

Минская Духовная Академия
имени святителя Кирилла Туровского
Кафедра апологетики

Всеукраинский Апологетический Центр
имени святителя Иоанна Златоуста

СЕКТОВЕДЕНИЕ

2014

Том IV

Жировичи
Издательство
Минской Духовной Семинарии
2014

ПРОЕКТ «НОВОГО МИРА» В ВЕРОУЧЕНИИ В.А. ПОЛЯКОВА

Агеенкова Е.К.

Классическое религиоведение обычно рассматривает религию в контексте особого поведения людей, связанного с верой в Бога, и формами культовой деятельности, направленной на Его почитание. Однако с развитием социальных наук религиозное мировоззрение, поведение верующих и деятельность культовых организаций всё чаще начинают рассматриваться с иных точек зрения. В частности, в настоящее время в психологической науке выделяются такие направления, как психология веры и психология религий [4, 19, 24]. Р.М. Грановская, пожалуй, первая из российских учёных исследователей выделила в религиях социально-психологическую сторону религиозного мировоззрения, включающую ценностную направленность личности верующих людей, социальную сторону их поведения, а также модели их общественной организации [4].

Эти аспекты весьма важны при рассмотрении новых религиозных движений (НРД), широко распространяющихся в настоящее время [5]. Понятие Нью Эйдж (New age) — одно из направлений НРД, непосредственно включает в себя проект «новой эпохи», включающий в себя представления о новом уровне социального устройства человечества будущей «новой эры» и пути его достижения [1, 2].

Одним из современных деятелей движения Нью Эйдж является Виталий Андреевич Поляков. Он создал собственную мировоззренческую теорию — многоуровневую разветвленную сеть организаций, названных им «Международное астрозотерическое движение (МАЭД)». В его рамках имеется множество различных структур, например, «Международная научная школа универсологии», «Российская национальная академия управления, межсистемного прогнозирования и кардинальной психологии», «Астрозотерическая школа», «Международная астрозотерическая ассоциация», «Экспертное содружество». В Минске в конце 1990-х годов под его руководством функционировали также «НИИ целевого прогнозирования и психосистемных отношений» и «НИЦ "Ин-

Агеенкова Е.К. кандидат психологических наук, член Экспертного совета при Уполномоченном по делам религий и национальностей Республики Беларусь

22-10

тегра
акаде
М
стиче
он не
3 час
встор
истор
держ
Поля
от нь
вани.
12].
ченн
25], а
Важн
с его
ции (6
С
трени
ляко
ниям
3. Ха
«нов

С
ции
Коре
ли 10
«Ог
Коре
на 7
Луче
рых
теле
I
Бази
перн
7-н
«Ар

2 - Кр
и «С
прини
всму

С. 4-22

ГБИ

за Е.К.

рели-
ого с их
иной на
иозное
ых ор-
зрения.
делены
гий [4,
иссле-
сторо-
направ-
х пове-

иозных
е время
РД, не-
ающий
стве че-
2].
являет-
провоз-
органи-
движе-
струк-
огии»,
емного
эзоте-
социа-
к годов
лет
Ин-

очен. м

тегральная экология»» Белорусского отделения Международной академии экологии.

Мировоззрение В.А. Полякова опирается на оккультно-мистические взгляды Е.П. Блаватской, Е.И. Рерих, А.А. Белланда, что он неоднократно подчеркивал в своих многочисленных работах. В частности, его представления основываются на теории «Рас», которая рассматривает эволюционный процесс на Земле как смену исторических периодов, называемых «Коренными Расами». Придерживаясь классических оккультно-мистических взглядов, В.А. Поляков утверждает, что в настоящее время происходит переход от ныне существующей «5-й Коренной Расы» к периоду существования более высокоразвитых людей, или «6-й Коренной Расе» [9, 12]. Собственные разработки В.А. Полякова опираются на полученный им личный мистический опыт и откровения [8, 9, 10, 23, 25], а также попытки их научного и психологического обоснования. Важной составляющей его теории является создание собственной, с его точки зрения идеальной, социально-политической конструкции будущего общества.

Основываясь на социально-психологической модели рассмотрения НРД [1, 2], анализ вероучения и деятельности В.А. Полякова рассматривается в данной статье по следующим направлениям: 1. История человечества; 2. Критика современного мира; 3. Характеристика «нового мира»; 4. Программа формирования «нового мира»; 5. Деятельность В.А. Полякова в Беларуси.

История человечества

Согласно представлениям В.А. Полякова, новый цикл эволюции мира начался 18,5 лет назад в период существования «3-й Коренной Лемурийской Расы», когда на Землю с Венеры прибыли 10 «Кумар»². Они якобы создали условия для нисхождения «Огня Планетного Логоса» в сознание «животного человека 3-й Коренной Лемурийской Расы». Помимо этого они разделились на 7 групп, которые являются «преемниками и проводниками 7-и Лучей, управляющими планетной эволюцией», и каждая из которых одновременно представляет собой «энергоцентр (чакру) на теле Планетного Логоса» [13, с. 5-6].

В.А. Поляков создал несколько схем эволюции человечества. Базисной является оккультно-мистическая схема. Согласно ей, в период «5-й Коренной Расы» человечество формировалось по 7-и ступеням или последовательно возникавшим подрасам: 1 — «Арийской»; 2 — «Вавилонско-Ассирийской»; 3 — «Персид-

² «Кумары» в оккультно-мистической теории Е.И. Рерих – это первые «Наставники и Цари» и «Сыны Света», пришедшие с «Высших Миров», основатели религий, философы которые, принимали земную оболочку для поднятия сознания человека и приобщения его к божественному естеству.

кой»; 4 — «Греко-(иудейско)-Римской»; 5 — «Англосаксонской». 6-я подраса в этой схеме В.А. Полякова не имеет географической привязки. Она формируется из уже существующих подрас и объединяет «устремленных к познанию сути развития людей в творческие коллективы, группы». При этом, как пишет В.А. Поляков: «В основе 6-й подрасы лежит Учение Иерархии, переданное через трех великих женщин — Е.П. Блаватскую, Е.И. Рерих, А.А. Бейли». Целью деятельности данных групп людей является становление 7-й подрасы человечества [9, с. 6-7; 15, с. 12]. Таким образом, 7-я подраса должна стать переходной при формировании «6-й Коренной Расы».

В настоящее время деятельность «Кумар» направлена на переход человечества из «5-й Коренной Расы» в «6-ю». По мнению В.А. Полякова, в соответствии с количеством групп «Кумар» и их «Лучей» на «физическом плане Земли» должно быть создано «7 Школ по 7+5+3 групп каждая, в которые будут привлечены духовно-устремленные люди» [9, с. 6-7; 16, с. 12]. На рисунке 1 представлена схема функционирования 7-и групп, управляющих «планетную эволюцию посредством «Лучей» и включающих 3 «Школы» (изображены в виде колец). Рисунок содержит также декларативное объявление МАЭД.

Считаем необходимым создание духовных групп. Потому, если группа Душ пошлет Сердцами Призыв, Мы придем и поможем узреть Свет Истины в той мере, в какой вы будете готовы возложить на себя великую Ответственность за судьбу Человечества и Планеты.

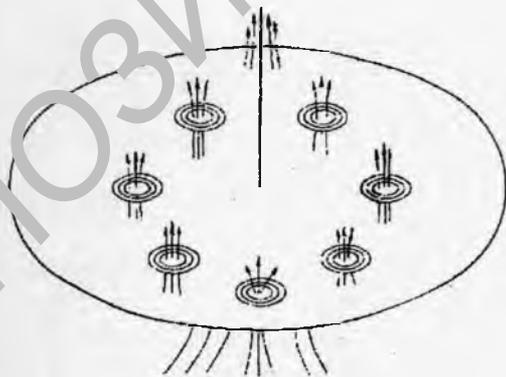


Рисунок 1. 7 групп, являющиеся проводниками 7-и Лучей и управляющие планетной эволюцией. Из книги В.А. Полякова «Программа курса астрозотерической школы», с.175.

При этом он утверждает, что созданная им «Астроэзотерическая Школа» служит проявлением одного из «7-и Лучей», управляющих человечеством в период перехода в «6-ю Коренную Расу». Номер «Луча» «Астроэзотерической Школы» В.А. Поляков не называет, утверждая, что это является «эзотерической тайной» [13, с. 5-6].

Однако в своей книге «Гибель Атлантиды» В.А. Поляков приоткрывает еще одну «эзотерическую тайну». Он указывает, что он сам — «держатель» одного из «7-ми Лучей», при этом он является воплощением одного из высших магов легендарной Атлантиды [8].

Помимо этого В.А. Поляков создал свою теорию социального развития человечества. С его точки зрения, в ходе исторического развития формируются следующие общественно-экономические формации (ОЭФ), которые обуславливают формы собственности и уровни развития социально-экономических отношений: 1 — «Первобытнообщинная»; 2 — «Рабовладельческая»; 3 — «Феодальная», 4 — «Капиталистическая», 4 — «Социалистическая (переходная)»; 5 — «Коммунистическая (коллективная)»; 6 — «Общественная»; 7 — «Общечеловеческая» [12, с. 2; 14, с.14].

Формации от 5-ой «Коммунистической» до 7-ой «Общечеловеческой» он относит к «непроявленным укладам», которые он называет тенденциями «развития формаций в тех направлениях, которые ранее не были развиты, но активно стимулируются к проявлению посредством малых групп прогрессивных людей в обществе» [11, с. 2]. На построение данных «непроявленных укладов» непосредственно и направлена программа В.А. Полякова, которая включает в себя формирование «малых групп» этих якобы «прогрессивных людей в обществе», характеристика которых будет дана ниже.

В учении В.А. Полякова имеется еще и космогоническая теория, которая рассматривает процесс формирования и развития мира в виде циклического развития с чередованием и повторением определенных компонентов [14].

Таким образом исторический процесс рассматривается им с периода начала «5-й Коренной Расы». Причем в качестве побудительных сил развития человечества он видит отдельные группы «прогрессивных людей», или «устремленных к познанию сути развития людей», которые являются «преемниками и проводниками» одного из «7-и Лучей», созданных легендарными «Кумирами». Основную функцию данных групп он видит в подготовке человечества к переходу к последней «подрасе» «5-й Коренной Расы» и в целом к «6-й Коренной Расе». Социально-политическая составляющая теории В.А. Полякова указывает на то, что основная функция групп данных «прогрессивных людей» должна заключаться в стимуляции формирования «непроявленных» в настоящее время «коммунистического», «общественного» и

«общечеловеческого» социально-экономических укладов. Большое значение в данной картине мира В.А. Поляков придает собственной персоне, называя себя одним из управителей планетной волюнции. При этом созданная им организация является, таким образом, одной из «7-и Школ», объединяющих «прогрессивных людей», которые призваны управлять человечеством в период перехода от «5-й Коренной Расы» к «6-й Коренной Расе».

Критика современного мира

Критикуя современный мир, В.А. Поляков основное внимание уделяет его социально-политическим и экономическим проблемам. В частности, он отмечает следующие недостатки: наличие кризиса; противостояние между государствами, нациями и религиями; межэтнические конфликты; противостояние между цивилизацией и природой; социальное неравенство; глобализация; неравномерности социально-экономического развития; политическое, социальные и производственные кризисы внутри государств; неравномерность развития различных регионов; противостояния партий в государственной системе управления; напряженность в обществе; противоречия между чиновниками и тружениками; попрание свободы творчества человека; отсутствие защиты прав и достоинств личности и т.д. [12, с. 1-2; 14, с. 3].

Среди проблем человека он называет «уход человека от реальности — наркомания, порождение виртуального мира; уход от ответственности и искажение человеческой природы — СПИД, техногенные открытия биороботов и имплантантов; подмена творящей сути человека и отрыв от мировой культуры — клонирование» [12, с. 1].

Он называет множество причин кризиса в мире. Среди основных — отсутствие воли и опыта применения неких «всеобщих законов миропостроения», а также механизма действия «универсальных законов природы», которые могли бы «формировать социальное мировоззрение, ответственность, дисциплину и целеустремленность людей» [14, с. 4].

Кроме этого, В.А. Поляков критикует и медицину за то, что она предметом своей деятельности определила болезнь и ее лечение, а не ее профилактику. В качестве причин данной проблемы он называет отсутствие «универсальной концепции сути развития человека», что приводит к тому, что медицина не в состоянии «прогнозировать наиболее эффективный алгоритм жизни» и устранять причины заболеваний «на ранних стадиях искажений в образе жизни» [12, с. 11].

Напрашивается вывод, что проблемы современного мира обусловлены отсутствием некой единой идеологии («мировоззрения»), которая могла бы захватить людей и направить их деятельность на выполнение задач, диктуемых данной идеологией.

Главной же причиной проблем современного общества он называет отсутствие понимания перспективности его собственного учения, которое он называет «Системология» и «Универсология». Он также отмечает, что искусственное сдерживание развития выявленных им непроявленных укладов («Коммунистического», «Общенародного» и «Общечеловеческого») «тормозит развитие общества, а также насаждение новых, необоснованных, с точки зрения универсальных закономерностей, форм государственности также разрушительно влияет на общество» [12, с. 2].

Таким образом, все проблемы современного мира В.А. Поляков объясняет отсутствием «универсальной концепции пути развития человека», на роль которой он выдвигает собственную теорию, названную «Универсологией».

Характеристики «нового мира»

Учение В.А. Полякова задает не только «духовные» ориентиры для своих последователей. Оно содержит проекты, направленные на переформирование общества. В своих работах он определяет «наиболее эффективную направленность хода истории» и излагает проект изменения социального устройства общества как в отдельном государстве, так и во всём мире. Он предлагает схему и основные принципы преобразования современного общества в новый тип социального устройства, который, по его мнению, будет обладать устойчивостью и эффективно развиваться [11, 14].

В области *социально-экономических отношений* он отмечает следующие характеристики будущих «непроявленных укладов»: «Коммунистический»: коллективные производства, владелец — трудовой коллектив; «Общенародный»: многоотраслевые производства, владелец — коллектив и общество; «Общечеловеческий»: международное содружество, транснациональные производства, владелец — коллектив, общество, международное содружество» [12, с. 2].

Также В.А. Поляков создал и собственную управленческую модель. Решить все проблемы общества он предлагает путем создания единой системы управления миром. С его точки зрения, любое общество может быть стабильным и устойчиво развиваться, если оно будет опираться на три фактора системы управления: «1) степень универсализации схемы управления; 2) система общественного самоуправления; 3) формирование общей идеологии как единство и бесконфликтность в мировоззренческих подходах» [12, с. 3].

Причем на современном этапе развития общества в качестве единой общей идеологии В.А. Поляков предлагает ему свое учение «Универсология», а среди движущих сил развития общества — повсеместное внедрение открытых им механизмов действия «универсальных закономерностей» [12, с. 3-5].

Он пишет: «И только с возникновением новой отрасли науки — Универсологии — были раскрыты причинно-следственные связи миропостроения и дана возможность многоуровневого межсистемного прогнозирования. ...Открытия в области междисциплинарного синтеза наук... могут быть положены в основу формирования нового созидательного причинно-системного мировоззрения и... нового более эффективного способа производства и идеологии будущего международного союза государств» [12, с. 3-4].

Внедрение данных механизмов и учения он предлагает осуществить через создаваемое им «Гражданское Движение», которое должно в будущем также выполнять функцию управления как отдельными коллективами и государствами, так и всем мировым сообществом [12, с. 7-9].

«Гражданское Движение», согласно «Манифесту» В.А. Полякова, призвано выполнять функцию «общественного самоуправления». В задачи «системы общественного самоуправления» (СиОС) входит: «1. Сформировать СиОС как три ветви самоуправления: 1) производственное; 2) территориальное; 3) социальное... во взаимодействии с законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти, 2. Разработать механизм функционирования СиОС, реализующий инициативу людей посредством их вовлечения в систему территориального самоуправления... 3. В рамках территориального самоуправления разработать и внедрить систему социальной и мировоззренческой экологии для ранней диагностики, выявления и профилактики заболеваний, искажений в образе жизни, правонарушений... 4. Создать общественные кадровые агентства... 5. ...разработать схему активизации профсоюзов и трудовых коллективов... 6. Внедрить коллективную стратегию на предприятиях посредством реструктурирования производственных подразделений... и т.д.» [12, с. 7].

Также «общественное самоуправление» должно стать, по версии В.А. Полякова, 3-й ветвью власти, или судебной властью: «Общественное самоуправление должно постепенно стать третьей ветвью власти... т.е. подлинной судебной системой народовластия, формирующей законы, основанные на высокой культуре отношений, ответственности, высших ценностных ориентирах и нравственных канонах мирового сообщества» [12, с. 7].

При этом «общественное самоуправление» формируется из специально подготовленных им «специалистов-системологов»: «Подготовка специалистов-системологов осуществляется на основе разработанной программы “Причинная системология, теория универсальных закономерностей, моделирование интеграционных процессов”» [12, с. 6].

Целью учения В.А. Полякова является создание иерархически организованной социальной структуры единого международного сообщества: «Международное иерархически-территориальное са-

моуправление явится высшей степенью консолидации и кооперации усилий человечества в построении новой общественно-экономической формации подлинного социализма» [12, с. 13].

Функции высшего международного управления, согласно учению В.А. Полякова, должна выполнять Организация Объединенных Наций. В ней должны существовать «Законодательная система стратегического управления международным сообществом (совет глав государств, парламентов и системы общественного самоуправления при ООН)», «Исполнительная система тактического международного управления (администрация ООН)» и «Координационный совет международных общественных организаций». Согласование этих трех структур власти должна осуществлять «Согласовательно-экспертная комиссия» [12, с.13].

Схемы управления международным сообществом отражены В.А. Поляковым на рисунках 2-4. Можно обратить внимание на то, что в данных схемах в структуру власти входит «Координационный совет международных общественных организаций» (как указано, это «система общественного самоуправления... по типу круглого стола короля Артура») который как раз и выполняет идеологическую функцию в структуре власти. Напоминает, что идеология предлагается только одна — та, которую сформулировал В.А. Поляков.

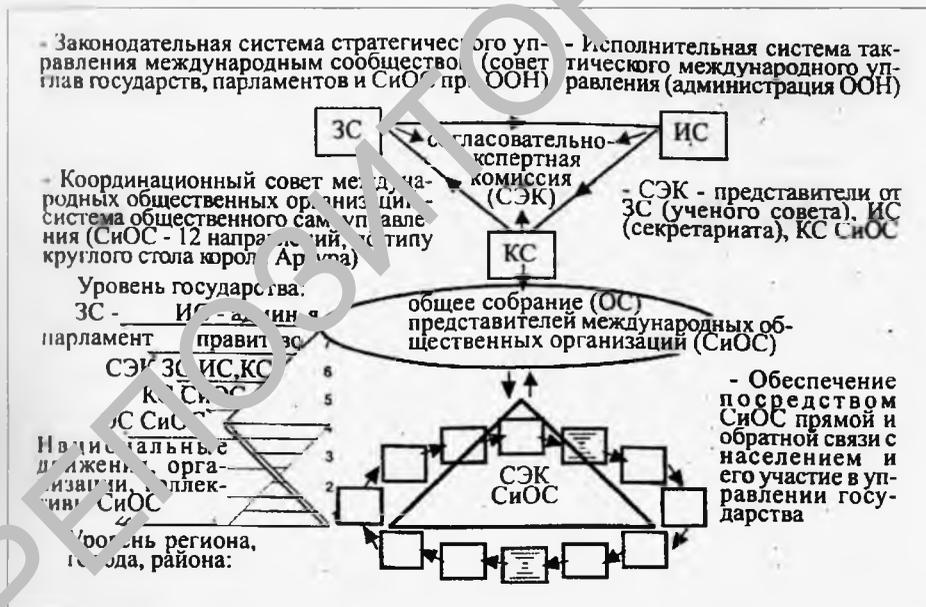


Рисунок 2. Международная модель системы общественного самоуправления (СИОС). Из «Манифеста новой общественно-экономической формации», с. 13.

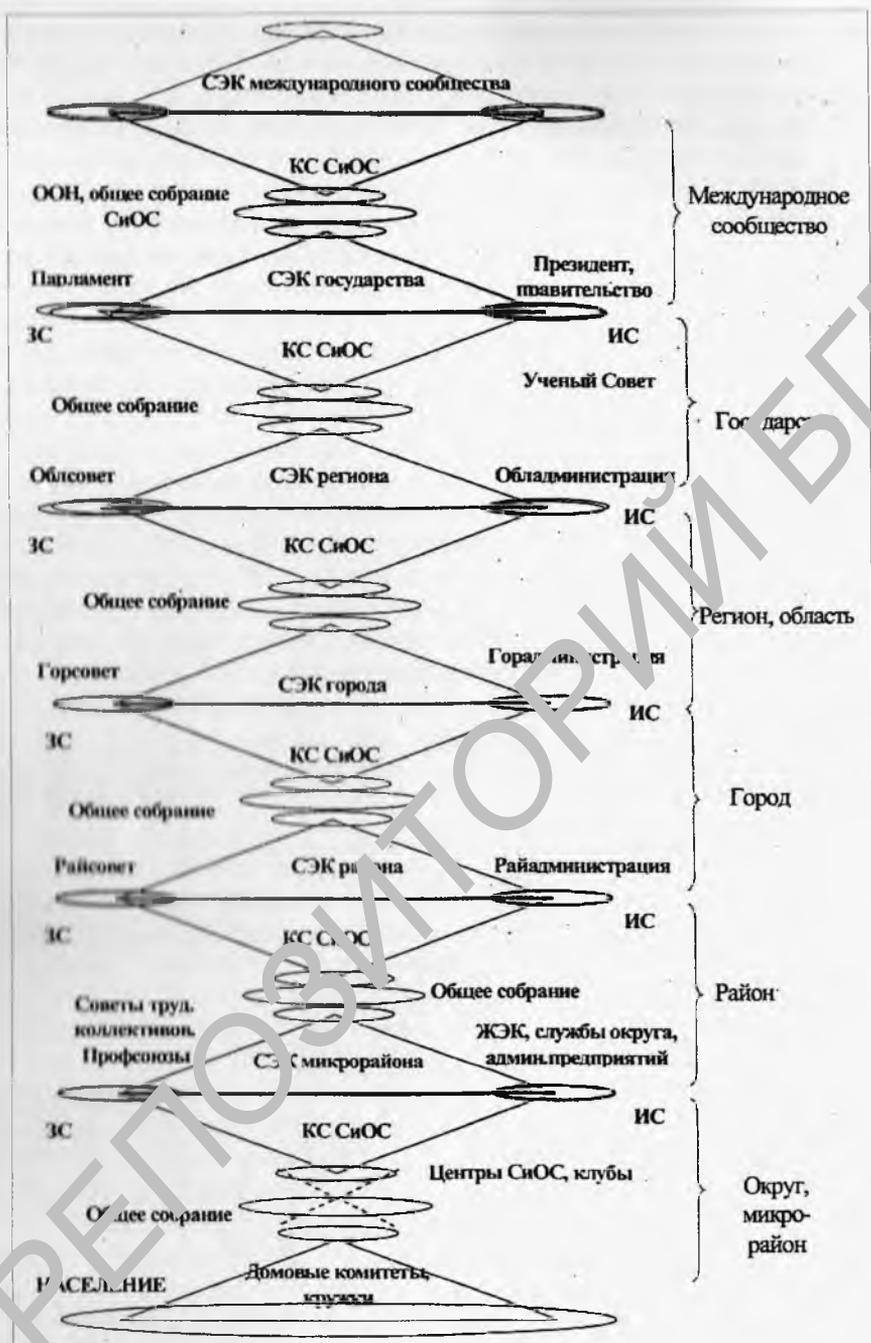


Рисунок 3. Схема международного иерархически-территориального взаимодействия и взаимообусловленности ветвей власти. Из «Манифеста новой общественно-экономической формации» В.А. Полякова, с. 13.

Указания данной международной властной структуры, согласно схеме В.А. Полякова, должны передаваться через «Общее собрание представителей международных общественных организаций» правительства каждого государства, которое функционирует по той же схеме, что и ООН. Далее указания передаются последовательно через «систему общественного самоуправления» всем подвластным структурам в регионе, городе и районе, организованным по тому же принципу [12, с. 13]. Это похоже на структуру власти при Советском Союзе, где главные направления деятельности определяло Политбюро, которое распространяло свои указания через систему многочисленных многоуровневых структур компартии.

Среди важных факторов, призванных обусловить «стабилизацию общества», В.А. Поляков называет также необходимость «повозглавления доктрины *эволюции международного сообщества* с трибуны ООН» [12, с. 6]. При этом программа развития общества, разработанная им, «должна внедряться одновременно и согласованно со всеми экономическими и социальными структурами государства (в т.ч. и мирового сообщества) с целью устранения неравномерности или односторонности развития» [12, с. 5].

В данной системе глобального управления миром не забыт и отдельный человек. В данной системе социального устройства он является ее низшим звеном и должен формироваться четкой иерархией ценностей, ориентированной на идеологию В.А. Полякова: «Для человека существует следующая иерархия приоритетов (по старшинству и первостепенности исполнения): 1) планета и ее царства природы; 2) человечество и его нужды; 3) общество, государство и его культура; 4) творческий (производственный коллектив); 4) семья и ее нужды» [12, с. 6].

В теории В.А. Полякова имеется также представление о «здоровом образе жизни». Он пишет, что созданная им теория позволит «поэтапно в течение жизни формировать эволюционно ориентированную многоуровневую систему здорового образа жизни человека, коллектива, общества, устранить самую причину заболеваний, недугов, стрессов, кризисов» [12, с. 11].

В.А. Поляков пишет, что реализация его проектов позволяет: «улучшить экологическую окружающую среду и устранить конфликтность в социальной жизни населения, снизить долю правонарушений, ...устранить социальную напряженность, пассивность, безразличие, растрепанность молодежи, сформировать новые эволюционные целевые установки, направленные на сотрудничество и коллективное сотворчество, возродить высшие принципы гуманизма, культуры и нравственности» [15, с. 58].

Обобщенно взгляды В.А. Поляков на «новый мир» можно представить следующим образом. При принятии обществом созданной им «Универсологии» в качестве единой идеологии, он гарантирует стабильное существование всего человечества за счет иерархически выстроенной общей системы управления миром. Функция данного управления

должна заключаться не только в обеспечении взаимодействия всех структур общества, но и в создании единого подчинения одной идеологии и высшим структурам власти за счет внедрения единой для всех людей иерархии ценностей, ориентированной на идеологию В.А. Полякова, что позволит осуществлять профилактику «искажения в образе жизни» и «правонарушения». При этом, как указывалось выше, важной составляющей идеологии В.А. Полякова является ее религиозный оккультно-мистический компонент, в котором он является одним из высших магов, управляющих «планетной эволюцией» и объединяющий «специалистов-системологов», т.е. избранный круг своих последователей.

Программа формирования «нового мира»

Конечно, изложенную выше идею «нового мира» можно воспринимать как чистое прожектерство. Однако В.А. Поляков предложил также и программу постепенного переформирования как отдельного человека, так и всего общества.

Как отмечалось выше, в структуру власти, согласно его теории, должна входить «система общественного самоуправления», которая формируется из подготовленных «специалистов-системологов». В связи с этим важной составляющей теории перехода в 5-й Коренной Расы и в «6-ю», созданной В.А. Поляковым, является специальная подготовка данных специалистов. В результате им выстроена определенная образовательная система, которая названа «Астроззотерической Школой».

Программа деятельности «Астроззотерической Школы» В.А. Полякова состоит из двух частей — программы максимум и программы минимум.

«...Астроззотерическая Школа в своей эволюционной деятельности руководствуется программой, состоящей из 2-х частей. 1. Программа максимум. Это программа исполнения эволюционной цели Луча, управляющего развитием 5-й К. Расы. ... 2. Программа минимум. Это программа духовного культурного, образовательного и творческого развития людей, устремленных к единению в групповые формы сотрудничества. ... Группы являются энергоканалом переноса Мысли Творца — Планетного Логоса между Иерархиями. В этом состоит миссия наших групп — стать осознанными проводниками и проводниками Его Воли. Для этого потребуются огромная Любовь и Мудрость собрать воедино 7 лучей Радуги Мысли творящей Иерархии, единство которых родит доселе невиданный Свет. И Свет озарит Путь Христа, ведущий к 6-й К. Расе. Пусть же пример наших групп зажжет священный Огонь Любви в Сердцах устремленных и Свет Мудрости озарит Путь созидания Нового мира» [13, с. 7-9].

Деятельность «Астроззотерической Школы», направлена, с одной стороны, на пропаганду учения В.А. Полякова, с другой — на вовлечение в нее новых членов и объединение лиц и организаций, имеющих мистическую направленность.

«Если ты движим огненным устремлением творить Новую Жизнь в более совершенных Формах проявления, то ты — один из Нас! ...Если

ты готов возложить на себя полноту ответственности за происходящее на Планете и устремлен к прособразованию Жизни по великому плану Логоса, то Свет Мудрости и Огонь Любви приведет тебя к Нам!» [13, с. 4].

Обучение в МАЭД связано с четырьмя уровнями посвящения. Характер образования на первых двух уровнях («для обычного человека» и «для испытываемого») всегда представлялся в рекламах, объявлениях и других публикациях. Два следующих уровня имеют иную направленность: «Высшие уровни» обучения и посвящения носят закрытый характер и имеют оккультно-мистическую направленность, и предназначены только для прошедших первые ступени образования» [13, с.7-9].

Содержание этих образовательных этапов более подробно отражены В.А. Поляковым в книге «Универсальные проекты развития». В частности, он отмечает следующие условия прохождения уровней посвящения.

Первый уровень («для обычного человека»): «личностный»; «межличностный»; «деятельностный»; «социальная индивидуализация»; «коллективное сотворчество и самоуправление»; «общественное сотворчество»; «международное сотрудничество».

Второй уровень («стадия испытываемого»): «сущность физического тела»; «контроль и открытость чувственного мира»; «контроль и качество мысли»; «переход от эгоцентризма к альтруизму»; «коллективный профессионализм и сотворчество»; «познание себя (как многоуровневой системы пространственно-временных континуумов)»; «познание смысла жизни».

Третий уровень («стадия ученичества»): «ответственность, дисциплина, устремленность, посвящение»; «выравнивание 3-х оболочек (энерготел)»; «безмолвие (низшей природы)»; «познание дуальности»; «групповое творчество»; «обет служения»; «познание и служение эволюционной цели».

Четвертый уровень («стадия инициаций»): «тайна материи — управление построением структуры — допущенный»; «тайна моря — формирование пространственной геометрии знаковой системы многоуровневых оттошений — мистик»; «тайна фохата — формирование пространственно-временных континуумов на основе знаковой системы — оккультист»; «тайна полярности — соединение континуумов следствия и причины — служитель»; «тайна огня и духа — концентрация однородных систем в надсистеме развития — творец»; «тайна 5-ти принципов — построение из надсистем цепи циклического развития — переносчик»; «тайна единого источника — формирование цепи ядер в причинной сфере — огнем рожденные» [15, с. 51].

Полное обучение по системе В.А. Полякова имеет три этапа: «Школа», «Колледж», «Университет». Далее «профессиональная» деятельность последователей может продолжаться в «научно-исследовательских центрах» «Академии». «Астроэзотерическая Школа» — это периферическое отделение МАЭД. Ее функция — работа с широкими массами населения для привлечения последователей в организацию. Об-

учение в «Колледже» МАЭД составляет 2 года, в «Университете» — 5 лет и более. Успешность обучения и переход на следующие этапы обучения в «Колледжах» и «Университетах» В.А. Полякова зависит от способности его студентов формировать свои обучающие группы, т.е. такие же «Школы», «Колледжи» и «Университеты». Успешно заканчивающий «Университет» должен создать не менее 12 организаций, устойчиво функционирующих не менее 5 лет. Наиболее активным выпускника «Университетов» присваивается квалификация «психолог-политолог по общественно-политической ориентации и способам наиболее эффективной интеграции общественных усилий», «менеджер по социально-экономическому консультированию». В их обязанности входит работа в социально-экономической сфере по внедрению учения В.А. Полякова, сотрудничество с государственными, общественными и духовными организациями с той же целью, внедрение в управление предприятий и организаций [17].

Фактически, последний уровень и должен определять окончательное формирование «специалистов-системологов» и других самых «прогрессивных людей», которые призваны управлять другими людьми как в процессе становления нового типа общества, так и в период перехода человечества от «5-й Коренной Расы» к «6-й Коренной Расе». Их уровень подготовки включает в себя как профессиональную подготовку в области управленческой деятельности, так и религиозно-мистическую инициацию с дачей обетов «служения эволюционной цели» с посвящением в оккультные таинства.

Учение Международного эволюционного движения (МАЭД) В.А. Полякова охарактеризовано в его уставе следующим образом: «Учение — это набат, зовущий к спасению. Учение — это камень в основании будущего Храма обновленного человечества. Мы идем каждый день в бой с невежеством, охватывающим и лишение людей. ...Мы — это воины Света, несущие Луч озарения Пути, по которому идти постигшим Истину Любви в Мудрости созидания Новой Жизни на руинах старого мира. Мы — это Земная Иерархия. ...Устав МАЭД является отражением извечного устремления человечества к познанию всеобщих Канонов Мироздания, дабы иметь возможность на прочном фундаменте возводить Храм Земной Иерархии — Единящихся сердец вокруг Стержня Вселенского Развития, коим является Учение и Коллективное Иерархическое творчество в живом проявлении каждодневного труда, обновляющего планетное человечество» [21, с. 1].

Идея непрерывного образования человека (в течение всей жизни) Р.А. Юльков подстроил под свой проект преобразования мира. В его программе оно направлено на «поэтапное формирование системного миропонимания личности в обществе в полноте ее причинно-следственных связей и преобразовательном творчестве воплощения высших эволюционных целей, идеалов и общественных ценностей» [15, с. 45]. В данной схеме образования обеспечивается, таким образом, постоянный приток и подготовка новых «специалистов» по управлению миром.

Видение своего проекта изменения управления государством В.А. Поляков видит как поэтапное выполнение, казалось бы, обычных управленческих стратегий [15, с. 58-69]. Однако необходимо понимать, что в них изложен механизм захвата власти и формирование жесткой иерархической властной структуры с высоким уровнем контроля за всеми гражданами сообщества, в которой практически невозможны никакие формы отклонения от правил, установленных идеологией В.А. Полякова. Постоянно указывая на то, что ему известны потребности человечества, он фактически навязывает ему свои авторитарные ритмы жизнедеятельности.

Предложенные В.А. Поляковым образовательные и управленческие стратегии должны были, по его мнению, быстро изменить мир. В середине 1990-х годов он составил следующий 15-летний план преобразования общества.

«1. Июль 1994 — июль 1997 — формирование структуры системных отношений... 2. Июль 1997 — июль 2000 — взаимодействие с организациями, предприятиями; — создание групп просвещения, нового прообраза межчеловеческих отношений; 3. Июль 2000 — июль 2003 — управление преобразовательным процессом, в том числе социально-экономическими отношениями...; 4. Июль 2003 — июль 2006 — создание групп в других странах; — получение Нобелевской Премии за создание новой отрасли научного мышления; — участие в коалиции духовных сил в выборах, вхождение в парламенты 5. Июль 2006 — июль 2009 — выборы президента из числа духовных лидеров общества...; 6. Июль 2009 — 2012 — создание “Зон Света”, очищение человечества от невежества и средневековья; — внедрение новых способов и возможностей коллективного творчества в едином сознании (неведомом доселе на Земле); — изменение социально-экономического положения на планете» [21, с. 5-6].

Таким образом, вероучение В.А. Полякова не только создает проект общества со строгой социальной иерархией и глобальным контролем каждого индивида, но и предлагает программу перестройки общества, включающую как работу с отдельными индивидами через систему непрерывного образования и создания сети образовательных учреждений, так и общественную деятельность. В его программе проработана также и система мистического посвящения с дачей обетов служения разработанной им системе. В связи с этим идеологию В.А. Полякова можно рассматривать как религиозно-политическую.

Анализ вероучения В.А. Полякова может также разрешить давнюю дискуссии специалистов по вопросу личностных особенностей последователей НРД. Наиболее часто исследователи отмечают у них признаки зависимого поведения, т.е. потребность находиться в контакте с членами своей организации, посещать все ее мероприятия, следовать ее предписаниям и определенным стереотипам поведения, выполнять рекомендации своего «духовного» наставника и т.п. [3, 22].

Однако характер призыва вступать в ряды МАЭД указывает на то, что в его рядах нужны не просто ведомые люди, а целеустремленные индивиды, готовые возложить на себя ответственность за судьбы других людей. В наших исследованиях не раз подчеркивалось, что основной чертой у многих последователей НРД является наличие у них высшей жизненной ценности, или «сверхидеи» [1]. В текстах В.А. Полякова как раз встречается обращение к тем людям, которые готовы подхватить его идею и заниматься ее реализацией. Конечно, для таких людей свойственна социальная неопытность или, как пишет Е.Н. Волков, «наивный идеализм» [3]. Однако учение В.А. Полякова рассчитано на массы, в которой имеется, как писал Г. Лебон, общая направленность чувств людей, а не их разума.

Деятельность В.А. Полякова в Беларуси

Первую группу в Минске под названием «Астрозотерическая Школа» В.А. Поляков создал в 1998 г. При этом применение научной терминологии и использование принципов научного изложения материала не всегда позволяло лицам, не знакомым с научной методологией, сориентироваться в особенностях его учения. Он пропагандировал его среди преподавателей школ и вузов, медицинских и технических работников. Одно время он являлся соискателем на кафедре педагогики и психологии в Республиканском институте высшей школы (РИВШ) при Белорусском государственном университете. Это позволяло ему публиковать свои «научные» работы с выходными данными Министерства образования Республики Беларусь, Белорусского государственного университета, Республиканского института высшей школы. В Минюсте Беларуси было зарегистрировано отделение его астрозотерического движения, названное «Эволюция содружества».

В Беларуси помимо Минска подразделения данной организации имелись также в гг. Ошне, Гродно, Могилеве, Бресте, Молодечно, Клецке.

Однако в связи с его пропагандистской деятельностью возникли протестные движения среди студентов, преподавателей и специалистов. В одной из белорусских газет появилась разоблачающая статья [19], на одной из конференций, организованной В.А. Поляковым в Минске распространялись листовки критического содержания. В связи с этим программы В.А. Полякова на тот период перестали поддерживаться государственными организациями.

В настоящее время деятельность астрозотерического движения В.А. Полякова в Беларуси продолжается, однако не с тем размахом, как прежде. Она имеет более закрытый характер, афишируя только пропаганду здорового образа жизни.

Таким образом, учение В.А. Полякова является классическим образцом современного движения Нью Эйдж или религии «нового времени». В своей основе оно является оккультно-мистическим. При этом оно претендует на роль единственной мировой идеологии и религии в глоба-

листском мироустройстве. Помимо оккультно-мистических составляющих в нем присутствует наукообразие с привлечением терминов теории систем, теории управления, социологии и психологии.

Необходимо отметить, что с распадом Советского Союза в обществе с начала 1990-х годов отметилось формирование множества новых религий. Помимо пришедших извне, обнаружили себя и крупные религиозные образования, как говорится, местного производства. Особую популярность получили движения оккультно-мистической направленности. К настоящему времени более масштабную деятельность сохранили только часть из них, которые заранее определили не только свои вероучительные признаки, но и основали организационную структуру.

В республиках бывшего СССР основой оккультно-мистических движений чаще всего являются теософия Е.П. Блаватской и учение галльианской «живой этики» Е.И. Рерих. Однако различные новые версии современного мистицизма имеют уже много новых составляющих. Однако схема вероучения во многом является общей. Обычно объявляется некто, кто определяет себя «посланником» неких «высших сил», призванным спасти человечество от всех социальных бедствий и привести его к будущему «идеальному» миру». Он призывает объединиться вокруг него тех, кто чувствует в себе необходимость помочь другим людям, и создает из них сообщество людей, готовых работать с обществом с целью его преобразования.

Современные движения оккультно-мистической направленности имеют отдельные сходства и различия. Близко к учению В.А. Полякова учение «Синтез Фа» В. Сердюка, который предлагает его в качестве «новой Идеи», которая «поведет планетарное человечество новой эпохой наступающей космической – метагалактической жизни». Он не дает, правда, столь подробного описания управленческой модели будущего «нового мира», однако также указывает, что «новый принцип управления цивилизацией» заключается в отказе от либерализма и «вакханалии демократии». При этом свой «Иерархический Синтез» он объявляет «новым методом управления» и «принципом общегосударственного строительства Нации». Формируемый посредством его культ человека должен стать частью общественного устройства, которое он называет «Гражданской конфедерацией» [18, с. 30-34]. Он также выставляет себя представителем «высших сил», однако, в отличие от В.А. Полякова, объявляет себя всего лишь избранным учеником Кут Хуми (в теософском вероучении — один из «учителей человечества»), выполняющим миссию по переходу людей в «6-ю коренную Расу» [5].

По описанию структуры власти в «идеальном» сообществе к теории В.А. Полякова близки разработки К.П. Петрова. В его работах даны теоретические основания «Концепции общественной безопасности», в которой подробно описаны как управленческая структура общества с иерархической идеологической надстройкой, так и механизм захвата власти. Однако религиозная составляющая его теории изложена достаточно

скупо, он сообщает только, что ее основой является мировоззрение древнеегипетского жречества [7]. Также К.П. Петров в известных нам источниках не пытается представить себя сакральной фигурой, влияющей на «эволюционный процесс».

Достаточно активно заявляют о себе в качестве учений, направленных на формирование «нового мира», такие организации как «Орден Зодиака», «Братство Майтрейи», «Школа единого принципа», «AIRES» и множество других.

Завершая общий обзор основных социально-психологических составляющих вероучения В.А. Полякова, хотелось бы отметить еще одну его сторону. В автобиографической повести «Апокалипсис Атлантиды» некие «высшие силы» сообщают ему о направлении его жизни следующим образом.

*«Ты ангел, падший с высоты,
И ты не бойся — рядом Мы,
Ведем тебя своим Лучом,
А все Земное — ни при чем.
А все Земное — просто прах.
Мы видим Свет в твоих чертах
Мы смотрим в глубь твоих тект
Снимая грех Земных окт...»*

Изменяя Звезды свой путь, и время потеряется вспять, а ты придешь, чтобы сказать свое слово. И оно расколлет Мир, и ты пожалеешь о содеянном. И все начнется Сначала. Останься над Бездной» [8, с. 145-146].

Данный текст наводит на достаточно определенные ассоциации.

Он также дает основания полагать, что В.А. Поляков со своим учением является не столько создателем «нового мира», сколько разрушителем «старого», т.е. — ныне существующего. Полагаю, что если кого-то и прельщает идея всеобщего благоденствия, то ему необходимо предвидеть, через что придется пройти человечеству и от чего придется ему отказаться при осуществлении данного «нового мирового порядка», предлагаемого новыми религиозными движениями.

Таким образом, социально-психологический подход позволил под новым углом рассмотреть вероучения новых культов и выделить их социально-политическую составляющую. Данный вид анализа важен для экспертной оценки постоянно организуемых новых религиозных организаций, т.к. позволяет осуществлять прогноз социального развития общества в случае принятия им их мировоззренческих концепций.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Агеенкова, Е.К. Социально-психологические аспекты исследования новых религиозных движений (личностный аспект) / Е.К. Агеенкова. // Психологический журнал. — 2009. — №2. — С. 18-22.
2. Агеенкова, Е.К. Социально-психологические аспекты исследования

новых религиозных движений (социальный аспект) / Е.К. Агеевкова. // Психологический журнал. — 2009. — №4. — С. 57-61.

3. Волков, Е.Н. Экспертно-справочная информация о феномене скрытого психологического насилия, выражающегося в целенаправленном установлении отдельным лицом или группой лиц незаконного контроля над сознанием и жизнью других личностей без их добровольного и осознанного согласия. / Е.Н. Волков. // Беларусь: религиозное сектанство и молодежь. — Минск: Государственный комитет по делам молодежи Республики Беларусь, 1996. — С. 29-60.

4. Грановская, Р.М. Психология веры. — СПб.: Речь, 2004. — 576 с.

5. Кут Хуми. Учение Синтеза. Книга первая. Образ Отца. Рождение Свещи / Кут Хуми, В. Сердюк. [Электронный ресурс]. — 2012. — Режим доступа: http://sintezfa.ru/zagruzki/1Si_Od08.doc. Дата доступа: 06.07.12.

6. Мартинович, В.А. Нетрадиционная религиозность в Беларуси: тенденции и опасности / В.А. Мартинович — Минск: Белорусская Православная церковь, 2010. — 143 с.

7. Петров, К.П. Тайны управления человечеством. / К.П. Петров. [Электронный ресурс] : Академия управления глобальными и региональными процессами социального и экономического развития. — Электрон. дан. и прогр. (4,27 Гб). — Тюмень, 2004. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.

8. Поляков, В.А. Апокалипсис Атлантиды / В.А. Поляков. — Минск: ВЭВЭР, 1997. — 204 с.

9. Поляков, В. Зов Шамбалы / В. Поляков, Н. Насонова. — Минск: ВЭВЭР, 2000. — 124 с.

10. Поляков, В.А. Зов Шамбалы. Программа Иерархии построения 7-й подрасы человечества. Основы группового сотрудничества / В.А. Поляков. — Минск: ПКП «ВЭВЭР», 1998. — 128 с.

11. Поляков, В.А. Кардинальная психодиагностика. Метод психологического исследования системы взаимоотношений / В.А. Поляков. — М.: Новый Центр, 1999. — 112 с.

12. Поляков, В.А. Манифест новой общественно-экономической формации / В.А. Поляков. // Эволюционное содружество. — 2002. — № 19. — С. 1-13.

13. Поляков, В.А. Программа курса астрозотерической школы / В.А. Поляков. — Минск: ПКП «ВЭВЭР», 1998. — 176 с.

14. Поляков, В.А. Происхождение мира / В.А. Поляков. — Международная научная школа универсологии. — 20 с.

15. Поляков, В.А. Универсальные проекты развития: новейшие технологии успеха / В.А. Поляков, И.Ю. Шахлевич. — М.: Международная школа Универсологии, 2001. — 76 с.

16. Поляков, В.А. Эволюция человечества: закономерности развития цивилизации / В.А. Поляков. — М.: Международная научная школа универсологии, 2002. — 39 с.

17. Программа образования: методические рекомендации. — Международный университет, Колледж кардинальной психодиагностики. — 49 с. (без выходных данных).

18. Сердюк, В. Метагалактический манифест / В. Сердюк. [Электронный ресурс]. — 2012. — Режим доступа: http://divo24.info/files/uploads/file/text/meta_manifest/s43_mm.doc. Дата доступа: 14.09.12.
19. Спиридович, П. «Какой «свет истины» несет белорусам россияне и Виталий Поляков? / П. Спиридович. // Народная воля. — 2000. — №66 (138). — С. 4.
20. Угринович, Д.М. Психология религий. — М.: Политиздат, 1986. — 352 с.
21. Устав Международного астрозотерического движения: проект. — Международное астрозотерическое движение. — 37 с. (без выходных данных).
22. Хассен, С. Освобождение от психологического насилия: деструктивные культы, контроль сознания, методы помощи / С. Хассен. — СПб.: Прайм-Еврознак, 2001. — 400 с.
23. Чаша Майтрейи. — Минск: ВЭВЭР, 1993. — 128 с.
24. Wulf, D.M. Psychology of religion: classic and contemporary views. — New York: John Wiley & Sons, 1991. — 640 p.
25. Я есмь путь и истина и жизнь. — Минск: ВЭВЭР, 1997. — 128 с.