

И.А.Царик
г. Минск, БГПУ им. М.Танка

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ В ОТКРЫТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Республике Беларусь происходит формирование гражданского общества, реформируются и создаются новые демократические институты, складывается обновленная система ценностей, интегрирующая нравственные и правовые ценности общества и личности. Изменения, происходившие во всех сферах общественно-политической и государственной жизни, имеют важнейшие последствия для развития высшего образования.

Сегодняшнее поколение студенческой молодежи живет в условиях быстрой смены событий, ускорения общественных процессов, нарастающего потока информации. В этой связи особую актуальность приобретает необходимость формирования нравственно-правовой культуры студентов высшей молодежи как субъектов жизнедеятельности, государства, права и морали.

Проблемам формирования нравственно-правовой культуры студентов посвящен ряд философских, социологических и психолого-педагогических исследований. Вопросы воспитания правовой культуры обучающихся в условиях среднего специального и высшего профессионального (преимущественно, высшего) образования затронуты в работах Э.З. Генишер, М.С. Завьяловой, О.А. Никитиной, Л.Н. Николаевой, С.В. Нужновой, В.В. Потомахина, Е.А. Рассоловой и др. Исследователи выявили тесную связь формирования правовой культуры студентов нравственным воспитанием (А.Г. Арсеньева, С.А. Рудых и др.). Так, Е.А. Рассолова подчеркивает, что основой профессионально-деятельности будущего специалиста является устойчивая нравственно-волевая правовая ориентация, характеризующаяся как гражданская. В стремлении специалиста к защите прав и свобод личности важен и момент проявления правовой поддержки, ориентированный на безукоснительное соблюдение норм нравственности [3, с. 22].

Проводимые различными учеными исследования показали, что значительная часть студентов вузов не знакома с содержанием правовых документов, слабо представляет правовую систему государства, не ориентируется в области выражения своих прав и обязанностей как субъектов правоотношений, складывающихся в обществе. Так, в ходе исследований, проводимых Отделом социологии молодежи ИСПИ РАН [2], были опрошены обучающиеся школ и вузов России (Москвы и Воронежа) и Беларуси (Минска и Гомеля). Выявлено, что студенты не знакомы с правами, обеспечивающими им гарантии в различных сферах жизнедеятельности (на образование, на участие в научном творчестве и в

культурной жизни, на информацию, а также экономические и личные права). Большинству респондентов не известно о гарантиях (или они слышали об этом, но подробно не знакомы), связанных с особым юридическим статусом молодежи, предусмотренным законодательством Российской Федерации и Республики Беларусь. Причем, величина разрыва в этом соотношении у россиян и белорусов практически совпадает. Третья часть респондентов рассматривает право как средство достижения личных интересов, а по отношению к закону – не исключает возможность умение его обходить. Четко просматривается зависимость взглядов на возможности реализации прав от того, из каких источников получает молодой человек знания о них (из учебного курса или из неформальных источников – от родителей, друзей, знакомых).

Таким образом, анализ состояния проблемы в педагогической теории и практике позволяет говорить, что необходим поиск новых, эффективных подходов к формированию нравственно-правовой культуры студентов в период его обучения в учреждении высшего образования.

В процессе нравственно-правового воспитания студентов большое значение имеет характер образовательной системы учреждения высшего образования. Учреждение высшего образования, имеющее характер открытой системы характеризуется тем, что имеет широкие контакты с внешним миром, регулярно участвует в обмене опытом, принимает новые подходы, идеи, технологии и методы воспитания.

Составляющие открытого образовательного пространства учреждения высшего образования: нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение воспитательного процесса; воспитательная среда университета; учебный процесс; воспитательная работа со студентами; создание открытого информационного пространства.

Правовое воспитание студентов основывается на целом ряде правовых документов, таких как: Государственные программы «Дети Беларуси» и «Молодёжь Беларуси», Концепции и Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь и других. В процессе профессиональной подготовки специалистов важное внимание уделяется формированию ценностно-правовых ориентаций личности, обосновывается необходимость создания целостной системы правового воспитания.

В учреждениях высшего образования Беларуси реализация формирования нравственно-правовой культуры студентов осуществляется в процессе изучения социально-гуманитарных дисциплин: интегрированных учебных модулей «Экономика», «История», «Политология», курса «Философия», и др., которые способствуют формированию правовой культуры студента на основе освоения знаний о человеке и обществе, раскрытия общечеловеческих ценностей, составляющих общую гуманистическую культуру личности. Осуществляется преподавание специального курса «Основы права», направленного на усвоение обучающимися важнейших понятий права и норм действующего

законодательства, необходимых будущим специалистам для исполнения своих функциональных обязанностей и правильной ориентации в сложных условиях современной жизни.

Одним из условий формирования правовой культуры специалиста является образование в области прав человека. В этой связи преподавание курса права осуществляется в контексте с образованием в области прав человека, ознакомлением с требованиями соответствующих международных нормативных правовых документов. В учреждениях высшего образования для студентов неюридических специальностей внедрен курс «Основы права и прав человека», который входит в цикл социально-гуманитарных дисциплин и предназначен для получения знаний о праве как основном регуляторе общественных отношений, нормах действующего законодательства. Изучение этого курса должно способствовать развитию правовой культуры обучающихся, формированию культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства, позволит ориентироваться в сложных условиях современной жизни, активно участвовать во всех сферах жизни общества и в управлении государства, позволит специалисту применить юридически грамотные управленческие решения.

Неотъемлемой частью открытой образовательной системы учреждения высшего образования является система воспитательной работы со студентами. Структурными компонентами данной системы являются управление и отделы воспитательной и идеологической работы с молодежью, социально-педагогические и психологические службы, студенческие клубы, объединения по интересам, студенческое самоуправление, общественные организации и объединения. Практически в каждом вузе имеются сегодня комплексные воспитательные программы "Здоровье", "Формирование здорового образа жизни", "Профилактика ВИЧ/ СПИДа" и другие.

Формирование нравственно-правовой культуры студентов требует создания условий для проявления студентами эмоционально переживаемого отношения к правовым явлениям и в осознанном нравственном выборе линии своего поведения, способов действий, поступков с позиции права [1, с. 10]. Создаются юридические консультации, центры правовой помощи при вузах или некоммерческих (общественных) организациях, где студенты-юристы под наблюдением и руководством преподавателей-кураторов безвозмездно оказывают правовую помощь социально незащищенным гражданам (малоимущим) и осуществляют правовую защиту общественных интересов. Работая с «живым», настоящим клиентом, студенты сталкиваются с реалиями правовой системы, реализацией норм права на практике.

Таким образом, в образовательном процессе учреждений высшего образования существуют потенциальные возможности, которые могут обеспечить эффективность формирования нравственно-правовой культуры студентов. Среди них: усиление нравственно-правовой составляющей содержания учебных дисциплин; использование эффективных методов и технологий образования;

создания условий для развития личности студента во внеаудиторной воспитательной деятельности.

Литература:

1. Дьячкова, Т.С. Управление процессом нравственно-правового воспитания студентов в условиях вуза / Т.С.Дьячкова, И.А.Царик // Кіраванне ў адукацыі – Вып. 11 – Минск, 2012. – С. 8-13.

2. Зубок, Ю.А. Правовая культура молодежи в ракурсе трансформационных стратегий / Ю.А. Зубок, В.И. Чупров // Социол. исслед. – 2006. – № 6.

3. Рассолова, Е. А. Формирование правовой культуры профессиональной деятельности студентов гуманитарного вуза: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Автореф. [дисс. ...](#) д-ра пед. наук – Москва, 2014. – 45 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ