

## **ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ОТНОШЕНИЙ У СТУДЕНТОВ-ВОЛОНТЕРОВ К ДЕТЯМ-ИНВАЛИДАМ**

**Кочарян А.А., Шибко Г.В. (Беларусь, г. Минск)**

Составной частью подготовки учителя-дефектолога является формирование специфической культуры отношений к детям-инвалидам на основе соблюдения принципов педагогической деонтологии.

Изменение вектора специального образования в Республике Беларусь свидетельствует о достижениях страны, ставшей на путь социально-экономических преобразований, признающей приоритетное право каждого ребенка на получение образования, адекватного его психофизическим возможностям, и права на человеческое достоинство в социуме. Социальное развитие детей-инвалидов обеспечивается в процессе интегрированного воспитания и обучения, предполагающего активное участие самого ребенка в усвоении культуры человеческих отношений.

В широком педагогическом смысле воспитание культуры отношений у студентов факультета специального образования к детям-инвалидам предполагает такую организацию самостоятельной внеаудиторной деятельности, при которой обеспечивается комплекс условий, направленных на формирование и у студентов, и у детей-инвалидов этических и эстетических качеств, норм и ценностей, передачу опыта социального поведения.

В последние годы в нашей республике сложилась динамичная социально-образовательная модель государственной политики по отношению к детям-инвалидам, которым государство гарантирует всестороннюю заботу и защиту. Одним из проводников государственной политики, отражающей признание гуманистической концепции «общества всех» и «образования всех» является детское благотворительное общественное объединение «ЛЮЗА» (Любовь. Образование. Забота. Адаптация), основной целью деятельности которой является оказание

материальной, социальной и моральной поддержки детям-инвалидам и детям с особыми потребностями.

В соответствии с Уставом ДБОО «ЛЮЗА», координаторами из числа выпускников факультета специального образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка разработаны и реализуются реабилитационные проекты, основанные на гуманистическом подходе в обучении и воспитании детей-инвалидов, призванные реализовать право ребенка с ограниченными возможностями на получение равноценного образования, право на человеческое достоинство, права на собственный путь развития в реальной гетерогенной среде.

Основными компонентами деятельности общественного объединения «ЛЮЗА» являются мероприятия по оказанию благотворительной помощи и содействие гармоничному развитию детей-инвалидов и детей с особыми потребностями. Большую помощь данной категории детей оказывают родители, донорские учреждения, государственные и негосударственные учреждения и студенты-волонтеры.

С участием студентов-волонтеров факультета специального образования были организованы семинары-тренинги для родителей и педагогов по созданию адаптивной среды и психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов, проживающих в Минском районе (г. Узда, г. Столбцы, 2003-2004 гг.). В настоящее время предпринимаются шаги по включению детей-инвалидов в производственную деятельность и организации профориентационной компании с открытием рабочих мест.

На наш взгляд, такое сотрудничество, основанное на педагогике субъект-субъектных отношений, позволит стимулировать развитие профессиональной культуры у студентов факультета специального образования в области современных технологий включенного (интегрированного) образования, даст им возможность в формате реального времени апробировать антропологические принципы

Монтессори-педагогика, системы Глена Домана, Френе,  
здоровьесберегающей лечебной педагогика А.А. Дубровского.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ