## Виктор Чечет

## СПЕЦИФИКА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ЕГО ЗАДАЧИ В НОВЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

## г. Минск

Семейное в оспитания детей, органически соединяющая объективное влияние национальной культуры, традиций, обычаев, нравов народа, семейно-бытовых условий и направленное взаимодействие родителей с детьми, основанное на принципах гуманизма, защищенности и благополучия.

На современную белорусскую семью, процесс семейного воспитания активно воздействуют объективные факторы: 1/ появление новых политических, социально-экономических и экономических условий; 2/ изменение структуры семы и се численного состава; 3/ увеличение числа разводов; 4/ снижение рожиземости детей и др.

Специфика семейного воспитания заключается в следующих основных характеристиках: 1/ включенность родителей как воспитателей в воспитательный процесс еще до рождения периого ребенка; 2/ непрерывность участия родителе; и всех старших членов семьи в воспитательном процессе с момента рождения первого ребенка; 3/ открытость и нефорлальность процесса семейного воспитания; 4/ наличие естественной теплоты, благожелательности и сердечности в отношениях и в общении родителей и детей; 5/ способность воспитания в семье посредством уникального механизма

функционирования родственных связей формировать у детей человеческие чувства к своим будущим детям и через них ко всем окружающим людям, ко всему человечеству; 6/ осуществление социализации личности ребенка, с одной стороны, через адекватное отражение в его сознании и поведении положительных традиций родословной, семейных традиций, привычек, обычаев, устоев, нравов, морально-психологического климата, с другой, -- через критическое осмыслывание ребенком своей позиции в системе семейных отношений, их анализ и оценка; 7/ способность семьи как воспитательного микроколлектива организовать и направлять все воспитательные факторы, воздействия и силы.

С учетом новых социально-экономических условий жизнедеятельности общества и сеньи происходит процесс актуализации задач семейного воспитания, важнейшие из которых сводятся к воспитанию ребенка: 1/ гражданином-патриотом своего суверенного государства, своего Отечества; 2/ туманной и духовно полноценной личности; 3/ деловым, умелым и честным труженикомпрофессионалом; 4/ хорошо подготовленным семьянином.

3/FI103/110)