

**ВУЧЭБНАЯ ПРАКТЫКА
ПА ГЕАГРАФІІ**

РЕПОЗИТОРИЙ БІНУ

УДК 91(075. 8)
ББК 26. 8я73
В90

Друкуецца па рашэнні рэдакцыйна-выдавецкага савета БДПУ,
рэкамендавана секцыяй прыродазнаўчых і сельскагаспадарчых навук
(пратакол № 7 ад 15. 12. 05)

Аўтары-складальнікі:

кандыдаты географічных навук, дацэнты А. М. Баско, Дз. Л. Іваноў,
І. І. Кірвель, В. Ю. Панасюк, Г. В. Таранчук, П. П. Явід;
кандыдат геолога-мінералагічных навук, дацэнт Г. І. Літвінюк; кандыдат
сельскагаспадарчых навук, дацэнт Н. У. Навуменка;
старшы выкладчык кафедры эканамічнай географіі і аховы прыроды БДПУ
М. Л. Страха;
выкладчык кафедры фізічнай географіі БДПУ Дз. А. Пацыкайлік;
выкладчык кафедры эканамічнай географіі і аховы прыроды БДПУ Н. Л. Барысава

Рэцэнзенты:

доктар геолога-мінералагічных навук, прафесар, дырэктар Інстытута геофізікі геохіміі
НАН Беларусі А. А. Махнач;
доктар географічных навук, прафесар кафедры глебазнаўства БДУ В. С. Аношка;
доктар географічных навук, загадчык кафедры агульнага землязнаўства БДУ
П. С. Лопух

Пад агульнай рэдакцыяй М. Г. Ясавеева, М. Л. Страхі

В90 **Вучэбная** практыка па географіі. Прагр. -метад комплекс / аўт.- склад А. М. Баско
[і інш.]; пад агул. рэд. М. Г. Ясавеева, М. Л. Страхі. – Мінск, БДПУ. 2006. – 96 с.
ISBN 985-501-165-1.

У дапаможнік уключаны праграмы вучэбных (палявых) практык па географіі. Даюцца
метадычныя парады па іх арганізацыі, правядзенні і афармленні вынікаў. Прапануюцца
варыянты месца і маршрутаў правядзення. Прыводзяцца звесткі аб крыніцах інфармацыі, якімі
павінны карыстацца студэнты для паспяховай рэалізацыі задач вучэбнай практыкі.

Адрасуецца студэнтам географічнай спецыяльнасці БДПУ, выкладчыкам,
кіраўнікам практык.

УДК 91(075. 8)
ББК 26. 8я73

ISBN 985-501-165-1

© Баско, А. М. [і інш.], аўт. -склад., 2006
© БДПУ, 2006

ПАЛЯВАЯ ПРАКТЫКА ПА МЕТЭАРАЛОГІІ І МІКРАКЛІМАТАЛОГІІ

Тлумачальная запіска

Палявая практыка па метэаралогіі і мікракліматалогіі праводзіцца на геаграфічных факультэтах універсітэтаў. Яе мэта: пазнаёміць студэнтаў з арганізацыяй метэаралагічных і мікракліматыхных назіранняў, будовай і работай метэаралагічных прыбораў і прылад, навучыць метадам назірання, вымярэння і якаснай ацэнкі атмасферных працэсаў, першаснай апрацоўкі вынікаў.

Асноўная задача мікракліматыхных назіранняў – выявіць залежнасць уласцівасцей атмасферы ад характару мясцовасці. Пры выбары кропак назіранняў трэба памятаць, што мікраклімат фарміруецца пад уплывам мясцовых фактараў і ў першую чаргу рэльефу.

Змест практыкі

1 дзень – знаёмства з работай метэапляцоўцы ці метэапаста. Вядзенне журналаў назіранняў. Умоўныя знакі сінаптычных карт. Класіфікацыя воблакаў. *Віды назіранняў*: вызначэнне напрамку руху, сілы і хуткасці ветру пры дапамозе флогера Вільда і чашачнага анемометра Фуса, метадыка работы. Вызначэнне формы і вышыні воблакаў, воблачнасці і бачнасці гарызонта. Вымярэнне працягласці сонечнага ззяння. Геліёграф.

2 дзень – вывучэнне метэаралагічных прыбораў і работа з імі. Прыборы-самапісцы: тэрмограф, гірограф, барограф – будова і прыцып іх работы. *Віды назіранняў*: вызначэнне атмасфернага ціску, тэмпературы і вільготнасці паветра. Барометры ртутныя, барометр анероід, бараметрычнае нівеліраванне. Тэрмометры, будова і прыцып іх работы: ртутны псіхраметрычны, тэрміновы, ртутны максімальны, спіртавы мінімальны. Глебавыя тэрмометры: ртутны каленчаты тэрмометр Савінава, выцяжны тэрмометр, тэрмометр-шчуп. Асноўныя назіранні за вільготнасцю паветра і метады яе вымярэння. Псіхраметрычны метад: станцыйны псіхраметр Аўгуста, аспірацыйны псіхраметр Асмана. Гігрометры: валосныя і плёначныя.

3 дзень – мікракліматыхныя назіранні. Выбар пунктаў мікракліматыхных назіранняў. Сістэматычныя назіранні за мясцовымі прыкметамі змянення ці стабільнасці надвор'я. Феналагічныя назіранні. На падставе атрыманых даных для кожнага метэаэлемента складаецца табліца. *Віды*

назіранняў: вызначэнне ў кожным пункце тэмпературы і вільготнасці паветра, напрамку і скорасці ветра, тэмпературы глебы на розных глыбінях, воблачнасці і атмасферных з'яў. Прагноз надвор'я.

4 дзень – апрацоўка вынікаў назіранняў, іх аналіз. Напісанне справаздачы. Пабудова графікаў сутачнага ходу метэаралагічных элементаў, іх параўнальная характарыстыка. На падставе аналізу табліц, графічнага матэрыялу, вызначаюцца мікракліматычныя асаблівасці даследуемага раёна, ступень уплыву форм рэльефу, экспазіцыі і характару падсцілаючай паверхні.

Заліковая дакументацыя

1. Уводзіны: месца, час, мэты і задачы правядзення палявой практыкі.
2. Характарыстыка клімату раёна: кліматаўтваральныя фактары, радыяцыйны і цеплавы рэжымы, цыркуляцыя паветраных мас, воблачнасць, ападкі, поры года.
3. Характарыстыка надвор'я за перыяд назіранняў, аналіз сутачнага ходу метэаэлементаў, іх узаемасувязь.
4. Апісанне пунктаў і маршруту мікракліматычных назіранняў.
5. Характарыстыка мікраклімату раёна даследаванняў.
6. Заключэнне.

Крытэрыі адзнакі: у асноўным брыгадная форма заліку, з прадастаўленнем выкананай работы у выглядзе справаздачы.

Вынікі: за перыяд практыкі студэнты павінны пазнаёміцца з арганізацыяй метэаралагічных і мікракліматычных назіранняў, будовай і работай метэаралагічных прыбораў і прылад, з метадамі назірання, вымярэнняў і якаснай адзінкай атмасферных працэсаў, першаснай апрацоўкай вынікаў.

Літаратура

1. Гурский Б. Н., Кудло К. К. Полевые практики по географическим дисциплинам и геологии. Мн., 1989.
2. Корнеев И. Г. Полевая практика по землеведению и краеведению. Мн., 1982.
3. Кудло К. К. Землезнаўства і краязнаўства. Мн., 1996.
4. Кудло К. К. Лабораторные и практические занятия по землеведению и краеведению. Мн., 1985.
5. Кудло К. К., Лыскавец М. У. Палявая практыка па краязнаўстве. Мн., 1997.
6. Кудло К. К., Лыскавец М. В. Определитель минералов. Мн., 2000.
7. Методика полевых физико-географических исследований / под ред. А. М. Архангельского. М., 1972.
8. Каўрыга П. А. Лабараторны практыкум па метэаралогіі і кліматалогіі. Мн., 1997.
9. Ратобильский Н. С., Лярский П. А. Землеведение и краеведение. Мн., 1987.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОСНОВАХ ПРОИЗВОДСТВА

Пояснительная записка

Практика формирует целостную систему знаний о структуре экономики и тенденциях ее изменения под влиянием научно-технического прогресса, об основных направлениях развития технологических процессов, технико-экономических особенностях производства и технико-экономических факторах его размещения.

Цель практики – формирование глубокого понимания закономерностей размещения и территориальной организации производства на основе знания технологических и технико-экономических особенностей производства в различных сферах и отраслях.

В процессе практики студенты должны овладеть навыками определения структуры предприятия и отдельных его компонентов, классификации предприятий по технико-экономическим показателям производства, уметь на основании статистических данных провести расчеты и сделать выводы о размещении и специализации отдельных производств.

Данная практика имеет преподавательский характер и формирует понятия, которые затем широко используются в курсе экономической и социальной географии. В свою очередь практика дает возможность закрепить знания, полученные по таким предметам, как «Экономическая теория», «Землеведение», «Почвоведение» и др.

Одна из основных задач практики – закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время лекций, семинаров, лабораторных и практических занятий по курсу «Технико-экономические основы производства». На конкретной территории студенты получают дополнительные знания об особенностях выполняемых ею хозяйственных функций, экономике промышленных и сельскохозяйственных предприятий и др. Основным направлением учебной практики является овладение методами сбора и обработки первичных данных, выработка навыков самостоятельного анализа, обобщения материала полевых технико-экономических и экономико-географических исследований. Во время

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программой курса «Технико-экономические основы производства» предусматривается изучение технологических и экономических основ производства.

Целью практики является формирование глубокого понимания закономерностей размещения и территориальной организации производства на основе знания технологических и технико-экономических особенностей производства в различных сферах и отраслях.

Практика формирует целостную систему знаний о структуре экономики и тенденциях ее изменения под влиянием научно-технического прогресса, об основных направлениях развития технологических процессов, технико-экономических особенностях производства и технико-экономических факторах его размещения.

В процессе практики студенты должны овладеть навыками определения структуры предприятия и отдельных его компонентов, классификации предприятий по технико-экономическим показателям производства, уметь на основании статистических данных провести расчеты и сделать выводы о размещении и специализации отдельных производств.

Данная практика имеет пропедевтический характер и формирует понятия, которые затем широко используются в курсе экономической и социальной географии. В свою очередь практика дает возможность закрепить знания, полученные на таких предметах, как «Экономическая теория», «Землеведение», «Почвоведение» и др.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Планом подготовки студентов факультета естествознания дневного отделения, специальности «География и биология» и «География и белорусский язык и литература» предусмотрено проведение практики по технико-экономическим основам производства на третьем курсе. Она посвящена изучению технико-экономическим основ производства промышленных и сельскохозяйственных предприятий на примере конкретного предприятия.

Цель практики состоит в формировании у студентов широкого технико-экономического кругозора, глубоких знаний по экономико-географическим дисциплинам, навыков самостоятельных полевых исследований и анализа первичного материала на конкретном примере.

Одна из основных задач практики закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время лекций, семинаров, лабораторных и практических занятий по курсу "Технико-экономические основы производства". При этом студенты получают дополнительные знания на конкретной территории по особенностям выполняемых функций, территориальной организации местности, специфике производства, выращиванию сельскохозяйственных культур, содержанию животных, экономике промышленного и сельскохозяйственного предприятия и др.

Важная задача - овладение методами сбора и обработки первичных данных, выработка навыков самостоятельного анализа, обобщения материала полевых технико-экономических и экономико-географических исследований. Во время практики у студентов-географов формируется умение анализа взаимосвязи между различными компонентами природы и хозяйственной деятельностью человека. Это позволяет успешно осваивать курсы "Экономической и социальной географии РБ, России и ближнего зарубежья, зарубежных стран" и др. дисциплины, проходить производственные практики и выполнять курсовые и дипломные работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Для решения основных задач практики используются различные формы и методы ее проведения. Основной сбор данных осуществляется из годовых отчетов, бизнес-планов, планов социального и экономического развития предприятий, колхозов, совхозов, сельских советов, материалов бухгалтерии, планового отдела и др. Значительную информацию студенты получают из учебно-научной литературы, местной печати, личных наблюдений, бесед со специалистами и населением. Достаточно эффективной формой общего ознакомления с предприятием следует рассматривать учебно-производственную экскурсию на производство, проводимую ведущими специалистами предприятия.

Все время практики можно разделить на три периода (подготовительный, полевой и камеральный), для каждого из которых используются определенные приемы и методы проведения.

Подготовительный период начинается еще на факультете, когда руководитель практики знакомит с объектом исследования, целью и задачами практики, необходимым оборудованием, материалами для практики. На месте проведения практики руководитель подробнее знакомит студентов с этапами и методами технико-экономических и экономико-географических исследований, основными отчетными документами, особенностями их использования, формой отчета по итогам практики. Студенты распределяются по бригадам и объектам исследования, определяются бригадные и индивидуальные задания. Практиканты изучают программу практики, знакомятся с основными отчетными документами. Прорабатывают вопросы теоретического, методического и прикладного плана с целью лучшего представления важнейших аспектов изучения предприятия.

Полевой период составляет основную часть времени практики. В его начале целесообразно провести ознакомительную экскурсию в хозяйство с участием ведущих специалистов. Студенты осуществляют сбор данных, фактического материала в соответствии с программой. Для этого каждый студент ведет рабочую тетрадь, дневник, где записывают, кроме статистических показателей, личные наблюдения, результаты бесед со специалистами и др. Успех выполнения задания во многом зависит от личных наблюдений практиканта. Для успешной беседы со специалистами, населением необходимо продумать план и подготовить конкретные вопросы.

Собирая первичный материал, важно иметь не какие-то случайные данные, а факты, которые в большей степени отвечали бы объективным процессам развития. В связи с этим необходимо опираться, прежде всего, на данные базисных годов (1970, 1980, 1990, 2000 гг. и т.д.), а после последнего базисного года использовать показатели других отчетных лет (2001, 2002 и т.д.) и плана на ближайшую перспективу. Раскрытию закономерностей развития предприятия способствует использование средних показателей по пятилеткам. С исследованием вопроса, а также завершением каждого полевого дня целесообразно проводить обобщение данных, т.к. это потребует меньших усилий, чем через какой-то период, когда основные положения немного позабудутся. На данном этапе практики методы исследования направлены, прежде всего, на сбор материала из различных статистических данных, социологические опросы, комплексные наблюдения, беседы и др.

Камеральный период является заключительным этапом практики. В этот период завершается обработка собранного материала, делается его анализ, выявляются тенденции формирования предприятия, степень соответствия, сбалансированность основных элементов производства, "узкие" места и проблемы развития. Для этого используют методы сравнительного анализа, сопоставление данных, их статистическая обработка, составление картосхем, диаграмм, таблиц и другого иллюстрационного материала, который обязательно в тексте должен быть прокомментирован. В итоге оформляют индивидуальные задания и комплексный отчет с соблюдением всех требований оформления работ по географии. Отчет представляют руководителю практики и проводят его защиту. Оценивается работа каждого студента и группы в целом.

Виды отчетной документации

1. Коллективный отчет по результатам практики (в случае деления группы на несколько бригад, готовятся бригадные отчеты; так же могут быть индивидуальные отчеты, если студенты проходят практику по индивидуальному плану) – оформляется согласно требований (приложение 1-3).

2. Индивидуальный дневник студента, в котором отображается его ежедневная работа в период практики.

Критерии оценки

Оценивается работа каждого студента и группы в целом в виде зачета, по результатам их работы в период прохождения практики, а так же своевременного предоставления групповых и индивидуальных отчетных документов, оформленных в соответствии с требованиями программы практики. Основные критерии оценки – соответствие содержания отчетных документов предложенной программе и своевременная сдача.

Результаты практики подводятся на заключительной

конференции в которой участвуют студенты всех групп, которые проходили практику. На конференции студенты выступают с докладами и сообщениями, организуется выставка материалов практики.

Методические рекомендации ПО ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Каждое предприятие имеет свою специфику формирования, особенности специализации и др. признаки. Но независимо от этого для любого хозяйства можно предложить общий план экономико-географической характеристики, включающий следующие основные пункты:

Введение.

В начале работы дается полное название предприятия, указывается его тип с точки зрения организации производства, специализация, ведомственная и отраслевая подчиненность, форма собственности. Показывается роль предприятия в хозяйстве населенного пункта, района, области.

I. Экономические и природные факторы размещения предприятия.

Экономико-географическое положение. В начале этого направления исследования оценивается макро-, мезо- и микро- сложение предприятия. Дается оценка положения предприятия по отношению к транспортным магистралям (ближайшим железным и шоссейным дорогам, водным путям, магистральным трубопроводом), сырьевым ресурсам, источникам топлива и энергии, по отношению к предприятиям смежникам, районам сбыта готовой продукции. Оценивается связь предприятия со своей местностью, ближайшим окружением.

Трудовые ресурсы. Одним важнейших условий развития любого производства являются наличие трудовых ресурсов. Поэтому необходимо хотя бы в общих чертах описать демографическую ситуацию данного города, района. Оценить возможности формирования квалифицированных кадров в вузах, техникумах, ПТУ. На этой основе можно сделать вывод о том, насколько благоприятны условия трудоустройства с учетом трудоемкости производства.

Природные факторы. В начале нужно выяснить, влияние природных факторов на производственную специализацию промышленного предприятия, показать тесноту взаимосвязей отдельных компонентов природной среды в производства. Оценка природных факторов функционирования производства наиболее важна для предприятий по добыче или первичной переработке сырья. В отдельных случаях целесообразна оценка рельефа с точки зрения возможности выбора площадки для строительства предприятия, возможностей его расширения. Для каждого предприятия необходимо отметить наличие водных ресурсов, их состояние, условия водоснабжения. Следует рассмотреть эволюцию использования природных ресурсов, показать воздействие данного производства на окружающую среду.

II. Основные этапы развития предприятия.

В этом небольшом разделе указывается время и предпосылки возникновения предприятия. Необходимо проследить какие изменения произошли на предприятии со времени начала его функционирования. Это изменения по ассортименту, качеству выпускаемой продукции, ее объему, изменения в технике и технологии производства, обеспеченности сырьем, изменения технико-экономических показателей производства. На этом основании выделяются основные этапы развития предприятия.

III. Состав предприятия и характеристика технологического процесса.

В этом разделе дается перечень цехов и отделов предприятий, указываются особенности производства в каждом из подразделений, раскрываются взаимосвязи между ними в процессе производства. При наличии производственного комбинирования рассматривается структурно-функциональный характер (технологическая последовательность, комплексное использование сырья или отходов основного производства) и экономическая эффективность. Определяются типы всех структурных подразделений: основные, вспомогательные и сопутствующие производства. Затем нужно выявить взаимосвязи между ними, их взаимное расположение.

После этого рассматривается структура основных производственных фондов, динамика их стоимости, возможность и целесообразность обновления. Обращается внимание на используемое оборудование, время его эксплуатации, степень изношенности, приводятся показатели характеризующие уровень использования основных производственных фондов и тенденции их изменения - фондоёмкость продукции и фондоотдача производства.

При изучении технологического процесса раскрывается его сущность, изучаются основные производства, их взаимосвязь со вспомогательными.

Технологическую структуру производства целесообразно изобразить в виде блок-схемы.

IV. Трудовые ресурсы.

Далее дается количественная и качественная оценка рабочей силы предприятия. Для этого анализируются данные о численности работающих за последние 3-4 года, отслеживается изменение численность работающих, устанавливаются причины этих изменений. Для качественной характеристики рабочей силы рассматривается численность промышленно-производственного персонала по группам (рабочие, служащие, ИТР, ученики), рассчитывается соотношение этих групп, приводятся данные об образовании, квалификации, стаже работы, составу по полу и возрасту. На основании этих данных выясняется специфика использования трудовых ресурсов (применение мужского или женского труда, его сезонность и т.д.).

Важнейшим показателем эффективности использования рабочей силы является производительность труда (производство валовой продукции одним рабочим в единицу времени). Анализируется изменение этого показателя за ряд лет. Выявляются различия в уровне механизации труда по отдельным

производственным процессам. По данным о доле зарплаты в общей себестоимости продукции оценивается трудоёмкость данного производства. Приводятся показатели заработной платы, выясняются тенденции её изменения, даётся сравнение со средней заработной платой в республике.

На основании полученных данных составляется график динамики рабочей силы за последние пять лет и структуры промышленно-производственного персонала по группам.

V. Производство и экономические связи предприятия

В этом разделе анализу подвергаются все факторы производства – сырьё, энерго- и водоснабжение.

Сырьевая база предприятия характеризуется с учетом количества и качества используемого сырья, условий и стоимости его добычи, транспортировка. Указываются все источники основного сырья, вспомогательных материалов, изменения в географии поставок. Подробно рассматриваются связи предприятия по кооперированию, дается перечень поставщиков комплектующих изделий, полуфабрикатов. Рассматривается вопрос использования сырья - динамика уменьшения его расхода на единицу продукта, т.е. материалоемкость продукции, изменение степени переработки сырья и использование отходов производства.

Определяются источники получения топлива, электроэнергии, воды, существующие проблемы с поставщиками. Выясняются расходы (по стадиям технологического процесса, воды, тепла (в виде горячей воды или пара), электроэнергии. На основании этих данных рассчитывается показатели энергоёмкости, водоемкости производства, удельный вес этой доли затрат в себестоимости продукции.

Промышленное производство имеет и другой канал связей - выходной, т.е. по сбыту готовой продукции. Изучение этого вопроса основано на информация отдела сбыта. По этому вопросу указываются виды реализованной продукции, регионы ее потребления, виды транспорта и формы транспортировки, расстояние до потребителя, величина транспортных расходов по реализации продукция.

При изучении промышленного производства рассматриваются и его экологические аспекты. Этот вопрос должен изучаться с одной стороны по линии рационального использования природных ресурсов, с другой стороны - охраны окружающей среды. Надо обратить внимание на степень извлечения полезных ископаемых, уровень переработки сырья и степень использования отходов. Необходимо показать направления негативного влияния на окружающую среду (выбросы в атмосферу, сброс сточных вод, складирование отходов и т.д.). Указать какие природоохранные объекта имеются на предприятии, какова их стоимость и экологическая эффективность эксплуатации, соблюдаются ли установленные по выбросам нормативы.

VI. Финансово-экономическая деятельность предприятия.

Основным итогом деятельности предприятия является объём произведённой валовой продукции в стоимостном и натуральном

исчисления. Изменение этого показателя необходимо проследить хотя бы за последние три года и сделать соответствующие выводы. Далее указывается объем реализованной (товарной) продукции, рассчитывается ее соотношение с валовой продукцией. На основании этого делаются выводы о конкурентоспособности и качестве продукции.

Важнейшим показателем хозяйственной деятельности является себестоимость продукции. Для этого необходимо рассмотреть структуру себестоимости продукции и определить технико-экономические особенности данного производства.

Конечной целью деятельности предприятия является получение прибыли. Для ее определения надо сопоставить и проанализировать показатели балансовой прибыли, прибыли от реализации продукции и чистой прибыли, сделать соответствующие выводы. На основании этого сопоставления выявить источники поступления прибыли помимо основной производственной деятельности.

Необходимо проанализировать изменение и второго показателя, характеризующего экономическую эффективность производства - рентабельность производства продукции и рентабельность производства в целом.

Заключение.

В заключение надо сказать о проблемах развития данного предприятия, уяснить чем они вызваны (внешние и внутрипроизводственные факторы) и каковы перспективы его дальнейшего развития.

Методические рекомендации по экономико-географической характеристике Сельскохозяйственного предприятия

Введение.

В начале работы дается оценка административного положения хозяйства, перечень населенных пунктов входящих в его состав с указанием занимаемой территории и форм землепользования. Затем дается краткая историческая справка о возникновении и основных этапах развития и переустройства хозяйства.

1. Природные и социально-экономические условия развития сельского хозяйства.

Этот раздел работы следует начать с оценки экономико-географического положения хозяйства. Оценивается его положение по отношению к транспортным коммуникациям, предприятиям по переработке сельскохозяйственной продукции, к центрам ее реализации и городам.

Выясняется влияние экономико-географического положения на его хозяйственную специализацию.

2. Оценка природных условий.

В связи с тем, что сельское хозяйство в большей степени, чем другие отрасли, зависят от всего комплекса природных условий их изучению уделяется большое внимание.

Анализ природных условий начинается с выяснения физико-географического положения, в какой природной зоне, физико-географическом и почвенном районе расположено хозяйство. Оценка каждого природного фактора дается в отдельности.

При оценке рельефа выявляется его характер (равнинный, холмистый, гористый), геоморфологические особенности (пересеченность, крутизна и направление склонов, овраженность). Рассматривается влияние рельефа на контурность и размеры полей, условия механизации сельскохозяйственных работ, внутривоспользовательное расселение.

Влияние агроклиматических условий на сельское хозяйство рассматривается путем выяснения продолжительности всего вегетационного и безморозного периода, суммы активных температур, режима влажности по сезонам года, неблагоприятных явлений, которые в данной местности наиболее часто приносят вред сельскому хозяйству (засухи, заморозки, недостаточный снежный покров и т.д.).

При анализе почвенных условий изучаются типы и виды почв, их механический состав, агрохимические и физические свойства, пахотно-пригодность, указываются баллы бонитета. Отмечаются такие неблагоприятные явления как заболачивание, разрушение почв в результате мелиорации и последующего неправильного использования, завалуненность, эрозия.

Гидрографические условия оцениваются по наличию источников воды и их доступности, срокам и интенсивности паводков, потребительских качеств воды, уровня грунтовых вод, влиянию их на размещение земельных угодий, возможность разведения водоплавающей птицы, развития рыбного хозяйства, необходимость и возможность орошения и осушения сельскохозяйственных угодий.

Особое место отводится выявлению взаимосвязей между всеми компонентами природной среды и элементами хозяйственной деятельности, специализацией, структурой сельскохозяйственных угодий, составом возделываемых культур и т.д.

3. Земельный фонд.

Первоначально изучается количественный и качественный состав земельных угодий: общая земельная площадь, состав земель по видам угодий, соотношение сельскохозяйственных и несельскохозяйственных угодий. Особое внимание уделяется изучению сельскохозяйственных угодий. Для этого рассчитывается структура сельскохозяйственных угодий, прослеживается их трансформация не менее чем за пять лет, определяется уровень распаханности земель, оцениваются возможности увеличения сельхозугодий и пашни за счет проведения мелиоративных работ (осушение, расчистка от кустарников, камней, противоэрозионных мероприятий и т.д.).

Рассматривается эффективность использования сельхозугодий и, прежде всего пашни. Для этого используются показатели об урожайности зерновых, выход продукции в размере валового или чистого дохода на 100 га с/х угодий и пашни, в среднем за 3-5 лет. Текстовая часть раздела

дополняется диаграммами по структуре сельхозугодий за ряд лет.

4. Трудовые ресурсы.

Основное внимание обращается на выявление условий особенностей формирования трудовых ресурсов, их состава и использования.

Для этого используются данные сельских Советов о численности, возрастном и половом составе населения в разрезе населенных пунктов входящих в состав хозяйства, подчеркиваются особенности расселения населения. На основании этих сведений рассчитывается возрастная структура населения.

Следующий этап работы по разделу изучение трудовых ресурсов. Данные по этому вопросу содержатся в годовых отчетах колхозов, совхозов. Анализируется динамика численности работающих в хозяйстве за последние пять лет, выявляются особенности распределения рабочей силы по производственным подразделениям и отраслям хозяйства, приводятся данные о наличии специалистов с высоким и средним образованием, о наличии кадров механизаторов. Наиболее наглядно изменения в обеспеченности рабочей силой отражают показатели площади с/х угодий и пашни на одного работающего, рассмотренные в динамике.

Изучаются условия и организация труда в хозяйстве (уровень ручного труда по отдельным производственным процессам, внутрихозяйственное перемещение рабочей силы к местам повседневной работы), эффективность использования трудовых ресурсов. Эффективность использования трудовых ресурсов характеризуется фактически отработанным количеством человекодней на одного трудоспособного и производством валовой продукции (в стоимостном выражении) на одного работника.

Затем рассматривается уровень развития социальной инфраструктуры. Указывается наличие подразделений и служб, функционирующих в самом хозяйстве (буфеты, комнаты отдыха, медпункты, душевые и т.д.) объектов располагающихся на территории хозяйства и обслуживающих все население (школы, детские дошкольные учреждения, дома культуры, клубы, библиотеки, спортивные сооружения). Оценивается уровень развития жилищно-коммунального хозяйства (обеспеченность жилплощадью, уровень ее газификации, тепло- и водоснабжения). Рассматривается ввод в действие объектов социальной инфраструктуре в хозяйстве за последние пять лет, приводятся данные о размере заработной платы и выплат социального характера.

В заключения оценивается влияние фактора рабочей силы на специализацию хозяйства и возможные ее изменения,

5. Материально-техническая база.

При изучении этого вопроса определяются наличие, состав, динамика и использование средств сельскохозяйственного назначения. Особое внимание уделяется анализу использования энергетических и рабочих машин (тракторов, комбайнов, автомобилей, другой техники), их пополнению и обновлению, рассчитываются показатели уровня механизации труда по отдельным отраслям и производственным процессам, обеспеченность

отдельными видами машин (в расчете на 100 га пашни или посевов отдельных культур). Использование машино-тракторного парка характеризуется показателями годовой выработки на один трактор, количеством отработанных тракторами машино-дней.

По данным о наличии энергетических мощностей в хозяйстве рассчитываются показатели энергообеспеченности хозяйства и энерговооружённости труда, соответственно количество энергетических мощностей (в лошадиных силах) в расчете на единицу площади сельскохозяйственных угодий, и сумма энергетических мощностей (в л.с.) в расчёте на одного работника за ряд лет.

В этом разделе следует привести данные о наличии в хозяйстве рабочих лошадей, затратах на их содержание и использование.

Экономика важнейших отраслей сельского хозяйства

1. Специализация производства

В начале этого раздела рассматривается специализация производства в хозяйстве, анализируется тенденция ее изменения за последние годы, определяются факторы оказавшие решающее влияние на ее формирование. С этой целью рассчитывается структура товарной продукции как по отраслям, так и по видам продукции за последние несколько лет. По данным составляются диаграммы.

2. Растениеводство

Характеристика растениеводства начинается с анализа структуры посевных площадей за последние 3-5 лет, выявляются причины изменения. Далее рассматриваются изменения показателей валового производства, урожайности, уровня товарности отдельных видов растениеводческой продукции. Выявляются различия в рентабельности производства отдельных видов продукции растениеводства, объясняются их причины. Выясняются виды освоенных севооборотов, их размещение и связь с общей производственной специализацией.

В заключение анализируется уровень интенсификации производства в растениеводстве (внесение удобрений, борьба с сорняками и вредителями растений, уровень механизации возделывания отдельных культур. Составляются диаграммы структуры посевных площадей за ряд лет.

3. Животноводство

При характеристике животноводства первоначально определяются динамика и структура поголовья стада за последние годы, специализация животноводства. В связи с тем, что определяющее влияние на специализацию животноводства оказывает кормовая база, всесторонне анализируются условия производства кормов в хозяйстве (естественные угодья и их продуктивность, посевы кормовых культур, использование на фураж зерна, остатков технических производств, минеральных и витаминных добавок). Определяется уровень соответствия кормовой базы рациональным нормам потребления кормов.

При характеристике отдельных отраслей животноводства, изучаются условия содержания скота, уровень механизации производственных

процессов, породный состав скота, продуктивность по отдельным видам продукции. В специализированных хозяйствах, имеющих крупные животноводческие комплексы, изучаются основные принципы технологии выращивания и откорма скота. Рассчитываются и объясняются показатели рентабельности производства отдельных видов продукции животноводства.

В заключение рассматриваются условия реализации животноводческой продукции (госзакупки, свободная реализация, районы сбыта продукции).

4. Прочие виды деятельности и источники получения доходов.

Во многих случаях сельскохозяйственные предприятия помимо производства сельскохозяйственной продукции занимаются другими видами деятельности имеют перерабатывающие предприятия, производство строительных материалов, цеха заводов и т.д.). Часто эти производства составляют значительную часть получаемой прибыли. Необходимо выяснить объемы и рентабельность выпускаемой продукции, уяснить целесообразность производства.

Заключение

Подводятся основные итоги, анализируются обобщающие экономические показатели деятельности предприятия, балансовая и чистая прибыль, рентабельность производства, распределение прибыли.

На основании собственных исследований и наблюдений делаются выводы о перспективах и проблемах развития хозяйства.

Приведенный план может быть детализирован с вводом дополнительных подразделов в зависимости от численности студентов в учебной группе в соответствии с программой.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Земледелие / Под ред. В. В. Ермоленкова. Мн., 1998.
2. Кахно Н. П. Экономика технологического развития. Мн., 1998. 3 Основы промышленного и сельскохозяйств. производства А Ф. Куракина. М., 1981.
4. Плоткин М. Л. Основы промышленного производства. М., 1977.
5. Хрущев А. Т. География промышленности СССР. М., 1990.
6. Экономика отраслей народного хозяйства / Под ред. А. С. Кима. Мн., 1987
- 7 Экономика природопользования / Под ред. Т. С. Хачатурова. М., 1991.
8. Манак БА. Методика экономико-географических исследований: [Учеб. пособие для геогр. спец. ун-тов.] Мн.: изд-во "Университетское", 1985.

Дополнительная

Промышленность

1. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности / Под ред. В. И. Стражева Мн. 1997.
2. Ансюрюв Ю М. Машины и оборудование машиностроительных предприятий. Я, 1991.
3. Бокун И. А. Экология энергетики. Мн., 1998.
4. Воскобойников В. Г. Общая металлургия. М., 1985.
5. Колесов И. М. Основы технологии машиностроения. М., 1999.

6. Макеев А. Г. Строительные материалы: Учеб. М., 1989.
7. Набатов Н. М. Лесоводство. М., 1997.
8. Общая металлургия (Металлургия черных и цветных металлов) / Под ред. Е. В. Чепинцева. М., 1981.
9. Общая химическая технология: В 2 ч. / Под ред А. М. Мухленова. М., 1984.
10. Пастушени В. И. Основы механической обработки древесины. Мн., 1997.
11. Козловская Л.В., Смоляков Г.С. Экономико-географическая характеристика административного района (на примере Воложинского района Минской области): Учебное пособие по экономико-географической практике для студентов специальности Н.05.01.00 - "География". - М.: БГУ, 1995.

Сельское хозяйство

1. Витязев В. Г., Макаров И. Б. Общее земледелие. М., 1991.
2. Зайдельман Ф. Р. Мелиорация почв. М., 1996.
3. Земледелие / Под ред. В. В. Ермоленкова. Мн., 1998.
4. Назаренко Н. Г. Экономика сельского хозяйства. М., 1996.
5. Основы животноводства / Под ред. С. И. Плященко. Мн., 1997.
6. Основы земледелия и растениеводства / Под ред. В. С. Касинского и др. М., 1990.
7. Левин А.Б. Основы животноводства и кормопроизводства. - М.: Агропромиздат, 1987.
8. Науменко В.Я., Жмойдяк Р.А. Сельское хозяйство Беларуси: Учеб. пособие. - Мн.: Университетское, 1988.
9. Основы животноводства / Под ред. А.П. Солдатова.- М.: Агропромиздат, 1988.
10. Основы земледелия и растениеводства / Под ред. В.С. Никляева.- М.: Агропромиздат, 1990.
11. Оценка плодородия почв Беларуси / Н.И. Смян, В.С. Зинченко, И.М. Богданович и др. - Мн.: Ураджай, 1989.
12. Ракитников А.Н. География сельского хозяйства (проблемы и методы исследования).- М, Мысль, 1970.
13. Экономика сельского хозяйства. Под ред. В. А. Добрынина.- М.: Агропромиздат, 1990.
14. Использование мелиорированных земель: справ, пособие / Сост. В.И. Камасин: Под ред. С.Г. Скоропанова.- Мн.: Ураджай, 1986.

Производство услуг

1. Манулик А. В. Здоровоохранение: вопросы теории и организации управления Учеб.-метод, пособие. Мн., 1994.
2. Щетинин В. П., Хроменков Н. А. Экономика образования. М., 1998.
3. Экономика, организация и планирование непроизводственной сферы: Учеб. пособие / Под ред Е. Н. Жильцова. М., 1987.
4. Экономика и управление в сфере образования: Учеб. пособие / Под ред. М. С. Грищенко. Мн., 1999.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

(пример оформления отчета по результатам практик)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Белорусский государственный педагогический
университет им. Максима Танка

Факультет естествознания

ОТЧЕТ

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ ПО «ТЕХНИКО-
ЭКОНОМИЧЕСКИМ ОСНОВАМ ПРОИЗВОДСТВА»**

**ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРЕДПРИЯТИЯ** *(ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ)*

Состав бригады:
Студенты 3 курса
Специальности
«География и биология»

Руководитель практики:

Минск 2004

*МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ
ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ*

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.

1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗМЕЩЕНИЯ
ПРЕДПРИЯТИЯ.

1.1. Экономико-географическое положение.

1.2. Трудовые ресурсы.

1.3. Природные факторы.

2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ.

3. СОСТАВ ПРЕДПРИЯТИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

4. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ.

5. ПРОИЗВОДСТВО И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ ПРЕДПРИЯТИЯ

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

ЛИТЕРАТУРА.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

И ПО Экономико-географической Характеристике СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.

1. ПРИРОДНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.

1.1. ОЦЕНКА ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЙ.

1.2. ЗЕМЕЛЬНЫЙ ФОНД.

1.3. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ.

1.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

2. ЭКОНОМИКА ВАЖНЕЙШИХ ОТРАСЛЕЙ СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА

2.1. СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

2.2. РАСТЕНИЕВОДСТВО

2.3. ЖИВОТНОВОДСТВО

3. ПРОЧИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИСТОЧНИКИ ПОЛУЧЕНИЯ
ДОХОДОВ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ.

ЛИТЕРАТУРА.

СОДЕРЖАНИЕ

Ад аўтараў.....	3
Учебная (полевая) практика по геологии.....	5
Учебная (полевая) практика по топографии.....	10
Учебная (полевая) практика по геоморфологии.....	23
Учебная (полевая) практика по гидрологии.....	31
Учебная (полевая) практика по географии почв с основами почвоведения.....	42
Полявая практыка па метэаралогіі і мікракліматалогіі.....	47
Учебная (полевая) практика по физической географии.....	49
Учебная практика по технико-экономических основах производства.....	56
Комплексная практыка па сацыяльна-эканамічнай і фізічнай геаграфіі.....	71

Вучэбнае выданне

ВУЧЭБНАЯ ПРАКТЫКА ПА ГЕАГРАФІІ ПРАГРАМНА-МЕТАДЫЧНЫ КОМПЛЕКС

Аўтары-складальнікі:

Баско Аляксандр Мікалаевіч,	Панасюк Вольга Юр'еўна,
Барысава Наталля Леанідаўна,	Пацьняйлік Дзмітрый Аляксеевіч,
Іваноў Дзмітрый Леанідавіч,	Страха Мікалай Леанідавіч,
Кірвель Іван Іосіфавіч,	Таранчук Ганна Валянцінаўна,
Літвінюк Георгій Іванавіч,	Явід Пётр Пятровіч
Навуменка Наталля Уладзіміраўна,	

Рэдактар Л. М. Каранеўская
Навуковае рэдагаванне А. А. Пакалы
Камп'ютэрная вёрстка К. М. Ябланкіна

Подписано в печать 23.05.06. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная.
Гарнітура Таймс. Печать Riso. Усл. печ. л. 5,6. Уч.-изд. л. 5,9.
Тираж 150 экз. Заказ 340

Издатель и полиграфическое исполнение:

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка».

ЛП № 02330/0133496 от 01.04.04.

ЛП № 02330/0131508 от 30.04.04.

220050, Минск, Советская, 18.