

# СБОРНИК КОНТРОЛЬНЫХ работ

ПО МАТЕМАТИКЕ

за период обучения

**на I ступени**

общего среднего  
образования



Национальный институт образования

# Сборник КОНТРОЛЬНЫХ работ по математике

за период обучения  
на I ступени  
общего среднего  
образования

**Пособие для учителей  
общеобразовательных учреждений  
с русским языком обучения**

Рекомендовано  
Научно-методическим учреждением  
«Национальный институт образования»  
Министерства образования  
Республики Беларусь

Минск  
Национальный институт образования  
2011

УДК 373.3.016:51

ББК 74.262.21

С23

**Авторы:**

**Л. А. Довнар, В. С. Запёкина, Т. Н. Канашевич, М. М. Клименкова,  
Н- Л- Ковалевская, Т. В. Недвецкая, Е. Л. Поповская, Л. Ф. Раднёнок,  
И. В. Фёдоров, И. В. Шеститко**

**Рецензенты:**

ст. преподаватель каф. педагогики гос. учреждения образования  
«Минский городской институт развития образования» **Н. Н. Агейчик;**  
метод. объединение учителей нач. кл. гос. учреждения образования  
«Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Минска»  
(зам. дир. по учеб. работе, учитель высшей категории) **Т. В. Шантур)**

**Сборник контрольных работ по математике за период  
обучения на I ступени общего среднего образования : по-  
собие для учителей общеобразоват. учреждений с рус. яз.  
обучения / Л. А. Довнар [и др.]. — Минск : НИО; Аверсэв,  
2011.— 573 с.**

ISBN 978-985-465-833-9 (НИО)

ISBN 978-985-529-746-9 (Аверсэв)

УДК 373.3.016:51  
ББК 74.262.21

ISBN 978-985-465-833-9 (НИО)  
ISBN 978-985-529-746-9 (Аверсэв)

© НМУ «Национальный институт  
образования», 2011  
© Оформление. ОДО «Аверсэв», 2011

## ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие представляет собой сборник контрольных работ по математике для 4-го класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения.

Предлагаемые тексты контрольных работ предназначены для выявления уровня усвоения учебного материала по математике у учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений с русским языком обучения, поступающих в 5-й класс гимназий.

Рекомендуемые материалы подобраны в соответствии с требованиями учебной программы, предъявляемыми к знаниям и умениям учащихся за период обучения на I ступени общего среднего образования.

В содержание контрольных работ включено всё основное, наиболее существенное и главное из того, что изучено в соответствии с учебной программой по математике в течение четырёх лет обучения. В контрольные работы вошли такие задания, которые помогут выявить подготовленность учащихся начальных классов по основным содержательным линиям: арифметической, алгебраической, геометрической и линии величин, а также линии текстовых задач.

В сборнике представлены ответы ко всем заданиям. К ряду заданий предлагается несколько вариантов или способов решения. Любое решение, выбранное учащимся, следует считать правильным.

Сборник адресован учителям начальных классов, а также может быть использован родителями для индивидуальной работы с детьми.

## 1. Выполните действия.

$$68\ 316 + 35\ 697 \qquad 4\ 209 - 56$$

$$67\ 548 - 14\ 825 \qquad 3\ 528 : 24$$

## 2. Решите уравнение.

$$32\ 008 - a = 2\ 272$$

## 3. Запишите единицы массы и времени в порядке убывания.

80 ц; 3 века; 30 т; 8 001 кг; 50 км; 85 сут;  
800 с; 301 год.

## 4. Решите задачу.

В первом зале музея 35 картин, а во втором — 39. Из первого зала во второй перевесили  $\frac{1}{10}$  часть картин. Из второго зала 5 картин отдали на реставрацию. Сколько картин стало во втором зале?

## 5. Выполните задание.

Начертите прямоугольник. Его ширина равна  $\frac{1}{10}$  части отрезка длиной 1 дм 2 см, а длина на 2 см короче этого отрезка. Найдите площадь данного прямоугольника.

## 1. Выполните действия.

$$38\ 217 + 63\ 895$$

$$7\ 108 \cdot 73$$

$$99\ 932 - 78\ 465$$

$$4\ 964 : 34$$

## 2. Решите уравнение.

$$30\ 009 - B = 3\ 464$$

## 3. Запишите единицы массы и времени в порядке убывания.

60 ц; 24 ч; 60 000 см; 6 сут; 146 ч; 36 г; 600 кг; 60 т.

## 4. Решите задачу.

В первой бочке было 42 ведра воды, а во второй — 39 вёдер воды. Из первой бочки взяли —<sup>1</sup> часть воды и перелили во вторую бочку. Из второй взяли 9 вёдер для поливки кустов. Сколько вёдер воды стало во второй бочке?

## 5. Выполните задание.

Начертите прямоугольник. Его ширина равна — части отрезка длиной 1 дм, а длина на 4 см

2

короче этого отрезка. Найдите площадь данного прямоугольника.

1. Найдите значение выражения.

$$254\ 306 : 26 + 2\ 832 \cdot 85$$

2. Запишите числа, сравните их.

70 единиц I класса      430 единиц II класса

1 единица III класса Q 1 единица II класса

60 единиц II класса Q] 6 единиц I класса

3. Решите уравнение.

$$b : 19 = 650$$

4. Решите задачу.

Длина клетки для кролика 1 м 4 дм. Это в 2 раза больше, чем ширина клетки. Какую площадь занимают четыре такие клетки для кроликов?

5. Запишите величины в порядке убывания.

48 000 г; 480 кг; 2 ц; 300 кг; 2 200 000 г.

1. Найдите значение выражения.

$$4\ 354 \cdot 76 + 193\ 089 : 13$$

2. Запишите числа, сравните их.

520 единиц II класса ГП 60 единиц I класса

2 единицы II класса [j 2 единицы III класса

30 единиц II класса [j<sup>3</sup> единицы II класса

3. Решите уравнение.

$$a : 36 = 620$$

4. Решите задачу.

Длина аквариума 1 м 2 дм. Это в 3 раза больше, чем ширина аквариума. Какую площадь занимают три таких аквариума?

5. Запишите величины в порядке убывания.

6 нед.; 6 мин; 145 ч; 366 с; 6 сут.

# РАБОТА 1 II вариант

1. Решите уравнение.

$$501\ 112 - a = 105\ 398$$

2. Сравните и поставьте знак «<», «>» или «=».

$$\frac{7}{4} \text{ км} \text{ II } 750 \text{ м}; \quad \frac{2}{5} \text{ ц} \text{ [ II } 600 \text{ кг}; \quad \frac{1}{10} \text{ т} \text{ II } 2 \text{ ц.}$$

3. Вычислите значение выражения.

$$30\ 800 - 57 \cdot m, \text{ если } m = 305$$

4. Решите задачу.

В цветочный магазин привезли 144 луковицы лилии, что на 24 штуки больше, чем луковиц бегонии. Сколько нужно коробок, чтобы упаковать отдельно цветочные луковицы лилии и бегонии, если в одной коробке можно расположить 12 луковиц?

5. Выполните задание.

Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Начертите второй прямоугольник, каждая из сторон которого на 2 см меньше. Вычислите периметр меньшего прямоугольника.

1. Решите уравнение.

$$702\ 111 - x = 414\ 498$$

2. Сравните и поставьте знак «<», «>» или «=».

$$\frac{—}{4} \text{ кмГП } 145 \text{ м}; \frac{-}{5} \text{ кгЦ } 800 \text{ г}; 10 \text{ ц} \wedge \text{ Ю кг.}$$

3. Вычислите значение выражения.

$$90\ 700 - \pi \cdot 608, \text{ если } \pi = 89$$

4. Решите задачу.

В классной библиотеке 126 сборников рассказов, что на 36 меньше, чем сборников стихов. Все книги расположили на стеллажах по 18 штук на каждом. Сколько понадобится стеллажей, чтобы отдельно разместить сборники рассказов и сборники стихов?

5. Выполните задание.

Начертите прямоугольник со сторонами 3 см и 2 см. Начертите второй прямоугольник, каждая из сторон которого на 1 см больше. Вычислите периметр большего прямоугольника.