

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

Факультет естествознания

Кафедра ботаники

**МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ МАССОВЫХ
БИОЛОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
СРЕДСТВ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ**

Допущена к защите

Курсовая работа

студента 33 группы

3 курса специальности

«Биология и химия»

дневной формы

получения образования

И.Ш. Ымамгулыева И.Ш.

Заведующий кафедрой А.В. Деривинский А.В.

Протокол № 4 от 16 мая 2015 г.

Защищена _____ 2015 г.

с отметкой « _____ »

Научный руководитель

преподаватель

А.А. Путик

Минск, 2015

Список использованных источников

1. Брудный А.А. Педагогическая герменевтика. – М.: Лабиринт, 2005.
2. Васильков А.В. Актуализация информации как сущность управления знаниями. Библиотекосведение № 2, 2009
3. Гендина Н.И., Колкова Н.И. и др. Формирование информационной культуры личности, теоретическое обоснование и моделирование содержания учебной дисциплины. — М.: Межрегион. центр библ. сотрудничества, 2006.
4. Жилавская И.В. Медиаобразование молодежной аудитории. — Томск: Изд-во Томск. ин-та информ. технологий, 2009
5. Зазнобина Л.С. Стандарт медиаобразования, интегрированного в гуманитарные и естественнонаучные дисциплины начального общего и среднего общего образования // Медиаобразование. — М.: Изд-во Моск. ин-та повыш. квалиф. раб-в образ., 1996
6. Кортиева Д.В. Формирование ценностных ориентаций подростков в процессе медиаобразования. Автореф. дис. ...к.пед.н. Пятигорск, 2009.
7. Кравец В.А., Кухаренко В.Н.. Вопросы формирования информационной культуры. — <http://users.kpi.kharkov.ua/lre/>, <http://www.ukrde.edu-ua.net/khsru-plde/> / обращение 30.12.2010
8. Собкин В.С., Писарский П.С. Жизненные ценности и отношение к образованию: кросскультурный анализ: По матер.соц. опроса учителей, учащихся и родителей. — М.: ЦСО РАО, 1994
9. Бондаренко Е.А. Ценностные аспекты формирования медиакультуры подростков/Ценностные аспекты современного образования: сборник научных статей. – М.: АНО «ИИМ», 2004. – 72 с.
10. Журин А.А. Интегрированное медиаобразование в средней школе (предметы естественнонаучного цикла): монография. – УРАО ИСМО, 2009.