



ЗАСНАВАЛЬНІКІ:  
МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ

**РЭДАКЦЫЙНАЯ КАЛЕГІЯ:**

А. І. Жук (галоўны рэдактар),  
С. У. Абтамейка (намеснік  
галоўнага рэдактара),  
П. Д. Кухарчык (намеснік  
галоўнага рэдактара),  
Н. П. Баранава, М. П. Батура,  
М. І. Вішнеўскі, І. В. Войтаў,  
М. І. Дзямчук, С. Д. Дзянісаў,  
І. М. Жарскі, Д. М. Лазоўскі,  
Ю. І. Міксюк, П. С. Пойта,  
Я. А. Роўба, В. І. Сянько,  
А. М. Данілаў, Б. М. Хрусталёў,  
У. М. Шымаў, А. Р. Цыганоў,  
М. Э. Часноўскі

**РЭДАКЦЫЙНЫ САВЕТ:**

П. А. Вадап'янаў, В. М. Ватыль,  
У. С. Кошалеў, Г. М. Кучынскі,  
С. В. Рашэўнікаў, Д. Г. Ротман,  
В. П. Таранцей, М. Т. Ярчак,  
Я. С. Яскевіч

*Адказны сакратар*

Г. М. Міхалькевіч

*Рэдактар аддзела*

В. М. Карэла

*Карэктар* Н. В. Баярава

*Тэхнічны рэдактар* В. П. Дуль

Пасведчанне аб дзяржаўнай  
рэгістрацыі сродкаў масавай  
інфармацыі Міністэрства  
інфармацыі Рэспублікі Беларусь  
№ 593 ад 06.08.2009

Падпісана да друку 20.10.2010.  
Папера афсетная. Друк афсетны.  
Фармац 60×84<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Наклад 660 экз.  
Заказ 69.

**ВЫДАВЕЦ**

**І ПАЛІГРАФІЧНАЕ ВЫКАНАННЕ**

Дзяржаўная ўстанова адукацыі  
«Рэспубліканскі інстытут  
вышэйшай школы»

ЛВ № 02330/0548535 ад 16.06.2009.

**НАШ АДРАС:**

вул. Маскоўская, 15, п.111,  
РІВШ, 220007, г. Мінск.  
e-mail: magazine\_hs@tut.by,  
т. 213-11-63, 213-14-20  
р/р 3632900003054  
у ф-ле № 510  
АСБ «Беларусбанк»,  
МФО 153001603.

# Вышэйшая школа

навукова-метадычны  
і публіцыстычны часопіс

5(79)'2010

Часопіс заснаваны ў 1996 г. Выходзіць 6 разоў у год.

У адпаведнасці з загадам Вышэйшай атэстацыйнай камісіі  
ад 18.01.2006 № 8 часопіс «Вышэйшая школа» ўключаны ў Пералік  
навуковых выданняў Рэспублікі Беларусь для апублікавання вынікаў  
дысертацыйных даследаванняў па гістарычных, педагагічных,  
псіхалагічных, сацыялагічных і філасофскіх навуках.

© Рэдакцыя часопіса «ВШ»

Установа адукацыі  
Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт  
імя Францыска Скарыны"  
БІБЛІЯТЭКА

# У нумары

## Мерыдыяны інтэграцыі

- А. Жук* Вышэйшая адукацыя Рэспублікі Беларусь: ад Балонскага працэсу да еўрапейскай прасторы вышэйшай адукацыі ..... 3

## Прызначэнні, абранні ..... 10

## Прэзентацыя

- А. Курдзека* ✓ Старэйшына аграрнай адукацыі і навукі (БДСГА: 1840–2010 гг.) ..... 11
- А. Саладкоў* Праз стагоддзе – у новы час (да юбілею Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава) ..... 18

- А. Саладкоў,*  
*В. Акуневіч* ✓ Віцебскі дзяржаўны ўніверсітэт: вехі гісторыі ..... 19

- І. Бондал,*  
*В. Маліноўскі,*  
*І. Прышчэпа,*  
*В. Туркоўскі* ✓ Вучэбна-навукова-культурны цэнтр Прыдзвіння ..... 21

## Навуковыя публікацыі

- А. Макоўчык* Узроўні прафесійнай кампетэнтнасці персаналу. Градацыя, крытэрыі ацэньвання і дыягнастычны інструментарый ..... 30

- Г. Зуёнак,*  
*Т. Круглік* Партфолія як сродак павышэння эфектыўнасці падрыхтоўкі настаўніка інфарматыкі ..... 35

- В. Астрога* Настаўніцкія інстытуты ў дарэвалюцыйнай Расіі ..... 39

- Г. Апалайка* Мастацкая адукацыя і праблемы гуманізацыі ў вышэйшай школе ..... 45

## Інавацыі

- В. Федзін* Вопыт рэалізацыі некаторых інавацыйных падыходаў да дыягностыкі кампетэнцый студэнтаў ВНУ ..... 49

## Скарбніца вопыту

- І. Сідорская* «Школа PR»: ад навучання праз дыялог да пошуку ісціны (вопыт выкарыстання практнай дзейнасці і інтэрактыўных тэхналогій у адукацыі) ..... 54

- А. Ільіна* Вучэбная дысцыпліна ў сістэме менеджменту якасці Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта (на прыкладзе інавацыйнага курса «Дзяржаўная палітыка інфарматызацыі ў Рэспубліцы Беларусь») ..... 58

## Падзея

- В. Лазоркіна* Не спыняцца на дасягнутым ..... 64

- Г. Гатальская,*  
*В. Караткевіч* Карысны абмен вопытам ..... 66

## Меркаванні

- В. Еравенка* *Votum separatum*: ці патрэбна юрыстам «матэматыка права»? ..... 64

## Галерэя

- І. Новік,*  
*А. Кілбас,*  
*А. Русакоў* Прыцягальная сіла асобы (да 105-годдзя выдатнага матэматыка С. М. Нікольскага) ..... 7

- М. Стралец,*  
*В. Радзькова* Данііл Сяргеевіч Клімоўскі – воін, вучоны, педагог (да 90-годдзя з дня нараджэння) ..... 7

## Рэклама

- Рэдакцыйна-выдавецкі цэнтр РІВШ прапануе ..... 48, 5

## Полезный обмен опытом

*Сотрудники кафедры социальной и педагогической психологии Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины приняли участие в международном симпозиуме «Компетентная помощь созависимым – обмен опытом специалистов из Беларуси, Германии и Польши», который состоялся летом в Варшаве. Симпозиум был проведен в рамках проекта «Организация психологической и психотерапевтической помощи созависимым взрослым детям алкоголиков (ВДА)», одного из проектов программ трансграничного сотрудничества.*

Проблема симпозиума представляет большой интерес для кафедры, так как ее сотрудниками уже несколько лет разрабатывается тема «Социально-психологические факторы, определяющие психологическое благополучие в юности». Одной из серьезных причин, обуславливающих психологическое неблагополучие молодых людей, является взросление в ситуации тяжелого дистресса, связанного с пьянством, алкоголизмом родителей.

Здоровье студенческой молодежи рассматривается как общественное достояние, одна из важных предпосылок благополучного развития нации и залог государственной безопасности в будущем. По определению ВОЗ, здоровье – это состояние полного физического, психологического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Следовательно, важнейшим критерием здоровья молодого человека является способность полноценно выполнять общественные, прежде всего трудовые и производственные, функции и обязанности. Однако в образе жизни современной молодежи все чаще прослеживается ряд негативных тенденций, из которых наиболее значительный урон здоровью наносит злоупотребление алкоголем и его последствия.

Алкоголь кроме того, что разрушителен для здоровья злоупотребляющих, сокращает продолжительность жизни, приводит к росту асоциальных проявлений и преступности, также создает многочисленные проблемы и тем, кто проживает вместе со злоупотребляющими. Они становятся заложниками «катастрофического» образа жизни этих членов семьи. Самые тяжелые последствия это имеет для детей, которые, по сути, оказываются лишены детства и порой должны выполнять родительские функции по отношению к таким неблагополучным родителям. Злоупотребление родителями алкоголем становится частой причиной лишения их родительских прав и пополнения детьми армии социальных сирот, воспитывающихся на попечении государства.

По статистическим данным Союза ассоциации по делам семьи, в Евросоюзе 42 млн граждан признаются, что злоупотребляют алкоголем или страдают алкоголизмом. Около 84 млн жителей Западной Европы являются алкоголиками или созависимыми людьми, в семьях которых воспитывается более 7,7 млн детей. В Германии 2,6 млн детей до 18 лет воспитываются родителями, злоупотребляющими алкоголем. В Польше численность людей, злоупотребляющих алкоголем без клинических симптомов, составляет 2–3 млн. Детей и молодежи, проживающих в семьях с алкогольной проблемой, насчитывается 1,5–2 млн, а пьющие подростки составляют около 20 % от общего числа молодежи в возрасте 15–18 лет.

Для нашей страны это также одна из серьезнейших проблем. В Республике Беларусь 180 тыс. хронических алкоголиков, из них 33 тыс. – женщины.

По данным Минздрава Республики Беларусь, объем потребления спиртных напитков на душу населения с 1999 по 2007 г. увеличился с 6,7 до 11,6 л абсолютного алкоголя. Фактически население страны потребляет спиртных напитков еще больше, так как статистикой не учитывается потребление самогона и спиртного, ввозимого из-за границы частными лицами. ВОЗ при этом считает, что показатель потребления выше 5 л алкоголя на душу населения в год уже является проблемой для государства.

К сожалению, для детей, чьи родители злоупотребляют алкоголем, этот опыт не проходит бесследно. По мнению З. Соболевской (Польша), созависимость является способом реагирования на стрессовые ситуации сосуществования с алкоголиком или иным лицом, имеющим деструктивное влияние, что приводит к прогрессивному участию в этой болезни и является разрушительным способом адаптации к сложным условиям. Как утверждает М. Кисель (Польша), созависимость формирует такие непродуктивные формы приспособления, как сверхответственность и сверхконтроль, что приводит этих людей к иллюзии управления будущим. В реальности все члены семьи, проживающие с алкоголиком, прежде всего дети, лишены чувства безопасности, способности самостоятельно принимать и реализовывать какие бы то ни было решения, так как жизнедеятельность всей семьи сосредоточена на проблеме злоупотребления алкоголем. Психологические исследования доказывают, что в результате у них формируется неуверенность в себе, низкий уровень самооценки, беспомощность, необоснованные страхи, тревожность, склонность к депрессии, часто раздражительность, позиция «мученика», недоверчивость, скрытность, чувства одиночества, никчемности, ненужности, низкий уровень личностной ав-

тономии. Взрослые дети алкоголиков испытывают трудности при выстраивании близких отношений, они зависимы от любви и достаточно часто выбирают себе партнера, также имеющего зависимость, реализуя родительский сценарий. У них появляются проблемы определения своих потребностей и переживаний, они редко ставят высокие цели и достигают их, имеют сложности при трудоустройстве и нередко страдают «трудоголизмом».

Третья часть взрослых детей алкоголиков становится зависимой как и их родители, причем для мужчин риск алкоголизации в будущем в случае проживания с зависимым родителем в 7–8 раз выше. Другая треть уже с юности страдает теми или иными психосоматическими заболеваниями, невротическими расстройствами вследствие такого «тяжелого» детства. По оценке немецких и польских исследователей, только одной трети взрослых детей алкоголиков удается выйти из этой ситуации более или менее полноценными.

Пятидневная программа симпозиума включала выступления ведущих специалистов Польши и Германии в области проблем созависимости, психотерапии и профилактики синдрома взрослого ребенка алкоголика (ВРА). С польским опытом работы в сфере созависимости участников симпозиума познакомили психотерапевт, член Польского общества психотерапии зависимостей, член группы экспертов по делам ВРА в ПАРПА И. Ваверска-Кус, психолог и соорганизатор Малопольской школы терапевтов зависимостей Р. Яновский, клинический психолог, руководитель Молодежной клиники по профилактике и терапии «Без иллюзий» Д. Яблонска. Немецкую сторону представляли директор Наркологической клиники в Кельне, директор Немецкого института по изучению зависимостей и профилактике наркомании, профессор Католического университета земли Северный Рейн-Вестфалия, доктор М. Кляйн и основатель организации NASOA Deutschland, представляющей интересы детей, выросших в семьях, страдающих зависимостью от алкоголя, Х. Милке.

Белорусские специалисты поделились опытом своей работы в области психологической помощи созависимым. Заведующая кафедрой социальной и педагогической психологии Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины Г. В. Гатальская представила участникам модель психологического консультирования созависимых взрослых детей алкоголиков, которые в настоящее время являются студентами вузов. В докладе ассистента кафедры социальной и педагогической психологии Н. Г. Новак были представлены результаты диссертационного исследования опыта переживания молодыми людьми ситуации алкоголизма родителей и стратегий успешного преодоления ими жизненного кризиса. Психолог Гомельского областного центра

здоровья Б. Б. Павлов познакомил участников с моделями психологической помощи созависимым клиентам, обращающимся за помощью к специалистам центра. Выступления белорусских психологов вызвали большой интерес и получили высокую оценку европейских коллег.

В программе симпозиума были пленарные заседания, мастер-классы, круглые столы. Большой интерес у белорусской делегации вызвало знакомство с опытом центров, занимающихся профилактикой и психотерапией зависимости и созависимости взрослых детей алкоголиков: Молодежного центра профилактики и терапии «Без иллюзий», Краковского реабилитационного центра зависимостей и его филиала, оказывающего психотерапевтическую помощь взрослым детям алкоголиков, Ассоциации «ОТ – ДО». Психотерапевтические программы центров включают широкий спектр форм и методов работы. Значительное внимание уделяется диагностике, в процессе которой выявляются мотивация пациента, сущность запроса и глубина проблемы. Как правило, курс психотерапии состоит из двух этапов. В начале пациент проходит индивидуальное консультирование, после чего его включают в групповые программы углубленной работы. Дополнительным предложением центров являются психообразовательные программы, направленные на информирование молодых людей о сути синдрома взрослого ребенка алкоголика, его проявлений и влияния на жизнь. Одной из задач выступает формирование навыков преодоления стрессовых ситуаций и релаксации, умения дифференцировать и адекватно выражать разнообразные чувства и эффективно взаимодействовать с окружающими. Ознакомление с направлениями и программами оказания психотерапевтической помощи и образовательной поддержки взрослым детям алкоголиков стало уникальной площадкой для обмена опытом в этой сфере и совершенствования белорусскими специалистами собственной практической деятельности.

Участие сотрудников кафедры в данном проекте предполагает интересные перспективы: проведение совместных исследований с немецкими и польскими психологами по проблемам взрослых детей алкоголиков, возможность осуществления сравнительного анализа, обмен опытом в процессе выстраивания модели психологической помощи студентам (взрослым детям алкоголиков), написание и издание совместного научно-практического пособия по психологической работе с ВДА на трех языках: немецком, польском и русском.

Г. В. Гатальская, зав. кафедрой социальной и педагогической психологии;  
О. А. Короткевич, ассистент кафедры;  
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины