

Министерство просвещения БССР  
Научно-исследовательский институт педагогики

ПРИМЕРНЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ  
ДЛЯ ПЕРВЫХ КЛАССОВ ШКОЛ, РАБОТАЮЩИХ В УС-  
ЛОВИЯХ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

Минск 1984

Составители: Е.С.Шилова,  
А.А.Трухан,  
Л.С.Мурина.

П =  $\frac{4306010000 - 030}{M340 - 84}$  без объявл.

Научно-исследовательский институт  
педагогике МП БССР,  
1984.

Центральный сборник проверочных работ по математике оставлен в соответствии с программой для первых классов школ, работающих в условиях пятидневной учебной недели, учебниками математики (Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник для первого класса. М.: Просвещение, 1981; Моро М.И., Бантова М.А.. Математика. Учебник для второго класса. М.: Просвещение, 1982) и планированием программного материала. В сборнике представлен материал для проведения математических диктантов, самостоятельных и контрольных работ.

Математические диктанты предлагаются с целью проверки знаний учащихся и вычислительных навыков. Целесообразно проводить диктанты в начале урока, отводя на них 7-10 минут (в зависимости от объема работы). Математические диктанты следует проверять на этом же уроке, используя при этом комментирование, самопроверку или взаимопроверку.

Самостоятельные работы проводятся с целью выявления результатов усвоения материала по текущей теме или определенному вопросу программы. На самостоятельные работы следует отводить 10-15 минут урока. Желательно проводить эти работы в конце урока, после повторения и закрепления изученной темы. Рекомендуем выполнять их в двух вариантах с целью обеспечения условий для самостоятельной работы каждого ученика.

Контрольные работы предлагаются двух видов: тематические и итоговые. Тематические контрольные работы предназначены для проверки общего уровня умений, знаний и навыков учащихся по основным разделам программы и проводятся только после изучения всей темы.

Целью итоговых контрольных работ является проверка качества знаний, умений и навыков учащихся первых классов. Контрольные работы предложены в двух вариантах. Причем, в контрольные работы включено больше заданий, чем в самостоятельные. На их выполнение в первом классе отводится 25-30 минут.

После проведения самостоятельных и контрольных работ необходимо отвести часть следующего урока для работы над ошибками.

## Урок 7.

## Самостоятельная работа.

Цель. Проверить:

знание таблицы сложения в пределах 10 и соответствующих случаев вычитания;  
умение решать простые задачи.

## I вариант

I.	9 - 3	8 + 2
	10 - 4	5 + 3
	7 - 2	0 + 4

2. Брату четыре года, а сестра на 5 лет старше брата.  
Сколько лет сестре?

## II вариант

I.	7 + 2	10 - 3
	6 + 3	9 - 2
	8 + 0	7 - 3

3. Сестре 8 лет, а брат на 3 года моложе сестры. Сколько лет брату?