



М. И. МОРО, Е. С. ШИЛОВА

Дополнительный материал
к учебнику
«МАТЕМАТИКА, 3»

М. И. МОРО, Е. С. ШИЛОВА

Дополнительный материал
к учебнику
«МАТЕМАТИКА, 3»

Допущено Министерством просвещения БССР

МИНСК «НАРОДНАЯ АСВЕТА» 1988

БК 22.1я721
М80
ДК 51(075.2)

Настоящее пособие является приложением к учебнику «Математика, 3» (авторы М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, Н. Ф. Вапняр, С. В. Степанова). В нем содержится дополнительный материал по математике, необходимый для изучения и закрепления нового материала, проведения самостоятельной работы на уроках и выполнения домашних заданий.

Моро М. И., Шилова Е. С.

Дополнительный материал к учебнику «Математика, 3». — Мн.: Нар. асвета, 1988. — 48 с: ил.
ISBN 5-341-00364-0

4306020400—065
203—88
М 303(03)—88

ББК 22.1я721

ISBN 5-341-00364-0

© Издательство «Народная асвета», 1988

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

Повторение и обобщение пройденного

1. 1) Выполни действия:

$$\begin{array}{r} 9+8 \\ 17-9 \\ 17-8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12-8 \\ 4+8 \\ 12-4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40-10 \\ 30+10 \\ 40-30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30+40 \\ 70-30 \\ 70-40 \end{array}$$

2) Сравни примеры в каждом столбике и объясни, как получены второй и третий примеры из первого.

2. Сумма каких однозначных чисел равна 14? 15? Запиши эти суммы.

3. Реши с объяснением и выполни проверку:

$$\begin{array}{r} +34 \\ +22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -89 \\ -43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +51 \\ +19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -62 \\ -24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +29 \\ +35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -70 \\ -48 \\ \hline \end{array}$$

4. Когда от поезда отцепили 3 вагона, в нем осталось 19 вагонов. Сколько вагонов было в поезде сначала?
5. На строительстве дома работали 20 каменщиков, а маляров на 3 человека больше, чем каменщиков. Сколько всего каменщиков и маляров работало на строительстве дома?

6.

Уменьшаемое	12		16	11		14
Вычитаемое	5	8		3	7	
Разность		7	9		6	8