

Адукацыя і Выхаванне

У нумары:

Май / 2016 • 5 (293)

Адукацыя для ўстойлівага развіцця

- Бесперапынная адукацыя для ўстойлівага развіцця: вопыт і перспектывы Рэспублікі Беларусь
- Міжнароднае партнёрства як механізм рэалізацыі прынцыпаў адукацыі для ўстойлівага развіцця ў Беларусі
- Асацыяцыя «Адукацыя для ўстойлівага развіцця» — перспектыўная сеткавая суполка
- Чалавечыя рэсурсы мадэрнізацыі тэхнічнай і прафесійнай адукацыі: апераджальнае развіццё

Ассоциация «Образование для устойчивого развития» — развивающееся сетевое сообщество

А. И. Жук, доктор педагогических наук, профессор, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка,

Н. Н. Кошель, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая отделом креативной психологии и педагогики Республиканского института профессионального образования,

С. Б. Савелова, доцент кафедры педагогики и менеджмента образования Академии последипломного образования,

А. В. Муравьев, директор гимназии № 19 г. Минска,

В. С. Кулик, старший преподаватель кафедры педагогики и менеджмента образования Академии последипломного образования

Стратегическим приоритетом Республики Беларусь является инновационное развитие, обеспечивающее её вхождение в число стран с высоким уровнем жизни и конкурентоспособной экономикой, что становится возможным при условии трансформации образования на основе идей устойчивого развития, повышения его качества и доступности. В связи с этим возникла необходимость разработки Национальной концепции образования для устойчивого развития (ОУР), которая призвана содействовать переходу к образованию, отвечающему на вызовы современной цивилизации.

Республика Беларусь ориентирована на повышение качества жизни каждого гражданина, сохранение культурного наследия и природной уникальности, человеческого потенциала, обеспечивающего её экономический прогресс. Наша страна присоединилась к международным соглашениям по реализации задач образования в интересах устойчивого развития, зафиксированных в Стратегии Европейской экономической комиссии ООН для образования в интересах устойчивого развития (Вильнюс, 2005), документах Десятилетия (Декады) образования для устойчивого развития ООН (2005—2014) и Глобальной программе действий ЮНЕСКО на 2015—2020 годы.

Реализация практик образования для устойчивого развития невозможна без объ-

единения усилий граждан страны на основе социального договора, касающегося содержания и желаемого качества образования.

В июле 2014 года в соответствии с законодательством Республики Беларусь была зарегистрирована некоммерческая организация «Ассоциация “Образование для устойчивого развития”», ключевыми задачами которой выступили следующие:

- проведение системной работы по расширению влияния практик ОУР в контексте реализации Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года;

- разработка мер по повышению эффективности и поддержки практик ОУР в учреждениях образования и среди субъек-

тов неформального образования, координация их деятельности по продвижению идей устойчивого развития среди различных групп населения в Республике Беларусь.

Инициатива по созданию ассоциации, принадлежащая участникам образовательного сообщества «Партнёрская сеть школ устойчивого развития» (www.agendaschools.net), поддержана другими образовательными структурами, работающими в области «зелёной» экономики, экологического образования, подготовки и повышения квалификации педагогов (как потенциальных организаторов практик ОУР), и Министерством образования Республики Беларусь.

Учредителями ассоциации выступили:

- Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка;
- Республиканский институт профессионального образования;
- Могилёвский государственный областной институт развития образования;
- гимназия № 19 г. Минска;
- Здитовская средняя школа Берёзовского района Брестской области.

Руководство ассоциации

«Образование для устойчивого развития»

Председатель совета ассоциации — **Александр Иванович Жук**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка

Исполнительный директор — **Анатолий Владимирович Муравьёв**, руководитель Ресурсного центра комплексной поддержки практик ОУР и Школьных местных повесток — 21, директор гимназии № 19 г. Минска

В настоящее время ассоциация «Образование для устойчивого развития» объединяет 34 учреждения образования различных уровней: университеты, учреждения общего среднего и профессионально-технического образования, учреждения дополнительного об-

разования взрослых, а также ряд общественных организаций. Все участники ассоциации имеют опыт организации практик ОУР, кооперации усилий и организации сотрудничества с другими структурами в интересах устойчивого развития регионов, налаживания международного сотрудничества в этой области. В совет ассоциации входят представители организаций-учредителей и её членов. Сформирована своя экспертная группа.

Миссия ассоциации — комплексная поддержка образовательных инициатив в интересах устойчивого развития.

Опираясь на Хартию Земли* как ценностно-этическую основу устойчивого развития, ассоциация в качестве своих ключевых ценностей провозглашает:

- укрепление глобальной, национальной и личной безопасности граждан;
- сохранение экологической целостности;
- содействие социальной и экономической справедливости;
- обеспечение демократии, ненасилия и мира.

Определяя стратегию развития ассоциации «Образование для устойчивого развития», её участники видят свою организацию в качестве:

- сетевого сообщества представителей образования, бизнеса и экономики, экологической и социальной сфер, органов власти и общественных структур — субъектов организации образовательных практик, осуществляющих свою деятельность в соответствии с ценностями и принципами устойчивого развития;

▪ проводника международных норм образования в интересах устойчивого развития в Республике Беларусь, субъекта влияния на образовательную политику и легитимизацию практик ОУР как основы функционирования системы образования;

- центра управления знаниями и компетенциями в области ОУР, осуществляющего

* *Хартия Земли* — международная декларация основополагающих принципов и ценностей для создания справедливого, устойчивого и мирного глобального общества в XXI веке. Созданная в процессе широкого многокультурного, многосекторального обсуждения, она направлена на пробуждение во всех людях нового чувства взаимозависимости и ответственности за благополучие всего живого сообщества и будущих поколений.

Члены совета ассоциации

«Образование для устойчивого развития»

Александр Иванович Жук, доктор педагогических наук, профессор, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка

Оксана Сергеевна Попова, доктор психологических наук, доцент, проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы Республиканского института профессионального образования

Ирина Анатольевна Старовойтова, кандидат педагогических наук, доцент, ректор Могилёвского государственного областного института развития образования

Надежда Владимировна Самерсова, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики социокультурной деятельности Белорусского государственного университета культуры и искусств

Анатолій Владимирович Муравьёв, директор гимназии № 19 г. Минска

Виталий Павлович Жукович, директор Здитовской средней школы Берёзовского района Брестской области

Елена Викторовна Храпцевич, заместитель директора по научно-методической работе гимназии-колледжа искусств г. Молодечно

деятельность в соответствии с принципами инициативности и открытости, самостоятельности и всеобщей ответственности, кооперации и включённого участия;

- коллективного субъекта обеспечения качества практик ОУР и организации образовательного сопровождения деятельности людей и структур в интересах устойчивого развития, реализации Национальной и региональных стратегий устойчивого социально-экономического развития.

Основными целями ассоциации являются:

- содействие формированию интеллектуального потенциала страны, укреплению её экологической целостности и экономической устойчивости, социального развития;

- организация исследований в области образования для устойчивого развития для всех поколений;

- расширение сотрудничества с международными организациями в интересах достижения целей устойчивого развития.

Комплекс проектов ассоциации, поддержанных Министерством образования Республики Беларусь и различными международными структурами и фондами, позволил обеспечить более глубокое знакомство представителей системы образования, различных ведомств и структур, местных органов власти с идеями устойчивого развития, практиками ОУР, организовать их сотрудничество в интересах устойчивого развития регионов; включить во взаимодействие с учреждениями образования участников локальных и местных сообществ. Среди таких проектов можно назвать:

- проект «Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений — социальный договор» в рамках VII этапа Программы поддержки Беларуси Федерального правительства Германии, направленный на разработку методологии и методик практик ОУР как важнейшего механизма обеспечения успешности процессов устойчивого развития (руководитель — Н. Н. Кошель);

- проект «Укрепление организационного потенциала ассоциации “Образование для устойчивого развития” для распространения практик ОУР на процессы экономического, экологического и социального развития регионов» в рамках программы «Укрепление потенциала совместных инициатив» (при поддержке фонда «Евразия»), направленный на обеспечение профессионального становле-

Комплекс проектов ассоциации, поддержанных Министерством образования Республики Беларусь и различными международными структурами и фондами, позволил обеспечить более глубокое знакомство представителей системы образования, различных ведомств и структур, местных органов власти с идеями устойчивого развития, практиками образования для устойчивого развития; организовать их сотрудничество в интересах устойчивого развития регионов; включить во взаимодействие с учреждениями образования участников локальных и местных сообществ.

ния и развития участников практик образования для устойчивого развития (руководитель — А. В. Муравьев);

- проект «Школьники и студенты — лидеры региональных инициатив в интересах устойчивого развития» в рамках Программы малых грантов МАТРА Посольства Королевства Нидерландов, направленный на обеспечение интеграции практик ОУР в процессы устойчивого развития регионов (руководитель — С. Б. Савелова).

Стимулируя инициативу граждан, участники этих проектов способствуют закреплению в обществе ценностей устойчивого развития, формированию в сознании людей экологического императива как условия устойчивости их устремлений и активности.

Коллективная монография «Образование в интересах устойчивого развития в Беларуси: теория и практика» (2015), изданная при поддержке Министерства природных ресурсов и окружающей среды Республики Беларусь, Представительства ПРООН в Республике Беларусь, Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, явилась обобщением опыта в рамках Десятилетия образования для устойчивого развития ООН (2005—2014). Так, под эгидой ассоциации «Образование для устойчивого развития» были объединены усилия представителей различных структур и институтов, сформирована научно-методическая база их совместной работы. Экспертная группа ассоциации подготовила комплекс предложений по реализации в системе образования приоритетных задач Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, который был направлен в Научно-исследовательский экономический институт Министерства экономики Республики Беларусь.

Деятельность ассоциации как коллективного субъекта управления процессами ОУР позволяет её членам совместно с заинтересованными сторонами определять механизмы влияния институтов системы образования на процессы устойчивого развития.

В качестве приоритетных направлений деятельности ассоциации определены следующие:

1. Научно-исследовательская работа в области устойчивого развития и образова-

ния для устойчивого развития, предполагающая:

- осуществление дальнейших исследований в области философии, методологии, теории устойчивого развития и образования для устойчивого развития;

- включение в международные исследовательские проекты и программы;

- мониторинг международных правовых документов в области устойчивого развития и образования для устойчивого развития, экспликацию их содержания, определение на основе этих документов целей и задач устойчивого развития и образования для устойчивого развития на национальном уровне;

- анализ международного опыта в области устойчивого развития и образования для устойчивого развития, его адаптацию к реалиям Республики Беларусь.

2. Научно-методическое обеспечение практик ОУР, включающее:

- организацию работ по подготовке Национальной концепции образования для устойчивого развития;

- разработку и издание научно-методических и методических материалов по методике и технологиям образования для устойчивого развития на всех уровнях образования и в рамках его различных практик (формальное и неформальное образование);

- легитимизацию соответствующих методических изданий в государственной системе образования посредством их утверждения в статусе рекомендованных Министерством образования Республики Беларусь;

- организацию и поддержку выпуска популярной литературы по проблемам устойчивого развития и образования для устойчивого развития для всех категорий населения.

3. Развитие проектной деятельности ассоциации «Образование для устойчивого развития», предусматривающей:

- становление ассоциации как центра координации национальных, региональных и местных проектов по устойчивому развитию и образованию для устойчивого развития;

- расширение участия ассоциации в межсекторных проектах;

- участие ассоциации и её членов в международной проектной деятельности;

- стимулирование и комплексную поддержку инновационной деятельности членов ассоциации в области ОУР;

- включение детей и молодёжи в деятельность местных сообществ и регионов в интересах устойчивого развития.

4. Экспертиза процессов и программ ОУР, направленная на:

- организацию мониторинга и ответственного аудита процессов и документов в области ОУР в Республике Беларусь;

- обеспечение экспертной поддержки разработки и реализации проектов и программ в области устойчивого развития и образования для устойчивого развития;

- активное включение ассоциации в экспертные дискуссии по данной проблематике на международном уровне.

5. Образовательная поддержка процессов ОУР, включающая:

- организацию и проведение членами ассоциации обучающих семинаров, сессий, практикумов и др. для работников образования, представителей властных, общественных и деловых структур, регионов и местных сообществ Беларуси; проектирование и проведение курсов повышения квалификации очной и дистанционной форм;

- лоббирование включения принципов ОУР в программы повышения квалификации государственных служащих и специалистов разных уровней и сфер деятельности;

- организацию и проведение образовательных мероприятий по тематике устойчивого развития для детей, учащихся и студенческой молодёжи.

6. Укрепление организационного потенциала ассоциации, предполагающее:

- расширение её партнёрских связей с общественными и деловыми структурами, иностранными и международными организациями;

- увеличение численного состава ассоциации;

- развитие деятельности региональных ресурсных центров, партнёрской сети школ;

- создание формализованной системы сетевой коммуникации и сотрудничества членов и экспертов ассоциации;

- развитие компетенций членов и экспертов ассоциации в области устойчивого развития и образования для устойчивого

развития (в том числе — подготовка проектных менеджеров);

- учреждение матричной организационной структуры по управлению ассоциацией, а также коммерческой структуры, оказывающей образовательные и консалтинговые услуги.

Ряд программ ассоциации «Образование для устойчивого развития» выступает механизмом соорганизации интеллектуальных, человеческих, знаниевых, материальных и финансовых ресурсов. Перечислим основные из них:

- «Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений — социальный договор»: исследовательская программа, направленная на разработку условий и механизмов организации образовательных практик в интересах устойчивого развития для различных групп населения;

- «Партнёрская сеть школ устойчивого развития»: программа развития сообщества учреждений образования, людей и инициатив, действующих в соответствии с ценностями и принципами устойчивого развития и объединённых идеей улучшения качества жизни всех и каждого;

- «Профессиональное развитие инициаторов и организаторов практик образования для устойчивого развития»: программа образовательно-педагогического сопровождения педагогов и представителей неформального образования как организаторов практик ОУР для всех поколений по расширению их профессиональных возможностей;

- «Ресурсные центры комплексной поддержки практик образования в интересах устойчивого развития»: программа развития деятельности учреждений образования, негосударственных организаций и других структур, направленная на распространение в регионах идей и ценностей устойчивого развития, а также формирование систем комплексной поддержки местных сообществ по обеспечению качественной реализации практик ОУР;

- «Педагогическое образование для устойчивого развития»: исследовательско-реализационная программа по созданию ресурсов развития педагогических практик в интересах устойчивого развития, объединяющая в совместной работе студентов, педагогов, профессорско-преподавательский

состав, организаторов практик ОУР в местных сообществах;

- «Поддержка молодёжных инициатив в интересах устойчивого развития местных сообществ»: программа комплексной поддержки молодёжных инициатив, популяризирующих идеи, принципы и цели устойчивого развития среди различных групп населения региона;

- «Энергоэффективная школа»: комплексная программа организации взаимодействия учреждения образования и местного сообщества, направленная на формирование энергоэффективного образа жизни;

- «Предприимчивая школа»: комплексная программа трансформации деятельности учреждения образования на основе формирования эффективной системы ресурсного менеджмента, базирующегося на принципах устойчивого развития;

- «Укрепление организационного потенциала ассоциации “Образование для устойчивого развития”»: комплексно-целевая программа усиления устойчивости ассоциации как системы сетевого взаимодействия юридических лиц, заинтересованных в обеспечении практик ОУР.

Реализация программ позволяет объединить усилия организаций — участниц ассоциации «Образование для устойчивого развития» и её партнёров, расширить круг граждан и социальных структур, заинтересованных в устойчивом развитии Республики Беларусь. Сегодня ассоциация — это открытое образовательное сообщество, которое базируется на принципах сетевого сотрудничества. Нарботанный в её рамках опыт может стать надёжным фундаментом для разработки проекта Национальной концепции образования для устойчивого развития.

В период до 2020 года основной целью будет обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям устойчивого развития страны. Для реализации этой цели требуется:

- обеспечение наиболее полного удовлетворения запросов семьи на образовательные услуги в системе дошкольного образования, в том числе на платной основе;

- повышение качества общего среднего образования, включая приобретение знаний и навыков, необходимых для достижения устойчивого развития;

- совершенствование системы профессионального образования с учётом основных принципов устойчивого социально-экономического развития.

*Пункт 4.4 «Образование для устойчивого развития»
раздела 4 «Развитие человеческого потенциала и рост качества жизни»
Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития
Республики Беларусь на период до 2030 года*