

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»

VI МАШЕРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

*Материалы международной
научно-практической конференции
студентов, аспирантов
и молодых ученых*

Витебск, 27–28 сентября 2012 г.

*Витебск
УО «ВГУ им. П.М. Машерова»
2012*

УДК 378.147.88(063)+378.4(476.5)(063)
ББК 74.580.268*431+74.583(4Бен-4Вит)*431
Ш52

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 2 от 28.05.2012 г.

Редакционная коллегия:

**А.П. Солодков (главный редактор),
Н.М. Прищипа, А.Л. Дедюшкин, Е.В. Крикунец, В.А. Лубовиц**

Рецензенты:

доктор физ.-мат. наук, профессор *Н.Т. Воробьев*, канд. филос. наук, доцент *О.В. Ланатинская*,
канд. пед. наук, доцент *И.В. Галузо*, доктор физ. наук, профессор *А.А. Чиркин*,
канд. биол. наук, доцент *Л.М. Мерзлянская*, канд. техн. наук, доцент *С.В. Шапкин*,
канд. философ. наук, доцент *Э.И. Гилковский*, канд. пед. наук, доцент *А.А. Алышников*,
канд. ист. наук, доцент *А.Н. Дулов*

VI Машеровские чтения : материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 27–28 сентября 2012 г. / Вит. гос. ун-т ; редкол.: А.П. Солодков (гл. ред.) [и др.] – Витебск : УО «ВГУ имени П.М. Машерова», 2012. – 534 с.
ISBN 978-985-517-362-6.

В сборке включены материалы, представленные авторами на международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «VI Машеровские чтения» и посвященные различным актуальным научным проблемам по естественным, техническим, гуманитарным наукам и методам их преподавания. Материалы могут быть использованы научными работниками, аспирантами, преподавателями и студентами высших учебных заведений.

УДК 378.147.88(063)+378.4(476.5)(063)
ББК 74.580.268*431+74.583(4Бен-4Вит)*431

ISBN 978-985-517-362-6

© УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Развитие теории математического моделирования и ее приложения в образовании и производственных процессах	5
2. Разработка научных основ создания и моделирования процессов структурообразования материалов для микро- и нанoeлектроники	57
3. Эколого-биологическое и географическое обоснование рационального использования ресурсного потенциала и охраны окружающей среды Белорусского Поозерья. Клеточные функции и окислительный стресс	79
4. Историческая динамика и духовная культура общества: региональный и глобальный контекст	133
5. Определение социальной роли, закономерностей функционирования языков, литератур, фольклора Беларуси в контексте развития европейской и мировой культур ..	208
6. Психолого-педагогические детерминанты создания и функционирования образовательного пространства	289
7. Разработка системы методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов социальной сферы в условиях вуза	321
8. Психологическое сопровождение социализации личности на разных этапах онтогенеза	347
9. Проектирование и моделирование предметно-пространственной среды средствами дизайна, изобразительного и декоративного искусств	381
10. Теоретико-методологические проблемы формирования правовой культуры молодежи на современном этапе ...	414
11. Дошкольное и начальное образование. Коррекционное образование. Музыкальное образование	451
12. Физическая культура и спорт	488
13. Гуманитарное сопровождение идеологического обеспечения воинской деятельности	504
14. Теория и практика литературной работы. Журналистика	513

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ В СОСТОЯНИИ РОЛЕВОГО КОНФЛИКТА

Дервянко О.И.

аспирантка кафедры социальной психологии БГПУ, г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Финькевич Л.В., канд. психол. наук, доцент

В настоящее время возрастает потребность в руководителях, обладающих широким спектром профессиональных знаний и навыков, имеющих смежные квалификации, дополнительные знания, с точки зрения их будущих возможностей эффективно управлять, проявлять творческие способности, обладать устойчивой работоспособностью в новых условиях. С другой стороны, трансформации, происходящие в современном обществе, вызвали усложнение и возрастание противоречивости системы сложившихся социальных ролей личности. Обозначенные условия создают предпосылки к возникновению ролевого конфликта (РК). Под РК следует понимать состояние психологического конфликта, развивающееся в ходе выполнения социальной роли в условиях противоречивых или частично несовместимых требований, ожиданий к ролевому исполнителю [2]. Наиболее часто состояние РК возникает у руководителя среднего звена (РСЗ), что подтверждается рядом научных работ зарубежных исследователей по проблеме РК в управленческой деятельности. Таким образом, целью нашего исследования является выявление специфики РК руководителя среднего звена в разных условиях профессиональной среды. Для достижения цели и решения поставленных задач на I этапе исследования нами используются следующие методы: логико-теоретический анализ проблемы, психодиагностические методы (опросные методики): Шкала ролевого конфликта (С.И. Брина); Шкала локуса ролевого конфликта (П.П. Горностай); Методика «ОКАИ»; Опросник «Диагностика рабочей мотивации» Р. Хакмана, Г. Олдрема (в адаптации И.Н. Бондаренко); Опросник «Шкалы психологического благополучия» К. Рифф (в адаптации Н.Н. Лепешинского); Экспресс-диагностика стрессогенных факторов в деятельности руководителя.

Деятельность РСЗ по своему содержанию опосредована широтой ролевого диапазона, отсутствием однородности ожиданий к руководителю со стороны подчиненных, несоординированностью и несогласованностью отдельных служб или руководителей линейного и функционального руководства, что однозначно приводит к расхождению в ожиданиях и к противоречивости требований к ролевому исполнителю. Специфику РК руководителя среднего звена определяют личностные (степень выраженности и тип РК, локус РК, психологическое благополучие, интринсивная рабочая мотивация) и ситуационные (условия профессиональной социализации) факторы, которые своеобразно сочетаются в разных профессиональных средах.

В результате проведения I этапа эмпирического исследования достоверно установлено, что РСЗ сферы здравоохранения и образования находятся в состоянии РК (18% – низкий уровень; 58% – средний уровень; 24% – высокий уровень). Становится очевидным, что деятельность РСЗ требует психологического сопровождения, так как РК описывается как стрессовый фактор в профессиональной деятельности руководителя.

В рамках исследования взаимосвязи РК и стрессогенных факторов обнаружена значимая дифференцированная связь этих психологических феноменов. Детерминирующим стресс-фактором в деятельности РСЗ, является «Стресс рабочих перегрузок» ($r=0,469$; $p=0,01$). В данной ситуации психологическое сопровождение способно обеспечить оптимизацию рабочих нагрузок и обучение технологиям психической саморегуляции, в рамках тайм-менеджмента [1]. Результаты корреляционного анализа позволили выявить связь степени выраженности РК и стресс-фактора «Конфликтность коммуникаций» ($r=0,314$; $p=0,01$), что свидетельствует о высокой стрессогенности организационных коммуникаций, о повышенной конфликтности делового общения. Психологическое сопровождение, должно быть направлено на выявление «слабых звеньев» коммуникаций в организации, на обучение эффективному деловому общению управленческого персонала, развитию организационной культуры [1]. О выраженности психологической напряженности в отношениях с вышестоящим руководством свидетельствует эмпирически установленная связь степени выраженности РК и стресс-фактора «Стресс «вертикальных» коммуникаций» ($r=0,290$; $p=0,03$). В целях снижения стрессогенности в корпоративных отношениях необходима углубленная психодиагностика вертикальных коммуникаций, стилей управления и подчинения, поведенческих моделей [1]. Для отработки навыков эффективной коммуникации необходимо проведение СПТ.

Полученные результаты говорят о том, что психологическое сопровождение деятельности РСЗ является необходимым условием поддержания общего благополучия личности, что позволит снизить негативное воздействие РК. В свою очередь это обеспечит эффективность принимаемых им управленческих решений, что является основным условием конкурентоспособности современной организации.

Литература:

1. Водопьянова, Н.Е. Психодиагностика стресса / Н.Е. Водопьянова. – СПб.: Питер. 2009. – 329с.
2. Ерина, С.И. Ролевой конфликт в деятельности руководителя первичного производственного коллектива: автореф. дис. ... д-ра. псих. наук: 11.11.82/ С.И. Ерина; Ленингр. гос. ун-т. им.А.А. Жданова. – Л., 1982. – 22с.