

СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ»

Турченко И.А.,

г. Минск, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров
БГПУ

В современном мире возрастает роль непрерывного образования личности. Это необходимость вызванная временем, позволяющая человеку находиться в центре событий происходящих во всех сферах общественной, политической, научной жизни. Один из способов определить ориентиры и направления изменений в профессиональной сфере – повышение квалификации. И тут встает вопрос: нужно ли повышать квалификацию педагогическим работникам оздоровительных лагерей, или им достаточно той подготовки, которую они получают по основному месту работы?

По нашему мнению, ответ должен быть однозначным – да. В летние оздоровительные лагеря, приглашаются на работу воспитателями и вожатыми специалисты, имеющие и дошкольное и начальное педагогическое образование. Физиологический возраст детей составляет от 6 до 16 лет. Следовательно, уже только этот факт говорит о том, что знаний у данной категории педагогов недостаточно.

Во-вторых, специфика организации воспитательной работы с учащимися в группе, классе существенно отличается от данного процесса в оздоровительном лагере и предоставляет возможности для развития личности ребенка, которое обусловлено значительным воспитательным и образовательным потенциалом данного социокультурного учреждения. Так как воспитательная система детского оздоровительного лагеря – это педагогическая система, включающая основные элементы целенаправленного образования. И ее создание – не самоцель, а осознанная педагогическим коллективом и каждым педагогом в отдельности необходимость в ограниченный временными рамками период организовать жизнедеятельность детей так, чтобы максимально использовать имеющийся образовательно-воспитательный потенциал окружающего социума, природы, способности самих детей в их физическом и психическом оздоровлении, в познании ребенком самого себя, самореализации, самообновлении. Это результат и показатель педагогического мастерства коллектива взрослых, его способности прогнозирования, научного осмысления результатов педагогической деятельности, определения оптимальных, рациональных путей, методов организации образовательного процесса.

Не вызывает сомнения, что первостепенной задачей организационного и содержательного обеспечения различных форм отдыха и оздоровления детей остается профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов для этой области.

Актуальность проблемы подготовки и повышения квалификации кадров для сферы отдыха и оздоровления детей обусловлена изменением подходов к

сфере детского отдыха и требованиями нового уровня компетентности кадров в данной сфере; ограниченным числом практико-ориентированных научных разработок по проблемам организации различных форм отдыха в современных условиях.

Для эффективного развития детского отдыха, оздоровления и воспитания нужен, по нашему мнению, новый подход к организации и содержанию деятельности педагогических кадров и их профессиональный уровень.

Зачастую педагоги испытывают различного рода трудности: в проектировании и моделировании лагерных смен, технологизации воспитательного процесса, в использовании различных методов и форм формирования личностных качеств ребенка, выстраивания межличностных отношений во временной детской группе. Данные проблемы, в первую очередь, вытекают из традиционного подхода к организации воспитательно-досугового пространства лагеря. Это снижает эффективность воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере.

Если необходимо повышение квалификации, то где и как оно может быть организовано? Если педагогические работники школ повышают квалификацию согласно плану по основному месту работы, то набор персонала для работы на летних сменах осуществляется за несколько месяцев до начала оздоровительного сезона и заранее спланировать повышение квалификации в течение года, безусловно, довольно сложно. Трудности возникают и в связи с тем, что происходит постоянная смена педагогического состава.

Но не существует безвыходных ситуаций для руководителя, желающего иметь квалифицированных, компетентных работников. По нашему мнению, повышение квалификации педагогического коллектива оздоровительного лагеря возможно организовать непосредственно за месяц до начала оздоровительного сезона через целевое повышение квалификации либо организацию тематических семинаров, а также семинаров для воспитателей и вожатых непосредственно в период оздоровления детей.

Для эффективного осуществления ориентации на будущую педагогическую деятельность в оздоровительном лагере, содержание обучения должно представлять собой совокупность практико-ориентированного взаимодействия. Необходимо проведение спецкурсов и семинаров, которые содействуют формированию профессиональной дееспособности, обеспечивают необходимый уровень психофизического состояния специалистов.

Так, например, факультетом повышения квалификации специалистов образования ИПК и П БГПУ разработана образовательная программа повышения квалификации по теме «Организация отдыха детей и подростков в период летних каникул». Данная программа предназначена для педагогов, работающих в школьных летних лагерях, но может быть адаптирована и для летних загородных лагерей. Программа предусматривает два раздела: теоретико-методический, обеспечивающий системную ориентацию слушателей в предмете деятельности, и практический, обеспечивающий перевод теоретических знаний в практические умения и навыки, являясь тем самым, ведущим разделом профессиональной подготовки.

Теоретико-методический раздел «Социальные и организационно-педагогические основы деятельности воспитателя школьного лагеря» предусматривает знакомство педагогических работников с нормативным правовым обеспечением организации отдыха детей в период летних каникул; особенностями планирования мероприятий в лагере, а также с содержанием воспитательной работы.

На одном из первых занятий актуализируется вопрос о проблемах и перспективах организации детского отдыха «Организация отдыха детей в школьном летнем лагере: проблемы и перспективы». Данное занятие проводится в форме деловой игры и предусматривает ознакомление слушателей на практике с возможностями применения интерактивных методик деятельности воспитателя.

Во втором разделе «Организационно-методические основы воспитательной деятельности педагога школьного лагеря» основное внимание уделено практическому ознакомлению слушателей с различными аспектами организации воспитательной работы в условиях временного детского коллектива. Одна из тем посвящена вопросу специфики временного детского коллектива и методикам его создания, а также формированию психологического микроклимата в нем. Особое внимание в образовательной программе уделено технологии организации воспитательной работы в лагере: слушатели на личном опыте смогут познакомиться с различными формами организации воспитательной работы; со словесно-речевыми упражнениями, которые возможно проводить с детьми в условиях лагеря; с технологиями и формами проведения художественно-музыкальных мероприятий. В рамках данного раздела предусмотрено и занятие по обмену опытом, на котором слушатели смогут поделиться своими наилучшими достижениями и разработками по вопросу организации отдыха детей и подростков в летнем лагере, обсудить наиболее актуальные проблемы по данной теме и найти коллективный ответ на возникающие вопросы.

Таким образом, особое внимание при проведении повышения квалификации будет уделено обучению слушателей современным образовательным технологиям работы в детском оздоровительном учреждении: игровым и тренинговым технологиям работы с детьми, интерактивным технологиям организации воспитательной работы в отряде. Новые подходы в организации обучения воспитателей позволят и им самим по-новому подойти к организации своей педагогической деятельности в условиях летнего лагеря.

Литература:

Воронкова, Л. В. Система подготовки специалистов для учреждений детского отдыха и оздоровления / Л.В. Воронкова [Электронный ресурс]. – 2011. – Режим доступа: <http://pravmisl.ru/index.php?opti>. – Дата доступа: 25.03.2012.