

## МАГИСТЕРСКАЯ ПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ ДЛЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

*М.Ф.Грищенко, к.э.н., В.В.Чечет, д.пед.н.,*

*Национальный институт образования*

*Министерства образования Республики Беларусь*

Целью магистратуры при Национальном институте образования является подготовка специалистов с углубленной научно-теоретической, педагогической и исследовательской подготовкой в области психолого-педагогической, социологической, экономической науки и практики в сфере образования.

После окончания магистратуры слушателям присваивается соответствующая академическая степень: "Магистр педагогических наук", "Магистр психологических наук", "Магистр экономических наук", "Магистр социологических наук". Всего за эти годы академическую степень получили 249 человек. Подготовка магистров осуществлялась из числа наиболее подготовленных и способных научных сотрудников института, работников системы образования (творчески работающих учителей, педагогов-исследователей, руководителей органов и учреждений образования, бакалавров, преподавателей педагогических, психологических, экономических и социологических дисциплин высших и средних специальных учебных заведений и др.).

Квалификационные характеристики магистров предусматривают их подготовленность к педагогической, организационно-управленческой деятельности в области педагогики высшей и средней специальной школы; психологии; экономики и управления в сфере образования и науки; социологии образования, науки и культуры.

Магистр подготовлен для работы в высших и средних специальных учебных и научных учреждениях образования Республики Беларусь на должностях, предусмотренных для замещения специалистами, подготовленными по магистерской профессиональной образовательной программе. Эта программа (учебные планы) имеет две примерно равные по объему части, направленные на подготовку магистра в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Перечень дисциплин отражается в рабочих учебных планах по специальности. Каждый из них состоит из нескольких блоков.

1. Теоретико-методологические дисциплины. В этот блок включены такие учебные дисциплины, которые имеют одинаковое значение для всех специальностей, например: философия образования, методология и методы проведения научных исследований, механизм рыночных отношений и другие.

2. Общепрофессиональные дисциплины. В состав этого блока входят такие курсы, которые в одинаковой степени необходимы всем профессиям данной специальности. Например, будущие магистры, которые готовились в НИО главным образом для сферы образования, изучали такие предметы: социальные технологии, основы социальной работы и социальной педагогики, этносоциология и этнопедагогика, методология и методика социологического исследования и др.

3. Специальные дисциплины. Главное их назначение – углубление профессионального образования в рамках данной специализации. Например, слушатели магистратуры по специальности "психология" изучали такие специальные предметы, как: психология развивающего обучения, психофизика и психофизиология, экстремальная психология, кризисная психология, психология внутрисемейных отношений и др.

4. Факультативные дисциплины. Все эти дисциплины делятся на две группы: факультативные дисциплины по выбору и факультативные дисциплины обязательные. Из первой группы

слушатель выбирает в обязательном порядке не менее трех дисциплин (можно больше). Ко второй группе относятся те дисциплины, которые изучаются в обязательном порядке. Например, слушатели по специальности "экономика", не имеющие базового экономического образования, но принятые в магистратуру, факультативно изучают: экономическую теорию, историю экономических учений, социально-экономическую статистику, экономику предприятия (фирмы).

Учебная и научно-исследовательская деятельность магистров педагогики направлена на организацию педагогического процесса в средних специальных и высших учебных заведениях. Объектом профессиональной деятельности является процесс формирования личности магистранта, его знаний, умений и других профессионально значимых качеств, необходимых для будущей деятельности.

В отличие от высших учебных заведений, где основным контингентом слушателей являются бакалавры (большой частью не имеющие стажа работы или имеющие небольшой стаж этой работы), преобладающее большинство слушателей магистратуры имели продолжительный (от 5 до 20 лет) стаж такой деятельности. Среди них имелись кандидаты наук, члены разных союзов, авторы учебников и учебно-методических пособий, победители и финалисты конкурса "Учитель года", педагоги-исследователи, создатели авторских концепций, методов и программ по обучению и воспитанию учащейся молодежи.

Выпускники магистратуры Национального института образования успешно работают на руководящих должностях в системе образования Республики Беларусь. Определенная часть магистров работает в университетах и институтах Беларуси, а также в ряде зарубежных стран (Болгария, Великобритания, Германия, Россия, Украина и др.).