

Министерство образования Республики Беларусь
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА (БГПУ)

УДК 378.091.2: 37.013.42 – 057.875

№ ГР 20115035

Инв. №

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ А.В. Торхова
« ____ » _____ 2015

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ
СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ**

Декан факультета социально-
педагогических технологий, кандидат
педагогических наук, доцент

В.В.Мартынова

Заведующий кафедрой социальной
педагогике, кандидат педагогических
наук, доцент

Е.А. Носова

Научный руководитель
кандидат педагогических наук, доцент

Е.А. Носова

Минск 2015

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Научный руководитель

Заведующий кафедрой
социальной педагогики,
кандидат педагогических
наук, доцент

Е.А. Носова
(раздел 2.2, 2.5)

Исполнители:

Профессор, доктор
педагогических наук,
профессор

В.В. Чечет
(раздел 2.2, 2.5)

Доцент, кандидат
педагогических наук,
доцент

В.В. Мартынова
(раздел 1.1, 1.2, 1.3, 2.2)

Доцент, кандидат
педагогических наук,
доцент

В.Н. Клипинина
(раздел 1.1, 1.2, 1.3, 2.2,
2.4)

Доцент, кандидат
педагогических наук,
доцент

А.В. Пищова
(раздел 2.2, 2.4, 2.5)

Доцент, кандидат
педагогических наук,
доцент

Е.Л. Евдокимова
(раздел 2.1, 2.2)

Старший преподаватель

В.И. Вашнёва
(раздел 2.2, 2.3)

Старший преподаватель

О.С. Куницкая
(раздел 2.1, 2.2, 2.4, 2.5)

Старший преподаватель

Е.К. Погодина
(2.1, 2.2, 2.3)

Старший преподаватель	_____	Ю.А. Корневская (раздел 2.2, 2.5)
Преподаватель	_____	Т.Ф. Бородако (раздел 2.5)
Преподаватель	_____	Д.О. Донченко (раздел 2.2, 2.3, 2.5)
Преподаватель	_____	О.Л. Лойко (раздел 2.2, 2.5)
Преподаватель	_____	Е.Ю. Токаревич (раздел 2.2, 2.5)
Аспирант	_____	О.В. Дроздова (раздел 2.5)
Нормоконтролер		В.Н. Паськова

РЕФЕРАТ

Отчет 182с., 1ч., 9 рис., 7 табл., 180 источников, 5 прил.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА.

Объект исследования является процесс формирования профессиональных компетенций будущих социальных педагогов.

Цель работы – разработать и обосновать научно-методические основы формирования профессиональных компетенций будущих социальных педагогов.

Методы исследования: историко-педагогический анализ, сравнительный анализ; включенное наблюдение; методы опроса; текущее и завершающее изучение, изучение, анализ и обобщение педагогического отечественного и зарубежного опыта; педагогический мониторинг; моделирование, опытно-экспериментальная работа, прогнозирование, методы статистического анализа.

В результате исследования впервые теоретически обоснован и экспериментально проверен комплекс организационно-педагогических условий процесса формирования профессиональной компетентности будущего социального педагога и оценочно-критериальный инструментарий, позволяющий определить эффективность формирования профессиональных компетенций студентов.

Экономическая значимость работы. Использование разработанного научно-методического обеспечения процесса формирования профессиональных компетенций будущих социальных педагогов позволяет подготовить специалистов, обладающих способностью к профессиональной мобильности, самообразованию, проектированию и реализации эффективных инновационных технологий решения актуальных социально-педагогических проблем с использованием минимальных ресурсов.

Степень внедрения – на основе разработанного научно-методического обеспечения процесса формирования профессиональных компетенций с 2013-2014 учебного года осуществляется подготовка социальных педагогов в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	6
1 Теоретическое обоснование разработки научно-методических основ компетентностного подхода в подготовке будущих социальных педагогов в условиях высшего образования Республики Беларусь.....	12
1.1 Развитие теории и практики социально-педагогического образования в Республике Беларусь как предпосылка профессиональной подготовки социальных педагогов на основе компетентностного подхода.....	12
1.2 Компетентностный подход как теоретико-методологическая основа профессиональной подготовки будущих социальных педагогов в условиях педагогического образования.....	24
1.3 Концептуальные подходы к формированию профессиональных компетенции социального педагога.....	30
2 Исследование практики формирования профессиональных компетенций будущих социальных педагогов в образовательном процессе педагогического университета.....	38
2.1 Социально-педагогическая характеристика студента – будущего социального педагога.....	38
2.2 Формирование профессиональных компетенций будущих социальных педагогов в процессе освоения учебных дисциплин.....	50
2.3 Формирование профессиональных компетенций будущих социальных педагогов в процессе учебных и производственных практик.....	80
2.4 Формирование профессиональных компетенций будущих социальных педагогов в учебной научно-исследовательской работе студентов.....	95
2.5 Формирование профессиональных компетенций будущих социальных педагогов в идеологической и воспитательной работе.....	106
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	120
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	125
ПРИЛОЖЕНИЕ А Дидактическая карта по формированию профессиональных компетенций будущих социальных педагогов.....	142
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Анкета для студентов	156
ПРИЛОЖЕНИЕ В «Диагностический портфель» преподавателя.....	159
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Анкета для выпускников	160
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Научно-методическое обеспечение кураторской работы	163

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ