

себя активными и сильными, у них более высокие «коэффициенты обучаемости» по тесту Уиткина (полус полнезависимости). Выявлено также, что тем выше показатели адаптированности, тем выше самооценка субъекта и тем выше уровень его «рефлексивности».

Таким образом, проведенное исследование позволяет говорить о том, что показатели «Я-концепции» и характеристики когнитивно-стилевой организации познавательной активности ветеранов тесно связаны между собой и занимают важное место в ряду факторов, влияющих на успешность психической стрессовой адаптации участников военных действий.

Лагуна В.

ТУЛА СТРУКТУРЫ СМЕШАННОЙ СЕМЬИ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА

Повторный брак представляет собой ненормативный семейный кризис и знаменуется началом жизненного цикла новой, смешанной, семьи. Длительность данного семейного кризиса и особенности переживаний, связанных с ним, носят индивидуальный для каждой семьи характер. Процесс адаптации к ситуации повторного брака затруднен комплексом трудностей, с которыми могут столкнуться все члены семьи. Это необходимость переструктурирования семейной системы и определения границ семьи, устранение ролевой неопределенности и установления авторитета неродного родителя, преодоление сложностей в деле родителских взаимоотношениях, создание общих традиций и норм, наконец, формирование нового семейного самосознания. Ролевая неопределенность, неустойчивая структура смешанной семьи на начальных этапах повторного брака может приводить к разнообразным, специфическим для данного кризиса, эмоциональным проблемам. Система семьи, находясь на пороге изменений, пребывает в состоянии напряжения, которое передается всем ее подсистемам и каждому члену в отдельности. Особенно это касается сферы ребенка и личности в этой области детско-родительских отношений. Дети в этот период особенно остро испытывают потребность в поддержке помощи со стороны родителей.

При исследовании ребенка из смешанной семьи встал вопрос о том, преодоление какой из вышеперечисленных проблем или трудностей повторного брака станет залогом удовлетворительного самочувствия и психологического благополучия ребенка в жизни. Прислушавшись к факту, что одной из первых задач, решаемых смешанной семьей на начальном этапе

своего существования, является установление границ и формирование семейной структуры, в основу нашего экспериментального исследования и обработку данных легло предположение о том, что именно этот фактор и будет играть решающую роль в психологическом благополучии ребенка. Выборка испытуемых была представлена 176 юношами и девушками 15–18 лет (ранняя юность) двух типов семей: полной и смешанной (в основном сформированной на базе материнской семьи – мать, ребенок (дети) и отчим). Матеря методик позволяла всесторонне изучить семью повторного брака с черз воспитание и отношение к ней ребенка. «Семейный Системный Тест» Геринга Г. и «Семейные роли» Черникова А.В. давали представление о роле семейной структуры и ролевой согласованности между ее членами. Для определения эмоциональной окрашенности межличностных отношений и самооощения, а также истории семьи проводились «Цветовой тест отношений» Эткинга А.М. и модификация теста «Завершение предложения» Сакса-Лечи Д. Для изучения психологического благополучия и самочувствия ребенка в семье – «Шкалы психологического благополучия» Рифф К. и «Типовое семейное состояние» Эйдемиллера Э.Г., Юстицкиса В.В.

В результате обработки данных методом многофакторного дисперсионного анализа было получено подтверждение предположения о связи типа структуры семьи с благополучием ее членов. Сбалансированный, сбалансированный и психологического благополучия испытуемых, причем эта закономерность прослеживалась и у детей из смешанной семьи, и из полной. В частности, в смешанной семье более сбалансированной, в плане близости и иерархии, была система семьи, с менее встревоженными, напряженными и недовольственными членами. Имеемся положение дел в семье были респонденты, что подтверждалось и отсутствием у них психотравмирующего состояния. Сбалансированность семейной системы имела значение и для психологического благополучия испытуемых – они лучше относились к себе и к другим людям, были более самостоятельны в принятии решений и компетентны в управлении окружающей обстановкой. Участие отчима (отца) в семейном ролевом функционировании также возросло по мере увеличения сбалансированности системы, когда ребенок принадлежало родителям, а близость между членами семьи не переживала запутанность, с созданием детско-родительских коалиций. Вместо семьи с нестабильностью и структурное равновесие в семье создавали благоприятные условия для позитивного эмоционально окрашенного отношения респондентов к матери, отчиму (отцу), социальному окружению, к семье в целом, и противоположная картина самочувствия имела место у испытуемых из семей с несбалансированного типа.

Таким образом, именно тип семейной структуры наряду с другими факторами исследования (пол, смешанная или полная семья, наличие сиблингов) подсистемы в семейной структуре и т.д.) имел решающее значение для психологического благополучия ребенка.

азебная Е. О., Зеленова М.Е.

СКРИНИНГОВАЯ ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИХ СТРЕССОВЫХ НАРУШЕНИЙ У ЛИЦ ОПАСНЫХ ПРОФЕССИЙ

Переживание травматического психологического стресса лицами опасных профессий (военнослужащими, сотрудниками спецподразделений, пожарными, спасателями и пр.) при реализации ими профессиональных задач в экстремальных по стрессогенности условиях ведет к системному истощению индивидуальных субъектно-личностных и психофизиологических ресурсов и, как следствие, к снижению надежности (а в тяжелых случаях – и к невозможности) выполнения профессиональных обязанностей. В этой связи максимально приближенная к моменту психической травматизации диагностика посттравматических стрессовых нарушений является важнейшим компонентом любой системы реабилитационных мероприятий, помогающих сохранить здоровье, личностное и социальное благополучие и высокий уровень профессионального функционирования таких специалистов. Вместе с тем в практике оказания реабилитационной помощи отсутствуют достаточно надежные методики неклинической экспресс-диагностики ранних признаков развития хронической посттравматической психопатологии профессиональной этиологии, пригодные для использования в условиях реальной деятельности специалистов в данном типе. Задача разработки такой психометрической методики для экспресс-оценки посттравматических стрессовых нарушений у военнослужащих вооруженных сил РФ – участников боевых действий была реализована при поддержке РГНФ (грант 08-06-18002 е) в Институте психологии РАН совместно с Военно-психологическим центром МО РФ.

На основании психометрического анализа полученных данных при конструировании новой шкалы для экспресс-диагностики и мониторинга выраженности посттравматических нарушений у военнослужащих в структуре оценочных шкал пилотного варианта новой методики Шкала ПСНВ («Шкала для диагностики выраженности Посттравматических Стрессовых Нарушений у Военнослужащих») было включено 72 утверждения, отражающих

ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава 1. Последствия экстремальных состояний и неблагоприятно протекающих кризисов: психологическая помощь

Грачев С.С., Дударов Д.Н.	Отношение враждебности у людей, подвергшихся витальной угрозе	3
Лебедева Е.И.	Проект «12 коллегий: каникулы по-новому!»: влияние на самооценку подростка	4
Цирикова А.М.	«Мишени» психокоррекционной работы с матерями наркозависимых	6
Пейнейдер Л.Б.	Беслан: трагедия и психореабилитация	8

Глава 2. Проблемы кризисных и экстремальных ситуаций в силовых структурах

Алешкевич С.У.	Эмоциональная устойчивость как значимое качество офицера-пограничника	11
Беляева А.А.	Связь НПУ с индивидуальными чертами личности представителей силовых структур	13
Бурина Е.А.	Способности переживания внезапной утраты	14
Денисенко С.	Восприятие родителей ребенком из неблагополучной семьи	16
Зеленова М.Е.	Личностные и когнитивно-стилевые характеристики в структуре посттравматической стрессовой адаптации военнослужащих	18
Лагун И.В.	Тип структуры смешанной семьи как фактор психологического благополучия ребенка	19
Лазебная Е.О., Зеленова М.Е.	Скрининговая экспресс-диагностика психотравматических стрессовых нарушений у лиц силовых профессий	21
Марков А.С.	Возникновение и преодоление кризисных и экстремальных ситуаций в военных вузах	22
Мокрецова О.Г.	Современные тенденции рациональные процессы в России	23
Пергаменщик Л.А., Слепкова В.И.	Кризис как разрыв или повреждение цепи непрерывности бытия	26
Политова С.П.	Субъектная парадигма психологии кризисных и экстремальных ситуаций	28
Серов Н.В.	Моделирование условий успешности обучения	30

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РОССИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОНД
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ СПЕГУ

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2008

ПСИХОЛОГИЯ КРИЗИСНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

Материалы научно-практической конференции
21–23 октября 2008 года

ГЛАВНАЯ РЕДАКЦИЕЙ
Л.А. ЦВЕТКОВОЙ, Н.С. ХРУСТАЛЁВОЙ



ИЗДАТЕЛЬСТВО С.-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
2008

ББК 88
А 64

Редакционная коллегия: зав. каф. кризисных и экстремальных ситуаций Н.С. Хрусталёва, декан факультета психологии Л.А. Цветкова, ст. преп. Ф. Федоров, доц. В.В. Бочаров, доц. Э.Б. Карпова, доц. В.А. Шаповал.

*Печатается по решению
Ученого совета факультета психологии
С.-Петербургского государственного университета*

А 64
Ананьевские чтения – 2008: Психология кризисных и экстремальных ситуаций: междисциплинарный подход // Материалы научно-практической конференции «Ананьевские чтения – 2008» / Под редакцией Л.А. Цветковой, Н.С. Хрусталёвой. – СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 2008. – 840 с.
ISBN 978-5-288-04775-6

Традиция ежегодной научно-практической конференции «Ананьевские чтения – 2008» посвящена юбилею Кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций факультета психологии СПбГУ.

Материалы сборника отражают современное состояние теоретических и научно-практических исследований в области психологии.

ББК 88

Издание подготовлено при поддержке РГНФ (проект № 08-06-14101г)

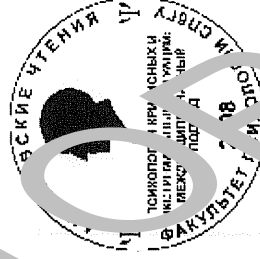
ISBN 978-5-288-04775-6

© Авторы статей, 2008

НАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2008

**ПСИХОЛОГИЯ
КРИЗИСНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ:
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД**

**Материалы научно-практической конференции
21–2 октября 2008 года**



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2008**