

Н. В. Науменко Е. Г. Киреенко

ГЕОГРАФИЯ

Пособие для подготовки

ТЕСТЫ



10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

В ТЕСТИРОВАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН



ТетраСистемс

УДК 91(075.4)
ББК 26.8я729
Н34

Авторы:

доцент кафедры физической географии
Белорусского государственного педагогического университета
им. М. Танка **Науменко Н. В.**;
доцент кафедры экономической географии
Белорусского государственного педагогического университета
им. М. Танка **Киреенко Е. Г.**

Рецензенты:

доктор географических наук, профессор **Кадацкий В. Б.**;
кандидат географических наук, доцент **Баско А. Н.**

Науменко Н. В.

Н34 География: Пособие для подгот. к тестированию и вступит.
экзамену / Н. В. Науменко, Е. Г. Киреенко — Мн.: ТетраСис-
темс, 2004. — 128 с.
ISBN 985-470-171-9.

Предназначено для подготовки и самоконтроля знаний абитуриентов и выпускников общеобразовательных учреждений к тестированию, выпускному и вступительному экзаменам. Содержит примерные варианты тестового контроля знаний по географии, изложенные тематически.

Адресуется абитуриентам, школьникам, учителям; может быть использовано преподавателями при тестовом контроле знаний.

УДК 91(075.4)
ББК 26.8я729

© Науменко Н. В., Киреенко Е. Г., 2004
© Оформление. НТООО "ТетраСистемс", 2004

ISBN 985-470-171-9

От авторов

Тестирование по географии — новый способ проверки уровня знаний абитуриентов, поступающих на географические специальности высших учебных заведений.

Тестовые задания в пособии соответствуют тематике программы по географии для поступающих в вузы, которая заметно отличается от школьной. В школьных учебниках изложение ряда вопросов не соответствует требованиям программы для абитуриентов. При составлении программы для поступающих в вуз предполагается, что учащиеся не просто усвоили школьный курс, но и сумели повысить уровень знаний по выбранному для специализации предмету, продемонстрировав тем самым самостоятельность мышления, способность к дифференцированному отбору информации и логическому ее осмыслению.

География — наука интегрированная, она изначально требует твердого владения основами многих отраслей естествознания, гуманитарных и общественных наук, которые использует как прикладные для изучения закономерностей проявления и распределения по земной поверхности предметов и явлений. Большой объем материала, сложность и многосторонность изучаемых процессов и закономерностей их проявления требует от абитуриентов добросовестной и тщательной подготовки. Предлагаемые тестовые задания следует рассматривать как один из методов этой подготовки.

Тесты, собранные в пособии, нацелены не столько на контроль уровня знаний, сколько являются способом более глубокого и аналитического изучения предмета, своеобразным «компасом», который должен направить процесс познания, стимулировать логику мышления, подсказать то направление, в котором следует самостоятельно двигаться.

Тесты по каждой теме предложены в двух формах. Первая — часть А — включает задания, требующие выбора ответов (одного или более) из предложенных вариантов. При решении теста следует обратить внимание на формулировку вариантов ответов: они часто содержат информацию, характеризующую явление или объект с разных сторон; в этом случае важно не только найти правильный вариант, но и, выбирая все, соответствующие описываемому явлению, постараться сделать ответ наиболее полным.

Вторая форма — часть В; здесь необходимо вставить пропущенные слова. Обычно пропущенным является определяемое понятие, но часто требуется вписать не одно, а несколько пропущенных слов. В этом случае вполне допустимо использование синонимов, или терминов, близких по значению. Именно с этой целью — самоконтроля — ответы на тесты даются не в конце издания, как обычно, а после каждой темы. Попробуйте не только проверить себя, но и понять свою ошибку, если ответ окажется неверным.

Для работы с тестами следует как основу использовать материал школьных учебников. Дополнительная литература, без которой освоение предмета на необходимом уровне невозможна, предложена в конце пособия; список не является категоричным, в него включены наиболее доступные и новые издания. При работе над тестовыми заданиями обязательным является использование картографического материала (вполне достаточно — школьных атласов), это поможет формированию географического пространственного мышления.

Количество возможных форм тестовых заданий можно было бы (а может, и следовало бы) значительно расширить, но, имея в виду, что для тестирования по географии в вузах выбраны именно эти, мы решили ограничиться ими, дав возможность отработать навыки решения тестовых заданий именно такого вида.

Опыта проведения вузовского тестирования по географии в республике нет; с его появлением можно будет выбрать более надежные формы контроля знаний, и дать абитуриентам возможность поработать с контрольными тестами, которые использовались для испытаний в различных вузах республики.

Желаем успехов в изучении географии и удачи на экзамене. Надеемся, что смогли вам в этом помочь.

Содержание

От авторов	3
Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР ПРИРОДЫ МИРА	5
Тема 1.1. Форма и размеры Земли	5
Ответы	9
Тема 1.2. План и карта	10
Ответы	13
Тема 1.3. Литосфера и рельеф Земли	14
Ответы	19
Тема 1.4. Атмосфера и климат Земли	20
Ответы	26
Тема 1.5. Гидросфера Земли	27
Ответы	31
Тема 1.6. Почвы, растительность и животный мир	32
Ответы	36
Тема 1.7. Природная зональность	37
Ответы	42
Раздел 2. ОБЩИЙ ОБЗОР МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА	43
Тема 2.1. Предмет экономической и социальной географии	43
Ответы	46
Тема 2.2. Современная политическая карта мира	47
Ответы	49
Тема 2.3. География природных ресурсов мира	50
Ответы	53
Тема 2.4. География населения мира	54
Ответы	57
Тема 2.5. Хозяйство и его структура	58
Ответы	63
Тема 2.6. География отраслей мирового хозяйства	64
Ответы	69
Раздел 3. ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И РЕГИОНОВ МИРА	71
Тема 3.1. Исследование материков и океанов	71
Ответы	74

Тема 3.2. Африка	75
Ответы	78
Тема 3.3. Австралия	79
Ответы	81
Тема 3.4. Антарктида	82
Ответы	83
Тема 3.5. Южная Америка	84
Ответы	87
Тема 3.6. Северная Америка	88
Ответы	91
Тема 3.7. Евразия	92
Ответы	96

Раздел 4: ГЕОГРАФИЯ СТРАН МИРА

97

Тема 4.1. Экономико-географическая характеристика США, Японии, Канады, Китая, Германии, Франции, Великобритании, Италии, Бразилии, ЮАР, Египта, Индии, Польши	97
Ответы	101
Тема 4.2. География стран СНГ	102
Ответы	106

Раздел 5. ГЕОГРАФИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

107

Тема 5.1. Республика Беларусь на карте Европы	107
Ответы	110
Тема 5.2. Территория Республики Беларусь как природный комплекс	111
Ответы	117
Тема 5.3. Освоенность территории, природно-хозяйственное районирование. Население и внешнеэкономические связи Республики Беларусь	119
Ответы	122
Литература	123