

Ю.А. Быкадоров, Н.Е. Курило
Минск, БГПУ

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

В современной школе используются различные средства обучения, которые представляют собой материальные и идеальные объекты, вовлекаемые в образовательный процесс в качестве носителей информации и инструмента деятельности. Некоторые ученые (И.Я. Лернер, М.И. Махмутов, Т.С. Назарова и др.) подчеркивают, что, хотя средства обучения не оказывают решающего влияния на конечные результаты процесса образования, тем не менее, обогащая используемые методы, они содействуют эффективности обучения и развития учащихся. Перед современным учителем постоянно стоит вопрос: какие средства обучения использовать, когда и как их применить, чтоб повысить эффективность урока?

В этом ракурсе компьютерные презентации, программные средства создания и демонстрации презентаций уже прочно вошли в образовательный процесс школы и убедительно доказали свою эффективность.

Традиционно в школе для создания и демонстрации презентаций используется программа Microsoft PowerPoint, входящая в пакет Microsoft Office. Для мобильных устройств, использующих операционную систему «Андроид», хорошо зарекомендовала себя программа SoftMaker Presentations Mobile, входящая в пакет SoftMaker Office Mobile.

Однако использование этих платных программ имеет существенные ограничения. С одной стороны, со временем жестко встанет вопрос о лицензионной легальности используемого программного обеспечения. С другой, данные программы нельзя назвать лидерами по функциональным возможностям.

Среди свободно распространяемых программных средств для создания презентаций следует отметить программу OpenOffice Impress и ее клоны LibreOffice Impress и NeoOffice Impress. Это программы сохраняют презентации в открытом формате хранения данных OpenDoc XML и имеют хорошую совместимость с форматами Microsoft Office.

Определенное неудобство состоит и в том, что для демонстрации презентаций в форматах Microsoft PowerPoint, SoftMaker Presentations Mobile и OpenDoc XML необходимо устанавливать на компьютер либо сами программы для создания презентаций, либо специальные программы-просмотрщики.

Один из путей решения возникающих проблем состоит в выборе для использования презентационных веб-технологий.

Конечно, презентацию можно просто создать в Microsoft PowerPoint, а потом сконвертировать в веб-презентацию, используя конвертеры iSpring Converter, SlideShare или Speaker Deck. Но современные презентационные веб-технологии существенно расширяют визуальные возможности

презентации (3D-переходы, бесконечный холст, нелинейная структура, прокручивание с анимацией, полноэкранный образ паралаксингом и т.д.).

Обычно веб-презентации создаются с помощью языка HTML и существенно используют JavaScript и/или jQuery в виде библиотек (плагинов). Для этих целей используются JavaScript-библиотеки Fathom.js, impress.js, reveal.js, deck.js, scrolldeck.js и другие. Имеются также технологии, базирующиеся на использовании современных возможностей каскадных таблиц стилей (CSS), например, CSSS (CSS-based Slideshow System).

Презентационные веб-технологии очень удобны с технической точки зрения, так как для демонстрации можно использовать любой браузер без дополнительных установленных программ. Создавать веб-презентации можно с помощью любого текстового редактора, в том числе и специализированного для создания HTML-документов.

Веб-презентации в соответствии с действующей учебной программой предмета «Информатика» в средней школе не изучаются. Поэтому изучение и создание таких презентаций можно организовать как внеклассную работу по информатике в форме проекта, в котором могут принимать участие ученики разных возрастных категорий, что важно для малокомплектных школ. Для этого необходимо обозначить общую тему (например, история моей малой родины), распределить по группам тематику каждой отдельной страницы веб-презентации, организовать исполнение и, в итоге, объединить части в единую презентацию.

В процессе работы отчетливо прослеживается реализация дидактических и воспитательных задач:

- ученики знакомятся с историей родного края, его особенностями, историческими объектами, известными людьми и их достижениями, используя для этого различные источники и способы;
- ученики осваивают язык HTML, знакомятся с возможностями языка JavaScript, тем самым углубляя свои знания в области информатики;
- сам исторический материал пробуждает в каждом учащемся чувство патриотизма, гордости за свою Родину, ответственности перед ней;
- совместное дело обязательно сплачивает коллектив, помогает проявить индивидуальность каждого учащегося, формирует каждого как личность, вселяет чувство уверенности, развивает творческие способности.