

М.Л. Белановская, Минск

Проблемы отношения молодежи к браку и семье

Брачно-семейные отношения представляют интерес для исследователей, поскольку семья является одним из пяти фундаментальных институтов общества, придающим ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении.

Исследователи различных сфер приходят к единому выводу, что семья - один из важнейших коммуникационных узлов любой из систем человеческих связей. Это обусловлено в первую очередь тем, что весь нормальный жизненный круг человека связан именно с семьей. Присматриваясь к феномену семьи нельзя не заметить, что многие институты человеческой жизни обретают свою прочность и благоприятный человеческий климат именно благодаря тем навыкам дружеского общения, заботы и взаимной ответственности, построения продуктивных отношенческих паттернов, которые слагаются именно в семье [2].

Семья является самой сплоченной и стабильной ячейкой общества. На протяжении своей жизни человек входит в состав множества самых разных малых групп – в группу сверстников или друзей, школьный класс, трудовой коллектив, спортивную команду – но лишь семья остается той группой, которую он никогда не покидает. Именно этот факт придает семейной системе столь важную роль в формировании у детей здоровых установок на их будущий брак и собственную семью.

Ребенок в условиях адекватно функционирующей семьи высокоадаптивен, имеет комплементарные образы отца и матери, позволяющие сделать правильный брачный выбор и воспроизвести адекватные родительские отношения в собственной семье. Дети в неполных семьях не имеют для идентификации полноты взаимодополняющих образов, вследствие чего у них не развиваются необходимые для семейной жизни свойства личности. Кроме того, нарушение условий развития ребенка, эмоциональная депривация и

фрустрация потребностей приводят к задержке развития, а в особо тяжелых случаях – к формированию отрицательных эмоциональных установок на семью и разрушительных тенденций, которые могут мотивировать дезадаптивные и деструктивные формы поведения [1]. Стиль эмоционального общения в семье, в котором доминируют негативные эмоции, постоянная критика, унижение, устрашение, неверие в способности и возможности членов семьи ведет к снижению самооценки и самоуважения, росту внутреннего напряжения, тревоги, агрессии и, как следствие, к невротическим и психосоматическим расстройствам [3]. Все это приводит к неспособности адаптироваться к требованиям окружения, а также к дезадаптации в будущей семейной жизни [1].

Изучение отношения молодых людей к браку и семье является особенно актуальным в контексте сегодняшней демографической ситуации. В последние десятилетия в институте семьи все чаще наблюдается усиление деструктивных тенденций: неуклонно увеличивается число разводов и неполных семей, возрастает численность молодых людей, осознанно отказывающихся от заключения брака, снижается престижность семейной жизни, утрачиваются ценности семейных отношений. Несомненную значимость данный вопрос приобретает в связи с тем фактом, что человек склонен копировать паттерны коммуникации и применять эти привычные для него паттерны во всех сферах его жизнедеятельности, в том числе и при построении новой семейной системы. А это, в свою очередь, является значимым фактором риска существования здоровой и нормально функционирующей семьи и определяет необходимость научного поиска системы факторов, определяющих успешность существования семьи и минимизации актуальной демографической тенденции.

С целью изучения отношения девушек к браку, семье, своим отцу и матери, к себе и к своему будущему, сексуальным отношениям, а также отношения к противоположному полу, была проведена методика Сакса-Леви «Незаконченное предложение».

В исследовании принимали участие студентки 2-4 курсов Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка (г. Минск) и

Барановичского государственного университета (г. Барановичи). Общее количество респондентов – 120 девушек в возрасте от 18 до 30 лет. В процессе исследования испытуемые были разделены на две группы: девушки юношеского возраста и девушки возраста ранней зрелости.

Для оценки значимости различий по переменной возраста девушек был использован U-критерий Манна-Уитни. Анализ статистических результатов показал отсутствие значимых различий между выборками, что может говорить об общих для всех респонденток тенденциях в их системе отношений к каждому из изученных аспектов. Результаты отношения девушек к каждому из изученных аспектов по методике Сакса-Леви «Незаконченное предложение» представлены в Рисунке 1.

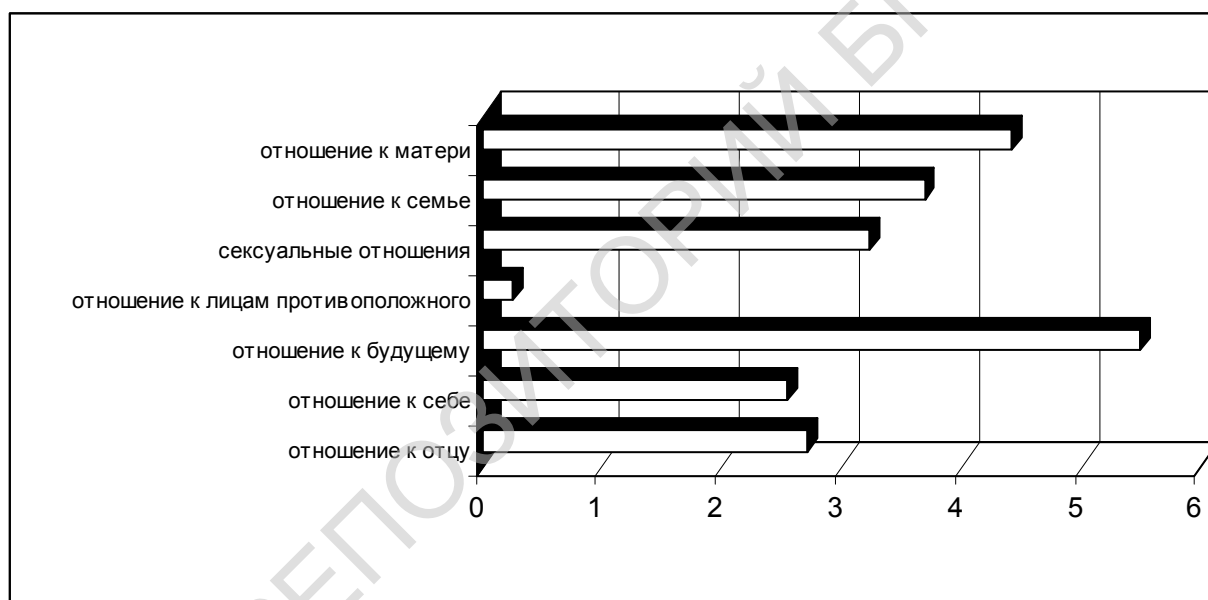


Рисунок 1. Отношения респонденток к своим отцу и матери, к себе и к своему будущему, к противоположному полу, к браку, семье и сексуальным отношениям

По аспекту отношений девушек к своим родителям анализ средних значений показал следующие результаты: для респонденток характерно позитивное отношение к своему отцу (ср.знач.=2,7); к матери отношение определяется как очень хорошее (ср.знач.=4,4). Данный результат свидетельствует о эмоциональном принятии девушками обоих своих родителей и о хороших отношениях с ними, а также о лучшем отношении девушек к своим матерям, нежели к отцам.

По аспекту отношения девушек к себе подсчет среднего балла свидетельствует о позитивном отношении студенток к самим себе, своим достижениям, способностям и возможностям (ср.знач.=2,5). Группа предложений, характеризующая аспект отношений девушек к своему будущему, была оценена как «очень хорошее» (ср.знач.=5,5). Высокий балл по данной группе вопросов свидетельствует о позитивном взгляде девушек на свое будущее, ожидание в своей жизни только лучшего и отсутствие страха перед будущим.

По результатам анализа данных по аспекту отношения девушек к противоположному полу, было выявлено, что респондентки безразлично относятся к лицам противоположного пола (ср.знач.=0,2). Такое нейтральное отношение к молодым людям может негативным образом сказываться на процессе выбора брачного партнера девушками. Закономерным процессом добрачных отношений является идеализация партнера на начальных этапах взаимодействия с ним. Отсутствие же положительных эмоций по отношению к лицам противоположного пола, как потенциальным партнерам, обуславливает сложность брачного выбора.

По аспекту отношения к своей семье подсчет среднего балла (ср.знач.=3,7) свидетельствует об очень хорошем отношении студенток как к своей семье, так и к семейной системе в целом, а также к семье, как значимой единице функционирования общества.

По аспекту отношения девушек к браку и сексуальным отношениям, было выявлено, что респондентки позитивно относятся к данному блоку характеристик (ср.знач.=3,2). Данный результат свидетельствует об эмоциональном принятии студентками брака и сексуальных отношений как важного аспекта своей жизни.

Таким образом, исходя из результатов исследования, можно говорить об общих для всех студенток тенденциях в их системе отношений к каждому из изученных аспектов. Негативных отношенческих оценок выявлено не было. Группы вопросов об отношениях респондентов к матери, к своему будущему и к семье, характеризуются высокой положительной системой отношений. По

аспектам отношения к отцу, к себе, к браку и сексуальным отношениям, выявлена средне положительная система отношений. Лишь одна группа вопросов, отношения к противоположному полу, характеризуется безразличием респонденток. Возможно, это связано с наличием у части девушек неудовлетворительного опыта предыдущих и актуальных отношений, а также отсутствием реальных отношений с молодыми людьми. Такое нейтральное отношение к молодым людям может негативным образом сказываться на процессе выбора брачного партнера студентками.

Исследователи часто обращаются в своих исследованиях к изучению образа потенциального брачного партнера. Чаще всего это нереалистично положительный образ. Девушки чаще всего имеют четкие представления о том, каким бы они хотели видеть своего будущего брачного партнера. Однако существует определенное противоречие между сформированным положительным образом потенциального супруга и безразличным отношением к противоположному полу. Данная тенденция часто приводит к сложностям при поиске и выборе реального партнера, трудностям установления и поддержания партнерских взаимоотношений с реальным человеком, имеющим как достоинства, так и недостатки. Данные современных исследований могут стать основой для проведения просветительской работы среди молодежи, особенно девушек, по вопросам построения эффективного личностного взаимодействия с лицами противоположного пола.

Список литературы

1. Олифинович, Н.И., Велента, Т.Ф., Зинкевич-Куземкина, Т.А. Терапия семейных систем. – СПб.: Речь, 2012. – 570 с.
2. Рашковский, Е.Б. Феномен семьи (междисциплинарные заметки)// Вопросы философии. – 2010. – №10. – С. 27-35.
3. Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи. – Издательство: Питер, 2000. – 656 с.