

80 115-14 / 84

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

Факультет естествознания
Кафедра общей биологии и ботаники

Использование интерактивной доски в процессе обучения
биологии как средство интенсификации образовательного
процесса

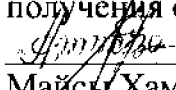
РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

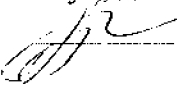
Допущена к защите

Заведующий кафедрой  Деревинский А.В.
(подпись)

Протокол № 10 от 8.05 2014 г.

Защищена 29.05 2014 г.
с отметкой «9 (удовлетв.)»

Курсовая работа
студентки 42 группы
4 курса специальности
«Биология.Химия»
очной формы
получения образования
 Ачиловой
Майсы Хамраевны

Научный руководитель -
кандидат химических
наук, доцент
 Бонина Т.А

Минск 2014

Литература

1. Галишникова Е. М. Использование интерактивной доски в процессе обучения // Учитель. – 2007. – № 4 – С. 8–10.
2. Горюнова М. А. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе / М. А. Горюнова, Т. В. Семенова, М. Н. Солоневичева / под ред. М. А. Горюновой. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
3. Кириленко А.А (МОУ гимназия № 3) г. Аксая Барсукова Татьяна Владимировна РО ИПК и ПРО Использование интерактивной доски в процессе обучения биологии как средство интенсификации образовательного процесса
4. Сравнительная характеристика уроков, проводимых с помощью интерактивной доски и других технических средств и классических уроков. «Департамент образования Администрации города Сургут»
5. Умные уроки SMART: сборник методических рекомендаций по работе со SMART-устройствами и программами. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: ИНЭК, 2008.
6. Щукина Рамзия Файзеловна Специальность 0312 (050709)
« Интерактивная доска как средство повышения мотивации учащихся на уроках » г.Оса, 2013
7. <http://my-edu.ru/cat/biologija/stroenie-kletok-zhivogo-organizma-urok-po-obshhej-biologii-v-11-klasse>
8. http://www.profiz.ru/sec/2_2013/doska/
9. <http://u4isna5.ru/referat/10-refinfomatika/88-interaktiv>
10. <http://www.prstom.com/atlasvmen2.php>
11. <http://www.openclass.ru/node/307169>
12. <http://www.uchportal.ru/load/216>