Григоревич, И.В. Оценка удовлетворенности студентов учебной дисциплиной «Физическая культура» в БГПУ / И.В. Григоревич, В.А. Тереня, Т.А. Мицкевич // Здоровье студенческой молодёжи: организация физической культуры, спорта и туризма на современном этапе: сб. науч. ст. Вып. 2 / редкол.: А.Р. Борисевич (отв. ред.) [и др.] – Минск: РИВШ, 2015. - С.71-74.

**ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНОЙ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В БГПУ**

Григоревич И.В., Тереня В.А., Мицкевич Т.А.

УО «Белорусский государственный педагогический университет

имени Максима Танка»

Актуальность. Физическая культура в высшей школе как учебная дисциплина направлена на поддержание социально-обоснованного уровня физической подготовленности студентов, противодействие средствами физической культуры и спорта негативным факторам, влияющим на здоровье и учебу в вузе, умение самостоятельно использовать средства физической культуры в труде и отдыхе, формирование общей и профессиональной культуры, здорового образ жизни [1].

Приоритет в формировании здоровья студенческой молодежи принадлежит дисциплине «Физическая культура», которая, по сути, и содержанию, является единственным предметом в обобщении и структурировании знаний в области индивидуального здоровья и здорового образа жизни человека. Физическое воспитание в вузе призвано сформировать у молодежи специальные знания, умения, навыки по сохранению и укреплению здоровья

Цель работы. Определить удовлетворенность студентов вуза учебной дисциплиной «Физическая культура» на основании критериев системы менеджмента качества.

Методы и организация исследования.

В университете было проведено анкетирование, в котором приняли участие 240 студентов одиннадцати факультетов в октябре 2012 года и 210 студентов первого курса из 1018, что составляет 20,6% в марте 2014 года.

Оценивалась группа факторов: «Объем учебной дисциплины», «Формирование здорового образа жизни», «Знания и навыки по физической культуре для самостоятельного использования и практической реализации», «Данная дисциплина важна для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности».

Также проводилась статистическая обработка материалов и их анализ.

Результаты и их обсуждение.

Анализ результатов по факультетам 2012 года (рис.1) позволяет резюмировать, что только 48% студентов физического факультета и 52% студентов факультета естествознания удовлетворены качеством преподавания предмета «Физическая культура», которое оценивается как допустимое.

На пяти факультетах (историческом, дошкольного образования, специального образования, белорусской и русской филологии, эстетического образования) качество образовательной услуги оценивается как хорошее.

На четырех факультетах (математическом, начального образования, психологии, социально-педагогических технологий) качество образовательной

Рис.1. Оценка удовлетворенности студентов учебной дисциплиной

«Физическая культура».

услуги оценивается как «отличное» в соответствии с системой менеджмента качества.

В целом степень достижения запланированной удовлетворенности студентов в 2012 году составляет 72,4%, что позволяет характеризовать качество образовательных услуг как хорошее (требования выполняются, но имеются несущественные замечания) в соответствии с положением системы менеджмента качества университета.

На основании анализа этих данных на кафедре физвоспитания и спорта были разработаны предупреждающие и корректирующие действия и мероприятия по повышению удовлетворенности студентов предметом «Физическая культура».

В 2014 году по группе факторов: «Объем учебной дисциплины» (79,5%), «Знания и навыки по физической культуре для самостоятельного использования и практической реализации их на практике» (78,1%), «Данная дисциплина важна для дальнейшей учебы (71,1%) и будущей профессиональной деятельности» (63,6%) **-** качество образовательной услуги оценивается как «хорошее» (требования выполняются, но имеются несущественные замечания).

По одному из факторов «Формирование здорового образа жизни» (83,9%) **-** качество преподавания оценивается как «отличное» (требования выполняются в полном объеме).

В целом удовлетворенность студентов университета качеством преподавания дисциплины «Физическая культура» по этим факторам составляет 70,9%, что позволяет характеризовать качество образовательных услуг как «хорошее» (требования выполняются, но имеются несущественные замечания) в соответствии с положением системы менеджмента качества университета.

Если рассмотреть результаты отдельно по факультетам (рис. 1) в 2014 году, то по группе этих факторов средние значения следующие: исторический факультет – 60,4%, факультет естествознания – 66,4%, факультет эстетического образования - 67,3%, факультет белорусской и русской филологии – 67,4%, факультет дошкольного образования – 70,8%, факультет специального образования – 71,8%, факультет социально-педагогических технологий – 72,5%. факультет психологии – 72,6%, факультет начального образования – 74%, физический факультет - 78%, математический факультет – 78,8%.

Необходимо отметить, что на двух факультетах (физическом и естествознания) за этот период наблюдается значительное улучшение показателей (на 30% и 14,4% соответственно) по рассматриваемой группе факторов.

На факультете социально-педагогических технологий показатели уменьшились на 13,5%. На остальных факультетах наблюдались незначительные увеличения или уменьшения показателей.

Таким образом, на основе результатов проведенного исследования можно констатировать, что на всех факультетах в 2014 году по группе этих факторовкачество образовательной услуги оценивается как «хорошее» (требования выполняются) в соответствии с системой менеджмента качества университета. И это было достигнуто за счет корректирующих действий учебно-тренировочного процесса и организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы на кафедре физвоспитания и спорта.

Литература

1.Желобкович, М.П., Купчинов, Р.И. Оздоровительно-развивающий подход к физическому воспитанию студенческой молодежи / М.П. Желобкович, Р.И. Купчинов. - Минск, 2004. -208 с.