МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИКО-СОЦУЬ ЛЬЬАЯ ЭКОЛОГИЯ ЛИЧЧЕ СТИ: СОСТОЯНИЕ У ЦУРСПЕКТИВЫ

МАТЕРИАЛЫ XII МЕЖ, ТУГ АРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

11 12 апр тя 2014 г., Минск

MET IC AL AND SOCIAL ECOLOGY OF PER ONAL TY: STATUS AND PROSPECTS

XI. IN TERNATIONAL CONFERENCE MATERIALS UNISY, Y OF EDUCATION OF THE REPUBLIC OF BELARUS BELARUSIAN STATE UNIVERSITY April 11-12, 2014, Minsk

> Минск Издательский центр БГУ 2014

Редакционная коллегия:

канд. физ.-мат. наук В.А. Прокашева (БГУ) (отв. ред.);
д-р ким. наук О.Н. Шадыро (БГУ);
д-р фарм. наук В.Ф. Гореньков (БГУ);
д-р психол. наук С.П. Иванов (СмолГУ, Смоленск, Россия),
д-р. мед. наук А.Ю. Сенченко (КрасГМУ, Красноят А, Россия),
д-р. фарм. наук В.М. Толочко (НФаУ, Харьков, 'кфа' Аа)
д-р психол. наук Ю.А. Коломейцев (АУпПРЬ,
канд. экон. наук И.С. Полон к (ГГУ);
канд. психол. наук С.С. Сагайдах (ГУ);
канд. биол. наук Г.Н. Семеткова БГ: "
канд. ким. наук А.Г. Лисовск, к (, ГУ)

Медико-социальная гология личности: состояние и перспективы: материалу ж.п. к укл., чар. конф., 11–12 апр. 2014г., Минск = Medical and Sc ial Ecole y or Personality: Status and Prospects: XII Internation Co ference) aterials, April 11–12, 2014, Minsk/редкол: В. А. Пи чашева (т. д.ед.) [и др.]. – Минск: Изд. центр БГУ, 2014. – 515 с.

BN 978-, 35-553-180-8.

В сіх чике представлены научные работы авторов из Беларуси, России, Укращ, еликобритания, Франции, Польши по вопросам фармации, изысканию и исси, чико новых лекарственных и биологически активных препаратов, медикочоло, ческим основам жизнедентельности, медико-социальным и психологическим п блемам современности, управления в социальных и экономических системах.

Материалы конференции представляют интерес для фармацевтических и медидинских работников, организаторов сферы здравоохранения и социальной защиты, для психологов, ученых, студентов.

> УДК 61(06) ББК 5я431

© БГУ, 2014

РОЛЕВОЙ КОНФЛИКТ И МОТИВАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	.A.
Деревянко О.И.	
УСЛОВИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА	384
Иванов С.П., Тумшай О.С.	
ФЕНОМЕН ОДИНОЧЕСТВА КАК ПРОБЛЕМА ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ	384
Иванова И.Р., Котова В.А.	
ФОРМИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКА В	
ИНТЕРАКТИВНОМ ОБУЧЕНИИ СПРИМЕНЕНИЕМ	
ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	_389
<u>Иванова Т.В.</u>	
ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНУ 1П ТАГОГОВ	
СИСТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	391
Калачева И.В.	
ТЕРМИНАЛЬНЫЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ ГУНЬ, СТ. СОБРЕМЕННЫХ	
СТУДЕНТОВ	394
Климова Е.Н.	
ГЕНЕЗИС ШКОЛЬНОЙ АДАГІТАЦИИ	396
Коломейцев Ю.А., Чиникайло С.В	
ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИУ ДЛО, ИЧЬ. ОГО ЗДОРОВЬЯ И	
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ИЗ СЕХ. ТИ, Н/ ДОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО	-
опасном положении	_399
Концевая В.В.	
БЛАГОПОЛУЧИЕ СЕМЬИ АК ФА. ТОР ТРАВДИВОГО И	400
неправдивого повед ния дет й	_401
Конькова О.В.	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ТИ ОВ ПЕД ``ЧЧТ ЛОНИЗМА С КОПИНГ-СТИЛЯМИ В СИТУАЦИИ ВНУ ДА ЧЧНОСТНОГО КОНФЛИКТА	404
	_404
Kopsyn C.	
О ТЕХНОЛОГІ - ПОВЫЦ, ТИИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ УСТОЙЧИВОС ТІ	APL C
	406
Марь. ¬vx № 7., л., тандук Л.В., Козырдеский А.В. ФИЗУТТСК. ЧТ УЛЬТУРА ИЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	400
Ма, шлж, Платонова Т.В., Козыревский А.В.	
ФЕ 'ОУ _п ОВ ДАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ:	42.2
тноретиче кий анализ	_411
Maria AM	
ХІЗНАКАНОНЦІЯНУФ ВІЛЯЦІЯ ОПОНІТА УПЛИВИДЬ В ВІЗНЕВ В В ВІЗНЕВ В ВІЗНЕВ В В В ВІЗНЕВ В В ВІЗНЕВ В В В В В В В В В В В В В В В В В В	
ACU IMETPUU TEMUC EP U HAPAMETPOB HPOU3BOJISHOFO	41.4
BHV AHUR	_414
Монич Д.В. ОПЕНКА ПОПУЛЯЦИОННОГО РИСКА РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ	
ЖЕНСКОГО НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ, СВЯЗАННОГО	
ЖЕНСКОГО НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ, СВЯЗАННОГО С ПОТРЕБЛЕНИЕМ АЛКОГОЛЯ	417
Османова А.А., Соловъёва К.А., Сыса А.Г.	71/
Commission, Compression, Cardini.	

РОЛЕВОЙ КОНФЛИКТ И МОТИВАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Деревянко О.И.

Белорусский государственный педагогический университет их эни Момсима Танка, г. Минск, Республика Беларусь

37 да Эолранении, Совершенствование системы управления техн тоги ., среду передовых медицинскую широкое уименен. действенных использование современной техники, а так ж у ста мотивационного управления настоятельно требуют принципов потенциала руководителя на всех уровнях управ. эн я. 1, зи этом, социальноэкономические трудности переходного передода овременного общества усложнили систему социальных ролей лечно ти в профессиональной среде, усилению ролерай че)днозначности, противоречий между ролями и комлоне там их структуры. Эти условия, создали предпосылки к интенсифика ч ролевого конфликта (РК) личности, под которым следует понимгль ост чние психологического конфликта, в полне ия социальной развивающееся В ходе роли условиях противоречивых или час ичто нес вместимых требований, ожиданий к ролевому исполнителю

эмпирически исследований свидетельствует о том, что Данные уровегь РК позволяет руководителю в полном объеме оптимальный использовать свей п тенчиал, стать более гибким и восприимчивым к быть успешным в профессиональной деятельности различным му чия. благодаря кр ату том, поведению, которое влияет на разрешение РК через создание нового нег отиворечивого образа социальных ожиданий. С другой сторон і, РК, уа. дазновидность внутриличностного конфликта способен не только дезинт грировать личность, но и привести к длительным негативным пс даче ким достояниям (стрессам, фрустрации), что позволяет говорить о К, ка о стрессогенном факторе в управленческой деятельности. Вместе с тм, теоретический анализ эмпирических исследований по проблеме РК РК поъ оляет выдвинуть предположение 0 TOM, что является деформирующим фактором. Другими словами, высокая степень р драженности РК способна оказывать негативное воздействие на реализацию МОТИВАЦИОННОГО потенциала специалиста в профессиональной деятельности, что ПРИВОДИТ К профессиональной идентичности И порождению феномена профессионального маргинализма. Его признаками является снижение качества и эффективности профессиональной деятельности, ориентация специалиста при выполнении трудовых функций на личные, а не на социальные ценности профессии, наблюдается формальная причастность к

Одной из особенностей содержания профессиональной деятельности в здравоохранении является отдаленный результат. Именно поэтому. медицинскими работниками уделяется огромное внимание процессу их деятельности. Высокая степень мотивационной включенности препяттвует профессиональных деструкций субъекта професси нал. чой деятельности и способствует эффективному исполнению функцы нальных обязанностей, развитию личности в профессии и реализации личн стного потенциала, включая мотивационный аспект. При наличии дец эрмирую щего мотивационного потенциала субъекта дея ельно ти фактора наступить критическое состояние, «точка бифуркации», эи у эт эом система становится неустойчивой и возникает неопределеннос : л бо субъект деятельности перейдет на более высокий уро нь про ессионального либо произойдет профессис на ъной утрата идентичности. Согласно концепции профессионального развит, я 1 Інть той Л.М., в первом случае, будет наблюдаться «модель проф сиоливного развития», где специалист способен выйти за пределы повсе, нел чои практики и превратить свою деятельность в предмет творческого добразования [2]. Это позволит внутренне осознавать и оценивать т удности противоречия разных сторон профессионального труда, самостоя ут но и конструктивно разрешать их в II/ лнс ТН. МИ ориентациями, соответствии СВОИМИ рассматривать трудность как стимул далы ейшего развития. Во втором случае, будет наблюдаться «модель адаг ив. эго по зедения», при которой специалист, как птработанными руководству 🤊 ся алгоритмами правило, профессиональных задач, пь вращенными в шаблоны и стереотипы [2], что является не приемле для работы в ситуации неопределенности. Но профессиональна де тел ность руководителя изобилует нестандартными ситуациями. С энс и ся очевидным предположение, что оптимальный уровень выражет тъ РК руководителя, поддерживаемый высоким уровнем процессуальной могивации трудовой деятельности является необходимым **V**СЛОВИ′ М э ф. ивной деятельности. Данное предположение эмпирі чески і одтверждено в рамках проведенного исследования, с целью вы лен ч и слисания специфики РК в профессиях социономического типа.

ходе исследования было установлено актуальное состояние РК руководителей сферы здравоохранения. Низкая и высокая степени выруженности РК выявлена у 19% руководителей, 62% руководителей обнаруживают среднюю степень с тенденцией к высокой.

Анализ характера РК связи мотивационного потенциала деятельности профессиональной показал наличие значимой дифференцированной связи РК руководителя со шкалами процессуальной мотивации трудовой деятельности (r = - 0,36). Данные говорят о том, что увеличение межличностных контактов, применение всего многообразия знаний, умений и навыков, приводит к более высокой степени выраженности РК. В тоже время, выраженность РК опосредуется низким уровнем общей удовлетворенности трудовой деятельности, которая складывается из удовлетворенности: руководством, оплатой, сотрудничеством с другими людьми, отсутствием опасности потерять работу, потребности в профессиональном росте. Выраженность РК руководителя определяется низким уровнем осознания смысла работы и ответственности за результаты деятельности.

Таким образом, выявление и описание специфики РК руков дите я в медицинской профессиональной среде, позволит обеспечить а еквать э психологическое сопровождение руководителя при работе вего мотивационным потенциалом, направленное на чинимизацию деструктивных последствий РК.

Литература:

- 1. Ерина, С.И. Ролевой конфликт в деятельнос и туководи ля первичного производственного коллектива: автореф. дис. . . . д-р 1 гих. наук: 19.00.05/ С.И. Ерина; Ленигр.гос. ун-т. им.А.А. Жданова. Л., 982 2. г.
- 2. Митина, Л.М. Психология развития конку, что те собной личности / Л.М. Митина. М.: Моск. психолого-соц. инстит т; Вор. неж: «МОДЭК», 2002. 397с.

ROLE CONFLICT AND MOTIVA. ON OF LABOUR ACTIVITY OF THE HEAD OF THE PUPIC. EALTH INSTITUTIONS

Derevy nko O.I.

Abstract: Role condict is seen as distorting factor motivational potential leader in the health sector. Describes the current status of the role conflict leaders in the health sector. De calles the analysis of the nature of communication of role conflict and motivational potential of professional activity.