

**ЦЕНТР НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ  
ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ  
«ВЕЛЕС»**

**II МІЖНАРОДНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
«ІННОВАЦІЇ В СУЧАСНІЙ НАУЦІ»**

**(м. Київ | 31 серпня 2016 р.)**

м. Київ – 2016

© Центр наукових публікацій

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Вахняк Н.В. ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ЗАНЯТЬ У ФОРМУВАННІ КУЛЬТУРИ БАТЬКІВСТВА МОЛОДИХ СІМЕЙ.....	70
Гражевська О.Ю. СТРАТЕГІЯ ФОРМУВАННЯ УМІНЬ НЕВЕРБАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ.....	72
Клименко Ю.А. СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ЕСПЕРАНТО-РУХУ В УКРАЇНІ .....	80
Коцюба Р.Б. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ ІНШОМОВНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ В ШКОЛЯРІВ РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА .....	84
Кушнір І.В. ПОНЯТТЯ ТА СУТНІСТЬ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ .....	88
Новаківська Л.В. ПОНЯТТЯ СЛОВЕСНІСТЬ В ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНОМУ ВІДМІСІ .....	92
Панферова И.В. СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВУЗОВ .....	96

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Лясота А.Є. РОЗБУДОВА ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ: СИСТЕМНА КРИЗА .....	100
Тукаленко І.А. ПОНЯТІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНИХ ТЕРМІНОВНИХ ПРОТЕСТІВ: СПРОБА КЛАСИФІКАЦІЇ.....	105

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гончарова С.С., Звягова Л.Б. УСТАНОВКИ ПОДРОСТКОВ В ОТНОШЕНИИ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ.....	112
---	-----

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Винокуров Н.И. ПОЛИТКОРРЕКТНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	116
Каланова С.М. НАУЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПОКОЛЕНИИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ФЕНОМЕНЕ... ..	119

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Галайев Р.Т., Крудю Д.Б., Гавря А.В., Хуайер Аб.Ф. ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИНТЕРА КАК ОБЪЕКТА УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ЛИНТЕРОВАНИЕМ НА НАЛИЧИЕ СВОЙСТВА РАСПРЕДЕЛЕННОСТИ ПАРАМЕТРОВ.....	123
---	-----

## ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Карсыбаева З.С. ОЦЕНКИ НОРМ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ОПЕРАТОРА ВТОРОГО ПОРЯДКА В ПРОСТРАНСТВАХ СОБОЛЕВА .....	128
Орловский А.А. ЛОКАЛЬНЫЙ РЕЛЯТИВИСТСКИЙ ИНВЕРТОР ВРЕМЕНИ.....	133

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### УСТАНОВКИ ПОДРОСТКОВ В ОТНОШЕНИИ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Гончарова С.С.

*Белорусский государственный педагогический университет  
Республика Беларусь, г. Минск*

Звягова А.В.

*Ясли-сад №491  
Республика Беларусь, г. Минск*

### TEENAGERS ATTITUDES TOWARDS ILLICIT DRUG USE

Goncharova S.

*Belarusian State Pedagogical University  
Minsk, Republic of Belarus*

Zvyagova A.

*Kindergarten №491  
Minsk, Republic of Belarus*

#### **Аннотация**

В статье рассматривается проблема установок подростков в отношении употребления наркотических веществ. В качестве теоретического основания исследования выступила теория запланированного поведения А. Айзенка и М. Фишбейна. На основании результатов исследования определены профилактические мероприятия для подростков в школах.

#### **Abstract**

The article covers the problem of attitudes of adolescents towards illicit drug use. I. Ajzen A. and M. Fishbein theory of planned behavior made the theoretical basis of research. Preventive measures for adolescents in schools were determined based on the study results.

**Ключевые слова:** наркотики, подростки, социальные нормы, рациональное поведение, рискованное поведение.

**Keywords:** drugs, teenagers, social norms, rational behavior, risk behavior.

За последние годы наркосцена в Республике Беларусь резко изменилась: появились «новые» наркотики, снизился возраст первых проб наркотических веществ молодежью. Следствием стало ужесточение уголовной и административной ответственности за участие в связанном с незаконным оборотом наркотиков. Сегодня Беларусь – один из лидеров в странах Восточной Европы и СНГ по количеству подростков, находящихся в местах лишения или ограничения свободы. По словам специалистов, чтобы перевернуть статистику, важно усилить профилактику преступлений, в том числе первичную профилактику употребления наркотических веществ среди подростков и молодежи. В 2015 году в республике подписан «Комплексный план, по принятию эффективных мер по противодействию незаконному обороту наркотиков, профилактике их потребления, в том числе среди детей и молодежи, социальной реабилитации лиц, больных наркоманией».

Представленное в данной статье исследование выполнено в рамках магистерской диссертации А.В. Звяговой «Психологическая профилактика употребления наркотических веществ подростками» при поддержке специалистов Белорусского общественного

объединения «Позитивное движение», которое выступает исполнителем Комплексного плана и работает с людьми, затронутыми проблемами наркомании.

Теоретической основой исследования выступила теория запланированного поведения А. Айзенка и М. Фишбеина, согласно которой установки сознания непосредственно влияют на поведение человека, то есть поведение человека преимущественно рационально. Теория относится к числу наиболее известных и влиятельных концепций рационального поведения. Данная теория анализирует три основных компонента – установку в отношении конкретного вида поведения, социальные нормы и саму возможность осуществить данное поведение [2, 3, 4].

Установка относительно некоего конкретного вида поведения зависит от двух факторов: знания о том, каких результатов можно достигнуть благодаря данному поведению и субъективной оценки результатов, то есть насколько они ценны для человека. Вторым компонентом теории представляют социальные нормы и референтные группы, то есть, то, что может влиять на намерение человека. Третий компонент модели рассматривает возможность реализовать данное поведения, то есть, каким образом человек может проконтролировать достижение желаемого результата. Величина воспринимаемого контроля прямо влияет и на намерение человека осуществить то или иное поведение, и на его поступки. Если человек полагает, что он способен контролировать свое поведение, то он будет прикладывать больше усилий к его осуществлению [1].

Нами была разработана анкета, состоящая из 12 вопросов с вариантами ответов в соответствии с 3-мя компонентами модели запланированного поведения: 1) знания подростков о наркотиках, 2) влияние социальных групп и референтных лиц, и 3) представления о возможностях контроля и осуществления безопасного поведения.

В первом блоке вопросов подросткам предлагалось оценить степень нанесения вреда определенными видами психоактивных веществ, проверялись знания о конкретных последствиях и мотивах употребления. Второй блок вопросов направлен на выяснение наличия в социальной сети подростка лиц, употребляющих наркотические вещества и референтных групп для подростка. Третий блок вопросов выявлял спектр возможностей для контроля своего поведения в отношении употребления наркотиков. Исследование проводилось в двух школах г. Минска Республики Беларусь. Возраст респондентов 13-15 лет. Общее количество респондентов составило 173 человека.

*Результаты исследования.* Оценивая степень нанесения вреда здоровью, подростки 13-15 лет рассматривают как наиболее «вредные» – «уколы» (72,9%), «героин» (65,9%) и «кокаин» (55,5%). У трети подростков в списке значатся как «вредные» – «таблетки/спайсы» (35,8%), «соли» (35,2%) и «травка» (29,5%). «Алкоголь» попал в список «вредных» веществ у 24,8% опрошенных. По мнению подростков, минимальный вред из представленных в анкете веществ, способны нанести «алкоголь» и «травка».

Среди ведущих мотивов употребления наркотиков подростки отмечают: «любопытство», «стремление к взрослости» и «способ расслабиться» (48,6% опрошенных), «стремление выделиться» и «за компанию» отметили 41,0% респондентов, «уход от решения проблем» – 26,6%.

Согласно полученным данным, среди знакомых, друзей респондентов 54% никогда не употребляли наркотики; 18,5% – иногда курят «травку», а 2,9% – делают это регулярно. Процент употребляющих «таблетки» или «соли» ниже: 4,6% – употребляют иногда и 2,3% – регулярно. Процент употребляющих инъекционные наркотики составляет 2,3% регулярно и 1,2% – иногда.

На рекламу или продажу наркотиков через интернет «иногда» «наталкиваются» 12,7% респондентов и «регулярно» – 4,6%, в том числе знают о местах и способах приобретения наркотических веществ 23% знакомых и друзей респондентов.

Большинство подростков (71,7%) доверяют в вопросах наркомании родителям и родственникам, 58,4% – специалистам (врачам-наркологам), друзьям – 21,4 %, одноклассникам (6,9%) и знакомым – 4,6 %. Этот факт свидетельствует о том, что в вопросах воздействия и последствий употребления подростки более склонны доверять близким и людям, которые больше «разбираются в проблеме», то есть являются для них экспертами. Однако учителям доверяют только 35,8% респондентов, а сотрудникам правоохранительных органов (милиции) – 28,9%. Средства массовой информации пользуются доверием в этом вопросе только у 18,5% опрошенных.

Согласно полученным данным, среди знакомых, друзей респондентов 54% никогда не употребляли наркотики; 18,5 % – иногда курят «травку» и 2,9 % – делают это регулярно. Процент употребляющих «таблетки» или «соли» ниже: 4,6 % – употребляющие иногда и 2,3% – регулярно. Процент употребляющих инъекционные наркотики составляет 2,3% регулярно и 1,2% – иногда.

На рекламу или продажу наркотиков через интернет «наталкиваются» иногда» 12,7% респондентов и «регулярно» – 4,6%, в том числе знают о местах и способах приобретения наркотических веществ 23% знакомых и друзей респондентов.

70% респондентов отметили, что их друзья отрицательно относятся к употреблению наркотиков, из них 56% крайне отрицательно. Однако 21,4 % респондентов считают, что их друзья имеют нейтральное отношение к наркотикам и 12% положительно относятся к употреблению наркотических веществ. Среди сверстников 33,5% крайне отрицательно относятся к употреблению наркотических веществ, 26% – нейтрально и 8% – положительно. Старшеклассники же, по мнению респондентов, в 24% случаях положительно относятся к употреблению, 27,7% – нейтрально, и 46% старшеклассников, по мнению подростков, отрицательно относятся к употреблению. Также подростки оценивали разные субкультуры, в которых могут состоять. Так, по их мнению, наиболее положительно к употреблению наркотиков относятся панки (48%) и байкеры (35%). Наибольший процент нейтрально настроенных в отношении употребления наркотических веществ отмечен у битбоксов (29,5%).

Согласно модели запланированного поведения в третьем блоке вопросы были направлены на выявление возможности осуществления безопасного поведения и контроля данного поведения. То есть, как подростки оценивают свои возможности в контроле последствий вынужденного поведения. Вопросы задавались опосредованно. На вопрос «Как общество может прекратить употребление наркотиков?» 49% респондентов отметили, что понимание «гибельности пути употребления» поможет прекратить употребление. Столько же подростков считают (49%), что прекратить употреблять можно только с помощью психологической и медицинской помощи. 46% респондентов уверены, что ужесточение законов способно остановить распространение наркомании, 26% отметили, что достаточно достоверной информации о наркотиках и последствиях употребления, 18% – что запреты со стороны родителей и взрослых помогут прекратить употребление.

На вопрос «Что бы ты предпринял, если бы узнал, что твой друг употребляет наркотики?» 49,7% подростков «поговорили бы с другом и предложили бы другу свою помощь». 43,4% адекватно оценивают свои возможности в этой ситуации и «посоветовали бы обратиться за помощью». Выделилось две группы респондентов, которые предложили «отойти» от проблемы: 16,8% перестали бы считать другом того, кто употребляет наркотики, и 11,6 % – ничего бы не делали, поскольку считают это личным делом каждого.

Несмотря на то, что у большого процента респондентов имеются пробелы в знаниях о воздействии и последствиях употребления наркотических веществ, 77% респондентов отметили, что не нуждаются в дополнительной информации. При выборе источника полученной информации 45% подростков отметили, что хотели бы получать

информацию от специалистов, что подтверждает данные описанные выше, 24 % – в школе, 21% – из СМИ.

*Выводы:*

«Современные» наркотики являются достаточно доступными и дешевыми, что способствует росту их проб среди подростков и молодежи. Подростки владеют общей информацией о видах, воздействии и последствиях употребления наркотических веществ. Наблюдается пробел в знаниях о конкретных нарушениях здоровья, психики и психологического благополучия при употреблении наркотиков, о юридической ответственности за употребление наркотических веществ. Существуют три основных мотива, которые могут подтолкнуть подростков к употреблению наркотических веществ: «любопытство», «стремление к взрослости» и «способ расслабиться». Данные мотивы тесно связаны с возрастными особенностями подростков, что необходимо учитывать при построении программ профилактики.

У респондентов в социальной сети отношений существуют с друзьями и знакомыми, употребляющими наркотики или же нейтрально к этому относящимся, что свидетельствует о существовании рисков начала употребления наркотических веществ, первых проб в референтной группе.

Исследование показало, что в вопросах наркомании учителям доверяют 35,8% респондентов, а сотрудникам правоохранительных органов – 28,0% которые чаще всего и проводят профилактические мероприятия среди подростков и молодежи. Неэффективными мерами профилактики употребления наркотических веществ подростки считают запреты со стороны родителей и взрослых. Большая часть респондентов уверены, что при желании и достаточной информации они смогут прекратить употреблять наркотические вещества самостоятельно. Подростки заявляют о возможности самостоятельного прекращения употребления наркотических веществ, без обращения к специалистам и без учета того, что наркомания – это заболевание.

**Список использованной литературы**

1. Фролова Ю. Г. Психосоматика и психология здоровья: Учеб.пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Ю.Г. Фролова – Мн.: ЕНУ, 2003. – 172 с.
2. Ajzen I. Attitudinal and normative variables as predictors of specific behaviors / I. Ajzen, M.Fishbein// J. of Personality and Social Psychology. – 1973. – Vol. 27. – PP. 41-45.
3. Fishbein M. Belief attitude, intention, and behavior / I. Ajzen, M. Fishbein. – Reading: MA, 1975. – 95 p.
4. Fishbein M. Using theory to design effective health behavior interventions / M. Fishbein, M.C. Yzer // Communication Theory. – 2003. – №13. – PP.164–183.