

26-01-16/75  
15.06.15

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

Факультет естествознания  
Кафедра общей биологии и ботаники

МЕТОДИКА ОБУЩЕНИЯ БИОЛОГИИ ВЫСОКО  
МОТИВИРОВАННЫХ УЧАЩИХСЯ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Курсовая работа  
студента 42 группы  
4 курса специальности  
«Биология. Химия»  
дневной формы  
получения образования  
Шруб  
Юлии Васильевны

Допущена к защите

Заведующий кафедрой Деревинский А.В.

Протокол № 10 от 29.05 2015 г.

Защищена 05.06 2015 г.  
с отметкой « хорошо »

Научный руководитель:  
старший преподаватель  
А.А. Путик

Шруб  
Юлия Васильевна

Минск, 2015

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богоявленская Д.Б. Рабочая концепция одаренности / Д.Б. Богоявленская, А.В. Брушлинский, [и др.]. – 2-е издание, расширенное и переработанное. – Москва, 2003. – 90 с.
2. Запотьлок, О.А. Работа с одаренными детьми / О.А. Запотьлок Минск, 2006. – 30 с.
3. Интернет-ресурсы: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
4. Интернет-ресурсы: [www.spravka-jurist.com](http://www.spravka-jurist.com)
5. Кажарская С.Г. Как развить одарённость и креативные способности / С.Г Кажарская Минская школа, 2004. – 44-45 с.
6. Коршакова Ю.В. Система отбора и подготовки одарённых детей / Ю.В. Коршакова Народная асвета, 2003. – 62 с.
7. Лейтес Н.С. Психология одарённости детей и подростков / Н.С.Лейтес Москва, 1996 – 416 с.
8. Лебедева В.В. Учителю об одарённых детях / В.В. Лебедевой, В.И. Попова М., 1997– 318 с.
9. Фетискин Н.П. Психодиагностика детской одарённости / Н.П. Фетискин Кострома, 2001. – 116 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ