

РУКОВОДЯЩИЕ ДОКУМЕНТЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ)

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Министерство образования Республики Беларусь
Минск
1999

Репозиторий БГПУ

**РУКОВОДЯЩИЕ ДОКУМЕНТЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ)**

**Руководящие документы Республики Беларусь
(образовательные стандарты) общего среднего образования
разработаны авторским коллективом сотрудников и
сотрудников Национального института образования по
заданию Министерства образования
под общей редакцией кандидата педагогических наук,
заместителя директора по научной работе Лисейчикова О.Е.**

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АГУЛЬНАЯ СЯРЭДНЯЯ АДУКАЦЫЯ

- РД РБ 02100.2.017-98, РД РБ 02100.2.018-98,**
- РД РБ 02100.2.019-98, РД РБ 02100.2.020-98,**
- РД РБ 02100.2.021-98, РД РБ 02100.2.022-98,**
- РД РБ 02100.2.023-98, РД РБ 02100.2.024-98,**
- РД РБ 02100.2.025-98, РД РБ 02100.2.026-98**

**Министерство образования Республики Беларусь
Минск
1999**

РУКОВОДЯЩИЙ ДОКУМЕНТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Содержание

РД РБ 02100.2.017-98	Общее среднее образование. Математика.....	3
РД РБ 02100.2.018-98	Общее среднее образование. Информатика.....	75
РД РБ 02100.2.019-98	Общее среднее образование. Физика.....	91
РД РБ 02100.2.020-98	Общее среднее образование. Химия.....	133
РД РБ 02100.2.021-98	Общее среднее образование. География.....	191
РД РБ 02100.2.022-98	Общее среднее образование. Биология.....	215
РД РБ 02100.2.023-98	Общее среднее образование. Вселенная.....	239
РД РБ 02100.2.024-98	Общее среднее образование. Технология.....	285
РД РБ 02100.2.025-98	Общее среднее образование. Офисная культура.....	309
РД РБ 02100.2.026-98	Общее среднее образование. Астрономия.....	363

Образовательный стандарт

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МАТЕМАТИКА

Адакцаыйны стандарт

АГУЛЬНАЯ СЯРЭДНЯЯ АДУКАЦЫЯ

МАТЭМАТЫКА

треска к проходным рыбам? (Нет.) Такие задания удобно использовать для проверки усвоения фактов.

Более сложные тесты на различение (выборочные). Здесь для выбора представлены не два, а несколько ответов. Этим создаются дополнительные "помехи". Например: к какой группе рыб относят треску: а) морские, б) пресноводные, в) проходные? (а). Задания с множественным выбором широко используются в программированных пособиях для контроля знаний с помощью технических средств. Они позволяют проверить не только фактические знания, но и умения сравнивать, анализировать и оценивать материал.

Задания на группировку или сопоставление являются вариантом выборочных тестов. В таком задании даются два ряда – факты и даты, тезисы и антитезы и т. п. Во втором ряду нужно найти дополнения для первого ряда. Например: обозначьте буквами названия рыб, относящихся к группам: 1) пресноводные, 2) морские, 3) проходные. Названия: а) треска, б) налим, в) щука, г) горбуша, д) акула, е) карась, ж) осетр, з) угорь, и) лещ, к) камбала (1 – б, в, е, и; 2 – а, д, к; 3 – г, ж, з). По своим возможностям эти задания близки к предыдущей группе.

Главные преимущества нетрадиционных заданий – экономия времени при выполнении и проверке работ, возможность автоматизации этих процессов, легкость однозначной оценки ответов. Однако содержащаяся в наборах готовых ответов подсказка допускает возможность случайных ответов.

При проверке тестов используется следующий критерий: если ученик правильно выполнил две трети заданий проверочной работы, удовлетворяющей вышеперечисленным требованиям, то можно сделать вывод о достижении данным учеником требований образовательного стандарта.

Задания для практической проверки контролируют конкретные умения (готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом; узнавать растения разных отделов, классов и семейств покрытосеменных; животных разных типов, классов членистоногих и хордовых; оказывать первую доврачебную помощь при травмах, кровотечениях, подсчитывать пульс и т. д.). Для их выполнения следует заранее подготовить необходимое оборудование.

Задания для практической проверки оцениваются по конечному результату на основе дихотомической (альтернативной) шкалы типа "выполнил" или "не выполнил", "зачет" или "не зачет", "достиг" или "не достиг" уровня требований.

РУКОВОДЯЩИЙ ДОКУМЕНТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Образовательный стандарт

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВСЕЛЕННАЯ

Адукацыйны стандарт

АГУЛЬНАЯ СЯРЭДНЯЯ АДУКАЦЫЯ

СУСВЕТ

Министерство образования Республики Беларусь
Минск

УДК [373.5:5]:006.354(476)

Ключевые слова: астрономические явления, атом, базовый уровень, биология, биологические явления, Вселенная, вещество, воздух, вода, география, географические явления, живая природа, животные, Земля, измерители, Космос, компоненты содержания, методы исследования, молекула, модели, металлы, неживая природа, неорганические вещества, неметаллы, организм, органические вещества, проверочные работы, понятия, природа, планета, приемы (операции), почва, растения, реакция, содержание образования, содержание линии, требования к подготовке учащихся, тест, тело, физические явления, физика, факт, химические явления, химические реакции, цели базового курса, явление

ОКС 03.180

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН Национальным институтом образования

АВТОРЫ:

Лисов Н.Д., канд. биол. наук;
Шарапа Е.И., канд. пед. наук;
Лисейчикова Л.З., канд. пед. наук;
Шиманович И.Е., канд. хим. наук;
Белая В.Л.;
Лугач В.В.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Дзыля Г.Д., *Гапанович Б.А.*, *Феськов Н.С.*,
Лис Н.И., *Лисейчиков О.Е.*, *Латыш Н.И.*,
Крот М.С., *Крайко Б.Н.*, *Гурина Е.В.*

ВНЕСЕН Главным управлением общего среднего образования Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом Министра образования от 30.12.1998 г. № 698

3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

Настоящий руководящий документ (образовательный стандарт) не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

Издан на русском языке

Содержание

1 Область применения	1
2 Нормативные ссылки	2
3 Общая характеристика образовательного стандарта учебного предмета "Вселенная"	2
4 Уровень предъявления содержания образования	4
4.1 Блок "Тела и вещества"	4
4.2 Блок "Астрономические явления"	5
4.3 Блок "Тела Земли и географические явления"	6
4.4 Блок "Физические явления"	7
4.5 Блок "Химические явления"	8
4.6 Блок "Живая природа и биологические явления"	10
4.7 Блок "Процесс познания"	11
5 Требования к подготовке учащихся	12
5.1 Блок "Тела и вещества"	12
5.2 Блок "Астрономические явления"	13
5.3 Блок "Тела Земли и географические явления"	13
5.4 Блок "Физические явления"	15
5.5 Блок "Химические явления"	16
5.6 Блок "Живая природа и биологические явления"	17
5.7 Блок "Процесс познания"	18
6 Измерители и система контроля выполнения требований образовательного стандарта	19

Приложение А Образец проверочной работы к разделу

"Всеенная от большого до малого" 21

Приложение Б Образец проверочной работы к разделу

"Космос и Земля" 25

Приложение В Образец проверочной работы к разделу

"Тела Земли и географические явления" 29

Приложение Г Образец проверочной работы к разделу

"Физические явления" 31

Приложение Д Образец проверочной работы к разделу

"Химические явления" 35

Приложение Е Образец проверочной работы к разделу

"Живая природа и биологические явления" 39

РУКОВОДЯЩИЙ ДОКУМЕНТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Образовательный стандарт

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ВСЕЛЕННАЯ

Адукацыйны стандарт

АГУЛЬНАЯ СЯРЭДНЯЯ АДУКАЦЫЯ
СУСВЕТ

Educational standard

GENERAL SECONDARY EDUCATION
UNIVERSE

Дата введения 1999-09-01

1 Область применения

Настоящий руководящий документ (образовательный стандарт) определяет цели, структуру и содержание образования по курсу "Всеенная" в общеобразовательной школе, устанавливает требования к объему учебной нагрузки, уровню подготовки учащихся по курсу "Всеенная", критерии оценки, измерители и систему контроля выполнения требований стандарта.

Образовательный стандарт обязателен для применения в следующих образовательных учреждениях, расположенных на территории Республики Беларусь (независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности):

- общеобразовательных и профессиональных учебных заведений, обеспечивающих получение общего среднего образования;
- средних специальных и высших учебных заведений, ведущих подготовку учителей и преподавателей;

X. Назовите фазы Луны.

XI. Охарактеризуйте особенности Луны.

XII. Найдите на карте звездного неба Полярную звезду, созвездия: Орион, Лебедь, Орел.

Приложение В
(обязательное)

Образец проверочной работы к разделу "Тела Земли и географические явления"

I. В литосферу входят:

- 1) земная кора и мантия;
- 2) земная кора;
- 3) земная кора и верхняя часть мантии.*

II. Земной коре свойственны движения:

- 1) только горизонтальные;
- 2) горизонтальные и вертикальные;*
- 3) только вертикальные.

III. К горным породам метаморфического происхождения относятся:

- 1) мрамор;*
- 2) мел;
- 3) глина.

IV. Почвами с наиболее мощным перегнойным слоем являются:

- 1) черноземные;*
- 2) дерново-подзолистые;
- 3) и те, и другие.

V. В состав атмосферного воздуха входят:

- 1) кислород;
- 2) кислород и углекислый газ;
- 3) азот, кислород, углекислый и др. газы.*

VI. Атмосферные осадки выпадают:

- 1) непосредственно из атмосферного воздуха;
- 2) только из облаков;
- 3) из облаков и атмосферного воздуха.*

УДК 67.001.006-01

ХИМИЯ

Задачи по слабодиссоциирующим веществам

23. Переводимые вещества: Слабодиссоциирующие вещества

24. Методы: Химический анализ

24. С. 100-101. Методы: Химический анализ

Ответственный за выпуск Антипович Н. А.
Редактор Слесаренко О. А.
Технический редактор Мушинская О. Б.
Верстка Зайцев А. П.

Подписано в печать 25.08.99. Формат 60 x 84 1/16.
Бумага офсетная № 1. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 24,5. Уч.-изд. л. 18,8. Тираж 8600 экз. Заказ 2469.
Научно-методический центр учебной книги и средств обучения
Министерства образования Республики Беларусь.
Лицензия ЛВ № 146 от 05.01.98.
220013, Минск, Б. Хмельницкого, 3
Отпечатано с оригинал-макета заказчика.
Барановичская укрупненная типография.
225320, Барановичи, Советская, 80

Репозиторий БГПУ