

# Адукацыя і Выхаванне

У нумары:

10 • 2014

**Беларускаму дзяржаўнаму  
педагагічнаму ўніверсітэту  
імя Максіма Танка — 100 гадоў:**

- БДПУ як адукацыйны і навуковы  
цэнтр нацыянальнай сістэмы  
педагагічнай адукацыі
- Падрыхтоўка педагога  
XXI стагоддзя: традыцыі і інавацыі
- Інавацыйна-педагагічная культура  
сучаснага настаўніка
- Мадэрнізацыя сістэмы дадатковай  
адукацыі дарослых: вопыт ІПКіП БДПУ
- Фарміраванне сацыяльнай  
актыўнасці будучых педагогаў



## БЕЛАРУСКАМУ ДЗЯРЖАЎНАМУ ПЕДАГАГІЧНАМУ УНІВЕРСІТЭТУ ІМЯ МАКСІМА ТАНКА — 100 ГАДОЎ!

- 3 **Віншаванні**

### БДПУ: УЧОРА, СЁННЯ, ЗАЎТРА

- 11 **Падготовка педагога ХХІ века: традиции и инновации (интервью с ректором БГПУ, доктором педагогических наук, профессором А. И. Жуком)**

### ПЕДАГАГІЧНАЯ АДУКАЦЫЯ: ДАСЯГНЕННІ, ПЕРСПЕКТЫВЫ

- 16 **А. И. Андарало.** Становление и развитие БГПУ как образовательного и научного центра национальной системы педагогического образования
- 19 **А. И. Жук, А. В. Торхова.** Система педагогического образования Республики Беларусь: состояние, проблемы, перспективы развития
- 26 **В. А. Капранова.** Система подготовки учителя за рубежом: проблемы и пути их решения

### НАВУКА І ІНАВАЦЫІ

- 30 **И. И. Цыркун.** Система инновационно-педагогической культуры: структура, содержание и функции

### ПАДРЫХТОЎКА ПЕДАГАГІЧНЫХ КАДРАЎ

- 36 **А. Н. Касперович.** Профессиональная подготовка педагога в вузе как условие развития системы дошкольного образования
- 39 **Н. В. Жданович.** Подготовка специалистов для I ступени общего среднего образования в БГПУ: история и современность
- 44 **В. Д. Старичёнок.** Формирование языковой личности учителя-филолога: обновление подходов
- 48 **Л. А. Пергаменщик, Д. Г. Дьяков, Н. Л. Пузыревич.** Первый психологический факультет республики: служба науке, помогая людям
- 52 **С. Е. Гайдукевич.** Традиции и современные приоритеты профессиональной подготовки учителя-дефектолога
- 56 **Л. А. Козинец.** Филиал кафедры педагогики как средство развития практики образования
- 61 **Н. Д. Лисов, Н. В. Науменко.** Подготовка учителей естественно-научных дисциплин в БГПУ

### МІСІЯ — ПЕДАГОГ

- 66 **А. Ф. Климович, И. В. Шеститко.** Институт повышения квалификации и переподготовки как экспериментальная площадка по модернизации дополнительного образования взрослых
- 70 **В. В. Чечет.** Успешный учитель — всегда исследователь
- 76 **«Маё прызначне — вучыць, выхоўваць, ствараць!» (Інтэрв'ю з начальнікам упраўлення адукацыі, спорту і турызму Мінскага аблвыканкама Г. М. Казак)**
- 79 **С. У. Ляпёшкін.** Мне крылы даў БДПУ ...

### СТУДЭНЦКАЕ ЖЫЦЦЁ

- 81 **С. И. Коптева, С. Н. Малиновская.** Воспитательная работа как условие формирования социальной активности будущих педагогов

### МІЖНАРОДНАЕ СУПРАЦОЎНІЦТВА

- 85 **Т. А. Тянтова.** Международное сотрудничество БГПУ

# Первый психологический факультет республики: служба науке, помогая людям

Л. А. Пергаменщик, Д. Г. Дьяков, Н. Л. Пузыревич

**К** середине 90-х годов XX века в вузах Беларуси преподавались академические психологические дисциплины: общая, возрастная, педагогическая и социальная психология. В то же время возросшая психологическая культура населения, реформирующиеся учреждения образования, растущее предпринимательство требовали развития системы профессиональных психологических услуг, профессионального психологического сопровождения.

В 1994 году в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка был открыт факультет прикладной психологии. Основанием для этого явились письмо Министерства образования от 18 апреля 1994 г. № 04-6/129 «О подготовке на коммерческой основе специалистов народной культуры и прикладной психологии» и приказ ректора университета от 23 мая 1994 г. № 25 «О создании коммерческих факультетов народной культуры и прикладной психологии». Научным руководителем факультета стал доктор психологических наук, профессор Я. Л. Коломинский, организатором работы факультета — кандидат психологических наук, доцент А. А. Амельков.

Создание первого психологического факультета явилось значимым событием в истории высшего образования Республики Беларусь. Появление факультета было подготовлено логикой развития академической и практической психологии в нашей стране и отвечало нуждам социальной и психологической жизни республики.

На факультете прикладной психологии началась подготовка профессиональных психологов по четырём специализациям: «педагогическая психология», «социальная психология», «психология семейных отношений», «психология предпринимательской деятельности», открыта аспирантура.

Первым деканом факультета стала кандидат психологических наук, доцент С. И. Коптева. С её деятельностью (1996—2005 гг.) связано создание трёх кафедр: *прикладной психологии* (1996 г., заведующий — кандидат психологических наук,

доцент В. И. Слепкова), *социальной психологии* (1998 г., заведующий — кандидат психологических наук, доцент Л. В. Финькевич), *педагогической психологии* (2000 г., заведующий — кандидат психологических наук, доцент А. П. Лобанов) и четырёх учебных лабораторий: клинической психологии и психологического консультирования, экспериментальной психологии, психологии образования, психологии и психотерапии семьи.

Спустя 5 лет после открытия на факультете, кроме учебной, методической и научной деятельности, начала осуществляться подготовка педагогических и научных кадров высшей квалификации для вузов, научно-исследовательских учреждений страны, что и предопределило его переименование в факультет психологии 2 марта 2001 г. Сочетание фундаментальной академической подготовки студентов и практико-ориентированной специализации и сегодня остаётся концептуальной основой организации учебной, методической, научной, а также идейно-воспитательной работы на факультете.

В 2005 году факультет возглавила доктор психологических наук, профессор Л. В. Марищук. В этом же году под её руководством создана кафедра общей и дифференциальной психологии.

С 22 декабря 2005 г. деканом факультета назначена кандидат психологических наук, доцент Л. В. Финькевич. Накопленный опыт сотрудничества с медицинскими учреждениями, подготовка кадров высшей квалификации в коррекционной (специальной) психологии, консультативная работа

со студентами позволили в 2007 году открыть на факультете кафедру клинической психологии и психологического консультирования, заведование которой приняла кандидат психологических наук, доцент Е. Н. Ермакова.

18 мая 2009 г. деканом факультета психологии БГПУ стал доктор психологических наук, профессор Л. А. Пергаменщик. На факультете психологии был создан методологический семинар «На Скорины, 15», который объединил специалистов из разных стран и городов, представителей различных научных направлений. Традиционным стало проведение ежегодной Международной конференции «Психология и жизнь», Международной студенческой научно-практической конференции «Теоретические и прикладные проблемы современной психологии» и олимпиады по психологии. Организовано сотрудничество с Московским государственным университетом им. М. В. Ломоносова, Псковским государственным университетом, Флорентийским государственным университетом (Италия). С деятельностью Л. А. Пергаменщика связано создание на факультете психологии кафедры методологии и методов психологических исследований и Совета для молодых учёных, оказывающего поддержку начинающим исследователям в осуществлении первых шагов по написанию магистерских и кандидатских диссертаций. Появились студенческое научное общество «Инсайт» и студенческие научно-исследовательские лаборатории.

22 января 2014 г. факультет возглавил кандидат психологических наук, доцент Д. Г. Дьяков. За этот непродолжительный период на факультете появились новые формы ознакомления студентов со спецификой различных подходов к психологическому консультированию и психотерапии. Так, в апреле 2014 года состоялись мастер-классы, направленные на освоение основных принципов и идей психодинамической терапии, когнитивно-поведенческого подхода к работе с психическими расстройствами, а также экзистенциального анализа. Открывается новая специальность в магистратуре — «психология в бизнесе». Под руководством Д. Г. Дьякова факультет активно готовится к празднованию столетия университета: планируются открытие Центра по

мощи семьям — усыновителям детей-сир (совместно с итальянской некоммерческой организацией «Пуэр»), проведение фестиваля психологических театров с участием представителей России, Италии и Испании, организуется Международная научная практическая конференция, посвящённая проблематике психологии детства.

Учебно-воспитательный процесс на факультете осуществляют 5 кафедр: общей и педагогической психологии, методологии и методов психологических исследований, прикладной психологии, клинической психологии, социальной психологии.

Психологическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается работой лаборатории клинической психологии и психологического консультирования.

Сегодня на факультете психологии обучаются более 2000 студентов. Они получают высшее психологическое образование по двум специальностям: «практическая психология» и «психология». В рамках последней обучение реализуется по четырём специализациям: «педагогическая психология», «социальная психология», «психология семейных отношений» и «психология предпринимательской деятельности».

Большое внимание уделяется подготовке психологов, которые могут работать в качестве менеджеров, консультантов, семейных психологов, экспертов в сферах управления бизнесом, массовых коммуникаций, рекламы, социальной и психологической помощи. Студенты факультета проходят практику в учреждениях образования, в Минском городском центре социального обслуживания семьи и детей, социальном центре «Счастливый малыш», ООО «Институт общественных связей», МЧС РБ, Бизнес-школе при Институте приватизации и менеджмента, кадровых и рекламных агентствах, социальном психологическом центре БГПУ, Городском клиническом наркологическом диспансере и других учреждениях республики.

Факультет готовит специалистов, способных к научно-исследовательской деятельности и преподаванию психологических дисциплин в учреждениях образования разных уровней.

Выпускники факультета, получившие специализацию «социальная психология», работают в научно-исследовательских ин



*Леонид Абрамович Пергаменщик,  
доктор психологических наук, профессор,  
профессор кафедры прикладной психологии  
Белорусского государственного  
педагогического университета  
имени Максима Танка*



*Дмитрий Григорьевич Дьяков,  
кандидат психологических наук, доцент,  
декан факультета психологии  
Белорусского государственного  
педагогического университета  
имени Максима Танка*

ститутах, системе МВД, кадровых, рекламных и маркетинговых службах. Они могут выполнять функции имиджмейкера, подбирать и обучать персонал, организовывать PR-акции.

Специализация «психология предпринимательской деятельности» обеспечивает высокий уровень профессионального овладения не только специфическими знаниями, но и практическими умениями в сфере психологии рекламы и маркетинга, организационного консультирования, управления персоналом, командообразования.

Специалист в области семейных отношений может трудоустроиться в центры социально-психологической помощи семье и детям, а также диагностико-реабилитационные, женские, кризисные и сексологические.

Педагогические психологи работают преподавателями психологии и психологами в учреждениях образования. К основным задачам этих специалистов относятся: построение конструктивного взаимодействия между ребёнком, родителем и педагогом, обеспечение психологического здоровья субъектов образовательного процесса и его оптимизация в целом.

Путь становления специалиста-психолога — это активная творческая научно-исследовательская деятельность. Основными формами её организации выступают: научно-практические студенческие конференции в рамках дней науки, факультетские и общеуниверситетские научные конференции, научные форумы других вузов, в том числе зарубежных; олимпиады по психологии; конкурсы профессионального мастерства «Студент-психолог года» и т. д.

Важную роль в научно-исследовательской деятельности студентов играют студенческое научное общество «Инсайт», студенческие научно-исследовательские лаборатории: «Идентичность и её развитие в онтогенезе», «Актуальные проблемы современной социальной психологии», «Психологические проблемы сиротства», а также интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?».

К подготовке научно-педагогических кадров в магистратуре и аспирантуре привлекаются доктора и кандидаты психологических наук, работающие как на факультете, так и в других вузах столицы. В настоящее время на факультете осуществляется подготовка магистров по двум специальностям:



*Наталья Леонидовна Пузыревич,  
кандидат психологических наук,  
заведующая кафедрой прикладной  
психологии Белорусского государственного  
педагогического университета  
имени Максима Танка*

«психология» и «психологическое консультирование и психокоррекция».

Факультет психологии выполняет роль центра психологической науки в Республике Беларусь через методологический семинар «На Скорины 15», работающий под руководством доктора психологических наук, профессора Л. А. Пергаменщика. Семинар посещают психологи учебных заведений г. Минска, Гомеля, Мозыря, Бреста, Могилёва и др. Под руководством доцента Н. П. Радчиковой и старшего преподавателя Н. Н. Жук проводится завоевавший заслуженную популярность среди специалистов г. Минска научно-практический семинар «Статистический анализ данных в научных исследованиях». Междисциплинарный семинар «Когнитивные штудии», проводимый под руководством профессора Г. В. Лосика и доцентов Н. П. Радчиковой и А. П. Лобанова, объединяет представителей различных областей научного знания — психологии, лингвистики, философии, педагогики, информатики и искусственного интеллекта, работающих над проблемами познания, мышления, восприятия и коммуникации. На семинаре представляются и обсуждаются результаты новейших

исследований учёных в области когнитивной науки в Республике Беларусь и Российской Федерации.

Формирование социально-психологической зрелости личности студента факультета психологии обеспечивается сложившейся единой системой воспитательной, идеологической и социальной работы всех структурных подразделений факультета. Так, кафедре социальной психологии особое внимание уделяется формированию гражданской ответственности, политического самосознания, социальной зрелости студентов. На кафедре проблем духовно-нравственного развития личности. На кафедре прикладной психологии сложились традиции воспитания культуры семейного взаимодействия. Сотрудники кафедры клинической психологии делают акцент на проблемах поддержания психологического и физиологического здоровья. Кафедры методологии и методов психологических исследований — на проблемах профессионального самосознания и мотивации студентов; кафедры общей и педагогической психологии — на формировании навыков педагогического взаимодействия, личностной компетентности студентов. На кафедре клинической психологии большое значение традиционно отводится также волонтерским проектам.

На факультете созданы команды координаторов из числа старшекурсников, курирующих студенческие группы младших курсов и работающих в тесном взаимодействии с кураторами и Советом студенческого самоуправления. Работа Совета студенческого самоуправления многогранна и позволяет раскрыть личностный потенциал индивидуальность студента в разнообразных современных творческих объединениях и общественных организациях, среди которых Литературный клуб факультета психологии, волонтерский клуб «Ореол», студенческая газета «Инсайт», театр пластической импровизации «Акме», кино клуб «Психология и жизнь», КВН, хореографический коллектив «Стайл», фотостудия «Vivere Crede».

Кредо факультета психологии — подготовка специалиста-профессионала, обладающего высоким уровнем фундаментальной теоретической и практической подготовки, формирование социально зрелой личности, готовой служить психологической науке и помогать людям.