



ЗАСНАВАЛЬНІКІ:  
МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ

**РЭДАКЦЫЙНАЯ КАЛЕГІЯ:**

А. І. Жук (*галоўны рэдактар*),  
С. У. Абтамейка (*намеснік  
галоўнага рэдактара*),  
П. Д. Кухарчык (*намеснік  
галоўнага рэдактара*),  
Н. П. Баранава, М. П. Батура,  
М. І. Вішнеўскі, І. В. Войтаў,  
М. І. Дзямчук, С. Д. Дзянісаў,  
І. М. Жарскі, Д. М. Лазоўскі,  
Ю. І. Міксюк, П. С. Пойта,  
Я. А. Роўба, В. І. Сянько,  
А. М. Данілаў, Б. М. Хрусталёў,  
У. М. Шымаў, А. Р. Цыганоў,  
М. Э. Часноўскі

**РЭДАКЦЫЙНЫ САВЕТ:**

П. А. Вадап'янаў, В. М. Ватыль,  
У. С. Кошалеў, Г. М. Кучынскі,  
С. В. Рашэўнікаў, Д. Г. Ротман,  
В. П. Таранцей, М. Т. Ярчак,  
Я. С. Яскевіч

*Адказны сакратар*

Г. М. Міхалькевіч

*Рэдактар аддзела*

В. М. Карэла

*Карэктар* Н. В. Баярава

*Тэхнічны рэдактар* В. П. Дуль

Пасведчанне аб дзяржаўнай  
рэгістрацыі сродкаў масавай  
інфармацыі Міністэрства  
інфармацыі Рэспублікі Беларусь  
№ 593 ад 06.08.2009

Падпісана да друку 20.10.2010.  
Папера афсетная. Друк афсетны.  
Фармац 60×84<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Наклад 660 экз.  
Заказ 69.

**ВЫДАВЕЦ**

**І ПАЛІГРАФІЧНАЕ ВЫКАНАННЕ**

Дзяржаўная ўстанова адукацыі  
«Рэспубліканскі інстытут  
вышэйшай школы»

ЛВ № 02330/0548535 ад 16.06.2009.

**НАШ АДРАС:**

вул. Маскоўская, 15, п.111,  
РІВШ, 220007, г. Мінск.  
e-mail: magazine\_hs@tut.by,  
т. 213-11-63, 213-14-20  
р/р 3632900003054  
у ф-ле № 510  
АСБ «Беларусбанк»,  
МФО 153001603.

# Вышэйшая школа

навукова-метадычны  
і публіцыстычны часопіс

5(79)'2010

Часопіс заснаваны ў 1996 г. Выходзіць 6 разоў у год.

У адпаведнасці з загадам Вышэйшай атэстацыйнай камісіі  
ад 18.01.2006 № 8 часопіс «Вышэйшая школа» ўключаны ў Пералік  
навуковых выданняў Рэспублікі Беларусь для апублікавання вынікаў  
дысертацыйных даследаванняў па гістарычных, педагагічных,  
псіхалагічных, сацыялагічных і філасофскіх навуках.

Установа адукацыі  
Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт  
імя Францыска Скарыны"  
БІБЛІЯТЭКА

© Рэдакцыя часопіса «ВШ»

# У нумары

## Мерыдыяны інтэграцыі

- А. Жук* Вышэйшая адукацыя Рэспублікі Беларусь: ад Балонскага працэсу да еўрапейскай прасторы вышэйшай адукацыі ..... 3

## Прызначэнні, абранні..... 10

## Прэзентацыя

- А. Курдзека* ✓ Старэйшына аграрнай адукацыі і навукі (БДСГА: 1840–2010 гг.)..... 11  
*А. Саладкоў* Праз стагоддзе – у новы час (да юбілею Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава)..... 18

- А. Саладкоў,*  
*В. Акуневіч* ✓ Віцебскі дзяржаўны ўніверсітэт: вехі гісторыі ..... 19

- І. Бондал,*  
*В. Маліноўскі,*  
*І. Прышчэпа,*  
*В. Туркоўскі* ✓ Вучэбна-навукова-культурны цэнтр Прыдзвіння ..... 21

## Навуковыя публікацыі

- А. Макоўчык* Узроўні прафесійнай кампетэнтнасці персаналу. Градацыя, крытэрыі ацэньвання і дыягнастычны інструментарый ..... 30

- Г. Зуёнак,*  
*Т. Круглік* Партфолія як сродак павышэння эфектыўнасці падрыхтоўкі настаўніка інфарматыкі ..... 35

- В. Астрога* Настаўніцкія інстытуты ў дарэвалюцыйнай Расіі ..... 39

- Г. Апалайка* Мастацкая адукацыя і праблемы гуманізацыі ў вышэйшай школе ..... 45

## Інавацыі

- В. Федзін* Вопыт рэалізацыі некаторых інавацыйных падыходаў да дыягностыкі кампетэнцый студэнтаў ВНУ ..... 49

## Скарбніца вопыту

- І. Сідорская* «Школа PR»: ад навучання праз дыялог да пошуку ісціны (вопыт выкарыстання практнай дзейнасці і інтэрактыўных тэхналогій у адукацыі)..... 54

- А. Ільіна* Вучэбная дысцыпліна ў сістэме менеджменту якасці Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта (на прыкладзе інавацыйнага курса «Дзяржаўная палітыка інфарматызацыі ў Рэспубліцы Беларусь»)..... 58

## Падзея

- В. Лазоркіна* Не спыняцца на дасягнутым ..... 64

- Г. Гатальская,*  
*В. Караткевіч* Карысны абмен вопытам..... 66

## Меркаванні

- В. Еравенка* *Votum separatum*: ці патрэбна юрыстам «матэматыка права»? ..... 64

## Галерэя

- І. Новік,*  
*А. Кілбас,*  
*А. Русакоў* Прыцягальная сіла асобы (да 105-годдзя выдатнага матэматыка С. М. Нікольскага)..... 7

- М. Стралец,*  
*В. Радзькова* Данііл Сяргеевіч Клімоўскі – воін, вучоны, педагог (да 90-годдзя з дня нараджэння) ..... 7

## Рэклама

- Рэдакцыйна-выдавецкі цэнтр РІВШ прапануе ..... 48, 5

## Полезный обмен опытом

*Сотрудники кафедры социальной и педагогической психологии Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины приняли участие в международном симпозиуме «Компетентная помощь созависимым – обмен опытом специалистов из Беларуси, Германии и Польши», который состоялся летом в Варшаве. Симпозиум был проведен в рамках проекта «Организация психологической и психотерапевтической помощи созависимым взрослым детям алкоголиков (ВДА)», одного из проектов программ трансграничного сотрудничества.*

Проблема симпозиума представляет большой интерес для кафедры, так как ее сотрудниками уже несколько лет разрабатывается тема «Социально-психологические факторы, определяющие психологическое благополучие в юности». Одной из серьезных причин, обуславливающих психологическое неблагополучие молодых людей, является взросление в ситуации тяжелого дистресса, связанного с пьянством, алкоголизмом родителей.

Здоровье студенческой молодежи рассматривается как общественное достояние, одна из важных предпосылок благополучного развития нации и залог государственной безопасности в будущем. По определению ВОЗ, здоровье – это состояние полного физического, психологического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Следовательно, важнейшим критерием здоровья молодого человека является способность полноценно выполнять общественные, прежде всего трудовые и производственные, функции и обязанности. Однако в образе жизни современной молодежи все чаще прослеживается ряд негативных тенденций, из которых наиболее значительный урон здоровью наносит злоупотребление алкоголем и его последствия.

Алкоголь кроме того, что разрушителен для здоровья злоупотребляющих, сокращает продолжительность жизни, приводит к росту асоциальных проявлений и преступности, также создает многочисленные проблемы и тем, кто проживает вместе со злоупотребляющими. Они становятся заложниками «катастрофического» образа жизни этих членов семьи. Самые тяжелые последствия это имеет для детей, которые, по сути, оказываются лишены детства и порой должны выполнять родительские функции по отношению к таким неблагополучным родителям. Злоупотребление родителями алкоголем становится частой причиной лишения их родительских прав и пополнения детскими армиями социальных сирот, воспитывающихся на попечении государства.

По статистическим данным Союза ассоциации по делам семьи, в Евросоюзе 42 млн граждан признаются, что злоупотребляют алкоголем или страдают алкоголизмом. Около 84 млн жителей Западной Европы являются алкоголиками или созависимыми людьми, в семьях которых воспитывается более 7,7 млн детей. В Германии 2,6 млн детей до 18 лет воспитываются родителями, злоупотребляющими алкоголем. В Польше численность людей, злоупотребляющих алкоголем без клинических симптомов, составляет 2–3 млн. Детей и молодежи, проживающих в семьях с алкогольной проблемой, насчитывается 1,5–2 млн, а пьющие подростки составляют около 20 % от общего числа молодежи в возрасте 15–18 лет.

Для нашей страны это также одна из серьезнейших проблем. В Республике Беларусь 180 тыс. хронических алкоголиков, из них 33 тыс. – женщины.

По данным Минздрава Республики Беларусь, объем потребления спиртных напитков на душу населения с 1999 по 2007 г. увеличился с 6,7 до 11,6 л абсолютного алкоголя. Фактически население страны потребляет спиртных напитков еще больше, так как статистикой не учитывается потребление самогона и спиртного, ввозимого из-за границы частными лицами. ВОЗ при этом считает, что показатель потребления выше 5 л алкоголя на душу населения в год уже является проблемой для государства.

К сожалению, для детей, чьи родители злоупотребляют алкоголем, этот опыт не проходит бесследно. По мнению З. Соболевской (Польша), созависимость является способом реагирования на стрессовые ситуации сосуществования с алкоголиком или иным лицом, имеющим деструктивное влияние, что приводит к прогрессивному участию в этой болезни и является разрушительным способом адаптации к сложным условиям. Как утверждает М. Кисель (Польша), созависимость формирует такие непродуктивные формы приспособления, как сверхответственность и сверхконтроль, что приводит этих людей к иллюзии управления будущим. В реальности все члены семьи, проживающие с алкоголиком, прежде всего дети, лишены чувства безопасности, способности самостоятельно принимать и реализовывать какие бы то ни было решения, так как жизнедеятельность всей семьи сосредоточена на проблеме злоупотребления алкоголем. Психологические исследования доказывают, что в результате у них формируется неуверенность в себе, низкий уровень самооценки, беспомощность, необоснованные страхи, тревожность, склонность к депрессии, часто раздражительность, позиция «мученика», недоверчивость, скрытность, чувства одиночества, никчемности, ненужности, низкий уровень личностной ав-

тономии. Взрослые дети алкоголиков испытывают трудности при выстраивании близких отношений, они зависимы от любви и достаточно часто выбирают себе партнера, также имеющего зависимость, реализуя родительский сценарий. У них появляются проблемы определения своих потребностей и переживаний, они редко ставят высокие цели и достигают их, имеют сложности при трудоустройстве и нередко страдают «трудоголизмом».

Третья часть взрослых детей алкоголиков становится зависимой как и их родители, причем для мужчин риск алкоголизации в будущем в случае проживания с зависимым родителем в 7–8 раз выше. Другая треть уже с юности страдает теми или иными психосоматическими заболеваниями, невротическими расстройствами вследствие такого «тяжелого» детства. По оценке немецких и польских исследователей, только одной трети взрослых детей алкоголиков удается выйти из этой ситуации более или менее полноценными.

Пятидневная программа симпозиума включала выступления ведущих специалистов Польши и Германии в области проблем созависимости, психотерапии и профилактики синдрома взрослого ребенка алкоголика (ВРА). С польским опытом работы в сфере созависимости участников симпозиума познакомили психотерапевт, член Польского общества психотерапии зависимостей, член группы экспертов по делам ВРА в ПАРПА И. Ваверска-Кус, психолог и соорганизатор Малопольской школы терапевтов зависимостей Р. Яновский, клинический психолог, руководитель Молодежной клиники по профилактике и терапии «Без иллюзий» Д. Яблонска. Немецкую сторону представляли директор Наркологической клиники в Кельне, директор Немецкого института по изучению зависимостей и профилактике наркомании, профессор Католического университета земли Северный Рейн-Вестфалия, доктор М. Кляйн и основатель организации NASOA Deutschland, представляющей интересы детей, выросших в семьях, страдающих зависимостью от алкоголя, Х. Милке.

Белорусские специалисты поделились опытом своей работы в области психологической помощи созависимым. Заведующая кафедрой социальной и педагогической психологии Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины Г. В. Гатальская представила участникам модель психологического консультирования созависимых взрослых детей алкоголиков, которые в настоящее время являются студентами вузов. В докладе ассистента кафедры социальной и педагогической психологии Н. Г. Новак были представлены результаты диссертационного исследования опыта переживания молодыми людьми ситуации алкоголизма родителей и стратегий успешного преодоления ими жизненного кризиса. Психолог Гомельского областного центра

здоровья Б. Б. Павлов познакомил участников с моделями психологической помощи созависимым клиентам, обращающимся за помощью к специалистам центра. Выступления белорусских психологов вызвали большой интерес и получили высокую оценку европейских коллег.

В программе симпозиума были пленарные заседания, мастер-классы, круглые столы. Большой интерес у белорусской делегации вызвало знакомство с опытом центров, занимающихся профилактикой и психотерапией зависимости и созависимости взрослых детей алкоголиков: Молодежного центра профилактики и терапии «Без иллюзий», Краковского реабилитационного центра зависимостей и его филиала, оказывающего психотерапевтическую помощь взрослым детям алкоголиков, Ассоциации «ОТ – ДО». Психотерапевтические программы центров включают широкий спектр форм и методов работы. Значительное внимание уделяется диагностике, в процессе которой выявляются мотивация пациента, сущность запроса и глубина проблемы. Как правило, курс психотерапии состоит из двух этапов. В начале пациент проходит индивидуальное консультирование, после чего его включают в групповые программы углубленной работы. Дополнительным предложением центров являются психообразовательные программы, направленные на информирование молодых людей о сути синдрома взрослого ребенка алкоголика, его проявлений и влияния на жизнь. Одной из задач выступает формирование навыков преодоления стрессовых ситуаций и релаксации, умения дифференцировать и адекватно выражать разнообразные чувства и эффективно взаимодействовать с окружающими. Ознакомление с направлениями и программами оказания психотерапевтической помощи и образовательной поддержки взрослым детям алкоголиков стало уникальной площадкой для обмена опытом в этой сфере и совершенствования белорусскими специалистами собственной практической деятельности.

Участие сотрудников кафедры в данном проекте предполагает интересные перспективы: проведение совместных исследований с немецкими и польскими психологами по проблемам взрослых детей алкоголиков, возможность осуществления сравнительного анализа, обмен опытом в процессе выстраивания модели психологической помощи студентам (взрослым детям алкоголиков), написание и издание совместного научно-практического пособия по психологической работе с ВДА на трех языках: немецком, польском и русском.

Г. В. Гатальская, зав. кафедрой социальной и педагогической психологии;  
О. А. Короткевич, ассистент кафедры;  
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины