Актуальные проблемы экологии : сб. науч. ст. по материалам XI Междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 5 – 7 окт. 2016 г.) / ГрГУ им. Я. Купалы ; редкол.: В. Н. Бурдь (отв. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2016. – С. 263 – 264.

УДК 338.1

**В. С. Бирг, Е. Г. Лопатко**

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДРУЖИНА, КАК ПРИМЕР ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА**

Ключевая роль в системе школьного образования, отвечающей идеям устойчивого развития страны, отводится экологическому образованию и формированию экологической культуры учащихся, ориентированных на непрерывное саморазвитие, прогресс общества и приоритет общечеловеческих ценностей. Таким образом, экологическое образование в свете Концепции устойчивого развития становится систематизирующим фактором образования в целом, определяющем его стратегические цели и ведущие направления, закладывая интеллектуальную основу школы будущего. А в период экологического кризиса, когда в биосфере происходят необратимые изменения, ограничивающие жизненные возможности человека, экологическое образование приобретает еще и особый смысл [1].

Основными задачами экологического образования являются: знакомство учащихся с основными законами и принципами фундаментальной экологии; формирование субъективного отношения к природе; знакомство с основными способами познания мира с включением когнитивного и перцептивного каналов восприятия; способность развития системного мышления; создания условий для рефлексивной культуры [2].

Для успешной подготовки учителей естественнонаучного профиля в УО «Белорусский государственный педагогический университет» реализуется эколого-образовательный проект «Экологическая дружина БГПУ». Студенческая экологическая дружина (далее СЭД) была создана весной 2005 года на факультете естествознания. СЭД – орган студенческого самоуправления в рамках Координационного совета студенческих структур БГПУ. Целью ее деятельности является развитие и пропаганда экологического движения. Деятельность СЭД базируется на принципах самоуправления, доступности, добровольности, опоры на студенческую инициативу, сочетание индивидуальной, групповой и массовой работы; и осуществляется во взаимодействии с другими структурными подразделениями БГПУ. Ее основные цели: улучшение экологической ситуации в республике путем осуществления экологической пропаганды, просветительской и практической деятельности, сохранение живой природы и повышение экологической грамотности населения, организация и осуществление деятельности объединяющей усилия студентов, аспирантов и преподавателей для охраны окружающей природы, формирование у студентов интереса к научным исследованиям с целью разработки рекомендаций для скорейшего решения конкретных проблем охраны природы, формирование у молодежи экологического мировоззрения, пропаганда знаний о состоянии природной среды, развитие экологической гласности. В план студенческой экологической дружины входят множество различных экологических мероприятий, акций, рейдов, конференций, круглых столов.

Одним из наиболее актуальных проектов СЭД является эколого-образовательный проект «Экологический мониторинг агробиостанции «Зелѐное»». Это связано с возможность рационального использования площадей агробиостанции в учебном, научном, досуговом и спортивно-туристическом направлении не причиняя вреда природному равновесию и ресурсам. В рамках проекта планируется решить следующие задачи:

- сохранение эталонных и уникальных природных комплексов;

- сохранение и совершенствование традиционных систем природопользования; для регулируемого туризма и отдыха в природных условиях и на территории агробиостанции;

- разработка и внедрение научных методов сохранения природных и культурных комплексов в условиях рекреационного использования;

- содействие научным организациям в исследованиях;

- сохранение и восстановление нарушенных природных комплексов и объектов;

- осуществление мероприятий по сохранению и рациональному использованию объектов животного мира.

- осуществление работ по охране, защите и рациональному использованию лесного фонда и воспроизводству древесной растительности;

- охрана и воспроизводство объектов животного и растительного мира, проведение необходимых биотехнических мероприятий;

- организация экологического просвещения.

При реализации проекта планируется сотрудничество с Республиканским экологический центр детства и юношества г. Минск, СШ № 113 (школа с экологическим уклоном) г. Минск, Координационным советом студенческих структур; Первичной организацией БРСМ.

Таким образом, экологическое воспитание способствует социально-экологической компетенции будущего учителя, которая в свою очередь включает компетенцию в области взаимодействия с природой и социальной средой и компетенцию в области социально-экологического воспитания школьников [3]. Так современное педагогическое сообщество реализует идеи глобальной экологической этики, принципы устойчивого развития, культивируя у людей навыки критического мышления и содействуя развитию ими способности решать проблемно ориентированные экологические задачи.

*Список литературы*

1. Яницкий, О.Н. Экологическое движение в России: Критический анализ / О.Н. Яницкий - М. Институт социологии, 1996. - 216 с.

3. Аргунова, М.В. На пути к устойчивому будущему: проблемы экологического образования и просвещения. Экологическое образование: эколого-культурные традиции и инновации : сборник материалов научно-практической конференции./ М.В. Аргунова. - М.: МИОО. - 2006. - 76с.

4. Веселов, А.К. Экологическое движение и контекст: становление гражданского общества в посттоталитарной среде / А.К. Веселов. - Уфа: Даурия, 2003. - 216 с.

For the successful preparation of teachers of natural science in the educational establishment «Belarusian State Pedagogical University» implemented eco - educational project «Environmental BSPU squad». The aim of its activities is the development and promotion of the environmental movement.