

## КАК ПОМОЧЬ РОДИТЕЛЯМ ЛУЧШЕ УЗНАТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА?

Психологические методики в помощь классному руководителю



**Е. А. Земцова,**

старший преподаватель

Института повышения квалификации и переподготовки специалистов  
образования БГПУ им. Максима Танка

Поводом для написания этой статьи стали пожелания слушателей Института повышения квалификации и переподготовки специалистов образования БГПУ им. Максима Танка, обучающихся по образовательным программам повышения квалификации «Организация деятельности классного руководителя в современной школе» и

одительское собрание: проводим иначе. Практикум». Дело в том, что современные классные руководители ощущают необходимость в диагностических средствах, которые могли бы им нацелить родителей учащихся на изучение своих детей, регулирование коррекцию своих отношений с ними.

В последние годы в нашем обществе заметно возрос интерес к психологии. Многие взрослые, состоявшие в профессии люди посещают психологические тренинги и семинары, проходят переподготовку по специальности «Психология» в институтах повышения квалификации и переподготовки специалистов. Психологические методики изучения личности дают человеку возможность разобраться в себе, в своих чувствах, поведении, поступках и в результате продолжить или прекратить работу над коррекцией своих качеств в целях самосовершенствования и саморазвития.

Многие вопросы у современного образованного человека возникают в пору воспитания детей. Психология и психология дают ответы на большинство из них, помогают избрать оптимальную форму взаимодействия, выработать собственный стиль общения с ребенком.

Педагоги, проработавшие в школе по 10–20 лет, единодушны в мнении – с каждым годом в школе, и дома воспитывать детей становится труднее. Причин тому много: изменились родители, изменились родители, стремительно меняются обстановка в мире и в стране, наконец, меняются взгляды людей на воспитание и развитие детей.

При справляясь с проблемами воспитания, родители приходят за советом к классному руководителю. Поэтому современный классный руководитель должен обладать набором методик, которые можно предложить и мамам учеников для осмысления и корректировки своих взаимоотношений с детьми. Следует подчеркнуть, что при этом классный руководитель не подменяет школьного психолога, а лишь обеспечивает родителей информацией на этапе возникающих впервые трудности специальной литературой, которая поможет взрослым начать работу с собственным опытом и переосмыслить некоторые вопросы воспитания.

В арсенале педагогической и психологической науки значительный арсенал специальных методик, которые просты и понятны каждому взрослому человеку. Для классного руководителя – это реальная помощь в работе с

сознанием взрослых людей. Ведь, используя эти методики, родители сами вскрывают свои ошибки в воспитании детей и начинают составлять программу коррекции семейных отношений.

Некоторые вопросы в предлагаемых классным руководителем тестах могут поставить родителей перед проблемой: что делать, как лучше и побыстрее изучить своего ребенка. Поэтому крайне важно предостеречь взрослых от беспечности в этом важном, но непростом процессе. Изучение родителями своих детей путем использования специальных методик требует соблюдения особых правил. Необходимо на одном из родительских собраний ознакомить с ними отцов и матерей учащихся.

#### ❖ Правила использования специальных методик

- ❑ Знания о ребенке должны прийти к родителям в ходе совместной деятельности, а не в результате насильственного привлечения школьника к ответу на вопросы тестов и анкет.
- ❑ Исследовательская позиция родителя должна быть скрыта от детей.
- ❑ Используемые методики не должны принести вреда ребенку (травмировать его психику).
- ❑ Наблюдение за ребенком в ходе игровой деятельности – оптимальный способ его изучения.
- ❑ Совместное самопознание и самовоспитание – наиболее целесообразный путь изучения ребенка. Полезно всем членам семьи вместе отвечать на вопросы тестов, анкет, реализовывать различные методики («Неоконченный рассказ или предложение», «Альтернативный тезис», «Тезис и мнение по нему», «Метод ранжирования» и др.). Работа с методиками при этом превращается в интересный и доверительный разговор о жизни и проблемах растущего человека.

Предлагаем вашему вниманию ряд тестов и анкет для родителей. Задача классного руково-

дителя – отобрать те из них, которые подойдут для отцов и матерей именно его учеников.

### Тест «Воспитанный ребенок»

1. Вы частенько подшучиваете над недостатками своего ребенка.
2. Вас беспокоит, что ребенок много времени уделяет своей внешности.
3. По вашему мнению, отстаивание ребенком собственной позиции ни к чему хорошему не приведет.
4. Вы слишком сильно переживаете неприятности, неудачи вашего ребенка.
5. По вашему убеждению, за ребенком нужен постоянный контроль со стороны взрослых.
6. Вы считаете, что лучшие советчики в воспитании ребенка – ваши интуиция и опыт.
7. Дети и секс – эти два понятия для вас несовместимы.
8. Вы часто строго критикуете себя за ошибки ваших детей.
9. Вы полагаете, что большинство окружающих враждебно относятся к вашей семье.
10. Вы часто ловите себя на том, что ваш ребенок вызывает у вас чувство жалости.
11. Ваш ребенок доставляет вам больше хлопот, чем радости.
12. Вы считаете, что особое внимание и заботу нужно проявлять к ребенку только тогда, когда он болеет.
13. Вы убеждены, что в первую очередь ребенок должен слушаться старших.

Подсчитайте результат: каждый ответ «да» оценивается в 10 баллов.

**100 баллов и выше:** возможно, вам необходимо пересмотреть свои взгляды на воспитание детей. Причина ваших трудностей – не столько в детях, сколько в вашем характере. Придерживаясь старого, уже сложившегося у вас стиля воспитания, вы будете сталкиваться со все увеличивающимися трудностями и рискуете со временем потерять те контакты с ребенком, которыми очень дорожите. Поэтому сейчас было бы полезно обратиться к консультанту по взаимоотношениям или к специальной педагогической литературе. Но самое главное – больше прислушиваться к желаниям и мнению своего ребенка.

**70–100 баллов:** не оправдывайте своих трудностей во взаимоотношениях с ребенком нехваткой у вас времени на занятия с ним. Преодоление этих трудностей лучше всего начать с анализа собственных проблем. Не забывайте, что уверенность в себе и самостоятельность так же важны для будущего вашего ребенка, как и

уважение к старшим. И первый ваш шаг – признать, что у ребенка есть право на собственное мнение.

**30–60 баллов:** вы делаете все, чтобы лучше понимать своего ребенка, и считаете, что ребенок должен учиться самостоятельно разрешать многие проблемы. Вы не добиваетесь слепого послушания с его стороны, и это хорошо, но вам стоит уделять больше внимания развитию у него навыков самостоятельного мышления.

**0–20 баллов:** судя по всему, у вас отличный контакт со своим ребенком. Вы понимаете его проблемы и делаете многое, чтобы и он понимал вас так же хорошо. Вам удастся главное – помогать ребенку становиться активным, способным к самостоятельному выбору человеком. Вы верите, что, став взрослым, ваш ребенок сможет совершать справедливые и добрые поступки. Очевидно, вы способный воспитатель.

### Тест «Понимаете ли вы своего ребенка?»

#### Я знаю, кто его (ее) лучший друг:

- 1) совершенно точно;
- 2) приблизительно;
- 3) не знаю.

#### Мой сын (дочь) поссорился со своим лучшим другом:

- 4) делаю вид, что ничего не замечаю;
- 5) сразу же подробно обо всем расспрашиваю;
- 6) проявляю интерес, но не пристаю, а терпеливо жду, когда сын (дочь) заговорит сам.

#### Как, на мой взгляд, обо мне думают его (ее) друзья?

- 7) положительно;
- 8) меня это не интересует;
- 9) не очень хорошо.

#### Как я отреагирую, если у моего сына (дочери) появится взрослый друг (подруга) вне семьи?

- 10) отрицательно;
- 11) постараюсь узнать его (ее) поближе;
- 12) все оставлю на его (ее) усмотрение.

#### Узнав, что друг (подруга) моего сына (дочери) вел себя недостойно:

- 13) запрещу дружить;
- 14) поговорю о случившемся со своим ребенком, предоставив ему самому (самой) сделать вывод;
- 15) не обращаю внимания.

#### Был ли у меня в жизни хороший друг (подруга)?

- 16) был;

17) не было;

18) не могу сказать.

**Я запрещаю сыну (дочери) дружить с каким-то конкретным человеком:**

19) если он плохо влияет на сына (дочь);

20) если его авторитет в глазах ребенка выше, чем мой;

21) если он не соответствует моим представлениям о друге.

**Друзья сына (дочери) пришли к нам домой и скучают. Могу ли я чем-нибудь пробудить их интерес?**

22) в большинстве случаев могу;

23) это удастся только иногда;

24) вообще не удастся.

**Сын (дочь) рассказывает мне о своих переживаниях, вызванных дружбой:**

25) всегда подробно;

26) не рассказывает совсем;

27) рассказывает только об отдельных случаях.

**Лучший друг (подруга) сына (дочери) выразил желание участвовать вместе с вашей семьей в летнем путешествии или в какой-то другой поездке:**

28) радуюсь;

29) категорически возражаю;

30) мне все равно.

Баллы (2-я цифра) за каждый ответ

1	5	2 - 3	3 - 0	4 - 2	5 - 0	6 - 5
7	5	8 - 0	9 - 1	10 - 0	11 - 5	12 - 2
13	1	14 - 5	15 - 1	16 - 3	17 - 1	18 - 0
19	3	20 - 1	21 - 1	22 - 5	23 - 3	24 - 1
25	1	26 - 0	27 - 3	28 - 5	29 - 1	30 - 0

Оптимальное количество баллов – 44, минимальное – 3. Чем больше баллов вы получили, тем больше оснований думать, что ваши отношения с собственным ребенком благополучны. Если же сумма баллов меньше 15, вы должны обязательно пересмотреть вашу воспитательную позицию и лучше присмотреться к себе.

### Тест «Стиль воспитания»

Перед вами – описание десяти обыденных, часто встречающихся в жизни ребенка ситуаций. Из предложенных ответов выберите те, которые в большей мере отвечают вашему стилю воспитания. Подсчитайте очки.

1. Ваш ребенок шаловливый, озорной, чего только с ним ни случается: то вернется домой с разорванными штанами, то с синяком. Вы:

а) расспрашиваете, что случилось, зашиваете штаны, прикладываете компресс – 3 очка;

б) оказываете помощь ребенку, но журите, говорите, что в один прекрасный день его шалости могут ему дорого обойтись – 0;

в) вообще не обращаете на него внимания, пусть все делает сам – 5.

2. У ребенка есть друзья, но они непослушны, дурно воспитаны. Вы:

а) разговариваете с их родителями – 2 очка;

б) зовете детей в дом, стараетесь повлиять на них – 5;

в) объясняете своему ребенку, в чем состоят недостатки его друзей, что они для него плохой пример – 0.

3. Ребенок любит играть, но не умеет проигрывать. Вы:

а) ничего не предпринимаете, пусть ребенок научится проигрывать – 0 очков;

б) отказываетесь играть с ним, пока он будет так болезненно воспринимать поражение – 3;

в) умышленно создаете такую ситуацию, при которой ребенок научился бы проигрывать – 5;

4. Ваш ребенок мог бы играть все 24 часа в сутки. По вечерам из-за этого не хочет идти спать. Вы:

а) объясняете, как важен сон – 3 балла;

б) позволяете, чтобы ребенок ложился, когда захочет, но утром заставляете его вставать вовремя – 5;

в) укладываете ребенка в постель в определенное время и оставляете одного – 0.

5. Детских телепередач ребенку уже недостаточно, он может смотреть телевизор целый день. Вы:

а) отправляете после детской программы ребенка спать, а телевизор включаете после того, как он заснул – 0 баллов;

б) говорите с ребенком о том, что ему можно смотреть, а что нет, так, чтобы он понял – 2;

в) выбираете для него некоторые передачи по своему усмотрению – 0;

г) определяете, сколько часов ребенок может смотреть телевизор, но предоставляете ему возможность самому решать, когда и что смотреть – 5.

6. Ребенок ваш достаточно дерзок, за словом в карман не полезет. Вы:

- а) объясняете, что такое поведение неприлично, что люди за него строго осудят – 5 баллов;
- б) запрещаете дерзить и строго наказываете за ослушание – 0;
- в) каждый день, когда ребенок ведет себя прилично, поощряете его – 3.
7. Вашему ребенку еще немного лет, а он уже интересуется девочками (мальчиками). Вы:
- а) оставляете все как есть – 3 балла;
- б) пытаетесь пресечь детскую влюбленность, если она проявляется – 0;
- в) по-деловому объясняете, что такое любовь и какими должны быть отношения между мужчиной и женщиной – 5.
8. Другие дети преследуют вашего ребенка, бьют его, насмеваются над ним. Вы:
- а) учите его давать сдачи – 5 баллов;
- б) разговариваете с родителями этих детей – 3;
- в) делаете так, чтобы ваш ребенок избегал контактов с такими детьми – 0.
9. Вы создаете старшему сыну (дочери) все необходимые условия. Но он (она) ничего не ценит, обижает младшего брата (сестренку). Вы:
- а) призываете старшего ребенка к благо разумию в присутствии младшего – 5 очков;
- б) уделяете сыну (дочери) больше внимания, независимо от того, что он (она) старше – 3;
- в) вообще не вмешиваетесь – 1.
10. Ваш ребенок грубит, не способен к сопереживанию, нападает на других детей. Вы:
- а) считаете, что нужно относиться к нему так, как он относится к другим, чтобы ребенок на личном опыте мог оценить собственное поведение – 0 баллов;
- б) стремитесь оказать ему больше внимания, чем оказывали до сих пор – 5;
- в) запрещаете ребенку смотреть фильмы, где есть сцены насилия – 2.

**От 0 до 18 баллов.** Вы воспитываете своего ребенка для жизни, которой жили и живете сами, по своему образу и подобию, как будто он не принадлежит к другому поколению. Вы забываете, как важны для современного человека уверенность в себе, самостоятельность, творческие способности. Вашему ребенку требуются эти качества, но вы не развиваете их в нем, не видите, что жизнь идет вперед и меняется.

**От 19 до 35 баллов.** Вы недостаточно задумываетесь над обстановкой, в которой будет жить ваш ребенок. Однако надо отдать вам должное: вы стремитесь быть современным, не используете стереотипные методы воспитания, считаете, что лучше всего, если ребенок сам научится решать многие проблемы; предоставляете ему достаточную свободу, не стремитесь, чтобы он слепо подчинялся авторитету взрослых. И все же подготовка вашего ребенка к самостоятельной жизни недостаточна – вы слишком слабо развиваете в нем самостоятельность мышления, уверенность в себе. Хотя вы не хотите, чтобы ваш ребенок слепо вас слушался, не исключено, что он не может в достаточной мере выработать собственные взгляды.

**От 36 до 50 баллов.** Вы верите, что ваш ребенок станет жить в мире, где царят доброта, справедливость, ценится инициатива, а эгоизм осуждается, в мире, где уважают ум, независимое мышление, откровенность, собственное мнение.

**Более 50 баллов.** Вас никак не отнесешь к спокойным и терпеливым людям. Вы раздражаетесь из-за всего (даже мелочей), можете легко вспылить и выйти из себя. От этого не только расстраивается ваша нервная система, но и страдают окружающие.

**12–49 баллов.** Вы относитесь к самой большой группе людей. Раздражает вас только действительно неприятное, но вы не делаете трагедии из повседневных проблем и обычных человеческих недостатков, умеете довольно легко забывать о большинстве неприятностей.

**11 и менее баллов.** Вы очень спокойный человек и реально смотрите на жизнь. Но возможен и другой ответ для вас: этот тест не смог обнаружить ваши уязвимые стороны. Решите сами, так ли это. Во всяком случае, о вас можно с уверенностью сказать, что вы не тот человек, которого легко вывести из равновесия.

#### **Тест «Кто вы своему ребенку: родитель или приятель?»**

Многие психологи считают, что родители, пытающиеся играть роль приятеля в отношениях с детьми, забывают о том, что самой природой им предназначено быть опорой – старшим другом своему ребенку.

Вы родитель или приятель? Попробуйте определить сами, ответив на вопросы разработанного английскими психологами теста:

1. Ваша дочь требует переключить телевизор с фильма, который вы с интересом

- смотрите, на концерт рок-музыки. Что вы делаете?
- а) выполняете просьбу и смотрите рок-шоу вместе с дочерью?
  - б) отвечаете, что ей придется подождать, пока закончится фильм?
  - в) обещаете купить для нее портативный телевизор?
  - г) записываете фильм на видео, а дочери позволяете смотреть рок-шоу?
2. Вы видите в своих детях:
- а) людей, равных себе?
  - б) тех, кто может помочь вам заново пережить свою молодость?
  - в) маленьких взрослых?
  - г) тех, кто постоянно нуждается в ваших добрых советах?
3. Вы – человек средних лет и гордитесь своей шевелюрой. Какую прическу вы носите?
- а) которая больше всего вам подходит?
  - б) которая отвечает последней моде?
  - в) которая копирует прическу любимой рок-звезды?
  - г) которая копирует стиль сына (дочери)?
4. Поговорим о вашем возрасте:
- а) знают ли дети, сколько вам лет?
  - б) вы предпочитаете не признавать и не подчеркивать разницу в возрасте между вами и детьми?
  - в) скрываете ли вы свой возраст от детей?
  - г) настаиваете ли вы на том, что знаете больше, потому что старше?
5. Как вы одеваетесь?
- а) подражаете стилю любимой рок-звезды сына (дочери)?
  - б) стараетесь следовать стилю сына (дочери), полагая, что это поможет установить более тесную связь между вами?
  - в) выбираете ту одежду, которая больше всего вам подходит?
  - г) следуете молодежной моде, потому что так чувствуете себя моложе?
6. Как вы поступите, если заметите, что сын-подросток вдел в ухо серьгу?
- а) посчитаете, что это его личное дело?
  - б) станете подшучивать над его «женственностью»?
  - в) скажете, что это модно, не желая, чтобы он счел вас старомодным?
  - г) купите такую же серьгу и вденете ее в свое ухо, чтобы составить сыну компанию?
7. Сын (дочь) включает музыку на полную громкость, а вы:
- а) затыкаете уши ватой и делаете свои дела?
  - б) уменьшаете громкость?
  - в) миритесь с этим, раз уж ему (ей) так хочется?
  - г) говорите, что это потрясающе, хотя на самом деле музыка буквально бьет вас по голове?
8. При споре с детьми вы:
- а) редко говорите, что они ошибаются, опасаясь, как бы они не стали отвергать вас вовсе?
  - б) соглашаетесь изменить позицию, потому что дальнейший спор бесполезен?
  - в) позволяете им сказать последнее слово, потому что жизнь ведь так коротка?
  - г) признаете, что они правы, если они действительно правы?
9. Дети пригласили в гости сверстников, а вы:
- а) предоставляете молодых людей самим себе: пусть делают, что хотят?
  - б) составляете им компанию, стремясь держаться на равных?
  - в) спрашиваете гостей, считают ли они своих родителей такими же веселыми, как вы?
  - г) ни во что не вмешиваетесь, но даете понять, что вы всегда рядом на случай, если что-то произойдет?
10. Дети собираются на дискотеку, но вас не берут, а вы:
- а) не удивляетесь, потому что они знают, как вам трудно выдержать эти новые танцы?
  - б) печалитесь, потому что хотели потанцевать вместе с ними?
  - в) обижаетесь, потому что они не хотят разделить с вами свое веселье?
  - г) расстраиваетесь, потому что готовились по такому случаю пощеголять в облегающих джинсах и металлических побрякушках?
11. Когда вы пытаетесь вести себя так, будто вы не старше своих детей, почему вы так делаете?
- а) чтобы быть с детьми в хороших отношениях?
  - б) потому что это позволяет сократить разницу в возрасте?
  - в) потому что это может дольше удержать семью вместе?
  - г) потому что это для вас естественно?
12. В отношениях со своими детьми вы:
- а) обращаетесь с ними, как с взрослыми?

- б) обращаетесь с ними как с маленькими?  
в) стремитесь быть их приятелем?

- г) ведете себя так, как должно родителям?  
Подсчитайте ваши баллы:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а)	3	3	0	1	2	0	1	3	1	0	3	2
б)	0	2	2	3	3	1	0	1	3	2	2	1
в)	2	1	1	2	0	2	2	2	2	1	1	3
г)	1	0	3	0	1	3	3	0	0	3	0	0

**36–25 баллов.** Вы, наверное, думаете, что весело проводите время с детьми, стараясь быть с ними на равных во всем. Но это сейчас. Позднее вы можете поплатиться, т. к. переигрываете, взяв на себя роль приятеля собственных детей, ставя их на одну доску с вами. Ведь большинство детей прекрасно это понимают, а в результате, считают эксперты, подспудно возрастает их нервозность. Быть просто приятелем недостаточно. Дети нуждаются в руководстве. Вам надо понять, что с разницей в возрасте ничего поделаться нельзя; и важно осознать, что именно вы призваны обеспечить своим детям чувство перспективы и преемственности, знание общественных корней и выбор места в жизни.

**24–14 баллов.** Ваши дети, похоже, так и не знают в точности, как же им с вами правильно держаться. Вы явно стараетесь им потакать, а затем, когда вам это нужно, пытаетесь «войти в роль родителя». Рано или поздно вы захотите настоять на своем в чем-то важном, и это вызовет в детях гнев, растерянность и неповиновение. Но вы зашли еще не так далеко и можете перестать играть в приятеля, чтобы явить детям образец зрелого и ответственного поведения. И пусть вас не беспокоит опасение, что дети перестанут любить вас, если вы станете утверждать себя в родительской роли.

**13–0 баллов.** Вы отчаянно пытаетесь понять и оценить вечно меняющиеся настроения и нужды своих детей, иногда поддаетесь соблазну уступить им. В этом нет ничего плохого, потому что, судя по всему, вы достаточно разумны и знаете, как строить отношения с детьми на ваших, а не на их условиях. Ссоры

неизбежны, однако дети вас любят и уважают и – главное – видят в вас любящего и надежного родителя. При удаче вас ожидает такое семейное счастье, какое позволяет нам выдерживать современную жизнь с ее стрессами и разочарованиями.

Классному руководителю также следует сказать родителям о том, что надежное средство изучения собственного ребенка – внимательное за ним наблюдение в сочетании с самоанализом. Осуществлять такое наблюдение могут помочь ответы на следующую анкету.

#### Анкета для родителей

1. Какой меня видит мой сын (дочь)?
2. Чувствует ли он(а), что его(ее) люблю?
3. Считает ли он(а), что я его(ее) понимаю?
4. Есть ли у него(нее) основания считать меня справедливым человеком? Добрым? Отзывчивым?
5. Нравится ли ему(ей), как я с ним(ней) разговариваю?
6. Хотел бы я, чтобы он(а) так говорил со мной, как я с ним(ней)?
7. Если я, когда мы ссоримся, чувствую обиду, злость, то что он(а) чувствует ко мне?
8. Хотел бы я, чтобы меня сейчас воспитывали так, как я его(ее)?
9. Каких тем я избегаю в разговоре с ним(ней)?
10. Чувствует ли он(а) себя одиноким(ой), непонятым(ой)?
11. От чего он(а) страдает, знаю ли я об этих страданиях или даже не догадываюсь?
12. Есть ли у нас с ним(ней) хотя бы одно дело, которым мы оба занимаемся?

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Маленкова, Л. И. Педагоги, родители, дети / Л. И. Маленкова. – М.: Пед. об-во России, 2000. – 303 с.