



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА
РАЗВИТИЯ РЕЧИ
детей дошкольного
возраста**

Хрестоматия

2011 г.

УДК 373.2(076.6)
ББК 74.102я73
Т338

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Рецензент

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка БГПУ И. И. Павловский

Составители: доктор педагогических наук, профессор кафедры методик дошкольного образования БГПУ Н. С. Старжинская;
кандидат педагогических наук, доцент кафедры методик дошкольного образования БГПУ Д. Н. Дубинина

Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста :
Т338 хрестоматия / сост. Н. С. Старжинская, Д. Н. Дубинина. – Минск : БГПУ,
2007. – 219 с.

ISBN 978-985-501-307-6.

В пособии представлены труды ученых в области физиологии и психологии детской речи, методики развития речи по основным темам нормативного курса.

Адресуется студентам и преподавателям факультета дошкольного образования БГПУ, а также широкому кругу работников дошкольных учреждений.

УДК 373.2(076.6)
ББК 74.102я73

ISBN 978-985-501-307-6

© Старжинская Н. С., Дубинина Д. Н.,
составление, 2007
© БГПУ, 2007

ВВЕДЕНИЕ

В хрестоматии по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста представлены извлечения из трудов ведущих отечественных, российских и зарубежных ученых. Собранные научные работы включают как исследования прошлых лет, не потерявшие свою значимость и актуальность сегодня, так и современные исследования.

Научные работы, включенные в хрестоматию, раскрывают физиологические, психологические, психолингвистические и методические аспекты развития речи детей дошкольного возраста.

Задача хрестоматии – показать возникновение и развитие теории и методики развития речи детей дошкольного возраста, выявить значение методики развития речи дошкольников в организации воспитательного процесса, повышении его эффективности. Представленный материал является одним из средств организации и выполнения контролируемой самостоятельной работы студентов по специальности «Дошкольное образование» педагогических высших и средних специальных учебных заведений.

Данная хрестоматия входит в комплект учебно-методических пособий, созданных составителями по «Теории и методике развития речи дошкольников».

Научные труды, помещенные в хрестоматию, распределены по 8 темам: «Детская речь», «Научные основы теории и методики речи детей дошкольного возраста», «Становление и развитие методики развития речи», «Система работы по развитию речи и обучению родному языку в дошкольном учреждении», «Методика развития словаря дошкольников», «Методика формирования грамматического строя речи дошкольников», «Методика воспитания звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста», «Методика развития связной речи дошкольников» и соответствуют разделам программы изучаемого курса.

В каждой из тем собраны работы как теоретического, так и методического, экспериментального характера. Составители стремились включить в хрестоматию такие работы, которые более четко отражают характер исследований по развитию речи и обучению дошкольников родному языку.

Пособие призвано помочь студентам факультетов дошкольного образования систематически и планомерно готовиться к семинарским и практическим занятиям по курсу: «Теория и методика развития речи и обучения дошкольников родному языку».

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Тема 1. ДЕТСКАЯ РЕЧЬ	4
Гвоздев А. Н. Усвоение детьми звуковой стороны русского языка	4
Гвоздев А. Н. Формирование у ребенка грамматического строя русского языка	12
Тема 2. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ.	24
Бодуэн де Куртене И. А. Значение языка как предмета изучения	24
Красногорский Н. И. Речевые рефлексы у детей	25
Кольцова М. М. Движение и развитие сенсорной речи	29
Выготский Л. С. Мысль и слово	35
Рубинштейн С. Л. Речь и мышление	39
Старжинская Н. С. Речевая деятельность как объект изучения в дошкольном возрасте	44
Старжинская Н. С. Праблема метадычнай інтэграцыі развіцця маўлення і навучання дашкольнікаў рускай і беларускай мовам	47
Старжинская Н. С. Механизмы овладения родным языком	54
Тема 3. СТАНОВЛЕНИЕ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЯ РОДНОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	59
Старжинская Н. С., Палиева Т. У. Гістарычны аналіз развіцця айчынай дашкольнай лінгвадыдактыкі	59
Коменский Я. А. Материнская школа	65
Ушинский К. Д. О первоначальном преподавании русского языка	67
Ушинский К. Д. Родное слово	77
Водовозова Е. Н. Умственное и нравственное воспитание детей от первого проявления сознания до школьного возраста	85
Тихеева Е. И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста)	94
Тихеева Е. И. Развитие речи	108
Гребенщикова Е. Е. И. Тихеева. Деятели школьной педагогики	112
Флерица Е. А. Живое слово в дошкольном учреждении	118
Сохин Ф. А. Психолого-педагогические основы развития речи	119
Старжинская Н. С. Заснавальнік дашкольнай лінгвадыдактыкі ў Беларусі	123
Якуб Колас. Беларуская мова ў казённай школе	130
Якуб Колас. Методыка роднай мовы і яе задачы	131

Тема 4. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЮ РОДНОМУ ЯЗЫКУ ДОШКОЛЬНИКОВ	134
Яшина В. Ч. Речевая среда и дети	134
Русская А. Г., Рейнштейн А. Э. Связь некоторых особенностей речи дошкольников с уровнем их общения со взрослыми	138
Смирнова Е. О. Развитие речи ребенка – важнейшая задача воспитателя	142
Тема 5. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	152
Кольцова М. М. Ребенок учится говорить	152
Логонова В. И. Формирование словаря	159
Струнина Е. М. Работа над смысловой стороной слова	168
Тема 6. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	170
Арушанова А. Г. Формирование грамматического строя речи дошкольника: некоторые итоги исследований	170
Тема 7. ВОСПИТАНИЕ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	178
Швачкин Н. Х. Развитие фонематического восприятия речи в раннем возрасте	178
Бухвостова С. Обучение технике речи (старший дошкольный возраст)	182
Тема 8. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	190
Старжинская Н. С. Нацыянальны маўленчы этыкет як кампанент культуры маўленчых зносін старэйшых дашкольнікаў	190
Старжинская Н. С. Лингвистика текста как научная основа методики развития связной речи дошкольников	195
Ворошнина Л. В. Особенности овладения старшими дошкольниками творческим рассказыванием в условиях специального обучения	199
Старжинская Н. С. Фарміраванне сітуацыйных і пазасітуацыйных беларускамоўных зносін дашкольнікаў	203
Ворошнина Л. В. Развитие связной монологической речи в процессе ознакомления детей с портретной живописью	207