



ПРИНЦИПЫ ТРЕНИНГОВ

Принцип добровольного участия

Принцип взаимодействия в стиле диалога

Принцип направленности на применение результатов тренинга в жизни

Принцип постоянной обратной связи

Принцип оптимизации развития

Принцип гармонизации интеллектуальной и эмоциональной сфер

Принцип баланса комфорта и дискомфорта

Принцип изолированности.

Принцип образности

Принцип свободного пространства


Принцип постоянного состава группы

Принцип погружения




**КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ
ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ГРУПП**

Гомогенность



Гетерогенность



- 1.пол;
- 2.возраст;
- 3.образование;
- 4.уровень интеллекта;
- 5.социальный статус;
- 6.социокультуральный уровень;
- 7.тип личности и стиль поведения;
- 8.психологические проблемы;
- 9.убеждения и ценностные ориентации;
- 10.цели участия в группе;
- 11.основные виды конфликтов и др



Групповая динамика должна отвечать
основным трем положениям

НАПРЯЖЕНИЕ

СПЛОЧЕННОСТЬ

ПРОЕКЦИЯ

РЕПОЗИТОРИЙ БГТУ



подталкивание членов группы к преждевременному самораскрытию. Участники могут испытывать острую тревогу, особенно если групповой процесс переходит в "оргию самораскрытия".

посвящение целых занятий каждому из участников по очереди. Такой формат тормозит взаимодействие между членами группы

антитерапевтические нормы

возникновение очень тесного, "камерного" коллектива, при котором исключаются выпадающие участники и не допускаются новые члены

работа над одной темой в течение целого занятия, даже если эта тема не поддерживается участниками

Вселение надежды

Универсальность переживаний

Информирование (руководство)

Альтруизм

Воспроизведение семьи

Развитие навыков социализации

Имитационное поведение (идентификация)

Интерперсональное (межличностное) влияние

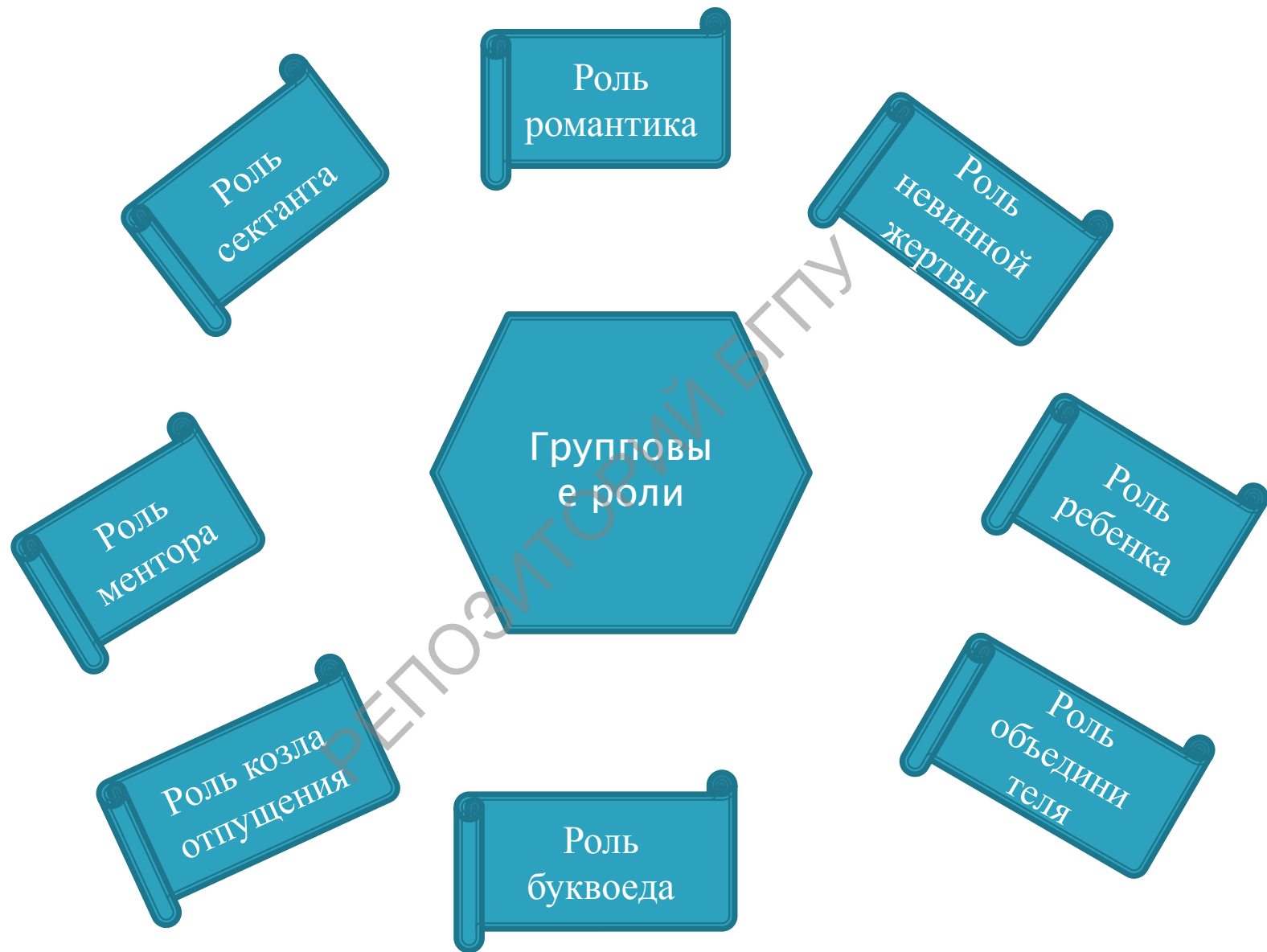
Самопонимание

Сплоченность группы

Катарсис

Экзистенциальные факторы

Терапевтические факторы группы







Слепое
пятно:
другие
знают обо
мне, а я нет

Арена
общие
знания:
знаю я и
другие

«ОКНО
Джогарри»

Неведомо
е(бессозна
тельное)ск
рыто от
нас и
других

Фасад(скрытая
область)я
знаю, а другие
нет



Группы тренинга (Т-группы)



Основные понятия

Учебная модель

Постановка цели

Измерения и оценка
ведется по самоотчетам,
дневникам, оценкам по
шкалам.

Основные процедуры

Оценка сильных и
слабых сторон
личности

Репетиция
поведения

Релаксация

Когнитивное
переструктурирова
ние

Обязательное
выполнение
домашнего
задания



Основные понятия

Фигура и фон

Осознание и сосредоточенность на настоящем.

Противоположность

Функции защиты

Зрелость

Основные процедуры

Общие требования к руководителю и процессу занятия

Расширение осознания внешней и внутренней зон.

Интеграция противоположностей

Усиление внимания к чувствам

Работа с мечтами

Принятие ответственности за самих себя

Преодоление сопротивления





Основные понятия

Общие цели

Взаимоотношение между движением и разумом

Основные процедуры

Роль терапевта

Анализ движений по силе, пространству, мощности, скорости, ограниченности и свободе.

Психодинамические подходы



Этапы подготовки психотерапевта

Получение информации, касающейся понятий малой группы и групповой динамики.

Участие в качестве члена группы в работе тренинговых групп

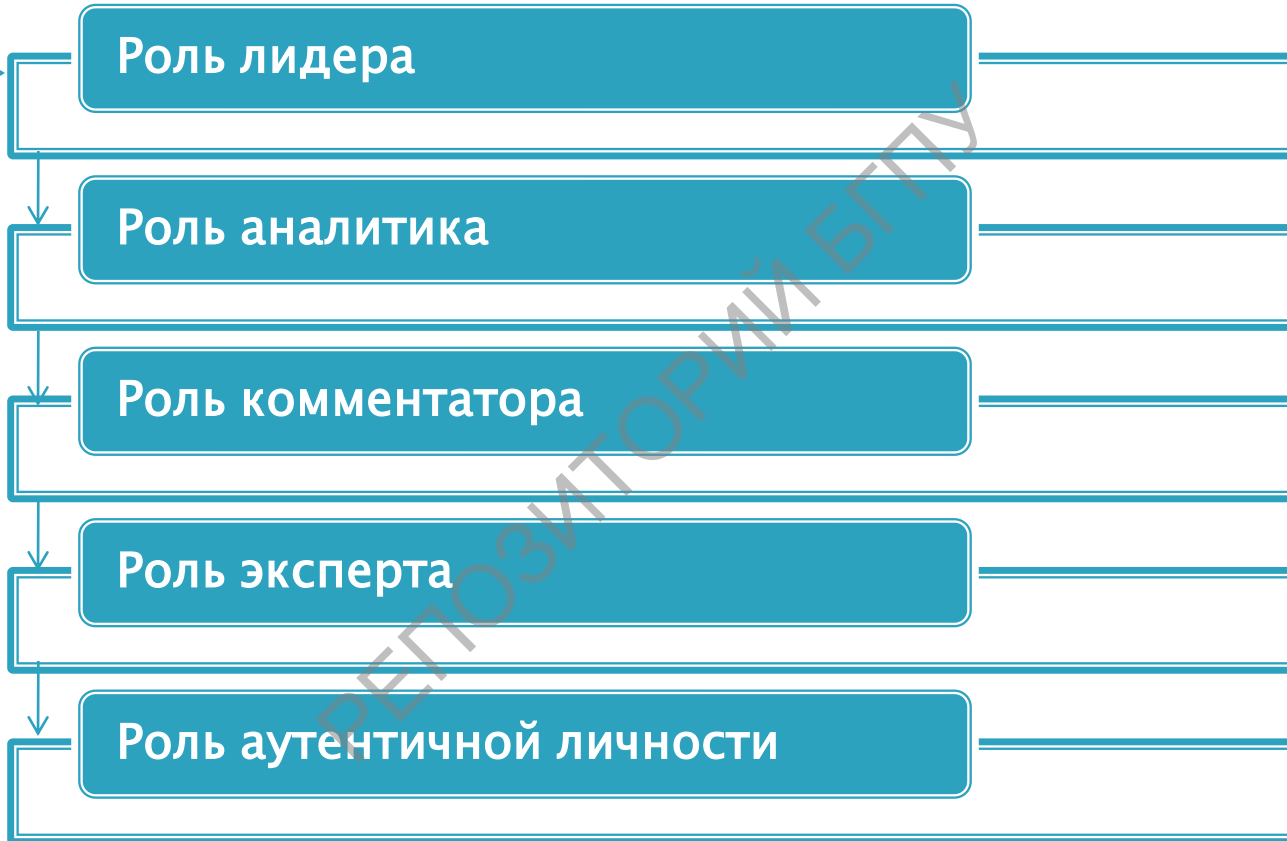
Самостоятельная работа в качестве ГТ под наблюдением супервизора

Основные компоненты обучающей программы

(И.Ялом)

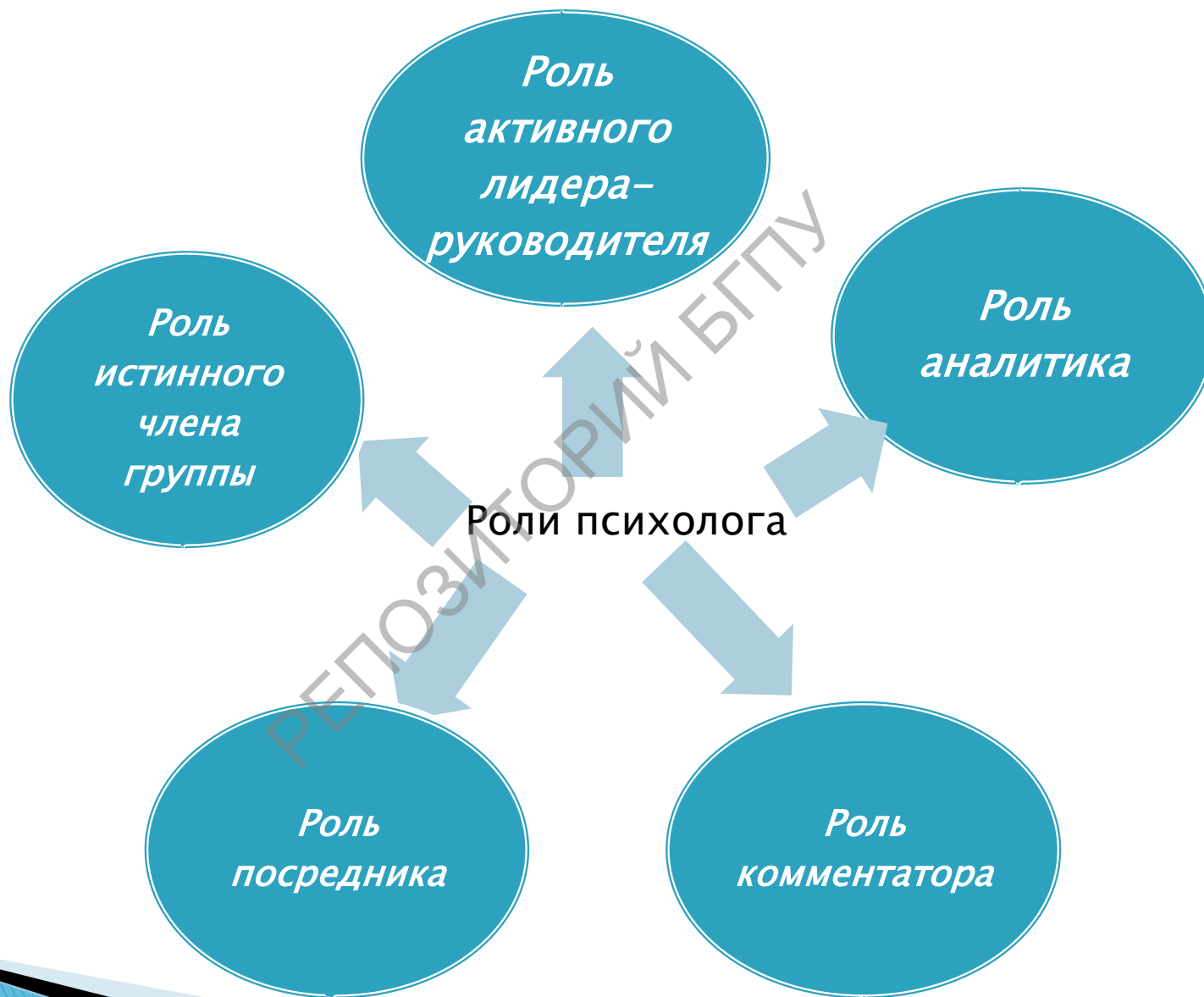


Основных роли ведущего группы(Кратохвил)

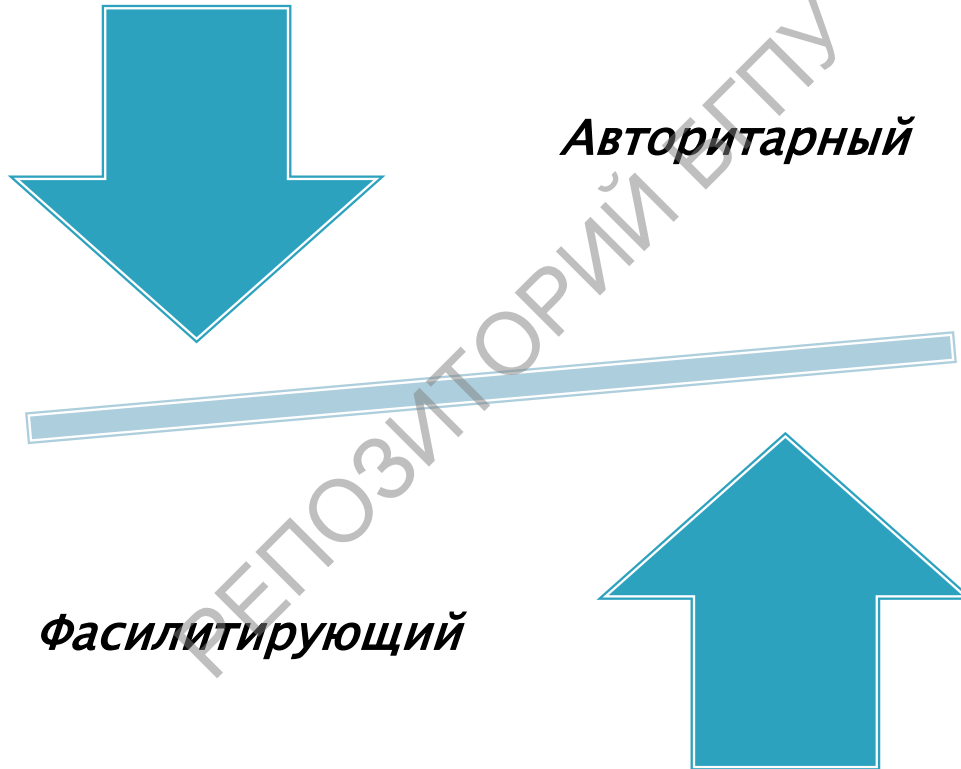


Стили руководства (Либерман, Ялом и Майлз)





Стили ведения группы



*Агрессивный
клиент в группе*

*Нежелание
клиента говорить
о себе*

**"трудные"
ситуации
в группе**

*Клиент,
стремящийся к
доминированию и
соперничеству с
психологом*

*Объединение
отдельных клиентов в
подгруппы – форма
отказа от групповой
работы.*

**Наличие в группе
пассивных
клиентов**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕФЛЕКСИЯ



Компоненты рефлексии в социально-психологическом тренинге.



