

Министерство просвещения БССР
Научно-исследовательский институт педагогики

ПРИМЕРНЫЕ ПРОВЕРочНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ ШКОЛ И ГРУПП
ДЕТСКИХ САДОВ, РАБОТАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ ПЯТИ-
ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

Минск 1985

С о с т а в и т е л и : Е.С.Ишлова,
Г.С.Орлюкова,
Ф.Я.Царева

Утверждены ученым советом НИИ педагогики МП БССР

П = 4306010000 - 012 без объявл.
М340 - 85

Научно-иссле-
дательский институт
педагогики МП БССР,
1985

Настоящий сборник проверочных работ по математике составлен в соответствии с программой для подготовительных классов школ и групп детских садов, работающих в условиях пятидневной учебной недели, учебником математики (Моро М.И., Бейтова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник для первого класса. М., Просвещение, 1981) и планированием программного материала. В сборнике предоставлен материал для проведения математических диктантов, самостоятельных и контрольных работ.

Математические диктаны предлагаются с целью проверки знаний учащихся и интеллектуальных навыков. Целесообразно проводить диктанты в начале урока, отводя на них 5-7 минут (в зависимости от объема работы). Интеллектуальные диктаны следует проверять на этом же уроке, но только при этом возможна проверка, самопроверку или взаимопроверку.

Самостоятельные работы проводятся с целью выявления результатов усвоения материала по текущей теме или определенному вопросу программы. На самостоятельные работы следует отводить 7-12 минут урока. Наиболее проводить эти работы в конце урока, после повторения и закрепления изученной темы. Рекомендуем выделять их в двух вариантах с целью обеспечения условий для самостоятельной работы каждого учащегося.

Контрольные работы предлагаются двух видов: тематические и итоговые. Тематические контрольные работы предназначены для проверки общего уровня умений, знаний и навыков учащихся по основным разделам программы и проводятся только после изучения всей темы.

Целью итоговых контрольных работ является проверка качества знаний, умений и навыков учащихся разных классов. Контрольные работы предлагаем в двух вариантах. Причем, в контрольные работы включено больше заданий, чем в самостоятельные. На их выполнение в подготовительном классе отводится 20-25 минут.

После проведения самостоятельных и контрольных работ необходимо ответить часть следующего урока для работы над ошибками.

Уроки 2-4.

Устный опрос^I.

Цель: Выявить некоторые математические представления детей, поступивших в подготовительный класс школы или группу детского сада.

1. Назовите числа по порядку:

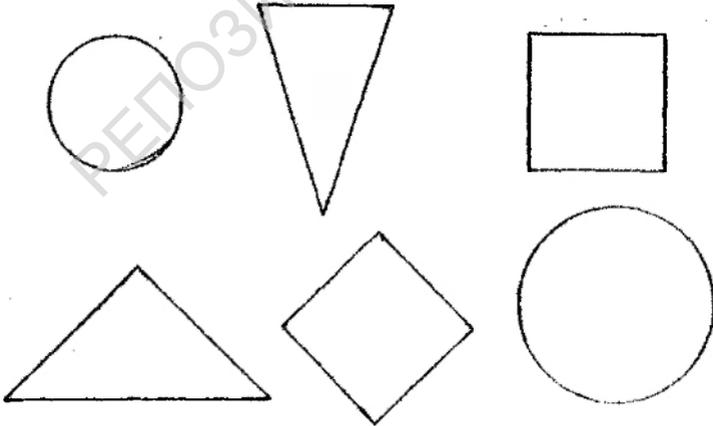
а) от 1 до 10 ;

б) от 10 до 20.

2. Каких кругов больше: черных или белых?



3. Найдите и покажите на рисунке: а) круг; б) треугольники; в) квадрат.



^I Опрос проводится на 3 уроках в форме индивидуальной беседы с каждой учеником.