные – нижнечелюстная кость, сошник, подъязычная кость.. Внутреннее и наружное основание черепа.

Соединения костей мозгового и лицевого черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Глазница, полость носа, полость рта.

Раздел 4. УЧЕНИЕ О МЫШЦАХ

Тема 4.1. Учение о мышцах

Разновидности мышечной ткани: гладкая, поперечно-полосатая, сердечная. Локализация, функция, структурно-функциональная единица мышцы как органа. Классификация мышц. Взаимодействие мышечных групп. Виды работы мышц. Вспомогательный аппарат мышц (фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы, синовиальные влагалища и сумки, сесамовидные кости, блоки), их строение и функции. Степень развития

мускулатуры. Изменения скелетных мышц под влиянием систематических физических нагрузок.

Тема 4.2. Мышцы спины, груди и живота

Поверхностные мышцы спины: трапецевидная; широчайшая; большая и малая ромбовидные; мышца, поднимающая лопатку; верхняя задняя и нижняя задняя зубчатые мышцы. Глубокие мышцы спины: ременная мышца; мышца-выпрямитель позвоночного столба; поперечно-остистые и межостистые мышцы. Мышцы груди: большая и малая грудные мышцы; подключичная мышца; передняя зубчатая мышца; межреберные мышцы (наружные и внутренние); мышцы, поднимающие ребра; подреберные мышцы; поперечная мышца груди. Мышцы живота: наружная косая мышца живота; прямая мышца живота; пирамидальная мышца; внутренняя косая мышца живота; поперечная мышца живота.

Расположение, начало, прикрепление, функции мышц спины, груди и живота при различных видах опоры. Проекция на поверхность тела.

Тема 4.3. Мышцы головы и шеи, плечевого пояса и верхней конечности

Мимические и жевательные мышцы: места начала и прикрепления, функции. Мышцы шеи, участвующие в сгибании шейного отдела позвоночника, наклонах его в стороны и скручивании. Места начала и прикрепления, функции при различных видах опоры.

Мышцы, участвующие в движении пояса верхней конечности, плеча, предплечья и кисти. Места начала и прикрепления, функции при различных видах опоры.

Тема 4.4. Мышцы тазового пояса, бедра, голени и стопы

Передняя группа мышц пояса нижней конечности, задняя группы мышц пояса нижней конечности: начало, прикрепление, функции при проксимальной и дистальной опорах. Мышцы бедра: места начала и прикрепления, функции при проксимальной и дистальной опорах. Функциональные группы мышц, производящие сгибание и разгибание бедра, приведение и отведение бедра, супинацию и пронацию бедра. Проекция мышц тазового пояса и бедра на поверхность тела человека. Мышцы голени, стопы: места их начала и прикрепления, функции при различных видах опоры.

Тема 4.5. Введение в динамическую анатомию. Анатомический анализ положений и движений тела

Понятийный аппарат динамической анатомии: определение центра тяжести тела, площадь опоры, виды равновесия и условия их сохранения.

Виды вертикального положения тела: антропометрическое, спокойное, напряженное положения. Стойка на кистях. Висы на прямых и согнутых руках. Упор лежа и на параллельных брусьях.

Классификация движений тела. Общая характеристика ходьбы, фазы ходьбы и работа мышц. Фазы ходьбы и работа опорно-двигательного аппарата в каждую из шести фаз.

Раздел 5. УЧЕНИЕ О ВНУТРЕННИХ ОРГАНАХ

Тема 5.1. Органы пищеварения

Общая характеристика внутренних органов: определение, классификация, топография, происхождение и основное функциональное назначение. Строение стенки внутренних полых органов.

Отделы органов пищеварения. Характеристика органов пищеварения. Ротовая полость. Строение зубов, языка, слюнных желез, их функции. Глотка. Пищевод. Желудок. Печень: местоположение, поверхности, края, внутреннее строение, структурно-функциональная единица, функции. Желчный пузырь. Поджелудочная железа. Брюшина. Брыжейки, сальники, связки. Кишечник. Строение ворсинки. Пристеночное пищеварение. Тонкий и толстый кишечник.

Тема 5.2. Органы дыхания

Отделы дыхательной системы. Характеристика полости носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов. Ветвление бронхиального дерева. Строение легких, структурная единица и сегменты легких. Строение и функции плевры и средостения.

Тема 5.3. Органы мочевыделительной системы. Половая система

Отделы мочевой системы, их местоположение и функции. Строение почек: оболочки и фиксирующий аппарат почки, внутреннее строение, структурно-функциональная единица. Строение мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала, половые различия.

Обзор строения мужских половых органов: их местоположения, строение и функциональное назначение. Наружные мужские половые органы. Обзор строения женских половых органов: местоположения, отделы, строение, функции. Наружные женские половые органы.

Тема 5.4. Эндокринная система

Общий обзор желез внутренней секреции, определение. Топография, макроскопическая характеристика и функциональное значение гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, вилочковой железы, эндокринной части надпочечника, поджелудочной железы, хромаффинной системы. Влияние, функции эндокринных желез на мышечную систему.

Раздел 6. СТРОЕНИЕ КРОВЕНОСНОЙ СИСТЕМЫ

Тема 6.1. Общий обзор строения кровеносной системы

Общая характеристика сердечно-сосудистой системы, ее классификация и функции. Строение стенок кровеносных сосудов. Факторы, способствующие движению крови. Понятие об анастомозах и коллатеральном кровообращении. Понятие о микроциркуляции.

Строение сердца. Отделы, строение стенки сердца, клапанный аппарат. Кровоснабжение и иннервация сердца. Проводящая система сердца. Круги кровообращения. Влияние физических упражнений на положение, форму, размеры и функции сердца.

Тема 6.2. Артериальная, венозная и лимфатическая системы

Аорта, основные ветви. Ветвление и области кровоснабжения наружной и внутренней сонных артерий, подключичной, подкрыльцовой, плечевой, локтевой и лучевой артерий. Артериальное кровоснабжение туловища, органов брюшной и тазовой полостей, нижних конечностей.

Общая характеристика венозной системы. Система верхней и нижних полых вен. Система воротной вены. Особенности оттока венозной крови от головного мозга. Поверхностные и глубокие вены верхних и нижних конечностей. Венозные анастомозы.

Лимфатическая система. Основные компоненты лимфатической системы, функции. Характеристика лимфатических капилляров, сосудов, узлов и лимфатических протоков. Лимфатическая система отдельных областей тела.

Раздел 7. СТРОЕНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Тема 7.1. Общие черты строения нервной системы. Спинной и головной мозг

Общая характеристика нервной системы, ее роль в жизнедеятельности организма, классификация. Классификация нервной системы. Структура и функции нейронов. Нейроглия. Строение нервных волокон. Классификация нервных окончаний. Простая рефлекторная дуга. Понятие о замкнутой кольцевой цепи рефлексов. Развитие нервной системы. Понятие о первой и второй сигнальных системах.

Отделы центральной нервной системы: спинной и головной мозг. Спинной мозг. Внешнее и внутреннее строение, функции, оболочки, сегменты.

Строение и функции продолговатого мозга, моста, мозжечка, среднего мозга, промежуточного мозга. Конечный мозг. Доли, борозды и извилины полушарий, основные центры. Желудочки мозга.

Тема 7.2. Периферическая и вегетативная нервные системы. Органы чувств

Общая морфофункциональная характеристика периферической нервной системы. Черепномозговые и спинномозговые нервы.

Общая морфофункциональная характеристика вегетативной нервной системы. Симпатическая часть вегетативной нервной системы, ее центральный и периферический отделы (симпатические стволы, их отделы, узлы, нервы и сплетения). Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы, ее центральный и периферический отделы. Значение адаптационно-трофической функции вегетативной нервной системы для спортсменов. Отличия вегетативной нервной системы от анимальной.

Общие закономерности строения сенсорных систем. Зрительная сенсорная система. Глазное яблоко: локализация, строение. Оболочки: фиброзная (склера, роговица), сосудистая (собственно сосудистая, ресничное тело, радужная оболочка), сетчатка. Хрусталик и стекловидное тело. Вспомогательные структуры глаза. Зрительный путь.

Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. Наружное ухо (ушная раковина, наружный слуховой проход, барабанная перепонка); среднее ухо (барабанная полость, слуховые косточки, слуховая труба, ячейки сосцевидного отростка); внутреннее ухо (преддверие, улитка и полукружные каналы). Звуковоспринимающий и звукопроводящий аппараты. Пути и центры слухового анализатора. Вестибулярный путь (рецепторы, локализация нейронов и центров).

Орган обоняния: локализация, строение. Обонятельный путь. Язык как орган вкуса. Локализация вкусовых рецепторов, пути и центры вкусового анализатора.

Кожа, ее строение и функции. Волосы, ногти, потовые и сальные железы. Кожа как мощное рецепторное поле и его значение в спортивной деятельности.

Молочные железы, их строение и функция.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Атлас морфологии человека [Электронный ресурс] : Анатомия. Анатомия новорожденного. Эмбриология. Гистология. Гистопатология. - Электрон. дан. и прогр. - : Diamedinfo, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD).
2. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека: учебник для ин-тов физ. культуры / М.Ф. Иваницкий. – М.: Олимпия PRESS, 2003.
3. Карманный атлас анатомии человека / Х. Фениш [и др.]; под ред. С.С. Денисова. – Минск: Высшая школа, 2002. Сапин, М.Р. Анатомия человека: в 2 кн. / М.Р. Сапин, Г.Л. Билич. – М.: Высшая школа, 1996.
4. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. Заведений / М.Р. Сапин. - 4-е изд., стер. - М: Академия, 2004. – 448 с.
5. Стрельников, В.П. Анатомия человека / В. П. Стрельников; под общ. Г. М. Броновицкой, Л. А. Лойко, Н. Н. Францкевич. - 2-е изд., испр. - Мн. : БГУФК, 2005. - 210с.

Дополнительная

6. Лобко, П. И. Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие для студентов пед. вузов по биол. специальностям и специальностям физкультуры и спорта / П. И. Лобко, Г. В. Солнцева, Т. Н. Игнатьева; М-во образования РБ, БГПУ. - Мн., 2008. - 155 с.
7. Амвросьева, С. Н. Учение о мышцах (миология) : пособие / С. П. Амвросьева, Б. В. Лысый; М-во образования РБ, БГПУ. - Мн., 2008. - 52 с.
8. Амвросьева, С.Н. Биомеханика суставов: пособие / С.П.Амвросьева, Б.В.Лысый.– Минск: БГПУ, 2009. – 80с.
9. Амвросьева, С.П. Скелет и его соединения. Биомеханика суставов: пособие. / С.П.Амвросьева, Б.В.Лысый. - Минск: БГПУ, 2010. – 79с.
10. Лысый, Б.В. Рабочая тетрадь по анатомии / Б.В.Лысый, Т.В.Ровдо. – Мн.: БГПУ, 2012. – 132с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Управляемая самостоятельная работа студентов (УСРС) – форма организации учебного процесса, направленная на активизацию учебно-познавательной деятельности студентов, формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения, обобщения и применения знаний при методическом руководстве и контроле преподавателя.

1. Преподаватель отвечает за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

- доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы или разделы дисциплины;
- разрабатывает контрольные вопросы и задания, подбирает литературные источники;
- знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения заданий;
- проводит установочные занятия, индивидуальные консультации, контрольные мероприятия, собеседования.

2. Студент должен:

- ознакомиться с темой, перечнем заданий (вопросов), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала;
- ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения заданий, формами контроля знаний;
- изучить рекомендуемые источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание);
- подготовить и представить выполненную работу согласно срокам и форме контроля знаний.

3. Требования к формам и срокам выполнения самостоятельной работы студентов:

- все контрольные вопросы по теме (разделам) дисциплины должны быть раскрыты согласно предложенному преподавателем плану;
- задание может быть выполнено в виде реферата, презентации, доклада, эссе, защиты выполненного практического задания;
- наличие списка использованной учебно-методической и научной литературы с полным библиографическим описанием;
- студент обязан выполнить все установленные учебной программой задания УСРС. При невыполнении заданий студент не допускается к итоговой форме контроля знаний по дисциплине.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ

Для контроля качества выполнения требований учебной программы по дисциплине «Анатомия» предусматривается использование следующих средств диагностики:

- устный, письменный и/или тестовый опрос, коллоквиумы по отдельным тематическим разделам дисциплины;
- защита подготовленных практических и индивидуальных заданий, рефератов, эссе, выступление с докладами и презентациями;
- письменные контрольные и практические работы;
- оценка заданий, выполненных на практических и лабораторных занятиях и предлагаемых для самостоятельного освоения и выполнения студентами (УСРС);
- экзамен.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ по дисциплине «Анатомия»

10 баллов – десять: ЗАЧТЕНО

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Анатомия», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование анатомической и научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине «Анатомия»;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – девять: ЗАЧТЕНО

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Анатомия»;

- точное использование анатомической и научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы дисциплины «Анатомия»;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Анатомия»;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- систематическая, активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – восемь: ЗАЧТЕНО

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Анатомия» в объеме учебной программы;
- использование анатомической и научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы дисциплины «Анатомия»;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Анатомия»;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – семь: ЗАЧТЕНО

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Анатомия»;
- использование анатомической и научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы дисциплины «Анатомия», усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Анатомия»;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – шесть: ЗАЧТЕНО

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы дисциплины «Анатомия»;
- использование необходимой анатомической и научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы дисциплины «Анатомия»;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Анатомия»;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – пять: ЗАЧТЕНО

- достаточные знания в объеме учебной программы дисциплины «Анатомия»;
- использование анатомической и научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы дисциплины «Анатомия»;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Анатомия»;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Анатомия»;
- использование анатомической и научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических и лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – три, НЕ ЗАЧТЕНО:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Анатомия»;
- использование анатомической и научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла – два, НЕ ЗАЧТЕНО:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины «Анатомия»;
- неумение использовать анатомическую и научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл – один, НЕ ЗАЧТЕНО:

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «Анатомия» для высших учебных заведений Республики Беларусь для специальности
1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность

Анатомия является фундаментальной дисциплиной, формирующей у студентов научное мировоззрение о закономерностях развития, строения и жизнедеятельности организма человека. Подготовка студентов, будущих специалистов в области физического воспитания и спорта, по данной дисциплине является фундаментом профессиональных знаний и в своей основе должна определяться наличием современной учебной программы.

Представленная на рецензию учебная программа по дисциплине «Анатомия» разработана доцентом кафедры медико-биологических основ физического воспитания БГПУ, кандидатом медицинских наук В. Ф. Кобзевым, преподавателем И. Ю. Грбовиковой и заведующим кафедрой, кандидатом биологических наук, доцентом Н. Г. Соловьёвой. Программа составлена на основании требований и методических рекомендаций, предъявляемых к содержанию и структуре учебных программ по учебным дисциплинам учреждений высшего образования I ступени (утверждено Министром образования Республики Беларусь 27.05.2013, № 405). Учебная программа по дисциплине «Анатомия» разработана с учетом требований образовательного стандарта и нового типового плана по вышеуказанным специальностям, современных достижений медико-биологических наук и требований профессиональной компетенции специалиста.

Рецензируемая учебная программа состоит из пояснительной записки, примерного тематического плана, содержания учебного материала и информационно-методической части.

Пояснительная записка освещает цель и задачи учебной дисциплины, основные требования к уровню подготовки выпускника по дисциплине «Анатомия».

Содержание учебного материала распределено по разделам и темам, охватывает обширнейший материал по всем анатомическим областям знаний и последовательно формирует у студентов основы и навыки в области анатомических методов исследования, остеологии и артросиндесмологии, миологии, спланхологии, строения и функционировании нервной системы, органов чувств, системах исполнения, обеспечения и регуляции движений. Учебный материал логично структурирован и лаконичен.

Программой отражаются средства диагностики и контроля уровня освоения студентами учебного материала, методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов. Список основной и дополнительной литературы позволяет в полной мере сформировать у студентов анатомические знания для последующего

формирования у них анатомо-морфологических навыков анализа положений и движений тела человека при спортивной деятельности.

Объем учебного материала достаточен и информативен, соответствует, отпущенному для преподавания времени. Всего на изучение дисциплины «Анатомия» отводится 252 часа, из них 108 аудиторных часов, в том числе 50 часов лекционных, 16 часов практических и 42 часа лабораторных занятий.

В целом принципиальных замечаний рецензируемая программа не вызывает и может быть рекомендована к утверждению в качестве учебной программы учреждения образования учебной дисциплины «Анатомия» для высших учебных заведений Республики Беларусь для специальности 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность.

Рецензия рассмотрена и утверждена на заседании кафедры оздоровительной и адаптивной физической культуры ИППК УО «Белорусский государственный университет физической культуры».

Протокол № _____ от _____ 2013 г.

Рецензент:

Заведующий кафедрой

оздоровительной и адаптивной физической культуры

ИППК учреждения образования

«Белорусский государственный университет

физической культуры»,

кандидат биологических наук, доцент

А.П. Веремейчик

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «Анатомия» для высших учебных заведений Республики Беларусь для специальности
1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность.

Анатомия является одной из важнейших медико-биологических дисциплин и учебной дисциплиной государственного компонента высшего образования I ступени Республики Беларусь для специальности 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность.

Рецензируемая учебная программа по дисциплине «Анатомия» составлена доцентом кафедры медико-биологических основ физического воспитания БГПУ, кандидатом медицинских наук В. Ф. Кобзевым, преподавателем И. Ю. Гротовиковой и заведующим кафедрой, кандидатом биологических наук, доцентом Н. Г. Соловьёвой. Программа включает в себя необходимые структурные компоненты учебных программ по учебным дисциплинам учреждений высшего образования I ступени (утверждено Министром образования Республики Беларусь 27.05.2013, № 405) и соответствует типовому плану по вышеуказанной специальности.

Учебная программа включает пояснительную записку, примерный тематический план, содержание учебного материала и информационно-методическую часть.

Учебной программой определены образовательные цель и задачи, основные знания, умения и навыки, которые должен приобрести студент, будущий специалист по физической культуре и спорту, в ходе изучения курса «Анатомия». Содержательная часть учебного материала освещает вопросы строения и организации, а также функционирования отдельных компонентов опорно-двигательного аппарата и системы в целом, жизненно важных органов и систем организма, систем обеспечения и формирования двигательных действий. Данный учебный материал скомпонован в разделы и темы, освоение которого осуществляется в ходе проведения лекционных, практических и лабораторных занятий.

Информационно-методическая часть учебной программы определяет средства диагностики и контроля знаний и умений студентов по учебной дисциплине, раскрывает методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной подготовки студентов. Представленный список основной и дополнительной литературы оптимален по количеству, соответствует содержанию программы и включает как фундаментальные издания, так и современные.

Учебный объем дисциплины «Анатомия» в целом составляет 252 часа, из числа которых 108 часов – аудиторных, в том числе 50 часов лекционных, 16 часов практических и 42 часа лабораторных занятий.

Принципиальных замечаний рецензируемая программа не вызывает и может быть рекомендована к утверждению в качестве учебной программы учреждения образования учебной дисциплины «Анатомия» для высших учебных заведений Республики Беларусь для специальности 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность.

Рецензент:

Заведующий лабораторией

спортивной морфологии

ГУ НИИ физической культуры и спорта РБ

Е.В. Хроменкова

Репозиторий БГПУ