

**МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ
НАВУКОВА-МЕТАДЫЧНЫ ЦЭНТР
ВУЧЭБНАЙ КНІГІ І СРОДКАЎ НАВУЧАННЯ**

**ЗБОРНІК
выніковых пісьмовых
кантрольных работ
для IV класа
агульнаадукацыйнай школы з
беларускай і рускай мовамі навучання**

**Зацверджана Міністэрствам адукацыі
Рэспублікі Беларусь**

**Мінск
А. Ванін, ТАА «Касмаполіс — Універсал»
1994**

ББК 81. 2 Бек я 72

3-41

УДК [808.26 + 808.2 + 51] (072.2) (075.2)

Складаальнікі: Гімпель І. А., метадыст вышэйшай кат
Навукова-метадычнага цэнтра вучэбнага
і сродкаў навучання Міністэрства ад
Рэспублікі Беларусь.

Грабчыкава А. С., старшы нав
супрацоўнік Нацыянальнага інст
адукацыі, кандыдат педагагічных нав

Вернікоўская А. В., загадчык кат
рускай мовы Беларускага дзярж
педагагічнага ўніверсітэта, кан
педагагічных навук.

Шылава А. С., загадчык кафедры пед
і псіхалогіі прыватных метадык Мін
абласнага інстытута ўдасканал
настаўнікаў, кандыдат педагагічных на

Рэцэнзенты: Афанасенка Л. І., Бабей Л. С., Баранав
Бехціна В. Г., Баўкуновіч Л. В., Дрозд
Дзіско У. А., Жукоўская Т. С., Пры
Ж. Н., Паўлоўскі І. І., Савельева Т.

8080260000
ISBN 985-6006-03-1

© Укладанне. Гімпель І. А., Грабчыкава А.
Вернікоўская А. В., Шылава А. С., 199

АД СКЛАДАЛЬНІКАЎ

Адной з важнейшых дыдактычных умоў фарміравання ў дзяцей пэўных ведаў, уменняў і навыкаў з'яўляецца сістэматычная іх праверка і ацэнка.

Кіруючыся жаганнем дапамагчы настаўнікам пачатковых класаў, кіраўніцтву школ у праверцы ведаў, уменняў і навыкаў вучняў і ў арганізацыі з «Асноўнымі правіламі пераводу, арганізацыі экзаменаў і выпуску вучняў агульнаадукацыйных школ Рэспублікі Беларусь», зацверджанымі загадам Міністэрства адукацыі ад 07.07.1993 г. № 223, складальнікі падрыхтавалі «Зборнік выніковых пісьмовых кантрольных работ для IV класа агульнаадукацыйнай школы з беларускай і рускай мовамі навучання».

Дапаможнік уключае разнастайныя тэкставыя і арыфметычныя матэрыялы для праверкі ведаў па арфаграфіі і пунктуацыі, лічэнню і рашэнню загадак.

Тэксты дыктовак па беларускай мове адграсаваны настаўнікам, якія працуюць у школах з беларускай мовай навучання, а тэксты дыктовак па рускай мове — настаўнікам, якія працуюць у школах з рускай мовай навучання. Кантрольныя работы па матэматыцы таксама прапануюцца для школ з беларускай і рускай мовамі навучання.

Для дыктовак выкарыстаны тэксты вядомых беларускіх і рускіх пісьменнікаў: Якуба Коласа, Янкі Маўра, П. Броўкі, В. Хомчанкі, З. Бяспалага, Я. Скрыгана, Л. Талстога, І. Сакалова-Мікітова і інш.

Усе дыктоўкі прадстаўлены ў выглядзе звязных тэкстаў, сюжэтных і кампазіцыйна закончаных. Аб'ём дыктовак складае ад 70 да 90 слоў. У сувязі з тым, што тэкставыя матэрыялы дыктовак розныя па аб'ёму і ступені складанасці, настаўнік па свайму меркаванню можа выкарыстаць яго цалкам або скараціць.

Каб захаваць ідэю тэксту, колькасць слоў з пэўнымі арфаграфіямі, выкарыстоўваўся метаг мантаж. Таму большасць тэкстаў адапавана, што адлюстравана з дапамогай слова «паводле». Частка тэкстаў для дыктовак напісана самімі складальнікамі, і ў іх аўтар не пазначаны.

Пры правядзенні выніковых пісьмовых кантрольных работ па беларускай і рускай мовах мэтазгодна растлумачыць напісанне незнаёмых слоў і слоў на правілы,

МАТЕМАТИКА

Для школ с русским языком обучения

Работа 1

I вариант

1. Реши задачи:

а) Школьники за 3 дня собрали на участке 2 080 кг картофеля. В первый день они собрали 960 кг, а в первый и третий дни вместе — 1 670 кг. Сколько килограммов картофеля собрали школьники во второй и третий дни в отдельности?

б) Длина прямоугольника 40 см, что на 10 см больше, чем ширина. Найди площадь и периметр прямоугольника.

2. Найди значение выражения:

$$(540 \cdot 60 - 760 \cdot 40) \cdot 1$$

3. Реши и выполни проверку:

$$423 \ 120 - 48 \ 976 \qquad 4 \ 325 \cdot 58$$

4. Вместо точек вставь пропущенные числа:

$$\begin{aligned} 630 \text{ см} &= \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \\ 7 \ 200 \text{ кг} &= \dots \text{ т} \dots \text{ ц} \\ 145 \text{ мин} &= \dots \text{ ч} \dots \text{ мин} \end{aligned}$$

II вариант

1. Реши задачи:

а) В трёх автомобильных цистернах содержится 12 450 л бензина. Сколько бензина содержится в каждой цистерне

- 8.3. 32, 12, 7.
- 8.4. 29, 11, 5.
- 8.5. 34, 13, 10.

9. Отца одного человека зовут ..., а сына — Как зовут этого человека?

- 9.1. Иван Владимирович, Константин Петрович.
- 9.2. Сергей Иванович, Владимир Николаевич.
- 9.3. Владимир Николаевич, Александр Иванович.
- 9.4. Пётр Иванович, Андрей Владимирович.
- 9.5. Иван Сергеевич, Василий Петрович.
- 9.6. Василий Иванович, Сергей Александрович.

10. Произведение каких двух чисел равно каждому из них? Запиши их.

11. Произведение каких двух чисел равно одному из них? Запиши два примера.

12. Чтобы получить задуманное число, надо из наибольшего трёхзначного числа вычесть наименьшее двузначное число и полученный результат увеличить на наименьшее однозначное число. Какое число задумано?

13. Чтобы получить задуманное число, надо из наибольшего трёхзначного числа вычесть наибольшее двузначное число и полученный результат увеличить на наибольшее однозначное число. Какое число задумано?

14. После того, как съели половину всех яблок, а потом съели ещё 3 штуки, на тарелке осталось 12 яблок. Сколько яблок было на тарелке?

15. После того, как съели половину всех конфет, а потом съели ещё 5 штук, в коробке осталось 13 конфет. Сколько конфет было в коробке?

16. Вместо точек вставь пропущенные цифры в делимом и остатке, чтобы в результате деления получился наибольший из возможных остатков:

- 16.1. 3 . : 6 = 5 (ост. ...)
 - 16.2. 5 . : 6 = 8 (ост. ...)
 - 16.3. 4 . : 8 = 5 (ост. ...)
 - 16.4. 2 . : 6 = 4 (ост. ...)
- 2 . . : 5 = 40 (ост. ...)
 - 2 . . : 40 = 5 (ост. ...)
 - 4 . . : 70 = 5 (ост. ...)
 - 3 . . : 80 = 4 (ост. ...)

Складальник А. С. ШЫЛАВА.

Змест

	Стар.
Ад складальнікаў	3
Беларуская мова. Для школ з беларускай мовай навучання	5
Русский язык. Для школ с русским языком обучения	35
Матэматыка. Для школ з беларускай мовай навучання	61
Дадатковы матэрыял для кантрольных работ па матэматыцы	151
Математика. Для школ с русским языком обучения	157
Дополнительный материал для контрольных работ по математике	250