

## **Роль дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» в профессиональной подготовке будущего педагога**

Актуальность проблемы создания здоровых и безопасных условий при организации и проведении учебно-воспитательного процесса в современной школе объясняется тем, что учащиеся, пользуясь отсутствием контроля со стороны взрослых, грубо нарушают санитарно-гигиенические рекомендации при работе на компьютере и при пользовании мобильным телефоном. Необходимо воспитывать у учащихся бережное отношение к своему здоровью, и особенно, когда они находятся за пределами школы. Если в школе учитель может контролировать соблюдение учащимися гигиенических требований при пользовании персональными электронно-вычислительными машинами во время занятий, сдерживать их стремление часто пользоваться мобильной связью, то предоставленные сами себе, в домашних условиях, при отсутствии контроля со стороны взрослых, учащиеся эти рекомендации не всегда выполняют.

Длительная работа на компьютере приводит к возникновению ряда заболеваний: тендовангит кистей, запястья и плеч; травматический эпикондилит (раздражение сухожилий предплечья и локтевого сустава, хроническую боль шейного и поясничного отделов позвоночника). Электромагнитные излучения ухудшают работу сосудов головного мозга, обуславливают ухудшение зрения и памяти.

Увлечение детей, особенно младшего школьного возраста, средствами мобильной связи приводят к ещё более опасным последствиям. Руководитель центра исследований при ВОЗ Элизабет Кардис констатирует, что детский организм сильно восприимчив к микроволновому электромагнитному излучению. Регулярное пользование мобильными телефонами учащимися в возрасте от 8 до 12 лет в пять раз увеличивает риск появления опухолей мозга к 21 году.

Находясь в постоянном окружении электромагнитных волн, мы не задумываемся, чем чревато тесное общение с телевизором, компьютером, мультимедийной, холодильником и другими бытовыми электроприборами. Особенно опасно их воздействие на детей младшего и среднего возраста. Чрезмерную опасность вызывает частое и длительное пользование беспроводным доступом в интернет и мобильным телефоном, так как создаётся дополнительная электромагнитная нагрузка на организм.

Специалисты Республиканского унитарного предприятия (РУП), «Научно-практический центр гигиены» советуют: смотреть телевизор на расстоянии не менее 2-2,5 метра от него; сокращать время разговора по мобильному телефону до трёх минут; минимальный перерыв между разговорами должен быть не менее 15 минут; разговаривать по громкой связи, держа телефон на расстоянии 30-40 см от тела; отключать роутер, который обеспечивает в квартире wi-fi на ночь.

Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека», изучаемая студентами на первой ступени высшего образования в учреждениях высшего образования Республики Беларусь, в частности раздел «Охрана труда», располагает большими возможностями по созданию здоровых и безопасных условий при организации и проведении учебных занятий. В типовой учебной программе по указанной выше дисциплине отмечено, что предметом изучения раздела «Охрана труда» является система безопасного взаимодействия человека с производственной средой. Будущим учителям необходимо научиться создавать здоровые и безопасные условия для работы учащимся. Данные вопросы, в первую очередь, решает производственная санитария, представляющая собой систему организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на обучающихся и работающих людей вредных производственных факторов. Воздействие их в течение относительно длительного времени может привести к профессиональным заболеваниям. Техника безопасности как система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращает воздействие на обучающихся и работающих людей опасных производственных факторов, действие которых в течение короткого времени, а чаще всего мгновенно, может привести к различного рода и степеням травм.

Изучение интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» в учреждениях высшего образования республики осуществляется в рамках компетентностной модели подготовки специалистов. Содержание дисциплины имеет практико-ориентированный характер.

В образовательном стандарте высшего образования первой ступени сформулированы общие требования к уровню подготовки специалистов и формируемым у студентов компетенциям: вооружение студентов знаниями, на базе которых формируются умения применять свои знания по обеспечению безопасного проведения занятий и учебно-воспитательных мероприятий; предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления; анализировать условия обучения и труда, причины травматизма учащихся и пути их устранения.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» позволяет формировать выше перечисленные компетенции, углублять знания студентов в области охраны труда, овладеть умениями необходимыми для создания здоровых и безопасных условий при организации и проведении учебно-воспитательного процесса с учащимися. Использование инновационных методов и приёмов преподавания оптимизирует процесс изучения дисциплины.

Только при строгом соблюдении указанных рекомендаций учащимися, взрослыми, при постоянном контроле со стороны учителей, воспитателей, родителей, можно вредное воздействие на детский организм таких современных источников информации как компьютер, мобильный телефон сделать наиболее безопасным.