

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ЕЖЕГОДНИК БГПУ

2014/2015
УЧЕБНЫЙ ГОД

Минск 2016

УДК 378(476)
ББК 74.58(4Бел)
Е355

Печатается по решению ректората БГПУ (протокол № 9 от 12.10.2015)

Под общей редакцией ректора БГПУ А. И. Жука

**Ежегодник БГПУ – 2014/2015 учебный год / под общ. ред. ректора БГПУ
Е355 А. И. Жука. – Минск : БГПУ, 2016. – 284 с.
ISBN 978-985-541-278-7.**

Ежегодник представляет собой отчет о деятельности учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» в 2014/2015 учебном году. Справочное издание содержит обширные статистические и аналитические данные по основным направлениям деятельности БГПУ.

УДК 378(476)
ББК 74.58(4Бел)

ISBN 978-985-541-278-7

© БГПУ, 2016

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА НА 2011–2015 гг.

БГПУ, который перешагнул 100-летний рубеж своей истории, является крупнейшим учебно-научно-методическим центром педагогического образования республики и продолжает наращивать свой образовательный, научный и воспитательный потенциал. На университете лежит ответственность за развитие педагогического образования в стране.

В 2011–2015 годах БГПУ осуществлял свою деятельность согласно Плану развития учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», который разработан в соответствии с целями и задачами Государственной программы развития высшего образования на 2011–2015 гг. (утв. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 01.07.2011 № 893). Деятельность всего коллектива была направлена на обеспечение позитивной динамики развития университета, удовлетворяющего потребности национальной системы образования в компетентных педагогических кадрах. В БГПУ проводилась системная работа по приоритетным направлениям развития образования, повышению качества подготовки будущих педагогов на основе новейших достижений педагогической науки.

Стратегия деятельности БГПУ определяется поручениями Главы государства по развитию педагогического образования, данными при посещении университета в 2014 году, рядом принятых Министерством образования документов по реализации этих поручений, а также учетом международных тенденций развития высшего образования, в том числе вступлением Беларуси в Болонский процесс.

Прошел юбилейный для университета учебный год. Он был насыщен яркими, интересными и значимыми событиями:

- создание банка открытых информационных ресурсов «Репозиторий БГПУ», который насчитывает более 5700 записей и занимает 11 место среди 14 белорусских репозиторий в мировом рейтинге Webometrics;
- реализация совместно со Сбербанком России проекта «Виртуальная школа» БГПУ на современной компьютерной базе, включающей сервер, специальное программное обеспечение, сетевые комплекты

цифровых инструментов и ресурсов для проведения занятий по биологии, математике, физике и химии;

- открытие зала редкой книги, в котором около 7000 ценных изданий с 1752 г. по настоящее время, включающих факсимильные, репринтные и другие ценные издания – экземпляры с дарственными надписями, автографами и штампами известных личностей;
- открытие скульптурной композиции «Учительница первая моя», которая стала символом БГПУ;
- создание Гимна БГПУ и запись его в исполнении Национального академического народного хора Республики Беларусь имени Г. Цитовича;
- конкурсы на лучший слоган об университете, видеороликов и сочинений о труде учителя в рамках марафона «Столетние традиции – современные технологии!»;
- велопробег «Будущие педагоги – за здоровый образ жизни!», в котором приняли участие кроме студентов и школьники г. Минска;
- юбилейный интернациональный 50-й Звездный поход, посвященный 70-летию Великой Победы, во время которого состоялась закладка капсулы с посланием от студентов – участников 50-го Звездного похода к будущим потомкам – участникам Звездного похода, посвященного 100-летию Великой Победы в 2045 году, и ряд других мероприятий.

Прошедший год был отмечен высокими достижениями студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава:

- лучшие студенты БГПУ за успехи в учебе, научно-исследовательской работе, общественной и культурной жизни университета получили 53 персональные стипендии, из которых 13 стипендий Президента Республики Беларусь, это на 5 стипендий больше, чем в предыдущем году;
- количество СНИЛ в университете возросло с 23 до 35, объединив в своих рядах 300 студентов, магистрантов и аспирантов, которые приняли участие в 108 научных мероприятиях, опубликовали 57 статей и 225 тезисов;
- на XXI Республиканском конкурсе научных работ студентов из 53 представлен-

ных университетом работ 50 получили награды, 2 магистранта стали лауреатами, 36 работам присвоены первая и вторая категории, 12 – третья;

- на IX Международной научной олимпиаде по педагогике в главном педагогическом вузе России РГПУ имени А. И. Герцена в г. Санкт-Петербурге команда аспирантов нашего университета получила диплом I степени за коллективный проект по волонтерской деятельности и 10 индивидуальных наград, став абсолютным победителем олимпиады;
- в 2015 г. стипендии Президента Республики назначены 6 аспирантам БГПУ (в 3 раза больше прошлогоднего). Все они обязуются защитить кандидатские диссертации в этом году;
- на XVI республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи, посвященной Году молодежи и 70-летию Великой Победы, БГПУ удостоен диплома I степени Министерства образования;
- за многолетнюю деятельность благодарностью администрации Московского района г. Минска отмечены студенческие отряды «Данко», «Данко-2», «Лири» и волонтерский педагогический отряд «Дети столицы»;
- спортивные достижения студентов – чемпионов и призеров международных и республиканских соревнований по фристайлу, парашютному спорту, боксу, женской борьбе, дзюдо – отмечены 6 наградами. А созданная в этом году команда БГПУ по пляжному футболу заняла 3-е место в чемпионате Беларуси, проиграв в полуфинале БАТЭ. Студенты ФФВ Павел Делендик и Арина Качан стали победителями Кубка мира и чемпионата мира соответственно;
- сборная университетская команда КВН «Лучшие друзья» в марте 2015 г. вышла в 1/4 финала Высшей лиги Международного союза КВН.

Но главным событием прошедшего учебного года стало посещение университета Главой государства 21 ноября 2014 г., в день 100-летнего юбилея БГПУ.

Президент провел 3-часовую встречу-семинар со студентами, преподавателями и молодыми учителями – выпускниками БГПУ – о роли учителя в современном обществе. Результатом этой встречи стал Протокол поручений Президента Республики Беларусь по совершенствованию педагогиче-

ского образования, повышению статуса и престижа педагогической профессии.

Было поручено:

- внести предложения по введению особого порядка приема на педагогические специальности лиц, прошедших обучение в профильных классах педагогической направленности;
- разработать и утвердить Концепцию развития педагогического образования на 2015–2020 гг.;
- усилить практическую ориентацию подготовки учителей, предусмотрев организацию педагогической практики студентов с первого курса;
- принять меры по развитию волонтерской деятельности студентов как одного из видов педагогической практики;
- обеспечить регулярный выпуск передач, публикаций, направленных на повышение престижа педагогической профессии, статуса учителя и его роли в обществе;
- принять меры по поддержке будущих педагогов и молодых специалистов, закреплению их в профессии.

БГПУ как ведущее в отрасли учреждение образования принял и принимает самое активное участие в выполнении данных поручений.

По инициативе БГПУ в стране с этого года открываются профильные классы и группы педагогической направленности, или пед-классы.

Университет представил в Министерство образования предложения о введении особого порядка приема на педагогические специальности вузов выпускников педагогических классов. Было предложено, чтобы учащиеся, освоившие программу обязательного факультатива «Введение в педагогическую профессию» в объеме 140 часов, имеющие в аттестате отметки не ниже 7 баллов и получившие направления от педагогических советов, могли поступать на педагогические специальности без вступительных испытаний. Это позволит привлечь в педагогическую профессию мотивированных и подготовленных абитуриентов, а значит, хороших будущих педагогов. Это будет важное решение для будущего белорусской школы, а значит, будущего всей страны.

Если в сентябре 2014 г. по инициативе университета были открыты 4 педагогических класса физико-математического и филологического профилей на базе гимназии № 20 г. Минска, а также очно-заочная педагогическая гимназия БГПУ, в которой обучалось 230 учащихся г. Минска и Минской

области, то сейчас профильные классы педагогической направленности открываются по всей республике. Лидируют Минский, Гродненский и Витебский регионы.

В Минской области в 35 учреждениях образования открылись 10 педагогических классов и 29 групп – всего около 500 человек. В Гродненской области – 23 учреждения образования, в Витебской – 23 педагогических класса. С этого учебного года педклассы и группы начнут работать также в Гомельской, Могилевской и Брестской областях.

К сожалению, в г. Минске открыто всего 8 классов, хотя потребность в педагогах дошкольных учреждений и начальных классов в столице огромная.

В целом, по стране открыто 102 педагогических класса и педагогических групп, в них – 1800 десятиклассников.

БГПУ разработал учебную программу факультативного курса «Введение в педагогическую профессию» для учащихся 10–11 классов. Программа утверждена Министерством образования и размещена на образовательных порталах БГПУ и Министерства образования. Там же представлены и разработанные университетом методические материалы в помощь учителям, которые будут реализовывать эту программу.

Сейчас задача БГПУ, региональных университетов и институтов развития образования – помочь тем педагогам, которые будут вести этот факультатив, организовать семинары, курсы повышения квалификации и др.

В соответствии с поручением Президента Республики Беларусь БГПУ разработана и после широкого обсуждения в январе 2015 г. Минобразованием утверждена Концепция развития педагогического образования на 2015–2020 гг. В ней поставлены задачи:

1. Обновление целей и содержания непрерывного педагогического образования.
2. Модернизация форм, методов, технологий образовательного процесса на основе стратегий проблемно-исследовательского, активного, коллективного обучения.
3. Совершенствование подготовки научных работников высшей квалификации с учетом актуальных проблем современной психолого-педагогической науки и образовательной практики.
4. Переход на кластерную модель развития непрерывного педагогического образования, обеспечивающую интеграцию потенциалов образования, психолого-педагогической науки и эффективной образовательной практики субъектов кластера.

5. Совершенствование ресурсного обеспечения национальной системы непрерывного педагогического образования в условиях информационного общества и повышения престижа педагогической профессии.

Для решения этих задач БГПУ разработан, согласован и утвержден министром образования План мероприятий по реализации Концепции. Поэтапное выполнение этих мероприятий позволит к 2020 г. преодолеть имеющиеся в педагогическом образовании недостатки, добиться системных качественных изменений в профессиональной подготовке педагогов, создать эффективную непрерывную систему педобразования – от педагогических классов до дополнительного образования педагогов.

В качестве механизма эффективного решения поставленных в Концепции задач рассматривается переход на кластерную модель непрерывного педагогического образования, предполагающую объединение потенциалов входящих в кластер субъектов на основе социального партнерства, заключенных соглашений и договоров.

Центром развития педагогического образования БГПУ было разработано и утверждено Министерством образования Республики Беларусь Положение об учебно-научно-инновационном кластере непрерывного педагогического образования, согласно которому кластеры будут созданы на республиканском и региональных уровнях.

В состав кластера могут входить университеты, педагогические колледжи, педагогические классы, дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования взрослых, научно-методические учреждения, общественные организации педагогов и др.

Основными задачами региональных кластеров являются:

- формирование эффективной системы непрерывного педагогического образования с учетом особенностей региона;
- поиск и подготовка мотивированных абитуриентов на педагогические специальности;
- усиление практикоориентированности профессиональной подготовки педагогов с использованием региональных баз педагогических практик, имеющих опыт инновационной деятельности;
- обеспечение постоянной обратной связи с заказчиками педагогических кадров;
- обобщение и распространение регионального передового научно-педагогического опыта.

Основные задачи республиканского кластера, управляющим центром которого является БГПУ, таковы:

- выработка стратегии и методологии развития педагогического образования;
- координация деятельности региональных кластеров;
- выявление проблемных полей, тематики приоритетных психолого-педагогических исследований и координация научно-исследовательской деятельности;
- систематическое проведение республиканских методологических семинаров;
- создание информационной базы данных об имеющихся в стране научно-педагогических школах и инновационном опыте образовательной практики;
- обеспечение мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава и сетевого взаимодействия субъектов кластера.

Министром образования утвержден состав Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, который возглавляет ректор БГПУ. Координационный совет является постоянно действующим совещательным и экспертно-консультативным органом общественного самоуправления в кластере.

Одна из главных задач, поставленных Президентом перед педагогическими вузами, – усиление практико-ориентированной подготовки учителей. Решение этой задачи носит комплексный характер и предусматривает, прежде всего, модернизацию педагогической практики студентов, придание ей непрерывного и продуктивного характера. С этой целью в университете разработан План мероприятий по оптимизации педагогической практики студентов, реализация которого осуществляется всеми факультетами университета.

В рамках этого Плана во втором семестре 2014/2015 учебного года на физико-математическом факультете и факультете естествознания проведен эксперимент по организации педагогической практики с выделением одного так называемого «школьного дня» для студентов II курса, которые один день в неделю полностью находятся в школе. Результаты эксперимента подтвердили целесообразность более раннего включения студентов в образовательный процесс школы. В 2015/2016 учебном году такой же эксперимент будет осуществлен на всех факультетах, у которых не была предусмотрена педагогическая практика со II курса. Через год БГПУ внесет в Мини-

стерство образования предложения по изменению учебных планов и введению педагогической практики со 2 курса для всех вузов, которые осуществляют профессиональную подготовку педагогических кадров.

В соответствии с поручением Главы государства с целью придания педагогической практике студентов непрерывного характера предусматривается ее организация, начиная с I курса. Это возможно сделать посредством включения первокурсников в волонтерскую деятельность. В 2014/2015 учебном году более 1000 студентов БГПУ участвовало в работе 12 волонтерских клубов и объединений. В течение года волонтеры работали на базе 30 учреждений и организаций г. Минска и Минской области, в детских оздоровительных лагерях, центрах коррекционно-развивающего обучения. Волонтерский педагогический отряд «Дети столицы» в целях организации досуга и отдыха детей, которые остались в летний период дома, работал на базе 10 школ Московского района г. Минска. Летом 2015 г. свыше 70 студентов организовывали коррекционную и культурно-досуговую деятельность детей разновозрастных групп, в том числе подростков с девиантным поведением.

Волонтерская деятельность формирует опыт профессиональной деятельности будущих педагогов, является эффективным средством развития их профессиональной мотивации. Поэтому ее нужно рассматривать как один из видов педагогической практики и включать в структуру непрерывной. Эта идея легла в основу инновационного проекта, который был разработан группой аспирантов БГПУ, представлен на Международной научной олимпиаде в ведущем педагогическом вузе России РГПУ имени А. И. Герцена и получил самую высокую оценку жюри. Данный проект лег в основу разработанной поэтапной программы, которая начнет апробироваться с этого учебного года на 3-х факультетах: социально-педагогических технологий, дошкольном и специального образования. До 1 ноября 2015 г. будет разработано Положение о волонтерской практике. Со следующего учебного года она будет введена на всех факультетах БГПУ.

Важный вклад в усиление практической составляющей подготовки педагогических кадров в 2014/2015 учебном году внесли филиалы кафедр. У нас их 35 на базе учреждений образования г. Минска и 6 – в других регионах. На базах филиалов кафедр в этом учебном году прошли педагогическую прак-

тику 625 студентов, подготовлено 188 курсовых работ, осуществлялась образовательная и исследовательская деятельность, изучался педагогический опыт учителей. Все это обеспечивает более эффективное формирование профессиональных компетенций будущих педагогов.

Вместе с тем в новом учебном году на базе филиалов кафедр необходимо:

- планировать прохождение педагогической практики для максимального количества студентов университета;
- акцентировать внимание на внедрении в образовательный процесс школ, ДОУ и других учреждений образования учебно-исследовательских проектов студентов, которые разрабатываются совместно с педагогами баз филиалов кафедр;
- расширить практику обсуждения и утверждения тематик курсовых и дипломных работ с представителями баз филиалов с внедрением их результатов в этих учреждениях образования;
- активнее использовать филиалы кафедр в качестве инновационных и экспериментальных площадок БГПУ;
- вести более активную профориентационную работу по привлечению учащихся школ и гимназий, на базе которых функционируют филиалы, к обучению в педагогических классах и очно-заочной педагогической гимназии университета. Оценка результатов профориентационной работы факультетов с этого года будет проводиться с учетом количества абитуриентов из этих учреждений.

Результаты приемной кампании 2015 г. еще раз убеждают в необходимости проведения системной профориентационной работы. В прошедшем учебном году ректоратом, деканатами, профессорско-преподавательским составом и студенческим активом проводилась разнообразная профориентационная работа среди учащихся образовательных учреждений г. Минска, Минской области и других областей республики в соответствии с Планом профориентационной работы БГПУ на 2014/2015 учебный год. В результате план приема на бюджетные места выполнен на 100 % без объявления дополнительного набора. В БГПУ было подано свыше двух с половиной тысяч заявлений на 1155 бюджетных мест, что на 30 % больше, чем в 2014 г. Конкурс составил более двух человек на место на дневную форму получения высшего образования. Был конкурс также на заочное платное обучение.

План целевого набора тоже выполнен на 100 %. Из 150 выделенных мест 105 заняли целевики Минской области (70 %). Свыше половины бюджетников и две трети платников, поступивших в БГПУ, – жители г. Минска и Минской области. Такой высокий показатель – результат совместной работы по заключенным договорам между БГПУ и комитетом по образованию Мингорисполкома, управлением образования Миноблисполкома по кадровому обеспечению системы образования г. Минска и Минской области.

Нынешняя приемная кампания отличается высокой мотивированностью абитуриентов. В БГПУ подали заявления 132 медалиста и обладателя диплома с отличием, что почти на треть больше, чем в прошлом году. Лидеры БГПУ – факультет специального образования (19 медалистов и обладателей дипломов с отличием), факультет белорусской и русской филологии (17 таких абитуриентов), физико-математический факультет (15 медалистов). В конкурсе за право быть студентом БГПУ участвовали 270 выпускников лицеев и гимназий, что на 40 % больше прошлогоднего.

Количество специальностей, на которые конкурс составил 2 человека на место – 50 % от всех специальностей дневной бюджетной формы. При этом на 6 специальностях конкурс – 3 человека и более.

Самые высокие конкурсы: на заочную бюджетную форму обучения по специальности «Начальное образование» – 6 чел./место; на дневную бюджетную форму по специальности «Изобразительное искусство и компьютерная графика» – 5,4; на специальность «Музыкальное искусство, ритмика и хореография» – 5 чел./место.

Самый высокий проходной балл – 305 на специальность «Изобразительное искусство и компьютерная графика». На специальность «Русский язык и литература» на бюджет зачислены только льготные категории абитуриентов – медалисты и целевики, поэтому абитуриентка с суммарным баллом 324 прошла только на платную форму обучения.

Успешное выполнение плана приема в 2015 г., возрастающие потребности в педагогических кадрах учреждений образования Минска, Минской области, республики в целом позволили руководству университета выйти с ходатайством в Министерство образования об увеличении контрольных цифр приема в будущем году до 850 человек (сейчас 785).

К основным задачам профориентации в этом году относится активная работа

в общеобразовательных учреждениях – это и выступления студентов с презентацией о БГПУ во время прохождения педагогической практики, выступления преподавателей университета на последних звонках, профориентационная работа во время «Звездных походов». Университет будет продолжать практику персональных приглашений ректора медалистам г. Минска и Минской области, добавив к адресатам выпускников педагогических классов.

Особое внимание следует уделить работе с молодежью в соцсетях. Инициативная группа из числа студентов и преподавателей по продвижению университета на лидирующие позиции в социальных сетях, привлечению в группу максимального количества школьников – потенциальных абитуриентов – была создана в БГПУ 7 мая 2014 г.

В мае 2014 г. были созданы официальные страницы БГПУ в социальных сетях «Instagram», «Facebook», «Twitter», «YouTube», «Google+» и др. Университет представлен в социальной сети «ВКонтакте» в более 20 группах: «БГПУ им. Максима Танка (БГПУ)», «Команда КВН “Лучшие друзья”», «Студенческий совет БГПУ», «Студенческое

телевидение БГПУ», «Радио БГПУ», группах факультетов и др.

В начале 2014 г. в группе «БГПУ им. Максима Танка (БГПУ)» в социальной сети «ВКонтакте» было 5400 участников. За 2014/2015 учебный год в эту группу вступило более 7300 человек, из них более 4000 – абитуриенты. В сентябре 2015 г. в этой группе уже почти 13 000 подписчиков, что в 2,5 раза больше прошлогоднего.

За год в группу «БГПУ им. Максима Танка (БГПУ)» пользователи зашли и просмотрели публикации, новости более 600 000 раз. К примеру, только в июле 2015 г. группу посетили почти 150 000 раз.

Среди вступивших в группу «БГПУ им. Максима Танка (БГПУ)» за рассматриваемый период больше всего абитуриентов и студентов первого и второго курсов. Сейчас они составляют более 70 % от всех участников группы.

Не прекращается работа и в других социальных сетях. В сентябре 2015 г. видеоролики с официальной страницы БГПУ в социальной сети «YouTube» пользователи просмотрели почти 50 000 раз.

Видеоролик о поступлении в БГПУ был просмотрен более 6000 раз.

Образовательная деятельность

В 2014/2015 учебном году в университете по 64 специальностям первой ступени и 18 специальностям магистратуры разработаны и внедрены в образовательный процесс 142 типовые учебные программы и 520 новых учебных программ в рамках государственного и вузовского компонентов учебных планов педагогических специальностей.

Учебные программы являются важным компонентом обеспечения качества подготовки педагогических кадров. В этом году их структура и содержание должны быть оперативно откорректированы в соответствии с новыми требованиями к системе общего среднего образования: переход на компетентностную модель обучения; достижение относительной завершенности обучения в базовой школе; введение профильного обучения на III ступени общего среднего образования.

Поставленная перед педагогическим коллективом в прошлом учебном году задача разработки учебно-методических комплексов достаточно эффективно реализовывалась. По новым образовательным стандартам было разработано 230 новых учебно-методи-

ческих комплексов. В соответствии с планами университета в 2015/2016 учебном году их будет разработано 138, а к середине 2017 г. – 59, в результате чего завершится работа по созданию учебно-методических комплексов по всем учебным дисциплинам специальностей I ступени. Внедрены также 43 учебно-методических комплекса для магистратуры. В настоящее время в репозитории университета, созданного в прошлом году, размещено 467 учебно-методических комплексов (80 % от всех).

Самым главным для кафедр университета является создание электронных учебно-методических комплексов, внедрение в образовательный процесс современных методик использования электронных образовательных ресурсов и дистанционного обучения студентов дневной и заочной форм получения образования (вебинары, онлайн-лекции, интернет-конференции).

Работа эта активизируется на базе создаваемого в университете аппаратно-программного комплекса «Мультисервисная информационная образовательная среда» (МИОС), в основе которой – 4 класса с программным

обеспечением по математике, физике, химии и биологии, подаренные университету Германом Грефом – главой Сбербанка России к 100-летию БГПУ.

Работа сетевой академии электронного обучения позволит максимально интенсивно развивать собственную электронную среду педагогического образования, то есть перейти к так называемому электронному обучению. Обучение в этой среде должно основываться на развитии педагогической теории и методологии электронного обучения; внедрении моделей мобильного обучения на базе «облачных» технологий; организации сетевого взаимодействия участников образовательного процесса.

За 2014/2015 гг. был сделан ряд шагов в решении этой задачи.

1 Внедрено в образовательную деятельность современное компьютерное и цифровое оборудование: интерактивные доски (увеличилось в 1,5 раза), документ-камеры (увеличилось в 8 раз), планшеты, справочно-информационные терминалы (увеличилось в 3 раза). Количество используемых в образовательном процессе мультимедийных проекторов выросло в 2,5 раза.

В 2015 г. в рамках реализации отраслевой программы информатизации планируется закупить компьютерного учебного оборудования на сумму 1,4 млрд из средств республиканского бюджета, в том числе аппара-

туру для проведения видеоконференций на 200 млн рублей по поручению Министерства образования.

Созданная инфраструктура позволит вплотную подойти к внедрению в образовательный процесс БГПУ одной из современных платформ Adobe Connect (онлайн-обучение, проведение интерактивных конференций, совещаний, лекций, создание учебного мультимедийного контента), экспериментально опробованной в университете в рамках проекта Tempus в сфере инклюзивного образования.

2 В рамках сотрудничества с РУП «Белтелеком» в ближайшее время планируется существенное увеличение пропускной способности канала доступа в интернет корпоративной сети БГПУ с доведением ее до 300 мбит/с (увеличение в 7,5 раза).

Осуществляются работы во всех учебных корпусах и общежитиях по установке точек Wi-Fi доступа в международную сеть Eduroam, объединяющую университеты в более чем 70 стран мира и являющуюся важным элементом академической мобильности. Преподаватели и студенты будут иметь возможность подключаться к онлайн-ресурсам любого университета – члена этой сети. В Республике Беларусь пока только БГУ имеет такую возможность, и поэтому БГПУ стремится стать вторым белорусским вузом в сети Eduroam.

Научная деятельность

БГПУ, которому поручено стать центром учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования, вступает в новый этап своего развития. Эффективность такого центра определяется уровнем научно-инновационной деятельности университета.

В текущий план научно-исследовательских работ БГПУ включено 140 тем, выполняемых в рамках 9 научных программ разного уровня. В их числе: 5 Государственных программ научных исследований (ГПНИ), координируемых НАН Беларуси («Функциональные и композиционные материалы, наноматериалы», «Химические технологии и материалы, природно-ресурсный потенциал», «История, культура, общество, государство» и др.); 2 Национальные программы («Демографическая безопасность Республики Беларусь», «Ускоренное развитие услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий»); Государственная программа разви-

тия специального образования в Республике Беларусь на 2012–2016 гг.; отраслевая научно-техническая программа «Разработка содержания и научно-методического обеспечения дошкольного, общего среднего, специального, высшего педагогического и дополнительного образования педагогических работников в целях повышения качества образования в современных социально-экономических условиях» («Качество образования») на 2015–2017 гг.

В рамках международного научного сотрудничества в период с 2013 по март 2015 г. выполнялись следующие проекты: «Получение и исследование кристаллов и тонких пленок хайкокиста $\text{Cu}_4\text{Fe}_5\text{S}_8$ », зарубежный партнер – Свободный университет Берлина, Институт геологических наук (г. Берлин, ФРГ); «Модель универсальной психолого-педагогической подготовки преподавателей вуза на основе реализации компетентностного подхода как условие их личностно-профессио-

нального развития», зарубежный партнер – Федеральное государственное научное учреждение «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация); «Белорусский и азербайджанский языки как фактор развития и укрепления сотрудничества между Республикой Беларусь и Азербайджанской Республикой», зарубежный партнер – Бакинский славянский университет (г. Баку, Азербайджанская Республика).

В 2014 г. сотрудники университета принимали участие в выполнении 9 научных программ различного уровня. Завершено выполнение 27 НИР, результаты которых апробированы в образовательной практике. Они доказали свою действенность как дидактические инструменты, которые реализуются на первой и второй ступенях высшего педагогического образования, обеспечивая повышение качества подготовки специалистов образования.

За последний год наметилась позитивная динамика в развитии научно-инновационной деятельности университета. В план 2015 г. включена 141 тема научно-исследовательских работ, что на 5 позиций превысило показатели 2014 г. Из них 74 задания выполняются по целевому финансированию из средств госбюджета по грантам Министерства образования, фонда фундаментальных исследований, по программам различного уровня. Общий объем финансирования науки в 2015 г. составит почти 5,5 млрд рублей, что почти на полмиллиарда больше, чем в 2014 г.

Вместе с тем нужно учитывать тенденцию сокращения бюджетного финансирования вузовской науки. В соответствии с решением Президиума Совета Министров от 23 сентября 2014 г. «О мерах по повышению эффективности инвестиционной и инновационной деятельности...» Министерством образования поручено увеличить объемы внебюджетных средств на выполнение заданий Государственных программ научных исследований 2015 г. и 2016–2020 гг. не менее 15 % от стоимости работ.

Университет уже приступил к выполнению заданий Государственной научной отраслевой программы на 2015–2017 гг. «Модернизация содержания и научно-методического обеспечения дошкольного, общего среднего, специального, высшего педагогического и дополнительного образования пе-

дагогических работников в целях повышения качества образования». В рамках этой программы университет разрабатывает содержание и научно-методическое обеспечение подготовки педагогических кадров к реализации компетентностного подхода в общем среднем образовании. Это синхронизировано с тематикой исследований НИО по разработке компетентностного содержания образования в школе. Результаты выполнения данной программы позволят добиться относительной завершенности общего базового образования в школе и углубленной профилизации на III ступени, способствуя тем самым повышению качества общего среднего и высшего педагогического образования в современных социально-экономических условиях. Они логично подведут к созданию нового поколения образовательных стандартов и их научно-методического обеспечения, а также к формированию современной информационно-образовательной среды университета и педагогического образования в целом в стране в соответствии с требованиями времени.

Формируется пакет заданий, предлагаемых для включения в состав Государственной программы научных исследований «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества» на 2016–2020 гг. БГПУ является головной организацией по подпрограмме «Образование», в рамках которой будут разрабатываться теоретико-методологические основы и механизмы построения национальной системы оценки качества образования на уровнях дошкольного, общего среднего, специального, высшего педагогического и дополнительного образования педагогических работников. От университета прошли экспертизу и приняты 2 крупных задания, требующих проведения комплексных исследований:

«Теоретико-методологические основы и механизмы построения национальной системы оценки качества непрерывного педагогического образования» и «Теоретико-методологические и методические основы оценки качества профессиональной подготовки учителей к работе в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования».

Результаты выполнения этих заданий будут представлены концепцией национальной системы оценки качества на разных уровнях педагогического образования с учетом внутривостановых особенностей и международных требований; критериями и показателями качества педагогического обра-

зования на разных уровнях организации, научно-методическим обеспечением процесса его оценивания. Задача всех исполнителей – качественное выполнение заданий.

С учетом усиления методологической функции БГПУ в республиканской системе непрерывного педагогического образования важно определить задачи в области научно-исследовательской и научно-методической работы. В 2015/2016 учебном году такими задачами являются 6 основных:

1. Разработка проблемного поля актуальных исследований по психолого-педагогическим наукам, в ориентации на которое будут формулироваться темы дипломных работ, магистерских, кандидатских, докторских диссертаций. Согласование этого поля со всеми университетами и научно-методическими учреждениями кластера для формулировки приоритетной тематики психолого-педагогических исследований.
2. Приоритетная тематика психолого-педагогических исследований должна стать основой формирования отраслевой научно-технической программы «Разработка и внедрение содержания, научно-методического обеспечения и технологий непрерывного педагогического образования в целях устойчивого развития общества» на 2017–2019 гг.
3. Разработка профессионального стандарта педагога с учетом новых компетенций и национальной рамки квалификаций. На основе профессионального стандарта педагога будут разрабатываться новые образовательные стандарты и компетентностные модели на всех ступенях непрерывного педагогического образования.
4. Завершение работы по созданию сводной информационной базы данных об имеющихся в республике научных школах в области образования и инновационном опыте образовательной практики (для взаимного обмена и распространения наилучшего опыта, развития академической мобильности, создания ресурсных центров, баз практик и стажировочных площадок для студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых в области образования).
5. Продолжение систематической работы республиканского методологического семинара по педагогическим и психологическим наукам для повышения методологической компетентности молодых ученых и научных руководителей.
6. Разработка тематики НИР факультетов и кафедр по обеспечению профильного обучения в школе (совместно с региональными университетами).

В целях обеспечения соответствия БГПУ статусу ведущего вуза, формирования современной инфраструктуры научной и инновационной деятельности для устойчивого и динамичного развития университета, повышения качества подготовки кадров высшей научной квалификации планируется следующее:

1. Создать управление науки на базе структур, отвечающих в настоящее время за организацию научной деятельности и подготовку научно-педагогических кадров (научно-исследовательский сектор, отдел повышения научной квалификации, аспирантура и докторантура).
2. Предусмотреть открытие структуры по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, распространению инновационных образовательных технологий и продуктов университета в национальной системе образования, их продвижение на зарубежные рынки образовательных услуг.
3. Создать на базе БГПУ докторский совет по защите диссертаций по психологическим наукам и кандидатский совет по коррекционной педагогике; оптимизировать состав совета по защите диссертаций по педагогическим наукам.
4. Проработать вопросы создания в структуре университета двух институтов: Института коррекционной педагогики и Института психологии, которые объединят соответствующие факультеты и научно-исследовательские лаборатории.
5. Обеспечить формирование и поддержку признанных университетских научных школ, способных обеспечить высокий уровень фундаментальных и прикладных научных исследований, осуществить перевод научного знания в содержание образования и продуктивные технологии его освоения. Для этого целесообразно:
 - утвердить план подготовки докторских и кандидатских диссертаций на 2015–2020 гг. работниками университета;
 - составить список известных ученых в области педагогики и психологии из ближнего и дальнего зарубежья, которых можно приглашать для сотрудничества в области образовательной, научной и инновационной деятельности.

Воспитательная и идеологическая работа

Воспитательная и идеологическая работа – важнейшая составляющая деятельности университета.

Системообразующей основой воспитательной среды в БГПУ стало формирование в текущем году корпоративного «университетского духа» как базиса сотрудничества студентов и профессорско-преподавательского состава в разнообразных сферах деятельности: общественно-организационной, научно-познавательной, духовно-нравственной.

Фундаментальные ценности корпоративной культуры БГПУ базируются на символике университета, гимне университета, девизах и мероприятиях, призванных укрепить веру студентов в ценность и уникальность выбранного ими вуза, способствовать их объединению, предоставить возможность принять участие в событиях, важных для вуза, города, страны.

В воспитательной работе особое внимание уделяется первокурсникам. В университете они попадают в совершенно новую воспитательно-образовательную среду, многие из них являются несовершеннолетними, к тому же проживают отдельно от родителей и зачастую далеко от них. В такой ситуации первокурсникам необходима помощь в адаптации к условиям вузовского образовательного процесса. Вместе с опытными кураторами им на помощь приходят студенты-старшекурсники, лучшие из которых закрепляются за каждой группой первокурсников. При этом студенты-тьюторы будут поощряться материально.

В университете действуют 70 клубных формирований, среди которых – вокальные, танцевальные группы и коллективы, волонтерские отряды, команды КВН факультетов, спортивные секции и кружки и др. Продолжили свою деятельность 7 коллективов БГПУ со званием «народный» и 5 ведущих коллективов. Каждый молодой человек во время обучения в вузе может полностью раскрыть свой личностный и творческий потенциал.

Сегодня БГПУ – лидер по количеству педагогических отрядов. Летом 2015 года работал 21 студенческий отряд: 16 – педагогических, 3 – волонтерских, 2 – сервисных. В студенческом городке круглогодично работают строительные волонтерские бригады, которые занимаются ремонтом общежитий и учебных корпусов, осуществляют благоустройство прилегающей территории.

Волонтерская деятельность в БГПУ имеет многолетний опыт и стабильный характер.

Стали традиционными благотворительные акции «Шчырая восень», «К детям с добрым сердцем», «Подари радость детям», «Белая ленточка», «Рука дапамогі», «Дом без одиночества» и др. На протяжении 20 лет проводится благотворительная акция «Рождественские поздравления», в ходе которой студенты всех факультетов собирают детские игрушки и канцелярские принадлежности, творческие коллективы выступают с концертными программами в детских домах и больницах.

1 сентября 2015 г. в университете по инициативе студенческого актива стартовала благотворительная акция «Поможем детям хосписа». В рамках акции начат сбор средств на завершение строительства здания нового детского хосписа. Студентов поддерживали и преподаватели университета. Уже собрано и перечислено на благотворительный счет более 16 млн рублей.

Значимой формой гражданско-патриотического воспитания студентов являются Звездные походы по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. В 2015 г. состоялся юбилейный 50-й Звездный поход, посвященный 70-летию Великой Победы. Он стал интернациональным. К студентам и преподавателям БГПУ специально приехали и присоединились студенты из Российской Федерации и Казахстана. Они вместе заложили капсулу с посланием к потомкам к 100-летию Победы в 2045 г.

2015 г. в Республике Беларусь объявлен Годом молодежи. В БГПУ наряду с традиционными мероприятиями стартовал новый молодежный проект «Будущие педагоги – за здоровый образ жизни!». В рамках реализации проекта состоялся велопробег, посвященный 100-летию университета, в котором приняли участие кроме студентов учащиеся средних школ г. Минска, прошел плавательный марафон на Кубок БГПУ среди учащихся детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. В рамках республиканского фестиваля «Старт поколений» в БГПУ состоялся спортивный праздник с аналогичным названием, который объединил студентов университета, учащихся средней школы № 30 г. Минска, гимназии № 20 г. Минска, воспитанников дошкольных учреждений. Работа, направленная на культивирование здорового образа жизни среди студенческой молодежи, продолжится и в даль-

нейшем. Профилактика курения проводится под лозунгом «В БГПУ курить не модно, модно – не курить». Преподавателям вуза предложено стать примером для студентов.

Значительное внимание уделяется также культурно-эстетическому воспитанию студентов. В рамках этого направления продолжается взаимодействие с культурными центрами столицы: театрами, музеями, выставками. В БГПУ заключены договоры о сотрудничестве с Национальным академическим Большим театром оперы и балета и Национальным академическим театром имени Янки Купалы, в которых студенты посещают спектакли на льготных условиях. На День знаний для всех первокурсников дважды – 1 и 2 сентября – в актовом зале университета была поставлена знаменитая «Павлинка». В 2014/2015 учебном году более 4000 студентов и преподавателей посетили культурные и исторические центры города и республики. Можно с уверенностью утверждать, что приобщение студентов к прекрасному помогает повысить уровень культуры, сформировать у будущих педагогов позитивное отношение к жизни и, что немало важно, заполнить досуговую нишу.

Со вступлением Республики Беларусь в Болонский процесс БГПУ стремится по-

высить роль студенческого самоуправления в основных сферах деятельности: учебной, научно-исследовательской и воспитательной. В 2015 г. была организована работа школы студенческого актива «Стань 100 % лидером», в которой принимало участие 26 студентов. Студенты разрабатывали проекты, направленные на развитие воспитательного пространства университета. Регулярно проходят семинары студенческого актива с участием руководства университета. С целью выявления талантливых молодых людей и поддержки молодежных лидеров в 2015 г. пройдет конкурс «Студент года». Запланировано также проведение конкурса молодежных проектов «Студенческая инициатива», который позволит молодым людям реализовать свои творческие идеи. Самые значимые проекты получают организационную и материальную поддержку ректората по их реализации.

В 2014 г. по инициативе студентов создано университетское телевидение, которое фиксирует все значимые события университета. Два наиболее значимых за последнее время – это Старт поколений и День знаний в университете.

Международное сотрудничество

Международное сотрудничество – один из ключевых инструментов обеспечения качества высшего образования в соответствии с международными стандартами и требованиями, особенно в современных реалиях Болонского процесса.

В прошлом году была поставлена задача укрепления авторитета и конкурентоспособности БГПУ не только на пространстве СНГ, но и в мировом образовательном пространстве. БГПУ поддерживает связи с 69 зарубежными образовательными и научно-исследовательскими организациями из 20 государств ближнего и дальнего зарубежья.

За прошедший год прямое межвузовское сотрудничество было установлено с 16 учреждениями из 9 стран.

Численность иностранных граждан, обучающихся в БГПУ, выросла с 469 в 2013/2014 учебном году до 537 в 2014/2015 учебном году. В этом году на первую ступень уже поступило свыше 100 человек и прием продолжается до 15 октября. Количество поступивших иностранных студентов, таким образом, превосходит результат приема прошлого

года, когда было зачислено 100 иностранцев. Впервые в этом году к нам поступили студенты из Таджикистана, Ирана и Эстонии. На вторую ступень поступило 16 человек из КНР.

Экспорт образовательных услуг вырос с 800 тыс. дол. США в 2013/2014 учебном году до 831 тыс. дол. США в 2014/2015 учебном году. БГПУ лидирует среди вузов страны по темпам роста экспорта образовательных услуг.

Совместно с центром международных связей Министерства образования разрабатываются программы академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава БГПУ. Планируются образовательные семинары и стажировки в европейских университетах по проблемам естественно-научного образования, организации профильного обучения в школе, развития студенческого самоуправления.

В рамках международных контактов БГПУ в зарубежные командировки были направлены 20 человек из числа ППС и сотрудников университета и 8 студентов и аспирантов.

В течение 2014/2015 учебного года в международных конференциях приняло участие 357 преподавателей университета; преподавателям и студентам БГПУ читали лекции 20 зарубежных лекторов, в том числе из Италии, Франции, Украины, России.

На основании Договора о сотрудничестве регулярно проводится обмен студентами по программе «Включенное обучение» с Северо-Западным педагогическим университетом (г. Ланчжоу, КНР). В течение двух семестров 5 студентов 3 курса БГПУ проходят обучение в Северо-Западном педагогическом университете, а китайские студенты того же курса – на факультете белорусской и русской филологии БГПУ.

Между БГПУ и Московским государственным педагогическим университетом в июле этого года был подписан договор о расширении сотрудничества по широкому спектру направлений. Он предусматривает студенческие обмены, совместное участие специалистов обеих сторон в издании научных монографий, интенсификацию взаимодействия научных школ в подготовке психолого-педагогических кадров высшей квалификации – магистрантов, аспирантов, докторантов. Достигнута договоренность о подготовке и реализации международных проектов в европейских программах «ERASMUS +», «Горизонт 2020». Планируются совместные магистерские программы. С РГПУ имени А. И. Герцена уже начата реализация совместной магистерской программы по дошкольному образованию. На базе университетов будут реализовываться образовательные программы включенного обучения для студентов сроком 1–2 семестра с итоговым контролем знаний и компетенций. В результате участия в программах студенты будут иметь возможность получить два диплома – МГПУ и БГПУ.

В период с 15 по 25 августа 2015 г. в рамках договора о сотрудничестве на базе БГПУ реализован международный образовательный проект «Летняя школа – 2015», в котором приняли участие 20 студентов Армянского государственного педагогического университета имени Хачатура Абовяна. В свою очередь, 14 студентов БГПУ стали участниками международной программы «Летняя школа в Армении». Студенты университета выступили на международном семинаре, участни-

ками которого стали студенты из Литвы, Финляндии, России и Армении, представили систему высшего образования Республики Беларусь и международную деятельность БГПУ. Они были признаны самой организованной и дружной делегацией, стали призерами соревнований по волейболу, принимали участие во всех мероприятиях. Общение в Ереване осуществлялось на английском языке.

В августе 2015 г. БГПУ принял участие в Международной образовательной «Выставке-ярмарке Республики Беларусь. Душанбе-2015», которая проходила в Республике Таджикистан. Достигнута договоренность о создании совместных факультетов, участии преподавателей БГПУ в образовательном процессе университетов Таджикистана, привлечение Института повышения квалификации и переподготовки БГПУ к совершенствованию подготовки педагогических кадров Таджикистана.

Расширен отдел международного сотрудничества, мы ждем результативности в развитии международных связей университета. Особое внимание в области экспорта образовательных услуг и международного сотрудничества в 2015/2016 учебном году следует уделить:

- более активному продвижению информации об образовательных программах БГПУ на международном рынке образовательных услуг;
- разработке образовательных программ на английском языке, предложению образовательных услуг иностранным гражданам за пределами страны в дистанционной форме;
- повышению позиции БГПУ в международных рейтингах;
- активному использованию белорусских дипломатических представительств и консульских учреждений для продвижения и увеличения объема экспорта образовательных услуг, а также возможностей социальных сетей;
- наиболее полному использованию потенциала заключенных БГПУ международных договоров о сотрудничестве;
- участием профессорско-преподавательского состава университета в подготовке проектов в международных программах «Erasmus+», «Горизонт 2020» и др.

Кадровая политика

Постановка масштабных задач в области образовательной, научной, воспитательной деятельности, в области международного сотрудничества требует и высокой квалификации преподавателей и сотрудников, которые их будут решать.

Кадровый потенциал университета дважды в этом году оценивался высокими комиссиями: в феврале – Департаментом контроля качества Министерства образования, в июне-июле – комиссией Комитета государственного контроля. Обе комиссии признали его соответствующим предъявленным требованиям.

Численность штатного профессорско-преподавательского состава составляет 808 человек, из них имеют ученые степени и звания 357 человек (44 %), в том числе:

- докторов наук, профессоров – 52 человека (6 %);
- кандидатов наук, доцентов – 305 человек (38 %).

Плодотворный труд коллектива университета по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров для республики высоко оценен руководством страны. В прошедшем учебном году преподаватели вуза неоднократно поощрялись Советом Министров, Национальным собранием, Администрацией Президента. 8 работников получили государственные награды, в том числе Орден Франциска Скорины, Медаль «За трудовые заслуги», Медаль Франциска Скорины. Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Беларусь» было присвоено 2 профессорам вуза.

Вместе с тем в кадровом обеспечении основных видов деятельности университета имеются известные нам отрицательные тенденции:

- старение профессорско-преподавательского состава;
- снижение количества преподавателей с учеными степенями.

Одна из причин старения кафедр кроется в нежелании некоторых руководителей принимать на работу молодых специалистов-выпускников БГПУ, поскольку вырастить из преподавателя-стажера доцента и профессора – процесс трудоемкий и длительный. Легче пригласить уже опытного совместителя из другого вуза. Цифры говорят сами за себя: если в 2008 г. в БГПУ остались работать свыше 40 выпускников, то в 2015 – только 15. Другая причина – низкий процент выпускников аспирантуры, защитившихся в срок или в ближайшие 3 года.

Для повышения качества подготовки кадров высшей научной квалификации принят ряд мер по стимулированию профессионального роста педагогов.

1. Разработан и утвержден план подготовки научных работников высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру на 2015–2017 гг.
2. Разработана и утверждена система мер по включению талантливых студентов в научно-исследовательскую деятельность и отбор из их числа кандидатов для поступления в аспирантуру.
3. Снижена учебная нагрузка от 100 до 250 часов сотрудникам университета, у которых за последние 3 года защитились 2 аспиранта.
4. Введена система материального стимулирования аспирантов, докторантов, соискателей и их научных руководителей в случае, если они защищаются в срок обучения или на протяжении 3 лет после окончания. На совместном заседании ректората и профкома работников 31 августа 2015 г. было принято решение ввести в коллективный договор БГПУ следующую норму: «работникам, защитившим докторскую диссертацию, выплачивать одноразовую премию в размере 12 базовых величин (2 160 000), их научным консультантам – 10 базовых величин (1 800 000)».

Работникам, защитившим кандидатскую диссертацию выплачивать одноразовую премию в размере 10 базовых величин (1 800 000), а их научным руководителям – 8 базовых величин (1 440 000).

5. Организована работа постоянно действующего республиканского методологического семинара для магистрантов, аспирантов и докторантов, выполняющих диссертации по педагогическим наукам.
6. Приняты организационные меры по повышению ответственности аспирантов, научных руководителей, заведующих кафедрами за своевременную и качественную подготовку диссертаций. Так, 6 аспирантов, получающих в этом году стипендию Президента, каждый месяц отчитываются на заседаниях кафедр о проделанной работе и каждый квартал – на заседании ректората. До конца года все они должны защитить кандидатские диссертации.

В результате предпринятых мер в 2014 г. впервые за последние годы:

- полностью выполнен план приема в аспирантуру и докторантуру;

- вдвое увеличился процент аспирантов и соискателей, которые окончили аспирантуру с прохождением предварительной экспертизы диссертации (13 % в 2014 г., 7 % в 2013 г.);
 - втрое увеличилось количество стипендиатов Президента Республики (в 2014 г. – 2; в 2015 г. – 6);
 - значительно повысилось количество и качество публикаций, степень внедрения полученных в исследованиях результатов.
- Для деканов и заведующих кафедрами остается актуальной задача по подбору в аспирантуру наиболее талантливых выпускников университета. И здесь политика должна быть последовательной: включение лучших студентов на первой ступени обучения в учебно- и научно-исследовательскую деятельность, работу СНИЛ (их количество выросло в 1,5 раза), привлечение к участию в республиканских конкурсах студенческих научных работ с выходом в итоге на дипломную работу – обучение в магистратуре с подготовкой и защитой магистерской диссертации – обучение в аспирантуре с подготовкой кандидатской диссертации. При этом в практику, начиная с 1 курса, требуется внедрять сквозное планирование приоритетной тематики магистерских и кандидатских диссертаций. В последние 2 года качество абитуриентов значительно повысилось, и лучших

первокурсников важно сразу же привлекать к научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности.

Близко к теме работы с кадрами стоит тема оптимизации организационной структуры университета. Совершенствование организационной структуры – это объективный процесс.

В основе оптимизации организационной структуры, проводимой в университете, лежит одно принципиальное положение: укрупнение структурных подразделений за счет объединения малочисленных, которые, как показывает практика, располагая малым кадровым потенциалом, малоэффективны в своей деятельности.

В 2015 г. физический и математический факультеты объединены в физико-математический. На базе 7 кафедр названных факультетов созданы 3 новые. Объединены также и другие факультетские и общеуниверситетские кафедры. В результате объединения повысился научно-педагогический и учебно-методический потенциал объединенных кафедр, штатная численность сократилась на 14 ставок.

Организационная структура университета будет и дальше совершенствоваться исходя из потребностей развития университета и педагогического образования в целом.

Финансовое обеспечение

Основой эффективного функционирования и развития университета является его финансовое обеспечение. Главными источниками, как известно, выступают республиканский бюджет и внебюджетная деятельность.

В целом по БГПУ за 2014/2015 учебный год бюджет и внебюджетные средства составили 230,5 млрд руб., в том числе бюджет – 122,7 млрд руб., внебюджет – 107,8 млрд руб. (в процентном соотношении: 53/47 – в 2014/2015 учебном году; 57/43 – в 2013/2014 учебном году). Задача на следующий год – достичь баланса (50/50), а в течение следующей пятилетки объем внебюджетных средств должен превысить бюджетные ассигнования.

Бюджетные средства, как правило, направляются на первоочередное обеспечение социально защищенных статей расходов, включая заработную плату с начислениями, стипендию, пособия и др.

Среднемесячная заработная плата работников университета в 2014/2015 учебном году выросла на 30 % и составила 6,0 млн руб.

(в 2013/2014 учебном году – 4,6 млн руб.). Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава составляет 7,9 млн руб., прочего персонала – 4,5 млн руб. К слову, в июне 2015 г. зарплата ППС по вузам страны составила 9 844,0 тыс. руб., а в БГПУ – 9 872,0 тыс. руб.

В университете большое внимание уделяется стимулированию качества труда работников. Ежемесячно всему трудовому коллективу выплачивается премия. За последний год она выросла почти на 3 млн руб. и в среднем составляет 14,3 млн руб.

В 2014/2015 учебном году выплата материальной помощи составила 3,5 млн руб. на 1 ставку, что на 1 миллион больше (или на 30 %), чем в 2013/2014 учебном году. Это все благодаря увеличению внебюджетных средств.

В 2014 г. в университете была продолжена работа по сокращению штатов. С 1 сентября 2014 г. было сокращено 51,5 ставки прочего персонала, что дало возможность увеличить премиальный фонд на 171,0 млн руб.

Важным направлением деятельности университета является развитие материально-технической базы и ремонт зданий университета. Финансирование этих затрат осуществляется как за бюджетные средства, так и за счет доходов от внебюджетной деятельности. В 2014/2015 учебном году приобретено оборудования и других основных средств за счет бюджетных средств на сумму 1,0 млрд руб. и за счет внебюджетных средств – 2,0 млрд руб. (то есть в 2 раза больше).

На проведение текущего ремонта в 2014/2015 учебном году было израсходовано 11,0 млрд руб., из них бюджетные средства составили 1,2 млрд руб., внебюджетные – 9,8 млрд руб. (то есть в 8 раз больше). В предыдущем учебном году на текущий ремонт было израсходовано почти в 3 раза меньше, а внебюджетных средств – почти в 5 раз меньше.

На капитальный ремонт за два учебных года затрачено 8,3 млрд руб., в том числе собственные средства составили 5,0 млрд руб. Выполнен капитальный ремонт пассажирских лифтов в учебном корпусе № 1 по ул. Советская, 18 (2,8 млрд руб.), закончен капитальный ремонт общежития № 5 по пер. Вузовскому № 9/1. Также отремонтированы 48 учебных аудиторий и кабинетов, 2 тренажерных зала, помещение библиотеки в учебном корпусе № 5, выполнены работы по замене входной группы этого корпуса, заменены 240 оконных блоков на стеклопакеты в общежитиях № 2, 3 и 6, отремонтированы коридоры и кухни в общежитии № 6.

В текущем году на баланс БГПУ принят стадион «Локомотив». Для нормального функционирования стадиона планируется проведение большого объема ремонтных работ. Они будут включать: устройство искусственного покрытия футбольного поля (которое выделит Федерация футбола в 2016 г.), стадион для пляжного футбола (так как в университете есть своя команда) и в перспективе – крытого манежа надувного типа для игровых видов спорта (теннис, футбол, волейбол, гандбол).

В сложившейся экономической ситуации, когда бюджетное финансирование не покрывает расходы, связанные с организацией учебного процесса и потребностями хозяйственных нужд, все большее значение приобретает внебюджетная деятельность университета.

В структуре внебюджетных доходов образовательная деятельность составляет 97 %; издательских и полиграфических услуг – 1 %;

спортивных услуг – 1 %; поступления от сдачи в аренду помещений – 0,6 %; прочая деятельность – 0,4 %.

Доход от дополнительных образовательных платных услуг в 2014/2015 учебном году, оказанных созданным центром дополнительного образования «Альтернатива», составил 1,0 млрд руб. и 2,8 тыс. дол. США. Наибольший вклад внесли факультет психологии (150,0 млн руб.) и факультет специального образования (133,2 млн руб.).

Рост доходов от оказания физкультурно-оздоровительных платных услуг увеличился почти на 50 % и составил 709,0 млн руб.

В дальнейшем в условиях дефицита бюджетного финансирования основной упор должен быть сделан на изучение конъюнктуры рынка с целью расширения сферы услуг, которые может оказывать населению БГПУ.

Рост объема платных услуг необходимо осуществить за счет:

- роста финансовых поступлений от платной образовательной деятельности (увеличение приема иностранных студентов, магистрантов и аспирантов, а также расширение образовательных услуг в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров разным категориям: от детей 2–3 лет, школьников – до пенсионеров);
- расширения спектра платных услуг учебно-издательского центра;
- предоставления разноплановых спортивных услуг, в том числе в бассейне, на переданном университету стадионе и др.

Главная задача университета на перспективу – повышение качества подготовки педагогических кадров и повышение имиджа БГПУ в стране и за рубежом.

Это потребует совместных усилий всего коллектива – сотрудников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, профессорско-преподавательского состава, руководства и всех студентов (а не только студенческого актива). Много сделано за прошедший год для повышения имиджа университета и престижа педагогической профессии. Но впереди новые, масштабные задачи.

БГПУ должен стать одним из ведущих национальных университетов с высоким международным рейтингом, в котором будут творчески и эффективно работать белорусские и зарубежные преподаватели. С интересом и желанием будут учиться будущие педагоги нашей страны и зарубежья.

АСНОЎНЫЯ ПЫТАННІ І РАШЭННІ САВЕТА ЎНІВЕРСІТЭТА

Савет з'яўляецца асноўным органам самакіравання ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагогічны ўніверсітэт імя Максіма Танка» і створаны ў мэтах вырашэння найбольш важных пытанняў працы БДПУ.

Савет ажыццяўляе сваю дзейнасць у адпаведнасці з Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, іншымі актамі заканадаўства Рэспублікі Беларусь і Статутам БДПУ.

Да кампетэнцыі Савета БДПУ адносяцца:

- вызначэнне перспектывных кірункаў развіцця БДПУ, разгляд планаў работы БДПУ, пытанняў яго адукацыйнай і навуковай дзейнасці, міжнароднага супрацоўніцтва;
- унясенне прапанов аб удасканаленні структуры БДПУ, стварэнні, ліквідацыі структурных падраздзяленняў БДПУ, вызначэнне асноўных напрамкаў іх дзейнасці;
- разгляд пытанняў абнаўлення і развіцця матэрыяльна-тэхнічнай базы БДПУ, размеркавання замацаванай маёмасці паміж яго структурнымі падраздзяленнямі;
- прыняцце рашэнняў па пытаннях арганізацыі адукацыйнага працэсу, абмеркавання праектаў вучэбна-праграмнай дакументацыі адукацыйных праграм, якія рэалізуюцца БДПУ;
- разгляд пытанняў фарміравання кантынгенту навучэнцаў БДПУ;
- умацаванне сувязі адукацыйнага працэсу з вытворчасцю, узаемаадносін БДПУ з арганізацыямі-заказчыкамі кадраў;
- абранне на пасады прафесарска-выкладчыцкага складу;
- прыняцце рашэнняў па пытаннях развіцця навукі і супрацоўніцтва з установамі адукацыі і навуковымі арганізацыямі ў сферы навуковай дзейнасці;
- садзейнічанне ў арганізацыі і правядзенні адукацыйных мерапрыемстваў;
- заслухоўванне і зацвярджэнне справаздач рэктара БДПУ, прарэктараў па асноўных напрамках дзейнасці, кіраўнікоў структурных падраздзяленняў БДПУ аб ходзе выканання планаў работы БДПУ, выніках адукацыйнай, навуковай, гаспадарчай і іншых відаў дзейнасці;
- абмеркаванне тэматыкі і вынікаў эксперыментальнай і інавацыйнай дзейнасці БДПУ;
- разгляд мэт працэсаў сістэмы менеджменту якасці БДПУ;
- разгляд іншых пытанняў, аднесеных да кампетэнцыі Савета дзеючым заканадаўствам Рэспублікі Беларусь і Статутам БДПУ.

За перыяд з верасня 2014 г. па чэрвень 2015 г. адбылося 8 пасяджэнняў, з іх адно пасяджэнне (19 лістапада 2014 г.) было ўрачыстым – прысвечана стагоддзю ўніверсітэта. Колькасць рашэнняў, прынятых на іншых пасяджэннях, адлюстравана ў табліцы 1.

Табліца 1 – Колькасць рашэнняў, прынятых на пасяджэннях Савета БДПУ

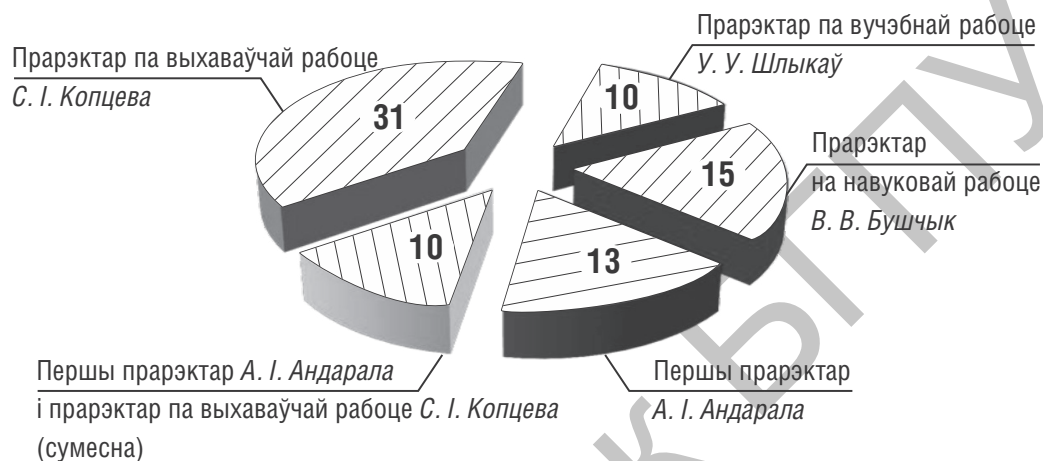
№	Дата правядзення	Асноўнае пытанне	Колькасць рашэнняў
1	25 верасня 2014 г.	Аб выніках прыёмнай кампаніі 2014 г. і сумеснай дзейнасці БДПУ, камітэта па адукацыі Мінгарвыканкама, упраўлення адукацыі Мінаблвыканкама па кадравым забеспячэнні сістэмы адукацыі горада і вобласці	2
2	24 снежня 2014 г.	Аб стане і шляхах удасканалення прафесійнай падрыхтоўкі студэнтаў на факультэце псіхалогіі	17
3	23 студзеня 2015 г.	Аб выніках навукова-даследчай дзейнасці БДПУ і задачах развіцця вучэбна-навукова-інавацыйнага кластара ў сістэме педагогічнай адукацыі	15
4	4 сакавіка 2015 г.	Аб стане і мерах па паляпшэнні фізічнага выхавання студэнтаў	14
5	26 сакавіка 2014 г.	Аб асноўных напрамках развіцця фінансава-эканамічнай дзейнасці ўніверсітэта	11
6	23 красавіка 2015 г.	Аб рабоце факультэта эстэтычнай адукацыі па ўдасканаленні вучэбна-метадычнага забеспячэння	10
7	28 мая 2015 г.	Аб арганізацыі і ўдасканаленні ідэалагічнай і выхаваўчай работы на факультэце сацыяльна-педагогічных тэхналогій і факультэце дашкольнай адукацыі	10
Усяго			79

Кантроль за выкананнем прынятых рашэнняў (рысунак 1) быў ускладзены на:

- першага прарэктара А. І. Андаралу (13 рашэнняў);
- прарэктара па выхаваўчай рабоце С. І. Копцеву (31 рашэнне);
- першага прарэктара А. І. Андаралу і прарэктара па выхаваўчай рабоце С. І. Копцеву – сумесна (10 рашэнняў);

- прарэктара па вучэбнай рабоце У. У. Шлыкава (10 рашэнняў);
- прарэктара на навуковай рабоце Г. В. Торхаву (15 рашэнняў).

Сутнасць прынятых рашэнняў адлюстравана на рысунку 2.



Рысунак 1 – Кантроль за выкананнем прынятых рашэнняў



Рысунак 2 – Сутнасць прынятых рашэнняў

Табліца 2 – Аб выкананні рашэнняў Савета БДПУ

Дата пасяджэння, асноўнае пытанне	Колькасць прынятых рашэнняў, у тым ліку		Прычыны невыканання, заўвагі
	выканана	не выканана (выканана часткова)	
25 верасня 2014 г. «Аб выніках прыёмнай кампаніі 2014 года і сумеснай дзейнасці БДПУ, камітэта па адукацыі Мінгарвыканкама, упраўлення адукацыі Мінаблвыканкама па кадравым забеспячэнні сістэмы адукацыі горада і вобласці»	2		
	2 (100 %)	0 (0 %)	
24 снежня 2014 г. «Аб стане і шляхах удасканалення прафесійнай падрыхтоўкі студэнтаў на факультэце псіхалогіі»	17		* Адно з рашэнняў выканана часткова. Пададзена заяўка на закупку інструментарыя для псіхалагічнай дыягностыкі, праводзіцца праца па адкрыцці сучаснага камп'ютарнага класа і падключэнні ўсіх камп'ютараў факультэта да агульнаўніверсітэцкай сеткі
	16 (94 %)	1* (6 %)	
23 студзеня 2015 г. «Аб выніках навукова-даследчай дзейнасці БДПУ і задачах развіцця вучэбна-навукова-інавацыйнага кластара ў сістэме педагагічнай адукацыі»	15		* Пяць рашэнняў на стадыі выканання. Тэрмін выканання трох рашэнняў больш позні
	10 (67 %)	5* (33 %)	
4 сакавіка 2015 г. «Аб стане і мерах па паляпшэнні фізічнага выхавання студэнтаў»	14		* Адно з рашэнняў выканана часткова. Праект палажэння аб правядзенні агляду-конкурсу на лепшую пастаноўку фізкультурна-аздараўленчай і спартыўна-масавай работы сярод інтэрнатаў студэнцкага гарадка БДПУ знаходзіцца на зацвярджэнні
	13 (93 %)	1* (7 %)	
26 сакавіка 2015 г. «Аб асноўных напрамках развіцця фінансава-эканамічнай дзейнасці ўніверсітэта» »	11		
	11 (100 %)	0 (0 %)	
23 красавіка 2015 г. «Аб рабоце факультэта эстэтычнай адукацыі па ўдасканаленні вучэбна-метадычнага забеспячэння»	10		* Адно рашэнне выканана часткова (тэрмін выканання больш позні). Праца над стварэннем вучэбна-метадычных комплексаў вядзецца згодна з «Планам стварэння электронных адукацыйных рэсурсаў і вучэбна-метадычных комплексаў на факультэце эстэтычнай адукацыі на 2015–2017 год»
	9 (90 %)	1* (10 %)	
28 мая 2015 г. «Аб арганізацыі і ўдасканаленні ідэалагічнай і выхаваўчай работы на факультэце сацыяльна-педагагічных тэхналогій і факультэце дашкольнай адукацыі»	10		* Дзевяць рашэнняў на стадыі выканання
	1 (10 %)	9* (90 %)	
Усяго за перыяд верасень 2014 г. – май 2015 г.	79		
	Выканана поўнасцю 62 (78 %)	Выканана часткова (на стадыі выканання) 17 (22 %)	

1 У адпаведнасці з прынятымі рашэннямі рэктаратам і структурнымі падраздзяленнямі БДПУ выканана наступнае:

1. Распрацавана звыш 10 планаў выхаваўчай, прафарыентацыйнай, спартыўнай і іншай работы. У тым ліку:

- планы мерапрыемстваў па рэалізацыі пагадненняў аб супрацоўніцтве паміж упраўленнем адукацыі Мінаблвыканкама і БДПУ, паміж камітэтам па адукацыі Мінгарвыканкама і БДПУ;
- план прафарыентацыйнай работы БДПУ на 2014/2015 навучальны год;
- план дадатковых мер па аптымізацыі работы куратараў вучэбных груп на 2015/2016 навучальны год;
- план мерапрыемстваў па ўдасканаленні прафесійнай падрыхтоўкі псіхалагаў;
- план мерапрыемстваў па эфектыўным выкарыстанні спартыўных пляцовак універсітэта;
- план арганізацыйна-практычных мерапрыемстваў па развіцці і матэрыяльна-тэхнічным аснашчэнні спартыўнай базы БДПУ;
- план мерапрыемстваў па развіцці сістэмы дадатковых платных паслуг на 2015/2016 навучальны год;
- план правядзення спаборніцтваў (турніраў) на прызы БДПУ і інш.

2. Зроблены захады па паляпшэнні матэрыяльна-тэхнічнай базы ўніверсітэта:

- пададзена заяўка на закупку інструментарыя для псіхалагічнай дыягностыкі;
- праводзіцца праца па адкрыцці сучаснага камп'ютарнага класа на факультэце псіхалогіі і падключэнні ўсіх камп'ютараў факультэта да агульнаўніверсітэцкай сеткі.

3. Арганізаваны наступныя навучовыя, адукацыйныя і выхаваўчыя мерапрыемствы:

- семінар для ППС БДПУ па пытаннях распрацоўкі вучэбна-метадычных матэрыялаў, у тым ліку на электронных носбітах;
- праведзены адкрытыя куратарскія гадзіны: «Захоўваем у сэрцах Вялікую Перамогу!», «Памяць юных сэрцаў», «Што я ведаю пра вайну».

4. Унесены карэктывы ў адукацыйны працэс, нарматыўную базу:

- ажыццёўлены перанос курсавых работ на 2015/2016 навучальны год на факультэце псіхалогіі;
- праведзена аптымізацыя раскладу вучэбных заняткаў на 2 семестр 2014/2015 навучальнага года на факультэце псіхалогіі;

- вучэбныя дысцыпліны пераразмеркаваны паміж кафедрамі, зроблены ўдакладненні назваў асобных кафедраў факультэта;
- распрацаваны графікі кансультацый са студэнтамі, якія паказваюць слабыя вынікі па вучэбных дысцыплінах, паэтапная здача залікаў, узмоцнены кантроль за наведваннем вучэбных заняткаў, праводзяцца рэйтынжавыя кантрольныя работы, апытанні на семінарскіх занятках пасля лекцыі;
- вучэбная праграма дысцыпліны «Фізічная культура» (для спецыяльнага вучэбнага аддзялення) дапоўнена пытаннямі па выкарыстанні сучасных аздараўленчых сістэм і тэхналогій, у тым ліку нетрадыцыйных;
- распрацаваны тэматычны план метадыка-практычных заняткаў па фізічным выхаванні для студэнтаў 1–4 курсаў;
- вучэбная праграма дысцыпліны «Бяспека жыццядзейнасці чалавека» дапоўнена пытаннямі па прафілактыцы інфекцыйных захворванняў.

5. Праведзена праца па адкрыцці новых спецыяльнасцей:

- у ліцэнзію БДПУ ўнесена спецыяльнасць перападрыхтоўкі 1-03 02 71 «Фізікультурна-аздараўленчая работа ва ўстановах адукацыі»;
- на пасяджэнні прэзідыума савета ВМА ПА было прынята рашэнне падтрымаць прапановы па 7-мі новых спецыяльнасцях:
 - «Дашкольная адукацыя і замежная мова (з указаннем мовы)»;
 - «Дашкольная адукацыя, музычнае мастацтва і харэаграфія»;
 - «Геаграфія і экскурсійна-краязнаўчая работа»;
 - «Біялогія. Фітадызайн ландшафту і інтэр'ера»;
 - «Музычнае мастацтва і сусветная мастацкая культура»;
 - «Музычнае мастацтва і сацыяльная педагогіка»;
 - «Сацыяльная педагогіка і практычная псіхалогія».

6. Праведзена праца па матэрыяльным захвочванні студэнтаў:

- распрацавана «Палажэнне аб парадку матэрыяльнага стымулявання і аказання матэрыяльнай дапамогі навучэнцам установы адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагогічны ўніверсітэт імя Максіма Танка», у якім ёсць пункты аб устанаўленні надбавак да стыпендыі ці выплаце грашовай прэміі студэнтам-спартсменам за высокія спартыўныя дасягненні;

- распрацавана сістэма заахвочвання студэнтаў, якія навучаюцца на платнай аснове, за кошт пазабюджэтных сродкаў універсітэта.

7. Аптымізавана структура БДПУ. Былі прыняты наступныя рашэнні:

- аб аб'яднанні фізічнага і матэматычнага факультэтаў;
- аб'яднанні кафедры агульнага і рускага мовазнаўства і кафедры культуры маўлення і міжкультурных камунікацый;
- аб'яднанні кафедры асноў медыцынскіх ведаў і кафедры заалогіі;
- аб'яднанні кафедры філасофіі, кафедры эканомікі, кафедры паліталогіі і права;
- аб'яднанні кафедры педагогікі і кафедры педагогікі вышэйшай школы і сучасных выхаваўчых тэхналогій;
- аб'яднанні кафедры фізічнай геаграфіі і кафедры эканамічнай геаграфіі і аховы прыроды;
- аб'яднанні кафедры матэматычнага аналізу, кафедры алгебры і геаметрыі, кафедры матэматыкі і методыкі выкладання матэматыкі;
- аб'яднанні кафедры прыкладной матэматыкі і інфарматыкі і кафедры інфарматыкі і асноў электронікі;
- аб'яднанні кафедры агульнай фізікі і кафедры методыкі выкладання фізікі;
- ліквідацыі кафедры сацыяльнай псіхалогіі і інш.

8. Актывізавана фізкультурна-аздараўленчая праца:

- унесены прапановы па стварэнні пры БДПУ жаночай каманды па валеболе;
- распрацаваны праект палажэння аб правядзенні з новага навучальнага года агляду-конкурсу на лепшую пастаноўку фізкультурна-аздараўленчай і спартыўна-масавай работы сярод інтэрнатаў студэнцкага гарадка БДПУ.

9. Удасканалена навуковая праца:

- распрацавана праграма навукова-даследчай работы і інавацыйнай дзейнасці на 2016–2020 гг. з улікам кластарнага падыходу і прыярытэтнай тэматыкі навуковых даследаванняў;
- распрацаваны комплекс мер па камерцыялізацыі навуковай прадукцыі, створанай у выніку прыкладных навуковых даследаванняў;
- на конкурс заданняў ДПНД (2016–2020) пададзены 33 заяўкі:
 - гістарычны факультэт: 8;
 - факультэт беларускай і рускай філалогіі: 6;
 - факультэт прыродазнаўства: 5;

- фізіка-матэматычны факультэт: 4;
- факультэт псіхалогіі: 3;
- кафедра сацыяльна-гуманітарных дысцыплін: 2;
- факультэт пачатковай адукацыі: 1;
- факультэт сацыяльна-педагагічных тэхналогій: 1;
- факультэт спецыяльнай адукацыі: 1;
- цэнтр развіцця педагагічнай адукацыі: 1;
- кафедра ІТА: 1;
- для ўключэння ў план навуковых даследаванняў і распрацовак, накіраваных на забеспячэнне дзейнасці Міністэрства адукацыі, пададзены 12 заявак;
- кірункі навукова-даследчай дзейнасці распрацоўваюцца з удзелам філіялаў кафедраў пры супрацоўніцтве з установамі адукацыі;
- распрацавана праблемнае поле актуальных даследаванняў па псіхалага-педагагічных навуках, з арыентацыяй на яго фармулююцца тэмы дыпломных работ, магістарскіх, кандыдацкіх, доктарскіх дысертацый;
- арганізаваны кантроль бягучай і выніковай атэстацыі аспірантаў (дактарантаў, саіскальнікаў) з боку навуковых кіраўнікоў і атэстацыйных камісій;
- публікацыі ў навуковых выданнях, рэкамендаваных ВАК Беларусі, улічваюцца пры атэстацыі і стымуляванні працы;
- распрацавана сістэма мер па стымуляванні навуковай дзейнасці выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта, арганізацыі і кантролі за падрыхтоўкай да абароны дысертацый выпускнікоў аспірантуры на працягу 3-х гадоў пасля заканчэння навучання.

10. Актывізавана праца па аказанні платных паслуг.

На падставе праведзенага аналізу працы службовых асоб, кіраўнікоў структурных падраздзяленняў па выкананні рашэнняў Савета за перыяд з верасня 2014 г. да мая 2015 г. мэтазгодна прызнаць эфектыўнай.

2 На стадыі выканання знаходзіцца 17 рашэнняў (з іх 9 – рашэнні Савета універсітэта ад 28.05.2015):

1. Адбываецца закупка інструментарыя для псіхалагічнай дыягностыкі, праводзіцца праца па адкрыцці сучаснага камп'ютарнага класа і падключэнні ўсіх камп'ютараў факультэта да агульнаўніверсітэцкай сеткі (адказваюць: В. М. Зелянкевіч, У. В. Ядлоўскі, Д. Р. Дзьякаў).

2. Распрацоўваецца палажэнне аб правядзенні з новага навучальнага года агляду-

конкурсу на лепшую пастаноўку фізкультурна-аздараўленчай і спартыўна-масавай работы сярод інтэрнатаў студэнцкага гарадка БДПУ (адказваюць: І. Р. Моргун, У. П. Сыты, М. М. Круталевіч, А. А. Балай, А. В. Жураўская).

3. Вядзецца праца па стварэнні вучэбна-метадычных комплексаў для магістрантаў (згодна з «Планам стварэння электронных адукацыйных рэсурсаў і вучэбна-метадычных комплексаў на факультэце эстэтычнай адукацыі на 2015–2017 гг.») (адказвае дэкан ФЭА).

4. Павялічыць колькасць студэнтаў, магістрантаў, аспірантаў, дактарантаў у правядзенні фінансуемых навуковых даследаванняў (адказваюць кіраўнікі навукова-даследчых тэм).

5. Да 15.11.2015 г. распрацаваць прафесійны стандарт педагога з улікам новых кампетэнцый, які будзе дэтэрмінаваць адукацыйныя стандарты і кампетэнтнасныя мадэлі на ўсіх ступенях сістэмы непарыўнай педагогічнай адукацыі (адказваюць Г. В. Торхава, З. С. Курбыка, загадчыкі кафедраў педагогікі і псіхалогіі).

6. Да 01.12.2015 г. распрацаваць праграму падрыхтоўкі навуковых работнікаў вышэйшай кваліфікацыі ў сістэме педагогічнай адукацыі на 2016–2020 гг. (адказваюць Г. В. Торхава, К. У. Багданава, дэканы факультэтаў, загадчыкі кафедраў).

7. Да 01.07.2015 г. пашырыць удзельную вагу пазабюджэтнага фінансавання навуковых даследаванняў (адказваюць Г. В. Торхава, П. А. Мацюш, дэканы факультэтаў, загадчыкі агульнаўніверсітэцкіх кафедраў).

8. Узмацніць кантроль за падрыхтоўкай прафесарска-выкладчыцкім складам публікацый у навуковых выданнях, рэкамендаваных ВАК Беларусі (адказваюць прарэктары, дэканы факультэтаў, загадчыкі кафедраў).

9. Дэканам факультэтаў матэрыяльна заахвочваць куратараў акадэмічных груп, якія дасягнулі высокіх паказчыкаў у выхаваўчай і ідэалагічнай рабоце са студэнтамі.

10. Кафедрам сацыяльна-гуманітарных дысцыплін забяспечыць узгодненасць зместу

і метадаў вучэбнай і выхаваўчай работы, арыентаваных на фарміраванне ў студэнтаў каштоўнаснага разумення асноў ідэалогіі беларускай дзяржавы для выпрацоўкі актыўнага грамадзянскага светапогляду (адказваюць Л. М. Давыдзенка, Г. У. Карзенка, І. Ю. Нікіціна).

11. Узмацніць ідэалагічную скіраванасць выхаваўчых мерапрыемстваў, пашырыць удзел у іх падрыхтоўцы і правядзенні студэнтаў, якія пражываюць па-за межамі інтэрнатаў (адказвае С. М. Маліноўская).

12. Сумесна з дэканатамі факультэтаў пас-таянна запрашаць для ўдзелу ў правядзенні адзіных дзён інфармавання прадстаўнікоў органаў улады, дэпутатаў, членаў рэспубліканскай, гарадской і раённай ідэалагічных прапагандысцкіх груп (адказвае С. М. Маліноўская).

13. Псіхалагічнай службе сумесна з дэканамі факультэтаў узмацніць індывідуальную работу са студэнтамі для аказання ім своєчасовай псіхалагічнай і сацыяльна-педагогічнай падтрымкі (адказвае Т. А. Кузёмкіна).

14. Пашырыць сетку студэнцкіх творчых калектываў і аб'яднанняў з мэтай максімальнага ўключэння студэнтаў у культурную творчасць і фізкультурна-спартыўную дзейнасць (адказвае А. В. Жураўская).

15. Забяспечыць работу спартыўных секцый і гурткоў, максімальна ахапіць студэнтаў фізкультурна-спартыўнай дзейнасцю (адказвае І. Р. Моргун).

16. Забяспечыць якаснае афармленне, абнаўленне інфармацыйных і метадычных стэндаў у інтэрнатах, добраўпарадкаванне памяшканняў інтэрната, а таксама прылеглых тэрыторый (адказваюць: У. В. Ядлоўскі, Л. С. Пепік, дэканы факультэтаў).

17. Распрацаваць і зацвердзіць планы мерапрыемстваў па падрыхтоўцы і правядзенні выбараў Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь (адказваюць дэканы факультэтаў).

На падставе праведзенага аналізу працу службовых асоб, кіраўнікоў структурных падраздзяленняў па выкананні рашэнняў Савета за перыяд з верасня 2014 г. да чэрвеня 2015 г. мэтазгодна прызнаць эфектыўнай.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И РЕШЕНИЯ РЕКТОРАТА УНИВЕРСИТЕТА

РЕКТОРАТ БГПУ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА

Всеми направлениями деятельности Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка руководит доктор педагогических наук, профессор Александр Иванович Жук. Для коллективной выработки исполнительских решений по вопросам деятельности университета

функционирует ректорат, включающий должностных лиц университета в количестве 31 человека, в том числе проректоры, деканы, руководители основных структурных подразделений университета, общественные кафедры.

РЕШЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ РЕКТОРАТА

Решение ректората от 08.09.2014 г. № 26

1. О готовности учебных корпусов, общежитий и прилегающих к ним территорий к учебному году и проведению юбилейных мероприятий.

1.1. Проректору по административно-хозяйственной части В. В. Ядловскому:

1.1.1. в срок до 15.09.2014 г. подготовить План неотложных мероприятий по подготовке учебных корпусов и общежитий к осенне-зимнему периоду и юбилейным мероприятиям и обеспечить его выполнение до 10.10.2014 г.;

1.1.2. в срок до 01.11.2014 г. обеспечить устранение недостатков в подготовке учебных корпусов и общежитий к учебному году, выявленных во время объезда соответствующих зданий;

1.1.3. в срок до 01.11.2014 г. обеспечить завершение работ на объекте «Капитальный ремонт пяти пассажирских лифтов в учебном корпусе № 1 БГПУ по ул. Советская, 18 в г. Минске»;

1.1.4. в срок до 01.11.2014 г. обеспечить завершение работ по объекту «Реконструкция помещения № 103 учебного корпуса № 2 БГПУ под научно-методическую межкафедральную лабораторию биотехнологии и биохимии по пр. Независимости, 1 в г. Минске»;

1.1.5. в срок до 30.09.2014 г. создать комиссию и провести осенний осмотр зданий и сооружений университета с оформлением соответствующих актов;

1.1.6. в срок до 01.10.2014 г. разработать «План по проведению капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений БГПУ на 2015–2016 гг.» с учетом предложений деканов факультетов, комендантов учебных корпусов и заведующих общежитиями.

1.2. Заведующему хозяйственной службой Т. В. Хакало:

1.2.1. обеспечить контроль за работой комендантов учебных корпусов;

1.2.2. еженедельно посещать гараж с письменным оформлением результатов осмотра текущего состояния гаража;

1.2.3. в течение учебного года обеспечить проведение работ по косметическому ремонту аудиторий, мест общего пользования, а также благоустройству территории учебных корпусов и оперативно принимать меры по устранению текущих недостатков.

1.3. Начальнику эксплуатационно-технического отдела И. И. Стефанович обеспечить:

1.3.1. технически исправное состояние зданий и сооружений БГПУ;

1.3.2. контроль за выполнением плана капитального и текущего ремонтов зданий и сооружений, своевременностью разработки и получения проектно-сметной документации;

1.3.3. контроль за качеством выполняемых ремонтно-строительных и планово-профилактических работ зданий и сооружений БГПУ, за их соответствием утвержденной документации, правилам технической эксплуатации зданий и сооружений, документации по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;

1.3.4. разработку мероприятий по улучшению эксплуатации зданий и сооружений БГПУ, по подготовке их к новому учебному году, эксплуатации их в осенне-зимний период и контроль за выполнением этих мероприятий.

1.4. Начальнику студенческого городка Л. С. Пепику:

14.1. в срок до 20.09.2014 г. совместно с деканами факультетов создать студенческие комплексные бригады в общежитиях из числа проживающих в них студентов и до 01.10.2014 г. разработать планы их работы на 2014/2015 учебный год по каждому общежитию;

1.4.2. в течение учебного года обеспечить проведение работ по косметическому ремонту комнат, мест общего пользования, а также благоустройству территории общежитий;

1.4.3. обеспечить контроль за работой комендантов и обслуживающего персонала общежитий.

1.5. Заместителю начальника центра организации и управления закупками С. А. Леоновичу в срок до 15.12.2014 г. обеспечить эффективное освоение бюджетных средств по закупке мебели, оборудования и др.

1.6. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на первого проректора А. И. Андарало.

2. Разное.

2.1. Деканам факультетов в срок до 15.09.2014 г. подготовить предложения по организации стажировок преподавателей БГПУ в вузах ближнего и дальнего зарубежья и приглашении в БГПУ известных ученых этих вузов.

2.2. Деканам факультетов, руководителям структурных подразделений и служб обеспечить явку преподавателей, сотрудников и студентов на общее собрание трудового коллектива, которое состоится 10.09.2014 г. в актовом зале БГПУ, в соответствии с установленной квотой.

2.3. Деканам факультетов, руководителям структурных подразделений обеспечить своевременное выполнение решений ректората и информирование об этом помощника ректора.

Решение ректората от 13.10.2014 г. № 27

1. Об организации преподавания социально-гуманитарных дисциплин.

1.1. Проректору по научной работе А. В. Торховой, заведующим кафедрами социально-гуманитарных дисциплин (И. Ю. Никитина, Л. Н. Давыденко, Г. В. Корзенко, А. М. Лютый), доценту кафедры политологии и права Н. В. Павловой в срок до 15.10.2014 г. провести методологический семинар для преподавателей социально-гуманитарных дисциплин на тему «Концепция образования в целях устойчивого развития общества», продолжить работу данного методологического семинара в русле проблематики «Образование для устойчивого развития».

1.2. Заведующим кафедрами социально-гуманитарных дисциплин (И. Ю. Никитина, Л. Н. Давыденко, Г. В. Корзенко, А. М. Лютый):

1.2.1. разработать и реализовать систему мер по обеспечению преемственности и омоложению кадрового состава, привлечению в магистратуру и аспирантуру выпускников, способных к научно-исследовательской деятельности, с перспективой работы в университете;

1.2.2. усилить работу по совершенствованию содержания и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в русле компетентностного подхода, в этих целях:

1.2.3. в срок до 15.12.2014 г. заявить кафедральные темы НИР на 2015 г. в контексте разработки научно-методического обеспечения преподаваемых социально-гуманитарных дисциплин (обновления содержания, форм, методов, технологий, контрольно-оценочной системы);

1.2.4. в срок до 30.04.2015 г. провести работу по адаптации содержания социально-гуманитарных дисциплин к специфике педагогического образования, актуализировать мировоззренческую, ценностно-смысловую составляющие процесса становления будущего педагога; обновить тематику специализированных модулей по выбору студентов с учетом будущей профессиональной деятельности;

1.2.5. в срок до 01.02.2015 г. обеспечить использование профессорско-преподавательским составом кафедр активных форм и методов организации учебно-познавательной деятельности студентов (проектная деятельность, дебаты, кейс-технологии, интерактивные методы, рефлексия и т. п.), которые способствуют приобретению коммуникативного, организаторско-управленческого опыта,

опыта самостоятельного разрешения ситуаций и социальных проблем профессиональной деятельности;

1.2.6. в срок до 01.03.2015 г. активизировать использование инновационных форм текущего, промежуточного и итогового видов контроля (рейтинговая оценка учебных достижений, защита групповых и индивидуальных проектов, презентация портфолио, устное и письменное эссе и др.), стимулирующих мотивацию студентов, активизирующих учебно-исследовательскую деятельность в межсессионный период, предупреждающих перегрузки в экзаменационную сессию;

1.2.7. в срок до 30.04.2015 г. завершить работу по созданию и усовершенствованию ЭУМК по дисциплинам и интегрированным модулям государственного компонента цикла социально-гуманитарных дисциплин, разместить на сайтах кафедр материалы для организации самостоятельной работы студентов;

1.2.8. в срок до 01.11.2014 г. привести в соответствие информацию о предлагаемых в 2014/2015 г. учебном году специализированных модулях по выбору на сайте БГПУ и в учебных планах;

1.2.9. в срок до 31.03.2015 г. активизировать работу студенческих научно-исследовательских лабораторий, включая возможность создания межкафедральных, по циклу социально-гуманитарных дисциплин с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.

1.3. Кафедре истории Беларуси (А. М. Лютый) в текущем учебном году разработать адаптированное содержание и методическое обеспечение интегрированного модуля «История» для иностранных студентов, обучающихся в БГПУ.

Контроль за исполнением настоящего решения возложить на проректора по научной работе А. В. Торхову.

2. Об организационных мероприятиях по созданию очно-заочной педагогической гимназии.

2.1. Декану факультета доуниверситетской подготовки С. В. Яковенко:

2.1.1. в срок до 01.12.2014 г. разработать образовательную программу ОЗПГ на 2 года для учащихся 10–11 классов, а также пропедевтическую программу для учащихся 8–9 классов;

2.1.2. в период с 27.10.14 по 31.10.2014 г. обеспечить проведение установочной сессии для учащихся очно-заочной педагогической гимназии по следующим направ-

лениям профильного обучения: физико-математическое, химико-биологическое, филологическое;

2.1.3. включить в учебные планы занятий компоненты психолого-педагогической направленности;

2.1.4. во время проведения установочной сессии организовать для учащихся профориентационные и культурно-массовые мероприятия;

2.1.5. совместно с деканами факультетов продолжить работу по заключению соглашений о сотрудничестве с учреждениями общего среднего образования г. Минска и Минской области.

2.2. Проректору по воспитательной работе С. И. Коптевой обеспечить заселение иногородних учащихся и их кураторов в общежития студенческого городка БГПУ.

2.3. Деканам факультетов естествознания, физического, математического, белорусской и русского филологии, социально-педагогических технологий (Н. В. Науменко, В. Р. Соболев, В. А. Шилинец, В. Д. Стариченок, А. В. Касович):

2.3.1. в срок до 24.10.2014 г. разработать и утвердить на советах факультетов тематику учебных занятий для проведения установочной сессии, определить состав преподавателей для проведения занятий;

2.3.2. в срок до 27.10.2014 г. разработать задания для домашних контрольных работ по учебным дисциплинам, и задания психолого-педагогического цикла, установить сроки их выполнения;

2.3.3. во время установочной сессии провести с учащимися профориентационные мероприятия, экскурсии по университету;

2.3.4. организовать для учащихся на факультетах встречи с ведущими преподавателями, посвященные 100-летию БГПУ.

2.4. Деканам факультетов в срок до 01.11.2014 г. организовать работу школ «юных», до 01.06.2015 г. провести для учащихся предметные олимпиады на базе БГПУ.

2.5. Начальнику учебно-методического управления В. А. Зайцеву обеспечить выделение аудиторий для проведения занятий с учащимися гимназии в соответствии с заявками факультетов.

2.6. Заведующему кафедрой информационных технологий в обучении С. И. Чубарову, ЦРИТ (И. О. Заплатина) совместно с деканами базовых факультетов и факультета доуниверситетской подготовки:

2.6.1. в срок до 10.11.2014 г. разработать сайт очно-заочной педагогической гимназии и включить его в меню сайта БГПУ;

2.6.2. в срок до 01.12.2015 г. провести необходимую организационную работу по созданию системы дистанционного консультирования учащихся гимназии.

2.7. Пресс-службе БГПУ (Н. С. Солодухо) обеспечить информационное сопровождение проведения установочной сессии очно-заочной педагогической гимназии.

Контроль за исполнением настоящего решения возложить на проректора по учебной работе В. В. Шлыкова.

3. Разное.

3.1. Деканам факультетов обеспечить с 15.10.2014 г. развитие внебюджетной деятельности, включая осуществление дополнительных образовательных услуг.

3.2. Первому проректору А. И. Андалало подготовить полную информацию по развитию внебюджетной деятельности факультетами и структурными подразделениями БГПУ к следующему заседанию ректората.

3.3. Повторно заслушать на следующем заседании ректората проректора по административно-хозяйственной работе В. В. Ядловского по устранению недостатков в подготовке учебных корпусов и общежитий к новому учебному году и юбилейным мероприятиям.

Решение ректората от 10.11.2014 г. № 28

1. О работе филиалов кафедр.

1.1. Деканам факультетов:

1.1.1 в срок до 25.12.2014 г. спланировать прохождение студентами педагогической практики в учреждениях г. Минска, на базе которых созданы филиалы кафедр;

1.1.2. в срок до 25.12.2014 г. спланировать разработку и внедрение в образовательный процесс учебно-исследовательских проектов, разрабатываемых совместно учащимися, студентами и сотрудниками филиалов кафедр;

1.1.3. в срок до 10.01.2015 г. организовать проведение факультативных занятий для учащихся учреждений образования, на базе которых созданы филиалы кафедр, и привлекать к этой работе студентов старших курсов;

1.1.4. в срок до 25.12.2014 г. обеспечить привлечение учащихся школ и гимназий, на базе которых функционируют филиалы, к обучению в очно-заочной педагогической гимназии;

1.1.5. в срок до 01.12.2014 г. совместно с проректором по учебной и информационно-аналитической работе В. М. Зеленкевичем внести предложения об организации дистанционного консультирования студентов в период

прохождения педагогической практики на базах филиалов кафедр.

1.2. С целью организации эксперимента по прохождению непрерывной педагогической практики студентами 2-го курса деканам факультетов естествознания, математического, физического (Н. В. Науменко, В. Р. Соболев, В. А. Шилинец) совместно с учебно-методическим управлением (В. А. Зайцев) в срок до 25.12.2014 г. провести соответствующие организационные мероприятия (определение баз практики, разработка тематики учебно-исследовательских проектов для мини-групп, назначение руководителей практики).

1.3. Проректору по научной работе А. В. Торховой и руководителям СНИЛ в срок до 24.01.2015 г. спланировать тематику практикоориентированных исследований и организовать проведение экспериментальной работы на базах филиалов кафедр.

1.4. Проректору по учебной работе В. В. Шлыкову, учебно-методическому управлению (В. А. Зайцев), отделу кадров (В. П. Оловяников), юридическому отделу (В. М. Мучинский) в срок до 25.12.2014 г. разработать типовое положение о филиале кафедры.

1.5. Учебно-методическому управлению (В. А. Зайцев) в срок до 01.12.2014 г. внести предложения по объему учебных часов за руководство филиалом кафедры.

1.6. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на первого проректора А. И. Андарало.

2. О работе педагогических классов.

2.1. Факультету доуниверситетской подготовки (С. В. Яковенко):

2.1.1. в срок до 01.12.2014 г. разработать План профориентационной работы БГПУ в 2014/2015 учебном году;

2.1.2. продолжить работу по заключению соглашений о сотрудничестве с районными отделами образования, спорта и туризма, учреждениями общего среднего образования г. Минска и Минской области;

2.1.3. совместно с деканами факультетов постоянно проводить выездные профориентационные мероприятия в районах Минской области с целью расширения сети педагогических классов, ориентации учащихся на педагогические специальности;

2.1.4. активизировать работу по привлечению учащихся педагогических классов к участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях университета;

2.1.5. в срок до 20.11.2014 г. разработать план посещения учащимися педагогических классов театров г. Минска.

2.2. Деканам факультетов:

2.2.1. в срок до 30.11.2014 г. разработать и утвердить на советах факультетов тематику семинарских занятий для учителей, работающих в педагогических классах, определить состав преподавателей для проведения занятий;

2.2.2. в срок до 03.12.2014 г. разработать графики проведения консультаций для учащихся педагогических классов по выполнению домашних контрольных работ и заданий психолого-педагогической направленности;

2.2.3. в срок до 17.12.2014 г. разработать и утвердить на советах факультетов тематику учебных занятий зимней сессии для учащихся педагогических классов.

2.3. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на проректора по учебной работе В. В. Шлыкова.

Решение ректората от 04.12.2014 г. № 29

1. О качестве подготовки магистрантов.

1. Деканам факультетов:

1.1. проводить системную работу по увеличению контингента магистрантов, обучающихся на платной основе (в том числе иностранных граждан, педагогов-практиков);

1.2. с целью усиления практической направленности исследований предоставить возможность студентам выпускных курсов, планирующим поступление в магистратуру, работать в учреждениях образования;

1.3. совместно с отделом кадров (В. П. Оловянных) в срок до 21.01.2015 г. дополнить должностную инструкцию заместителя декана по учебной работе обязанностью курировать магистерскую подготовку на факультете;

1.4. обеспечить образовательный процесс по выполнению магистерских программ обучения научно-педагогическими кадрами, соответствующими профилю преподаваемых дисциплин и имеющими научную квалификацию (научная степень и ученое звание);

1.5. С целью выявления наиболее заинтересованных и увлеченных научной деятельностью студентов:

1.5.1. продолжить практику анализа уровня подготовки студентов 2 курса на основании результатов текущей аттестации и анкетирования для привлечения их к участию в работе СНИЛ;

1.5.2. в срок до 01.03.2015 г. организовать работу научно-практических студенческих семинаров для публичного обсуждения результатов исследований, полученных в СНИЛ, а также при выполнении курсовых и дипломных работ;

1.5.3. в срок до 01.06.2015 г. провести конкурсы на лучшую курсовую работу и организовать представление докладов победителей на научно-практических семинарах и факультетских научных конференциях;

1.5.4. ежегодно проводить предметные олимпиады.

1.6. В срок до 01.04.2015 г. разместить на сайтах факультетов информацию о предлагаемых темах курсовых,

дипломных работ и магистерских диссертаций по направлениям научных исследований, проводимых на кафедрах.

2. Заведующим кафедрами:

2.1. в срок до 01.02.2015 г. разработать тематику актуальных учебно-исследовательских проектов с перспективой проведения экспериментальной работы на базах педагогических практик и внедрении при выполнении курсовых, дипломных работ, подготовки магистерских диссертаций и деятельности СНИЛ;

2.2. совместно с проректором по учебной и информационно-аналитической работе В. М. Зеленкевичем в срок до 01.03.2015 г. организовать систему дистанционного консультирования студентов по вопросам образовательного процесса;

2.3. повысить требования к экспертизе тематики магистерских диссертаций с целью продолжения исследований в аспирантуре;

2.4. усилить практическую направленность тематики магистерских диссертаций с перспективой внедрения результатов исследования в образовательный процесс УВО или учреждений образования в виде конкретных методических разработок;

2.5. в срок до 01.02.2015 г. разработать графики консультаций по преподаваемым дисциплинам для иностранных магистрантов.

3. Проректору по учебной работе В. В. Шлыкову и учебно-методическому управлению (В. А. Зайцев) в срок до 10.01.2015 г. разработать Положение о конкурсе на лучшую курсовую работу.

4. Начальнику учебно-методического управления В. А. Зайцеву в срок до 01.03.2015 г. внести предложения по материальному поощрению лучших научных руководителей магистрантов.

5. Контроль за исполнением решения ректората возложить на первого проректора А. И. Андарало.

Решение ректората от 12.01.2015 г. № 1

1. О создании открытых образовательных ресурсов БГПУ.

1. Одобрить в целом представленный проект Концепции информатизации учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» на 2015–2018 гг.

2. С целью доработки проекта Концепции информатизации БГПУ на 2015–2018 гг. создать рабочую группу в составе:

2.1. В. М. Зеленкевич – проректор по учебной и информационно-аналитической работе, руководитель группы;

2.2. В. А. Зайцев – начальник учебно-методического управления;

2.3. А. В. Касович – декан факультета социально-педагогических технологий;

2.4. А. Н. Касперович – декан факультета дошкольного образования;

2.5. А. Ф. Климович – директор ИПКиП;

2.6. О. А. Минич – начальник ЦРИТ;

2.7. В. М. Мучинский – начальник юридического отдела;

2.8. Н. П. Сятковская – директор библиотеки;

2.9. С. И. Чубаров – заведующий кафедрой информационных технологий в образовании;

2.10. В. А. Шилинец – декан математического факультета.

3. Рабочей группе в срок до 01.02.2015 г.:

3.1. доработать проект Концепции информатизации БГПУ на 2015–2018 гг. с учетом замечаний и предложений структурных подразделений и представить для утверждения на заседании Совета университета 26.02.2015 г.;

3.2. подготовить план мероприятий по реализации Концепции информатизации БГПУ на 2015–2018 гг.

4. Деканам факультетов, руководителям структурных подразделений:

4.1. в срок до 26.01.2015 г. подготовить предложения и дополнения для внесения в проект Концепции информатизации БГПУ на 2015–2018 гг.;

4.2. в срок до 16.02.2015 г. подготовить списки преподавателей для прохождения курсов повышения квалификации по подготовке электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК).

5. Заведующему кафедрой информационных технологий в образовании С. И. Чубарову в срок до 10.02.2015 г. разработать соответствующую программу и в срок до

30.06.2015 г. провести курсы для преподавателей по созданию ЭУМК.

6. Директору Института повышения квалификации и переподготовки А. Ф. Климович в срок до 15.02.2015 г. разработать план-график проведения курсов повышения квалификации для преподавателей университета на 2015 г. по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

7. Начальнику ЦРИТ О. А. Минич в срок до 01.01.2016 г. обеспечить расширение зоны беспроводного доступа в Интернет в учебных корпусах и общежитиях университета.

8. Декану факультета естествознания Н. В. Науменко, начальнику ЦРИТ О. А. Минич в срок до 01.02.2015 г. разработать график проведения семинаров-тренингов для преподавателей университета по использованию мобильных платформ в образовательном процессе.

9. Деканам факультетов естествознания Н. В. Науменко, специального образования С. Е. Гайдукевич, начальнику ЦРИТ О. А. Минич в срок до 01.04.2015 г. провести методические семинары для преподавателей университета по использованию опыта учебно-исследовательских лабораторий в образовательном процессе и проведении научных исследований.

10. Проректору по учебной и информационно-аналитической работе В. М. Зеленкевичу и начальнику ЦРИТ О. А. Минич в срок до 25.02.2015 г. представить план реорганизации ЦРИТ с учетом основных задач информатизации БГПУ.

11. Проректору по учебной и информационно-аналитической работе В. М. Зеленкевичу, начальнику ЦРИТ О. А. Минич, директору библиотеки Н. П. Сятковской, деканам факультетов с целью повышения международного рейтинга репозитория БГПУ в срок до 01.03.2015 г.:

11.1. провести семинар «Репозиторий УВО: организация и продвижение»;

11.2. совместно с пресс-службой (Н. С. Солодухо) подготовить и разместить информацию о репозитории БГПУ на страницах сайтов факультетов и в социальных сетях.

12. Директору библиотеки Н. П. Сятковской ежемесячно предоставлять ректору информацию о наполнении репозитория и продвижении его в мировых рейтингах.

Контроль за исполнением решения ректората возложить на проректора по учебной и информационно-аналитической работе В. М. Зеленкевича.

Решение ректората от 09.02.2015 г. № 2

1. О состоянии и пути совершенствования качества организации педагогических практик.

1.1. Деканам факультетов:

1.1.1. обеспечить проведение заседаний советов факультетов (не реже двух раз в год) для обсуждения качества организации педагогических практик с участием представителей ректората, кафедр педагогики, психоло-

гии, методик преподавания специальных дисциплин и учреждений образования;

1.1.2. организовать до 01.06.2015 г. совместно с отделом СМК (Л. Г. Цышевская) проведение анкетирования (включая дистанционное) учителей и студентов с целью изучения степени их удовлетворенности организацией педагогических практик;

1.1.3. расширить спектр совместных мероприятий кафедр и учреждений образования в рамках педагогических практик, включая участие представителей учреждений образования в курсовых организационно-методических собраниях;

1.1.4. осуществлять не позднее чем за 2 месяца до начала практики закрепление студентов за конкретным классом (учителем);

1.1.5. завершить до 01.03.2015 г. работу по наполнению сайтов факультетов информационно-методическими материалами по организации и содержанию практик;

1.1.6. организовать в 2015–2016 учебном году прохождение педагогической практики для студентов 2-го курса всех факультетов в рамках компонента учреждения высшего образования учебных планов специальностей;

1.1.7. провести до 01.01.2016 г. заседания советов факультетов по обсуждению результатов выполнения решения ректората «Состояние и пути совершенствования организации педагогических практик».

1.2. Заведующим кафедрами педагогики, психологии, методик преподавания специальных дисциплин:

1.2.1. обеспечить с 01.09.2015 г. распределение учебной нагрузки по педагогическим практикам преподавателям, имеющим опыт педагогической работы в учреждениях образования; при невозможности выполнения данного требования привлекать для руководства практикой работников учреждений образования на условиях почасовой оплаты или совместительства;

1.2.2. с целью обеспечения формирования профессиональных компетенций студентов и успешного прохождения ими педагогической практики внести с 01.09.2015 г.

изменения и дополнения в содержание лабораторных, практических и семинарских занятий по педагогике, психологии и методикам преподавания специальных дисциплин;

1.2.3. с целью повышения престижа профессии педагога и распространения информации о возможности получения образования в БГПУ включить до 01.03.2015 г. в содержание программ педагогических практик задания, направленные на профориентацию учащихся старших классов учреждений образования;

1.2.4. внести до 01.06.2015 г. изменения в программы практик с целью оптимизации их содержания и сокращения объема предоставляемой студентами отчетной документации, рассмотреть возможность ее частичного предоставления в электронном варианте;

1.2.5. организовать в период подготовки к практике изучение учебного планирования по предмету, перечня и содержания УМК и разработку конспектов уроков по темам, соответствующим учебным планам учителей в период практики.

1.3. Учебно-методическому управлению (В. А. Зайцев):

1.3.1. в срок до 01.03.2015 г. разработать совместно с психологической службой (Т. А. Куземкина) анкеты для учителей и студентов с целью оценки качества организации и результативности педагогических практик;

1.3.2. определить до 15.02.2015 г. перечень необходимых информационно-методических материалов по практике для размещения на сайтах факультетов и кафедр.

2. Контроль за исполнением решения ректората возложить на проректора по учебной работе В. В. Шлыкова.

Решение ректората от 09.03.2015 г. № 3

1. Об организации профориентационной работы физико-математическим факультетом.

1.1. Первому проректору А. И. Андарало, проректору по учебной работе В. В. Шлыкову, деканам факультетов в срок до 23.04.2015 г. разработать План мероприятий по развитию профориентационной деятельности БГПУ на 2015–2016 гг.

1.2. Первому проректору А. И. Андарало, проректору по воспитательной работе С. И. Коптевой в срок до 01.04.2015 г. проработать вопрос о создании отдела профориентационной работы, обеспечивающего разработку социально-психологической характеристики потенциальных абитуриентов, которая позволит сформировать стратегию и тактику взаимодействия с учащимися, родителями, учителями и наметить стратегию профориентационной работы.

1.3. Начальнику УМУ В. А. Зайцеву, деканам факультетов в срок до 25.05.2015 г. изучить вопрос и внести предложения о возможности подготовки в университете специалистов по новым педагогическим специальностям на первой и второй ступенях высшего образования.

1.4. Проректору по воспитательной работе С. И. Коптевой, начальнику управления воспитательной работы с молодежью С. Н. Малиновской, деканам факультетов посто-

янно организовывать встречи школьников со знаменитыми выпускниками университета, победителями конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» разных лет.

1.5. Заведующему кафедрой педагогики И. И. Цыркуну, заведующему кафедрой педагогики высшей школы и современных воспитательных технологий Капрановой В. А. в срок до 01.06.2015 г. проработать и внести предложения об организации работы совместного методического семинара «Начало педагогической карьеры» молодых педагогов – выпускников БГПУ со студентами старших курсов.

1.6. Начальнику пресс-службы Н. С. Солодухо, деканам факультетов обеспечить комплексное использование возможностей средств массовой информации (пресса, радио, телевидение, Internet) для проведения информационной работы по повышению престижа педагогической профессии, привлечению абитуриентов в БГПУ.

1.7. Проректору по учебной и информационно-аналитической работе Зеленкевичу В. М., заведующему кафедрой информационных технологий в образовании С. И. Чубарову, деканам физико-математического факультета В. А. Шилинцу и факультета естествознания Н. В. Науменко в целях активизации научно-исследовательской

и учебно-познавательной деятельности, формирования естественно-научного мировоззрения и активизации профориентационной работы в период с 23.03.2015 г. по 16.05.2015 г. провести открытые интернет-олимпиады по учебным дисциплинам «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География».

1.8. Проректору по учебной работе В. В. Шлыкову, проректору по учебной и информационно-аналитической работе В. М. Зеленкевичу, декану физико-математического факультета В. А. Шилинцу совместно с заведующим кафедрой прикладной математики и информатики С. И. Зенько в срок до 21.05.2015 г. создать сетевое сообщество учителей математики, физики и информатики для более тесного взаимодействия в процессе профориентационной деятельности.

1.9. Деканам факультетов:

1.9.1. организовать в период апрель–май 2015 г. выезды преподавателей и студентов в закрепленные районы Минской области и прилегающие районы других областей;

1.9.2. в срок до 20.03.2015 г. включить в программы педагогических практик и планы работы филиалов кафедр мероприятия, направленные на профориентацию учащихся старших классов учреждений общего среднего образования с целью повышения престижа профессии педагога и распространения информации о возможности получения образования в БГПУ;

1.9.3. в срок до 27.04.2015 г. организовать реализацию на факультетах проекта «Университетские субботы», в рамках которого проводить мероприятия – интерактивные лекции, практикумы, деловые игры, семинары, научно-ознакомительные экскурсии, тренинги для обучающихся учреждений общего среднего образования и среднего специального образования;

1.9.4. в срок до 23.03.2015 г. разработать методические материалы для проведения профориентационной работы среди школьников студентами старших курсов и студентами заочной формы получения образования, работающими в школах, а также выпускниками факультета прошлых лет.

1.10. Декану физико-математического факультета В. А. Шилинцу:

1.10.1. в срок до 20.03.2015 г. подготовить буклет и презентацию физико-математического факультета;

1.10.2. в срок до 30.04.2015 г. с целью более широкого привлечения студентов факультета к профориентационной деятельности среди школьников создать при факультете студенческий физико-математический клуб «Омега».

2. Контроль за исполнением решения ректората возложить на первого проректора А. И. Андарало, проректора по учебной работе В. В. Шлыкова и проректора по учебной и информационно-аналитической работе В. М. Зеленкевича.

Решение ректората от 13.04.2015 г. № 4

1. О совершенствовании подготовки студентов к использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе учреждений общего среднего образования.

1.1. Проректору по учебной и информационно-аналитической работе В. М. Зеленкевичу с целью совершенствования содержания подготовки студентов по использованию ИКТ в образовательном процессе учреждений образования:

1.1.1. в срок до 10.05.2015 г. совместно с деканом физико-математического факультета В. А. Шилинцом внести предложения по открытию новой специализации «ИТ в техническом творчестве»;

1.1.2. в срок до 01.06.2015 г. совместно с начальником ЦРИТ О. А. Минич:

1.1.3. проанализировать качество ЭУМК для организации дистанционной формы обучения, разработать и утвердить положение об электронном учебно-методическом комплексе;

1.1.4. разработать методические рекомендации по созданию электронных образовательных ресурсов МИОС для преподавателей БГПУ;

1.1.5. в срок до 25.05.2015 г. совместно с начальником учебно-методического управления В. А. Зайцевым, деканами факультетов изучить вопрос и внести предложения о возможности подготовки в университете специалистов по новым педагогическим специальностям на первой и второй ступенях высшего образования: «Информатика и сетевое администрирование»,

«Информатика и дизайн электронных образовательных ресурсов», «Информатика и менеджмент электронного обучения».

1.2. Деканам факультетов:

1.2.1. в срок до 25.04.2015 г. внести предложения в перечень требований по обязательному использованию ИКТ при выполнении курсовых, дипломных проектов студентов;

1.2.2. в срок до 27.04.2015 г. включить в программы педагогических практик мероприятия по использованию технологий электронного обучения, в том числе в дистанционной форме, привлечению волонтеров из числа студентов для проведения онлайн-уроков для школьников с использованием ИКТ (интерактивные лекции, практикумы, деловые игры, семинары, тренинги) в учреждениях образования.

1.3. Заведующему кафедрой информационных технологий в образовании С. И. Чубарову:

1.3.1. в срок до 20.05.2015 г. подготовить и внести изменения в следующие разделы учебных программ, обеспечиваемых кафедрой ИТО: «Использование инструментальных программ для создания ЭСО», «Сетевые медиа-технологии для организации образовательного процесса», «Технологии дистанционного обучения», «Облачные технологии и сервисы в образовании»;

1.3.2. в срок до 01.09.2015 г. подготовить и утвердить ЭУМК «Информационные технологии в образовании», «Информационные технологии в физической культуре и спорте», в срок до 01.10.2015 г. переработать и издать

электронное учебное пособие «Мультимедийные технологии».

1.4. Проректору по учебной и информационно-аналитической работе В. М. Зеленкевичу, начальнику ЦРИТ О. А. Минич с целью совершенствования и развития информационно-образовательной среды БГПУ для обеспечения высокого качества подготовки студентов по использованию ИКТ в образовательном процессе:

1.4.1. в срок до 01.06.2015 г. внести предложения по модернизации компьютерных классов с использованием технологии «тонкий клиент»;

1.4.2. в срок до 15.05.2015 г. внести предложения по преобразованию факультетских компьютерных классов в учебно-методические лаборатории со специализацией «ИТ в образовании (по профилю)»;

1.4.3. с 15.04.2015 г. обеспечить функционирование системы веб-конференций на платформе Adobe Connect для профессиональной педагогической коммуникации, проведения интернет-конференций и форумов;

1.4.4. в срок до 31.12.2015 г. обеспечить расширение зоны Wi-Fi в учебных корпусах и общежитиях университета с выходом в международную сеть Eduroam;

1.4.5. в срок до 01.06.2015 г. внести предложения о включении БГПУ в программу корпорации Microsoft для образовательных учреждений Enrollment for Education Solutions (EES);

1.4.6. совместно с заведующим кафедрой информационных технологий в образовании С. И. Чубаровым в срок до 25.05.2015 г. разработать план модернизации аппаратного обеспечения и закупки лицензионного программного обеспечения для лаборатории мультимедиа.

1.5. Проректору по учебной и информационно-аналитической работе В. М. Зеленкевичу с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса по подготовке студентов к использованию ИКТ:

1.5.1. в срок до 30.04.2015 г. внести предложения по созданию общеуниверситетской лаборатории перспективных исследований и технологий в образовании;

1.5.2. совместно с начальником ЦРИТ О. А. Минич и деканами факультетов:

1.5.3. в срок до 01.07.2015 г. разработать план проведения образовательных вебинаров на платформе Adobe Connect;

1.5.4. с 01.09.2015 г. обеспечить организацию и проведение Конкурса открытых интернет-ресурсов факультетов БГПУ, разработать соответствующее положение;

1.5.5. в срок до 01.06.2015 г. внести предложения по организации и проведению конкурса образовательных проектов в области электронного обучения на получение гранта БГПУ среди студентов и профессорско-преподавательского состава;

1.5.6. совместно с проректором по учебной работе В. В. Шлыковым, начальником учебно-методического управления В. А. Зайцевым, начальником ЦРИТ О. А. Минич обеспечить до 01.09.2015 г. внедрение дистанционной формы обучения в образовательный процесс университета (магистратура) с разработкой соответствующих документов.

1.6. Проректору по учебной и информационно-аналитической работе В. М. Зеленкевичу, директору ИПКиП А. Ф. Климович совместно с начальником ЦРИТ О. А. Минич с целью совершенствования ИКТ-компетентности преподавателей БГПУ в срок до 30.08.2015 г. разработать и разместить на тематическом портале университета материалы обучающих курсов по повышению квалификации преподавателей БГПУ.

1.7. Директору ИПКиП А. Ф. Климович, начальнику ЦРИТ О. А. Минич, начальнику центра дополнительного образования П. Н. Савостенку в срок до 01.06.2015 г.:

1.7.1. разработать бизнес-планы по предоставлению электронных образовательных услуг с использованием МИОС БГПУ;

1.7.2. разработать план мероприятий по сертификации педагогических кадров по применению современных ИКТ в образовании.

1.8. Деканам факультетов в срок до 30.05.2015 г. сформировать группы преподавателей для повышения квалификации в сфере ИКТ на базе кафедры ИТО с указанием соответствующей тематики занятий.

2. Контроль за исполнением решения ректората возложить на проректора по учебной и информационно-аналитической работе В. М. Зеленкевича.

Решение ректората от 11.05.2015 г. № 5

1. О состоянии научно-исследовательской работы, подготовки кадров высшей научной квалификации на факультете дошкольного образования.

1.1. Декану факультета дошкольного образования (А. Н. Касперович), заведующим кафедрами общей и детской психологии (О. В. Леганькова), общей и дошкольной педагогики (Т. В. Поздеева), методик дошкольного образования (Д. Н. Дубинина):

1.1.1. в срок до 01.09.2015 г. разработать план мероприятий по привлечению в магистратуру и аспирантуру выпускников ФДО, способных к научно-исследовательской деятельности, и талантливых педагогов-практиков (победителей республиканских конкурсов профессио-

нального мастерства, работников, получающих высшую категорию по специальности в рамках прохождения аттестации и др.) с перспективой работы в университете;

1.1.2. до 01.10.2015 г. реорганизовать студенческую научно-исследовательскую лабораторию в межкафедральную СНИЛ по циклу психолого-педагогических дисциплин с учетом специфики будущей профессиональной деятельности специалистов дошкольного образования;

1.1.3. привлекать в качестве ресурса для обновления данных эмпирических исследований преподавателей баз филиалов кафедр;

1.4.1. ежемесячно проводить обсуждение на кафедрах научно-исследовательских работ преподавателей, окон-

чивших аспирантуру, для стимулирования завершения диссертационного исследования;

1.1.4. к концу 2015 г. увеличить (по сравнению с 2014 г.) показатели публикационной активности преподавателей факультета дошкольного образования в научных изданиях, рекомендуемых ВАК Республики Беларусь, в том числе в журнале «Весці БДПУ».

1.2. Проректору по научной работе (А. В. Торхова), декану факультета дошкольного образования (А. Н. Касперович):

1.2.1. до 15.10.2015 г. провести методологический семинар для преподавателей ФДО «Сетевая подготовка специалистов дошкольного образования на второй ступени высшего образования»;

1.2.2. совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» в срок до 15.06.2015 г. организовать подготовку заявок на участие в конкурсах фондов фундаментальных

исследований Республики Беларусь и Российской Федерации.

1.3. Проректору по научной работе (А. В. Торхова), деканам факультетов, заведующим кафедрами в 2015 г.:

1.2.1. обеспечить качественное выполнение задания «Разработать содержание и научно-методическое обеспечение психолого-педагогической и методической подготовки педагогических кадров к реализации компетентностного подхода в дошкольном и общем среднем образовании» в рамках ОНТП «Качество образования» с привлечением опытных педагогов-практиков;

1.3.2. увеличить (по сравнению с 2014 г.) количество заявок на выполнение НИР в рамках программ различного уровня, по заказу Министерства образования Республики Беларусь, по грантам молодым ученым и грантам РФФИ;

1.3.3. до 15 октября организовать сбор заявок учреждений образования, областных и районных управлений образованием на выполнение хоздоговорных тем.

2. Контроль за выполнением данного постановления поручить проректору по научной работе А. В. Торховой.

Решение ректората от 08.06.2015 г. № 6

1. О результатах оценки удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

1.1. Деканам факультетов:

1.1.1. обеспечить до 01.07.2015 г. разработку и обсуждение на заседаниях советов факультетов мероприятий по повышению удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг и внести предложения в отдел менеджмента качества педагогического образования;

1.1.2. организовать до 01.10.2015 г. проведение анкетирования студентов по удовлетворенности качеством преподавания учебных дисциплин, изученных во втором семестре 2014/2015 учебного года;

1.1.3. заслушать до 01.11.2015 г. отчеты заведующих кафедрами на заседаниях советов факультетов по вопросам повышения качества преподавания учебных дисциплин.

1.2. Заведующим кафедрами:

1.2.1. обеспечить разработку курсов по выбору с целью формирования навыков студентов по подготовке к предметным олимпиадам и организации исследовательской деятельности учащихся;

1.2.2. внести изменения до 01.07.2015 г. в учебно-программную документацию, учитывающие особенности работы учителя в профильных классах;

1.2.3. обеспечить, начиная с 01.09.2015 г., освоение студентами современных методик и технологий организации профильного обучения.

1.3. Отделу менеджмента качества педагогического образования (Л. Г. Цышевская):

1.3.1. провести до 10.10.2015 г. на всех факультетах выборочное анкетирование студентов по удовлетворенности качеством преподавания учебных дисциплин, изученных во втором семестре 2014/2015 учебного года, и подготовить отчет;

1.3.2. проанализировать до 20.10.2015 г. предложения деканов факультетов по повышению удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг и разработать план корректирующих мероприятий на 2015/2016 учебный год.

1.4. Начальнику центра развития информационных технологий О. А. Минич и начальнику отдела менеджмента качества педагогического образования Л. Г. Цышевской внедрить до 20.09.2015 г. систему электронного анкетирования потребителей образовательных услуг, предоставляемых БГПУ.

1.5. Контроль за исполнением данного постановления поручить проректору по учебной работе В. В. Шлыкову и проректору по учебной и информационно-аналитической работе В. М. Зеленкевичу.

2. Об итогах кампании по учету иногородних студентов, желающих получить место для проживания в общежитии на 2015/2016 учебный год.

2.1. Отметить положительную работу Комиссии по жилищно-бытовым вопросам БГПУ и соответствующих факультетских комиссий по организации учета иногородних студентов, желающих получить место для проживания в общежитии на 2015/2016 учебный год.

2.2. Утвердить:

2.2.1. Примерный план распределения жилой площади в общежитиях БГПУ на 2015/2016 учебный год;

2.2.2. Примерный план расчета мест в общежитиях среди факультетов БГПУ на 2015/2016 учебный год.

2.3. Комиссии по жилищно-бытовым вопросам БГПУ (С. И. Коптева):

2.3.1. с учетом итогов приема студентов на 1 курс представить в августе 2015 года ректору на утверждение окончательный вариант плана распределения мест для проживания в общежитиях среди факультетов на

2015/2016 учебный год (с указанием общежития для каждого факультета);

2.3.2. совместно с приемной комиссией (С. И. Василец) направить студентам будущего 1 курса вместе с письмами-вызовами памятку с перечнем документов, необходимых для постановки на учет желающих получить место для проживания в общежитии;

2.3.3. совместно с профкомом студентов (В. Н. Грачев) в период с 1 июля по 1 сентября 2015 г. организовать работу консультационного пункта и «горячей» телефонной линии по вопросам постановки на учет желающих получить место для проживания в общежитии и заселения студентов, разместить соответствующую информацию на сайтах университета и профкома, группах БГПУ в социальных сетях.

2.4. Деканам факультетов:

2.4.1. в срок до 12.06.2015 г. разместить на информационных стендах факультетов списки студентов, которым выделено место для проживания в общежитии на 2015/2016 учебный год, и список студентов-очередников;

2.4.2. в срок до 15.07.2015 г. совместно с приемной комиссией (С. И. Василец) и по согласованию с Комиссией по жилищно-бытовым вопросам (С. И. Коптева) определить даты и время проведения организационных собраний со студентами 1 курса в период с 26 по 29 августа 2015 г.

2.5. Контроль за выполнением настоящего решения возложить на проректора по учебной и воспитательной работе С. И. Коптеву.

3. О выполнении решений ректората за период с октября 2014 г. по апрель 2015 г.

3.1. Считать эффективной работу должностных лиц и руководителей структурных подразделений университета по выполнению решений ректората за период с октября 2014 г. по апрель 2015 г.

3.2. Помощнику ректора В. Н. Грачеву обеспечить контроль за выполнением решений ректората, принятых в период с октября 2014 г. по апрель 2015 г., по которым установлен более поздний срок выполнения или находящихся в стадии выполнения (с последующим информированием членов ректората).

4. О награждении грамотами Министерства образования студентов университета за успехи в учебной, научной и общественной жизни.

4.1. Наградить грамотой Министерства образования студентку 5 курса факультета белорусской и русской филологии Ващилину Виолетту Игоревну и студентку 5 курса факультета начального образования Дайлид Алину Игоревну за успехи в учебной, научной и общественной жизни БГПУ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

ИТОГИ ПРИЕМА В БГПУ В 2014 г.

Работа приемной комиссии проходила в соответствии с «Правилами приема лиц для получения высшего образования I ступени», утвержденными указом Президента Республики Беларусь 07.02.2006 г. № 80 (в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 20.03.2014 г. № 130), и «Порядком приема в учреждение образования “Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка” на 2015 год», утвержденным ректором БГПУ А. И. Жуком 23.09.2014 г.

Для получения высшего образования в очной и заочной формах получения образования принимались заявления от лиц, которые имеют общее среднее образование, профессионально-техническое образование с общим средним образованием или среднее специальное образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

В конкурсе на получение высшего образования за счет средств республиканского бюджета и на условиях оплаты участвовали граждане Республики Беларусь, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Беларусь, иностранные граждане и лица без гражданства, которым предоставлен статус беженца в Республике Беларусь.

Приемная комиссия БДПУ в рамках своей компетенции обеспечила прием документов от абитуриентов и их регистрацию, организацию консультаций, допуск абитуриентов к сдаче вступительных испытаний, проведение конкурсного отбора, принятие решения о зачислении абитуриентов в число студентов. Своевременно был проведен анализ и обобщение результатов приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления абитуриентов. Подготовленные отчеты направлены в установленные сроки учредителям и Министерству образования Республики Беларусь.

Приемная комиссия информировала абитуриентов о ходе приема документов на информационном ресурсе, размещенном в глобальной компьютерной сети Интернет, на бумажных носителях и на электронных терминалах. Информация обновлялась каждый рабочий день не реже одного раза в 3 часа.

Для проведения вступительных испытаний в БГПУ были созданы предметные экзаменационные комиссии, в состав которых включены наиболее квалифицированные педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие педагогический стаж по профилю предметов вступительных испытаний.

По итогам приемной кампании 2015 г. в Белорусский государственный педагогический университет было подано 2583 заявления (на 1155 бюджетных мест по дневной и заочной формам обучения), что на 30 % больше, чем в 2014 г.

Так, на дневную форму получения образования было подано 1553 (1215 в 2014 г.) заявления от абитуриентов, на заочную форму – 1030 заявлений (734 в 2014 г.). В итоге БГПУ на 100 % выполнил план приема на бюджетные места, причем мы сделали это без дополнительного набора.

В целом нынешняя приемная кампания отличается высокой мотивированностью абитуриентов: подали заявления 132 медалиста и обладателей диплома с отличием, что почти на треть больше, чем в прошлом году. Лидеры БГПУ – факультет специального образования (19 медалистов и обладателей дипломов с отличием), факультет белорусской и русской филологии (17 медалистов и обладателей дипломов с отличием), физико-математический факультет (15 медалистов). В конкурсе за право быть студентом БГПУ участвовали 270 выпускников лицеев и гимназий, что на 40 % больше, чем в 2014 г.

Самый высокий конкурс на дневную бюджетную форму обучения сложился на специальность «Изобразительное искусство и компьютерная графика» – 5,4 чел./место.

Количество специальностей, на которые конкурс составил 2 человека на место и более – 14 из 28, или 50 % от всех специальностей дневной бюджетной формы. При этом на 6 специальностях конкурс – 3 человека и более. Это:

- Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский);
- Русский язык и литература. Иностранный язык (английский);
- Практическая психология;

- Социальная работа;
- Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура);
- Музыкальное искусство, ритмика и хореография.

Самый высокий конкурс на заочную бюджетную форму обучения сложился на специальности «Начальное образование» – 6 чел./место, чуть меньше – 5 чел./место – на специальность «Музыкальное искусство, ритмика и хореография».

Самый высокий проходной балл – 305 на специальность «Изобразительное искусство и компьютерная графика». На специальность «Русский язык и литература» зачислены только льготные категории абитуриентов – медалисты и целевики, поэтому абитуриент с суммарным балом 324 прошёл только на платную форму обучения.

В этом году план целевого набора (150 мест) выполнен на 100 %, отметим, что 105 из них (70 %) – целевики Минской области. Также отметим, что свыше половины бюджетников и две трети платников, поступивших в БГПУ, – это жители г. Минска и Минской области. Такой высокий показатель – результат совместной работы по заключённым договорам между БГПУ и комитетом по образованию Мингорисполкома, управлением образования Миноблисполкома по кадровому обеспечению системы образования г. Минска и Минской области.

ИТОГИ ЗАЧИСЛЕНИЯ АБИТУРИЕНТОВ В 2015 г.

Дневная форма получения образования

Наименование специальности	бюджет	платное
Физико-математический факультет	120	5
Математика и информатика	70	3
Физика и информатика	40	2
Физика и техническое творчество	10	0
Факультет естествознания	75	42
Биология и химия	60	37
Биология и география	15	5
Исторический факультет	35	30
История и обществоведческие дисциплины	35	30
Факультет белорусской и русской филологии	55	38
Белорусский язык и литература	10	5
Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)	10	5
Русский язык и литература	15	14
Русский язык и литература. Иностранный язык (китайский)	5	2
Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)	10	10
Русский язык и литература. Иностранный язык (итальянский)	5	2
Факультет дошкольного образования	150	5
Дошкольное образование	150	5
Факультет начального образования	105	5
Начальное образование	105	5
Факультет эстетического образования	20	22
Изобразительное искусство и компьютерная графика	5	16
Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы	5	3
Музыкальное искусство, ритмика и хореография	10	3
Факультет социально-педагогических технологий	50	12
Социальная педагогика	45	10
Социальная работа	5	2

Наименование специальности	бюджет	платное
Факультет специального образования	120	83
Логопедия	60	73
Сурдопедагогика	10	2
Тифлопедагогика	10	4
Олигофренопедагогика	40	4
Факультет физического воспитания	35	110
Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность	20	20
Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная)	0	5
Физическая культура (лечебная)	10	11
Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)	5	5
Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)	0	60
Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме) (сокращенный срок обучения)	0	9
Факультет психологии	20	95
Психология. Социальная психология	0	30
Психология. Педагогическая психология	10	10
Психология. Психология семейных отношений	0	20
Психология. Психология предпринимательской деятельности	0	25
Практическая психология	10	10
<i>ВСЕГО</i>	<i>785</i>	<i>447</i>

Заочная форма получения образования

Наименование специальности	бюджет	платное
Физико-математический факультет	5	3
Математика и информатика	5	3
Факультет естествознания	0	3
Биология и география	0	3
Исторический факультет	5	15
История и обществоведческие дисциплины	5	15
Факультет белорусской и русской филологии	10	13
Белорусский язык и литература	5	3
Русский язык и литература	5	10
Факультет дошкольного образования	150	55
Дошкольное образование (полный срок обучения)	80	40
Дошкольное образование (сокращенный срок обучения)	70	15
Факультет начального образования	45	14
Начальное образование (полный срок обучения)	5	10
Начальное образование (сокращенный срок обучения)	40	4
Факультет эстетического образования	20	62
Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы	0	30
Музыкальное искусство, ритмика и хореография (сокращенный срок обучения)	20	32
Факультет социально-педагогических технологий	25	50
Социальная педагогика	15	15
Социальная работа	10	20
Социальная работа (сокращенный срок обучения)	0	15

Наименование специальности	бюджет	платное
Факультет специального образования	110	151
Логопедия	40	120
Логопедия (сокращенный срок обучения)	20	11
Сурдопедагогика	10	5
Тифлопедагогика	15	5
Олигофренопедагогика	25	10
Факультет физического воспитания	0	113
Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная)	0	25
Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)	0	75
Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме) (сокращенный срок обучения)	0	13
Факультет психологии	0	305
Психология. Педагогическая психология	0	70
Психология. Психология семейных отношений	0	95
Психология. Психология предпринимательской деятельности	0	95
Практическая психология	0	45
ВСЕГО	370	784

Образовательные программы БГПУ разработаны в соответствии с ОСРБ и ОСВО, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне высшего образования по каждой специальности с учетом формы обучения. В соответствии со специальным разрешением (лицензией) на право осуществления образовательной деятельности в 2014/2015 учебном году в университете осуществлялась реализация образовательных программ по 67 специальностям высшего образования I ступени и 18 специальностям высшего образования II ступени. Каждая образовательная программа включала в себя: учебный план, учебные программы учебных дисциплин (интегрированных модулей), программы учебных и производственных практик, график образовательного процесса, методические материалы, обеспечивающие

реализацию соответствующих образовательных технологий, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся. Реализация образовательных программ осуществлялась через аудиторную и внеаудиторную деятельность с соблюдением необходимых требований.

В соответствии со специальным разрешением (лицензией) на право осуществления образовательной деятельности в 2014/2015 учебном году в университете осуществлялась реализация образовательных программ по 67 специальностям высшего образования I ступени и 18 специальностям высшего образования II ступени. Приведенный Перечень специальностей подготовки соответствует Общегосударственному классификатору Республики Беларусь «Специальности и квалификации» ОКРБ 011-2009.

Перечень образовательных программ подготовки специалистов с высшим образованием и магистров, реализуемых в БГПУ в 2014/2015 учебном году

Название образовательной программы по учебному плану	Форма обучения	Получаемая квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия аккредитации до	Содержание образовательной программы ОСРБ, ОСВО	Типовой учебный план	Учебный план УВО
Факультет дошкольного образования							
Специальности:							
1-01 01 01 Дошкольное образование	очная, заочная, инт.	Педагог	4 года, 5 лет, 3 года 6 мес.	01.04.2020	ОСРБ 1-01 01 01-2013 30.08.2013 № 88 ОСРБ 1-01 01 01-2008 12.06.2008 № 50	10.07.2013 А 01-1-001/тип. 21.04.2008 А 01-002/тип.	25.07.2013 № 132-2013/у 29.07.2013 № 169-2013/у 29.07.2013 № 170-2013/у 26.06.2012 № 023-2012/у 26.06.2012 № 024-2012/у 26.06.2012 № 026-2012/у 25.06.2008 № 054/у
1-01 01 02-01 Дошкольное образование. Изобразительное искусство	заочная	Педагог. Преподаватель	6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-01 01 02-2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 01-003/тип.	25.06.2008 № 056 у
1-01 01 02-04 Дошкольное образование. Физическая культура	заочная	Педагог. Преподаватель	6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-01 01 02-2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 01-006/тип.	25.06.2008 № 053у
1-01 01 02-06 Дошкольное образование. Практическая психология	заочная, заочная инт.	Педагог. Педагог-психолог	6 лет, 4 года 6 мес.	01.04.2020	ОСРБ 1-01 01 01-2013 30.08.2013 № 88 ОСРБ 1-01 01 01-2008 12.06.2008 № 50	10.07.2013 А 01-1-001/тип. 21.04.2008 А 01-002/тип. 14.05.2008 А 01-002/тип.	26.06.2012 № 027-2012/у 25.06.2012 № 026-2012/у 26.03.2010 № 104у 25.06.2008 № 055/у
Факультет начального образования							
Специальности:							
1-01 02 01 Начальное образование	очная, заочная, инт.	Преподаватель	4 года, 5 лет, 3 года 6 мес.	01.04.2020	ОСВО 1-01 02 01-2013 30.08.2013 ОСРБ 1-01 02 01-2008 от 12.06.2008	10.07.2013 А -01-1-002/тип. 16.04.2008 А 01-001/тип	25.07.2013 151-2013/у 26.07.2013 168-2013/у 29.07.2013 182-2013/у 26.06.2012 № 012-2012/у 26.06.2012 № 014-2012/у 26.06.2012 № 016-2012/у 20.05.2008 № 021у 27.05.2008 № 061у 27.05.2008 № 063у
1-01 02 02-02 Начальное образование. Изобразительное искусство	очная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-01 02 02-2008 12.06.2008	14.05.2008 А 01-011/тип.	20.05.2008 № 023у

Название образовательной программы по учебному плану	Форма обучения	Получаемая квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия аккредитации до	Содержание образовательной программы ОСРБ, ОСВО	Типовой учебный план	Учебный план УВО
1-01 02 02-04 Начальное образование. Белорусский язык и литература	очная, заочная	Преподаватель	5 лет, 6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-01 02 02-2008 12.06.2008	14.05.2008 А 01-013/тип.	26.06.2012 № 013-2012/у 26.06.2012 № 015-2012/уз 20.05.2008 № 021у 27.05.2008 № 062 уз
Исторический факультет							
Специальности:							
1-02 01 01 История	очная, заочная	Преподаватель	4 года, 5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-01 01 01 2008 12.06.2008 № 50	03.04.2008 А 02-001/тип.	23.06.2012 № 061-2012/у 26.06.2012 № 063-2012/уз 30.04.2010 № 112у 17.06.2008 № 052 уз
1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины	очная, заочная	Преподаватель	4 года, 5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-01 01 01 - 2013 30.08.2013 № 88	10.07.2013 А 02-1-008/тип.	25.07.2013 № 143 - 2013у 29.07.2013 № 163 - 2013/уз 28.05.2013 № 206-2013/и
1-02 01 02-01 История. География	очная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-01 01 01 2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 02-013/тип.	27.05.2008 № 031у 30.06.2010 № 120у ин.
1-02 01 02-06 История. Социально-политические дисциплины	очная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-01 01 01 2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 02-017/тип.	27.05.2008 № 032у 23.06.2012 № 062-2012/у
Факультет белорусской и русской филологии							
Специальности:							
1-02 03 01 Белорусский язык и литература	очная, заочная	Преподаватель	4 года, 4 года / 5 лет	01.04.2020	ОСВО 1-02 03 01-2013 30.08.2013 ОСРБ 1-02 03 01 01-2008 02.05.2008	10.07.2013 А 02-1-009/тип. 21.04.2008 А 02-011/тип.	25.07.2013 № 147-2013/у 24.07.2013 № 177-2013/уз 26.06.2012 № 020-2012/у 26.06.2012 № 021-2012/уз 06.03.2008 № 088у 27.05.2008 № 069уз
1-02 03 02 Русский язык и литература	очная, заочная	Преподаватель	4 года, 5 лет	01.04.2020	ОСВО 1-02 03 02-2013 30.08.2013 ОСРБ 1-02 03 01 02 2008 02.05.2008	10.07.2013 А 02-1-010/тип. 21.04.2008 А 02-012/тип.	25.07.2013 № 148-2013/у 24.07.2013 № 178-2013/уз 26.06.2012 № 017-2012/у 30.06.2012 № 022-2012/уз 06.03.2009 № 089 у 30.06.2009 № 101 уз
1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностраный язык (английский)	очная	Преподаватель	4 года	01.04.2020	ОСВО 1-02 03 03 -2013 30.08.2013	10.07.2013 А 02-1-011/тип.	25.07.2013 № 150-2013/у

Название образовательной программы по учебному плану	Форма обучения	Получаемая квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия аккредитации до	Содержание образовательной программы ОСРБ, ОСВО	Типовой учебный план	Учебный план УВО
1-02 03 03-02 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (польский, литовский)	очная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 03 01 03-2008 02.05.2008	14.05.2008 А 02-025/тип.	22.06.2008 № 034у
1-02 03 03-01 Белорусский язык и литература. Русский язык и литература	очная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 03 01 03-2008 02.05.2008	14.05.2008 А 02-024/тип.	04.04.2011 № 138у
1-02 03 03-02 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский, немецкий)	очная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 03 01 03-2008 02.05.2008	14.05.2008 А 02-025/тип.	04.04.2011 № 140у
1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (литовский, китайский)	очная	Преподаватель	4 года	22.10.2020	ОСВО 1 - 02 03 04- 2013 30.08.2013	10.07.2013 А 02-1-012/тип.	25.04.2014 № 217-2014/у 25.07.2013 № 149-2013/у
1-02 03 04-02 Русский язык и литература. Иностранный язык (итальянский, китайский)	очная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 03 01 01-2008 02.05.2008	14.04.2008 № А 02-030/тип.	30.08.2008 № 040 у 30.08.2008 № 116у 26.06.2012 № 018-2012/у 26.06.2012 № 019-2012/у
1-02 03 05 Белорусский язык и литература. Журналистика	очная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 03 01 03-2008 02.05.2008	14.05.2008 А 02-032/тип.	22.05.2008 № 033 у
1-02 03 07-01 Иностранный язык (английский, немецкий). Белорусский язык и литература	очная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 03 01 07-2008 02.05.2008	10.06.2008 А02-059/тип.	26.06.2008 № 059у
Факультет естественных наук							
Специальности:							
1-02 04 01 Биология и химия	очная	Преподаватель	4 года	01.04.2020	ОСВО 1-02 04 01-2013 30.08.2013	10.07.2013 А02-1-015/тип.	25.07.2013 № 142-2013/у 28.05.2013 № 201-2013/и
1-02 04 01 Биология	заочная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 04 05-2008 от 02.05.2008	16.04.2008 А 02-003/тип.	26.06.2012 № 145-2012/уз
1-02 04 02 Биология и география	очная, заочная	Преподаватель	4 года, 5 лет	01.04.2020	ОСВО 1-02 04 02-2013 30.08.2013	10.07.2013 А 02-1-016/тип.	25.07.2013 № 141-2013/у 29.07.2013 № 166-2013/уз 28.05.2013 № 202-2013/и
1-02 04 04-01 Биология. Химия	очная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 04 04-2008 02.05.2008	14.05.2008 А 02-033/тип.	26.06.2012 № 041-2012/у 20.05.2008 № 008у

Название образовательной программы по учебному плану	Форма обучения	Получаемая квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия аккредитации до	Содержание образовательной программы ОСРБ, ОСВО	Типовой учебный план	Учебный план УВО
1-02 04 04-04 Биология. Фитодизайн ландшафта и интерьера	очная	Преподаватель. Педагог-организатор	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 04 04-2008 02.05.2008	04.07.2012 А 02-063/тип.	26.06.2012 № 042-2012/у
1-02 04 05-01 География. Биология	очная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 04 05-2008 02.05.2008	14.05.2008 А 02-036/тип.	26.06.2012 № 043-2012/у 20.05.2008 № 005у
1-02 04 05-04 География. Охрана природы	заочная	Преподаватель	6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 04 05-2008 от 02.05.2008	14.05.2008 А 02-039/тип.	20.05.2008 № 080 уз 26.06.2012 № 046-2012/уз
1-02 04 05-05 География. Экскурсионно-краеведческая работа	очная, заочная	Преподаватель. Педагог-организатор	5 лет, 6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 04 05-2008 02.05.2008	11.05.2008 А 02-040/тип.	26.06.2012 № 044-2012/у 26.06.2012 № 047-2012/уз, 26.06.2010 № 117/уз, 20.05.2008 № 007у
Физико-математический факультет							
Специальности:							
1-02 05 01 Математика и информатика	очная, заочная	Преподаватель	4 года, 5 лет		ОСВО 1-02 05 01-2013 30.08.2013	30.05.2013 А 02-01-001/тип.	25.07.2013 № 152-2013/у 29.07.2013 № 183-2013/уз 28.05.2013 № 210-2013/и
1-02 05 03-02 Математика. Информатика	очная, заочная	Преподаватель	5 лет, 6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 05 03-2008 02.05.2008	16.04.2008 А 02-008/тип.	26.06.2012 № 010-2012/у 27.06.2012 № 011-2012/уз 14.05.2008 № 001у
1-02 05 02 Физика и информатика	очная	Преподаватель	4 года	22.10.2020	ОСВО 1-02 05 01-2013 30.08.2013	10.07.2013 А 02-1-017/тип.	25.07.2013 № 139-2013/у 28.05.2013 № 198-2-13/и
1-02 05 04-01 Физика. Математика	очная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 05 04-01-2008 02.05.2008	14.05.2008 А 02-043/тип.	26.06.2012 № 048-2012/у 20.05.2008 № 002у
1-02 05 04-02 Физика. Информатика	очная	Преподаватель	5 лет	28.04.2019	ОСРБ 1-02 05 04-02-2008 02.05.2008	14.05.2008 А 02-044/тип.	26.06.2012 № 049-2012/у 20.05.2008 № 003у
1-02 05 04-04 Физика. Техническое творчество	очная	Преподаватель. Педагог-организатор технического творчества	5 лет	28.04.2019	ОСРБ 1-02 05 04-04-2008 02.05.2008	14.05.2008 А 02-046/тип.	26.06.2012 № 050-2012/у 20.05.2008 № 004у
Факультет эстетического образования							
Специальности:							
1-02 02 03 Мировая и отечественная культура. Ритмика. Хореография	очная, заочная инт.	Преподаватель	4 года	01.04.2020	ОСРБ 1-02 02 03-2008 02.05.2008 № 40	14.05.2008 А 02-022/тип.	26.06.2012 № 070-2012/ус 06.10.2009 № 107уз 03.06.2008 № 044у
1-02 02 04 Мировая и отечественная культура. Фольклор	заочная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 02 04-2008 02.05.2008 № 40	14.05.2008 А 02-023/тип.	26.06.2012 № 067-2012/уз 20.03.2009 № 096уз

Название образовательной программы по учебному плану	Форма обучения	Получаемая квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия аккредитации до	Содержание образовательной программы ОСРБ, ОСВО	Типовой учебный план	Учебный план УВО
1-03 01 02 Музыкальное искусство	очная	Преподаватель	4 года	01.04.2020	ОСРБ 1-03 02-2008 02.05.2008 № 40	03.04.2008 А 03-006/тип.	26.06.2012 № 064-2012/у 27.06.2011 № 151у ин. 15.03.2010 № 156у
1-03 01 03 Изобразительное искусство и компьютерная графика	очная	Педагог-художник. Преподаватель	4 года	01.04.2020	ОСВО 1-03 01 03-2013 30.08.2013 № 87	10.07.2013 А 03-1-001/тип.	25.07.2013 № 144-2013у
1-03 01 03-02 Изобразительное искусство. Компьютерная графика	очная	Педагог-художник. Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-03 01 03-2008 02.05.2008 № 40	14.05.2008 А 03-023/тип.	26.06.2012 № 066-2012/у 03.06.2008 № 042у
1-03 01 04-04 Музыкальное искусство. Социальная педагогика	заочная инт.	Преподаватель. Социальный педагог	3 года 6 мес.	01.04.2020	ОСРБ 1-03 01 04-2008 02.05.2008 № 40	21.04.2008 А 03-016/тип.	26.06.2012 № 069-2012/ус 30.06.2009 № 100уз
1-03 01 06 Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы	очная, заочная	Педагог-художник. Преподаватель	4 года	01.04.2020	ОСВО 1-03 01 06-2013 30.08.2013 № 87	10.07.2013 А 03-1-003/тип	25.07.2013 № 145 -2013у 29.07.2013 № 171-2013/уз 28.05.2013 № 197-2013/ин.
1-03 01 06-01 Изобразительное искусство и черчение. Народные художественные промыслы	очная, заочная	Преподаватель. Педагог-художник	5 лет, 6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-03 01 06-2008 02.05.2008 № 40	14.05.2008 А 03-030/тип.	20.06.2012 № 068-2012/уз 26.06.2012 № 065-2012/у 20.03.2009 № 095уз 03.06.2008 № 041у
1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография	заочная инт.	Педагог-музыкант. Преподаватель	3 года 6 мес.	22.10.2020	ОСВО 1-03 01 07-2013 30.08.2013 № 87	10.07.2013 А 03-1-004/тип.	25.07.2013 № 157-2013/у 25.05.2013 № 196-2013/ус
Факультет специального образования							
Специальности:							
1-03 03 01 Логопедия	очная, заочная	Учитель-логопед. Преподаватель; Учитель-логопед	4 года, 5 лет	01.04.2020	ОСВО 1-03 03 01-2013 30.08.2013 г. № 87 ОСРБ 1-03 03 01-2008 12.06.2008 № 50	10.07.2013 А 03-1-006/тип. 03.04.2008 А 03-007/тип.	25.04.2014 № 214-2014/ус 25.04.2014 № 215-2014/ус 10.12.2014 № 281-2014/и 25.07.2013 № 136-2013/у 29.07.2013 № 174-2013/уз 26.06.2012 № 030-2012/у 26.06.2012 № 034-2012/уз
1-03 03 05-03 Логопедия. Специальная психология	очная, заочная	Учитель-логопед. Педагог-психолог	5 лет, 6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-03 03 05-2008 02.05.2008 № 40	25.09.2007 № А 03-001/тип.	26.06.2012 № 029-2012/у 26.06.2012 № 035-2012/уз 28.05.2008 № 013у 27.05.2008 № 076уз

Название образовательной программы по учебному плану	Форма обучения	Получаемая квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия аккредитации до	Содержание образовательной программы ОСРБ, ОСВО	Типовой учебный план	Учебный план УВО
1-03 03 06 Сурдопедагогика	очная, заочная	Сурдопедагог. Преподаватель	4 года, 5 лет	01.04.2020	ОСВО 1-03 03 06-2013 30.08.2013 № 87	10.07.2013 А 03-1-007/тип.	25.07.2013 № 134-2013/у 29.07.2013 № 176-2013/уз 28.05.2013 № 207-2013/и
1-03 03 06-01 Сурдопедагогика. Дошкольное образование	очная, заочная	Сурдопедагог	5 лет, 6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-03 03 06-01-2008 02.05.2008 № 40	25.09.2007 А 03-002/тип.	26.06.2012 № 033-2012/у 26.06.2012 № 038-2012/уз 28.05.2008 № 014у 27.05.2008 № 079уз
1-03 03 07 Тифлопедагогика	очная, заочная	Тифлопедагог. Преподаватель	4 года, 5 лет	01.04.2020	ОСВО 1-03 03 07-2013 30.08.2013 г. № 87	10.07.2013 А 03-1-008/тип.	25.07.2013 № 135-2013/у 29.07.2013 № 173-2013/уз
1-03 03 07-01 Тифлопедагогика. Дошкольное образование	очная, заочная	Тифлопедагог	5 лет, 6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-03 03 07-2008 02.05.2008 № 40	25.09.2007 А 03-003/тип.	26.06.2012 № 012-2012/у 26.06.2012 № 039-2012/уз 28.05.2008 № 016у 27.05.2008 № 075уз
1-03 03 08 Олигофренопедагогика	очная, заочная	Олигофренопедагог. Преподаватель	4 года, 5 лет	01.04.2020	ОСВО 1-03 03 08-2013 30.08.2013 г. № 87	10.07.2013 А 03-1-009/тип.	25.07.2013 № 133-2013/у 29.07.2013 № 175-2013/уз
1-03 03 08-01 Олигофренопедагогика. Дошкольное образование	очная, заочная	Олигофренопедагог	5 лет, 6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-03 03 08 -2008 12.06.2008 № 50	25.09.2007 А 03-004/тип.	26.06.2012 № 031-2012/у 26.06.2012 № 037-2012/уз 28.05.2008 № 017у 27.05.2008 № 074уз
1-03 03 08-02 Олигофренопедагогика. Логопедия	очная, заочная	Олигофренопедагог. Учитель-логопед	5 лет, 6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-03 03 08 -2008 02.05.2008 № 40	25.09.2007 А 03-005/тип.	26.06.2012 № 028-2012/у 26.06.2012 № 036-2012/уз 28.05.2008 № 019у 27.05.2008 № 078уз
Факультет социально-педагогических технологий							
Специальности:							
1-03 04 01 01 Социальная педагогика.	очная, заочная	Социальный педагог	4 года, 5 лет	01.04.2020	ОСВО 1-03 04 01-2013 30.08.2013	10.07.2013 А 03-1-010/тип.	25.07.2013 № 138-2013/у 29.07.2013 № 165-2013/уз
1-03 04 02-02 Социальная педагогика. Практическая психология	очная	Социальный педагог. Педагог-психолог	5 лет, 6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-03 04 02-2008 02.05.2008	14.05.2008 А 03-033/тип.	26.06.2012 № 051-2012/у 26.06.2012 № 071-2012/уз 28.05.2008 № 037 у 19.05.2008 № 081 уз
Специальность и специализация:							
1-03 04 01 02 Социальная педагогика. Специализация: Воспитательная работа в образовательных учреждениях	очная	Социальный педагог	4 года	01.04.2020	ОСРБ 1-03 04 01-2008 02.05.2008	14.05.2008 А 03-034/тип.	26.06.2012 № 52-2012/у

Название образовательной программы по учебному плану	Форма обучения	Получаемая квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия аккредитации до	Содержание образовательной программы ОСРБ, ОСВО	Типовой учебный план	Учебный план УВО
Специальность по направлению:							
1-86 01 01 - 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)	очная, очная, заочная, заочная инт.	Специалист по социальной работе — педагог	4 года / 4 года 5 мес., 5 лет 5 мес., 3 года 5 мес.	01.04.2020	ОСРБ 1-86 01 01-2013 30.08.2013 ОСРБ 1-86 01 01-2011 31.08.2011 ОСРБ 1-86 01 01-2008 18.06.2008	28.06.2013 М 86-1-001/тип. 08.07.2011 М 86-004/тип. 29.05.2008 М 86-001/тип.	25.07.2013 № 137-2013/у 29.07.2013 № 172-2013/у 31.07.2013 № 194-2013/у 26.09.2012 № 053-2012/у 26.06.2012 № 072-2012/у 20.08.2008 № 060у 17.12.2008 № 086у/з
Факультет психологии							
Специальность:							
1-03 04 03 Практическая психология	очная, заочная	Педагог-психолог	4 года, 5 лет	01.04.2020	ОСВО 1-03 04 03-2013 30.08.2013 ОСРБ 1-03 04 03-2008 02.05.2008	10.07.2013 А 03-01-01/тип. 03.04.2008 А 03-008/тип.	23.07.2013 № 146-2013/у 29.07.2013 № 164-2013/у 26.06.2012 № 005-2012/у 26.06.2012 № 006-2012/у 08.01.2011 № 141у/з 25.06.2010 № 115у
Специальность и специализации:							
1-23 01 04 02 Психология. Социальная психология	очная	Психолог. Преподаватель психологии	4 года / 5 лет	01.04.2020	ОСВО 1-23 01-04 2013 30.08.2013 ОСРБ 1-23 01-04-2008 12.06.2008	28.06.2013 Е 23-1-011/тип. 27.06.2008 Е 23-029/тип.	01.07.2013 № 156-2013/у 01.07.2013 № 154-2013/у 01.07.2013 № 155-2013/у 01.07.2013 № 153-2013/у 24.07.2013 № 180-2013/у 24.07.2013 № 181-2013/у 24.07.2013 № 119-2013/у 26.06.2012 № 005-2012/у 26.06.2012 № 002-2012/у 26.06.2012 № 003-2012/у 26.06.2012 № 004-2012/у 26.06.2012 № 009-2012/у у/з 26.06.2012 № 007-2012/у у/з 26.06.2012 № 008-2012/у у/з 10.05.2008 № 064у 10.05.2008 № 067у 10.05.2008 № 066у 10.05.2008 № 062у 19.05.2008 № 086у/з 19.05.2008 № 085у/з 19.05.2008 № 083у/з

Название образовательной программы по учебному плану	Форма обучения	Получаемая квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия аккредитации до	Содержание образовательной программы ОСРБ, ОСВО	Типовой учебный план	Учебный план УВО
1-23 01 04 04 Психология. Педагогическая психология	очная, заочная		4 года / 5 лет, 5 лет / 6 лет				
1-23 01 04 06 Психология. Психология семейных отношений	очная, заочная		4 года / 5 лет, 5 лет / 6 лет				
1-23 01 04 10 Психология. Психология предпринимательской деятельности	очная, заочная		4 года / 5 лет, 5 лет / 6 лет				
Факультет физического воспитания							
Специальность и специализация:							
1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность	очная	Преподаватель	4 года	01.04.2020	ОСВО 1-03 02 01-2013 30.08.2013 ОСРБ 1-03 02 01-2008 12.06.2008	28.06.2013 А 03-005/тип. 27.06.2008 А 03-035/тип.	29.07.2013 № 162-2013/у 31.07.2013 № 186-2013/иу 28.05.2013 № 203-2013/и 26.06.2012 № 054-2012/у 16.04.2010 № 106у
Специальности по направлениям:							
1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная)	очная	Инструктор-методист по лечебной физической культуре. Преподаватель физической культуры	4 года	01.04.2020	ОСВО 1-88 01 01-2013 30.08.2013 ОСРБ 1-88 01 01-2008 12.06.2008	30.05.2013 N 88-1-001/тип. 10.06.2008 N 88-001/тип.	29.07.2013 № 159-2013/у 26.06.2012 № 055-2012/у 01.07.2013 № 188-2013/иу 16.04.2010 № 107у
1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная)	очная, заочная	Инструктор-методист по оздоровительной физической культуре. Преподаватель физической культуры	4 года, 5 лет	01.04.2020	ОСВО 1-88 01 02-2013 30.08.2013 ОСРБ 1-88 01 01-01-2008 12.06.2008	30.05.2013 N 88-1-003/тип. 10.06.2008 N 88-003/тип.	29.07.2013 № 158-2013/у 31.07.2013 № 189-2013/у 31.07.2013 № 192-2013/иу 26.06.2012 № 056-2012/у 26.06.2012 № 059-2012/у 16.04.2010 108 у 25.08.2010 № 121у3
1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)	очная	Менеджер-режиссер спортивно-массовых мероприятий. Преподаватель физической культуры	4 года	01.04.2020	ОСВО 1-88 02 01-2013 30.08.2013 ОСРБ 1-88 01 01-01-2008 12.06.2008	30.05.2013 N 88-1-011/тип. 10.06.2008 N 88-010/тип.	29.07.2013 № 161-2013/у 28.05.2013 № 204-2013/и 26.06.2012 № 058-2012/у 16.04.2010 № 110у

Название образовательной программы по учебному плану	Форма обучения	Получаемая квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия аккредитации до	Содержание образовательной программы ОСРБ, ОСВО	Типовой учебный план	Учебный план УВО
1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)	очная, очная инт., заочная, заочная инт.	Менеджер по туризму. Преподаватель физической культуры	4 года. / 3 года, 5 лет / 4 года	01.04.2020	ОСВО 1-89 02 01-2013 30.08.2013 ОСРБ 1-89 02 01-2008 12.06.2008	30.05.2013 N 89-1-003/тип 10.06.2008 N 89-003/тип.	26.03.2014 № 212-2014/ус 26.03.2014 № 213-2014/ус 29.07.2013 № 160-2013/у 31.07.2013 № 190-2013/уз 31.07.2013 № 185-2013/иу 28.05.2013 № 205-2013/и 26.06.2012 № 057-2012/у 26.06.2012 № 060-2012/уз 16.04.2010 № 109у 25.08.2010 № 120уз
Магистратура							
Специальности:							
1-08 80 01 Теория и методика дошкольного образования	очная, заочная	Магистр педагогических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-08 80 01-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 В 08-2-001/тип	30.08.2012 № УД-073-2012/у № УД-073-2012/уз
1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)							
Теория и методика обучения и воспитания (музыкальное искусство)	очная, заочная	Магистр педагогических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-075-2012/у; № УД-076-2012/уз
Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство и черчение)	очная, заочная		1 год, 1,5 года		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-078-2012/у № УД-077-2012/уз
Теория и методика обучения и воспитания (начальное образование)	очная, заочная		1 год, 1,5 года		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-079-2012/у № УД-080-2012/уз
Теория и методика обучения и воспитания (учащейся и студенческой молодежи)	очная, заочная		1 год, 1,5 года		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-081-2012/у № УД-082-2012/уз
Теория и методика обучения и воспитания (мировая и отечественная культура)	очная, заочная		1 год, 1,5 года		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-083-2012/у № УД-084-2012/уз
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	очная, заочная		1 год, 1,5 года		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-085-2012/у № УД-086-2012/уз
Теория и методика обучения и воспитания (русская литература)	очная, заочная		1 год, 1,5 года		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-087-2012/у № УД-088-2012/уз

Название образовательной программы по учебному плану	Форма обучения	Получаемая квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия аккредитации до	Содержание образовательной программы ОСРБ, ОСВО	Типовой учебный план	Учебный план УВО
Теория и методика обучения и воспитания (белорусский язык)	очная, заочная		1 год, 1,5 года		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-089-2012/у № УД-090-2012/уз
Теория и методика обучения и воспитания (белорусская литература)	очная, заочная		1 год, 1,5 года		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-091-2012 /у № УД-092-2012/уз
Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)	очная		1 год		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-091-2012 /у
Теория и методика обучения и воспитания (физика)	очная		1 год		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-093-2012/у
Теория и методика обучения и воспитания (математика)	очная, заочная		1 год, 1,5 года		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-128-2012/у № УД-129-2012/уз
Теория и методика обучения и воспитания (информатика)	очная, заочная		1 год, 1,5 года		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-098-2012/у № УД-097-2012/уз
1-08 80 03 Теория и методика профессионального образования	очная, заочная	Магистр педагогических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-08 80 03-2012 от 24.08.2012	25.07.2012 В 08-2-006/тип	№ УД-100-2012/у № УД-099-2012/уз
1-08 80 04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	очная, заочная	Магистр педагогических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-08 80 04-2012 от 24.08.2012	20.06.2012 В 08-2-004/тип	№ УД-101-2012/у № УД-101-2012/уз
1-08 80 05 Коррекционная педагогика	очная, заочная	Магистр педагогических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-08 80 05-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 В 08-2-003/тип	№ УД-102-2012/у № УД-103-2012/уз
1-08 80 06 Общая педагогика, история педагогики и образования	очная, заочная	Магистр педагогических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-08 80 06-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 В 08-2-004/тип	№ УД-104-2012/у № УД-105-2012/уз
1-21 80 10 Литературоведение	очная, заочная	Магистр филологических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-21 80 10-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 Д 21-2-002/тип	№ УД-108-2012/у № УД-109-2012/уз № УД-110-2012/у № УД-111-2012/уз
1-21 80 11 Языкознание	очная, заочная	Магистр филологических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-21 80 11-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 Д 21-2-003/тип	№ УД-112-2012/у № УД-113-2012/уз № УД-144-2012/у № УД-115-2012/уз

Название образовательной программы по учебному плану	Форма обучения	Получаемая квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия аккредитации до	Содержание образовательной программы ОСРБ, ОСВО	Типовой учебный план	Учебный план УВО
1-21 80 15 Всеобщая история	очная, заочная	Магистр исторических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-21 80 15-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 Д 21-2-005/тип	№ УД-116-2012/у № УД-117-2012/у3
1-21 80 16 Отечественная история	очная, заочная		1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-21 80 16-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 Д 21-2-006/тип	№ УД-118-2012/у № УД-119-2012/у3
1-23 80 03 Психология	очная, заочная	Магистр психологических или педагогических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-23 80 03-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 Е 23-2-002/тип	№ УД-120-2012/у № УД-121-2012/у3
1-31 80 01 Биология	очная, заочная	Магистр биологических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-31 80 01-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 G 31-2-001/тип	№ УД-124-2012/у № УД-125-2012/у3
1-31 80 02 География	очная, заочная	Магистр географических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-31 80 02-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 G 31-2-002/тип	№ УД-126-2012/у № УД-127-2012/у3
1-31 80 03 Математика	очная, заочная	Магистр физико-математических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-31 80 03-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 G 31-2-003/тип	№ УД-046-2012/у
1-31 80 05 Физика	очная		1 год	01.04.2020	ОСВО 1-31 80 05-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 G 31-2-005/тип	№ УД-130-2012/у
1-31 80 06 Химия	очная	Магистр химических наук	1 год	01.04.2020	ОСВО 1-31 80 06-2012 от 24.08.2012	30.05.2012 G 31-2-006/тип	№ УД-131-2012/у
1-09 81 01 Образовательный менеджмент	очная, заочная	Магистр образования	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-09 81 01-2012 от 24.08.2012	10.01.2013 В 09-2-001/тип	№ УД-167-2013/у № УД-139-2013/у3
1-23 81 01 Психологическое консультирование и психокоррекция	очная	Магистр психологии	1 год	01.04.2020	ОСВО 1-23 81 01-2012 от 24.08.2012	25.07.2012 Е 23-2-009/тип	№ УД-199-2013/у

Организация образовательного процесса

Деятельность учебно-методического управления в 2014/2015 учебном году была направлена на координацию работы факультетов и кафедр, обеспечивающих реализацию образовательных стандартов высшего образования в сфере проектирования, планирования, проведения и обеспечения учебной и учебно-методической деятельности, а также на анализ и контроль состояния этой работы, оказание необходимой практической помощи и выработку рекомендаций по ее совершенствованию для повышения эффективности и качества подготовки выпускников.

Текущий год был ознаменован напряженной работой, связанной с подготовкой и проведением государственной аккредитации университета на соответствие заявленному виду – профильный университет и по специальностям I и II ступеней высшего образования. Управлением осуществлялась подготовка факультетов к прохождению данной процедуры ее сопровождение, взаимодействие с иными структурными подразделениями университета, сбор и обработка большого числа информационных и иных материалов, касающихся образовательной деятельности БГПУ. Итогом совместной проделанной работы явились Сертификат № 0004891 (действителен до 01.04.2020) об аккредитации БГПУ на соответствие заявленному виду учреждения высшего образования – профильный университет, а также аккредитация 63 специальностей высшего образования I ступени и 18 специальностей высшего образования II ступени Сертификат № 0000415 (действителен до 01.04.2020).

В 2014/2015 учебном году в университете продолжалась реализация образовательных программ по 2 поколениям образовательных стандартов. Взятый университетом курс на практико-ориентированную подготовку специалистов, содержательная основа которых заложена в новых образовательных стандартах, потребовал пересмотра многих аспектов образовательной деятельности. На основе анализа учебных планов по специальностям в текущем учебном году управлением, совместно с факультетами был предложен и сформирован План мероприятий по оптимизации образовательного процесса в БГПУ и усилению практической составляющей подготовки специалистов. Так, при определении перечня учебных дисциплин компонента учреждения высшего образования было

отдано предпочтение практико-ориентированным учебным дисциплинам, обеспечивающим формирование профессиональных компетенций и позволяющих работать в инновационных условиях, ориентироваться в новых технологиях, применять знания на практике. Преподавателями кафедр и методистами УМУ пересмотрено и дополнено содержание программ учебных дисциплин учебными материалами, усиливающими практическую направленность подготовки педагогических кадров и обеспечивающими формирование в процессе самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов навыков применения знаний по учебным дисциплинам для решения практических задач. С учетом выработанных подходов в текущем году проведена разработка и утверждение более 500 новых учебных программ по учебным дисциплинам. Также проведена координационная работа по совершенствованию вариативного компонента учебных планов специальностей университета. Разработан перечень дисциплин по выбору студента, обеспечивающих усиление практической направленности подготовки педагогических кадров и имеющих значение для организации реального учебного процесса в учреждениях дошкольного, начального, общего среднего и специального образования и других учреждений социальной сферы. Обеспечена вариативность и разнообразие форм организации обучения и воспитания.

Переход на новые образовательные стандарты, сокращение срока получения высшего образования на 1 год потребовал проведения системной работы по созданию развивающей образовательной среды, использованию инновационных образовательных технологий в целях повышения качества подготовки студентов. Составной частью этой работы являлось совершенствование методов и форм учебной деятельности, реализовавшееся в создании и использовании учебно-методических комплексов УМК (ЭУМК) по учебным дисциплинам. В этом году продолжалась координационная работа УМУ по внедрению в образовательный процесс учебно-методических комплексов УМК (ЭУМК) на основе Плана создания и внедрения учебно-методических комплексов в 2014/2015 учебном году. В результате проделанной работы по состоянию на 01.06.2015 г. было разработано УМК (ЭУМК) по факультетам: физико-математи-

ческий факультет – 17, факультет естествознания – 9; исторический – 6; белорусской и русской филологии – 22; дошкольного образования – 9; начального образования – 10; специального образования – 25; психологии – 30; эстетического образования – 4; социально-педагогических технологий – 21, физического воспитания – 10. По дисциплинам специальностей магистратуры было запланировано и внедрено 43 учебно-методических комплекса.

Центральное место в текущем году отводилось решению задач, связанных совершенствованием учебных и производственных практик в БГПУ. Была пересмотрена структура и содержание педагогических практик. На основании изучения и анализа отчетов факультетов о результатах проведения практик за прошедший 2013/2014 учебный год, представленных в учебно-методическое управление, руководителями практики подготовлена «Справка о качестве проведения практик в БГПУ в 2013/2014 учебном году». Обобщив результаты практики и проанализировав трудности в работе студентов-практикантов, были выработаны предложения по повышению эффективности практики и поиску новых подходов к ее организации и проведению в 2014/2015 учебном году. Представленная информация была одобрена и утверждена Научно-методическим советом БГПУ (протокол № 1 от 24 октября 2014 г.).

С целью адаптации студентов к профессиональной педагогической деятельности в условиях учреждения образования и в рамках усиления практико-ориентированной составляющей подготовки будущего учителя в БГПУ, на основании решения Совета университета (протокол № 3 от 24.12.2014 г.) в порядке эксперимента в 2014/2015 учебном году была введена новая учебная дисциплина «Учебно-ознакомительный педагогический практикум». Пропедевтическая практика вошла в компонент учреждения высшего образования на 4-й семестр для студентов дневной формы получения образования, обучающихся по специальностям: 1-02 05 01 Математика и информатика, 1-02 05 02 Физика и информатика, 1-02 04 02 Биология и география, и проводится в объеме 34 часов. К прохождению практикума приказами ректора были допущены по специальности «Математика и информатика» – 47 студентов; по специальности «Физика и информатика» – 25 студентов; по специальности «Биология и география» – 41 студент. В качестве учебных площадок выступали следующие учеб-

ные учреждения: по специальности «Математика и информатика» ГУО «Гимназия № 50 г. Минска», ГУО «Гимназия № 41 г. Минска», ГУО «Гимназия № 30 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 217 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 159 г. Минска»; по специальности «Физика и информатика» ГУО «Гимназия № 146 г. Минска», ГУО «Гимназия № 10 г. Минска», ГУО «Лицей № 1 г. Минска», ГУО «Гимназия № 20 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 4 г. Минска»; по специальности «Биология и география» ГУО «Средняя школа № 196 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 68 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 53 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 136 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 36 г. Минска», ГУО «Лицей № 2 г. Минска», ГУО «Гимназия № 50 г. Минска».

Для успешной реализации эксперимента руководителями практики учебно-методического управления и преподавателями трех кафедр была составлена и утверждена базовая программа «Учебно-ознакомительный педагогический практикум», на основе которой на кафедрах факультетов разработаны рабочие варианты учебных программ. По итогам эксперимента на основании проверки документации студентов, бесед с непосредственными руководителями практикума (учителями и преподавателями) и студентами, выступлений на итоговых курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам, а также по результатам анкетирования сформулированы предложения по организации учебно-ознакомительного практикума в 2015/2016 учебном году.

Прохождение магистрантами практики регламентировалось учебной программой практики II ступени высшего образования (магистратура) для специальностей, формирующих знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и учебной программой педагогической практики второй ступени высшего образования (магистратура) для специальности 1-09 81 01 «Образовательный менеджмент», утвержденной в 2014 г. Перечень учреждений образования, сводный график практик и другая значимая информация по организации и методическому сопровождению практического обучения студентов размещались на сайте БГПУ (<http://bspu.by/predlozheniya>).

Все практики организовывались на базе кафедр и лабораторий БГПУ, в учреждениях образования и иных организациях, соответствующих профилю подготовки специалистов. Так, в качестве баз практик на

2014/2015 учебный год были утверждены 348 учреждений образования г. Минска, из них: 43 гимназии, 135 средних школ, 84 детских дошкольных учреждений и 86 иных организаций. Для всех видов практик по специальностям высшего образования I ступени разработаны учебные программы.

Большое внимание уделялось проблемам взаимодействия университета с учреждениями образования и социальной сферы. В соответствии с «Планом развития учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка на 2011–2015 гг.» и в целях более тесного взаимодействия образовательного процесса и реального сектора к 2015 г. в БГПУ был создан и функционировал 41 филиал кафедр. Среди них такие как ГУО «Минский городской центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», ГУО «Минская государственная гимназия-колледж искусств», ГУО «Физкультурно-спортивный центр детей и молодежи Первомайского района г. Минска» и др. Специалисты учреждений вели обучение непосредственно на своих площадях, организуя не только чтение специальных курсов и выполнение лабораторных работ в условиях реального образовательного процесса, но и обеспечивали проведение производственной практики, выполнение курсовых и дипломных работ. Для определения правовых и организационных условий деятельности филиала кафедры БГПУ на базах организаций заказчиков кадров учебно-методическим управлением при содействии юридического отдела было спроектировано и утверждено в установленном порядке Положение о филиале кафедры.

С той же целью – усиления взаимодействия университета с заказчиками кадров, УМУ совместно с деканами факультетов проведена активная работа по привлечению наиболее квалифицированных работников системы образования и социальной сферы к участию в работе государственных экзаменационных комиссий БГПУ. Так, в проведении итоговой аттестации в 2014/2015 учебном году участвовало 114 специалистов-практиков. Среди них: Т. Э. Марецкая – директор государственного учреждения образования «Сенницкая средняя школа имени Янки Купалы», учитель истории высшей квалификационной категории; А. А. Доманов – директор государственного учреждения образования «Заславская гимназия», учитель белорусского языка и литературы высшей квалификационной категории; О. Н. Глин-

ская – начальник отдела социальной и воспитательной работы управления образования Минского областного исполнительного комитета. А также В. И. Виниченко – директор государственного учреждения образования «Боровлянская гимназия», учитель высшей квалификационной категории; И. В. Волчек – директор государственного учреждения образования «Минская областная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха»; Н. К. Викторовская – директор государственного учреждения образования «Минский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»; В. И. Кузмич – заместитель директора государственного учреждения образования «Территориальный центр социального обслуживания населения Минского района» и др.

Как и в предыдущие годы, управлением проведена работа по организации представления студентов к персональным стипендиям. Стипендии социального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов (7 человек), имени Петруся Бровки (4 человека) имени Янки Купалы (7 человек), имени Франциска Скорины (1 человек), имени Ивана Шамякина (6 человек), имени Максима Богдановича (5 человек), имени Якуба Колоса (5 человек), имени Максима Танка (1 человек), имени А. Н. Севченко (1 человек) были назначены нашим студентам на 2014/2015 учебный год.

Важным направлением деятельности учебного управления являлось сопровождение работы, связанной с организацией платного обучения в университете. В текущем учебном году с БГПУ заключили договоры на обучение на платной основе и произвели оплату за обучение 9645 обучающихся на I ступени высшего образования, среди них 2600 студентов, обучающихся на дневной форме, 7045 на заочной форме получения образования.

Большое внимание было уделено информационной обеспеченности обучающихся и абитуриентов различными материалами по вопросам платного обучения (сайт БГПУ, раздел «Платное обучение»), а также информационному сопровождению переводов и восстановлений студентов, ликвидации академической разницы в учебных планах. Была организована работа по оформлению договоров и дополнительных соглашений в период восстановления и перевода студентов со специалистами по работе со студентами факультетов. Обеспечено соблюдение сроков

проведения кампании по оформлению договоров и дополнительных соглашений со студентами, которые восстанавливаются или переводятся. Проверена правильность заполнения договоров и дополнительных соглашений. Осуществлен учет и контроль поданных документов.

Продолжалась работа УМУ по организации контроля соответствия нормативным правовым актам Республики Беларусь и локальным нормативным актам БГПУ документации о предоставлении скидок по сформированной стоимости обучения студентам, о переводе с платного обучения на обучение за счет средств республиканского бюджета. По итогам предыдущего учебного года были предоставлены скидки на обучение 26 обучающимся на первой ступени высшего образования (21 студент дневной формы обучения и 5 студентов заочной формы обучения).

В период вступительной кампании проводилась разъяснительная работа по оформлению договоров о подготовке специалистов с высшим образованием со студентами 1 курса. Разработаны и утверждены образцы бланков заключения договоров с учетом изменений в нормативных правовых актах Республики Беларусь и локальных нормативных актах БГПУ. Так, в текущем году учебно-методическим управлением совместно с юридическим отделом и центром бухгалтерского учета и финансового обеспечения было разработано и утверждено 14 видов договоров и дополнительных соглашений о подготовке специалистов с высшим образованием на платной и бюджетной основах для иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Республики Беларусь (резидентов), и временно пребывающих или временно проживающих в Республике Беларусь (нерезидентов Республики Беларусь), получающих высшее образование I и II ступеней.

Учебно-методическим управлением уделялось особое внимание работе с факультетами по обеспечению своевременной и полной оплаты за обучение студентами и магистрантами, и, как следствие, пополнению внебюджетных источников финансирования университета.

В 2014/2015 учебном году сотрудниками управления были организованы мероприятия, направленные на повышение качества обучения. Среди них – обучающий семинар по изучению вновь принятых документов Министерства образования, семинар-практикум «Особенности организации образова-

тельного процесса в педагогическом университете». Подготовлены справочные, отчетные и другие документы о состоянии образовательного процесса и качестве подготовки специалистов и их представление руководству и Совету университета.

Особое значение в работе управления придавалось вопросам, связанным с организацией образовательного процесса на второй ступени высшего образования. В БГПУ разработано 4 образовательных стандарта высшего образования I поколения по следующим специальностям: «Теория и методика дошкольного образования», «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», «Коррекционная педагогика», «Общая педагогика, история педагогики и образования». Учебных планов разработано: для дневной формы получения образования – 33, для заочной формы получения образования – 29.

Обучение магистрантов в 2014/2015 учебном году осуществлялось по индивидуальным планам работы, каждый из которых включал перечень изучаемых дисциплин и объем учебной нагрузки, программу подготовки магистерской диссертации, программу практики (стажировки), научно-исследовательскую работу. На заседаниях кафедр, за которыми закреплены магистранты, до 10 сентября утверждены темы магистерских диссертаций и научные руководители, обсуждены предлагаемые дисциплины по выбору, а также кандидатуры преподавателей по дисциплинам специальностей. Выписки из протоколов заседаний кафедр с информацией по данным вопросам предоставлены в учебно-методическое управление (магистратура). На основании представленных выписок из протоколов заседаний кафедр приказом ректора «Об утверждении тем магистерских диссертаций» от 15.09.2014 г. № 877 лс было утверждено 60 тем магистерских диссертаций студентов магистратуры дневной формы получения образования, 82 темы магистерских диссертаций заочной формы получения образования, 9 тем магистерских диссертаций студентов из числа иностранных граждан дневной формы получения образования. Защита магистерских диссертаций прошла на базе университета согласно графикам образовательного процесса, утвержденным в установленном порядке.

В учебных планах специальностей магистратуры насчитывается 120 учебных дисциплин. По каждой дисциплине кафедрами разработаны учебные программы по дисци-

плинам специальности – 43, по дисциплинам по выбору – 77. На основании Порядка разработки, утверждения и регистрации учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования второй ступени проверено наличие и соответствие нормативным требованиям учебных программ по учебным дисциплинам для II ступени высшего образования, осуществлен контроль своевременности пересмотра и внесения изменений в утвержденные учебные программы по учебным дисциплинам. Так, к началу 2014/2015 учебного года были внесены изменения в рабочие программы интегрированных курсов и утвержденных спецкурсов по выбору. Сущность программных изменений заключалась в обновлении содержания учебных дисциплин с учетом новых достижений предметной и методической науки. При обновлении содержания читаемых курсов приоритет был отдан практической направленности дисциплин.

Основными тенденциями совершенствования образования на второй ступени высшего образования в текущем году являлись:

- более широкое и комплексное внедрение в учебный процесс элементов самостоятельной работы магистрантов и форм дистанционного обучения;
- формирование у магистранта устойчивых навыков использования в образовательном процессе современных информационных технологий.

Преподаватели университета внедряли в учебный процесс современные образовательные технологии, применяли новейшие технические средства обучения. На кафедрах созданы библиотеки электронных образовательных ресурсов, в которых представлены учебно-методические материалы по всем учебным предметам. Преподавателями созданы задания и тесты с использованием системы дистанционного обучения MOODEL для обучающихся на второй ступени высшего образования. На сайте БГПУ в разделе дистанционного обучения созданы ресурсы по всем дисциплинам, изучаемым в магистратуре. Подготовлены все учебные планы по специальностям, материалы по педагогике, философии, иностранным языкам, основам современного естествознания и спецкурсам. На кафедрах осуществлено накопление материалов на электронных носителях, в частности,

создана база учебных пособий, хрестоматий, справочных материалов по педагогике и психологии, разработано мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий по специальным дисциплинам. Следует отметить, что с целью распространения экспортных образовательных услуг управлением была собрана информация о преподавателях, которые могут вести обучение на иностранном языке. Всего таких преподавателей – 21 человек. Больше всего на факультете естествознания (7 человек), факультете психологии (5 человек), факультете эстетического образования (4 человека).

На основании Порядка приема в магистратуру БГПУ, разработанного в соответствии с Правилами приема лиц для получения высшего образования II ступени, утвержденными Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 02.02.2012 № 110 учебно-методическим управлением были организованы и проведены вступительные экзамены в магистратуру БГПУ. Конкурс проводился по 18 специальностям. По итогам вступительных испытаний 2014/2015 года на бюджетные места было принято 45 человек на очную форму обучения и 20 человек на заочную форму обучения. Также осуществлен набор студентов на места с оплатой за обучение на договорной основе. В результате вступительных экзаменов в магистратуру за счет собственных средств было зачислено 20 человек в дневную форму обучения и 62 человека в заочную форму обучения. Иностранных граждан принято 11 человек (Казахстан – 1, Китай – 6, Туркменистан – 4) (на 01.09.2014 г.).

В течение учебного года сотрудниками учебно-методического управления осуществлялся постоянный контроль и оценка организационного и методического уровня образовательного процесса на основе: контроля деятельности деканатов и кафедр, координации их сотрудничества; проверки качества и полноты выполнения учебных планов, достижения требований стандартов образования; анализа отчетов председателей ГЭК, их оценок качества подготовки специалистов; проведения самоаттестации факультетов и кафедр; анализа текущей и итоговой успеваемости студентов; изучения результатов контрольных работ и тестирования студентов, качества курсовых и дипломных работ и т. д.

Качество образования

В БГПУ разработана, документально оформлена, внедрена, сертифицирована и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (далее – СМК), а также постоянно повышается ее результативность в соответствии с требованиями СТБ ISO 9001-2009 (повторная сертификация – в декабре 2014 г.).

СМК призвана обеспечить постоянное улучшение качества образования.

В 2014/2015 учебном году в университете в рамках СМК проводился мониторинг качества образования, в основу которого положен метод анкетного опроса респондентов (студентов, выпускников, молодых специалистов, работодателей).

Анализ результатов опроса главного потребителя образовательных услуг (5885 студентов) показал, что в целом студенты удовлетворены качеством образовательных услуг (82,5 %). При этом, удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых университетом – 78,1 %, удовлетворенность качеством преподавания изученных учебных дисциплин – 86 %, удовлетворенность качеством подготовки и организации педагогической практики – 83,5 %.

С целью изучения мнения выпускников, молодых специалистов о качестве образовательных услуг опрошен 731 респондент (средний показатель удовлетворенности – 83,8 %).

В целях определения соответствия оценки выпускников БГПУ, молодых специалистов

мнению работодателей, проведен анализ результатов опроса 774 работодателей. Оценка удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки выпускников университета – «отличное качество» (85 %).

Результаты оценки удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг обсуждены на ректорате (08.06.2014 г.).

Сведения об успеваемости студентов БГПУ за летнюю экзаменационную сессию 2014/2015 учебного года приведены в таблице.

Студенты, обучавшиеся по направлению «магистратура» получили результаты по защите магистерской диссертации:

- оценку «отлично» (9–10 баллов) – 86 %;
- оценку «хорошо» (6–8) – 14 %.

В 2014/2015 учебном году показатели качества знаний студентов составили:

➤ дневная форма получения образования:

- абсолютная успеваемость – 87,1 % (запланированное значение – 84,5 %);
- качественная успеваемость – 37 % (запланированное значение – 35,6 %);
- средний балл по итогам сессии – 6,7 (запланированное значение – 6,8);

➤ заочная форма получения образования:

- абсолютная успеваемость – 87,6 % (запланированное значение – 89,1 %);
- качественная успеваемость – 22,9 % (запланированное значение – 31,6 %);
- средний балл по итогам сессии – 6,1 (запланированное значение – 6,0).

Таблица – Успеваемость студентов БГПУ за летнюю экзаменационную сессию 2014/2015 учебного года

Оценка	Студенты дневной формы получения образования	Студенты заочной формы получения образования
«отлично» (9–10 баллов)	3,9 %	1,2 %
«хорошо» и «отлично» (6–10 баллов)	34,1 %	19 %
«удовлетворительно» (4–5 баллов) по одному или нескольким дисциплинам	45,4 %	70,2 %
«неудовлетворительно» (1–3 балла) по одному или нескольким дисциплинам	16,6 %	9,6 %

ФАКУЛЬТЕТЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, 18

Деканат дневного отделения: корп. 1, каб. 34,
тел. (+375 17) 226-40-25

E-mail: hist-fac@bspu.by; shupliak@gmail.com

Декан: доктор исторических наук, профессор **Забавский Николай Михайлович** (по 11.01.15),
с 26.03.15 – кандидат исторических наук, доцент **Касович Александр Валерьевич**

Деканат заочного отделения: корп. 1, каб. 31,
тел. (+375 17) 226-46-17

Исторический факультет имеет давнюю и богатую историю. С 1918 г. он пережил несколько реорганизаций и сегодня является одним из ведущих факультетов БГПУ. На протяжении многих лет его выпускники становились видными общественными и политическими деятелями, работниками культуры. Гордостью факультета являются высококвалифицированные педагоги, ученые, которые формировали и определяют сегодня имидж отечественной исторической науки. В их числе 10 докторов и 28 кандидатов наук, 1 магистр исторических наук.

С 04.05.2015 г. приказом ректора БГПУ № 19 от 06.04.2015 г. осуществлено объединение нескольких кафедр факультета:

- кафедр истории Беларуси, славянской истории и методологии исторической науки в кафедре истории Беларуси и славянских народов (зав. кафедрой – кандидат исторических наук, доцент Великий Анатолий Федорович);
- кафедр новой и новейшей истории, истории древних цивилизаций и средневековья, вспомогательных исторических дисциплин и методики преподавания истории в кафедре всеобщей истории и методики преподавания истории (зав. кафедрой – кандидат педагогических наук, доцент Корзюк Александр Александрович).

С 01.09.2015 г. приказом ректора БГПУ № 78 от 02.09.2015 введена кафедра социально-гуманитарных дисциплин в структуру исторического факультета (и. о. зав. кафедрой – кандидат политических наук Зенченко Сергей Валентинович).

В 2014/2015 учебном году на историческом факультете осуществлялась подготов-

ка специалистов на первой ступени высшего образования в дневной форме получения образования по следующим специальностям: 1-02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины» (срок обучения 4 года), 1-02 01 01 «История» (срок обучения 4 года), 1-02 01 02-06 «История. Социально-политические дисциплины» (срок обучения 5 лет), 1-02 01 02-01 «История. География» (срок обучения 5 лет); в заочной форме получения образования по специальностям: 1-02 01 01 «История» (срок обучения 5 лет); 1-02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины» (срок обучения 5 лет). Подготовка студентов первого и второго курсов осуществлялась в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения, утвержденными в 2013 г. Параллельно подготовка студентов на старших курсах велась по старым образовательным стандартам, утвержденным в 2008 г.

На историческом факультете был создан ВНК «Гуманитарий», который в рамках отраслевой научно-технической программы «Разработка содержания и научно-методического обеспечения дошкольного, общего среднего, специального, высшего педагогического и дополнительного образования педагогических работников в целях повышения качества образования в современных социально-экономических условиях» («Качество образования») на 2015–2017 гг. разрабатывает:

- ключевые компетенции, которые формируются у учащихся при освоении содержания курсов истории и обществоведения;
- основные пути реализации компетентностного подхода при изучении истории и обществоведения;

- научно обосновывает основные способы обучения, которые обеспечивают формирование профессиональных компетенций учителя истории в курсах методики преподавания истории и обществоведения;
- апробирует основные приемы и способы формирования компетентностного подхода при изучении истории и обществоведения в учебном процессе и в течение педагогической практики в учреждениях общего среднего образования;
- разрабатывает концепцию профессионального стандарта педагога и макетные образцы новых учебных программ по методикам преподавания истории и обществоведения.

Преподаватели и студенты исторического факультета активно включены в научно-исследовательскую работу пяти СНИЛ по ряду направлений, которые охватывают многие отрасли исторической науки:

1. «Западноевропейская цивилизация: становление, трансформация и перспективы развития»;

2. «Эволюция духовных основ и социальных систем западноевропейской средневековой цивилизации»;

3. «Визуальные модели исторического знания: технология создания и применения в образовательном процессе»;

4. «Беларусь в этнополитических процессах в XX столетии»;

5. «Актуальные проблемы отечественной и мировой истории».

Коллектив факультета участвует в разработке шести фундаментальных научных тем. В их числе: «Эволюция системы органов местного государственного управления в Беларуси. 1861–1917 гг.» (науч. рук. д. и. н., проф. А. П. Житко), «Социально-экономическое развитие Беларуси в конце XVIII – начале XX в.: историография, источники» (науч. рук. д. и. н. проф. А. М. Лютый), «Социально-экономическое и этнокультурное взаимодействие Беларуси, Литвы и Украины: влияние на формирование белорусской нации в конце XVIII – начале XX вв.» (науч. рук., д. и. н., проф. Н. М. Забавский), «Отмена крепостного права. Унификация сословия сельских обывателей (1857 г. – начало XX в.)», (науч. рук. д. и. н., доц. А. Ф. Ратько) и др.

На историческом факультете особое внимание уделяется вопросам совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей-предметников.

Так, для студентов специальности «История» 6–7 апреля прошел семинар-практикум

«Современный урок истории и обществоведения: методические пути конструирования и анализа». В его проведении приняли участие заведующий кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и методики преподавания истории канд. пед. наук, доцент А. А. Корзюк и преподаватель социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Минский государственный областной колледж», выпускник исторического факультета БГПУ Т. О. Барткевич. В ходе семинара студенты представили разработанные сценарии уроков по предмету с использованием современных приемов и средств обучения с последующим обсуждением и поэтапным анализом их проведения.

13 апреля состоялся мастер-класс методиста 1 категории учебно-методического отдела социально-гуманитарных дисциплин ГУО «Минский областной институт развития образования», учителя истории высшей категории О. В. Колтан по теме «Управление учебно-познавательной деятельностью учащихся с помощью мультимедийных презентаций». В ходе проведения мастер-класса студенты познакомились с технологией проектирования мультимедийных презентаций как эффективного инструмента управления учебной деятельностью учащихся, получили возможность опробовать некоторые методические приемы их использования, актуализировать и представить собственный опыт создания электронных средств обучения.

В лаборатории педагогики и педагогических инноваций кафедры педагогики БГПУ для студентов 5 курса исторического факультета доцент кафедры педагогики Л. А. Козинец провела лекцию на тему «Развитие творческого потенциала личности как предмет научного знания и опыта». В онлайн-режиме будущие педагоги ознакомились с работой учителя истории гимназии № 22 г. Минска Свидинского Олега Эдуардовича по развитию творческого потенциала учащихся 6 класса, в формате вебинара на базе системы Adobe Connect БГПУ пообщались с учителем и учащимися.

На базе учреждений образования ГУО СШ № 95, № 182, «Гимназия» № 20, № 40 г. Минска действуют филиалы кафедр всеобщей истории и методики преподавания истории и истории Беларуси и славянских народов, деятельность которых направлена на повышение качества образовательного процесса и профессиональной подготовки будущих педагогов посредством углубления взаимо-

действия профессорско-преподавательского состава кафедр и учителей школ.

На историческом факультете в 2014/2015 учебном году начала осуществляться студенческая форма тьюторства для построения образовательной стратегии студентов. Тьюторами на факультете являются студенты старших курсов, помогающие первокурснику в освоении университетского пространства. Главной целью тьюторской системы является обеспечение всех возможностей для успешного развития и обучения студентов-историков посредством высококвалифицированных тьюторов, являющихся связующим звеном между вузом и обучаемыми. Деятельность тьюторов имеет как индивидуализированную, личностно ориентированную, так и академическую направленность. Обладая всеми этими характеристиками, тьюторская система обучения подтверждает свою эффективность, а также необходимость внимательного рассмотрения с целью восприятия ее положительного опыта отечественным высшим профессиональным образованием.

На достаточно высоком уровне на факультете осуществляется волонтерская деятельность, одним из главных направлений которой является поддержка и оказание помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с тяжелыми психофизическими нарушениями. Так, в 2014/2015 учебном году участники волонтерского клуба «Данко» работали на базе 5 различных профильных учреждений и в общей сложности было проведено около 25 благотворительных мероприятий, в которых приняло участие более 150 студентов.

В рамках профессионального воспитания в 2014/2015 учебном году факультет осуществлял профориентационное взаимодействие более чем с 50 учреждениями образования города и республики. В течение года было подготовлено и проведено около 60 профориентационных, культурно-досуговых и шефских мероприятий: круглые столы, встречи, лекции с элементами беседы по профессиональной направленности личности, в том числе в рамках Звездного похода по местам боевой и трудовой славы белорусского народа.

В рамках празднования 70-летия Победы советского народа в Великой отечественной войне факультетом впервые была проведена предметная интернет-олимпиада по истории среди учащихся школ Беларуси, научно-практическая конференция для студентов и школьников «Актуальные вопросы исто-

рии Беларуси: к 70-летию Победы советского народа в Великой отечественной войне» и VIII международная молодежная научно-практическая конференция «Великая отечественная война 1941/1945 гг. в исторической памяти народа» на базе ГУО Гимназия № 174 г. Минска и др.

На факультете успешно функционируют студенческие молодежные организации. Наиболее массовой является первичная профсоюзная организация студентов БГПУ (численность на факультете насчитывает 319 членов), второй по численности является ПО ОО БРСМ (на факультете насчитывает около 200 членов) и студенческий совет, который объединяет творческих и инициативных студентов.

В 2014/2015 учебном году более 60 % студентов факультета дневной формы получения образования приняли участие в мероприятиях, проводимых молодежными общественными организациями исторического факультета. Профбюро студентов факультета, ПО ОО БРСМ выступили надежными партнерами при проведении ряда факультетских мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание студенческой молодежи: «Кубок первокурсника», «Исторический факультет собирает друзей», «День здоровья – 2015» и др.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа на факультете в 2014/2015 учебном году была ориентирована на вовлечение максимального количества обучающихся. На факультете более 150 студентов приняли участие в 30 спортивных мероприятиях по формированию здорового образа жизни: круглогодичной спартакиаде, спортивном празднике «Старт поколений», велопробеге «Будущие педагоги за здоровый образ жизни», плавательном марафоне «Сто по Сто», «День здоровья – 2015» и др.

На историческом факультете действуют 2 педагогических отряда: «Ровесник», который в третьем трудовом семестре впервые базировался на базе оздоровительного комплекса «Ракета». Педагогический отряд «Сузор'е», который был создан 4 года назад на базе исторического факультета БГПУ. Местом дислокации отряда является военно-патриотический спортивно-оздоровительный образовательный проект «Маленькая страна», расположенный на ТОК «Высокий берег». Одним из приоритетных направлений образовательного проекта «Маленькая страна» стало военно-патриотическое воспи-

тание подрастающего поколения. С 2015 г. проект «Маленькая страна» является практической платформой программы по жизненному ориентированию, самопознанию и са-

моопределению для мальчиков «Путь мужчины: сын, воин, отец», которая включена в Комплекс мер по реализации государственной молодежной политики.

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ

Заведующий кафедрой: кандидат педагогических наук, доцент **Корзюк Александр Александрович**.

Телефоны: (017) 200-01-00; (017) 327-82-96.

На кафедре работают 20 преподавателей.

В целях повышения эффективности учебного процесса кафедра продолжала работу по внедрению системы MOODLE для студентов заочной формы получения образования (Шупляк С.П.). Разрабатывались электронные учебно-методические комплексы по всем читаемым дисциплинам для первой ступени получения высшего образования, позволяющие обеспечить самостоятельную подготовку студентов к лекционным и семинарским занятиям (А. А. Корзюк, И. И. Богданович, Н. Ф. Банделиков, В. В. Тугай, С. П. Шупляк). При чтении лекционных курсов и проведении семинарских занятий широко используются информационно-компьютерные технологии, в частности подготовлены и успешно используются мультимедийные презентаций, аудио- и видеоматериалы (А. А. Корзюк, И. И. Богданович, Д. В. Дубинин, И. Л. Калечиц, А. В. Конойко, П. А. Тупик, И. Р. Чикалова, В. В. Стариченок, С. П. Шупляк, И. В. Варивончик, В. В. Тугай).

В соответствии с новыми учебными стандартами разработаны учебные программы по дисциплинам «Повседневная жизнь в античности» (В. В. Тугай), «Социально-культурная антропология» (С. П. Шупляк), а также типовые и рабочие программы по дисциплинам «Методика преподавания обществоведческих дисциплин» (А. А. Корзюк), «Методика преподавания истории» (И. И. Богданович), «Новая и новейшая истории стран Европы и Америки», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» (Г. А. Космач), «Новая и новейшая история стран Латинской Америки» (А. И. Осипович), «Основы геополитики» (И. И. Ковяко), а также 5 программ по факультативным дисциплинам, 2 программы по учебным и 2 программы по производственным практикам.

В текущем учебном году на кафедре были открыты 3 студенческие научно-исследовательские лаборатории (СНИЛ) под руководством профессора Н. И. Миницкого, доцента С. П. Шупляка, доцента Е. Н. Сурты.

В 2014/2015 учебном году на кафедре работали 3 филиала кафедры на базе государ-

ственных учреждений образования: СШ № 95 (доцент И. И. Богданович), СШ № 182 (преподаватель А. В. Конойко), Колодищанской средней школы (доцент В. В. Стариченок).

В 2015 г. профессорско-преподавательский состав кафедры продолжал научно-исследовательскую работу над кафедральными научными темами «Этнокультурные процессы в Европе и формирование белорусской народности в V–XVII вв.», «Научно-методические аспекты реализации компетентностного подхода к преподаванию истории и обществоведения».

Профессор И. Р. Чикалова является руководителем научного задания «Партии и общественные объединения стран Европы в социально-политических процессах последней трети XIX – начала XX века» в рамках Государственной комплексной программы научных исследований на 2011–2015 годы «История белорусской нации, государственности и культуры» (ГКПНИ «История и культура»). По результатам выполнения проекта подготовлена монография «Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815–1914)» (30 п. л., в печати).

Доценты А. А. Корзюк, И. И. Богданович участвуют в выполнении задания отраслевой научно-технической программы «Разработка содержания и научно-методического обеспечения дошкольного, общего среднего, специального, высшего педагогического и дополнительного образования педагогических работников в целях повышения качества образования в современных социально-экономических условиях» («Качество образования»).

В декабре 2015 г. на базе кафедры истории древних цивилизаций и средневековья была проведена VIII международная научно-теоретическая конференция «Европа: актуальные проблемы этнокультуры», в работе которой приняло участие 130 человек.

За 2014/2015 учебный год преподавателями кафедры были опубликованы 1 монография, 2 учебных пособия и 61 статья в науч-

ных изданиях и сборниках материалов конференций. Преподаватели приняли участие в 12 международных (в том числе и за рубежом) и республиканских научно-практических конференциях.

В январе 2015 г. доценту И. В. Варивончику была присвоена степень доктора исторических наук.

В 2014 г. преподаватель кафедры А. В. Конойко окончил аспирантуру БГПУ и прошел предварительную экспертизу кандидатской диссертации с рекомендацией к защите.

В 2014/2015 учебном году кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории осуществляла идеологическую, воспитательную и социальную работу в соответствии с основными направлениями, определенными в планах идеологической и воспитательной работы университета и исторического факультета. Кураторами групп являлись доценты кафедры И. И. Ковяко, А. И. Осипович, В. В. Стариченок, О. Г. Субботин, С. П. Шупляк, преподаватель А. В. Конойко. Их деятельность была направлена на усиление идеологического воспитания студентов, профилактику противоправных поступков, формирование здорового образа жизни, орга-

низацию содержательного досуга. Кураторы посещали общежития, принимали участие в университетских и факультетских мероприятиях. Практически все преподаватели кафедры принимали участие в мероприятиях по профессиональной ориентации выпускников школ. Заведующий кафедрой А. А. Корзюк, доценты В. В. Стариченок и С. П. Шупляк (заместители ответственного секретаря приемной комиссии БГПУ) участвовали в проведении Дня открытых дверей БГПУ.

В рамках реализации плана работы кафедры активно сотрудничает с Институтом истории НАН Беларуси, кафедрой истории древнего мира и средних веков БГУ, кафедрой всеобщей истории МГУ им. А. Кулешова, Национальным институтом образования, Академией последипломного образования, Минским областным институтом развития образования, центром «Белреставрация», Центром исследований белорусской культуры, языка и литературы НАН Беларуси. Договора о сотрудничестве заключены с СШ № 95 и 182, Национальным историческим архивом Республики Беларусь и Государственным литературным музеем имени Янки Купалы.

КАФЕДРА ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ И СЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ

Заведующий кафедрой: кандидат исторических наук, доцент **Великий Анатолий Федорович.**

Телефон: (017) 327-77-38.

Научно-исследовательская работа кафедры отражает перспективные направления в развитии исторической науки. Сотрудники кафедры разрабатывают научную тему: «Отечественная историография социально-экономической истории Беларуси конца XVIII – начала XX в.». Руководители: д. и. н., профессор А. П. Житко и д. и. н., профессор А. М. Лютый, исполнители: Н. М. Забавский, А. Э. Лютая, М. Н. Соколов, А. Ф. Великий, Л. Л. Шкутько, Л. Э. Пракапович, В. М. Фомин, С. А. Толмачева, Н. Н. Приступа, Ф. А. Шумский, И. А. Груцо, И. Г. Гуцинский и др. К выполнению тем привлекаются аспиранты и студенты.

На кафедре выполняется научно-исследовательская работа «Социально-экономические, этнонациональные, культурно-конфессиональные и политические процессы в Беларуси в конце XVIII – первой половине XIX в. и их влияние на формирование белорусской нации». Она осуществляется в рамках государственной программы научных исследований «Гуманитарные науки как фактор развития белорусского общества и го-

сударственной идеологии» на 2011–2015 гг. в подпрограмме № 1 «История, духовная и материальная культура белорусского народа» ГПНИ («История, культура, общество, государство»).

В 2014/2015 учебном году на кафедре были открыты 2 студенческие научно-исследовательские лаборатории (СНИЛ) под руководством доцента А. Ф. Великого и доцента А. Ф. Ратько.

В этом же учебном году была разработана и внедрена типовая программа по истории Беларуси; внедрен учебный спецкурс «История исторической мысли» для студентов 3 курса; разработаны ЭУМК по следующим дисциплинам: интегрированный курс «История» для специальностей профиля А – Педагогика, «История Беларуси» для специальности «История и социально-педагогические дисциплины», «История Беларуси» для специальности «История и обществоведческие дисциплины», «Войны и социально-политические конфликты: исторический аспект» для специальности «История», «История исторической мысли» для специальности

«История и социально-педагогические дисциплины».

Преподаваемые курсы ориентированы на развитие компетентности будущих специалистов. Содержание преподаваемых курсов соответствует школьным курсам. Профессорско-преподавательский состав кафедры проводит лекционные и практические занятия, используя новейшие достижения исторической науки, что способствует формированию у студентов профессиональных умений и навыков.

Мониторинг качества образовательного процесса по курсам, преподаваемым на кафедре, осуществляется через организацию текущего контроля, в том числе через систему тестирования. Тесты для текущего контроля разработаны по всем дисциплинам, преподаваемым на кафедре.

Проводя работу по организации преподавания социально-гуманитарных дисциплин, кафедра истории Беларуси обеспечила деканаты факультетов Концепцией и Рекомендациями по оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин, а также экспериментальными учебными программами по специализированным модулям по выбору студентов. Преподавание специализированного модуля «История», а также интегрированных модулей по выбору студента («История общественной мысли Беларуси» и «История мировой культуры») осуществляется в строгом соответствии с учебными программами дисциплин, которые составлены на основе нормативных документов, утверждены на заседании кафедры и на совете факультета. Программы регулярно пересматриваются и совершенствуются в соответствии с новыми

образовательными стандартами и новейшей учебной и научной литературой.

Составной частью мониторинга качества знаний является регулярное обсуждение на заседаниях кафедры результатов экзаменационных сессий и государственных экзаменов.

Кафедра истории Беларуси и славянских народов основной целью обучения студенческой молодежи в БГПУ ставит подготовку специалиста с широким культурным кругозором, инновационным мышлением, способного управлять современными процессами на основе глубокого усвоения социально-гуманитарного знания. Современный карьерный рост предполагает наличие как профессиональных компетенций, умений и методов, так и навыков социального поведения, усвоения ценностей мировой и отечественной науки и культуры.

Приоритетное место при проведении мероприятий на кафедре отводится белорусской культуре, искусству, народным традициям. На этой основе обеспечивается формирование гражданина, патриота, будущего специалиста – преподавателя. Особое значение в деле патриотического воспитания молодежи придается мероприятиям, связанным с Победой советского народа в Великой Отечественной войне. Уже на протяжении восьми лет кафедра активно участвует в организации и проведении совместно с институтом истории НАН Беларуси, Представительством Россотрудничества в Республике Беларусь, комитетом по образованию Мингорисполкома и гимназией № 174 г. Минска международной научно-практической конференции «Великая Отечественная война 1941–1945 годов в исторической памяти народа».

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 2, каб. 311

Телефон: (+375 17) 327-79-13

E-mail: phys_mat@bspu.by, mathem@bspu.by.

Декан: кандидат физико-математических наук, доцент **Шилинец Владимир Адамович**

Приказом ректора БГПУ № 6 от 05.02.2015 г. в целях оптимизации структуры университета и в соответствии с решением Совета БГПУ от 23.01.2015 г. физический и математический факультеты с 01.03.2015 г. были объединены в один физико-математический факультет.

С 04.05.2015 г. приказом ректора БГПУ № 19 от 06.04.2015 г. осуществлено объединение нескольких кафедр факультета:

- кафедр математического анализа, алгебры и геометрии, математики и методики преподавания математики в кафедру математики и методики преподавания математики (заведующий кафедрой – кандидат физико-математических наук, доцент Василец Сергей Иванович);
- кафедр прикладной математики и информатики, информатики и основ электроники в кафедру информатики и методики преподавания информатики (заведующий кафедрой – кандидат педагогических наук, доцент Зенько Сергей Иванович);
- кафедр общей физики, методики преподавания физики в кафедру физики и методики преподавания физики (заведующий кафедрой доктор физико-математических наук, профессор Соболев Валерий Романович).

В 2014/2015 учебном году на физико-математическом факультете осуществлялась подготовка специалистов на первой ступени высшего образования на дневной форме получения образования по следующим специальностям: 1-02 05 01 «Математика и информатика», 1-02 05 03-02 «Математика. Информатика», 1-02 05 02 «Физика и информатика», 1-02 05 04-02 «Физика. Информатика», 1-02 05 04-04 «Физика. Техническое творчество», 1-02 05 04-01 «Физика. Математика»; на заочной форме получения образования по следующим специальностям: 1-02 05 01 «Математика и информатика», 1-02 05 03-02 «Математика. Информатика».

Подготовка студентов первого и второго курсов осуществлялась в соответствии с образовательными стандартами третьего поколе-

ния, утвержденными в 2013 г. Параллельно подготовка студентов на старших курсах велась по старым образовательным стандартам, утвержденным в 2008 г.

В целях подготовки к 2015/2016 учебному году в текущем году осуществлялось перспективное планирование и разработка типовых учебных программ и учебных программ учреждения высшего образования для обеспечения дисциплин учебных планов новых образовательных стандартов. Данное направление курировалось научно-методическим советом факультета.

В качестве ведущего подхода к проектированию содержания физико-математического образования был взят компетентностный подход. В связи с ускоренным развитием общества и информационной среды, под влиянием ситуации на рынке труда репродуктивная система обучения устарела. Компетентностный подход акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность обучающегося действовать в различных жизненных ситуациях. Результатом подготовки будущего специалиста должна выступать его компетентность в профессиональной деятельности.

На физико-математическом факультете был создан ВНК «Интеграл», который в рамках отраслевой научно-технической программы «Разработка содержания и научно-методического обеспечения дошкольного, общего среднего, специального, высшего педагогического и дополнительного образования педагогических работников в целях повышения качества образования в современных социально-экономических условиях» («Качество образования») на 2015–2017 гг. разрабатывает:

- методологические основания модернизации психолого-педагогической и методической подготовки учителей математики, физики в контексте реализации компетентностного подхода в общем среднем образовании;
- требования к общепрофессиональной компетентности педагога и концепцию

обновления содержания учебных дисциплин по методике преподавания математики, физики;

- подходы к разработке профессионального стандарта педагога в рамках создания национальной системы квалификации и макетные образцы обновленных образовательных стандартов профессиональной подготовки преподавателей математики, физики;
- концепцию профессионального стандарта педагога и макетные образцы новых учебных программ по методикам преподавания математики, физики.

В отчетном учебном году в уже разработанные и утвержденные учебные программы учреждения высшего образования вносились изменения и дополнения, учитывающие специфику факультета, современные требования, предъявляемые к специалистам образования, усиление практико-ориентированной направленности содержания учебных дисциплин, особенно дисциплин методического цикла.

В рамках усиления практико-ориентированной составляющей подготовки будущего учителя на физико-математическом факультете в качестве эксперимента в 2014/2015 учебном году была введена новая учебная дисциплина «Учебно-ознакомительный педагогический практикум», представляющая собой пропедевтическую пассивную практику, проводимую в максимально приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности. В качестве учебных площадок выступали учебные учреждения общего среднего образования г. Минска. Педагогическое сопровождение студентов осуществляли руководители кафедры математики и методики преподавания математики, кафедры физики и методики преподавания физики, учителя школ, студенты-тьюторы 5 курса.

На протяжении 16 недель студенты 2 курса посещали учреждения общего среднего образования 1 день в неделю. Студенты, группами по 5 человек каждая, закреплялись за учителем-предметником. В их обязанности входило посещение уроков учителя, анализ посещенных уроков, выполнение заданий проектов, разработанных для каждой микрогруппы. Цель: формирование профессионально-методических компетенций будущих учителей математики, то есть формирование профессионально-методических знаний, умений и профессионально значимых качеств личности, необходимых для каче-

ственного выполнения им конкретных видов учебно-методической деятельности. Проектная деятельность студентов реализовывалась в ходе выполнения заданий, ориентированных на практическую составляющую подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Итоги практикума были подведены на итоговых конференциях 27.05.2015 г. и 01.06.2015 г. На итоговой конференции каждая микрогруппа защищала выполненный проект: студенты выступили с демонстрацией разработанных материалов, ответили на многочисленные вопросы, выдвинули свои предложения по организации практикума.

Обсуждение результатов было очень активным и заинтересованным.

Выступающие единодушно отмечали, что учебно-ознакомительный педагогический практикум способствовал повышению профессионального интереса к своей будущей деятельности, адаптации к новой социальной роли – роли педагога, приобретению студентами профессиональных компетенций, созданию собственного педагогического имиджа, наращиванию профессионального потенциала.

В течение 2014/2015 учебного года на физико-математическом факультете продолжалась работа по созданию и внедрению в образовательный процесс учебно-методических комплексов (УМК). УМК предоставляют студентам возможность выбора своего образовательного маршрута для более полного удовлетворения образовательных потребностей.

На физико-математическом факультете разработаны в 2014/2015 учебном году следующие УМК:

- 1) учебная дисциплина «Технологии программирования и методы алгоритмизации» (раздел «Основы современных технологий программирования») (С. И. Зенько, Н. Н. Нарейко, А. З. Кутыш) для специальности 1 – 02 05 01 «Математика и информатика»;
- 2) учебная дисциплина «Методика преподавания информатики» (С. И. Зенько, С. Л. Глухарева) для специальности 1 – 02 05 01 «Математика и информатика»;
- 3) учебная дисциплина «Технологии программирования и методы алгоритмизации» (С. В. Вабищевич) для специальности 1 – 02 05 02 «Физика и информатика»;
- 4) учебная дисциплина «Вычислительные методы и компьютерное моделирование»

- (Г. А. Заборовский, Е. И. Макарова) для специальности 1 – 02 05 02 «Физика и информатика»;
- 5) учебная дисциплина «Физическая электроника» (раздел «Электротехника») (М. А. Вилькоцкий, В. В. Юргульский) для специальности 1 – 02 05 02 «Физика и информатика»;
- 6) учебная дисциплина «Физическая электроника» (раздел «Радиоэлектроника») (М. А. Вилькоцкий, В. В. Юргульский) для специальности 1 – 02 05 02 «Физика и информатика»;
- 7) учебная дисциплина «Физическая электроника» (раздел «Цифровая электроника») (М. А. Вилькоцкий, В. В. Юргульский) для специальности 1 – 02 05 02 «Физика и информатика»;
- 8) учебная дисциплина «Компьютерная графика и мультимедиа» (О. Г. Рылова) для специальностей 1-02 05 04-02 «Физика. Информатика», 1-02 05 04-01 «Физика. Математика», 1-02 05 04-04 «Физика. Техническое творчество»;
- 9) учебная дисциплина «Разработка образовательных ресурсов Интернет» (С. В. Вабищевич) для специальности 1-02 05 04-02 «Физика. Информатика»;
- 10) учебная дисциплина «Современные тенденции развития информатики и методики преподавания информатики» (С. И. Зенько, Т. М. Круглик, И. А. Новик) для специальности 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)»;
- 11) учебная дисциплина «Дифференциальные уравнения» (С. И. Василец, О. Г. Медведева, И. Н. Гуло, Г. Е. Хурсевич, В. А. Шилинец) для специальности 1-02 05 01 «Математика и информатика»;
- 12) учебная дисциплина «Элементарная математика и практикум по решению задач» (раздел «Геометрия») (О. Н. Пирютко, Н. К. Пещенко, Т. В. Гуляева) для специальности 1-02 05 01 «Математика и информатика»;
- 13) учебная дисциплина «Методы изображений фигур и основания геометрии» (М. В. Милованов) для специальности 1-02 05 01 «Математика и информатика»;
- 14) учебная дисциплина «Техническое моделирование и конструирование» (А. И. Гридасов) для специальности 1-02 05 04 «Физика и техническое творчество»;
- 15) учебная дисциплина «Общая физика» (раздел «Оптика») (В. А. Бондарь, В. Р. Соболев) для специальностей 1-02 05 04 «Физика и техническое творчество» и 1-02 05 02 «Физика и информатика»;
- 16) учебная дисциплина «Методика преподавания физики» (О. Н. Белая) для специальностей: 1-02 05 04-04 «Физика. Техническое творчество», 1-02 05 04-02 «Физика. Информатика», 1-02 05 04-01 «Физика. Математика»;
- 17) учебная дисциплина «Методика обучения решению физических задач» (О. Н. Белая) для специальностей: 1-02 05 04-04 «Физика. Техническое творчество», 1-02 05 04-02 «Физика. Информатика» 1-02 05 04-01 «Физика. Математика».
- Постоянно в 2014/2015 учебном году на физико-математическом факультете велась работа, направленная на обновление содержания дисциплин методического цикла в соответствии с изменениями в содержании физико-математического образования в школе.
- В соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2015/2016 учебном году профильного обучения на III ступени общего среднего образования» № 05-21/90-и от 22.05.2015 в 2015/2016 учебном году на III ступени общего среднего образования вводится профильное обучение, предусматривающее:
- изучение отдельных учебных предметов на повышенном уровне;
 - проведение факультативных занятий профессиональной направленности (профессионально ориентированных курсов) для ориентации на получение педагогических, военных и иных специальностей.
- Как отмечается в указанном выше инструктивно-методическом письме Министерства образования Республики Беларусь, организация профильного обучения в том или ином учреждении общего среднего образования может быть успешно осуществлена только при наличии в учреждении образования необходимых кадровых, материально-технических и учебно-методических ресурсов:
- педагогические кадры, квалификационный и образовательный уровни которых позволяют обеспечить качество образования;
 - современная информационно-образовательная среда, включающая как наличие современной компьютерной техники, так и программное обеспечение, информационно-образовательные ресурсы;
 - наличие оснащенных учебных кабинетов математики, физики, химии, биологии и др., позволяющих в полном объеме реа-

лизовать практическую часть учебных программ для повышенного уровня по соответствующим учебным предметам.

Основной составляющей указанного выше комплекса условий являются педагогические кадры. С целью успешного решения этой проблемы на физико-математическом факультете БГПУ для студентов пятого курса специальности «Математика. Информатика» разработан факультативный курс «Подготовка учителя к работе в классах с углубленным и профильным обучением математике», образовательный процесс по которому организует в девятом семестре доцент кафедры математики и методики преподавания математики О. Н. Пирютко.

В рамках реализации мероприятий Государственной программы развития высшего образования на 2011–2015 гг. в 2014/2015 учебном году работа УВО должна быть направлена на приглашение иностранных специалистов в соответствующих областях знаний для участия их в образовательном процессе.

В период с 29 по 31 октября 2014 г. для проведения авторского семинара «Компьютерное моделирование и прикладные вычислительные технологии» на физико-математическом факультете для студентов 5 курса специальности «Математика. Информатика» был приглашен заведующий лабораторией Института проблем безопасного развития ядерной энергетики РАН, доктор физико-математических наук, профессор П. Н. Вабищевич.

При конструировании физико-математического образования с учетом требований компетентностного подхода особую роль приобретает практический, междисциплинарный, прикладной аспекты обучения. Это достигается за счет переориентации содержания учебной дисциплины на деятельностный и личностно ориентированный тип обучения. Это предполагает:

- включение в содержание обучения проблемных учебно-социальных ситуаций и задач;
- опору на социальный и личностный опыт обучающихся по разрешению актуальных ситуаций;
- использование активных, проблемных, исследовательских методик, обеспечивающих включение каждого обучающегося в решение различных задач, его учебно-познавательную активность.

При реализации компетентностного подхода на физико-математическом факультете делался акцент на развивающие (личностно

ориентированные) технологии, основанные на активных формах и методах обучения, проблемно-модульные системы обучения, проектно-исследовательские методы.

В 2014/2015 учебном году преподавателями физико-математического факультета БГПУ широко применялись в процессе обучения студентов разнообразные образовательные технологии (проблемного обучения, модульного и проектного обучения, активного и интерактивного обучения, взаимобучения, коллективной творческой деятельности и др.).

Для создания благоприятных условий усвоения учебного материала и личностного развития студентов в процессе обучения использовались технологии личностно ориентированного и разноуровневого обучения. Реализация индивидуального и дифференцированного подходов в обучении студентов предполагает вариативность темпа изучения программного материала. Отдельные элементы и технологии индивидуально ориентированного обучения уже существуют в практическом опыте преподавателей всех кафедр физико-математического факультета: рейтинговое оценивание, система индивидуальных заданий, система контроля самостоятельной работы, сочетание контроля и самоконтроля, различные формы промежуточной аттестации.

За отчетный период преподаватели физико-математического факультета расширили использование компьютерных и информационных технологий в образовательном процессе:

- мультимедийное сопровождение лекционных, практических и лабораторных занятий;
- сопровождение учебных занятий с помощью интерактивной доски;
- компьютерное тестирование;
- технология сетевого обучения с помощью ресурсов WEB 2.0;
- использование интернет-ресурса.

Применение в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий обеспечивает улучшение качества обучения студентов за счет более полного и рационального использования доступной информации, разнообразия форм ее подачи, создания возможности взаимодействовать с данной информацией и преобразовывать ее в собственный продукт. Использование при проведении учебных занятий компьютерной визуализации позволяет привнести в традиционную форму организации обра-

зовательного процесса в университете инновационные аспекты – элементы проблемного обучения, диалоговой модели обучения.

Расширить использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий позволил подаренный университету к 100-летию юбилею руководством ОАО «БПС-Сбербанк» интерактивный мультисервисный комплекс «Виртуальная школа», включающий интерактивные предметные кабинеты по биологии, химии, физике, математике, библиотеку цифровых образовательных ресурсов, мобильный класс, серверы и систему управления учебным процессом NetSchool 4.0.

С целью обучения преподавателей физико-математического факультета использованию в образовательном процессе интерактивного мультисервисного комплекса «Виртуальная школа» 13 февраля 2015 г. был проведен обучающий семинар. Сегодня интеграция ИКТ в повседневную учебную практику – необходимое условие модернизации системы образования. Все педагоги прекрасно понимают, что использование цифровых технологий и ресурсов дает значительно больше возможностей для улучшения качества обучения и преподавания, чем все предыдущие образовательные технологии.

Мониторинг качества образовательного процесса осуществлялся на физико-математическом факультете в соответствии с требованиями СМК.

Вопросы качества образовательного процесса постоянно находились в поле зрения деканата и совета физико-математического факультета.

По результатам анкетирования удовлетворенность качеством предоставляемых услуг (для всех категорий потребителей) в 2014/2015 учебном году оценивается как «хорошее» (требования выполняются, но имеются несущественные замечания).

По результатам итоговой аттестации можно сделать заключение, что выпускники физико-математического факультета в полной мере освоили содержание образовательных программ высшего образования первой ступени и смогут успешно решать следующие профессиональные задачи:

- организация и осуществление процесса преподавания математики, физики, информатики;
- проектирование учебно-воспитательной и организационно-управленческой деятельности;

- управление познавательной и воспитательной деятельностью учащихся;
- организация и осуществление оценочной деятельности учебно-воспитательного процесса;
- использование элементов научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация и осуществление процесса профессионального самообразования.

Текущий контроль предназначен для проверки степени и качества усвоения изучаемого учебного материала, стимулирования познавательной активности обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Текущий контроль предполагает: ежедневный контроль со стороны преподавателей и деканата за посещаемостью занятий студентами; оценивание выполнения студентами заданий на практических и лабораторных занятиях; взаимное посещение занятий преподавателями; проведение открытых занятий; посещение занятий деканом и заместителем декана. Все это в полной мере осуществлялось в 2014/2015 учебном году на физико-математическом факультете.

В отчетном учебном году на физико-математическом факультете использовались различные формы и методы текущего контроля: индивидуальный или группой опрос; блиц-опрос на лекциях, анализ и самоанализ ответов; контрольная работа; индивидуальная или групповая презентация; защита выполненных заданий или работ и др. Очень часто организация текущего контроля осуществлялась через систему тестирования.

Промежуточный контроль используется с целью определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине, проверки и оценки уровня, полученных студентами знаний. Их умения применять эти знания при решении практических задач.

С целью проверки уровня знаний студентов на физико-математическом факультете в 2014/2015 учебном году проводилась контрольная неделя.

Преподаватели, работающие на факультете, выставляли в журнал учета промежуточной семестровой аттестации отметки по каждой учебной дисциплине всем студентам факультета. Заместитель декана факультета по учебной работе, кураторы академических групп совместно со старостами подводили итоги посещения учебных занятий студентами, проверяли наличие справок и заявлений

об освобождении от занятий и выставляли в журнал учета промежуточной семестровой аттестации количество пропущенных часов учебных занятий без уважительных причин.

Итоги контрольной представлялись на факультетском демонстрационном стенде, анализировались на различных уровнях, вносились необходимые корректировки в образовательный процесс.

Кураторы студенческих групп сообщали родителям неуспевающих студентов о результатах контрольной недели. По результатам контрольной недели проводилась встреча родителей студентов, обучающихся на 1-м курсе факультета.

В целях интеграции науки, образования и производства необходимо решение следующих задач:

- ↗ совершенствование научного, учебно-методического, информационного и технологического обеспечения образовательного процесса на факультете;
- ↗ усиление практико-ориентированности педагогического образования, достижения оптимального сочетания фундаментальной и прикладной подготовки учителей математики, физики, информатики;
- ↗ вовлечение студентов в научные исследования с целью повышения эффективности образовательного процесса и воспроизводства кадрового потенциала факультета;
- ↗ активизация работы по внедрению в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий на базе информационных ресурсов учебного назначения.

ФАКУЛЬТЕТ БЕЛОРУССКОЙ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 2, каб. 411, 417

E-mail: Starichenok@mail.ru

Тел. (+375 17) 327-80-09,
+375 17) 327-79-66.

Декан: доктор филологических наук, профессор **Стариченок Василий Денисович.**

История факультета берет свое начало с 20-х гг. прошлого века. Его истоки – этнолого-лингвистическое отделение педфака Белгосуниверситета и (с 1924 г.) литературно-лингвистический факультет. В 1934 г. в связи с образованием факультета иностранных языков и института журналистики факультет был переименован в факультет языка и литературы (это ядро будущего филологического факультета). С 1956 г. факультет стал именоваться историко-филологическим, а с 1961 г. – филологическим. 3 мая 1991 г. на базе филологического факультета были созданы две самостоятельные структурные единицы (факультет русской филологии и факультет белорусской филологии и культуры), которые в октябре 2010 г. объединены в структуру факультета белорусской и русской филологии.

На протяжении многих лет его выпускниками были видные общественные и культурные деятели. Факультет закончили академики АПН СССР В. В. Ивашин, М. А. Лазарук, академики НАН Беларуси В. А. Коваленко и Н. В. Бирилю, члены-корреспонденты НАН Беларуси М. Р. Судник, Ю. Ф. Мацкевич, народные поэты Аркадий Кулешов, Пимен Панченко, известные писатели и поэты Сергей Граховский, Анатолий Велюгин, Алексей Кулаковский, Алесь Бачило. По учебникам и учебным пособиям преподавателей факультета училось и учится не одно поколение школьников и студентов.

Девизом факультета во все времена были качество образования и социальная ответственность. Миссия факультета – подготовка высококвалифицированных кадров и конкурентоспособных специалистов в области филологии. Цели процесса подготовки специалиста на первой ступени высшего образования:

❧ формирование и развитие социально-профессиональной компетентности, позволяющей сочетать академические, социально личностные, профессиональные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности;

❧ формирование профессиональных навыков и умений по планированию и организации своего труда; умения в кратчайшие сроки находить, обрабатывать и анализировать информацию;

❧ формирование мотивации на саморазвитие, профессиональное и культурное самосовершенствование;

❧ формирование навыков исследовательской работы, заключающейся в планировании и проведении научного эксперимента, в умении проводить научный анализ полученных результатов, осуществлять творческое применение научных достижений;

❧ формирование патриотизма, гражданской ответственности, духовно-нравственных качеств, развитие чувств личной ответственности и активной жизненной позиции, повышение их интеллектуального уровня и культуры.

Факультет является ведущим центром по подготовке высококвалифицированных специалистов-филологов. В настоящее время на дневной и заочной формах получения образования обучается свыше 600 студентов по следующим специальностям: белорусский язык и литература, русский язык и литература, белорусский язык и литература и иностранный язык (английский, немецкий), русский язык и литература и иностранный язык (английский, китайский, итальянский, литовский). Студенты, изучающие китайский язык, в течение двух семестров учатся по программе «Включенное обучение» в Ланьчжоуском государственном университете (Китайская Народная Республика). Литуанисты проходят стажировку в вузах Литовской Республики.

Учебный процесс обеспечивают 5 кафедр: белорусского языкознания, общего и русского языкознания, культуры речи и межкультурных коммуникаций, белорусской литературы и культуры, русской и зарубежной литературы. Обучение осуществляют 54 преподавателя, в том числе 6 докторов филологических наук, 39 кандидатов наук. Над кандидатскими и докторскими диссертациями

работают 16 аспирантов, соискателей и докторантов.

На факультете функционируют Центр лингвистики, Центр азербайджанского языка и культуры, Центр израильской культуры и изучения языка иврит, Центр белорусской литературы имени Максима Танка. Ежегодно проводятся ставшие уже традиционными международные научные конференции «Язык и межкультурные коммуникации» (совместно с филологическим факультетом Литовского эдукологического университета), «Танкаўскія чытанні», «Пушкин и мировая культура».

В течение 2014/2015 учебного года были заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями образования г. Минска: ГУО «Гимназией № 18» и ГУО «СШ № 66». Продолжили работу филиалы кафедр на базе ГУО «Гимназия № 7 г. Минска», ГУО «СШ № 30 г. Минска».

На протяжении четырех лет обучения студенты изучают лингвистические и литературоведческие дисциплины (современный русский и белорусский, старославянский, латинский, иностранные языки, культуру речи, общее языкознание, историю русской и зарубежной литературы, белорусскую литературу), а также методики преподавания русского и белорусского языков, русской и белорусской литературы, историю, философию, социологию, педагогику, психологию, компьютерные технологии и др.

В течение учебного года на факультете проводилась подготовка специалистов по нескольким образовательным стандартам. По новому стандарту обучался первый и второй курс. По мере расширения действия нового стандарта разрабатываются новые типовые, базовые и учебные программы на всех кафедрах факультета. Согласно новым образовательным стандартам содержание типовых учебных программ существенно обновлено, четко ориентировано на компетентностный подход в обучении, на увеличение роли самостоятельной работы студентов при овладении умениями и навыками. При изложении филологических дисциплин реализуются такие принципы, как принцип актуальности (своевременность изучения данного содержания, обсуждение современных педагогических проблем), принцип фундаментализации (включение в содержание больше информационных элементов, которые отражают профессионально-педагогическую культуру студентов), принцип контекстуальности (оценка содержания с позиции его функцио-

нального обеспечения будущей профессиональной деятельности), принцип верифицированности (оценка содержания на предмет его высокой научной и практической значимости), принцип дифференциации (определение объема и глубины подготовки педагогов с учетом ее степеней), принцип гуманизации (учет потребностей студентов, расширение свободы выбора, поддержка творческих личностей). Руководствуясь указанными принципами, преподаватели факультета используют методы и приемы проблемного, модульного, контекстного, развивающего и проектного обучения, проводят работу по созданию развивающей образовательной среды. Особое место в этом процессе занимала работа по организации и проведению самостоятельной работы. Студентам предлагались индивидуальные задания по изучаемым темам, разделам, организовывалась защита указанных заданий.

По большинству дисциплин, которые преподают все кафедры факультета, разработаны методические указания для КСР, по дисциплинам нового учебного плана разрабатываются электронные учебно-методические комплексы. На факультете функционирует рейтинговая система оценки знаний студентов.

Для обеспечения учебного процесса разработаны методические комплексы нового поколения на электронных носителях. Широко практикуется привлечение новых иллюстративных материалов в полиграфическом и мультимедийном исполнении. Особенно широко применяются компьютерные технологии в работе со студентами туркменских групп и студентами-заочниками. Используются различные методы дистанционного обучения и контроля знаний.

Современные образовательные технологии наиболее часто используются при проведении лекционных и практических занятий по «Литературному краеведению» (доц. А. И. Луговский), «Методике преподавания белорусской литературы» (доц. И. Н. Говзич, А. И. Луговский); «Мировому литературному процессу» (проф. Г. Я. Адамович, Т. Н. Тарасова), «Истории белорусской литературы» (доц. И. Н. Говзич), «Методике журналистской деятельности», «Журналистское расследование», «Риторике» (доц. Н. В. Заяц), «Мировой художественной культуре» (ст. преп. Г. Н. Куриленко), «Детской литературе» (проф. Т. Н. Тарасова).

Наблюдение за качеством усвоения лингвистических дисциплин, за уровнем теорети-

ческих знаний, практических и развивающих умений и навыков осуществляется на факультете через различные виды контроля, среди которых текущий (фронтальный и индивидуальный опрос студентов, проверка выполнения домашнего задания, рефератов, эссе, подготовленность к занятиям), промежуточный (коллоквиум, тест, контрольный диктант, письменная работа), итоговый (зачет, экзамен). Также при проведении практических занятий используются инновационные средства контроля за учебно-воспитательным процессом: кредиты, рейтинг, профессиональное портфолио. Основными формами контроля самостоятельной работы студентов, проводимыми на факультете, являются:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения культуры речи, риторики;
 - текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
 - промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
 - самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
 - итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
 - тестирование;
 - контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины;
 - проверка и обсуждение письменных работ (результаты фиксируются преподавателем; все работы возвращаются студентам для подготовки к зачетам и экзаменам);
 - написание докладов и рефератов с последующим обсуждением в группе;
 - коллоквиумы (результаты фиксируются преподавателем);
 - индивидуальная работа со студентами (основные этапы: а) работа с литературой, составление списка литературы студентом; б) анализ литературы и составление развернутого плана ответа; в) подготовка к ответу по заданной теме и составленному плану);
 - проверка письменного анализа художественного текста (анализ поэтического произведения по выбору студента). Работы находятся у преподавателя;
 - проверка конспекта первоисточника;
 - проверка наличия схем в конспекте.
- Для успешной реализации новых стандартов преподавателями кафедры в 2014/2015 учебном году издан комплекс учебных пособий в целях научно-методического обеспечения соответствующих учебных дисциплин:
- А. В. Чуханова, О. Е. Горбацевич и др. Русский язык как иностранный. Аудирование. Минск, БГПУ, 2014. – 283 с.
 - О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько, Т. П. Бондаренко. Русский язык. Пособие для подготовки к обязательному централизованному тестированию. Минск: Аверсэв, 2014. – 448 с.
 - О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. Русский язык. Пособие-репетитор для подготовки к централизованному тестированию. Минск: Аверсэв, 2014. – 638 с.
 - О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. Русский язык. Тестовый тренажер для подготовки к централизованному тестированию. Минск: Аверсэв, 2014. – 176 с.
 - О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. Русский язык. Тематический тренажер для подготовки к централизованному тестированию. Минск: Аверсэв, 2014. – 240 с.
 - Т. А. Дикун. Сборник экзаменационных материалов по русскому языку для общеобразовательных учреждений (уровень общего среднего образования): тексты для изложений с грифом Министерства образования Республики Беларусь. – Минск: Нар. асвета, 2014.
 - Т. А. Дикун. Сборник экзаменационных материалов по русскому языку для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования (уровень общего базового образования): тексты диктантов с грифом Министерства образования Республики Беларусь. – Минск: Нар. асвета, 2014.
 - И. П. Кудреватых. «Культура речи» с грифом Министерства образования Республики Беларусь. – Минск: Высшая школа, 2015. – 324 с.
 - Н. А. Развадовская. История зарубежной литературы (эпоха Средних веков и Возрождения). – Минск: БГПУ, 2015.
- Успешно продолжалось написание учебно-методических пособий нового поколения (в том числе и на электронных носителях): «Современный белорусский литературный язык», «Актуальные проблемы белорусского языка», «Белорусская лексикография», «Белорусское языкознание», «Методология лингвистических исследований», «Старославянский язык», «Белорусская диалектология», «Стилистика текста». Разработаны тесты по «Истории белорусской литературы»,

«Методике преподавания литературы», «Введению в литературоведение», тематика докладов, рефератов и проектов по «Истории белорусской литературы», «Литературному краеведению», «Риторике» и другим дисциплинам.

На факультете проводится большая научно-исследовательская деятельность. В настоящее время выполняется 7 научных проектов:

- «Белорусский и азербайджанский языки как фактор развития и укрепления сотрудничества между Республикой Беларусь и Азербайджанской Республикой» (Г13А3-002, выполняется совместно с Бакинским славянским университетом);
- «Вторичные именные номинации и их репрезентативность в белорусском и русском языках (на материале ментальных субстантивов и адъективов)» (№ 779);
- «Национальное своеобразие современной русской и зарубежной литератур и влияние глобализации: белорусский контекст» (№ 712)
- «Сравнительное изучение литератур мира: белорусский контекст (№ 711);
- «Философия имени в истории культуры, науки и в современном языкознании» (№ 704);
- «Белорусский язык в восточнославянской лексикографии: динамика методологических подходов, типология форм, векторы развития» (№ 709);
- «Разработка содержания и научно-методического обеспечения дошкольного, общего среднего, специального, высшего педагогического и дополнительного образования педагогических работников в целях повышения качества образования в современных социально-экономических условиях» на 2015–2017 гг. (ГР 20151237).

Результаты международного проекта «Белорусский и азербайджанский языки как фактор развития и укрепления сотрудничества между Республикой Беларусь и Азербайджанской Республикой» нашли отра-

жение в изданном в 2015 г. «Беларуска-азербайджанскім слоўніку» и подготовленном к печати «Беларуска-азербайджанскім размоўніку».

Факультет белорусской и русской филологии является организатором проведения многих международных научных конференций. В 2014/2015 учебном году проведены международные научные конференции «На хвалю мовы: да 90-годдзя з дня нараджэння акадэміка М. В. Бірылы», «Дзявятыя Танкаўскія чытанні (да 100-годдзя ўніверсітэта)», «Слово во времени и пространстве» (посвященная 95-летию со дня рождения профессора М. Г. Булахова), «Язык и межкультурные коммуникации». По итогам конференций изданы сборники материалов.

В истекшем учебном году преподавателями факультета опубликовано свыше 200 учебно-методических и научных изданий. В репозиторий БГПУ включено более 500 публикаций.

Сегодня факультет белорусской и русской филологии – ведущий центр по подготовке высококвалифицированных специалистов-филологов. Результаты анализа текущей успеваемости по итогам экзаменационных сессий и государственных экзаменов позволяют говорить о хорошем уровне подготовки будущих специалистов-филологов, которые смогут компетентно и на высоком профессиональном уровне решать все вопросы учебно-методического и воспитательного характера в общеобразовательных школах и других учреждениях образования нашей республики, свободно интегрировать в межгосударственное образовательное пространство. Перспективу совершенствования образовательного процесса преподаватели факультета видят в органическом сочетании традиционных и современных методик преподавания, программные продукты и другие средства информационных технологий рассматриваются как составная часть общей педагогической методики, которая реализуется в учебном процессе наряду с другими технологиями.

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18/2,
учебный корпус № 8, каб. 403, 404.

E-mail: fspt_bspu@mail.ru

Декан: кандидат педагогических наук, доцент **Мартынова Вера Васильевна**.

Тел.: (+375 17)200-15-22,
(+375 17)200-15-28.

Веб-сайт: <http://fspt.bspu.by>

Факультет социально-педагогических технологий БГПУ стоял у истоков становления и развития социальной педагогики, социальной работы, практической психологии как науки, практики и образовательного комплекса. В Минском государственном педагогическом институте имени А. М. Горького с 1 сентября 1991 г. впервые в стране была начата подготовка студентов по специальности «Социальный педагог со специализацией практический психолог для учреждений народного образования, учитель иностранного языка». В 1993 г. был образован специальный факультет социальной педагогики и практической психологии, преобразованный в июне 2003 г. в факультет социально-педагогических технологий.

С 2013 г. на факультете готовят специалистов по следующим специальностям:

- дневная форма получения образования:
 - Социальная педагогика (4 года);
 - Социальная работа (социально-педагогическая деятельность) (4 года);
 - Социальная педагогика. Практическая психология (5 лет);
 - Социальная педагогика. Воспитательная работа в образовательных учреждениях (4 года);
- заочная форма получения образования:
 - Социальная работа (социально-педагогическая деятельность) (3,5 года);
 - Социальная работа (социально-педагогическая деятельность) (5 лет);
 - Социальная педагогика (5 лет);
 - Социальная педагогика. Практическая психология (6 лет).

В 2014/2015 учебном году в целях совершенствования содержания и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов по учебным дисциплинам были разработаны и утверждены:

- 4 типовые учебные программы по учебным дисциплинам для специальности 1-01 04 01 Социальная педагогика:
 - Теория и практика социальной педагогики (3 раздела): введение в профессию (преп. Д. О. Донченко); история социальной педагогики (доц. А. В. Пищова); со-

циальная педагогика (доц. В. В. Мартынова);

- Основы социально-педагогической деятельности (3 раздела): гендерная педагогика (доц. В. Н. Клипинина); социально-педагогическая виктимология (ст. преп. Е. К. Погодина); социально-педагогическая валеология (преп. О. Л. Лойко);
- Методология и методы социально-педагогического исследования (доц. В. Н. Клипинина);
- Теория и практика социально-педагогической работы с семьей (1 раздел): основы психологии семьи и семейного консультирования (доц. Н. И. Олифинович);
- 16 базовых учебных программ по учебным дисциплинам, включающих 20 разделов для специальностей 1-01 04 01 Социальная педагогика, 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность):
 - Технологии социально-педагогической деятельности (4 раздела): Социально-педагогические технологии (ст. преп. О. С. Куницкая); социально-педагогическая диагностика (доц. А. В. Пищова); социально-педагогическая профилактика; проектирование социально-педагогической деятельности (доц. Е. А. Носова, доц. А. В. Пищова);
 - Основы профессионального мастерства социального педагога (6 разделов): социально-педагогическое взаимодействие (ст. преп. В. И. Вашнева); делопроизводство и документирование социально-педагогической деятельности (преп. Д. О. Донченко); введение в деятельность социально-педагогической и психологической службы учреждения образования (преп. Д. О. Донченко); конфликтология в социально-педагогической деятельности (доц. Е. Л. Евдокимова); супервизия в социально-педагогической деятельности (ст.преп. Е. К. Погодина); этика и профессиональное мастерство социального педагога «Охрана детства (ст. преп. О. С. Куницкая, преп. О. Л. Лойко);

- Теория и практика социально-педагогической работы с семьей (2 раздела): Педагогика семьи (проф. В. В. Чечет, доц. Е. А. Носова); Основы психологии семьи и семейного консультирования (доц. Н. И. Олифирович);
 - Статистическая обработка данных (преп. Ю. В. Строгая);
 - Сексология и сексопатология (доц. Н. И. Олифирович);
 - Охрана детства (ст. преп. В. И. Вашнева).
 - Педагогика игры (доц. Е. А. Носова);
 - Психологические основы социальной работы (2 раздела): Возрастная психология (доц. Т. Д. Грицевич); Социальная психология (доц. Е. В. Бондарчук);
 - Экономико-управленческие основы социальной работы (1 раздел): Психология управления (доц. Т. Д. Грицевич);
 - Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (доц. Е. Н. Алтынцева);
 - Методы и технологии социальной работы (доц. В. П. Аберган);
 - Социально-педагогическая работа с детьми (1 раздел): Социально-педагогическая работа в учреждениях образования (доц. С. Я. Ермолич);
 - Социальная работа с людьми зрелого возраста (3 раздела): Социальная геронтология (доц. А. И. Тесля), Социальное обслуживание населения (доц. Е. Н. Алтынцева), Андрогогика (доц. А. В. Пищова);
 - Социальная работа в сообществах (доц. О. А. Янчук, преп. М. Н. Вакула);
 - Социально-педагогическая работа с семьей (1 раздел): Социальная работа с семьей (доц. О. А. Янчук);
 - Перспективы практики социальной работы (доц. О. А. Янчук);
 - Программа государственного экзамена «Практическая психология» для специальности 1 – 03 04 02 – 02 Социальная педагогика. Практическая психология (проф. Я. Л. Коломинский, доц. О. В. Белановская, доц. Т. В. Гормоза, доц. Т. Д. Грицевич);
 - 19 электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по учебным дисциплинам и разделам учебных дисциплин специальностей факультета для 1 и 2 ступеней высшего образования:
 - Охрана детства (ст. преп. В. И. Вашнева);
 - Введение в учебную деятельность студента (ст. преп. О. С. Куницкая);
 - Социальное воспитание в учреждениях образования (Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи) (ст. преп. Ю. А. Корневская);
 - Социально-педагогическая работа с семьей (Социально-педагогическая помощь семьям) (ст. преп. Е. К. Погодина, преп. Е. Ю. Токаревич);
 - Основы социально-педагогической деятельности (Социально-педагогическая валеология) (преп. О. Л. Лойко);
 - Технологии социально-педагогической деятельности (Социально-педагогическая диагностика) (доц. А. В. Пищова);
 - Основы профессионального мастерства социального педагога (Введение в деятельность социально-педагогической и психологической службы учреждения образования) (преп. Д. О. Донченко);
 - Педагогика игры (доц. Е. А. Носова);
 - Психологическая диагностика (доц. В. Н. Юренков);
 - Дифференциальная психология (доц. Т. В. Гормоза, преп. О. В. Князюк);
 - Сексология и сексопатология (доц. Н. И. Олифирович);
 - Возрастная психология (доц. Т. Д. Грицевич);
 - Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования (доц. С. Я. Ермолич);
 - Педагогические основы социальной работы (доц. Е. Н. Алтынцева);
 - Методы и технологии социальной работы (доц. В. П. Аберган);
 - Социальная диагностика (доц. А. В. Пищова);
 - Технологии социально-педагогической деятельности (Менеджмент социально-педагогической деятельности) (доц. С. Я. Ермолич);
 - Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (доц. Е. Н. Алтынцева);
 - Современные модели практики социальной работы (доц. А. И. Тесля, доц. Е. Н. Алтынцева).
- В 2014/2015 учебном году разработаны и утверждены:
- Программа первой социально-педагогической практики для специальности 1-03 04 01 Социальная педагогика;
 - Программа учебной практики по дополнительной специальности для студентов специальности 1-03 04 02-02 Социальная педагогика. Практическая психология;
 - Программа социальной практики для студентов заочной формы получения образования специальности 1-86 01 01-01

Социальная работа (социально-педагогическая деятельность).

В программы практик включены задания по профориентационной деятельности студентов, требования к формированию комплекса компетенций, определен механизм интернет-консультирования студентов преподавателями кафедр в ходе практики.

В целях повышения прикладной направленности учебных занятий используются активные методы работы над теоретическим учебным материалом (выделение ключевых понятий, составление «ментальных карт», визуализация учебной информации и др.); технологии активизации мыслительной деятельности студентов (проблемно-деятельностные технологии, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм и др.); технологии организации коллективной мыслительной деятельности, коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, спор-диалог, учебные дебаты, круглый стол, сочинение-эссе и др.); технологии проектного обучения; технология «Учебный портфолио» (адаптационный портфолио, валеологический портфолио, портфолио учебных достижений и т. д.); технология «равный обучает равного» и др.

Традиционными на факультете стали конкурсы сочинений-эссе «Гимн о матери» (октябрь 2014 г.), «Социальный педагог – личность и специалист» (ноябрь 2014 г.).

Инновационным в работе со студентами и будущими абитуриентами стало включение факультета в работу проекта БГПУ «Университетские субботы». Доцентом кафедры социальной педагогики А. В. Пищовой проведен образовательный семинар «Интернет-социализация: мифы и реальность» для учащихся 10-х классов на базе ГУО «Гимназия № 146 г. Минска». Преподавателями О. Л. Лойко, Л. Ю. Баслык организованы и проведены мастер-классы «Здоровье и здоровый образ жизни как ценность», «Основы волонтерской деятельности» (XVI республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи на базе Республиканского унитарного предприятия «Национальный выставочный центр “БелЭкспо”», 2015 г.). Преподавателями И. С. Журавкиной, Л. Ю. Баслык организованы и проведены тренинги для будущих абитуриентов «Кем стать» (апрель 2015 г.).

На факультете разработано научно-методическое обеспечение волонтерского движения и движения педагогических отрядов

БГПУ. Разработаны методические материалы «В помощь студентам», «Сокровищница вожакого» (доц. С. Я. Ермолич), учебно-методическое пособие «Управление студенческим педагогическим отрядом» (доц. С. Я. Ермолич), учебно-методические материалы «В помощь волонтеру» (доц. Е. Н. Алтынцева, преп. Л. Ю. Баслык). Ежегодно педагогический отряд «Ника» под руководством доцента С. Я. Ермолич занимает призовые места на конкурсе студенческих педагогических отрядов БГПУ и г. Минска.

В настоящее время на факультете действуют 2 волонтерских объединения – волонтерская группа Белорусского общества Красного Креста и волонтерское сообщество студентов и преподавателей «Филантроп», которые объединяют свыше 50 человек постоянных участников и свыше 200 студентов-участников отдельных акций и мероприятий. Базы волонтерской деятельности: ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Московского района г. Минска», ГУО «Средняя школа № 30 г. Минска», Приемник-распределитель для несовершеннолетних Минской области, Детский онкологический центр, ОО «Белорусский детский хоспис», Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов.

В 2014/2015 учебном году на факультете обучались 9 аспирантов, 2 соискателя, 14 магистрантов: из них 5 – на очной форме получения образования; 9 – на заочной форме получения образования.

В 2014/2015 учебном году успешно защитили кандидатские диссертации преподаватели, аспиранты кафедры возрастной и педагогической психологии Т. Л. Валуйская и И. А. Громова. В 2014 г. А. П. Лобанов, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии, защитил докторскую диссертацию по психологии.

Профессорско-преподавательский состав факультета осуществляет руководство научно-исследовательскими работами:

- в рамках Национальной программы демографической безопасности по теме «Изучение особенностей воспитательного процесса в условиях детских деревень, разработка для них программно-методических материалов и учебно-методических комплексов» (науч. рук.: доц. В. В. Мартынова);
- по заданию Министерства образования Республики Беларусь «Разработка учебно-методических пособий по организации работы специалистов социально-пе-

дагогических центров с неблагополучными семьями и семьями, принявшими на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (науч. рук.: доц. Е. Н. Алтынцева);

- «Теоретические и методологические проблемы развития личности в образовательных системах» (науч. рук.: доц. О. В. Белановская);
- «Научно-методические основы разработки и внедрения электронного учебно-методического комплекса по подготовке психологов и социальных педагогов к работе с семьей» (науч. рук.: доц. Н. И. Олифирович);
- «Формирование позитивного отношения к семье и браку у учащейся и студенческой молодежи» (науч. рук.: преп. М. Л. Белановская).

За 2014/2015 учебном году преподавателями факультета изданы учебно-методическое пособие «Социальная педагогика» (доц. В. В. Мартынова), сборник научных трудов по итогам Международной научной конференции «Актуальные проблемы социальной психологии». С целью повышения уровня адаптации студентов первого курса к условиям обучения в высшей школе преподавателями факультета разработано и опубликовано пособие «Путеводитель первокурсника» (доц. Е. Н. Алтынцева, преп. Ю. А. Корневская и др.), учебно-методическое пособие «Управление студенческим педагогическим отрядом» (доц. С. Я. Ермолич). В целом профессорско-преподавательским составом факультета опубликованы 89 научных работ, в том числе 2 монографии, 9 учебно-методических пособий, 64 научные статьи, свыше 25 тезисов и материалов конференций. Преподаватели факультета выступили более чем с 70 докладами на международных и республиканских научно-практических конференциях.

В 2014/2015 учебном году на факультете функционировали 3 студенческие научно-исследовательские лаборатории: «Актуальные проблемы социально-педагогических исследований» (науч. рук.: доц. А. В. Пищова), «Актуальные проблемы социальной работы» (науч. рук.: доц. Е. Н. Алтынцева), «Актуальные проблемы развития личности в образовательных системах» (науч. рук.: доц. Е. В. Бондарчук).

Традиционно в апреле каждого года проходит «Студенческая научная весна на ФСПТ». В 2015 г. на факультете проведена студенческая научно-практическая конфе-

ренция «Человек как субъект деятельности, общения, отношения и переживания» (16 апреля 2015 г.) с участием курсантов Академии МВД Республики Беларусь, студентов МГПУ имени И. П. Шамякина, БарГУ, ВГУ имени П. М. Машерова, МГУ имени А. А. Кулешова, Тамбовского государственного университета имени Г. Р. Державина. По итогам студенческой научно-практической конференции к публикации готовятся более 90 материалов.

С 2014 г. проводится Олимпиада по социальной педагогике и социальной работе «Корифей». Это командный конкурс между лучшими студентами ФСПТ, который демонстрирует их профессиональную подготовку, готовность к профессиональной деятельности. В Олимпиаде приняли участие более 50 студентов факультета.

Факультет активно сотрудничает с зарубежными коллегами Литовского эдукологического университета (г. Вильнюс), Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург), Московского городского педагогического университета (г. Москва), Тамбовского государственного университета имени Г. Р. Державина (г. Тамбов), Дармштадтской высшей школой (Германия).

В 2014 г. В. В. Мартынова, кандидат педагогических наук, доцент прошла стажировку в Литовском эдукологическом университете (г. Вильнюс). 30 октября 2014 г. проведена лекция «Актуальные тенденции развития высшего педагогического образования в России» А. Г. Гогоберидзе, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой дошкольной педагогики Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург). В апреле 2015 г. организован круглый стол «Актуальные проблемы социально-педагогических исследований в Беларуси и Германии» с участием студентов Дармштадтской высшей школы (Германия).

Старший преподаватель О. С. Куницкая, аспирант О. В. Дроздова в апреле 2015 г. приняли участие в IX Герценовской международной олимпиаде аспирантов по педагогическим наукам «Научное творчество». О. С. Куницкая вошла в число абсолютных победителей олимпиады (диплом II степени) и приняла участие в Международной научно-практической конференции в РГПУ 21–24 апреля 2015 г. «Педагогические исследования – вклад в инновационное развитие России».

Факультет открыт новым дружеским связям и готов к сотрудничеству. Кафедра возрастной и педагогической психологии с 1999 г. сотрудничает с УО «Белорусская государственная хореографическая гимназия-колледж» (БГХГК) г. Минска. На базе филиала кафедры в БГХГК в 2014–2015 году осуществлялась методическая подготовка и участие студентов и преподавателей кафедры в различных мероприятиях, проходивших на базе гимназии-колледжа; проводился сбор эмпирических данных для написания курсовых работ; было организовано прохождение комплексной учебно-ознакомительной практики; осуществлялось проведение тренингов с учащимися гимназии-колледжа, проживающими в интернате; проводились воспитательные мероприятия по пропаганде среди учащихся гимназии-колледжа здорового образа жизни; осуществлено проведение научно-методического семинара «Подготовка педагога к работе с одаренными детьми».

В целях реализации компетентностного подхода, вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность на базе ГУО «Средняя школа № 83 имени Г. К. Жукова г. Минска» был создан филиал кафедры социальной педагогики.

Продолжается сотрудничество кафедры социальной работы с ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Московского района г. Минска», где планируется в 2015 г. открыть филиал кафедры. Студенты факультета проводят в Центре волонтерские акции, работа с малообеспеченными семьями, молодыми инвалидами, ветеранами Великой Отечественной войны.

За 2014/2015 учебном году 11 студентов получили именную стипендию по результатам учебной, общественной и научной работы. Студент А. А. Воронцов (411 группа) является стипендиатом специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов (2015 г.). Аспирантка М. Л. Белановская является стипендиатом фонда Президента Республики Беларусь талантливым молодым ученым (2015 г.).

В 2014/2015 учебном году научно-исследовательские работы 10 студентов получили 1, 2 и 3 категории на Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов. 13 выпускников факультета получили диплом о высшем образовании с отличием.

ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адрес: г. Минск, ул. Кабушкина д. 59а, каб. 100, 104

E-mail: fdo_fac@bspu.by

Декан: кандидат исторических наук, доцент **Касперович Александр Николаевич**

Телефон: (+375 17) 341-19-67,
факс: (+375 17) 341-39-18

Основное внимание в 2014/2015 учебном году уделялось совершенствованию содержания учебных дисциплин в соответствии с учебными планами 2013 г.

В течение года утверждены 5 учебных типовых программ: «Детская психология» и «Педагогическая психология», «Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста», «Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», «Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой».

Разработана и апробирована программа методической и производственной практик. Обновлена программа для организации вступительных испытаний для поступающих на первую ступень высшего образования по специальности 1-01 01 01 «Дошкольное образование» на сокращенные сроки обучения.

В результате проделанной работы все учебные типовые и базовые программы по дисциплинам, закрепленным за кафедрами, были подготовлены и утверждены. В учебные (рабочие) программы были внесены дополнения и изменения на 2015/2016 учебный год.

Разработка учебно-методической документации происходила с опорой на основные положения нового образовательного стандарта, с учетом требований нормативных документов по организации образовательного процесса в БГПУ.

Подготовлены УМК по учебным дисциплинам 1 ступени получения образования: «Детская психология», «Педагогическая психология», «Субкультура дошкольного детства», «Выразительное чтение», «Организация работы с одаренными детьми», «Методика работы с детьми раннего возраста», «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста», «Теория и методика руководства изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста», «Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста», «Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой», «Теория и методика

развития речи детей дошкольного возраста», «Теория и методика формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста», УМК спецкурса «Современные проблемы дошкольного образования» для второй ступени образования. Созданы также 6 УМК по дисциплинам специальности «Дошкольное образование. Практическая психология» (план 2012 г.).

По всем учебным дисциплинам разработаны вопросы для зачетов, семестровых и государственных экзаменов, материалы для рейтинг-контроля, которые обсуждались и утверждены на заседаниях кафедр.

Обновлена тематика курсовых и выпускных дипломных квалификационных проектов и работ, содержание которых отличается актуальностью и тесной связью с практикой.

Подготовлены учебно-методические пособия «Детская литература», «Основы методик дошкольного образования: краткий курс лекций».

Совершенствование содержания читаемых учебных дисциплин осуществлялось на основе обновления текстов лекций с учетом стратегических направлений в определении путей достижения нового качества дошкольного образования: образовательного стандарта «Дошкольное образование», учебной программы дошкольного образования, государственной программы развития дошкольного образования на 2015–2020 гг.

Модернизация образовательного процесса происходит на факультете в русле совершенствования и обновления педагогических технологий. Прежде всего, речь идет о постепенном и целенаправленном переходе на компетентностный подход к обучению. Отдельные элементы этого подхода уже существуют в практическом опыте преподавателей кафедры: рейтинг-контроль, система самостоятельной работы, информационные и интерактивные методы обучения и др.

В 2014/2015 учебном году продолжалась работа по созданию условий для использования информационных технологий для организации образовательного процесса при изучении учебных дисциплин; организации

самостоятельной и учебно-исследовательской работы. Информационные средства широко использовались по следующим учебным дисциплинам: «Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой» (доцент Е. А. Стреха, ст. преп. Л. Б. Богданович), «Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста» (профессор Н. С. Старжинская, доцент Д. Н. Дубинина), «Теория и методика руководства изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста» (доцент Е. В. Горбатова, старший преподаватель Е. Е. Калошкина), «Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста» (ст. преп. О. Н. Зыль) и др.

В течение 2014/2015 учебного года использовались также педагогические технологии:

- Технология «портфолио студента» – папка специалиста. Используется по дошкольной педагогике (М. А. Малашенок, И. Г. Лятецкая), на занятиях по управлению дошкольным образованием (Н. В. Литвина, И. Н. Лятецкая, И. А. Зыкова), по педагогическим технологиям (О. И. Митрош, М. И. Мазовко).
- Интерактивные методы («Алфавит», «Четыре угла», «Закончи фразу», «Чье это» в курсах «Дошкольная педагогика», «Управление дошкольным образованием»);
- Технология «круглый стол». (И. Г. Добрицкая, Л. Е. Никонова);
- Метод проектов (доц. Е. А. Стреха);
- Деловые игры (доц. Е. В. Горбатова);
- Технология разноуровневого обучения.

Использовалось моделирование отдельных сторон жизни учреждения дошкольного образования, типичных ситуаций, возникающих в процессе работы педагога, воспитанников; постановка и решение стандартных, критичных ситуаций, связанных с управлением учреждения дошкольного образования.

В процессе прохождения разных видов практик студентами изучался и обобщался педагогический опыт воспитателей, пополнялось «портфолио студента», выполнялись исследовательские задания, мультимедийные презентации режимных процессов в учреждении дошкольного образования.

Преподаватели пользуются обширным спектром форм контроля самостоятельной работы студентов: педагогические эссе, тесты, кейсы, лэпбуки, разработка блок-схем различных форм обучения, контрольные работы, коллоквиумы.

На протяжении 2014/2015 учебного года совершенствовалось содержание и техноло-

гия проведения педагогической практики. Основной базой проведения практики являлись филиалы кафедр (ГУО № 551, № 137, № 544, № 499) и учреждения дошкольного образования г. Минска. Филиалы кафедр также являлись базой проведения научно-исследовательской работы аспирантов и магистрантов кафедры.

В рамках разработки научной отраслевой темы «Разработка электронных образовательных ресурсов для дошкольного, общего среднего, специального, высшего педагогического и дополнительного образования педагогических работников» по договору № 10-Н/2012 от 16.04.2012 г. («Электронные образовательные ресурсы») на 2012–2014 гг. разработаны и внедрены в практику работы факультета ЭУМК на базе системы дистанционного обучения сайте СДО Moodle: учебные дисциплины «Дошкольная педагогика», «Возрастная и педагогическая психология: Детская психология», «Теория и методика руководства изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста».

Студенты, магистранты и преподаватели факультета дошкольного образования приняли участие во II Межвузовской студенческой дистанционной научно-практической конференции «Наукові пошуки ХХІ століття: молодіжний вимір», которая состоялась 27 ноября 2014 г. на базе Института развития ребенка Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова.

Уровень удовлетворенности потребителей качеством дисциплин, закрепленных за кафедрами факультета, составил 91,1 %.

Анализ работы по результатам ГЭК показал, что студенты продемонстрировали достаточный уровень профессионально-педагогической подготовленности и самостоятельной работы (средний балл от 6,2 до 7,4 баллов).

Преподаватели факультета в 2014/2015 учебном году осуществляли руководство 29 дипломными выпускными квалификационными работами студентов (дипломными проектами и дипломными работами), 80 % работ защищены с оценками 9–10 баллов. В 2014/2015 учебном году на факультете осуществлялась подготовка 6 магистров дневной формы получения. Тематика магистерских диссертаций актуальна, представляет как теоретическое, так и практическое значение. Средний балл по итогам защиты магистерских работ – 9,2.

На протяжении учебного года использовались различные формы контроля освоения

студентами программного материала: оперативный, рейтинг-контроль и итоговый контроль (устный, письменный опрос, анализ и самоанализ ответов, анализ видеоматериалов; подготовка студентами мультимедийных презентаций, подготовка и презентация дидактических игр, наглядных пособий; групповые мультимедийные отчеты о выполнении УСР (посещение художественного музея, Национальной библиотеки, ТЮЗа и театра кукол по учебной дисциплине «Детская литература»); тестирование, контрольные письменные работы, зачеты и экзамены с использованием рейтинговой системы; концерт-отчет по выразительному чтению, музыкальный фестиваль и др.). По всем учебным дисциплинам, обеспечиваемым кафедрами факультета, разработаны рейтинговые формы контроля, которые содержат задания разного уровня сложности.

На протяжении учебного года осуществлялся контроль заведующих кафедрами и администрации факультета за проведением учебных занятий и экзаменов преподавателями кафедры, а также взаимное посещение занятий преподавателями кафедры (по графику взаимопосещений). Содержательная сторона обучения и контроль за его результатами являлись предметом обсуждения на заседаниях кафедр, советах факультета, научно-методического совета факультета в течение всего учебного года.

Эффективными формами контроля и стимулирования студентов к самостоятельной и творческой работе на факультете также признаны ставшие традиционными для сту-

дентов 1–2 курсов учебные конференции, предметные олимпиады, музыкальные фестивали, выставки творческих работ, круглые столы («Писатели-юбиляры 2014 года»).

Разработана структура проведения учебных конференций на младших курсах, которая была реализована на 1 курсе на учебной дисциплине «Психология», на 2 курсе по дисциплинам «Дошкольная педагогика» (раздел «Социально-нравственное воспитание») и «Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста».

В ЭУМК на базе системы дистанционного обучения Moodle включены тесты контроля знаний и методика на самооценку формирования академических компетентностей студентов.

С целью повышения профессиональной подготовки, усиления практико-ориентированности обучения и привлечения студентов старших курсов к исследовательской деятельности кафедрой общей и детской психологии разработано и утверждено положение о конкурсе курсовых работ студентов по дисциплинам «Возрастная и педагогическая психология», «Психология» на ФДО, подготовлен бланк рецензий. На конкурс представлены работы студентов 2–3 курсов дневной формы получения образования. Для формирования профессиональных компетенций в рамках учебных дисциплин психологического цикла студенты старших курсов разрабатывают и проводят мероприятия по психологическому просвещению для студентов младших курсов.

ФАКУЛЬТЕТ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адрес: г. Минск, ул. Могилевская, д. 37,
каб. 238

E-mail: aesthet55@tut.by

Декан: кандидат педагогических наук, доцент **Рыжикова Ирина Ивановна**

Телефоны: (+375 17) 200-13-31,
(+375 17) 200-56-10

На факультете эстетического образования ведется обучение на дневной и заочной формах получения образования по творческим специальностям «Музыкальное искусство», «Музыкальное искусство, ритмика и хореография», «Мировая и отечественная культура. Фольклор», «Мировая и отечественная культура. Ритмика. Хореография», «Музыкальное искусство. Социальная педагогика», «Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы», «Изобразительное искусство и компьютерная графика».

В качестве цели, объединяющей и систематизирующей основные формы и виды деятельности на факультете в 2014/2015 учебном году стало активное внедрение практико-ориентированного подхода в профессиональную подготовку будущих преподавателей музыкального искусства, ритмики и хореографии, изобразительного искусства, компьютерной графики, народных художественных ремесел.

В 2014/2015 учебном году преподавателями созданы и утверждены 16 типовых и базовых программ, 27 учебных (рабочих) программ, 15 УМК по специальным дисциплинам, закрепленным за кафедрами факультета (в соответствии с БГПУ СТУ П 04-10-2011, п. 5.2.7.3). Кроме этого, были разработаны программы для вступительных испытаний для специальностей: 1-03 01 07 «Музыкальное искусство, ритмика и хореография» по предмету: Творчество (сценическое и музыкальное мастерство), Творчество (музыкальный инструмент, ритмика и хореография), Творчество (вокал, сольфеджио и теория музыки); 1-03 01 06 «Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы» по предмету: Творчество (рисунок); 1-03 01 03 «Изобразительное искусство и компьютерная графика» по предмету: Творчество (рисунок). Программы для вступительных испытаний в магистратуру для специальностей: 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания (музыкальное искусство)»; 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания (мировая и отечественная

культура)»; 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство и черчение)».

В течение учебного года факультет согласно учебным планам организовал и провел 17 учебных и 17 производственных практик. В соответствии с требованием СМК (БГПУ СТУ П 04-05-2011, п. 5.2.5 – организация и проведение практик) были пересмотрены и обновлены программы практик. С целью совершенствования организации практик на сайте факультета были размещены программы практик и информационные материалы (образцы необходимой отчетной документации); активно проводилось дистанционное консультирование студентов преподавателями кафедр.

В течение учебного года проводились научно-практические и методические мероприятия по вопросам технологии преподавания специальных дисциплин, среди которых следует отметить:

➤ научно-практический семинар «Педагогический университет – школа: пути сотрудничества» в рамках мероприятий, посвященных 100-летию БГПУ (Минск, БГПУ, 14 ноября 2014 г.). Участниками семинара были: Г. Б. Богданова, преподаватель высшей категории Государственного учреждения образования «Гимназия-колледж искусств имени И. В. Ахремчика»; Е. В. Криулина, преподаватель учреждения образования «Минская государственная гимназия-колледж искусств» (база филиала кафедры), учитель изобразительного искусства, член Союза художников Республики Беларусь; И. В. Класинская, директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 28 г. Минска», выпускница музыкально-педагогического факультета БГПУ.

Проблемное поле научно-практического семинара охватывало следующие области: направления, опыт и проблемы оптимизации совместной деятельности школы и университета в современных условиях; общетеоретические и прикладные проблемы развития модели взаимодействия школы

и педагогического университета; инновационные направления и формы сотрудничества средних образовательных учреждений с вузами; использование информационных технологий в обеспечении качества взаимодействия школы и университета; преемственность в работе с одаренными детьми в системе «школа – вуз»; система организации и методической поддержки работы экспериментальной площадки в филиалах кафедр университета; взаимодействие школы и педагогического университета в рамках решения проблем профессиональной ориентации школьников;

- III Межфакультетская студенческая научно-практическая конференция «Эстетическое образование: традиции и современность» (Минск, БГПУ, 12 ноября 2014 г.). Было представлено 77 докладов студентов и магистрантов. В работе конференции приняли также участие учащиеся учреждения образования «Минская государственная гимназия-колледж искусств», на базе которого работает филиал кафедры теории и методики преподавания искусства (Ю. В. Бохан, И. А. Гопиенко, В. В. Уткина, М. Д. Халиманчик);
- III Международная научно-практическая конференция «Искусство и личность» (Минск, БГПУ, 27 мая 2015 г.), в которой приняли участие преподаватели БГПУ, исследователи из БГАМ, БГАИ, БГУКиИ, ГрГУ и других ведущих вузов Беларуси, а также представители из России, Украины, Болгарии, Китая, Нигерии, всего 110 участников;
- методические семинары: «Анализ проблематики студенческих научных исследований на факультете эстетического образования»; «Основные тенденции в теории и практике подготовки специалистов по новым специальностям на ФЭО»; «Интенсификация научных исследований аспирантов и магистрантов на завершающей стадии работы над диссертацией»; «Анализ педагогических проблем подготовки студентов ФЭО к итоговым концертным выступлениям» (совместно с преподавателями СШ и гимназий г. Минска).

На факультете проводится целенаправленная работа по разработке методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов по видам деятельности (под рубрикой «В помощь студентам») по учебным дисциплинам специальностей. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: работа с учебной и научной лите-

ратурой, написание докладов, рефератов по предложенной тематике, просмотр видеофильмов, посещение спектаклей, концертов, выставок, музеев, работа с интернет-ресурсами, а также курсовые и дипломные проекты, подготовка мультимедийных презентаций к семинарам, экзаменам, государственным экзаменам.

В течении учебного года на факультете были организованы и проведены научно-практические семинары для студентов (в рамках НИРС): «Преемственность среднего и высшего звена в системе педагогического образования» (19.09.2014 г.); «Современные тенденции в теории и практике музыкального образования» (23.10.2014 г.); «Научное исследование студента-музыканта в условиях модернизации системы образования» (18.12.2014 г.); «Современные подходы и принципы модернизации преподавания музыкальных дисциплин в школе» (26.02.2015 г.); «Особенности организации факультативных занятий в условиях дополнительного образования» (09.03.2015 г.); «Самоконтроль и критерии оценки результатов самостоятельной работы» (23.04.2015 г.); «Анализ авторских методик выдающихся педагогов-инструменталистов современности» (29.05.2015 г.); «Инновационные технологии и методы обучения в процессе преподавания музыки» (19.06.2015 г.)

Согласно 5-летнему плану научных исследований преподаватели кафедр продолжили разработку своих исследований (6 научных тем), результаты которых апробированы на научно-практических конференциях, в статьях в рецензируемых журналах. К работе активно подключаются аспиранты и магистранты, закрепленные за кафедрами, а также студенты дневной формы получения образования.

В настоящий момент готовится к изданию межвузовский сборник «Актуальные вопросы музыкально-образовательного процесса в инструментальном классе». Старший преподаватель кафедры О. В. Андриенко подготовила к печати хрестоматию «Учебно-педагогический репертуар цимбалиста» (электронное издание).

Среди результатов преподавателей факультета за 2014/2015 учебный год следует отметить публикацию: 1 учебно-методического пособия, 35 статей в республиканских и зарубежных изданиях, 82 тезисов, материалов конференций.

В 2014/2015 учебном году были защищены магистерские диссертации 15 магистран-

тами. Результаты научных исследований нашли применение в педагогической практике, в процессе преподавания ряда учебных дисциплин («Музыкальный инструмент», «Практикум музыкально-педагогического репертуара», «Музыкально-педагогическое проектирование», «Теория и методика обучения изобразительному искусству» и др.).

Содержание обучения на факультете строится на основе принципов воспитывающего и развивающего обучения студентов. Широко практикуются приемы стимулирования студентов к обучению через создание ситуации успеха, погружения в профессию. В образовательном процессе используется ряд инновационных образовательных технологий: дифференцированного обучения студентов с разноуровневой довузовской подготовкой; развивающего обучения; контекстного обучения; проблемного обучения, в том числе с применением метода «наведение»; авторские технологии.

В соответствии с требованиями СМК (БГПУ СТУ П 04-10-2011, п. 5.1.10) на факультете ведется работа по разработке и внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий. Преподавателями факультета активно используются компьютерные и мультимедийные технологии при разработке учебно-методических пособий, электронных учебно-методических комплексов, при проведении мастер-классов, открытых уроков, лекционных и практических занятий, в научно-исследовательской и экспериментальной работе, при руководстве НИРС, магистрантами и аспирантами. В частности, преподавателем О. Г. Шарабайко были разработаны и апробированы в учебном процессе лабораторные работы по изучению основных функциональных возможностей интерактивной доски и программного обеспечения SMART Notebook по учебной дисциплине «Музыкальная информатика» для студентов специальностей 1-03 01 02 «Музыкальное искусство», 1-03 01 04-04 «Музыкальное искусство. Социальная педагогика».

Актуальным для деятельности факультета в 2014/2015 учебном году стало участие ППС в наполнении информационного контента репозитория БГПУ. Преподаватель О. Г. Шарабайко провела с преподавательским и учебно-вспомогательным составом кафедр факультета мероприятие на тему «Обучающий методический семинар по работе с наполнением информационного контента репозитория БГПУ» (февраль, 2015 г.).

В соответствии с требованиями СМК (БГПУ СТУ П 04-05-2011, п. 5.2.3) на факультете проводится текущий, промежуточный контроль успеваемости (рейтинговой оценки знаний) и итоговой аттестации студентов на государственных экзаменах.

В 2014/2015 учебном году на факультете эстетического образования внедрена рейтинговая система мониторинга результативности учебной деятельности студентов дневной формы получения образования. Среди форм текущего контроля применялись следующие: письменные контрольные работы (ответы на вопросы, педагогический рассказ о музыкальном произведении, сочинение); тестовые задания; конспектирование материала по темам дисциплины; викторина (музыкальное тестирование); творческий показ (составление сценарного плана, подбор реквизита и костюмов, адаптация народных песен к режиссуре обряда и др.); прослушивание Государственных экзаменационных программ; коллоквиум; защита анализов дипломных хоровых партитур; просмотры работ; дипломных проектов и др.

Результаты текущей, промежуточной (рейтинговой) и итоговой аттестации студентов регулярно рассматривались на заседаниях кафедр, научно-методическом совете факультета, Совете факультета (БГПУ СТУ П 04-05-2011, п. 5.2.6.18), намечался план проведения корректирующих мероприятий по работе с неуспевающими и отстающими студентами, что отражено в протоколах заседания кафедр и Совета факультета.

В 2014/2015 учебном году преподавателями кафедр теории и методики преподавания искусства и художественно-педагогического образования начата работа по переводу экзаменов из устной формы в письменную. В перспективе планируется максимально охватить дисциплины согласно учебным планам, по которым возможно провести экзамен в письменной форме целиком либо отдельной его части. При этом на факультете обязательно учитывается специфика отдельных дисциплин, которая предусматривает выработку у студентов умений и формирование навыков исполнительской деятельности, по которым невозможен письменный опрос. В частности, ряд дисциплин предполагает проведение экзамена в форме творческого показа (дисциплины хореографической направленности, «Практикум по фольклору», музыкально-исполнительской

направленности – «Вокал», «Дирижирование», «Музыкальный инструмент», дисциплины цикла изобразительного искусства – «Рисунок», «Живопись», «Композиция» и др.) либо с привлечением вокально-инструментального исполнения («Основы музыкальной грамоты», «Теоретические основы музыки»).

Факультет эстетического образования в своей учебно-методической и воспитательной деятельности придерживается важного принципа – «обучение в течение всей жизни». Реализация этого принципа осуществляется в условиях преемственности «школа – университет» с последующими этапами в области научно-исследовательской деятельности (магистратура – аспирантура – докторантура). Преподавателями активно ведется профориентационная работа по привлечению к поступлению в БГПУ абитуриентов, имеющих специальное образование в области музыки, хореографии, изобразительного искусства. В рамках образовательного процесса проводится мониторинг успеваемости студентов, склонных к научно-исследовательской деятельности. Ряд преподавателей факультета демонстрируют принцип «обучения в течение всей жизни» личным примером: являются выпускниками БГПУ, продолжившими свое личностное становление в магистратуре и аспирантуре.

Вся работа на факультете ориентирована на решение одной из основных задач современной высшей школы – подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, к быстрой адаптации в условиях научно-технического прогресса, владеющего технологиями в своей специальности, умением использовать полученные знания при решении профессиональных задач. Акцент в процессе обучения преподаватели делают на развитие мышления и деятельности студентов, их готовности к принятию новых решений, на включение еще на стадии обучения в разработку новых технологий в условиях конкретной производственной среды.

Свидетельством гаранта качества получения образования на факультете эстетического образования могут стать успехи магистранта кафедры теории и методики преподавания искусства Адамович Екатерины Игоревны, выпускницы 2014 г., принявшей участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Столичный учитель – столичному образованию 2015» в номинации «Мы – Молодые» (Минск, МГИРО, 26.01.2015 – 27.03.2015 г.). По итогам конкурса она была награждена дипломом Комитета по образованию Мингорисполкома II степени.

ФАКУЛЬТЕТ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адрес: г. Минск, ул. Ф. Скорины, д. 15, каб. 225

E-mail: fno@tut.by

Телефон: (+375 17) 267-91-05

Декан: кандидат филологических наук, доцент **Жданович Наталья Владимировна**

Работа по совершенствованию содержания и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов целенаправленно осуществлялась в течение года. Разработке новых программ предшествовало всестороннее обсуждение их содержания на заседаниях кафедр с целью оптимизации. Современные условия подготовки специалистов для начальной школы требуют, чтобы изучаемые дисциплины обеспечивали высокий уровень профессиональной компетентности учителя начальных классов и вместе с тем были максимально практико-ориентированными.

Учебно-программная документация разрабатывалась в 2014/2015 учебном году на всех кафедрах.

На кафедре белорусского и русского языкознания разрабатывались типовые программы по дисциплинам «Методика преподавания русского языка и литературного чтения», «Методика преподавания белорусского языка и литературного чтения». В создании программ участвовали ведущие специалисты: например, программа по «Методике преподавания белорусского языка и литературного чтения» подготовлена кандидатом педагогических наук, доцентом О. И. Свириденко, которая является автором действующего учебника по белорусскому языку для 2 класса и целого ряда учебно-методических пособий для начальной школы с грифом Министерства образования Республики Беларусь.

На кафедре разработано методическое обеспечение ряда факультативных курсов и курсов по выбору студента: «Актуальные проблемы методики преподавания русского языка и литературного чтения в начальной школе», «Актуальные проблемы методики преподавания белорусского языка и литературного чтения в начальной школе», «Формирование читательской культуры младших школьников», «Каллиграфия». Своеобразным итогом лингвистической подготовки будущих учителей начальных классов стал курс «Сравнительно-сопоставительная грамматика русского и белорусского языков».

На кафедре естественнонаучных дисциплин разработаны и утверждены типовые, базовые и рабочие учебные программы по учебным дисциплинам:

«Математика» (типовая и рабочие программы для специальности 1 – 01 02 01 «Начальное образование» дневной и заочной форм получения образования (4 г. о., 3,5 г. о., 5 л. о.));

«Методика преподавания математики и практикум по решению задач» (типовая и рабочие программы для специальности 1 – 01 02 01 «Начальное образование» дневной и заочной форм получения образования (4 г. о., 3,5 г. о., 5 л. о.));

«Методика преподавания предмета «Человек и мир»» (типовая и рабочие программы для специальности 1 – 01 02 01 «Начальное образование» дневной и заочной форм получения образования (4 г. о., 3,5 г. о., 5 л. о.));

«Актуальные проблемы методики преподавания в начальных классах (математика)» (учебная и рабочие программы для специальности 1 – 01 02 01 «Начальное образование» дневной и заочной форм получения образования (4 г. о., 3,5 г. о., 5 л. о.));

«Актуальные проблемы методики преподавания в начальных классах (Человек и мир)» (учебная и рабочие программы для специальности 1 – 01 02 01 «Начальное образование» дневной и заочной форм получения образования (4 г. о., 3,5 г. о., 5 л. о.)).

По дисциплинам, закрепленным за кафедрой, разработаны ЭУМК, которые размещены в электронной библиотеке и репозитории БГПУ.

По дисциплине «Естествознание» разработаны изменения и дополнения к учебной программе, подготовлены материалы для рейтинговых контрольных работ, текущего и итогового контроля, обновлены курсы лекций, тематика рефератов, список литературы. В рамках программы дисциплины «Естествознание: основы биологии» разработаны тесты по основным темам, компьютерные электронные презентации для лекционного курса и практических занятий. Усовершенствована карта учебно-методического обе-

спечения дисциплины «Естествознание: основы биологии».

Разработан и размещен СДО Moodle ЭУМК по дисциплине «Методика преподавания математики и практикум по решению задач», включающий справочно-информационные, интерактивные и контрольно-диагностические модули (режим доступа: <http://goo.gl/TlfkZc>). Группами 301, 201, 202 и 203 студентов дневной формы получения образования этот ЭУМК активно использовался в образовательном процессе. Данная разработка, с одной стороны, качественно дополняет существующую систему учебно-методических средств по дисциплине в соответствии с обновленными требованиями к подготовке специалиста. С другой – комплекс является учебно-методическим средством нового поколения и обеспечивает современный уровень организации и проведения лекционных, семинарских и практических занятий с компьютерной поддержкой в режиме on- и offline; построения индивидуальной учебной деятельности студентов; осуществления контроля качества усвоения студентами программного материала по дисциплине.

В процессе внедрения данной разработки была осуществлена коррекция содержания следующих компонентов ЭУМК: интерактивный опорный конспект «Методика обучения математике в начальных классах», интерактивная презентация «Содержание и методы начального курса математики», интерактивный рабочий лист «Внеурочная работа по математике в начальных классах», интерактивный рабочий лист «Методика изучения понятия целого неотрицательного числа», интерактивное задание «Методика изучения понятия числа в концентре «Многозначные числа».

На кафедре педагогики и психологии начального образования обновлены программы по педагогическим практикам для студентов дневной и заочной форм получения образования: учебной ознакомительной практики студентов II курса, учебной практики студентов III курса «Первые дни ребенка в школе».

Разработаны и утверждены типовые учебные программы по учебным дисциплинам:

«Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом»;

«Методика трудового обучения с практикумом»;

«Методика воспитательной работы» с учетом направленности на реализацию компе-

тентностного подхода, формирование опыта творческой деятельности будущего педагога.

Разработаны и утверждены учебные (базовые и рабочие) программы по учебным дисциплинам:

«Основы коррекционной педагогики» для специальности 1 – 01 02 01 «Начальное образование» дневной и заочной форм получения образования (4 г. о., 3,5 г. о., 5 л. о.);

«Организация взаимодействия учителя с семьей учащегося» для специальности 1-01 02 01 «Начальное образование» дневной и заочной форм получения образования (4 г. о., 3,5 г. о., 5 л. о.);

«Методика работы в оздоровительном лагере» для специальности 1 – 01 02 02 «Начальное образование. Дополнительная специальность» дневной и заочной форм получения образования;

«Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования» для специальности 1-01 02 01 «Начальное образование» дневной и заочной форм получения образования (4 г. о., 3,5 г. о., 5 л. о.);

«Вариативный компонент начальной школы» (базовая и рабочая для специальности 1-01 02 01 «Начальное образование» заочной формы получения образования, 3,5 г. о.);

«Современные образовательные технологии в начальной школе» (базовая и рабочая для специальности 1-01 02 01 «Начальное образование» заочной формы получения образования, 3,5 г. о.);

«Использование электронных средств обучения в начальной школе» (базовая и рабочая для специальности 1-01 02 01 «Начальное образование» заочной формы получения образования, 3,5 г. о.);

«Организация работы с одаренными детьми» (базовая для специальности 1-01 02 01 «Начальное образование»);

«Ведение школьной документации» (базовая для специальности 1-01 02 01 «Начальное образование»);

«Практикум по музыке» (для специальности 1 – 01 02 01 «Начальное образование» дневной и заочной форм получения образования полного срока обучения);

«Практикум по музыке» (для специальности 1-01 02 02 «Начальное образование. Дополнительная специальность» дневной и заочной форм получения образования полного срока обучения).

Разработаны ЭУМК по дисциплинам «Методика воспитательной работы в детских

оздоровительных учреждениях образования», «Педагогика», «Введение в педагогическую профессию».

Разрабатывается ЭУМК по дисциплинам «Современные образовательные технологии в начальной школе», «Использование ЭСО в начальной школе».

Разработан и размещен СДО Moodle ЭУМК по дисциплине «Педагогика: теоретические основы воспитания младших школьников», включающий справочно-информационные, интерактивные и контрольно-диагностические модули (режим доступа: <http://goo.gl/TlfkZc>).

Разработаны изменения и дополнения ко всем учебным программам, подготовлены материалы для текущего и итогового контроля, обновлены курсы лекций, обновлен список литературы.

По дисциплине «Методика преподавания музыки с практикумом» (для специальности 1 – 01 02 01 «Начальное образование» дневной и заочной формы получения образования полного и сокращенного срока обучения) разрабатывается ЭУМК.

Разработан и размещен СДО Moodle ЭУМК по дисциплине «Музыка», включающий справочно-информационные и интерактивные модули.

1 класс (Режим доступа: <http://moodle.edu.by/course/view.php?id=161>);

2 класс (Режим доступа: <http://moodle.edu.by/course/view.php?id=163>);

3 класс (Режим доступа: <http://moodle.edu.by/course/view.php?id=162>);

4 класс (Режим доступа: <http://moodle.edu.by/course/view.php?id=382>).

Доцентом Ю. С. Любимовой опубликовано учебно-методическое пособие «Планы-конспекты уроков по изобразительному искусству. 3 класс (II полугодие)», Мозырь : Белый Ветер, 2014 (в соавторстве с В. В. Буткевич, В. С. Заброцкой).

Совместно со студентами и магистрантами СНИЛ созданы методические разработки уроков трудового обучения и изобразительного искусства:

- по созданию объемной композиции из бумаги: Трудолюбивые пчелки. Объемная композиция из бумаги / Ю. А. Загоровская, Д. А. Лапуть, Ю. С. Любимова // Пачатковая школа. – 2015. – № 3. – С. 72–73;
- по обучению белорусской декоративной росписи: Любимова, Ю. С. Узоры бабушкиного сундука / Ю. С. Любимова // Пачатковая школа. – 2015. – № 6. – С. 71; Колядко, Р. В. Цветочная композиция

в технике штампования / Р. В. Колядко // Пачатк. шк. – 2015. – № 6. – С. 72–73.

Для II ступени получения высшего образования разработана базовая учебная программа и ЭУМК спецкурса «Современные тенденции развития начального образования» (дисциплина по выбору), направленные на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала специалиста на основе углубления и систематизации знаний о теоретико-методологических основах, тенденциях и актуальных проблемах начального образования.

Разработана базовая учебная программа и ЭУМК дисциплины специальности «Современные проблемы педагогики и методики начального образования» (разделы «Методологические основы педагогики начальной школы», «Актуальные вопросы методики преподавания интегрированного курса «Человек и мир»).

В процессе проведения занятий преподавателями факультетских кафедр используются активные формы и методы работы: круглые столы, интерактивные методы, проблемные ситуации, игровые технологии, методы и приемы технологии критического мышления, видеоуроки, учебные ситуации (кейсы), ЭСО. На занятиях используются презентации, видео- и аудиоматериалы, тестовые задания; студентами разрабатываются педагогические проекты, нестандартные формы воспитательной работы.

Для сопровождения самостоятельной работы студентов используются дистанционные курсы в СДО Moodle (в том числе задания для практических занятий, теоретические материалы, тестовые задания).

При консультировании студентов широко используются электронная почта, социальная сеть «ВКонтакте», социальная сеть «Одноклассники», Skype, Viber. Разработаны сайты для поддержки практических занятий по курсу «Современные образовательные технологии» для студентов 4 и 5 курсов (режим доступа: <https://sites.google.com/site/fnosot14/>, <https://sites.google.com/site/bedutechn/>). Для сопровождения самостоятельной работы студентов 1–3 курсов дневной и заочной форм получения образования использовался личный официальный сайт доцента В. В. Ковалива – раздел «В помощь учителям и студентам» (режим доступа: <http://valentin-kovaliv.com/pomosch>).

При организации образовательного процесса широко использовалась электронная почта в следующих случаях:

- при консультировании студентов дневной и заочной форм получения образования по написанию курсовых работ;
- во время прохождения студентами факультета начального образования педагогической практики (консультации методистами по подготовке и написанию конспектов уроков, выполнении заданий и т. д.);
- при подготовке студенческих докладов ко «Дню науки – 2015».

Технологии интерактивного обучения реализовывались посредством интерактивных бесед, деловых игр, которые применялись при проведении лекционных, семинарских и практических занятий. Такая организация образовательного процесса позволила максимально активизировать индивидуальные интеллектуальные ресурсы каждого студента, повысить уровень понимания изучаемого содержания, способствовала обеспечению индивидуализации взаимодействия в системе «педагог – студент».

Технологии дистанционного обучения (сетевая, телекоммуникационная технология) использовались как при проведении лекционных, семинарских и практических занятий, так и при организации самостоятельной работы студентов. Особое значение применение данных технологий имело при изучении программного материала студентами, отсутствовавшими на занятии. Такое построение образовательного процесса стимулировало самостоятельность в обучении, умение критически мыслить и достигать поставленной учебной цели, а также обеспечивало оперативность в обмене информацией со студентами.

Информационно-коммуникационные технологии использовались в качестве средства создания, хранения и распространения информации и способствовали, с одной стороны, индивидуализации процесса обучения по темпу и глубине изучения, с другой – обеспечивали доступность содержательного ядра дисциплины для каждого студента вне ограничений учебного времени.

На II ступени получения высшего образования на занятиях спецкурса «Современные тенденции развития начального образования» применялись современные технологии преподавания, активные методы и формы организации учебного процесса: разработка и защита проектов, составление структурно-логических схем, проведение мини-исследования, групповые и интерактивные технологии и др.

В процессе преподавания дисциплин психолого-педагогического цикла преподаватели использовали различные формы и методы контроля учебных достижений студентов:

- текущего – опрос, беседы, интерактивные рабочие листы, рефераты, защиты проекта и др.;
- промежуточного – тестовые задания, контрольные работы, творческие задания, компьютерные тестовые задания и др.;
- итогового – зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

В качестве эффективных форм и методов контроля можно отметить выполнение интерактивных заданий, компьютерных тестов, заполнение оценочных листов самоконтроля, написание фрагментов и планов-конспектов уроков. В качестве эффективных форм и методов контроля можно отметить «тайное голосование» независимых экспертов за лучшую работу, конкурс на лучший проект, тестирование, оценку продуктов творческой деятельности.

В процессе внедрения ЭУМК по дисциплинам «Методика преподавания математики и практикум по решению задач» и «Теоретические основы воспитания младших школьников» наиболее эффективными формами и методами контроля учебных достижений являлись: индивидуальная форма работы при проведении контрольного мероприятия на занятии (что минимализирует общение студентов между собой); интерактивное задание. Индивидуальные интерактивные задания позволили оперативно качественно проверить усвоение студентами программного содержания, поскольку включали разноуровневые требования, выполнение которых осуществлялось при использовании портативных компьютерных средств.

Эффективной является система рейтингового контроля, которая применялась в течение года на дневной форме получения образования.

Контрольно-аналитическая работа осуществляется посредством взаимопосещения занятий, а также посещения учебных занятий по учебным дисциплинам представителями деканата.

Проблемы совершенствования образовательного процесса:

- ограниченные возможности свободного доступа преподавателей к множительной технике и использованию высокоскоростного Интернета;

- трудности внедрения инновационных образовательных технологий в учебный процесс вследствие недостаточного обеспечения средствами мультимедиа, отсутствия современных оборудованных мультимедийными, видео- и аудиосредствами аудиторий для проведения лекций и семинарских занятий.

Перспективы совершенствования образовательного процесса:

- увеличение доли самостоятельной и проектной работы студентов;
- перенос учебной деятельности студентов в информационно-образовательную среду;
- увеличение доли заданий, выполняемых в электронном виде (электронные тетради студентов);
- увеличение доли удаленного взаимодействия между преподавателем и студентами через интернет-ресурсы;
- использование элементов дистанционного образования в практике высшей школы;
- разработка разноуровневых тестовых заданий по читаемым дисциплинам;
- совершенствование работы в направлении реализации компетентного подхода и внедрения современных образовательных технологий;
- более широкое использование различных способов поиска информации (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), ее обработки, анализа и интерпретации в соответствии с задачами учебной дисциплины.

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Адрес: г. Минск, ул. Ф. Скорины, д. 13,
каб. 31, 33, 36

Телефоны: (+375 17) 263-78-96,
(+375 17) 237-09-58

Декан: кандидат психологических наук, доцент **Дьяков Дмитрий Григорьевич**

В 2014/2015 учебном году на факультете осуществлялась работа по следующим направлениям:

Образовательная деятельность. Факультет осуществляет подготовку специалистов по специальностям первой ступени высшего образования: 1 – 23 01 04 «Психология»; 1 – 03 04 03 «Практическая психология» и второй ступени высшего образования: 1 – 23 80 03 «Психология»; 1 – 23 81 01 «Психологическое консультирование и психокоррекция».

Научно-исследовательская деятельность представлена следующими направлениями:

- НИР профессорско-преподавательского состава, выполняемая в рамках 5-летних кафедральных научных тем: «Жизненный путь личности и семьи: социально-психологические ресурсы развития» (кафедра прикладной психологии); «Психологическое здоровье личности в контексте изменяющихся условий социально-психологической адаптации» (кафедра клинической психологии); «Теоретико-методологические основания современных исследований личности: содержание и эвристический потенциал» (кафедра методологии и методов психологических исследований); «Развитие проектно-исследовательской деятельности студентов-психологов в условиях современной образовательной среды» (кафедра общей и педагогической психологии); «Социальная идентичность личности в трансформирующемся обществе» (кафедра социальной психологии). Темы НИР кафедр в достаточной степени актуальны, соответствуют современному состоянию психологической науки, а также приоритетным направлениям научных исследований Республики Беларусь на 2011–2015 гг. О результативности НИР свидетельствуют следующие показатели: за последние три года профессорско-преподавательским составом факультета опубликовано 5 монографий, 31 статья в научных изданиях, находящихся в рекомендательном перечне ВАК Республики Беларусь.
- Прикладные финансируемые темы НИР.

- Научные конференции. В 2014 г. при участии Флорентийского государственного университета» (Италия) и Итальянской гуманитарной ассоциации PUER проводилась международная научно-практическая конференция «Детство и семья XXI века: проблемы и стратегии психологической помощи и поддержки».
- Семинары и круглые столы. На факультете традиционно проводится под руководством профессора Л. А. Пергаменчика республиканский методологический семинар «На Скорины, 13», в котором принимают участие ведущие ученые Беларуси и России. Доцентом Н. П. Радчиковой и старшим преподавателем Н. Н. Жук регулярно проводится методический семинар для начинающих исследователей на тему «Статистический анализ данных в научных исследованиях», участие в котором принимают аспиранты и научные сотрудники не только нашего университета, но и БГУ, других ведущих вузов страны, а также НАН Беларуси. Доцентом А. А. Амельковым в 2014 г. проведены научно-методические круглые столы на темы: «Общедидактические и специальные принципы обучения психологии», «Соотношение традиционных и инновационных форм обучения психологии». Доцент О. Ф. Оришева с 2014 г. проводит научно-методологический семинар «Контуры современной психологии».
- Студенческая наука: НИР студентов, выполняемая в рамках СНИЛ. Проведение ежегодной Международной студенческой научно-практической конференции «Теоретические и прикладные проблемы современной психологии». Конкурс студенческих научных работ «Лучшая курсовая работа».

Воспитательная работа реализовывалась в следующих направлениях: идеологическое, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, эстетическое воспитание и организация досуга.

Мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательного процесса осуществлялся посредством традиционных методов – открытые занятия, взаимопосещения, посещение занятий ППС деканом, заведующим кафедрой с последующим анализом, групповым обсуждением на засе-

дании кафедр, заседании совета факультета. Проведен сбор и анализ информации о соответствии качества учебного процесса требованиям студентов.

На факультете функционируют 8 филиалов кафедр.

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Заведующий кафедрой: кандидат психологических наук Пузыревич Наталья Леонидовна

Телефон: (+375 17) 263-78-95

E-mail: kp_bgpu@tut.by

На кафедре работают 30 сотрудников. Из них: 1 доктор психологических наук, профессор; 5 кандидатов психологических наук, доцентов; 5 старших преподавателей; 14 преподавателей; 5 преподавателей-стажеров – 18 штатных, 6 внутренних совместителей, 6 сотрудников на условиях почасовой оплаты.

Осуществляется выпуск следующих специализаций: по специальности «Психология» со специализацией «Психология семейных отношений» и по специальности «Практическая психология».

За 2014/2015 учебный год было издано 39 публикаций. Наиболее значимые из них:

1. Гонта, А. В. Психопрофилактика начинающего психолога / А. В. Гонта // Теория и практика психотерапии. – 2014. – № 3 (3). – С. 25–28. Издательство: Studio Génie. Montreal, Canada.
2. Пергаменщик, Л. А. Первый психологический факультет республики: служба науке, помогая людям / Л. А. Пергаменщик, Д. Г. Дьяков, Н. Л. Пузыревич // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 10. – С. 48–51.
3. Пергаменщик, Л. А. В поисках смысла трагического события / Л. А. Пергаменщик // Психология смысла жизни: методологические, теоретические и прикладные проблемы / под ред. В. Э. Чудновского, К. В. Карпинского. – Гродно : ИЦ ГрГУ, 2014. – С. 212–224.
4. Пузыревич, Н. Л. Развитие подростков с рискованным поведением в семье / Н. Л. Пузыревич // Социальная психология и общество. – 2014. – № 1. – С. 108–113. (журнал включен в EBSCO; Ulrich's Web; Перечень ВАК РФ; РИНЦ; Перечень ВИНТИ).
5. Слепкова, В. И. Возможности нарративного интервью при анализе репродуктивного опыта беременной женщины / В. И. Слепкова, М. В. Полотнюк // Семейная психология и семейная психотерапия. – 2014. – № 1. – С. 81–91.

Сотрудники кафедры участвовали в 9 конференциях, из них следует отметить:

1. Международную научно-практическую конференцию «Детство и семья XXI века: проблемы и стратегии психологической помощи и поддержки» (13–14 ноября 2014 г., БГПУ, Минск);
2. Международную научно-практическую конференцию «Проблемное поле современной семьи» (18–19 июня 2015 г., МГТУ им. М. А. Шолохова, Москва).

В текущем году заключено соглашение о двустороннем сотрудничестве между кафедрой прикладной психологии БГПУ и кафедрой общей, возрастной и педагогической психологии МГТУ имени М. А. Шолохова, а также кафедрой теории и технологии социальной работы учреждения образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы» (в процессе подписания). Оформлен и подписан договор о сотрудничестве между БГПУ и Психологическим институтом РАО.

Кафедра активно взаимодействует с кафедрой научных основ экстремальной психологии МГППУ, кафедрой общей, возрастной и педагогической психологии МГТУ имени М. А. Шолохова и ООО «Центр клинической и прикладной психологии» (г. Владивосток).

Активно ведется работа по следующим направлениям:

- развитие международного сотрудничества;
- участие в финансируемых проектах;
- повышение практико-ориентированной составляющей учебного процесса на базе филиала кафедры.

Сотрудники кафедры проводили профориентацию в г. Мяделе, на базе ГУО «Средняя школа № 217 г. Минска» и ГУО «Гимназия № 56 г. Минска».

Имеет филиал: ГУ «Минский городской центр социального обслуживания семьи и детей».

Проводит мониторинг степени удовлетворенности потребителей образовательными услугами.

Использует в своей работе интерактивные технологии организации образовательного процесса.

Проблемы и перспективы совершенствования образовательного процесса:

подписание договоров о сотрудничестве со следующими учреждениями:

- «Московский городской психолого-педагогический университет»: факультет экстремальной психологии;
- «Казанский государственный университет»: факультет психологии, кафедра психологии кризисных и экстремальных ситуаций;
- «Тамбовский государственный технический университет»: факультет ноосферной безопасности и права;

- «Российский государственный социальный университет»: факультет психологии, социальной медицины и реабилитационных технологий;
- «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»: кафедра психологии риска, экстремальных и кризисных ситуаций;
- «Психологический институт РАО»: Научно-практический центр «психология экстремальных ситуаций»;
- «Владивостокский государственный медицинский университет»: центр клинической и прикладной психологии;
- Научно-исследовательская лаборатория экстремальной и кризисной психологии Национального университета гражданской защиты Украины.

Л. А. Пергаменщик, доктор психологических наук, профессор, и В. И. Слепкова, кандидат психологических наук, доцент, получили награды в связи со 100-летием БГПУ.

КАФЕДРА МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Заведующий кафедрой: кандидат психологических наук, доцент **Дьяков Дмитрий Григорьевич**

Телефон: (+375 17) 237-06-99

E-mail: fp_methodology@mail.ru

На кафедре работают 16 сотрудников.

За 2014/2015 учебный год было издано 42 работы. Наиболее значимые из них:

1. Дьяков, Д. Г. Развитие самоидентификации как высшей психической функции у подростков с детским церебральным параличом / Д. Г. Дьяков, Н. П. Радчикова // Молодой ученый. – 2014. – № 9 (12). – С. 169–172
2. Losik, G. «Plan Table» for Oral Perception of the Page with the Text by Visually Impaired Individuals / G. Losik, F. Philipovich, P. Egorov, A. Brazevich // Proceeding of the International Conference ICEAPVI. – Athens, Greece. – P. 111–114.
3. Покровская, С. Е. Целеполагание и ценности образования / С. Е. Покровская // Психологическое сопровождение образовательного процесса: сб. науч. ст. / под общ. ред. Е. Л. Касьяник. – Вып. 5. – В 2 ч. – Минск : РИПО, 2014. – Ч. 1. – С. 40–45.
4. Радчикова, Н. П. Общее и особенное в процессе формирования категорий с различной статистической плотностью / Н. П. Радчикова, А. С. Карбалевич // Весці БДПУ. – 2015. – № 1. – С. 335–339.
5. Курсовая и дипломная работа : структура, оформление, защита : метод. рек. для слушателей переподготовки по специально-

сти 1-03 04 72 «Практическая психология (квалификация «Педагог-психолог») / О. И. Пашкевич, О. М. Савчик. – Минск : РИПО, 2015. – 56 с.

6. Марищук, Л. В. Профессиональная речь психологов: представления студентов второго и пятого курсов / Л. В. Марищук, О. К. Войтко // IV науч.-практ. конф. «Психологическое сопровождение образовательного процесса», Минск, 26 июня 2014 г. : в 2-х ч. / РИПО. – Минск, 2015. – Ч. 2. – С. 121–130.

Сотрудники кафедры приняли участие в 14 международных и научно-практических конференциях. Из них следует отметить:

1. Международную междисциплинарную конференцию по когнитивной науке «Когнитивные штудии: когнитивная парадигма в междисциплинарных исследованиях» (6–7 февраля 2015 г.).
2. VIII Международную научно-практическую конференцию «Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы», Москва, РУДН, 15–17 апреля 2015 г.
3. Международную конференцию по реабилитации инвалидов по зрению. International Conference ICEAPVI. – Athens, Greece.
4. Гуманитарные и естественно-научные факторы решения экологических проб-

лем и устойчивого развития: XI Международная научно-практическая конференция, Новомосковск, Университет Российской академии образования, Новомосковский, 26–27 сентября 2014 г.

5. Международную научно-практическую конференцию: Психосоциальная адаптация в трансформирующемся обществе: социализация субъекта на разных этапах онтогенеза, Минск, БГУ, 22 мая 2015 г.

6. Международную научно-практическую конференцию «Культура. Взаимодействие. Диалог», Гродно, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, 14–15 мая 2015 г.

Кафедра активно взаимодействует с Институтом социологии г. Москвы в рамках договора о международном сотрудничестве (В. С. Собкин) и реализует совместный проект «Студент педагогического вуза: проблемы и перспективы»; с Институтом теоретической и экспериментальной биофизики Российской Академии наук в рамках проекта «Применение нелинейных методов исследования динамики различных показателей в естественных и гуманитарных науках. Возможности моделирования сложных нелинейных систем».

Сотрудники кафедры проводили профориентацию: в ГУО СОШ № 135 г. Минска

ГУО «Гимназия № 38» г. Минска, ГУО «Гимназия № 8 г. Минска», ГУО СОШ № 209 г. Минска, ГУО «Гимназия № 50» г. Минска, ГУО «Гимназия № 24» г. Минска, ГУО «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Минска, ГУО «Гимназия № 2» г. Минска, ГУО «Заславская средняя школа № 2 имени М. К. Путько», ГУО «Заславская школа № 1», ГУО «Средняя школа № 132 г. Минска», ГУО «Заславская гимназия».

В текущем учебном году заключен договор с Молодечненской специальной общеобразовательной школой-интернатом № 2 для детей с нарушениями зрения (филиал кафедры методологии и методов психологических исследований).

Кафедра проводит мониторинги качества преподавания учебных дисциплин и качества аутсорсинговых процессов в рамках психодиагностической практики.

В своей работе преподаватели кафедры активно используют современные технологии образовательного процесса: проблемное обучение, развивающее обучение, игровые методы и т. д.

Награждения: преподаватель Киштымова Елизавета Андреевна является лауреатом Республиканского конкурса научных работ студентов и магистрантов.

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Заведующий кафедрой: кандидат психологических наук, доцент **Музыченко Алла Викторовна**

Телефон: (+375 17) 263-42-40

E-mail: kaf_opp@mail.ru

На кафедре работают 22 сотрудника.

Кафедра общей и педагогической психологии осуществляет выпуск по специальности 1-23 01 04 «Психология» со специализацией «Педагогическая психология».

За 2014/2015 учебный год было издано 20 работ (в том числе 3 статьи в рекомендованных ВАК издательствах). Сотрудники кафедры приняли участие в 8 международных и научно-практических конференциях. Из них следует отметить:

1. Международную научно-практическую конференцию «Детство и семья XXI века: проблемы и стратегии психологической помощи и поддержки», г. Минск, 13–14 ноября 2014 г., БГПУ;
2. VI междисциплинарную международную конференцию «Когнитивные штудии: когнитивная парадигма в междисциплинарных исследованиях», г. Минск, 6–7 февраля 2015 г., БГПУ;
3. Международную научно-практическую конференцию «Дошкольное образование:

история и современность», г. Минск, 2 апреля 2015 г., БГПУ;

4. VI Международный научно-практический семинар «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы», г. Барановичи, 26–27 марта 2015 г., Республика Беларусь;
5. Международной научной конференции молодых ученых «Психология XXI века: академическое прошлое и будущее», 20–23 апреля 2015 г., СПб.;
6. IV Международную научную конференцию «Психологическая адаптация в трансформирующемся обществе: социализация субъекта на разных этапах онтогенеза», г. Минск, 21–22 мая 2015 г., БГУ;
7. V научную межвузовскую конференцию профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов и студентов «Актуальные проблемы правовых, экономических и гуманитарных наук»; г. Минск, 17 апреля 2015 г., «БИП-Институт правоведения»;

8. VI научно-практическую конференцию «Психологическое сопровождение образовательного процесса», г. Минск, 26 июня 2015 г., РИПО.

Кафедра активно взаимодействует с кафедрой педагогики и психологии начального обучения педагогического факультета ЯГПУ имени К. Д. Ушинского, осуществляет деловую переписку, обмен статьями преподавателей и студентов в рамках международных конференций по общей проблематике. Например, опубликованы результаты исследования магистранта кафедры. (Святохо, Л. В. Психологическое благополучие как показатель профессионального самоопределения студентов-психологов / Л. В. Святохо // Вестник студенческого научного общества 2014: материалы 69-й студенческой научной конференции / под науч. ред. М. В. Новикова. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2014. – С. 194–197.)

В текущем учебном году заключено соглашение о двухстороннем сотрудничестве между кафедрой и ГУО «СШ № 125 г. Минска».

Сотрудники кафедры проводили профориентацию: в школах, гимназиях, колледжах на базах практики, в филиале, по месту работы выпускников и прежнему месту учебы части студентов. Регулярно профориентацией охвачены ГУО «СШ № 125 г. Минска», ГУО «СШ № 1 г. Воложина», ГУО «СШ № 2 г. Воложина». Проводилось изучение профессиональных намерений учащихся 9–10 классов.

Кафедра имеет 2 филиала: на базе ГУО «Ясли-сад № 475 г. Минска» и ГУО «Средняя школа № 125 г. Минска».

Кафедра проводит мониторинг удовлетворенности студентов, магистрантов, аспирантов, выпускников и молодых специалистов качеством оказания образовательных услуг, мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов-психологов.

Использует в своей работе следующие современные технологии образовательного процесса: интерактивные, личностно-ориентированные, информационные компьютерные; метод проектов, кейсов, проблемного обучения.

Проблемы и перспективы совершенствования образовательного процесса:

1. Планируется проведение научно-методического семинара, посвященного преемственности содержания учебных дисциплин по специализации «Педагогическая психология» в связи с обновлением образовательного стандарта и компетентностным подходом.

2. Оказать научную помощь в обсуждении результатов диссертационных исследований преподавателей кафедры.
3. Развитие международного сотрудничества с Институтом социологии образования РАО посредством совместных исследовательских проектов.
4. Организация волонтерской практики студентов в учреждениях образования.

Награждения:

1. Научные работы Л. В. Святохо «Мотивационный профиль личности студентов с разным уровнем психологического благополучия» и О. В. Певец «Детско-родительские отношения подростков в дисфункциональной семье», выполненные под научным руководством канд. психол. наук, доцента А. В. Музыченко, получили диплом 2-й категории на Республиканском конкурсе научных работ студентов УВО; научная работа И. А. Ермак «Мотивационный профиль личности студентов с разным уровнем перфекционизма», выполненная под руководством старшего преподавателя Г. Д. Немцовой, – диплом 3-й категории.
2. Почетной грамотой награждена Музыченко Алла Викторовна, заведующий кафедрой общей и педагогической психологии за многолетнюю плодотворную работу по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров и в связи со 100-летием БГПУ.
3. Почетной грамотой награждена Рожина Лилия Николаевна, профессор кафедры общей и педагогической психологии за многолетнюю плодотворную работу по подготовке высококвалифицированных специалистов, значительные успехи в научно-педагогической деятельности и в связи со 100-летием БГПУ.

Утраты: 06 апреля 2015 г. скоропостижно ушел из жизни организатор и один из основателей факультета психологии кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Анатолий Александрович Амельков. Высочайший профессионализм, безупречная честность, порядочность, выдающиеся творческие и организаторские способности выделяли Анатолия Александровича. Благодаря глубоким знаниям, мудрости, компетентности, чуткости и отзывчивости к людям был хорошим наставником как для студентов, так и для преподавателей. 04 июня 2015 г. на факультет психологии согласно просьбе Анатолия Александровича Амелькова его сыном Александром Анатольевичем и дочерью Еленой Анатольевной были переданы книги из его личной библиотеки.

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**Заведующий кафедрой:** кандидат психологических наук, доцент **Белановская Ольга Викторовна****Телефон:** (+375 17) 263-92-01**E-mail:** k_ps@open.by

На кафедре работают 12 сотрудников.

За 2014/2015 учебный год было издано 10 публикаций.

Сотрудники кафедры приняли участие в 6 международных и научно-практических конференциях. Из них следует отметить:

1. Международную научно-практическую конференцию «Детство и семья XXI века: проблемы и стратегии психологической помощи и поддержки», г. Минск, 13–14 ноября 2014 г., БГПУ;
2. VI междисциплинарной международной конференции «Когнитивные штудии: когнитивная парадигма в междисциплинарных исследованиях», г. Минск, 6–7 февраля 2015 г., БГПУ.

Кафедра проводит мониторинги качества преподавания учебных дисциплин и качества аутсорсинговых процессов в рамках психодиагностической практики.

В своей работе преподаватели кафедры активно используют современные технологии образовательного процесса: электронные средства обучения в процессе чтения лекций (презентации, видеоиллюстрации); при проведении семинарских и практических занятий (тестирование, обсуждение видео-

фильмов, использование методик диагностического исследования), а также систему дистанционного обучения Moodle.

Кафедра имеет 3 филиала: ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и образования Ленинского района г. Минска»; ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и образования Партизанского района г. Минска»; ГУ «Ивенецкий дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями физического развития».

Деятельность филиалов направлена на повышение качества учебной и коррекционно-развивающей работы учителей-дефектологов и педагогов-психологов посредством взаимодействия преподавателей кафедры и работников центров и дома-интерната. Филиалы занимаются конструированием методического сопровождения процессов обучения и коррекции психического развития детей с ОПФР, проведением практико-ориентированных семинаров для учителей-дефектологов и воспитателей, изучением, обобщением и систематизацией опыта коррекционно-развивающей работы с детьми с ОПФР и обогащением его опытом психологического сопровождения.

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**Заведующий кафедрой:** кандидат педагогических наук **Гатальская Галина Викторовна****Телефон:** (+375 17) 263-78-96**Сайт:** <http://kafsp.jimdo.com/>**E-mail:** kafedra.s.p@mail.ru

На кафедре работают 12 преподавателей.

Кафедра является выпускающей по специальности «Психология» со специализациями: «Социальная психология» и «Психология предпринимательской деятельности».

За 2014/2015 учебный год было издано 6 публикаций.

Сотрудники кафедры приняли участие в 7 международных и научно-практических конференциях. Из них следует отметить:

1. V международную научную конференцию «Л. С. Выготский и современная культурно-историческая психология: проблемы развития личности в изменчивом мире». – Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2014.

2. 10 convegno Nazionale SIPCO Costruire comunità ospitali e sostenibili. – Cesena, 2014. The 2nd International Conference on e-Health and Telemedicine and International Course on Tele-pathology Systems and Applications. – Istanbul, 2014.
3. Международную научную конференцию, посвященную 80-летию А. В. Брушлинского «Человек, субъект, личность в современной психологии», Москва, Институт психологии РАН, 10–11 октября 2014 года;
4. Международную научно-практическую конференцию «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития», СПб., СПбГУ, 30 мая 2014 г.

Кафедрой заключены договоры о международном научном и культурном сотрудничестве с Департаментом психологии и педагогики Флорентийского государственного университета (Италия), Орехово-Зуевским филиалом Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Институт экономики и предпринимательства» (Российская Федерация); Донбасским государственным педагогическим университетом (Украина). В течение года в рамках договора с Флорентийским государственным университетом организуется проведение совместных семинаров, конференций, онлайн-конференций, студенческих и преподавательских обменов.

Кафедра активно взаимодействует с учреждениями и организациями различной формы собственности: ООО «Центр Связи СВОЙ», ЗАО «МТБанк», ЧП «МАСМИ БИ», ООО «Про100техника», ООО «Центр Управления Продажами», РУП электросвязи «БЕЛТЕЛЕКОМ», ИООО «Эксадел», УГАИ ГУВД Мингорисполкома, территориальные центры социального обслуживания населения, центр социального обслуживания семьи и детей, ГУО «Социально-педагогический центр с приютом Фрунзенского района г. Минска», ГУО «Центр художественного творчества детей и молодежи Фрунзенского района г. Минска», ГУО «Центр дополнительного

образования детей и молодежи «Ветразь»», ГУО «Ясли-сад № 547», УО «Замосточская средняя школа».

В своей работе преподаватели используют разные формы и технологии презентации учебно-методических материалов: бланковые и электронные версии лекций, мультимедийные технологии сопровождения лекций и семинаров, иллюстрационные видеоматериалы и т. д. Реестр учебных дисциплин кафедры обеспечен 65 видами методических пособий. Среди них «Конфликтология», «Этнопсихология», «Социальная психология управления», «Диагностика межличностного взаимодействия», «Психология рекламы», «Корпоративная культура компании» и др. Кафедра создает и постоянно обновляет учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин по специальностям и специализациям.

Кафедра имеет 1 филиал: Общество с ограниченной ответственностью «Здесь и сейчас» (консалтинговая группа).

Кафедра проводит мониторинги качества преподавания учебных дисциплин и качества аутсорсинговых процессов в рамках психодиагностической практики.

Сотрудники кафедры проводили профориентацию в школах, гимназиях, колледжах на базах практики, в филиале, по месту работы выпускников и прежнему месту учебы части студентов.

ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адрес: г. Минск, ул. Ф. Скорины, д. 15,
каб. 515, 516

E-mail: fso_fac@bspu.by
fso@open.by

Веб-сайт: <http://fso.bspu.by>

Декан: кандидат педагогических наук, доцент **Гайдукевич Светлана Евгеньевна**

Телефоны: (+375 17) 267-92-57,
(+375 17) 267-97-73
тел/факс: (+375 17) 263-30-36

В 2014/2015 учебном году на факультете специального образования осуществлялась подготовка специалистов на первой ступени высшего образования по 9 специальностям: «Олигофренопедагогика. Дошкольное образование», «Олигофренопедагогика. Логопедия», «Тифлопедагогика. Дошкольное образование», «Сурдопедагогика. Дошкольное образование», «Логопедия. Специальная психология», «Олигофренопедагогика», «Тифлопедагогика», «Сурдопедагогика»,

«Логопедия». Всего на факультете обучалось 2292 студента, в том числе 791 – дневная форма получения образования, 1501 – заочная форма получения образования.

В составе факультета специального образования работали пять кафедр: основ специальной психологии и педагогики, тифлопедагогика, сурдопедагогика, олигофренопедагогика, логопедии и учебная лаборатория «Образование без границ». Всего 72 штатных сотрудника, в том числе 32 кандидата наук.

КАФЕДРА ТИФЛОПЕДАГОГИКИ

В 2014/2015 учебном году на кафедре работало 11 штатных преподавателей, в том числе 3 кандидата наук; совместителей (на условиях почасовой оплаты) 2 преподавателя, в том числе 1 кандидат наук. За кафедрой было закреплено 28 учебных дисциплин. В текущем учебном году подготовлено и утверждено 10 электронных учебно-методических комплексов по следующим дисциплинам: основы современного естествознания (О. В. Даливеля); тифлопедагогика (С. Е. Гайдукевич); тифлопсихология (Т. И. Синица, Г. А. Перуанский); техника чтения и письма по системе Брайля: система плоского письма (К. Ю. Андреева); специальная семейная педагогика (И. Л. Лукша); формирование коммуникативной культуры у детей с нарушениями зрения (В. В. Гордейко); современные тенденции развития коррекционной педагогики (С. Е. Гайдукевич); методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях зрения: социально-бытовая ориентировка (В. Э. Гаманович), техника чтения и письма по системе Брайля: техника чтения и письма рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля (В. Э. Гаманович); тифлопедагогика: история тифлопедагогика (С. Е. Гайдукевич).

Сотрудниками кафедры изданы учебно-методические пособия:

1. Гаманович, В. Э. Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях зрения: социально-бытовая ориентиров-

ка : учеб.-метод. пособие / В. Э. Гаманович. – Минск: БГПУ, 2014. – 101 с.

2. Гаманович, В. Э. Информационно-коммуникационные технологии для детей с особыми образовательными потребностями : учеб. пособие : в 2 ч. / сост. В. Э. Гаманович, В. В. Радыгина, И. И. Раку ; науч. ред. : С. М. Кайсын, Т. И. Мороз. – Минск : МГИРО, 2014. – Ч. 1. – 122 с.
3. Гаманович, В. Э. Информационно-коммуникационные технологии для детей с особыми образовательными потребностями : учеб. пособие : в 2 ч. / сост. В. Э. Гаманович [и др.] ; науч. ред. Т. И. Мороз, И. И. Раку, Е. П. Седов. – Минск : МГИРО, 2014. Ч. 2. – 142 с.
4. Гаманович, В. Э. Вспомогательные технологии в образовании : учеб. пособие / сост. : В. Э. Гаманович [и др.] ; науч. ред. : С. М. Кайсын, Т. И. Мороз. – Минск : МГИРО, 2014. – 132 с.
5. Андреева, К. Ю. Рельефно-графическое учебное пособие «Изобразительное искусство» для 1 класса специальных общеобразовательных школ для детей с нарушениями зрения / К. Ю. Андреева, О. Н. Лазаревич. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – 1–3 т. – 250 с.

В 2014/2015 учебном году на кафедре осуществлялась разработка концепции обновления содержания профессиональной подготовки учителей-дефектологов (тифлопедагогов) в контексте реализации ком-

петентностного подхода. В соответствии с разработанной концепцией планируется создание макетных образцов обновленных образовательных стандартов и новых учебных программ по разделам дисциплины «Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях зрения (развитие зрительного восприятия, развитие познавательной деятельности, пространственное ориентирование, социально-бытовая ориентировка и социальное ориентирование, тифлографика, современные средства коммуникации)».

Преподаватели кафедры активно внедряли в учебный процесс современные образовательные технологии: взаимообучения, контекстного и проблемного обучения, технологию «видеометод»; интерактивные методы обучения: деловые игры, проблемные ситуации, дискуссии и др. Разработано и реализовано содержание практических и лабораторных занятий с использованием интерактивной доски по следующим дисциплинам:

основы современного естествознания, информационные технологии в специальном образовании, психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения, специальные методики обучения и воспитания: методика преподавания предмета «Человек и мир», тифлотехника.

С целью повышения качества образовательного процесса в 2014/2015 учебном году введена рейтинговая система оценки результатов самостоятельной работы студентов на лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятиях, активно использовались контролирующие электронные программы «Простые тесты», разработаны пакеты заданий для самоконтроля для размещения в системе дистанционного обучения Moodle (8 дисциплин).

Начата работа по созданию фонда оценочных средств компетенций студентов. В качестве инновационных форм контроля внедрялись тесты действия, ситуационные и разноуровневые тесты.

КАФЕДРА СУРДОПЕДАГОГИКИ

В 2014/ 2015 учебном году на кафедре сурдопедагогики работали 13 преподавателей, из них – 10 штатных, 3 – совместителей (в том числе 7 кандидатов наук, доцентов).

Кафедра сурдопедагогики является выпускающей и обеспечивает преподавание учебных дисциплин для специальностей 1-03 03 06 Сурдопедагогика, 1-03 03 06-01 Сурдопедагогика. Дошкольное образование, а также обеспечивает преподавание учебных дисциплин государственного и вузовского циклов для других специальностей факультета. В 2014/2015 учебном году за кафедрой было закреплено 29 учебных дисциплин. Были разработаны 2 типовые программы, 6 учебных (базовых программ), 7 учебных рабочих программ, 11 электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрой.

В 2014/2015 учебном году подготовлено 5 учебно-методических пособий:

1. Михайловская, Л. В. Человек и мир : учеб. пособие для 1 класса специальных общеобразовательных школ для детей с нарушением слуха / Т. А. Григорьева, О. Р. Матвеева, Л. В. Михайловская. – Минск : Издат. центр БГУ, 2015.
2. Михайловская, Л. В. Человек и мир. Рабочая тетрадь : учеб. пособие для 1 класса специальных общеобразовательных школ для детей с нарушением слуха / Т. А. Гри-

горьева, О. Р. Матвеева, Л. В. Михайловская. – Минск: Издат. центр БГУ, 2015.

3. Русакович, И. К. Методика развития жестовой речи / И. К. Русакович, Т. А. Григорьева. – Минск : Издат. центр БГУ, 2015.

4. Сороко, Е. Н. Раздел «Вспомогательные средства коммуникации» в учебно-методическом пособии «Вспомогательные технологии» (в рамках Международного проекта Темпус INOVEST-530417-TEMPUS-1-2012-1-DE «Восточное партнерство в сфере педагогических инноваций в рамках инклюзивного образования»).

5. Феклистова, С. Н. Методика развития устной речи детей с нарушением слуха раннего и дошкольного возраста / С. Н. Феклистова. – Минск : Издат. центр БГУ, 2015.

В рамках выполнения НИР кафедры «Формирование профессиональных умений учителей-дефектологов (сурдопедагогов) с использованием видеометода» в 2014/2015 учебном году разработаны: видеоматериалы по специальным психолого-педагогическим и методическим дисциплинам, закрепленным за кафедрой; методические рекомендации к использованию видеометода в процессе преподавания специальных учебных дисциплин.

С целью усиления практико-ориентированной направленности содержания профессиональной подготовки сурдопедагогов к работе на кафедре привлекались специали-

сты-практики, имеющие высокие профессиональные достижения. Практические и лабораторные занятия проводились на базе филиала кафедры сурдопедагогики «Республиканский центр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха» и других учреждений образования для детей с нарушением слуха.

В процессе преподавания учебных дисциплин сотрудники кафедры используют современные технологии обучения. В теоретическое обучение внедрены активные формы проведения лекционных занятий: лекция-диалог, проблемная лекция, лекция-визуализация. В практическое обучение – интерактивные и проблемные методы (игры, эвристические задачи, «кейсы», «мозговой штурм»); групповые методы обучения (круглый стол, работа в малых группах, групповые дискуссии, обучение в малой группе); метод анализа видеоматериалов и исследовательские методы (метод проектов). Доцентом кафедры Е. Н. Сороко проведен мастер-класс по использованию технологии проблемного обучения.

Мониторинг качества образовательного процесса осуществляется на кафедре в соответствии с требованиями СМК. В 2014/2015 учебном году оценка качества преподавания учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой, и учебно-методической документации, подготовленной преподавателями кафедры, составила более 96 % (отличное качество об-

разовательных услуг). В качестве методов контроля учебных достижений студентов используются фронтальный опрос (устный и письменный), решение практических задач, тестовый контроль, защита проектов, рабочие тетради, заполнение схем и опорных конспектов. Результаты учебной работы студентов также фиксируется в рейтинговой ведомости.

Приоритетными направлениями совершенствования качества образовательного процесса на кафедре являются:

- налаживание тесного взаимодействия с внешними потребителями образовательных услуг для изучения спроса на специалистов-сурдопедагогов;
- налаживание тесного взаимодействия с молодыми специалистами для оказания консультационной помощи в работе;
- улучшение качественных показателей успеваемости и среднего балла студентов, обучающихся по специальности «Сурдопедагогика»;
- совершенствование работы кураторов и воспитательной работы кафедры;
- внедрение технических средств обучения;
- внедрение в процесс преподавания учебных дисциплин технологий активного взаимодействия со студентами;
- расширение спектра методических мероприятий с привлечением специалистов-сурдопедагогов.

КАФЕДРА ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКИ

В 2014/2015 учебном году на кафедре работало 19 преподавателей, в том числе 14 штатных, 2 совместителя (в том числе 6 кандидатов наук, доцентов).

За кафедрой было закреплено 42 учебные дисциплины. В текущем учебном году утверждено 5 учебно-методических комплексов: «Олигофренопсихология», «Специальная методика обучения и воспитания (специальная методика дошкольного воспитания: трудовое воспитание)», «Специальная методика обучения и воспитания (специальная методика дошкольного воспитания: ознакомление с окружающим миром)», «Специальная методика обучения и воспитания (методика преподавания социально-бытовой ориентировки)», «Специальная методика обучения и воспитания (методика преподавания истории)». Преподаватели кафедры приняли участие в составе авторских коллективов по подготовке пяти пособий:

1. Лемех, Е. А. Социальные стереотипы как фактор, препятствующий развитию толерантности в процессе инклюзивного обучения / Е. А. Лемех, О. Ю. Светлакова // Инклюзивна навчання: організаційне, змістове та методичне забезпечення: навчально-методичний посібник / кол. авторів; за заг.ред. С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2015. – С. 19–35.
2. Интеграция теории и практики обучения детей с тяжелыми множественными психофизическими нарушениями: монография / В. П. Гриханов [и др.]; под науч. ред. Т. В. Лисовской. – Мозырь: Белый Ветер, 2015. – 357 с.
3. Миненкова, И. Н. Основы методики коррекционно-развивающей работы: учеб.-метод. пособие / И. Н. Миненкова, В. В. Радыгина, Е. А. Якубовская. – 2-е изд., испр. – Минск: БГПУ, 2014. – 212 с.

4. Методика формирования умений учебной деятельности у учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью: пособие / В. А. Шинкаренко [и др.] ; под ред. В. А. Шинкаренко. – Минск : Четыре четверти, 2015. – 76 с. (Федоренко, Т. А., Рагель, Е. Н.)
5. Светлакова, О. Ю. Инклюзивное образование : пособие для тренера: модули для администрации школ, педагогов, родителей и детей / М. В. Былино [и др.]. – Минск : Услуга, 2015. – 248 с.

На кафедре олигофренопедагогики работает СНИЛ «Методическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми и (или) множественными нарушениями психического и (или) физического развития», научный руководитель – доцент кафедры олигофренопедагогики О. В. Мамонько. Членами СНИЛ подготовлено восемь публикаций, защищено 3 курсовые работы и две магистерские диссертации. В 2015 г. СНИЛ выделен Грант Министерства образования Республики Беларусь.

Основные тенденции совершенствования профессиональной подготовки олигофренопедагогов: уточнение и развитие компетенций в сфере учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей и ценностно-рефлексивной деятельности, модернизация содержания учебных дисциплин в контексте расширения опыта интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования; внедрение современных образовательных технологий и педагогических инноваций; расширение спектра прикладных студенческих исследований, в том числе на базе филиала кафедры, Минского городского центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

В 2014/2015 учебном году по всем дисциплинам, закрепленным за кафедрой, профессорско-преподавательским составом регулярно осуществляется текущий, промежуточный и итоговый контроль учебно-воспитательного процесса. Наряду с традиционными формами контроля широко используются такие формы межсессионного контроля, как тесты, письменные экспресс-опросы (на лекционных и семинарских занятиях), защита проектов (разработанные конспекты уроков и дидактическое сопровождение к ним), составление портфолио.

Перспективными направлениями развития специальности «Олигофренопедагогика» являются:

- ↗ налаживание тесного взаимодействия с педагогами-практиками различных типов учреждений образования, создавших условия для обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью;
- ↗ создание студенческой научно-исследовательской лаборатории по разработке методического обеспечения включения детей с особенностями психофизического развития в инклюзивное образование;
- ↗ создание программы внедрения научно-исследовательских разработок преподавателей и студентов кафедры в практику обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью;
- ↗ развитие содержания и методики подготовки специалистов к работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями;
- ↗ расширение спектра методических мероприятий с привлечением специалистов-олигофренопедагогов;
- ↗ улучшение качественных показателей успеваемости и среднего балла студентов, обучающихся по специальности «Олигофренопедагогика».

КАФЕДРА ЛОГОПЕДИИ

В 2014/2015 учебном году на кафедре работало 22 преподавателя: 14 штатных преподавателей, 8 совместителей (в том числе 6 кандидатов наук, доцентов).

В текущем учебном году за кафедрой было закреплено 16 учебных дисциплин. Преподавателями кафедры разработаны 9 учебных программ: «Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи», «Информационные технологии как средство логопедической работы», «Профилактика и коррекция фонастении», «Ранняя коррекционно-раз-

вивающая работа с детьми с фактором риска в речевом развитии», «Логопедическая ритмика», «Логопедия: Нарушение темпо-ритмической стороны речи», «Основы логопедии» для студентов других специальностей. Разработано и внедрено в образовательный процесс 6 электронных учебно-методических комплексов: «Онтогенез речевой деятельности», «Логопедия: Практикум по звукопроизношению и постановке голоса», «Логопедическая ритмика», «Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития», «Основы общей и специальной

дошкольной педагогики», «Основы логопедии».

Преподавателями кафедры подготовлены и изданы учебные пособия:

1. Горудко, Т. В. Поддерживающая и альтернативная коммуникация : учеб.-метод. пособие / Т. В. Горудко. – Минск : БГПУ, 2015. – 148 с.
2. Баль, Н. Н. Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи на коррекционных занятиях : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Баль, Н. В. Дроздова. – Минск : Народная асвета, 2015 (в печати).
3. Хабарова, С. П. Коррекционная педагогика: логопедагогика / С. П. Хабарова, И. В. Кижло. – Электронный учебник.

На кафедре логопедии в 2014/2015 учебном году создана студенческая научно-исследовательская лаборатория «Профилактика и коррекция дискалькулии у детей», научный руководитель – доцент С. А. Демиденко.

В рамках выполнения НИР кафедры «Комплексы практико-ориентированных учебно-методических заданий как средство формирования профессиональных компетенций учителя-логопеда» в 2014/2015 учебном году разработаны комплексы практико-ориентированных заданий на компетентностной основе, обеспечивающие формирование основных профессиональных компетенций, предусмотренных образова-

тельным стандартом высшего образования по специальности: «Логопедия». Комплексы заданий включены в содержание практических и лабораторных занятий, управляемой самостоятельной работы студентов, квалификационных заданий к экзаменам.

В процессе теоретического обучения активно внедрялось чтение лекций по опорным конспектам. В практическом обучении приоритет отдавался интерактивным методам, кейс-технологии, технологиям учебного проектирования, супервизии и видеоанализа. Доцентом С. П. Хабаровой проведен мастер-класс по использованию технологии коллективного способа обучения.

Мониторинг качества образовательного процесса осуществлялся в соответствии с требованиями СМК. Внедрена рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов. Обновлено практико-ориентированные контрольные задания для текущей и итоговой аттестации. Наряду с традиционными формами контроля, преподавателями кафедры широко используются тесты, письменные экспресс-опросы, защита проектов. Текущий контроль знаний и умений студентов по дисциплине «Логопедия» осуществлялся в системе дистанционного обучения Moodle.

Ежегодно кафедра логопедии выпускает более 100 квалифицированных учителей-логопедов.

КАФЕДРА ОСНОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

В 2014/2015 учебном году на кафедре работали 18 преподавателей: 11 штатных и 7 совместителей (в том числе 8 кандидатов наук, доцентов).

Кафедра обеспечивала преподавание 34 учебных дисциплин. Преподавателями кафедры разработаны 14 учебных программ (специальности 1 – 03 03 06 Сурдопедагогика; 1 – 03 03 00 Логопедия, 1 – 03 03 07 Тифлопедагогика; 1 – 03 03 08 Олигофренопедагогика), 2 программы учебных педагогических практик с развернутыми методическими рекомендациями, 2 электронных учебно-методических комплексов: «Медико-биологические основы коррекционной педагогики и специальной психологии: Анатомия, физиология и патология органов зрения» (специальность 1-03 03 07 Тифлопедагогика); «Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования» (специальности 1-03 03 01 Логопедия; 1-03 03 06 Сурдопедагогика; 1-03 03 07 Тифлопедагогика; 1-03 03 08 Олигофренопедагогика).

Изданы следующие учебно-методические пособия по дисциплинам, закрепленным за кафедрой:

1. Вспомогательные технологии в образовании : учеб. пособие / сост. : В. Э. Гаманович, В. В. Радыгина, Е. Н. Сороко ; науч. ред. С. М. Кайсын, Т. И. Мороз. – Минск : МГИРО, 2014. – 132 с.
2. Информационно-коммуникационные технологии для детей с особыми образовательными потребностями: учеб. пособие : в 2 ч. / сост. : В. Э. Гаманович, В. В. Радыгина, И. Раку ; науч. ред. С. М. Кайсын, Т. И. Мороз. – Минск : МГИРО, 2014. – Ч. 1. – 122 с.
3. Методика формирования умений учебной деятельности у учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью / В. А. Шинкаренко [и др.] ; под ред. В. А. Шинкаренко. – Минск : Четыре четверти, 2015. – 76 с.

По дисциплинам, закрепленным за кафедрой (дневная форма получения образова-

ния), завершён переход на рейтинговую систему оценки компетенций студентов.

Перспективным направлением развития содержания профессиональной подготовки специалистов является дальнейшая интеграция содержания учебных дисциплин медико-биологического, психологического и педагогического циклов.

В течение учебного года в образовательном процессе использовались технология обучения в сотрудничестве, технология организации коллективной мыследеятельности, проектное обучение, технология «Мозговой штурм». Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий осуществлялось всеми сотрудниками кафедры. Были проведены открытые инструктивно-методические занятия по учебным дисциплинам «Медико-биологические основы коррекционной педагогики и специальной психологии: основы генетики человека» (доцент В. В. Радыгина), «Коррекционная педагогика: интегрированное обучение и воспитание лиц с особенностями психофизического развития» (доцент В. А. Шинкаренко).

В 2014/2015 учебном году в рамках мониторинговых мероприятий проводились: взаимопосещение занятий преподавателями и заведующим кафедрой; изучение состояния методической работы (учебно-методиче-

ского обеспечения, обеспеченности учебных дисциплин контролирующими программами); опрос «Удовлетворенность внутренних потребителей качеством предоставляемых услуг». Степень удовлетворенности внутренних потребителей в рамках преподавания учебных дисциплин «Медико-биологические основы коррекционной педагогики и специальной психологии: клинические основы интеллектуальных нарушений», «Педагогика: педагогические системы и технологии», «Педагогика: основы специальной педагогики», «Психология лиц с особенностями психофизического развития: психология детей с задержкой психического развития» составила от 86,7 % до 97,4 %.

Актуальными проблемами организации и реализации образовательного процесса кафедрой основ специальной педагогики и психологии являются:

- ☞ усиление мотивации студентов на приобретение профессиональных компетенций;
- ☞ разработка методических рекомендаций по обеспечению самостоятельной учебной работы студентов;
- ☞ разработка содержательных электронных учебно-методических комплексов;
- ☞ расширение применения технологий дистанционного обучения (на платформе Moodle).

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Адрес: г. Минск, ул. Могилевская, д. 37, каб. 231, 210**E-mail:** fisvosp@bspu.by**Телефоны:** (+375 17) 327-73-79,

(+375 17) 327-49-74

Декан: кандидат филологических наук, доцент **Круталеви́ч Михаил Михайлович**

План работы факультета на 2014/2015 учебный год в целом выполнен по всем определяющим позициям и целевым показателям результативности: организационно-управленческие мероприятия, учебная, методическая и научно-исследовательская работа, кадровая, идеологическая, воспитательная и социальная работа, сотрудничество с учреждениями высшего образования и другими учреждениями, материально-техническое обеспечение.

Организация образовательного процесса в 2014/2015 учебном году ориентировалась на развитие компетентности будущих специалистов в области физического воспитания и спортивной тренировки. С этой целью учебные занятия по ряду учебных дисциплин проводились на базах лечебно-профилактических учреждений Министерства здравоохранения (РУП «БРПОЦ», УЗ «1-я ЦКП г. Минска») и учреждений профильного типа Министерства образования. В текущем учебном году была организована научно-методическая и учебная работа на базе 4 филиалов кафедр факультета: филиал кафедры теории и методики физической культуры на базе ГУО «Физкультурно-спортивный центр детей и молодежи Первомайского района г. Минска» с 18.04.2014; филиал кафедры медико-биологических основ физического воспитания на базе ГУО «Средняя школа № 215 г. Минска» с 18.04.2014; филиалы кафедры спортивно-педагогических дисциплин на базе ГУО «Средняя школа № 37 г. Минска» с 01.10.2014 г. и на базе ГУО «Средняя школа № 3 г. Солигорска» с 17.11.2014. Учащиеся филиалов кафедры были привлечены к организации и проведению ряда мероприятий: соревнования по плаванию на кубок БГПУ, конкурс рисунков, посвященных 100-летию БГПУ, «Спорт и искусство», «Беларусіяда-2015», конкурс научных эссе «Здоровьесберегающие принципы жизнедеятельности человека», семинар-тренинг «Правда и мифы о наркотических веществах», День открытых дверей БГПУ и факультета физического воспитания, спортивный праздник «Старт поколений» и др.

Согласно Плану развития БГПУ на 2011–2015 гг. (п. 3.2; п. 2.3; п. 2.5) и требованиям СМК БГПУ СТУ П 6.3-05-2011 «Учебно-методическое обеспечение» проведена методическая работа по обеспечению образовательных услуг всеми необходимыми учебными материалами: разработаны и утверждены УМК практически по всем дисциплинам учебных планов, дополнены необходимые методические рекомендации, расширена зона использования электронных средств обучения.

Научно-исследовательская работа в 2014/2015 учебном году проводилась кафедрами факультета по 3 научно-исследовательским темам на 2011–2015 гг. и 1 теме по гранту Министерства образования на 2014 г. № 767 «Исследование полиморфных генетических систем, ассоциированных с успешностью в спортивных единоборствах».

Результаты НИР внедрены в учебно-тренировочный процесс учащихся учреждения «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по борьбе г. Минска» и туристическую деятельность организаций. ППС факультета сделано 38 выступлений с научными докладами, опубликовано 64 научных статьи и тезиса.

Проводилась активная работа по привлечению студенческой молодежи к научным исследованиям. На факультете создана СНИЛ «Функциональные аспекты физического здоровья и прогностические критерии развития и совершенствования физических качеств» (Приказ ректора БГПУ № 90 от 22.10.2014 г.). Студентами в соавторстве с ППС факультета опубликовано 7 научных работ. Научная работа магистра педагогических наук М. В. Величко была удостоена второй категории на Республиканском конкурсе студенческих научных работ в 2014 г.

В отчетном учебном году продолжалось сотрудничество с вузами Республики Беларусь и учреждениями образования: факультетом организации здорового образа жизни Полесского государственного университета (договор о сотрудничестве №35/61 от 18.01.2012 г.) и факультетом экологической медицины УО «Международный государственный экологический университет име-

ни А. Д. Сахарова» (договор о сотрудничестве от 21.05.2010 г.) по вопросам поиска эффективных морфогенетических и функциональных критериев спортивного отбора; учреждением образования «Республиканское государственное училище олимпийского резерва» (договор о совместной деятельности от 16.01.2014 г.) и учреждением образования «Минская государственная областная средняя школа-училище олимпийского резерва» (договор о совместной деятельности от 11.03.2014 г.) по реализации принципа непрерывного и интегрированного образования в целях совершенствования подготовки специалистов с высшим образованием.

Налажены связи с кафедрой медиковаеологических дисциплин Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена и совместно организована интернет-конференция «Медико-педагогические аспекты превенции диабета» в рамках Международного интернет-проекта «Образование и здоровье без границ» (11.03.2015 г.).

ППС факультета при организации учебного процесса использовались информационные технологии: электронный практикум по дисциплинам «Биомеханика» и «Спортивная метрология», виртуальный практикум по дисциплине «Физиология»; блоки компьютерного тестирования по учебным дисциплинам в качестве текущего и итогового контроля знаний.

В текущем учебном году был усовершенствован сайт факультета <http://ffv.bspu.unibel.by>. В разделе «Учебная работа» размещены зачетные и экзаменационные требования по учебным дисциплинам, тематики курсовых работ, ссылки на УМК учебных дисциплин (исходные УМК размещены в репозитории БГПУ), расписания занятий и экзаменов, графики зачетов и практик.

На учебных занятиях в 2014/2015 учебном году ППС использовались современные активные формы обучения студентов: диалоговые формы (семинары-беседы, перекрестные дискуссии, групповые занятия с постоянной и обратной связью и др.), средства ТСО (мультимедийные презентации лекций, видеоматериалы, электронные учебники,

практикумы и атласы, информационные учебно-программные комплексы), элементы дистанционного контроля за качеством выполнения практических заданий студентов заочной формы получения образования. Изложение учебного материала строилось с опорой на взаимодополняющие структуры (линейную и комбинированную), а само содержание лекционного материала отражало современный уровень знаний и достижений в области физического воспитания и спорта. Содержательная и практическая часть семинарских/практических и лабораторных занятий включала использование современного функционально-тестового оборудования, которым располагают кафедры, а также использование рейтинговой системы контроля и оценки компетенций студентов по учебным дисциплинам.

В 2014/2015 учебном году на факультете проходили подготовку 5 магистрантов дневной формы обучения (4 – за счет бюджетных средств и 1 – на платной основе). Абсолютная успеваемость по итогам защиты магистерских диссертаций составила 100 %, средний балл по итогам защиты диссертационных работ составил 9,6 балла.

В целях расширения возможности самостоятельного изучения студентами программы и углубления полученных ими знаний расширена информационно-методическая база по учебным дисциплинам на сайте факультета физического воспитания <http://ffv.bspu.unibel.by>, а также размещены учебно-методические материалы в репозитории БГПУ (УМК учебных дисциплин, учебно-методические пособия, методические рекомендации, более 80 научных статей и материалов конференций).

Факультет располагает современными дидактическими материалами и диагностическим оборудованием, позволяющим закрепить полученные знания студентов и отработать практические умения и навыки. В текущем учебном году были осуществлены модернизация и ремонт семи учебных аудиторий. На 2015/2016 учебный год внесено предложение по включению в план ремонта оставшихся аудиторий.

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**Адрес:** г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 3, каб. 117**E-mail:** est @ bspu.by;
est.bspu@mail.ru**Телефоны:** (+375 17) 200-56-84,
(+375 17) 327-84-77,
тел./факс (+375 17) 200-87-72**Декан факультета:** кандидат сельскохозяйственных наук, доцент **Науменко Наталья Владимировна**

Факультет проводит подготовку специалистов по трем основным направлениям: химия, биология и география, по 7 специальностям. Учебный процесс реализует ППС 5 кафедр, общей численностью 63 человека, в том числе 7 докторов и 42 кандидата наук.

На 01.10.2014 г. на факультете обучалось 956 студентов (в том числе 743 – очной формы получения образования), из них на бюджетной основе – 424, из них иностранных студентов – 59. Обучение в магистратуре проходили 17 студентов. В 2015 г. завершили обучение 111 студентов дневной формы получения образования и 33 студента заочной формы получения образования. Диплом с отличием получил 1 выпускник (специальность «Биология. Химия»).

Факультет активно участвовал в реализации плана развития университета на 2011–2015 гг., совершенствуя структуру образовательной деятельности. За прошедший учебный год открыты 2 студенческие научно-исследовательские лаборатории – «Информационно-коммуникационные технологии в естественно-научном образовании» (руководитель – старший преподаватель Н. С. Сологуб) и «Педагогическое образование в ин-

тересах устойчивого развития» (руководитель – старший преподаватель Н. Л. Стреха), межкафедральная научно-образовательная лаборатория биохимии и биотехнологии, интерактивные классы «Биология» и «Химия».

Факультет активно взаимодействовал с другими учреждениями образования. На базе 4 филиалов кафедр и лучших учреждений образования г. Минска проводилась производственная педагогическая практика (на 4 и 5 курсах и на 2 курсе специальности «Биология и география» – ознакомительный педагогический практикум (эксперимент), преподавателями велась большая работа по подготовке школьников к предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям (через сектор курсовой подготовки), в летнем лагере по биологии. Преподаватели участвовали в работе очно-заочной педагогической гимназии.

Одним из направлений совершенствования образовательного процесса является усиление роли учебных практик по биологическим и географическим дисциплинам, которые проводятся на агробиостанции «Зеленое» и в окрестностях г. Минска.

Началось размещение электронных копий материалов, изданных сотрудниками, в репозитории БГПУ (286 публикаций).

КАФЕДРА ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ И БОТАНИКИ**Заведующий кафедрой** – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент **Деревинский Андрей Васильевич****ППС кафедры:** профессора – 3, доценты – 9, старшие преподаватели – 3, преподаватели – 1, ассистенты – 1

В прошедшем учебном году преподавателями кафедры разработано 10 учебных программ по специальностям «Биология и география», «Биология и химия», «Биология», «Биология. Фитодизайн ландшафта и интерьера», 2 ЭУМК («Ботаника (систематика растений)» (доцент А. А. Деревинский, преподаватель С. А. Турская), «Методика преподавания биологии» (старший преподаватель А. А. Путик, доцент А. А. Деревинская, доцент Е. В. Цытрон)), мультимедийное сопровождение лекционных курсов по всем учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрой. Продолжилось формирование электронной библиотеки учебной литературы.

Началась разработка плановой и программной документации для открытия спе-

циальности «Биология. Фитодизайн ландшафта и интерьера» (срок обучения 4 года).

Сотрудники кафедры (доцент Ж. Э. Мазец, старший преподаватель Д. М. Суленко, старший преподаватель А. А. Путик) принимали участие в эксперименте по внедрению планшетов в учебный процесс.

При кафедре работает СНИЛ «Регуляция роста растений» (руководитель доцент Ж. Э. Мазец). Основные направления – физиолого-биохимические механизмы нелинейного взаимодействия зерновых, лекарственных и пряно-ароматических растений с электромагнитными волнами низкой интенсивности. В результате деятельности лаборатории опубликовано 6 статей, 8 тезисов, представлено 18 докладов на конференциях

различного уровня, выполнены 2 дипломные работы. Члены лаборатории участвовали в выполнении ГПНИ «Конвергенция».

Студенты имели возможность расширить свой кругозор, участвуя в работе научного кружка «Поиск» (руководитель доцент А. А. Свирид).

КАФЕДРА ЗООЛОГИИ

Заведующий кафедрой – кандидат биологических наук, доцент **Цинкевич Вадим Анатольевич**

ППС кафедры: доценты – 5, преподаватели – 3

В 2014/2015 учебном году сотрудниками кафедры были разработаны учебные программы по дисциплинам: «Анатомия человека», «Физиология человека и животных», «Гистология с основами эмбриологии». Завершена работа по разработке ЭУМК «Физиология человека и животных» (доцент О. А. Ковалева, доцент И. А. Жукова, преподаватель Т. В. Ровдо).

Продолжилось планомерное внедрение информационно-компьютерных технологий в учебный процесс. Все лекционные курсы

На кафедре выполняются 3 финансируемые темы. Сотрудники кафедры принимали участие в 16 конференциях, в том числе 15 международных. Общее количество публикаций – 55, в том числе 2 монографии и 11 учебных пособий.

по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, обеспечены компьютерными презентациями, созданными в среде программы Microsoft Power Point, в ходе преподавания используются разнообразные обучающие компьютерные программы.

Преподаватели кафедры активно используют социальные и образовательные сети для дистанционного консультирования студентов. На базе кафедры создана библиотека учебной литературы в электронном виде.

КАФЕДРА ХИМИИ

Заведующий кафедрой – доктор биологических наук, профессор **Никандров Виталий Николаевич**

ППС кафедры: доценты – 5, старшие преподаватели – 3, преподаватели – 1

За прошедший учебный год преподавателями кафедры для специальности «Биология и химия» разработано 7 учебных программ и 1 ЭУМК («Физическая и коллоидная химия», доцент Е. И. Плюгачева), для специальности магистратуры – «Химия» – 2 ЭУМК («Современные проблемы химии» и «Стереохимия», доцент В. П. Егорова).

Общее количество публикаций – 44, из них – 1 учебное пособие, 30 статей (в том числе 5 – из перечня ВАК, 12 – за рубежом), 13 – материалов и тезисы конференций (в том числе 9 – за рубежом).

Преподавателями кафедры (доцент Н. В. Суханкина, Е. Н. Мицкевич, А. Н. Требенюк) продолжено участие в экспериментальном проекте по использованию планшетов в учебном процессе. В результате работы установлены на планшеты программы для химических расчетов ChemMobile Free, Solution calculator Lite, Chemistry.v.1.05, программы для построения графиков и обработки результатов экспериментальных работ по аналитической химии, физической и коллоидной химии, физико-химическим методам исследований (Cale and Graph, KingSoft Office, Grapher, xGrapher), опробованы приложения для тестирования и самопроверки по биологической химии (Biochem Euchre Deck, A. A. List), программы для запоминания структурных формул и реакций (Organic Molecules 1, 2, 3 Free, Organic Chemistry database), программы для рисова-

ния химических формул по органической химии (ChemDoodle и другие), электронные справочники (Chemistry By Design, Chemistry Helper), переведены в электронный вид (в форматах pdf, djvu, doc) и установлены на планшеты отдельные учебники и методические материалы по преподаваемым на кафедре дисциплинам, осуществлен поиск на сайте YouTube и конвертация обучающих видеофрагментов, которые могут быть использованы в учебном процессе.

При кафедре работает СНИЛ «Теоретическая и прикладная химия» (руководитель доцент В. П. Егорова). Основные направления – молекулярные бакены на основе углеродных нанотрубок для детекции однонуклеотидного полиморфизма, микроволновой синтез и каталитическая активность координационных соединений переходных металлов в ионных жидкостях, методы получения и анализ комплексов ДНК-углеродные нанотрубки для создания биосенсорных систем. В результате деятельности лаборатории опубликовано 2 статьи, 4 тезисов, представлено 4 доклада на конференциях различного уровня, выполнена дипломная работа и магистерская диссертация. Члены лаборатории участвовали в выполнении ГПНИ «Конвергенция»

Научно-исследовательская работа со студентами проводилась в ходе выполнения курсовых и дипломных работ (защищено 70 курсовых и 3 дипломные работы). Выполнены 2 магистерские диссертации.

На базе ОУ «Лицей № 2 г. Минска» продолжена работа филиала кафедры химии

(руководители: доцент М. В. Зенькова и старший преподаватель В. Э. Огородник).

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

Заведующий кафедрой – кандидат географических наук, доцент **Таранчук Анна Валентиновна**

ППС кафедры: профессора – 2, доценты – 5, старшие преподаватели – 3, преподаватели – 2

В прошедшем году разработаны 2 учебные программы и 2 программы практик для специальности «Биология и география» и 2 учебные программы для специальности «География. Дополнительная специальность». Разработали ЭУМК по учебным дисциплинам «География почв с основами почвоведения» (старший преподаватель Н. С. Сологуб, доцент А. А. Лепешев) и «Физическая география материков и океанов (Южные материки)» (старший преподаватель Н. С. Сологуб, доцент Н. В. Науменко). ЭУМК «Общее земледование» (доценты А. А. Таранчук, О. Ю. Панасюк) и «Физическая география материков и океанов» (старший преподаватель Н. С. Сологуб, доцент Н. В. Науменко) в конкурсе «Электронный УМК», посвященному 100-летию БГПУ, получили дипломы II степени, «Физическая география Беларуси» (старший преподаватель Д. А. Пацыкайлик, профессор В. Б. Кадацкий) и «Биогеография» (доцент В. Л. Андреева) – дипломы II степени.

Началась разработка плановой и программной документации для открытия специальности «География. Экскурсионно-краеведческая работа» (срок обучения 4 года).

По отдельным темам учебных дисциплин «Геология», «Физическая география материков и океанов», «Общее земледование», «Биогеография» разработаны лабораторные и практические занятия с использованием информационно-компьютерных технологий и различного программного обеспечения (Adobe Flash Professional, PaintNet, SmartNotebook, MOODLE, flash-анимация, интерактивная доска и др.), а также программно-аппаратного комплекса «Геоскан». Продолжается внедрение планшетов в учебный процесс (старший преподаватель Н. С. Сологуб).

При кафедре функционирует СНИЛ «Информационно-коммуникационные технологии в естественно-научном образовании». Основное направление – разработка и создание электронных образовательных ресурсов. Результаты работы докладывались на научно-практической конференции; опубликовано 4 тезисов.

На кафедре выполняется финансируемая тема. Общее количество публикаций – 32, в том числе 1 монография.

Кафедра экономической географии и охраны природы. Заведующий кафедрой – доктор геолого-минералогических наук, профессор Марат Гумерович Ясовеев. ППС кафедры: доценты – 2, старшие преподаватели – 4, преподаватели – 2.

Кафедра проводила подготовку специалистов по специальностям «География. Биология», «География. Охрана природы», «География. Экскурсионно-краеведческая работа», «Биология и география». Проводилась подготовка 5 магистрантов и 5 аспирантов по специальности «География».

Преподавателями кафедры разработаны типовая программа «Экономическая и социальная география стран мира» (доцент Н. Г. Белковская), 6 учебных программ, 3 ЭУМК для I ступени («Методика преподавания географии» (старшие преподаватели В. В. Пугач и Э. В. Какарека), «География мирового хозяйства и населения» (доцент Н. Г. Белковская, старший преподаватель Н. Л. Стреха), «Экономическая и социальная география зарубежных стран» (профессор М. Г. Ясовеев, доцент Н. Г. Белковская, старший преподаватель Э. В. Какарека)) и 2 УМК для II ступени получения образования («Современные проблемы географии», «Научные школы Беларуси. Структурные и территориальные сдвиги в мировом хозяйстве» (профессор М. Г. Ясовеев)). В учебном процессе ППС кафедры активно использует мультимедийные средства обучения.

При кафедре функционирует СНИЛ «Педагогическое образование в интересах устойчивого развития».

На кафедре за прошедший год издано 6 учебных пособий, из них 4 – с грифом МО. Учебные пособия, изданные в Москве (изд-во ИНФРА-М), рекомендованы Федеральным образовательным стандартом РФ как учебники 3-го поколения. Ряд учебных пособий по дисциплинам кафедры переиздан (авторы профессор М. Г. Ясовеев, старший преподаватель Н. Л. Стреха, доцент Н. Г. Белковская и др.). Продолжилось формирование электронной библиотеки учебной литературы.

Кафедра имеет общий с кафедрой физической географии филиал в СШ № 68 (руководители Н. В. Ястребова, Э. В. Какарека).

ФАКУЛЬТЕТ ДОУНИВЕРСИТЕТСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 1,
каб. 83, 84, 98

E-mail: douniver_fac@bspu.by

Декан: кандидат педагогических наук, доцент **Яковенко Сергей Владимирович**

Телефоны: (+375 17) 327-82-61,
(+375 17) 327-89-30

Факультет доуниверситетской подготовки осуществляет преемственность в обучении между учреждениями общего среднего образования и высшими учебными заведениями. Деятельность факультета направлена на управление адаптацией учащихся к обучению в высшем учебном заведении, на профессиональную ориентацию выпускников общеобразовательных учреждений.

В своей работе в 2014/2015 учебном году факультет доуниверситетской подготовки руководствовался Политикой в области качества и документами системы менеджмента качества. Обучение слушателей на факультете доуниверситетской подготовки проводилось в соответствии с программой развития общего среднего образования на 2007–2016 гг., программами Министерства образования Республики Беларусь для поступающих в вузы и договорными обязательствами БГПУ. При составлении учебного плана, учебных программ по предметам школьного цикла были учтены вариативные компоненты содержания образования (занятия по интересам, школьные факультативы и курсы по выбору).

С целью создания развивающей образовательной среды, сотрудникам кафедры методики преподавания интегрированных школьных курсов было рекомендовано использовать в учебном процессе основные элементы комплектов электронных средств обучения, предусматривающих более эффективное выполнение учащимися домашних заданий с творческой и частично научной направленностью. Для этого в систему самостоятельной подготовки включались задания на составление схем, таблиц, словарей-минимумов и банк творческих задач. Для самоконтроля обучающихся была разработана система тестовых заданий, основная цель которой – выработка умений и навыков использования банка творческих задач и их решений.

На заседании кафедры от 22.10.14 г. были утверждены рабочие программы, исходя из действующих программ вступительных испытаний для вузов Республики Беларусь. Учебные часы распределялись в соответ-

ствии с учебными планами. Основные виды учебной нагрузки на факультете – это практические и семинарские занятия. На каждого преподавателя кафедры пришлось не менее 560 часов аудиторной нагрузки.

В настоящее время для создания целостной системы непрерывного педагогического образования (школа – вуз) возобновилась практика работы профильных классов педагогического направления. В сентябре 2014 г. 4 педагогических класса физико-математического и филологического направлений были открыты в гимназии № 20 г. Минска. Разработан план совместных мероприятий университета и гимназии на проведение образовательной, воспитательной, методической и научно-исследовательской работы. Соглашения о сотрудничестве заключены со средними школами № 6, № 95 и № 182 города Минска.

Факультет получил возможность встречи с массовой аудиторией абитуриентов из всех регионов Минской области. В 2014/2015 учебном году подписаны соглашения о сотрудничестве и открыты педагогические классы в 9 районах области: Слуцкий, Несвижский, Солигорский, Червенский, Копыльский, Логойский, Клецкий, Смолевичский, г. Жодино.

Научно-исследовательская работа кафедры методики преподавания интегрированных школьных курсов «Разработка научно-методических основ интеграции учебно-познавательной и самостоятельной деятельности слушателей на этапе доуниверситетской подготовки» была направлена на создание эффективных средств обучения для слушателей факультета.

Результаты НИР нашли свое отражение в разработанных учебных программах, УМК, выступлениях сотрудников кафедры на научных мероприятиях, публикациях.

В истекшем году были разработаны учебные программы по следующим дисциплинам: история Беларуси (Т. В. Гришкевич), английский язык (Н. А. Летецкая), математика (Л. В. Ладутько), русский язык (Н. О. Гаврилович, О. П. Ракова), русская литература (О. П. Ракова).

Разработан и внедрен в учебный процесс УМК: «Общая биология: клетка – основная структурная и функциональная единица живых организмов» (Н. Р. Козел). На стадии разработки находятся УМК: «История Беларуси» (Т. В. Гришкевич), «Математика» (Л. В. Ладутько), «Биология» (О. И. Зенкина).

За отчетный период опубликовано 9 печатных работ (Е. В. Цытрон (3), С. В. Яковенко (2), Т. В. Гришкевич, Н. Р. Козел, Л. В. Ладутько, Е. И. Мирончик), 3 работы находятся в печати, из них: 1 учебник для вузов с грифом Министерства образования, 1 монография.

Сотрудники кафедры приняли участие в работе международных и республиканских научных конференций и семинаров: Н. Р. Козел, Е. В. Цытрон, Т. В. Гришкевич, Н. О. Гаврилович, Н. П. Ракова, Н. В. Романова, С. В. Яковенко.

Значительное внимание на факультете было уделено работе по совершенствованию учебного процесса. Основой этого процесса явились технология разноуровневого обучения и технология модульного обучения. Указанные технологии позволили учесть образовательные возможности слушателей через создание индивидуальных образовательных программ, ориентировать их на выбор будущей специальности. Уровень учебных знаний и умений, поступающих на факультет слушателей, позволил ввести обучение на базовом и повышенном уровнях.

В 2014/2015 учебном году преподаватели факультета вели работу по разработке учебных модулей по ряду учебных предметов. Педагогической основой этой работы стало психолого-педагогическое сопровождение личностного развития слушателей, в том числе ориентированных на осознанный выбор педагогического профиля образования. В рамках проводимой работы старший преподаватель Е. И. Мирончик ознакомился с коучинговой технологией в образовании, применил в учебной деятельности техники шкалирования, обратного планирования и «колесо баланса».

Технология создания временного коллектива в учебной группе, состоящей из граждан Туркменистана, обусловила внедрение принципов группового взаимодействия: безоценочности и активности. В плане педагогического эксперимента, в связи с внедрением техники безоценочности, была апробирована рейтинговая система оценивания знаний слушателей. Внедрение в учебный процесс метода ассоциативности (включая вербальные

и невербальные приемы при изучении русского языка как иностранного) также позволило разнообразить учебные занятия.

Важной составляющей учебного процесса на факультете является контроль качества обучения. На подготовительном отделении основными видами контроля являются текущие контрольные работы, промежуточные и итоговые деканские контрольные работы, коллоквиумы, зачеты. По результатам обучения за месяц выводится итоговая оценка.

Одной из основных форм контроля успеваемости является проведение весенней зачетной сессии. Формы ее проведения, предъявляемые требования к знаниям слушателей максимально приближены к требованиям централизованного тестирования. Проверка знаний проводится с использованием компьютерных технологий.

Обучение в профильных классах педагогического направления осуществлялось в очной и заочной формах. Очная форма работы включала осенние, зимние и весенние сессии, контрольные срезы для учащихся 10–11 классов. Во время сессий, которые проводились на базе БГПУ, профильные учебные предметы изучались на повышенном уровне. В текущем учебном году проведены 3 сессии. На каждый предмет было отведено 10 учебных часов. Таким образом, за время сессий каждый учащийся получил профильную подготовку на повышенном уровне в количестве 60 часов. Кроме профильных предметов, учащиеся педагогических классов во время сессий прошли подготовку по основам педагогики и психологии. Такие занятия явились основой для профориентации учащихся на педагогические специальности.

По окончании занятий учащиеся получили домашние контрольные работы по каждому из предметов и проектные задания психолого-педагогической направленности.

В межсессионный период для учащихся очно-заочной педагогической гимназии было организовано заочное обучение, составными частями которого явились:

- самостоятельная работа учащихся по индивидуальному плану или в соответствии с индивидуальной образовательной программой (полученной во время сессии) в межсессионный период (при организации консультаций);
- групповые (факультативы, кружки и др.) и индивидуальные занятия под руководством преподавателя (индивидуальные консультации);

- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, в совместной научной работе на кафедрах БГПУ.

Для учителей, которые работали с учащимися очно-заочной педагогической гимназии, были проведены 3 научно-методических семинара по актуальным вопросам методик преподавания учебных предметов, применения современных технологий обучения.

С целью улучшения работы факультета, активизации учебного процесса разработан план мероприятий на 2015/2016 учебный год. Основными составляющими плана работы являются:

- проведение интенсивной профориентационной работы, активной рекламной кампании образовательных услуг в средствах массовой информации;
- использование в учебном процессе интерактивных форм работы;
- обеспечение образовательных услуг необходимыми учебными материалами, подготовленными преподавателями кафедры;
- расширение системы внутренних тестовых заданий для слушателей факультета;
- организация и проведение трех этапов репетиционного тестирования по материалам РИКЗ;
- организация работы подготовительных курсов для учащихся 9–10 классов учреждений общего среднего образования;
- проведение выездных репетиционных тестирований;
- проведение анкетирования среди слушателей факультета по мониторингу удовлетворенности потребителей.

Профориентационная работа

Отправной точкой профориентационной работы университета в 2014/2015 учебном году явились итоги вступительной кампании 2014 г. Университет полностью выполнил план набора студентов на 1-й курс по дневной и заочной бюджетным формам получения образования. По целому ряду специальностей проходные баллы абитуриентов превысили отметку в 235 баллов. Впервые за последние 5 лет в университет было зачислено 100 медалистов и обладателей дипломов ссузов и ПТУ с отличием. На дневную и заочную формы получения образования поступили 198 выпускников лицеев и гимназий. Таким образом, университет вступил в год своего столетнего юбилея с качественно новым составом студентов 1-го курса.

Для проведения системной профориентационной работы в 2014/2015 учебном году подготовлен план работы. Основными стратегическими составляющими плана по профориентации учащихся были определены следующие направления: 1) работа с управлениями, отделами и учреждениями образования Республики Беларусь; 2) работа по ориентации учащихся на педагогические специальности; 3) работа с учителями и родителями будущих абитуриентов. Указанные направления работы были тесно взаимосвязаны между собой.

Начало 2014/2015 учебного года дало старт целому ряду нестандартных профориентационных мероприятий, посвященных 100-летию БГПУ. За период с сентября по ноябрь 2014 г. среди учащихся учреждений общего

среднего образования был проведен конкурс сочинений об учителе и конкурс видеороликов о труде учителя. Конкурс на лучшее сочинение об учителе ставил своей целью формирование положительного образа учителя, повышение престижа профессии учащихся, воспитание у них уважительного отношения к учительскому труду. По результатам первого этапа конкурса были отобраны авторы 25-ти лучших работ. Учащиеся 10–11 классов общеобразовательных учреждений республики во время проведения второго этапа конкурса написали эссе по одному из тематических направлений, которые им предложили члены жюри. Лучшие конкурсные работы опубликованы в сборнике «Сеять разумное, доброе, вечное...: лучшие сочинения школьников и студентов об учителе».

На конкурс сочинений об учителе были представлены 163 работы учащихся из различных общеобразовательных учреждений республики, а также 48 эссе студентов БГПУ. На конкурс видеороликов об учителе было представлено более 80 работ учащихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений Республики Беларусь.

Победителям были вручены ценные призы: планшет, смартфон, электронная книга, сборники видеороликов, сувенирная продукция с символикой университета и др. Памятными подарками от ректора БГПУ были отмечены работы финалистов конкурса.

Площадками профориентационной работы в 2014/2015 учебном году стали учреждения общего среднего образования, районные

отделы образования, спорта и туризма, областные управления образования. Центральное место при этом принадлежало нашему университету. Именно он стал ядром системы непрерывного педагогического образования (школа – вуз).

Для создания целостной системы непрерывного педагогического образования (школа – вуз) в 2014/2015 учебном году университет возобновил практику работы профильных классов педагогического направления. В сентябре 2014 г. 4 педагогических класса физико-математического и филологического направлений были открыты в гимназии № 20 г. Минска. Был разработан план совместных мероприятий университета и гимназии по проведению образовательной, воспитательной, методической и научно-исследовательской работы. Соглашения о сотрудничестве заключены и с другими учреждениями образования г. Минска: СШ № 6 (филологическое направление), № 95 (химико-биологическое направление), № 182 (физико-математическое направление).

Вторым важным регионом явилась Минская область. В ней была проведена активная работа по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ на педагогические специальности. Были заключены соглашения о сотрудничестве и открыты педагогические классы в 9 районах области: Слуцкий, Несвижский, Солигорский, Червенский, Копыльский, Логойский, Клецкий, Смолевичский, г. Жодино.

В новом учебном году на основании протокола поручений Президента Республики Беларусь № 1 от 12 января 2015 г., данных 21 ноября 2014 г. при посещении БГПУ, в учреждениях общего среднего образования страны будет введено профильное обучение.

Для учащихся, которые проявляют интерес к педагогической профессии и хотят приобрести соответствующую профессиональную подготовку, будут открываться профильные классы педагогического направления. Учащиеся таких классов будут получать в своих учреждениях образования предметную подготовку на повышенном уровне по конкретному профилю обучения. Для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся в состав профиля обучения будет введен обязательный дополнительный факультативный курс психолого-педагогической направленности

«Введение в педагогическую профессию. X–XI класс». Научное и методическое обеспечение этих курсов будет осуществляться преподавателями БГПУ. Для учащихся, прошедших обучение в профильных классах педагогического направления, протоколом поручений предусматривается введение особого порядка приема на педагогические специальности в учреждения высшего образования.

По согласованию с управлением образования Миноблсполкома планируется открытие профильных классов педагогического направления в каждом районе Минской области. Соглашения о сотрудничестве и открытии педагогических классов, начиная с 2015/2016 учебного года, уже заключены с Вилейской гимназией № 2, лицеем г. Борисова, СШ № 3 г. Смолевичи, СШ № 2 г. Старые Дороги и др.

В перспективе лица, прошедшие обучение в профильных классах педагогического направления, будут иметь возможность поступать в университеты на педагогические специальности на льготных условиях.

Важным практическим компонентом по созданию системы непрерывного педагогического образования явилось открытие в октябре 2014 г. очно-заочной педагогической гимназии. За 2014/2015 учебный год в гимназии прошло обучение 230 учащихся г. Минска и Минской области по следующим направлениям обучения: физико-математическое (физика, математика, информатика), химико-биологическое (химия, биология, география), филологическое (русский язык и литература, белорусский язык и литература, иностранный язык).

Целью создания гимназии явилось повышение интеллектуального и творческого потенциала учащихся г. Минска и Минской области, их более качественная подготовка для продолжения образования в БГПУ на первой ступени высшего образования.

Приоритетными направлениями деятельности гимназии стали:

- профориентация учащихся на педагогические специальности;
- обеспечение развития социально значимых компетенций, необходимых будущему педагогу;
- подготовка абитуриентов к централизованному тестированию;
- подготовка учащихся к предметным олимпиадам различного уровня;
- факультативная подготовка учащихся по основам психологии и педагогики;

- консультирование школьников по учебным предметам, в том числе с использованием методов дистанционного обучения;
- создание условий для проявления и развития лидерских способностей.

Обучение в гимназии осуществлялось в очной и заочной формах. Очная форма работы включала осенние, зимние и весенние сессии, контрольные срезы, проводимые для учащихся 10–11 классов. Во время сессий, которые проводились на базе БГПУ, профильные учебные предметы изучались на повышенном уровне. Факультеты университета по согласованию с руководителями учреждений образования разрабатывали тематику учебных занятий на повышенном уровне для каждого профиля обучения, определяли количество учебных часов. В 2014/2015 учебном году проведены 3 сессии для учащихся. На каждый предмет отводилось 10 учебных часов. Таким образом, за время сессий каждый учащийся получил профильную подготовку на повышенном уровне под руководством преподавателей БГПУ в количестве 60 часов. Кроме профильных предметов, учащиеся педагогических классов во время сессий прошли подготовку по основам педагогики и психологии. Так например, учащимся очно-заочной педагогической гимназии были прочитаны лекции следующей тематики: миссия учителя в современном обществе, лидеры педагогической профессии, творческий портрет личности успешного учителя и т. д. Такие занятия и являются основой для профориентации учащихся на педагогические специальности.

По окончании занятий учащиеся получали домашние контрольные работы по каждому из предметов, проектные задания психолого-педагогической направленности.

Вторая половина рабочего дня учащихся во время сессий была посвящена проведению культурно-массовых мероприятий, для чего факультеты университета разрабатывали соответствующие программы. В ходе их реализации учащиеся ознакомились с библиотекой университета, учебными кабинетами и лабораториями, спортивным комплексом, учебным планетарием и др., приняли участие в работе научных кружков.

В межсессионный период для учащихся очно-заочной педагогической гимназии была организована заочная форма работы. Она включала в себя следующие основные виды:

- самостоятельную работу учащихся по индивидуальному плану или в соответствии

с индивидуальной образовательной программой (полученной во время сессии) в межсессионный период (при организации консультаций);

- групповые (факультативы, кружки и др.) и индивидуальные занятия под руководством преподавателя (индивидуальные консультации);
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, в совместной научной работе на кафедрах БГПУ.

Для учителей, которые работают с учащимися очно-заочной педагогической гимназии, преподавателями БГПУ были проведены 3 научно-методических семинара по актуальным вопросам методик преподавания учебных предметов, применения современных технологий обучения.

Профессиональное самоопределение абитуриента, выбор им профессии, системы жизненных ценностей возможны лишь при должном уровне профориентационной работы. Соблюдение принципа системности позволило выйти на новый качественный уровень проведения профориентационной работы. Так, например, вся Минская область для проведения профориентации была разделена на секторы в радиусе 100 км. За каждый сектор отвечал тот или иной факультет. Он и определял различные формы и методы профориентационной работы: участие в слетах выпускников, районных днях профориентации, проведение мастер-классов и т. д.

Так, факультет специального образования создал группы в социальных сетях с целью привлечения абитуриентов в БГПУ: «Абитуриент ФСО», «Абитуриент БГПУ: Березинский район», «Абитуриент БГПУ: Пуховичский район», в ноябре–декабре 2014 г. был разработан сценарий и снят фильм о факультете. В рамках реализации на факультете проекта «Университетские субботы» были разработаны программы 7 мастер-классов, раскрывающих особенности профессиональной деятельности учителя-дефектолога: мастер-класс «Альтернативные коммуникации», мастер-класс «Жестовая речь как средство коммуникации», мастер-класс «Секреты мира эмоций», мастер-класс «Арт-мастерская», мастер-класс «Ритмика речи», мастер-класс «Потрогай радугу руками», мастер-класс «Раздвинь границы своих возможностей». Работниками факультета в учреждениях образования г. Минска и Республики Беларусь в течение года проводились профориентационные мероприятия: интер-

активные беседы со старшеклассниками, распространение информационных листовок «Сделай правильный выбор – поступай в БГПУ!», творческие уроки, мастер-классы, семинары для старшеклассников «Разные – равные», интерактивные акции и флешмобы). Были осуществлены выезды в закрепленные районы (в Березинский район – 3 раза, в Пуховичский район – 2 раза). Осуществлялись профориентационные акции в Молодечненском, Дзержинском, Ганцевичском, Мядельском, Жлобинском районах, а также в городах: Брест, Борисов, Гомель, Барановичи, Новополоцк, Бобруйск, Лунинец, Пинск, Мозырь.

Одним из приоритетных направлений профориентационной работы на историческом факультете является выступление преподавателей в средствах массовой информации Республики Беларусь. Так, декан исторического факультета А. В. Касович в своем интервью «Настаўніцкай газеце» (28 мая 2015 г.) рассказал об основных моментах изучения древней и современной истории, о белых пятнах истории, которые все больше и больше привлекают нынешнюю молодежь. Заведующий кафедрой истории Беларуси и славянских народов А. Ф. Великий в беседе с корреспондентом газеты «Узвышша» Дзержинского райисполкома (6 июня 2015 г.) поделился преимуществами высшего образования на историческом факультете БГПУ. Заместитель декана исторического факультета В. Н. Кадира в интервью газете «Наш край» Барановичского райисполкома (22 мая 2015 г.) рассказал о профориентационной работе, проводимой преподавателями факультета в учреждениях образования Барановичского района, об условиях для поступления в БГПУ без испытаний. Профессор Н. И. Миницкий, являясь главным редактором журнала «Гісторыя і грамадазнаўства», много внимания уделяет популяризации исторического образования среди учащихся. За год в журнале трижды размещался материал об историческом факультете БГПУ и его кафедрах.

К числу самых востребованных абитуриентами факультетов БГПУ относится факультет психологии. Подтверждением этому являются конкурсы и проходные баллы абитуриентов, поступающих на факультет. Иначе говоря, факультет психологии не испытывает большого «дефицита» в абитуриентах. Тем не менее вопросам организации и проведения профориентационной работы на факультете уделяется должное внимание. В 2014/2015 учебном году сотрудники и сту-

денты факультета психологии провели профориентационную работу в 38 учебных заведениях г. Минска и Минской области (7 районов). Так, например, в гимназии № 15 г. Минска во время встречи с учителями и учащимися 9–11 классов состоялась беседа на тему: «Быть Учителем – модно!». В ходе встречи абитуриентам были предложены презентация и фотоотчеты о достижениях БГПУ и факультета психологии, озвучены основные достижения и перспективы развития ведущего педагогического вуза страны. В Мядельской СШ № 2 была проведена деловая игра, в процессе которой учащиеся продемонстрировали свое представление о специфике работы психолога и педагога. Кроме выездных профориентационных мероприятий на факультете психологии широко используется практика проведения профориентационных акций студентами факультета во время прохождения учебных практик. При таком подходе охватываются не только ученики выпускных классов, а учащиеся 7–9 классов. Трудно переоценить диалог студента со старшеклассниками. Расширению географии профориентационной работы, увеличению количественного охвата учащихся способствовало открытие 8 филиалов кафедр факультета. Во всех филиалах кафедр факультета созданы профориентационные стенды, на которых представлена информация как о факультете, так и в целом о БГПУ. Следует отметить, что прямое профессиональное общение преподавателей и студентов факультета с учащимися учреждений образования вышло на новый уровень с открытием в социальной сети «ВКонтакте» группы «Новый взгляд». В настоящее время группа насчитывает более 1500 активных участников.

В сентябре 2014 г. на факультете начала работу школа «Юного психолога» для учащихся 8–11 классов. Руководит работой школы заведующий кафедрой общей и педагогической психологии А. В. Музыченко.

Важной отличительной особенностью нашего университета является проведение «Звездных походов». В период с 27 по 30 января 2015 г. в БГПУ прошел юбилейный 50-й Звездный поход. В Звездном походе приняли участие 6 интернациональных отрядов общей численностью более 150 человек. В состав отрядов входили студенты Республики Беларусь, Российской Федерации (Московский городской педагогический университет), Республики Казахстан (Казахский национальный аграрный универси-

тет), Туркменистана и Китайской Народной Республики. Маршруты отрядов проходили по территориям Осиповичского района Могилевской области, Глубокского района Витебской области, Сморгонского и Ошмянского районов Гродненской области, Смоленского и Солигорского районов Минской области.

В период 50-го Звездного похода студенты и преподаватели университета посетили учреждения образования, провели профориентационные беседы со старшеклассниками, мастер-классы по различным направлениям учебной и внеучебной деятельности, открытые воспитательные мероприятия; тренинги, мероприятия по здоровому образу жизни; выступили с концертами в учреждениях образования, домах культуры, на предприятиях районов; приняли участие в заседаниях методических объединений учителей районов, провели выставки методической литературы, изданной преподавателями БГПУ; организовали спортивные соревнования совместно с учащимися учреждений образования.

В перечне профориентационных мероприятий БГПУ особое место занимает «День открытых дверей». 28 марта ведущий педагогический вуз страны гостеприимно распахнул двери для абитуриентов 2015 г., а также их родителей. Желающих поближе познакомиться с университетом, получить актуальную и достоверную информацию из первых уст оказалось так много, что актовзый зал БГПУ не мог всех вместить. Поэтому онлайн-трансляция мероприятия велась в аудитории № 330 учебного корпуса № 3.

В этот день у входа в главный корпус потенциальных первокурсников встречали аниматоры, которые раздавали посетителям информационные материалы о БГПУ и приглашали сделать памятный снимок в одной из университетских фотозон. Далее гостей ждала насыщенная программа: встреча с ректором, членами приемной комиссии, преподавателями, студентами и выпускниками университета, знакомство с учебными аудиториями и лабораториями, инновационными образовательными ресурсами, материально-технической базой, концерт ведущих исполнителей и творческих коллективов нашего университета.

После встречи в актовом зале общение продолжилось на факультетах, где абитуриенты смогли ознакомиться с организацией учебного процесса, современным оборудованием, спортивными и творческими

традициями университета, побеседовать с преподавателями и студентами. Члены приемной комиссии помогли гостям разобратъся в порядке проведения централизованного тестирования и внутренних вступительных испытаний, особенностях приемной кампании – 2015.

В холле перед актовзый залом были размещены стенды с информацией о специальностях и специализациях, факультетах, о возможностях, которые предоставляет своим воспитанникам наш университет, о преимуществах учебы в БГПУ. Абитуриентов заинтересовала работа в интерактивных кабинетах биологии, математики, физики и химии, открытых в рамках проекта «Мультисервисная информационная образовательная среда». БГПУ гордится, что подобной системы нет пока ни в одном вузе страны. Абитуриентов и их родителей приятно впечатлила информация о том, что всех иногородних первокурсников, которые нуждаются в жилье и учатся по дневной форме получения образования, обеспечивают местом в общежитии. Обрадовала гостей и сравнительно невысокая стоимость обучения в БГПУ.

Значимое место в системе профориентационной работы занимают выездные районные семинары-встречи с выпускниками учреждений образования Минской области. Первый выездной профориентационный семинар в 2014/2015 учебном году был организован физическим и математическим факультетами в г. Червень. В рамках семинара были подписаны договоры о сотрудничестве с районным отделом образования и СШ № 2 г. Червеня, на встрече присутствовали 120 учащихся района. Аналогичное мероприятие с участием физического, математического факультетов, факультета естествознания было проведено 8 октября в г. Смоленичи. Кроме деканов факультетов активное участие приняли и студенты факультетов, выступив перед учащимися (160 человек) с концертной программой. Преподаватели физического факультета провели серию уроков по теме «Кинематика» в СШ № 3 г. Смоленичи, передали школе физическую установку по определению кинематических характеристик ускоренного движения. В ноябре проведены выездные профориентационные мероприятия в Столбцовский и Слуцкий районы. География профориентационной работы постоянно расширяется. Уже в новом 2015 г. профориентационный десант университета охватил целый ряд районов Минской области: Минский, Узденский,

Клецкий, Копыльский, Мядельский, Держинский, Вилейский, Молодечненский и др. 18 апреля факультеты БГПУ приняли активное участие в ярмарке профессий «Абитуриент 2015 года», которая состоялась в г. Барановичи (более 2000 учащих).

Согласно плану профориентационной работы БГПУ на 2014/2015 учебный год факультеты университета приняли активное участие в праздничных мероприятиях «Последний звонок», которые состоялись в учреждениях общего среднего образования страны 30 мая 2015 г.

Участие в таких мероприятиях дает еще одну хорошую возможность заявить о нашем университете одновременно во многих учреждениях образования. Как показал опыт прошлого года, выступления преподавателей университета на торжественных линейках способствуют окончательному выбору абитуриентов в пользу БГПУ.

В профориентационных мероприятиях 30 мая 2015 г. приняли участие более 300 преподавателей университета, представители ректората. Наибольшим числом участников были представлены факультет эстетического образования (37 преподавателей), физико-математический факультет (35 преподавателей), исторический факультет (26 преподавателей), факультет начального образования

(25 преподавателей). Активное участие в профориентационных мероприятиях принял первый проректор БГПУ А. И. Андарало. Он выступил на торжественной линейке выпускников Докшицкого района Витебской области. Всего профориентационным десантом преподавателей было охвачено более 200 общеобразовательных школ и гимназий, ДЮСШ, школ искусств.

По информации деканов факультетов в результате проведенных мероприятий выявили желание поступать в БГПУ 416 выпускников учреждений образования. Наибольшее число потенциальных абитуриентов у следующих факультетов: факультет начального образования (65 абитуриентов), факультет физического воспитания (51 абитуриент), факультет белорусской и русской филологии (51 абитуриент), факультет эстетического образования (40 абитуриентов).

Проведенная профориентационная работа дала свои положительные результаты. Итоги работы приемной комиссии 2015 года показали, что университет стал более востребован абитуриентами, по целому ряду специальностей выросли проходные баллы, увеличилось число медалистов, поступивших в университет. БГПУ полностью (без дополнительного набора) выполнил план приема абитуриентов.

ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ КАФЕДРЫ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 2, каб. 207, 206

Телефон: (+375 17) 327-77-59.

E-mail: kafped@bspu.by

Заведующий кафедрой: доктор педагогических наук, профессор **Цыркун Иван Иванович**

Концептуальной основой совершенствования содержания и учебно-методического обеспечения в работе кафедры выступали культурно-праксиологический и компетентностный подходы. Первостепенное значение приобретает не информированность будущего педагога, а его умение разрешать проблемы, возникающие в познании и объяснении явлений педагогической действительности, при освоении новых образовательных технологий и организации профессиональной, а также коммуникативной и других видов деятельности. Содержание общепедагогической подготовки выступает доминирующим средством формирования у студентов профессиональной компетентности. Это предполагает дополнение культурологической составляющей содержания праксиологической.

В 2014/2015 учебном году разработана и издана типовая учебная программа по учебной дисциплине «Педагогика», предназначенная для учреждений высшего образования Республики Беларусь, в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности профиля А Педагогика.

Программой предусмотрено изучение следующих разделов: «Педагогика современной школы», «История образования и педагогической мысли», «Педагогические системы и технологии».

Отбор содержания разделов осуществлен с опорой на следующие научные принципы: соответствие содержания социально-экономическим потребностям, современному состоянию научных знаний, уровню развития педагогической практики; взаимосвязи содержательной и процессуальной сторон педагогической деятельности; структурное единство содержания на разных уровнях: теоретическое представление, учебный предмет, учебный материал, педагогическая деятельность, личности студента и преподавателя.

В разделе программы «Педагогика современной школы» раскрываются сущность и структура педагогической науки, освещается проблема целеполагания, излагаются

теоретические основы обучения и воспитания. Включены следующие высокоактуальные дидактические единицы: аксиологический подход в изучении педагогических явлений, педагогическое общение, конфликты и их преодоление, индивидуальные стили деятельности педагога и учащихся, инновационная деятельность в образовании.

Изучение раздела «Педагогические системы и технологии» ориентировано на формирование технологической компетентности будущего учителя. Содержание раздела предполагает освоение студентами наиболее востребованных практикой образовательных технологий, а также опыта проектирования и реализации педагогических новшеств.

Цель раздела «История образования и педагогической мысли» – обогащение профессионального кругозора студентов и формирование у них ценностного отношения к педагогическому наследию.

Содержание всех разделов дополнено идеями и технологиями инновационного педагогического опыта.

Усиление практико-ориентированной направленности содержания обеспечивает изучение студентами следующих дисциплин: «Введение в педагогическую профессию», «Технологии работы классного руководителя», «Методика организации воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования». Пересмотрено содержание педагогической практики: введены задания, обеспечивающие профессиональную ориентацию учащихся на педагогическую профессию, оптимизированы требования к отчетной документации.

Обогащение содержания общепедагогической подготовки студентов осуществлялось также посредством следующих спецкурсов и спецсеминаров: «Развитие творческого потенциала студентов», «Педагогический опыт как объект познания», «Педагогическое мастерство», «Организация работы с одаренными детьми», «Педагогическая аксиология».

Обновлено содержание учебных дисциплин магистерской подготовки. Введены

новые данные в следующие дисциплины: «Педагогика высшей школы» (Компетентностный подход в образовании), «Методика и техника научного исследования» (Непараметрические критерии оценки результатов исследования).

По всем дисциплинам разработано учебно-методическое обеспечение. Его совершенствование заключалось в структурировании и переводе содержания на электронные носители. На базе лаборатории (учебной) педагогики и педагогических инноваций создана электронная медиатека, включающая: электронную библиотеку учебников по педагогике, педагогические словари и справочники; ЭУМК: «Педагог», «Введение в педагогическую профессию», «Педагогика», «Педагогика и психология высшей школы». Они представлены также в репозитории БГПУ.

Разработаны новые ЭУМК: «Информационные технологии управления в образовании», «Нормативно-правовое обеспечение образовательных программ», «Профессионально-личностное развитие менеджера образования», «Технологии работы классного руководителя».

Организация воспитательной работы на кафедре педагогики осуществлялась в двух аспектах: непосредственно кураторами студенческих групп и преподавателями кафедры.

В соответствии с планом по идеологической, воспитательной и социальной работе за 2014/2015 учебный год велась работа по следующим направлениям:

- идеологическое, гражданско-патриотическое и идейно-нравственное воспитание (ежемесячные дни информирования для преподавателей кафедры, подготовка информационного стенда-выставки основополагающих документов по защите прав и интересов учащейся молодежи, беседы со студентами на темы «Весна Победы», «Беларусь в годы Великой Отечественной войны», посещение музея и кураторский час «Белорусские художники в Великой Отечественной войне», информационные часы о государственной символике ко Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь, экскурсии в музей истории и культуры Беларуси, в Национальную библиотеку);
- профессиональное и трудовое воспитание студенческой молодежи (открытая лекция для студентов выпускных курсов и преподавателей на тему «Педагогический опыт как научная категория», посвященная

100-летию БГПУ; дискуссия для студентов, проживающих в общежитии № 2, на тему «Инновационное образование: проблемы и перспективы развития»;

- эстетическое воспитание (проведение кураторами групп информационных часов на темы «О понятии “духовность”», «Искусство Слуцких поясов, цикла бесед «Идеи духовного и нравственного воспитания»; членство в жюри конкурса «Мисс ФФВ»);
- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа (участие членов кафедры в факультетских праздниках «День здоровья», организация информационных часов «Учитесь радоваться жизни или культура психического здоровья», беседа в общежитии «О вреде курения», дискуссия «Как работать за компьютером без ущерба для здоровья»);
- социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса (проведение кураторских часов «Общение и взаимопонимание», «Профилактика суицида», «Принципы вовлечения молодежи в деструктивные секты», индивидуальное консультирование студентов по вопросам льгот, прав и обязанностей, дискуссия для студентов, проживающих в общежитии № 2, на тему «Молодежная субкультура и ее влияние на формирование личности»).

Впервые в БГПУ апробирована на базе учебной лаборатории педагогики и педагогических инноваций и филиала кафедры педагогики в гимназии № 22 г. Минска технология «видеопресс-конференция».

Учебной лабораторией педагогики и педагогических инноваций систематизирован банк магистерских программ за 2015 учебный год в соответствии с требованиями системы менеджмента качества БГПУ, обновлены электронные базы данных программ для поступающих в магистратуру, систематизированы материалы электронного банка проектов магистров за 2014/2015 учебный год, разработаны и оформлены буклеты кафедры педагогики и лаборатории к 100-летию БГПУ. На базе лаборатории организован педагогический эксперимент по теме кафедры «Дидактические основы повышения эффективности практической подготовленности будущего учителя к профессиональной деятельности».

Разработана оригинальная технология организации практикума по разделу «Педагогика современной школы». Ее механизмом вы-

ступал рефлексивно-деятельностный трансфер, что предполагало проведение занятия в форме, которую изучают студенты. Исходной единицей описания различных вариантов взаимодействия преподавателей и студентов предложено дидактическое предписание: рецептивное, инструментальное, исследовательское и др. Разработаны модельные сценарии организации занятий по девяти темам, а также комплекс педагогических задач, позволяющий оценить развитость у студентов педагогического мышления и компетенций.

По разделу «Педагогические системы и технологии» организован лабораторный практикум. Лабораторные работы: «Использование компьютера в учебно-воспитательном процессе школы», «Технология разработки мультимедийного сопровождения педагогического процесса», «Технология использования интернет-ресурсов в работе педагога» проводятся с применением дистанционного обучения и информационно-коммуникативных технологий.

Технология «кооперативного обучения» реализована на базе филиала кафедры педагогики в гимназии № 22 г. Минска. Студенты во взаимодействии с учителями овладевают современными образовательными технологиями.

В 2014/2015 учебном году сотрудниками филиала кафедры изучен и обобщен опыт работы победителя конкурса «Учитель года Республики Беларусь 2014» В. Э. Жука, суперфиналистов И. Р. Винник, Н. Д. Грушко, Т. Н. Залевской, С. У. Мацулевич, В. В. Цымановича, И. Б. Ходаненок. Собрана и обработана информация об участниках конкурса, выпускниках БГПУ (Д. С. Бондарь, В. З. Дробышевская, А. М. Ероховец, Т. А. Кветинская, И. Б. Клак, Н. И. Минец, С. Г. Пузиловская, Н. Л. Петровская, В. В. Стручков, С. Н. Шкурко).

Проектная технология применялась при изучении дисциплины «Педагогика высшей школы». Магистранты разрабатывали и защищали проекты традиционного и инновационного обучения (воспитания) в высшей школе.

Разработаны требования, предъявляемые к паспортам инноваций, а также документы деловой игры «Экспертный совет». Ее проведение актуализирует механизм квазидеятельности инноватора, которая является «пусковым началом» инновационной деятельности.

Студенты в спецкурсе «Педагогический опыт как объект познания» овладевали тех-

нологией изучения и обобщения инновационного педагогического опыта учителей.

На базе гимназии № 22 г. Минска состоялась защита проекта «Эпоха и гражданин», посвященного 70-летию победы в Великой Отечественной войне. Проект выполнялся студентами исторического факультета совместно с учащимися старших классов гимназии. В ходе выполнения проекта студенты и гимназисты ознакомились с генезисом понятий «гражданин», «гражданственность» в разные исторические эпохи, представили достойных граждан республики.

На кафедре педагогики были организованы мероприятия методического характера: семинар «Электронное образование»; семинар «Зарубежный опыт развития систем образования (на примере стран Балтии, Финляндии и Швеции)»; обсуждение результатов конкурса «Столичный учитель – столичному образованию».

С целью выявления и привлечения к научной работе наиболее способных студентов и магистрантов, содействия эффективному решению проблем их научной подготовки при кафедре педагогики функционирует СНИЛ «Инновационное образование». В 2015/2016 учебном году в СНИЛ осуществлялась работа по научной теме «Методы изучения педагогического опыта и личности учителя». На базе СНИЛ были организованы семинары, посвященные актуальным педагогическим проблемам и методам научно-педагогического исследования: «Методы изучения педагогического опыта и личности учителя», «Методы и формы организации профориентационной работы», «Методы оценки и интерпретации педагогических исследований»; проведена деловая игра «Экспертный совет». Участниками СНИЛ было прочитано 10 докладов на научных и научно-практических конференциях: 8 человек приняли участие в аспирантских чтениях кафедры педагогики «Актуальные проблемы педагогических исследований»; 2 студента приняли участие в XI университетской студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста» (студентка 3 курса исторического факультета В. В. Королева удостоена диплома I степени). Участники СНИЛ отмечены в ежегодном конкурсе научных работ студентов: по итогам XXI Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений работа выпускницы А. С. Заяц «Формирование

у студентов психологических специальностей умений по профилактике профессионального выгорания» была удостоена второй категории.

На базе кафедры педагогики с декабря 2014 г. организован постоянно действующий республиканский методологический семинар для магистрантов, аспирантов и докторантов БГПУ и всех региональных университетов, которые работают над диссертациями по педагогическим наукам. За отчетный период проведено 7 заседаний, на которых выступили ведущие ученые Беларуси с докладами, посвященными актуальным проблемам и современным направлениям педагогических исследований.

По всем учебным дисциплинам сотрудниками кафедры разработана система тестовых заданий, которые применяются на различных этапах педагогического процесса. Следует подчеркнуть важность тестовых заданий, в том числе рубежных тестов, для установления обратной связи в процессе организации самостоятельной работы студентов.

Эффективными явились рейтинговые контрольные работы. Разработано содержание трех рейтинговых контрольных работ по разделу «Педагогика современной школы».

При изучении учебной дисциплины «Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования» применялось процессуальное оценивание, студенты разрабатывали педагогические портфолио.

На кафедре создан оригинальный компьютерный диагностический комплекс, позволяющий: оценить учебные возможности студентов, определить приоритетную стратегию организации педагогического процесса, выявить интеллектуальные способности, а также тип личности.

Эффективной формой оценки исследовательской и инновационной деятельности студентов, магистрантов и аспирантов являются «Аспирантские чтения». Они стали традиционными, проведено XI чтений.

Значимым событием явилась победа команды «7Я» в Международной олимпиаде студентов по основам психологии и педагогики «Личность в игре», которая состоялась в Гомельском государственном университете им. Ф. Скорины. Команду к олимпиаде готовили преподаватели кафедры педагогики.

В целом потребители (студенты) оценили качество образовательных услуг, предоставляемых кафедрой педагогики, как отличное (требования выполняются в полном объеме, без замечаний) в соответствии с БГПУ СТУ Д 04-02-2011 ($A \geq 80\%$).

Перспективными являются следующие направления работы:

1. Подготовка учебно-методических пособий по разделу «Педагогика современной школы: теория и методика воспитания», а также по учебной дисциплине «Технологии работы классного руководителя».
2. Разработка ЭУМК по дисциплине «Инновационные процессы в образовании».
3. Организация комплекса занятий с применением технологии «Видео-пресс-конференция» на базе филиала кафедры и лаборатории (учебной) педагогики и педагогических инноваций.
4. Создание диагностического ресурса компетенций будущего учителя.
5. Обогащение содержания изучаемых учебных дисциплин идеями инновационного педагогического опыта.
6. Активизация исследовательской деятельности студентов на базе научной студенческой лаборатории «Инновационное образование».

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И СОВРЕМЕННЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Адрес: Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 1, каб. 138, 136.

E-mail: kpvsh. bspu@tut.by

Телефоны: (+375 17)327-84-18,

(+375 17)327-85-03.

Заведующий кафедрой: доктор педагогических наук, профессор **Капранова Вера Анатольевна**

За кафедрой закреплены четыре факультета (математический, физический, естествознания и эстетического образования), на которых читались основные педагогические учебные (приказ № 616 лс от 06.06.2014 г.): «Педагогика» (все факультеты), «Технологии работы классного руководителя» (математический и физический ф-ты), «Организа-

ция работы с одаренными детьми» (факультет эстетического образования), «Методика воспитательной работы в ДОЛ» (все факультеты).

По всем курсам разработаны учебные программы в соответствии с типовыми программами Министерства образования Республики Беларусь и содержащимися в них новыми

образовательными стандартами. В учебные программы были внесены дополнения и необходимые изменения с утверждением на заседании кафедры. В план издания БГПУ на 2015 г. включено учебное пособие «Технологии работы классного руководителя». В январе 2015 г. издан курс лекций «Введение в педагогическую профессию». На кафедре создан и постоянно пополняется банк данных нормативно-правовых документов на электронных носителях по разделам курса «Педагогика»: «История образования и педагогической мысли», «Педагогика современной школы», «Педагогические системы и технологии». В процессе преподавания курсов профессорско-преподавательский состав кафедры стремится учитывать специфику факультета и профиль подготовки специалистов.

Совершенствование содержания и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов осуществлялось за счет включения в содержание преподаваемых дисциплин межпредметных связей с курсами «Психология», «Сравнительная педагогика»; применения внутрипредметных связей, позволяющих обеспечить целостность восприятия студентами читаемых курсов; создание учебных ситуаций, обеспечивающих формирование педагогической направленности мышления студентов; анализ художественных и публицистических текстов с выделением в них педагогической проблематики. Широко использовалась информация о новейших результатах и тенденциях развития педагогических наук.

Преподаватели широко использовали различные формы и методы, которые активизируют познавательную деятельность студентов, помогают более глубокому усвоению знаний, выработке самостоятельного мышления, аналитических навыков и умений. Активно задействованы учебные дискуссии, заслушивание и обсуждение докладов, работа в «малых группах» (М. В. Кудейко), анализ конкретных ситуаций (Н. В. Черникова, И. А. Царик). Сотрудники кафедры хорошо освоили современные технологии организации образовательного процесса: применение эвристического подхода к изложению учебного материала; применение методов проблемного обучения; применение диалога в процессе чтения лекций, работа и презентация педагогических проектов. Осуществлялось мультимедийное сопровождение лекций. В рамках некоторых курсов («История образования и педагогической мысли», «Вве-

дение в педагогическую профессию» и др.) разработаны индивидуальные задания по курсам, конспекты лекций, необходимая литература, количественные данные результатов исследований и т. д. Все перечисленные материалы в электронном виде имеются на кафедре.

В 2014/2015 учебном году в соответствии с приказом ректора внедрена рейтинговая система оценки компетенций студентов, которая используется на дневной форме получения образования всех факультетов. Система направлена на качественную подготовку специалистов, глубокое усвоение ими изучаемого материала, а также осуществление четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса. При кафедре создана и успешно функционирует студенческая научно-исследовательская лаборатория «Медиаобразование в практике профессиональной подготовки педагога» (научный руководитель – доцент Ю. И. Сергеева). Основной целью СНИЛ является выявление и привлечение к научной работе наиболее способных студентов, магистрантов и аспирантов, поиск возможностей включения элементов медиаобразования в содержание педагогических дисциплин, овладение приемами и методами самостоятельного научного исследования, проведение научно-исследовательских работ. За отчетный период члены СНИЛ приняли участие в 2 международных, республиканских и университетских научных конференциях. Ими опубликовано 5 тезисов докладов. М. В. Кудейко завершил работу по написанию кандидатской диссертации по теме «Развитие творческой активности младших школьников в процессе художественно-конструкторской деятельности» (научный руководитель – доцент Е. С. Шилова), участвует в выполнении ГПНИ «Развитие межгосударственных отношений Республикой Беларусь: этапы, направления, приоритеты (1991–2015 гг.)». Члены СНИЛ принимали участие в студенческой конференции БГПУ, где выступали с докладами.

В целях регулярного получения информации о качестве подготовки будущих специалистов преподаватели кафедры применяют разнообразные формы и методы контроля за учебно-воспитательным процессом: проведение контрольных работ, подготовка рефератов и докладов, внедрение кредитно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, способствующей улучшению посещаемости студентами учебных занятий, их ответственности за качество знаний. Основными фор-

мами итогового контроля являются экзамен и зачет. На заседаниях кафедры подводятся итоги экзаменационных сессий, анализируются объективные и субъективные факторы, влияющие на качество подготовки студентов, определяются пути совершенствования образовательного процесса.

Значительное внимание на кафедре уделяется совершенствованию организации и стимулированию самостоятельной работы студентов. Преподаватели кафедры используют следующие формы организации управляемой самостоятельной работы студентов.

1 Научные сообщения и рефераты. При изучении темы, вынесенной для самостоятельного изучения, студенты получают задание изучить определенный вопрос по данной теме с опорой на предложенные преподавателем литературные источники. По итогам самостоятельной работы студент передает в установленные сроки преподавателю отчет или реферат. Данная форма организации УСРС используется по всем дисциплинам кафедры.

2 Творческие задания. Для каждого студента или небольшой группы студентов преподаватели кафедры разработали темы индивидуальных творческих заданий, подбирали литературу. Задача студентов заключается в проведении анализа проблемы в соответствии с определенным планом, опираясь на предложенные информационные источники. Данная форма проведения контроля за самостоятельной работой студентов используется профессором В. А. Капрановой, доцентами Ю. И. Сергеевой, ст. преподавателями М. И. Демидовичем, Л. Л. Лазарчук.

3 Презентации. Студенты готовят презентации по заранее полученным заданиям с помощью компьютерной программы Power Point.

4 Контрольные тесты. Преподаватели (А. В. Перевозный, Н. В. Черникова, И. А. Царик и др.) для контроля качества усвоения тем УСРС разработали тесты, которые экономят время студентов и преподавателей, обеспечивают объективность оценки знаний студентов.

В течение учебного года в связи с аккредитацией вуза преподаватели (В. А. Капранова, А. В. Перевозный, М. И. Демидович, Н. В. Черникова, И. А. Царик) готовили аттестационные материалы по педагогическим учебным дисциплинам для заочной формы получения образования студентов.

В течение учебного года широко использовались инновационные формы текущего, промежуточного и итогового видов контроля (презентация, портфолио, устное и письменное эссе, защита индивидуальных проектов и др.).

План работы на 2014/2015 учебный год выполнен в полном объеме. В учебные программы дисциплин, закрепленных за кафедрой, внесены необходимые изменения и дополнения на следующий учебный год. В соответствии с кафедральным планом регулярно осуществляется взаимопосещение занятий преподавателей (в 2014/2015 учебном году их было 22). Их результаты обсуждались на заседаниях кафедры, подготовлены рекомендации по совершенствованию образовательного процесса, использованию эффективных форм и методов проведения занятий. В текущем учебном году коллективом кафедры выполнялись научно-исследовательские темы: «Научно-методическое обеспечение повышения качества профессиональной подготовки студентов в процессе преподавания педагогических дисциплин» (научный руководитель – проф. В. А. Капранова), «Теоретико-методологическое обоснование и разработка учебно-программного обеспечения организации педагогической практики студентов на основе реализации компетентностного подхода в общем среднем образовании (научный руководитель – проф. В. А. Капранова), «Научно-методические основы создания и внедрения электронного учебно-методического комплекса по формированию дидактической культуры будущего учителя» (научный руководитель – доцент И. А. Царик), в которых задействовано 80 % профессорско-преподавательского состава кафедры. В течение учебного года преподавателями были опубликованы статьи в рецензируемых журналах «Адукацыя і выхаванне» (4), «Народная асвета» (1), «Весці БДПУ» (1) и тезисы докладов, осуществлены выступления на международных, республиканских и университетских конференциях.

Важным направлением работы является повышение квалификации и переподготовка кадров. На данный момент на кафедре работают 2 доктора наук, 4 кандидата наук, 3 старших преподавателя. При кафедре работает аспирантура, где обучается 13 аспирантов и 2 соискателя. Преподаватели посещают лекции ведущих профессоров. Принимают участие в методологических семинарах. Так, были посещены лекции проф. И. И. Ка-

зими́рской «Педагогическое образование в целях устойчивого развития» (Минск, БГПУ, 15.10.14). В течение учебного года преподаватели кафедры принимали участие в работе республиканского семинара для

аспирантов, докторантов и научных руководителей, участвовали в работе семинара-практикума «Педагогическое образование для устойчивого развития» (Минск, БГПУ, 28.10.14).

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

Адрес: Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 1, каб. 131, 132

E-mail: kaffedra@yandex.ru

Телефон: (+375 17) 327-84-11

Заведующий кафедрой: кандидат психологических наук, доцент **Бакунович Милана Федоровна**

В соответствии со стандартом высшего образования на кафедре психологии в 2014/2015 учебном году была завершена разработка типовых программ по всем педагогическим специальностям.

В 2014/2015 учебном году была разработана сотрудниками кафедры и утверждена типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальностей профиля А Педагогика (утверждено 04.02.2015 г.) (авторский коллектив: М. Ф. Бакунович, С. И. Коптева, О. С. Попова и др.).

В 2014/2015 учебном году были разработаны также учебные программы учреждения высшего образования:

- учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине **Психология** для специальностей (1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная), 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура), 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная), 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме) (составители: доцент М. Ф. Бакунович, доцент Ю. А. Полещук);
- учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине Психология для специальности 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме) (сокращенный срок обучения) (составители: доцент М. Ф. Бакунович, доцент О. С. Попова);
- учебная программа учреждения высшего образования по факультативной дисциплине «Тренинг общения» для специальностей профиля А Педагогика (составители: доцент М. Ф. Бакунович, ст. преподаватель О. М. Евдокимова, преподаватель С. А. Корзун);
- программа психологического компонента педагогической практики для специальностей профиля А Педагогика (составите-

ли: доцент М. Ф. Бакунович, ст. преподаватель О. М. Евдокимова, преподаватель С. А. Корзун).

В 2014/2015 учебном году был разработан учебно-методический комплекс по спецкурсу «Психопрофилактика девиантного поведения учащихся» для специальности 1-02 01 02-06 История и обществоведческие дисциплины (составители доцент М. Ф. Бакунович, преподаватель С. А. Корзун).

В 2014/2015 учебном году было осуществлено обновление содержания рабочих учебных программ по всем дисциплинам (1 ступень):

- учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине Психология для специальностей профиля А Педагогика (составители: доцент М. Ф. Бакунович, ст. преподаватель О. М. Евдокимова);
- учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Историческая психология» для специальности 1-02 01 02-06 «История. Социально-политические дисциплины» (составители: доцент М. Ф. Бакунович, доцент Т. С. Юрочкина);
- учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Психология журналистики» для специальности 1-02 03 05 «Белорусский язык и литература. Журналистика» (составители: доцент М. Ф. Бакунович, ст. преподаватель С. И. Чиникайло);
- учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Психология физической культуры и спорта» для специальности 1-03 02 01 «Физическая культура» (составители: доцент М. Ф. Бакунович, ст. преподаватель Н. Н. Поплавский);
- учебная программа учреждения высшего образования по спецкурсу «Психопрофилактика девиантного поведения учащихся»

ся» для специальности 1-02 01 02-06 История и обществоведческие дисциплины (составители: доцент М. Ф. Бакунович, преподаватель С. А. Корзун).

В 2014/2015 учебном году было осуществлено обновление содержания рабочих учебных программ по всем дисциплинам (2 ступень) (специальность 1-09 81 01 «Образовательный менеджмент»):

- учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Психология менеджмента» (составители: доцент М. Ф. Бакунович, доцент Ю. А. Полещук);
- учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Образовательный маркетинг» (составители: доцент М. Ф. Бакунович, доцент Ю. А. Полещук);
- учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Технологии управления организацией в образовании» (составители: доцент М. Ф. Бакунович, доцент Ю. А. Полещук);
- учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Имиджеология» (составители: доцент М. Ф. Бакунович, доцент Ю. А. Полещук);
- учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Тренинг делового общения» (составители: доцент М. Ф. Бакунович, доцент Ю. А. Полещук).

В 2014/2015 учебном году была пересмотрена структура и содержание педагогической практики с учетом разработанной учебной программы для специальностей профиля А Педагогика по учебной психолого-педагогической практике (программа психологического компонента педагогической практики для специальностей профиля А Педагогика (составители: доцент М. Ф. Бакунович, ст. преподаватель О. М. Евдокимова, преподаватель С. А. Корзун)). На основе разработанной программы переиздано учебно-методическое пособие «Психологический компонент производственной практики для студентов непрофильных специальностей: учеб.-метод. пособие / М. Ф. Бакунович, А. М. Гадилия, Е. Л. Головашко и др.; под общ. ред. канд. психол. наук, доц. М. Ф. Бакунович. – 3-е изд. – Минск : БГПУ, 2015. – 164 с.

Были внесены изменения в учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам: «Психология», «Психология» (для ФФВ), «Психология физической культуры и спорта» (I ступень); «Психология менеджмента»,

«Образовательный маркетинг», «Технологии управления организацией в образовании», «Имиджеология», «Тренинг делового общения» (II ступень).

В 2014/2015 учебном году профессорско-преподавательским составом кафедры психологии была обеспечена вариативность и разнообразие форм организации обучения и воспитания. При проведении лекционных и практических занятий использовались активные и интерактивные методы обучения, такие как проблемный метод, групповая дискуссия, деловая игра, метод проектов, метод эвристической беседы, работа с ментальными картами, элементы тренинговых занятий. Активно использовалась модель междисциплинарной интеграции, разработанная профессором Л. Н. Рожиной. В качестве самостоятельной работы студенты выполняли следующие задания: подготовка компьютерных презентаций по темам занятий, подготовка иллюстрированных материалов по темам занятий, написание сказок, где действующими лицами были психологические понятия и др.

Профессорско-преподавательским составом кафедры были разработаны и внедрены в образовательный процесс рейтинговые задания по курсу «Психология» (доцент М. Ф. Бакунович, Ю. А. Полещук, ст. преподаватель О. М. Евдокимова, преподаватели С. А. Корзун и Д. М. Тушинский). Задания для рейтинговых работ ориентированы на уровень узнавания и уровень воспроизведения информации. Также были разработаны и апробированы рейтинговые задания для аттестации (преп. Д. М. Тушинский, С. А. Корзун, М. А. Хомчик).

В 2014/2015 учебном году преподаватели кафедры активно участвовали в формировании способов дистанционного обучения по психологии для студентов непрофильных специальностей, в частности, авторским коллективом кафедры разработано учебно-методическое пособие «Психология: КСР для студентов непсихологических факультетов» (предполагаемый выход – сентябрь 2015 г.); систематизированы электронные ресурсы кафедры по психологии по основным разделам учебной дисциплины «Психология» («Общая психология», «Социальная психология», «Возрастная и педагогическая психология») (учебники, словари, курсы лекций, хрестоматии) (преп. Д. М. Тушинский, С. А. Корзун); разработаны тестовые задания по разделам «Общая психология», «Социальная психология», «Возрастная и педагоги-

ческая психология» учебной дисциплины «Психология» (М. Ф. Бакунович, С. А. Месникович, Ю. А. Полещук, ст. преп. В. А. Зайцев, О. М. Евдокимова, Н. Н. Поплавский, преп. С. А. Корзун, Д. М. Тушинский).

С целью оптимизации учебно-воспитательного процесса переработаны вопросы для экзамена «Теория и практика обучения и воспитания» (доц. М. Ф. Бакунович, С. А. Месникович, Ю. А. Полещук, ст. преп. В. А. Зайцев, О. М. Евдокимова, Н. Н. Поплавский), дополнены темы для курсовых и дипломных работ с учетом специфики факультетов.

Методическое обеспечение учебного процесса ППС кафедры осуществляют посредством применения раздаточного материала (таблицы, схемы, описание ситуаций и пр.), тестовых заданий и контрольных работ для рейтинговой системы оценки знаний студентов, презентаций, печатных и электронных вариантов учебно-методических пособий, хрестоматий и практикумов. На кафедре содержится каталог электронных материалов по преподаваемым учебным дисциплинам для студентов дневной и заочной форм обучения, разработаны и используются в учебном процессе мультимедийные презентации. В рамках преподавания дисциплины «Психология» активно используются видеоматериалы.

С сентября 2014 учебного года при кафедре работает СНИЛ «Актуальные проблемы образования» (в 2014/2015 учебном году было подготовлено 7 тезисов докладов). В 2014 г. был открыт филиал кафедры на базе ГУО СШ № 210 г. Минска. Проведены методические семинары с руководством и педагогами по актуальным проблемам обучения и воспитания школьников, психопрофилактике девиантного поведения, подготовлены мастер-классы по формированию когнитивных способностей учащихся.

Помимо учебно-методического пособия, подготовленного авторским коллективом, преподаватели кафедры в 2014/2015 учебном году опубликовали 28 статей в научных журналах (Республика Беларусь), 1 статью в научном журнале зарубежья (Украина), приняли участие в 17 научно-практических конференциях.

В 2014/2015 учебном году преподаватели кафедры психологии активно разрабатывали и применяли инновационные образовательные технологии: знаково-символические средства наглядности, знаковые модели (схемы, таблицы), мультимедийные презентации

для проведения лекционных и семинарских занятий. На кафедре систематизированы презентации, подготовленные преподавателями кафедры, и создана электронная библиотека презентаций по основным разделам в рамках учебной дисциплины «Психология». В электронном банке данных кафедры находится 37 презентаций (3–4 презентации по каждому из читаемых курсов, по спецкурсам). Составлена фильмотека к разделам «Социальная психология», «Возрастная и педагогическая психология» учебной дисциплины «Психология».

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплинам «Возрастная и педагогическая психология» и «Социальная психология» использовались активные и интерактивные методы обучения: проблемный метод, групповая дискуссия, деловая игра, метод проектов, метод портфолио, метод кейсов, метод эвристической беседы, работа с ментальными картами. Семинарские занятия были представлены следующими формами: семинары-практикумы, семинары-дискуссии, семинары с элементами социально-психологического тренинга и пр. Так, в рамках «Возрастной и педагогической психологии» проведен семинар по теме «Психология педагогической деятельности и личности учителя» с демонстрацией элементов релаксационного тренинга в рамках проблемы сохранения психического здоровья педагога. Разработанные методические материалы для проведения мини-тренингов придают семинарским занятиям исследовательско-ориентированный характер.

Лабораторные занятия по «Общей психологии» включали следующие формы работы: демонстрационный эксперимент; эксперимент в парах (подгруппах); решение психологических задач. Студентами в рамках лабораторных работ апробированы различные методы психологического исследования: целенаправленное и включенное наблюдение, тестирование, интервью, лабораторный эксперимент и пр.; были использованы экспериментальные методики по определению психологических особенностей когнитивных процессов: внимания, памяти, мышления и воображения.

Студенты факультета белорусской и русской филологии ознакомлены с возможностями компьютерных программ для проведения психолингвистических исследований «ВААЛ», «Дюжий текст».

В учебно-воспитательном процессе активно использовались пособия Л. Н. Рожиной

«Методика преподавания психологии», «Развитие эмоционального мира личности», Ф. И. Иващенко «Психология воспитания школьников», а также пособия коллектива авторов кафедры психологии: практикумы «Социальная психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Общая психология», методическое пособие «Эффективность педагогического взаимодействия: теория и практика», «Лабораторные занятия по психологии». В перечисленной литературе имеется конкретный материал, позволяющий применять на практике современные технологии образовательного процесса, в частности, использовались элементы проблемного, интерактивного и развивающего обучения.

Преподавание психологических дисциплин студентам факультета белорусской и русской филологии, исторического факультета, ФЭО осуществлялось с использованием модели междисциплинарной интеграции, ориентированной на формирование субъекта учебной деятельности (разработка Л. Н. Рожиной). Также в процессе проведения лекционных и семинарских занятий использовались материалы педагогического наследия белорусских психологов (Хрестоматия по истории психологии в Беларуси, сост. И. В. Журавлева, Минск, 2008).

Преподаватели кафедры, курирующие написание курсовых и магистерских работ, осуществляли обучение студентов, пишущих работы, основам непараметрических методов математической статистики.

В 2014/2015 учебном году преподавателями кафедры были разработаны и апробированы тестовые задания для рейтингового контроля по разделу «Возрастная и педагогическая психология» учебной дисциплины «Психология» (М. Ф. Бакунович, С. А. Месникович, Ю. А. Полещук, ст. преп. В. А. Зайцев, О. М. Евдокимова, Н. Н. Поплавский, преп. С. А. Корзун, Д. М. Тушинский, И. М. Бычкова, О. А. Пенкрат).

В 2014/2015 учебном году преподаватели кафедры на лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятиях, наряду с традиционными формами и методами контроля (текущий (оперативный и блочный контроль), промежуточный, тематический и итоговый контроль), использовали следующие формы и методы контроля: кредитно-модульная технология оценки знаний по преподаваемым дисциплинам, опрос (устный, письменный, опрос-интервью), рефераты, устные сообщения, конспектирование

первоисточников, творческие письменные работы. Также на семинарских и практических занятиях применялись: метод «портфолио», составление и оценка рабочей тетради как способ поддержки аудиторной и самостоятельной работы, интерпретация художественного текста как способ выявления системы психологических знаний студентов. В качестве промежуточного контроля в рамках раздела «Возрастная и педагогическая психология» использованы письменные работы (практические задания с целью психологического анализа отдельных фактов и явлений возрастного развития человека). В рамках дисциплины «Общая психология» активно применялось составление психологических кроссвордов как элементов текущего и тематического контроля (темы: «Внимание и память», «Мышление и воображение», «Эмоции и воля», «Темперамент и характер», «Способности»).

Применение форм самоконтроля в образовательном процессе предполагает организацию самостоятельной работы студентов. Для осуществления самоконтроля студентам предложены задания и упражнения. Задания разработаны сотрудниками кафедры и включены в практикумы «Общая психология», «Социальная психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Эффективность педагогического взаимодействия: теория и практика», «Лабораторные занятия по психологии». Они представлены в виде:

- тестов (в основе которых принцип выбора правильной информации, дополнения, заполнения пропусков слов);
- традиционных вопросов и заданий, предполагающих активизацию имеющихся у студентов знаний;
- проблемных вопросов;
- интерактивных заданий (для работы группой, малой группой и в парах);
- flash-заданий;
- заданий в виде case-study метода.

Задания, применяемые на занятиях по психологии, направлены не только на проверку знаний, но и на развитие личностных и профессионально-значимых качеств и умений:

- развитие мышления (развитие мыслительных операций (анализа, конкретизации, сравнения, абстрагирования, систематизации и др.), умозаключений, умений устанавливать причинно-следственные связи, развитие конвергентного и дивергентного (творческого) мышления и др.);
- формирование профессиональных компетенций (умения делать прогноз разви-

тия, умения планировать содержание развивающей работы с учащимися и др.);

- развитие личного и профессионального самосознания (развитие способов самопознания, осмысления личного жизненного опыта и построения собственной индивидуальности и др.);
- развитие научно-исследовательских навыков.

Методологическим основанием организации учебных занятий по психологии является личностно-деятельный подход. Преподаватели кафедры психологии обеспечивают психологическую подготовку специалистов на 6 факультетах БГПУ. Рабочие планы и программы по основным психологическим курсам, учебно-методические комплексы, содержание лекционных, семинарских, лабораторных занятий, контрольных тестов и заданий для самостоятельной работы студентов, специфика дидактических материалов адаптированы к специфике факультетов.

В настоящее время можно выделить следующие проблемы образовательного процесса:

- проблема построения личностно и индивидуально ориентированного обучения в вузе (согласно данным специального психологического исследования, более 80 % поступивших студентов имеют психологический возраст, не соответствующий их реальному паспортному возрасту. Молодые люди, оказывающиеся на студенческой скамье, не способны эффективно учиться, у них не сформирована мотивация учебной и профессиональной деятельности, умения и навыки саморегуляции как основы для формирования профессиональных компетенций, развития профессионального самосознания);
- проблема формирования профессиональной компетентности учителей-предметников (смещение изучения психологических дисциплин на начальные курсы (основные курсы изучаются студентами в 2–4 семестрах), минимальное количество практико-ориентированных спецкурсов (1 спецкурс – «Психопрофилактика девиантного поведения учащихся», 1 факультатив – «Тренинг общения»), дистанцирование теоретической подготовки и практической реализации полученных знаний в процессе производственной практики, оказывает деструктивное влияние на процесс формирования психологической компетентности студентов);
- проблема осуществления экспериментальной деятельности студентов в процес-

се написания курсовых и дипломных работ (слабая осведомленность студентов в методике психологического эксперимента, отсутствие базы для исследования в рамках курсовых и дипломных работ, перекося в использовании методов исследования в сторону психометрии и наблюдения);

- проблема технического сопровождения деятельности преподавателя (отсутствие технических средств для демонстрации мультимедийных презентаций, отсутствие ксерокса на кафедре для подготовки раздаточного материала для студентов).

В связи с вышеобозначенными проблемами, кафедра психологии считает целесообразным обозначить следующие перспективы совершенствования образовательного процесса:

- ↗ увеличение объема психологической подготовки по основным дисциплинам (в частности, разделение раздела «Возрастная и педагогическая психология» учебной дисциплины «Психология» на 2 самостоятельных с увеличением количества лекционных и семинарских занятий);
- ↗ введение для студентов 3–4 курсов всех факультетов обязательных спецкурсов по психологии, носящих практико-ориентированный характер и направленных на овладение практическими навыками и умениями, например, «Психопрофилактика девиантного поведения учащихся», «Тренинг общения», «Психологические основы построения и проведения урока», «Имиджеология», «Тренинг личностного роста» и т. д. с целью оптимизации психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности;
- ↗ организация научно-учебной психологической лаборатории при кафедре психологии (учебные цели лаборатории: знакомство студентов с методикой психологического эксперимента; обеспечение студентов инструментарием для проведения исследований; при наличии дополнительного финансирования – обеспечение студентов оборудованием для исследований);
- ↗ внедрение в учебно-воспитательный процесс проектирующих методов обучения, реализация компетентностного подхода в процессе контроля знаний по предмету;
- ↗ усиление материально-технической составляющей образовательного процесса, обеспечение кафедры психологии необходимыми ТСО.

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, 18, корп. 2, каб. 211, 212

E-mail: Lingva2006@bspu.by

Заведующий кафедрой: кандидат исторических наук, доцент **Скок Вероника Петровна**

Телефоны: (+375 17) 327-75-46,

(+375 17) 200-95-61

Кафедра иностранных языков обеспечивает обучение иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, латинский и китайский) на 11 факультетах университета: физико-математическом, естествознания, историческом, белорусской и русской филологии, на факультете эстетического образования, социально-педагогических технологий, дошкольного образования, физического воспитания, начального образования, специального образования, психологии, – а также в магистратуре, аспирантуре в условиях дневной формы получения образования.

В 2014/2015 учебном году кафедрой иностранных языков обучалось 3200 студентов (из них на дневном отделении – 1484) и 140 магистрантов (из них на дневном отделении – 60).

Образовательный процесс на факультете обеспечивает профессорско-преподавательский состав в количестве 57 человек. Из них – 2 профессора, 6 доцентов, 6 старших преподавателей, 41 преподаватель, 2 преподавателя-стажера. 15 сотрудников находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.

В 2014/2015 учебном году штатный сотрудник кафедры А. Г. Клокова защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 10.02.04 – «Германские языки».

Следуя тенденциям развития национального и мирового образовательного пространства в сфере лингвистического образования, в 2014/2015 учебном году основные направления научных исследований кафедры иностранных языков сосредоточены на продолжении разработки научно-исследовательских тем: «Иноязычное обучение как условие подготовки конкурентоспособного специалиста» (тема 1) и «Управление самостоятельной работой по иностранному языку будущих педагогов-психологов, учителей начальных классов, педагогов в области специального образования на основе использования интернет-технологий» (тема 2) в соответствии с Пятилетним планом научно-исследовательских работ БГПУ на 2011–2015 гг.

Учебная работа на кафедре ведется в соответствии с нормативными документами,

регулирующими учебный процесс в БГПУ, а также с принятыми документами по Системе менеджмента качества. Распределение плановой нагрузки среди преподавателей осуществляется с учетом действующих норм. Запланированный объем учебной нагрузки на 2014/2015 учебный год составил 29,722 часа. ППС выполнено 100 % запланированной нагрузки. Индивидуальные планы преподавателей, в которых отражается учебная, учебно-методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская, идеологическая, воспитательная и социальная работа, утверждены на заседании кафедры и подписаны заведующим кафедрой. В течение учебного года в них ежемесячно фиксируется выполнение учебной нагрузки и иных запланированных видов работы, что также утверждает заведующим кафедрой.

Согласно плану работы БГПУ на 2014/2015 учебный год основные направления работы кафедры иностранных языков были сосредоточены на выполнении целей в области качества по следующим процессам: «Проектирование образовательных процессов и программ», «Учебно-методическое обеспечение» и «Подготовка специалистов на первой и второй ступени высшего образования» и др.

В течение 2014/2015 учебного года сотрудниками кафедры обеспечивался оптимальный объем образовательных услуг по подготовке специалистов на первой ступени высшего образования:

- количество разработанных учебных программ по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, – 100 %;
- соответствие учебных программ типовым программам – 90 %;
- количество программ, в которые внесены изменения и дополнения, – 100 %.

Ко всем учебным программам, по которым отсутствуют типовые, разработаны соответствующие базовые программы.

Кафедрой иностранных языков разработан блок модульных программ и учебно-методических комплексов для реализации профессионально-ориентированной и межкультурной компетенции в условиях модульного обучения иностранным языкам на факультетах с дополнительной специальностью «Иностранный язык» по английскому

и немецкому языкам: «Практический курс иностранного языка (английский, немецкий)», «Практический курс английского языка», «Практический курс китайского языка», «Методика преподавания иностранного языка», «Литература страны изучаемого языка», «История языка».

С целью обеспечения высокого качества подготовки кадров на первой ступени высшего образования по закрепленным дисциплинам, ППС кафедры ежегодно проходят курсы повышения квалификации при МГЛУ. В 2014/2015 учебном году повышение квалификации прошли 34 человека (плановое значение – 9 человек согласно Плану повышения квалификации ППС).

По итогам зимней и весенней экзаменационной сессии 2014/2015 учебного года количество студентов, успешно сдавших зачеты и экзамены по дисциплинам кафедры, – 95 % (на 15 % выше планового значения). Средний балл оценки студентов по результатам государственных экзаменов, по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, – 8 (на 26 % выше планового значения). Средний балл оценки студентов по результатам сессии – 6,5 (на 8 % выше планового значения).

Преподаватели кафедры обеспечивают высокое качество подготовки магистрантов по учебным дисциплинам кафедры. Средний балл оценки рефератов по дисциплине «Иностранный язык» – 8 (на 14 % выше планового значения). Средний балл экзаменационной оценки магистрантов по дисциплине «Иностранный язык» – 8 (100 % планового значения). Количество магистрантов, успешно завершивших обучение, – 100 %.

На кафедре постоянно велась научно-исследовательская работа по двум темам: «Программно-методическое сопровождение процесса интегрированной иноязычной подготовки педагогических кадров в Республике Беларусь в условиях профессионально-ориентированного общения в информационно-насыщенной среде» (научный руководитель В. П. Скок, кандидат исторических наук, доцент,) и «Иноязычное обучение как условие подготовки конкурентоспособного специалиста» (научный руководитель В. П. Скок, кандидат исторических наук, доцент) в соответствии с Пятилетним планом научно-исследовательских работ БГПУ на 2011–2015 гг.

В 2014/2015 учебном году на III этапе завершилась работа по теме: «Реализация профессионально-коммуникативных компетенций в условиях модульного обучения иностранным языкам на факультетах с до-

полнительной специальностью «Иностранный язык», в соответствии с задачами которого был создан единый банк модульных программ для реализации профессионально-коммуникативных компетенций в условиях модульного обучения иноязычному общению студентов неязыковых специальностей. На III этапе велась работа по созданию единого банка модульных программ для реализации профессионально-ориентированной и межкультурной компетенций в условиях модульного обучения иностранным языкам на факультетах с дополнительной специальностью «Иностранный язык» в рамках темы этапа: «Приведение программно-методического сопровождения БГПУ в соответствие с европейскими стандартами единого образовательного пространства (Болонский процесс)».

Научно-теоретическое обоснование и методическое обеспечение тем НИР кафедра иностранных языков отразила в научных тезисах и статьях, выступлениях на конференциях различного уровня:

- количество преподавателей кафедры, выполняющих НИР, – 95 % (100 % планового значения);
- количество статей, тезисов, докладов, изданных работниками кафедры, – 73 (на 180 % выше планового значения);
- количество выступлений работников кафедры на конференциях – 55 (на 160 % выше планового значения).

Научно-исследовательская работа со студентами является одним из приоритетных направлений кафедры и осуществляется в следующих формах: участие в конференциях, индивидуальная работа преподавателей, подготовка и написание статей под руководством преподавателей кафедры. ППС кафедры постоянно проводит мероприятия с целью привлечь студентов к научно-исследовательской работе:

- количество студентов, участвующих в НИРС под руководством работников кафедры, – 27;
- количество научных публикаций студентов – 27 ;
- количество выступлений студентов на конференциях, под руководством работников кафедры – 15.

В 2014/2015 учебном году на кафедре иностранных языков защищена 1 магистерская диссертация И. С. Головки по специальности 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)» по теме «Репрезентация паремий с компонентом флоро-

нимом (дерево, цветок, плод) в русском и английском языках: структура, типология, семантика» (научный руководитель – В. П. Скок, доцент, кандидат исторических наук).

Кафедра иностранных языков проводит научно-исследовательскую работу по хозяйственной теме «Научно-методические основы создания и внедрения учебно-методического сопровождения иноязычной подготовки педагогических кадров на базе информационно-коммуникативных технологий (информационно-образовательных ресурсов иноязычной подготовки педагогических кадров)» по отраслевой научно-технической программе «Электронные образовательные ресурсы» (тема 07/07, с 16 апреля 2012 г., научный руководитель – доц. Н. Г. Оловникова).

В течение 2014/2015 учебного года ППС кафедры проводилась идеологическая, воспитательная и социальная работа (ИВиСР) в соответствии с Планом идеологической, воспитательной и социальной работы кафедры иностранных языков на 2014/2015 учебный год и Планом идеологической, воспитательной и социальной работы БГПУ на 2014/2015 учебный год, что способствовало формированию социально-личностных компетенций студента.

Кураторы кафедры систематически проводили кураторские часы по утвержденной рекомендуемой тематике согласно утвержденному плану (не менее 2-х раз в месяц). Индивидуальные планы работы кураторов выполнены на 100 %.

Институт кураторства на кафедре охватывал II курс факультета специального образования (ФСО): Л. М. Бабак (ФСО, 206 гр. – I семестр), Д. Ч. Кочерго (ФСО, 206 гр. – II семестр), Н. И. Дрибас (ФСО, 207 гр.). Для повышения эффективности данного направления работы на ФСО действовал Совет кураторов, проводились семинары. Кураторы регулярно посещали общежития, организовывали экскурсии в музеи, театры, по историческим и культурным местам Беларуси.

Эффективность идейно-воспитательной работы зависит от уровня информированности студентов по вопросам социального и экономического развития государства. В связи с этим, важное значение принадлежит Единым дням информирования (ЕДИ), которые проходят на кафедре иностранных языков ежемесячно, что подтверждается наличием отчетной документации. Кроме того, вопросы ИВиСР регулярно рассматриваются на заседаниях кафедры.

Идеологическая, воспитательная и социальная работа на кафедре иностранных языков осуществлялась ППС и кураторами кафедры согласно Плану идеологической, воспитательной и социальной работы кафедры на 2014/2015 учебный год и индивидуальным планам кураторов. На кафедре иностранных языков функционирует единая методика планирования ИВиСР. В четкой структуре плана отражена системность запланированных мероприятий, охвачены все направления ИВиСР, используются различные формы и методы работы.

Под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры в текущем году было проведено 53 мероприятия идейно-воспитательного характера. Из них – 35 бесед, 9 мультимедийных творческих студенческих проектов, 1 круглый стол, 1 конкурс, 2 викторины, 3 трудовых субботника и организовано 2 посещения театра и выставки в библиотеке института имени Гете.

Методическая работа на кафедре осуществляется в соответствии с документами СМК, регулирующими образовательную деятельность. Целью методической работы является совершенствование преподавания учебных дисциплин, обеспечение учебного процесса для студентов дневной и заочной формы получения образования учебниками, учебными пособиями, практикумами, сборниками упражнений, тестами и т. п. Кафедра постоянно сотрудничает с библиотекой БГПУ и способствует укомплектованию библиотечного фонда по закрепленным дисциплинам. Процент обеспеченности обучающихся на кафедре учебными и учебно-методическими пособиями – 90 % (на 10 % больше планового значения). Сотрудниками кафедры были подготовлены и предоставлены в учебно-издательский центр 2 учебно-методических пособия, но их выпуск был отложен на более поздний срок.

За кафедрой иностранных языков согласно приказу от 06.06.2014 №616-лс в 2014/2015 учебном году были закреплены следующие учебные дисциплины:

- иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский) – все специальности факультетов и магистратуры;
- практика иностранного языка, методика преподавания иностранного языка, грамматика языка, литература страны изучаемого языка, теория и практика перевода, вузовский компонент – лингвокультурология, аналитическое чтение, дисциплина по выбору – выразительное чтение, срав-

нительная типология родного и иностранного языка – специальность 1-02 03 04-02 Русский язык и литература. Иностранный язык (итальянский);

- практический курс китайского языка, методика преподавания иностранного языка, грамматика языка, литература страны изучаемого языка, теория и практика перевода, вузовский компонент – лингвокультурология, аналитическое чтение, дисциплина по выбору – выразительное чтение, контрастивная лингвистика – специальность 1-02 03 04-02 Русский язык и литература. Иностранный язык (китайский);
- практический курс иностранного языка, теоретическая фонетика – специальность 1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский);
- практический курс иностранного языка, методика преподавания иностранного языка, история иностранного языка, литература страны изучаемого языка – специальность 1-02 03 03-02 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский, немецкий);
- типология иностранного и родного языков, профессиональное общение, вузовский компонент – лингводидактика в процессе подготовки учителя иностранного языка, современная лингвистика – специальность 1-02 03 07 Иностранный язык (английский). Белорусский язык и литература;
- современная лингвистика, дисциплина по выбору – современные технологии обучения иностранным языкам – специальность 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык);
- иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации – специальность 1-09 81 01 Образовательный менеджмент.

Кафедра иностранных языков начала осуществлять внебюджетную деятельность с ноября 2014 г. За 2014/2015 учебный год ППС кафедры иностранных языков были организованы занятия в 10 группах студентов по английскому языку, в 4 группах по немецкому языку и в 1 группе студентов по итальянскому языку. Обучающие программы «Совершенствование грамматических навыков по английскому языку», «В мире английской грамматики», «Совершенствование фонетических навыков по английскому языку», «Совершенствование слухопроизводительных и ритмико-интонационных навыков по английскому языку», «Совершенствование грамматических навыков по немецкому языку» акцентируют внимание слушателей на

грамматическом либо фонетическом аспектах языка и предназначены для студентов I курса БГПУ. Занятия в рамках данных образовательных курсов проводились на всех факультетах.

Доход кафедры иностранных языков за 2014/2015 учебный год составил 76460000 бел. руб. Кафедрой иностранных языков были разработаны предложения по оптимизации внебюджетной деятельности кафедры на 2015/2016 учебный год. Планируется осуществить набор групп для подготовки к централизованному тестированию и организовать обучающие курсы «Латинский язык для начинающих», «Латинский язык для профессиональных целей», «Иностранный язык для второй ступени образования», «Говорим правильно». Кроме того, был проведен опрос среди профессорско-преподавательского состава факультетов и общеуниверситетских кафедр в целях выявления желающих заниматься на обучающих курсах «Иностранный язык для профессиональных целей» в июле – августе 2015 г. Занятия в рамках данного образовательного курса переносятся на сентябрь 2015 г. ввиду того, что единственным желающим заниматься в летнее время является начальник отдела международного сотрудничества Кабачевская Светлана Михайловна.

В соответствии с СТУ Д 7.2-1-2011 «Маркетинг и взаимодействие с потребителями» на кафедре иностранных языков проводилось анкетирование студентов дневной формы обучения факультета белорусской и русской филологии по оценке качества преподаваемых дисциплин: «Грамматика языка (итальянский язык)», «Сравнительная типология родного и иностранного языка (английский язык)», «Теория и практика перевода».

Цель проведения анкетирования – оценка удовлетворенности студентов качеством преподаваемых дисциплин по кафедре иностранных языков.

В ходе анкетирования предполагалось решить следующие сопутствующие задачи:

1. Получить объективную информацию об удовлетворенности студентов качеством преподавания вышеуказанных дисциплин на кафедре иностранных языков.
2. Разработать корректирующие и предупреждающие действия по устранению явных несоответствий, которые могут быть отражены в низком рейтинговом показателе.
3. Совершенствовать организацию образовательного процесса с учетом требований потребителей.

В ходе проведенного анкетирования были получены следующие показатели степени удовлетворенности по изучаемым дисциплинам:

1. Грамматика языка (итальянский язык) – 4 анкеты – 87 %.
2. Сравнительная типология родного и иностранного языка (английский язык) – 14 анкет – 89 %.
3. Теория и практика перевода – 3 анкеты – 93 %.

Таким образом:

- средний показатель степени удовлетворенности потребителей (студентов) качеством преподаваемых дисциплин составляет 89,6 %;
- качество образовательных услуг оценивается потребителем как отличное (требования выполняются в полном объеме, без замечаний);
- несущественные замечания выражаются в пониженном проценте по критерию: оптимальности объема учебной дисциплины (67,5 %).

Результаты анкетирования обсуждены на заседании кафедры иностранных языков (Протокол № 8 от 26.03.2015 г.).

В качестве корректирующих и предупреждающих действий было предложено:

1. Активизировать работу студентов на практических занятиях посредством использования интерактивных методов обучения (в течение 2015/2016 учебный год), отв.: доц. В. П. Скок, ст. преп. С. Г. Клименченко, ст. преп. Т. В. Пятигор).

2. Провести разъяснительную работу среди студентов о рациональном использовании дополнительной литературы и интернет-ресурсов в условиях строго зафиксированного количества часов, предусмотренных учебной программой (сентябрь, 2015 г., отв.: доц. В. П. Скок, ст. преп. С. Г. Клименченко, ст. преп. Т. В. Пятигор).

Таким образом, в течение 2014/2015 учебного года сотрудники кафедры проводили активную работу по обеспечению устойчивого развития кафедры. План работы кафедры на 2014/2015 учебный год выполнен на 100 %. Все решения, принятые на заседаниях кафедры, также выполнены на 100 %.

Подводя итоги работы за 2014/2015 учебный год, кафедра иностранных языков хотела бы внести предложение относительно процесса делопроизводства – ввести в номенклатуру следующие дела: «Протоколы заседаний секции английского языка», «Протоколы заседаний секции немецкого, французского, испанского, итальянского, латинского и китайского языков», «Научно-методическая комиссия».

Перспективы развития кафедры видятся в дальнейшем повышении научно-методического потенциала преподавателей, расширении творческих связей с ведущими образовательными центрами, оптимизации количественного состава кафедры, совершенствовании методов и форм самостоятельной работы студентов.

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, 18, корп. 1, каб. 126

E-mail: kaf.filo.bgpu@mail.ru

Заведующий кафедрой: кандидат социологических наук, доцент **Никитина Ирина Юрьевна**

Телефон: (+375 17) 226-44-88

В 2014/2015 учебном году все запланированные кафедрой организационно-управленческие мероприятия были выполнены в полном объеме. Ежемесячно проводились заседания кафедры, на которых обсуждались вопросы подготовки к учебному году, графики взаимопосещения занятий и результаты взаимопосещений, подготовка к зачетно-экзаменационным сессиям и их результаты. Важное место в деятельности кафедры занимало обсуждение учебных программ по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, изменений и дополнений к ним, подготовка учебно-методических комплексов по дисциплинам,

а также функционирование системы менеджмента качества БГПУ. Степень выполнения плана – 100 %.

Учебная нагрузка всеми преподавателями кафедры была выполнена в полном объеме. Все изменения в учебной нагрузке фиксировались в индивидуальных планах преподавателей и в отчетах, предоставляемых в Учебно-методическое управление дважды в год по окончании семестров.

В 1-м семестре были проведены открытые лекции доцентами И. Ю. Никитиной и А. В. Кузнецовым, семинар доцента Е. Н. Бодрова. Во 2-м семестре прошли открытые лек-

ции преподавателей Е. А. Жмодиковой и Н. В. Одаевой и доцента В. В. Кудрявцева.

В 2014/2015 учебном году во все учебные программы по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, были внесены изменения и дополнения. Проблема совершенствования содержания учебных программ регулярно обсуждалась на заседаниях кафедры. Преподаватели, работающие на разных факультетах университета, вносят изменения и коррективы в учебные программы по философским дисциплинам в соответствии с профилем данных факультетов. Пересмотрены программы и вопросы к Государственному экзамену по философии на историческом факультете. Внесены изменения в вопросы к кандидатскому экзамену по дисциплине «Философия и методология науки».

Кафедра философии активно работает над внедрением современных технологий в организацию образовательного процесса в университете. По всем дисциплинам, закрепленным за кафедрой, разработаны УМК, которые размещены на сайте кафедры.

Коллектив кафедры использует в преподавательской деятельности активные методы работы со студентами. В частности, доцент Е. Н. Бодров использует методику проблемного чтения лекций с последующим обсуждением методологических выводов на практических занятиях, в настоящее время осуществляет переход на новую форму проведения занятий с использованием компьютерных программ и технологий. Доцент В. В. Кудрявцев использует технологию дебатов и коллоквиумов, внедряет метод кейс-технологий. Старший преподаватель О. А. Стаценко разработала мультимедийные лекции по курсу «Философия» и «Религиоведение», а также электронный вариант хрестоматии «Религия. Человек. Общество» в 2-х томах по курсу «Религиоведение». Для проведения самостоятельной работы со студентами использует следующие формы: коллоквиумы, тестовые проверочные задания. Проводит семинары по методу малых групп («Мозаика»). Преподаватель М. А. Сонгаль использует технологию создания презентаций. Доцент И. Ю. Никитина активно использует интерактивные технологии и метод дискуссий. Доцент А. В. Кузнецов, преподаватели В. В. Кузнецов и И. И. Таркан используют в работе оригинальные философские тексты и интерактивные технологии. Преподаватель Е. А. Жмодикова использует метод создания коллажей и выпуск стенгазет по тематическим разделам учебного курса.

Все УМК по дисциплинам, разработанные кафедрой, содержат задания для самостоятельной работы студентов и тесты для самопроверки. В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки компетенций студентов, утвержденным ректором БГПУ № 03-30/2 от 12.09.2013 г., по экзаменационным дисциплинам, закрепленным за кафедрой, проводится не менее трех срезов знаний студентов с тем, чтобы контролировать текущую успеваемость и степень усвоения изучаемой дисциплины. На основании решения заседания кафедры (протокол № 6 от 29.01.2015 г.) на кафедре создан банк материалов с различными тестовыми заданиями для осуществления контрольных срезов знаний студентов.

На кафедре ежегодно проводится мониторинг и анализ успеваемости студентов и магистрантов с целью повышения качества их подготовки. Эти вопросы обсуждаются на заседаниях кафедры дважды в год. Так, по результатам мониторинга, средний балл успеваемости студентов по курсу философии в 2014/2015 учебном году составлял 6 баллов. Средний балл оценки по государственному экзамену по философии на историческом факультете составил 7,1 балла. Средний балл рефератов магистрантов по курсу «Философия и методология науки» составлял 8,1 балла. Средний балл по кандидатскому экзамену по философии и методологии науки составлял 7,5 балла.

По завершении изучения учебных дисциплин проводился опрос студентов. Общая оценка удовлетворенности преподаванием учебных дисциплин составил 78,2 %.

На кафедре продолжается работа по кафедральной теме «Актуальные проблемы философии образования в XXI веке» (2011–2015 гг.) под руководством доцента И. Ю. Никитиной. По результатам работы обсуждено учебно-методическое пособие «Философия образования». Под руководством доцента А. В. Кузнецова продолжается работа ВНК «Социально-философский анализ основных направлений развития образования в условиях формирующегося информационного общества».

Результаты научно-исследовательской работы отражены в 31 публикации.

За отчетный период проводилась работа с аспирантами, магистрантами и соискателями. Доктором политических наук В. В. Буциком, кандидатами философских наук А. В. Кузнецовым, И. Ю. Никитиной были прочитаны лекции и приняты кандидатские экзамены по курсу «Философия и методология науки».

В 2014/2015 учебном году на кафедре повысила квалификацию преподаватель Е. А. Жмодикова как куратор студенческой группы.

Тема гражданской ответственности и идейно-нравственных ценностей поднимается в контексте всех учебных курсов, читаемых на кафедре. Кроме того, сотрудники кафедры принимают активное участие в формировании комплекса мероприятий идеологического и патриотического содержания.

На кафедре регулярно проводились Единые дни информирования (ответственный – преподаватель И. И. Таркан). В рамках данного направления преподаватели выступают на лекциях и семинарских занятиях с информационно-аналитическими сообщениями по актуальным проблемам внутривластного и внешнеполитического развития Республики Беларусь.

Преподаватели кафедры посещают студенческие общежития с беседами на гражданскую и идейно-нравственную тематику. Так, старший преподаватель О. А. Стаценко 16.10.2014 г. провела беседу «Глобальные проблемы современности и будущее человечества», 13.11.2014 г. доцент И. Ю. Никитина провела беседу на тему «Личность и общество», 10.12.2014 г. преподаватель Е. А. Жмодикова прочитала лекцию «Религиозная ситуация в современной Беларуси», 18.02.2015 г. преподаватель И. И. Таркан провел круглый стол «Белорусский путь развития как социальная модель XXI века. Реформа образования: проблемы и перспективы», 17.03.2015 г. преподаватель Н. В. Одаева провела беседу «Конфессиональная жизнь в Республике Беларусь», 9.04.2015 г. доцент А. В. Кузнецов и преподаватель В. В. Кузнецов провели беседу «Логика и риторика в идеологии».

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Адрес: г. Минск, ул. Советская, 18, корп. 1, каб. 113

E-mail: kafedra_politologii@mail.ru

Телефон: (+375 17) 327-75-14

Заведующий кафедрой: доктор исторических наук, профессор **Корзенко Георгий Владимирович**

За кафедрой закреплены следующие учебные дисциплины: политология, интегрированный модуль «Политология», Социология, интегрированный модуль «Экономика» (Социология), социология личности, Политология журналистики, основы идеологии белорусского государства, основы права, права человека, права ребенка (дисциплина по выбору), юридические основы предпринимательской деятельности, коррупция и ее общественная опасность. По всем курсам разработаны учебные программы в соответствии с типовыми программами Министерства образования Республики Беларусь и содержащимися в них новыми образовательными стандартами. В учебные программы были внесены дополнения и необходимые изменения с утверждением на заседании кафедры. Специфика интегрированного модуля «Политология» заключается в том, что в нем значительно изменена структура и последовательность курса, усилено внимание к проблемам политического развития Республики Беларусь, ее внутренней и внешней политики в контексте мировых политических процессов и тенденций. В частности, в содержание курса включены такие новые темы, как «Институты государственной власти в Республике Беларусь», «Государственная

политика и управление в Республике Беларусь», «Государственная молодежная политика в Республике Беларусь», «Политика государства в сфере конфессиональных и национальных отношений в Республике Беларусь». Кафедрой в текущем учебном году были подготовлены УМК интегрированных модулей «Политология» и «Экономика (Социология)», а также программы специализированных модулей по выбору студентов: «Государственная политика и администрирование», «Теория принятия политического решения», «Социология личности» с текстовым материалом к ним. Большое внимание уделяется научно-методическому обеспечению учебного процесса, разработке учебно-методических комплексов нового поколения. В план издания БГПУ на 2015 г. включено электронное учебное пособие «Политология (интегрированный модуль)». На кафедре создан и постоянно пополняется банк данных нормативно-правовых документов на электронных носителях по курсам: основы права, права человека, права ребенка.

В процессе преподавания курсов профессорско-преподавательский состав кафедры стремится учитывать специфику факультета и профиль подготовки специалистов. Преподаватели используют различные формы и ме-

тоды, которые активизируют познавательную деятельность студентов, помогают более глубоко усвоению знаний, выработке самостоятельного мышления, аналитических навыков и умений. Широко используются такие формы и методы работы, как создание методических разработок, предполагающих составление дидактических и научно-методических материалов, электронных справочников и учебников, планов курсов и заданий для семинаров и УСПС. Некоторыми преподавателями (доценты Е. В. Ефимович, Т. Н. Шушунова, преподаватель А. Л. Сабынич и др.) используется мультимедийное сопровождение основного вида занятий вуза – лекций, – которое позволяет концентрировать не только слуховое, но и визуальное внимание аудиторий на ключевых моментах лекции. В рамках некоторых курсов («Социология», «Политология», «Основы права» и др.) разработаны индивидуальные задания по курсам, конспекты лекций, необходимая литература, количественные данные результатов исследований и т. д. Все перечисленные материалы в электронном виде размещены в компьютерной базе кафедры.

В результате использования указанных форм обучения преподавателями информации приобретает более систематизированный характер, позволяет значительно улучшить качество усвоения студентами учебного материала в силу его большей наглядности, полноты и доступности. При проведении семинарских занятий с целью активизации познавательной деятельности студентов преподаватели кафедры применяют разнообразные формы и методы работы: подготовка рефератов и докладов, дискуссии, тестирование (Г. В. Корзенко), методы «малых групп» (Э. Г. Иоффе), анализ конкретных ситуаций (В. А. Зенченко). В 2014/2015 учебном году в соответствии с приказом ректора внедрена рейтинговая система оценки компетенций студентов. Она используется на дневной форме получения образования всех факультетов. Система направлена на качественную подготовку специалистов, глубокое усвоение ими изучаемого материала, а также обеспечивает четкий оперативный контроль за ходом образовательного процесса. Широко используется информация о новейших результатах и тенденциях развития социально-гуманитарных наук.

При кафедре создана и успешно функционирует студенческая научно-исследовательская лаборатория «Внутренняя и внешняя политика Республики Беларусь» (научный

руководитель – доцент В. А. Зенченко), членами которой являются студенты исторического факультета и аспирант А. А. Сорокин. Основной целью СНИЛ является выявление и привлечение к научной работе наиболее способных студентов, магистрантов и аспирантов, освоение ими приемов и методов самостоятельного научного исследования, проведение научно-исследовательских работ. За отчетный период члены СНИЛ приняли участие в 7 международных, республиканских и университетских научных конференциях. Ими опубликованы 8 статей в журнале «Весті БДПУ» и 16 тезисов докладов, А. А. Сорокин завершает работу по написанию кандидатской диссертации по теме «Трансформация массового политического сознания в политическую деятельность: структура, динамика, тенденции развития в транзитивном белорусском обществе» (научный руководитель – доцент В. А. Зенченко), участвует в выполнении ГПНИ «Развитие межгосударственных отношений Республикой Беларусь: этапы, направления, приоритеты (1991–2015 гг.)». Члены СНИЛ принимали участие в республиканской программе «Парламентские дебаты», заняв первое место, в оценке результатов участников 2 тура конкурса «Студент года» по номинации «Научно-исследовательская деятельность» в БГПУ, проведен ряд других мероприятий. Таким образом, можно констатировать, что деятельность СНИЛ способствует улучшению подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих навыками научно-исследовательской работы.

Значительное внимание на кафедре уделяется совершенствованию организации и стимулированию самостоятельной работы студентов. Преподаватели кафедры используют следующие формы организации управляемой самостоятельной работы студентов:

1 письменные отчеты и рефераты. При изучении темы, вынесенной для самостоятельного изучения, студенты получают задание изучить определенный вопрос по данной теме с опорой на предложенные преподавателем литературные источники. По итогам самостоятельной работы студент передает в установленные сроки преподавателю отчет или реферат. Данная форма организации УСПС используется по всем курсам профиля кафедры и всеми преподавателями;

2 творческие, практические работы. Для каждого студента или небольшой группы студентов преподаватели кафедры по своим курсам разработали темы индивиду-

альных творческих заданий, подобрали литературу. Задача студентов заключается в проведении анализа проблемы в соответствии с определенным планом, опираясь на предложенные информационные источники. Данная форма проведения контроля за самостоятельной работой студентов используется профессором Г. В. Корзенко, доцентами В. А. Зенченко, Е. В. Ефимович, Н. В. Павловой;

3 **ответы-презентации.** Студенты получают индивидуальные вопросы-задания, на которые они должны подготовить не просто письменные ответы, а разработать с помощью компьютерной программы Power Point презентацию. Данная форма работы используется в рамках курса «Социология» доцентом Т. Н. Шушуновой;

4 **тестовые задания.** Ряд преподавателей (Т. Н. Шушунова, Е. В. Ефимович, С. В. Зенченко и др.) для контроля качества усвоения тем УСПС разработали тесты, которые стандартизируют процедуру контроля, экономят время студентов и преподавателей, обеспечивают объективность оценки знаний студентов.

В соответствии с годовым планом работы кафедры проводятся ее заседания, на которых обсуждаются наиболее актуальные вопросы совершенствования учебной, воспитательно-идеологической и научно-исследовательской работы коллектива. План работы на 2014/2015 учебный год выполнен в полном объеме. В учебные программы дисциплин, закрепленных за кафедрой, внесены необходимые изменения и дополнения на следующий учебный год. В соответствии с кафедральным планом регулярно осуществляется взаимопосещение преподавателей (в 2014/2015 учебном году их было осуществлено 30). Их результаты обсуждены на заседаниях кафедры, выработаны рекомендации по совершенствованию учебного процесса, использованию эффективных форм и методов проведения занятий. Коллективом кафедры выполняются две научно-исследовательские темы:

«Внешняя политика Республики Беларусь в условиях глобализации» (научный руководитель – профессор Г. В. Корзенко) и раздел ГПНИ «Развитие межгосударственных отношений Республикой Беларусь: этапы, направления, приоритеты (1991–2015 гг.)». (научный руководитель – доцент В. А. Зенченко), в которых занято 80 % профессорско-преподавательского состава кафедры. В течение учебного года преподавателями опубликованы 31 статья и тезисы докладов, осуществлено 35 выступлений на международных, республиканских и университетских конференциях.

Важным направлением работы является повышение квалификации и переподготовка кадров. На данный момент на кафедре работают 3 доктора наук и 7 кандидатов наук. При кафедре работает аспирантура, где обучается 2 аспиранта.

В целях совершенствования образовательного процесса целесообразно больше внимания уделять организации научно-исследовательской работы студентов, проведению факультетских и университетских конкурсов, олимпиад, научных конференций. Желательно восстановить деятельность студенческих научно-проблемных групп. Именно совершенствование и развитие научно-исследовательской работы студентов позволяет формировать у них навыки самостоятельного анализа социально-политических явлений и процессов, активизировать познавательные процессы и всю учебную деятельность, вести подготовку квалифицированных специалистов. В целях совершенствования образовательного процесса на заочной форме получения образования целесообразно восстановить контрольные работы, которые позволяют формировать у студентов-заочников навыки самостоятельного анализа социально-политических процессов и явлений, совершенствовать их подготовку. Активизировать использование инновационных форм текущего, промежуточного и итогового видов контроля (презентация, портфолио, устное и письменное эссе, защита индивидуальных проектов и др.).

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, 18, корп. 1, каб. 116

E-mail: kafedra_ETW@mail.ru

Заведующий кафедрой: доктор экономических наук, профессор **Давыденко Леонид Николаевич**

Телефон: (+375 17) 200-87-75

За кафедрой экономики в 2014/2015 учебном году были закреплены следующие дисциплины:

1. Экономическая теория (Э.01.02.00.П) – на всех факультетах.

2. Интегрированный модуль «Экономика (экономическая теория)» – на всех факультетах.
3. Основы управления интеллектуальной собственностью – на всех факультетах.
4. Экономика образования (спец. курс по выбору студентов) – на факультете СПТ, психологии.
5. Основы предпринимательской деятельности (спец. курс по выбору студентов) – на факультете психологии.

Кафедра не является выпускающей, но осуществляет подготовку специалистов на всех факультетах.

План работы кафедры на 2014/2015 учебный год выполнен полностью. Обеспечен оптимальный план образовательных услуг. Разработанные на кафедре учебные программы соответствуют типовым программам, рекомендованным Министерством образования Республики Беларусь. В них внесены изменения и дополнения в соответствии с Концепцией оптимизации дисциплин. Разработаны 3 учебные программы по специализированным модулям по выбору студентов: «Экономика образования», «Основы предпринимательской деятельности» и «Инновационный менеджмент» с учетом специальности студентов, с включением в содержание программ вопросов современного развития Республики Беларусь.

Изучение экономических дисциплин в университете осуществляется в соответствии с образовательным стандартом РД РБ 02100.5.227-2006. Особое внимание уделяется новейшим научным разработкам в области социально-гуманитарных наук, усилению идейно-воспитательного компонента в процессе овладения студентами знаниями экономики, что соответствует задачам и направлениям деятельности, отраженным в «Плане работы БГПУ на 2014–2015 гг.». В результате реализации образовательного стандарта проводится подготовка высококвалифицированного специалиста, который ориентируется в проблемах современного общества на основании сформированного у него в процессе обучения в высшей школе мировоззрения. Учебные программы адаптированы к учебным планам для студентов дневной и заочной форм обучения. Совершенствуется их научно-методическое обеспечение, в том числе регулярно обновляется тематика практических занятий, рефератов, совершенствуется методика организации самостоятельной управляемой работы студентов (СУРС). Особое внимание

уделяется повышению роли самостоятельной работы студентов, в том числе с использованием технических средств обучения. До 10 % лекционного материала дается студентам для самостоятельного изучения, при этом самостоятельная работа проводится под постоянным контролем преподавателей. Для повышения эффективности СУРС разрабатываются курсы лекций, практические пособия и другие учебно-методические материалы. На кафедре экономики издан УМК (электронная версия) по интегрированному модулю «Экономика», подготовлен УМК (электронная версия) по учебному курсу «Основы управления интеллектуальной собственностью». Основные усилия преподавателей сосредоточены на приемах рационального объяснения трудных для усвоения тем, проверке домашних заданий, корректировке результатов работы, руководстве самостоятельной работой студентов.

Экономическая теория и интеллектуальная собственность представляют собой явление социальное, в основе которого лежит общение как преподавателя со студентами, так и студентов друг с другом, поэтому социальные технологии были выделены нами в качестве наиболее перспективных для современной методики преподавания. На кафедре используются такие технологии, как проектная, кейс-технология, деловые игры и некоторые другие, которые относятся к социальным. Они обеспечивают студентам возможность решать в учебном процессе реальные и воображаемые задачи совместной деятельности (интерактивности).

Преподавание учебного курса «Основы управления интеллектуальной собственностью» среди студентов университета направлено на реализацию следующих целей: теоретическое и практическое обучение студентов вопросам, связанным с содержанием права на объекты интеллектуальной собственности, организации их защиты и коммерческой реализации, стимулирование творческой инициативы студентов по созданию новых художественных, технических и других решений или произведений.

На факультетах социально-педагогических технологий и психологии Л. С. Ковальчук осуществляла преподавание дисциплины по выбору студентов «Экономика образования» для специальностей: 1-03 04 01-02 Социальная педагогика. Воспитательная работа в образовательных учреждениях; 1-03 04 02-02 Социальная педагогика. Практическая психология; 1-86 01 01-01 Социальная работа.

Целью изучения дисциплины «Экономика образования» является формирование у студентов знаний, а также приобретение навыков в области экономики образования, социально-экономической эффективности сферы образования.

В рамках изучения дисциплины «Экономика образования» используются следующие методы: 1) организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические; репродуктивные; индуктивные и дедуктивные; 2) контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности (устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками); 3) стимулирования учебно-познавательной деятельности (определенные поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками); применяются в работе следующие образовательные технологии: личностно ориентированное обучение, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, блочно-модульное обучение, метод проектов, кейс-метод, обучение в сотрудничестве.

На факультете психологии профессором Л. Н. Давыденко осуществлялось преподавание дисциплины по выбору студентов «Основы предпринимательской деятельности» для специальностей профиля А-педагогика.

Целью изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по обеспечению эффективного функционирования предприятий в рыночной среде средствами экономики и управления.

Прикладные методы, приемы и принципы (наглядности, последовательности и др.) позволяют проводить семинарские занятия более эффективно и интересно для студентов, повышать уровень понимания сложного материала и его усвоения, закреплять полученные знания, развивать творчество, мотивацию студентов.

В дальнейшем планируется расширение вариантов итоговых тестов, созданием нескольких деловых игр, широкое внедрение и углубление межпредметных связей (в частности, с уже пройденными дисциплинами: экономической теорией, историей, физикой, химией, отечественной и зарубежной литературой, биологией, психологией и др.), использование новейших достижений педагогической мысли.

На кафедре проводились научные исследования по двум темам:

1. «Формирование знаний об интеллектуальной собственности в процессе обучения в высшей школе Республики Беларусь» (2011–2015 гг.)
2. «Формирование стратегии трансграничного сотрудничества Республики Беларусь в области природопользования в еврорегионах».

Основные положения научных исследований членов кафедры докладывались на заседаниях кафедры, международных научных и научно-практических конференциях в г. Минске, Москве, Санкт-Петербурге, Белостоке, Одессе, где получили поддержку ведущих ученых Беларуси, России, Польши, Украины.

По итогам НИР членами кафедры опубликованы труды объемом 20,24 п.л., в том числе: 1 уч. пособие (8,14 п.л.), 12 тезисов докладов и выступлений на научных и научно-практических конференциях (3,6 п.л.), 10 научных статей (5,0 п.л.), 7 научных трудов в научных сборниках (3,5 п.л.).

За рассматриваемый период профессор Л. Н. Давыденко принимал участие в руководстве и рецензировании 4 диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук, оппонирование 3 кандидатских диссертаций. Принимает участие в работе советов по защите диссертаций по экономическим наукам при БГУ и БГЭУ.

Заведующий и доценты кафедры по поручению Министерства образования Республики Беларусь осуществляют экспертные заключения на научную и учебно-методическую деятельность талантливых молодых ученых вузов Беларуси для назначения стипендии Президента Республики Беларусь.

Наибольшее распространение в практике работы получили проектные задания, типология которых варьируется от исследовательских до ролево-игровых, в зависимости от уровня подготовки студентов, изучаемой темы и специальности. На кафедре разработана актуальная тематика рефератов, предлагаемая студентам. Значительная часть рефератов носит научно-исследовательский характер, связанный с трансформацией экономических систем, социальными проблемами регионального развития Республики Беларусь.

Профессорско-преподавательский состав кафедры экономики в качестве одной из своих приоритетных задач рассматривает привлечение студентов к научно-исследова-

тельской работе по экономической теории и экономической политике на современном этапе.

Под руководством преподавателей кафедры студенты всех факультетов пишут рефераты, научные работы, выступают с докладами. На кафедре создана межкафедральная СНИЛ на базе кафедр политологии и права и экономики (приказ № 99 от 04.12.2014 г.). Тема СНИЛ кафедры экономики – «Формирование знаний в сфере экономического образования и интеллектуальной собственности».

По итогам работы СНИЛ ряд студентов выступили на XI студенческой конференции «Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста»: Подолякина Марина Сергеевна, Гавриленко Татьяна Николаевна – научный руководитель д. э. н., профессор Л. Н. Давыденко; Чутлазова Анастасия Михайловна, Шапорева Виктория Александровна – научный руководитель к. э. н., доцент Ю. А. Шабаль; Евланов Максим Витальевич, Томашевич Юлия Николаевна, Читая Джульетта Ревазовна, Корнач Антон Георгиевич – научный руководитель магистр экон. наук, Л. С. Ковальчук.

Мероприятия по организации контроля за текущей успеваемостью включают целевые показатели результативности процессов:

- проведение открытых занятий. На кафедре проведено 5 открытых занятий. Посещение открытых занятий рассматривается как форма совершенствования методического мастерства преподавателей-стажеров и обмен опытом по использованию современных методических технологий;
- взаимопосещение, результаты взаимопосещений занятий отражаются в кафедральном журнале взаимопосещений и обсуждаются на заседании кафедры;
- посещение занятий представителями общеуниверситетской комиссии по контролю за качеством учебного процесса (кандидатуры каждого преподавателя, избирающегося на должность по конкурсу, рассматриваются и общеуниверситетской комиссией по контролю за качеством учебного процесса);
- контрольное посещение занятий, консультаций, зачетов и экзаменов заведующим кафедрой;
- контроль за выполнением семестрового графика текущих контрольных меропри-

ятий факультетов (проводится еженедельно);

- проведение бесед с отстающими студентами, своевременное информирование родителей отстающих и неуспевающих студентов;
- регулярные проверки посещаемости студентами всех видов занятий, информирование деканата о пропусках занятий студентами (проводятся еженедельно).

Действуют постоянные формы контроля за учебной и воспитательной работой:

1. Текущий контроль по всем формам получения образования (дневная, заочная) на семинарских занятиях.

Акцент на самостоятельную работу делается в ходе чтения лекций, где преподаватели выделяют отдельные вопросы для самостоятельной работы и рекомендуют необходимую литературу, отмечают проблемные вопросы. Важной формой контроля за самостоятельной работой являются практические занятия: методом малых групп; дискуссий; пресс-конференций; подготовки докладов, рефератов, аннотаций; подготовки контрольных работ.

2. Итоговый контроль – экзамены по курсу сдают все студенты всех форм обучения, что без предварительного зачета проходит гораздо сложнее.

Повышение качества подготовки педагогов, социологов, психологов и других специалистов в высшей школе может быть достигнуто путем развития образования на основе интеграции педагогической науки и практики. Совершенствование учебного процесса в результате инновационной разработки дифференцированного модуля «Экономика» и обеспечения студентов новой учебно-методической и специальной литературой позволит повысить уровень их экономического образования и воспитания.

Важным условием совершенствования образовательного процесса является использование первоисточников по экономическим проблемам развития Мировой экономики, стран ЕС и ЕАЭС, Республики Беларусь, информационных технологий. И это проблема всех уровней системы образования, но особенную остроту приобретает она в педагогических вузах, поскольку здесь системе образования приходится перестраиваться на креативность постоянно с учетом требований изменяющихся социально-экономических условий жизни новых поколений молодежи.

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, 18, каб. 473, корп. 8, каб. 307

E-mail: kaf_ito@bspu.by

Заведующий кафедрой: кандидат физико-математических наук, доцент **Чубаров Сергей Ильич**

Телефоны: (+375 17) 200-89-14,

(+375 17) 327-77-30

В соответствии с новыми учебными планами подготовлены и утверждены новые учебные программы по всем дисциплинам, закрепленным за кафедрой, с учетом особенностей подготовки специалистов в конкретной предметной области на каждом факультете. В соответствии с новыми программами созданы новые и отредактированы УМК по дисциплине «Информационные технологии в образовании» и электронный учебно-методический комплекс «Техника и технологии СМИ» для факультета белорусской и русской филологии.

Обновлен в соответствии с новой программой «Информационные технологии в образовании» для студентов педагогических специальностей электронный ресурс кафедры на сайте дистанционного обучения БГПУ «Информационные технологии в образовании».

Разработан электронный вариант учебно-методического комплекса по курсу «Мультимедийные технологии» для локального и сетевого использования в учебном процессе для факультета дошкольного образования. Для дисциплины «Информационные технологии в образовании» на 2015/2016 учебный год разработаны лабораторные работы «Технологии сетевого общения», «Управление обучением в компьютерном классе», «Использование облачных технологий в учебном процессе», «Работа в справочно-правовой системе Консультант Плюс».

Разработан комплект учебно-методических материалов с тренинговыми тестовыми вопросами для подготовки к сертификационному экзамену учителей-предметников по курсу «Информационные технологии в образовании».

В соответствии с учебными планами кафедрой ведется подготовка студентов по дисциплине «Информационное обеспечение туризма» для специальности 1-89 02 01-02 «Спортивно-туристская деятельность (квалификация “менеджмент в туризме”». Особенностью учебной программы по данной дисциплине является непрерывная подготовка студентов к применению информационных технологий в работе туристического менеджера с 2-го по 7-й семестры.

В соответствии с учебной программой разработан и проходит утверждение элек-

тронный УМК «Информационное обеспечение туризма», включающий тексты лекций, презентации к лекциям, дополнительные материалы для самостоятельного изучения, вопросы к экзамену, проекты типовых заданий для выполнения лабораторных работ, типовую структуру отчета по проектам. Контрольно-проверочный модуль по курсу «Информационное обеспечение туризма» дополнен электронными тестами по темам «Информационное обеспечение спортивной и туристической деятельности с использованием баз данных» и «Моделирование процессов туристического менеджмента и автоматизация анализа результативности».

На кафедре в 2014/2015 учебном году проводилась подготовка специалистов второй ступени (магистранты). В основу подготовки магистрантов были положены образовательные проекты, призванные реализовать новую образовательную парадигму, основным содержанием которой является индивидуализация и личностно ориентированное образование, возрастание возможностей творческой самореализации в образовательном процессе, в сотрудничестве преподавателей и магистрантов. Данная методика была реализована с использованием технологии WEB 2.0 и индивидуального выбора траектории обучения. Современные информационные технологии позволяют не просто пользоваться средствами, но и персонализировать работу сервисов, подстраивать их под себя и использовать для своих целей. Например, мы можем собрать свою галерею фотографий, карты своих походов и настроить для себя поисковые машины.

Такая модель нового типа предусматривает наличие новой информационно-образовательной среды, содержащей значительное количество различных инструментов (классические учебные пособия, виртуальные сетевые кабинеты и кафедры, видеоуроки и т. д.). Основная задача Образования 2.0 – создать инфраструктуру, которая придаст образовательным материалам живость и обеспечит к ним доступ. Главный акцент Образования 2.0 – передача инициативы в управлении знаниями самим магистрантам, самоорганизация обучения.

В соответствии с требованиями данной модели были разработаны и утверждены новые учебные программы, изменен перечень и содержание всего лабораторного практикума, которые позволили реализовать данный подход. В 2014/2015 учебном году магистрантами выполнялись проекты на сайте ДО. Было отведено время для выполнения лабораторных работ по выбору магистранта. Магистрантам предложено создавать свои проекты по тематике диссертационных исследований. Поощряется общение магистров средствами системы ДО МООДУС. Заочная форма подготовки магистрантов полностью перешла на ДО МООДУС.

Активность на сайте ДО магистров, занимающихся по дневной форме обучения, невысокая (в некоторой степени это можно объяснить низкой производительностью сервера БГПУ и возможностью непосредственного контакта с преподавателями).

В 2014/2015 учебном году для магистров разработаны новые лабораторные (практические) задания «Создание и статистическая обработка электронных форм средствами GOOGLE DOCS», «Основы технологии объектного связывания и внедрения (Object Linking and Embedding)». Обновлен электронный ресурс «Основы педагогического дизайна» для магистров на сайте дистанционного обучения БГПУ по дисциплине «Основы информационных технологий».

Издано пособие Г. Г. Беловского «Основы информационных технологий. Пособие для преподавателей, студентов и учащихся» (ISBN: 978-659-48158-1, LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbrücken 2015 г., 281 с.).

Глобальная информатизация внесла существенные изменения в процесс обучения, создала новую учебно-информационную среду, в которой учебный процесс гармонично взаимодействует с современными информационными технологиями. Следствием этого является появление субъектно-субъектного обучения, при котором студент как субъект обучения может сам выбирать методику, форму и средства обучения, то есть моделировать свою индивидуальную образовательную траекторию, а преподаватель – координировать его действия. Такое обучение позволит развить самостоятельность и инициативность студентов, раскрыть и реализовать личностный потенциал, позволит продуктивно действовать, синтезировать учебную информацию, анализировать полученные результаты и в итоге оценивать

свою учебную деятельность. Реализация данной формы обучения на кафедре основана на принципах компетентностного подхода, обеспечивающего формирование у будущих педагогов комплекса ИКТ компетенций и квалификаций. Инновационная составляющая данного подхода состоит в совмещении знаниевой и компетентностной (деятельностной) парадигм обучения. Знаниевая составляющая обеспечивается учебно-методическими комплексами, электронными учебниками, лабораторными практикумами, тестами и электронными базами данных (знаний) по направлениям ИКТ подготовки педагогов с заданными знаниями, умениями, способностями, компетенциями подготовки будущего педагога. Занятия выполняются в рамках плановой сетки и позволяют сформировать знания и умения будущего педагога в сфере ИКТ в соответствии со стандартами специальностей.

Формирование способностей и компетенций в рамках знаниево-деятельностного (компетентностного) подхода обеспечивается управляемой самостоятельной работой студентов. На основании этого образовательный процесс организуется как проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов (ролевые игры, метод проектов, ситуативный анализ), веб-технологий (сервисы web 1.0, web 2.0), а также дидактического потенциала локальных компьютерных сетей и сети Internet.

В рамках курса «Информационные технологии в образовании» для студентов педагогических специальностей методика проведения деловых игр – это эффективный способ обобщения и систематизации приобретенных знаний и умений; формирование умений применять полученные знания для решения проблемных ситуаций; мотивация студентов на самостоятельное получение знаний.

Сотрудниками кафедры были разработаны и опробованы сценарии следующих игр «Разработка сайта факультета», «Рекламная кампания», «Конкурс электронных методических пособий».

Положительным моментом в применении учебных деловых игр можно назвать то, что учебный процесс эмоционально насыщен, присутствует высокая мотивация, студенты готовятся к своей профессиональной деятельности, учатся применять свои знания на практике. Одним из преимуществ можно назвать то, что мы активизируем познавательные, воспитательные, развивающие цели.

В процессе игры студенты знакомятся с методами исследования проблемы, совершенствуют свои знания, осваивают профессиональные навыки.

Необходимо заметить, что не все студенты готовы к использованию деловых игр, этот фактор необходимо учитывать при интеграции их в группы. Отрицательным моментом можно назвать и высокую трудоемкость подготовки к занятию. Определенные сложности могут возникать также при выработке критериев анализа результатов.

Проведение деловых игр позволяет сочетать коллективные формы обучения с индивидуальным подходом к каждому из учащихся в процессе получения ими новых знаний. В свою очередь совместная коллективная деятельность влияет на каждого студента в отдельности, поощряя его повышать степень своего индивидуального развития.

В основу самостоятельной управляемой работы студентов положен метод проектов, заключающийся в выполнении студентами (как правило, команда из двух человек) индивидуального проекта из предметной области в течение семестра и далее всего срока обучения по дисциплине.

Серьезное внимание на кафедре уделяется такому аспекту подготовки кадров, как привлечение студентов для выполнения научных исследований. В 2014/2015 учебном году в рамках СНИЛ кафедры выполняли научные исследования 4 студента и аспирант. В СНИЛ выполнялась дипломная работа. Силами студентов СНИЛ проведены 6 интернет-олимпиад (физика, математика, история, география, биология, химия) с общим числом участников более 3 тыс.

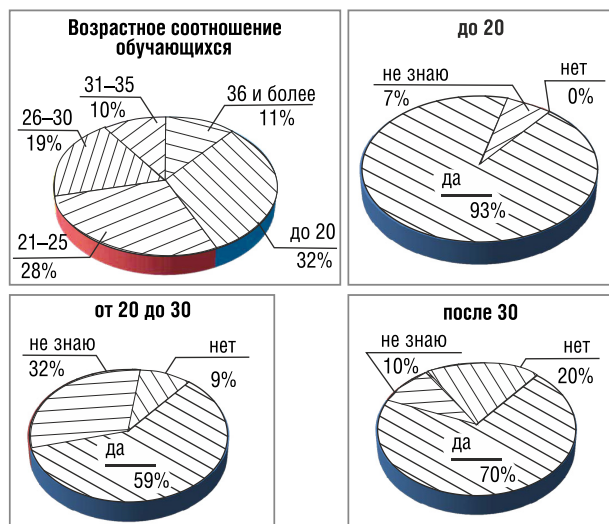
Ежегодно на кафедре проводится компьютерный мониторинг качества образовательного процесса, который включает в себя входное тестирование для определения базового уровня владения информатикой студентов, поступивших на первый курс в рамках школьной программы по информатике, и выходное после окончания дисциплины «Информационные технологии в образовании». Перед началом обучения преподаватель проводит диагностирование студентов: психологическое тестирование с целью определения психологической готовности работы индивидуально и в группе и анкетно-опрос для выявления степени владения веб-сервисами, терминологией E-Learning. Для

студентов заочной формы обучения комплекс психологических тестов и анкета, как правило, предлагаются на установочной сессии. Параллельно на e-mail студента высылается пробный урок, который он выполняет во время пребывания на сессии, и результаты которого анализируются на учебном занятии. Полученные результаты объединяются и составляется психологический портрет обучаемого, с помощью которого выбирается индивидуальная траектория обучения и соответствующие методы, которые могут корректироваться во время процесса обучения. Студентам предлагается программа обучения, которая включает в себя описание варианта электронного обучения и способ учебного взаимодействия с преподавателем и однокурсниками, структуру и цели курса, часы проведения консультаций (через скайп, форум, аккаунт), сроки сдачи работ. Мониторинг знаний обучаемых проводится в начале обучения (оценивает начальный уровень знаний), по ходу обучения (проводится промежуточное тематическое тестирование), в конце обучения (итоговый тест по всем модулям курса). Параллельно идет сдача и оценивание лабораторных и практических работ. В результате выводится рейтинговая оценка обучаемого, которая включает итоги тестов, оценка за лабораторные и практические работы, сроки сдачи работ, посещение учебных занятий.

Эффективность такой методики достигается при наличии достаточно высоких компетенций при работе с интернет-технологиями у студентов. Однако обучающаяся аудитория имеет ряд особенностей и одна из них – неодинаковая степень подготовки. Это вызывает сложность и определенные проблемы в применении предложенных технологий. Уровень компетенций выявляется при мониторинге данных анкеты-опроса, по результатам которой и выбирается методика обучения.

Предложенные визуальные данные отображают картину мониторинга уровня владения веб-технологиями студентами-заочниками первого года обучения на факультете социально-педагогических технологий.

Анализируя полученные данные, целесообразно провести на установочной сессии помимо запланированных учебных занятий тренинг по приобретению и закреплению навыков работы с веб-технологиями.



Анализ полученных данных выявляет целесообразность проведения тренингов, включая систему дистанционного обучения, для выравнивания уровня подготовки студентов по использованию веб-технологий в их будущей профессиональной деятельности. Эффективность подготовки студентов по работе с интернет-технологиями будет определяться непрерывным использованием данных технологий в дальнейшем учебном процессе (подготовка курсовых, дипломных работ, материалов практик, проведение научных исследований, подготовка статей).

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

Адрес: г. Минск, ул. Советская, 18, корп. 3, каб. 126
E-mail: kfv.bgpu@tut.by

Телефон: (+375 17) 200-89-17

Заведующий кафедрой: кандидат педагогических наук, доцент **Балай Анатолий Антонович**

Политика кафедры – формирование всесторонне развитой личности в области физической культуры. Эта политика полностью соответствует общекультурным компетенциям, где сказано, что личность должна быть способна направленно, самостоятельно использовать разнообразные средства физической культуры для ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки к будущей профессиональной деятельности. Кафедра дает студенту знания по организации здорового образа жизни, формирует мотивацию и интерес к физической культуре, состоянию собственного здоровья.

Учебная работа кафедры отражает основные ее направления: планирование учебного процесса и учета; анализ и контроль учебного процесса; обеспечение учебного процесса. Ежегодно осуществляется планирование деятельности кафедры (план работы кафедры), а также индивидуальная учебно-воспитательная работа преподавателей (индивидуальные планы).

За кафедрой физического воспитания и спорта закреплены следующие дисциплины (приказ № 616 лс от 06.06.2014 г.):

- «Физическая культура».
- «Методика преподавания физической культуры».

Годовой объем запланированной учебной работы кафедры в 2014/2015 учебном году

составил 32 970 часов. Выполнено – 32 207 часов (недовыполнение учебной нагрузки, подтвержденное приказами и больничными листами, составило 697 часов; недовыполнение учебной нагрузки (зачеты) – 66 часов). Учебная нагрузка кафедрой физического воспитания и спорта выполнена полностью без существенных нарушений.

Учебная работа осуществлялась штатными преподавателями и совместителями, соответствовала утвержденным учебным, рабочим планам, учебной программе, графику учебного процесса и учебному расписанию.

Распределение учебных часов следующее: 4 ч/нед. – на 1–3 курсах, 2 ч/нед. – на 4 курсе.

Учебные отделения по физическому воспитанию организовывались на каждом курсе в начале учебного года на основании:

- результатов медицинского осмотра;
- анализа состояния психического и физического здоровья студента;
- результатов тестирования физической подготовленности;
- спортивной квалификации;
- интереса студентов и их отношения к конкретному виду (видам) физических упражнений или к виду спорта.

По результатам медицинского осмотра и анализа психофизического здоровья студенты были распределены в основное учебное отделение (2793 человека), что составило 68,4 %, в специальное – 1169 человек (28,6 %) и в спортивное учебное отделение – 120 чело-

век (3,0 %). Учебные занятия по физическому воспитанию для групп основного учебного отделения проводились по разделам программы: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, плавание, лыжная подготовка, современные системы оздоровления.

Учебные занятия специального учебного отделения направлены на сохранение и укрепление здоровья студентов с отклонениями в состоянии здоровья.

Учебно-тренировочные занятия в группах спортивного отделения были организованы по 5 видам спорта: армрестлинг, баскетбол, волейбол, тяжелая атлетика, плавание.

Учебные занятия по теоретическому курсу для студентов, временно освобожденных от занятий физическими упражнениями по состоянию здоровья, направлены на формирование жизненно необходимых знаний, умений и навыков в становлении физической культуры личности студентов вуза.

Контроль учебного процесса проводится в соответствии с утвержденными графиками педагогического контроля, проведения открытых занятий профессорско-педагогическим составом, взаимных посещений, которые обсуждаются на заседаниях кафедры и заседаниях методической комиссии. Анализ и результаты проведенных занятий отмечаются в журналах взаимопосещений учебных занятий. На заседаниях кафедры регулярно обсуждаются вопросы, касающиеся учебной работы.

Для совершенствования учебного процесса кафедрой физического воспитания и спорта в 2014/2015 учебном году преподавателями подготовлены пособия:

- Аттестация студентов по дисциплине «Физическая культура» – А. А. Балай, А. А. Кукель Г. Н. Сущенко;
- Правила и условия проведения соревнований по зимнему и летнему многоборью «Здоровье» государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь – А. А. Балай, И. В. Григоревич;
- Правила выполнения тестов для оценки физического развития, функционального состояния и физической подготовленности (дополнение к Дневнику здоровья) – А. А. Балай, Г. Н. Сущенко, И. Ф. Зайцев.

Переработаны и дополнены учебные программы на 2015/2016 учебный год в соответствии с новыми образовательными стандартами:

- «Физическая культура» для специальностей: профиля А-Педагогика (для групп основного учебного отделения);

- «Физическая культура» для специальностей: профиля А-Педагогика (для групп специального учебного отделения);
- «Физическая культура» для специальностей: профиля А-Педагогика (для групп спортивного учебного отделения);
- «Методика преподавания физической культуры» для специальности 1-01 02 01 Начальное образование (дневная и заочная форма получения высшего образования);
- «Методика преподавания физической культуры» для специальности 1-01 02 02 Начальное образование. Дополнительная специальность (дневная и заочная форма получения высшего образования).

С целью улучшения качества и эффективности учебной работы проведено методическое занятие для преподавателей кафедры: «Средства основной гимнастики в подготовительной части занятия (Г. Н. Сущенко, Н. Г. Федорова).

Работу с начинающими преподавателями проводили: доцент кафедры физического воспитания и спорта И. В. Григоревич и старший преподаватель Г. Н. Сущенко. Проведен подробный анализ посещенных занятий, даны рекомендации и методические указания по составлению документации. Регулярно осуществлялась проверка журналов, велась работа над исправлением недочетов, а также индивидуальная работа по интересующим вопросам.

В соответствии с Программой НИР на 2011–2015 гг. (утверждена на заседании кафедры физического воспитания и спорта 04 апреля 2011 г., протокол №10), в отчетный период выполнялась научно-исследовательская работа по теме: «Совершенствование системы управления физическим состоянием студентов БГПУ на основе мониторинга их физического развития, функционального состояния и физической подготовленности». Научный руководитель: заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, к. п. н., доцент Балай Анатолий Антонович. Цель исследования: совершенствование системы управления физическим состоянием студентов БГПУ на основе мониторинга их физического развития, функционального состояния и физической подготовленности.

За 2014/2015 учебный год преподавателями кафедры опубликовано:

- 3 учебных пособия для вузов (2,8 п.л.);
- 4 статьи в изданиях, рекомендованных ВАКом Республики Беларусь (1,4 п. л.);

- 1 статья в сборнике научных трудов АН РБ (0,3 п. л.);
- 34 статьи в сборниках материалов и тезисов докладов Международных научно-практических конференций (6,3 п. л.);
- 1 учебная программа (2,5 п. л.).

С докладами на конференциях выступило 12 преподавателей кафедры.

Старшим преподавателем кафедры Малаховым Сергеем Владимировичем в специализированном совете по защите диссертаций Д 23.01.01 при БГУФК 15.04.2015 успешно защищена кандидатская диссертация на тему: «Индивидуализация обучения плаванию детей 4–5 лет на основе принципа энтропии».

Общий объем печатной продукции кафедры за отчетный период составил 41 публикацию (13,3 п.л.).

Идеологическая и воспитательная работа на кафедре физического воспитания и спорта в 2014/2015 учебном году проводилась согласно государственной политике в сфере воспитания и образования и строилась в соответствии с методическими рекомендациями по организации идеологической, воспитательной работы, планом идеологической и идейно-воспитательной и социальной работы БГПУ.

В Республиканской универсиаде за 2014 календарный год сборные команды БГПУ приняли участие в 30 видах спорта и заняли 5-е место.

В течение 2014/2015 учебного года были проведены первенства университета по 12 видам спорта.

60-я студенческая университетская спартакиада проведена по следующим видам спорта: аэробика, дартс (женщины), плавание, легкоатлетический кросс, баскетбол (женщины, мужчины), волейбол (женщины, мужчины), многоборье, шахматы (женщины, мужчины), настольный теннис (женщины, мужчины), армрестлинг, спортивное ориентирование, футбол (женщины, мужчины).

Всего в Спартакиаде БГПУ приняли участие 1183 студентов.

16 октября 2014 г. в актовом зале БГПУ состоялся спортивный праздник «Триумф-2014», в рамках которого были подведены итоги спартакиады студентов БГПУ 2013–2014 года за прошедший учебный год, и награждение лучших структурных подразделений университета.

В настоящее время на базе студенческого городка БГПУ работает 10 спортивных секций по настольному теннису, фитнесу, пилатесу, туризму, атлетической гимнастике,

современному танцу, оздоровительной аэробике, в которых занимается более 250 студентов. Одной из важнейших составляющих организации кружковой работы является вовлечение в нее студентов, обладающих достаточными умениями, навыками и методическими знаниями для работы инструкторами по физической культуре (9 студентов старших курсов работают в студенческом городке).

Проведены соревнования по армрестлингу, настольному теннису, шашкам, товарищеская встреча между командами студентов из Туркменистана и белорусскими студентами, соревнования «Быстрее и проворнее», спортландии «На все 100». Организовано массовое катание на коньках «Мы здоровы на все 100», спортивное мероприятие к всемирному дню снега под девизом «Узнай, попробуй и насладись снежной зимой», мастер-класс по ритмопластике «Веселый серпантин».

Туристический клуб «Горизонт», являющийся старейшим действующим клубом в стране, проводит:

- круглогодичные походы выходного дня;
- любительские и категорийные пешие, горные, лыжные, водные, велосипедные походы;
- участие в туристических слетах, соревнованиях.

География походов разнообразна: Карпаты, Хибины, Урал, Кольский полуостров, Кавказ, Крым, Саяны, Алтай, Фаны, Гималаи, Карелия, Валдай. Основное внимание уделяется Беларуси.

Преподаватели факультетов, общеуниверситетских кафедр, медицинские работники 33-й студенческой поликлиники, сотрудники УВД г. Минска регулярно проводят мероприятия среди студентов, проживающих в общежитиях, по формированию здорового образа жизни (программа «Здоровье»), профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании (программа «Линия жизни»). Это беседы, лекции, викторины, круглые столы и дискуссии, семинары-тренинги на темы, связанные с организацией ЗОЖ. Прошли акции «День без табака», «Поменяй сигаретку на конфетку», «Нет табачному дыму», «Воздействие алкоголя на организм человека», «Наркомания – реальная опасность», «Стоп СПИД», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Спайсы – наркотики нового поколения», «Вся правда о спайсах» и др. Было проведено 28 тематических бесед, 7 – семинаров-тренингов, 6 круглых столов и дискуссий, 3 мини-лектория, прочитано 6 лекций.



Визит в БГПУ
Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко



Открытие
профильных
классов
в гимназии № 20
г. Минска



Торжественное открытие скульптурной композиции
«Учительница первая моя»



Открытие зала
редкой книги

Награждение участников
велопробега в рамках
открытия молодежного
проекта «Будущие
педагоги – за здоровый образ жизни», посвященного 100-летию БГПУ



Закладка капсулы с посланием
потомкам 2045 г. от участников
Звездного похода, посвященного
70-летию Великой
Победы

Праздничный концерт,
посвященный 100-летию БГПУ





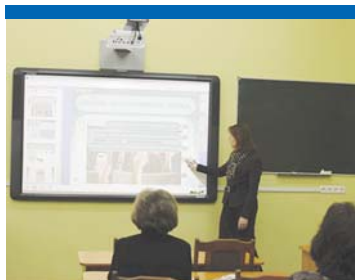
Лабораторные занятия
по анатомии

Авторский семинар заведующего лабораторией
Института проблем безопасного развития
ядерной энергетики РАН, доктора физико-
математических наук, профессора
П. Н. Вабищевича



Ежегодный конкурс сочинений-эссе «Социальный педагог – личность
и специалист»

Круглый стол «Подготовка специалистов социально-педагогической
сферы в Беларуси и Германии: опыт, перспективы развития»
совместно с преподавателями и студентами Дармштатской
высшей школы (Германия)



Обучающий семинар по использованию
в образовательном процессе интерактивного
мультисервисного комплекса
«Виртуальная школа»

Полевая практика по ботанике



Спецкурс «Изучение, профилактика и коррекция
нарушений психофизического развития средствами
изобразительного искусства»



Мастер-класс «Чтение на ощупь»

Заседание кафедры общей и педагогической
психологии, посвященное разработке учебно-
методического обеспечения образовательного
процесса



Профессор Флорентий-
ского государственного
университета Никола Комодо во время лекции
для студентов БГПУ на тему «Как защитить свое здоровье:
предупреждение заболеваний путем проведения вакцинации»

Лекция доктора
педагогических наук,
профессора,
члена-корреспондента
НАПН Украины
Елены Ивановны
Пометун





Торжественное открытие предметных интерактивных классов с участием председателя правления «БПС-Сбербанка» В. С. Матюшевского, ректора БГПУ А. И. Жука, деканов, преподавателей и студентов университета



Занятия в интерактивном классе «Математика»

Внедрение мобильных устройств



в образовательный процесс БГПУ в рамках программы «Образование 2.0» в сотрудничестве с фирмой Prestigio (Кипр)



Занятие на базе БГПУ «Основы конструирования и программирования роботов» для учащихся 8–9 классов гимназии № 20 г. Минска



Открытая лекция «Социальное качество образования: от философии до технологии» доктора психологических наук, профессора, руководителя лаборатории гуманитарной экспертизы и социального дизайна сферы образования Московского городского педагогического университета Витольда Альбертовича Ясина

Публичная лекция «Оглядываясь назад и смотря вперед: от психологии к когнитивной науке» начальника отделения нейрокогнитивных и социогуманитарных наук НИЦ «Курчатовский институт», члена-корреспондента РАН Бориса Митрофановича Величковского



Открытая лекция «Психология исследовательского поведения ребенка» директора Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, доктора психологических наук, доктора педагогических наук, профессора А. И. Савенкова

Выпуск слушателей специальности «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи» ИПКиП

Семинар доктора психологических наук, профессора кафедры сурдопедагогики Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена Инны Васильевны Королевой





Впервые аспиранты университета приняли участие



и стали победителями Международной научной олимпиады по педагогике в РГПУ имени А. И. Герцена (Санкт-Петербург)



Заседание
Совета молодых ученых БГПУ



СНИЛ «Регуляция роста растений»



СНИЛ «Методическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с детьми с кохлеарными имплантами»

Научно-методический семинар
«Консультативно-проектное сопровождение развития образовательных учреждений» с участием доктора психологических наук, профессора В. А. Ясвина



СНИЛ
«Физматинг»



Международная научно-практическая конференция
«Язык и межкультурные коммуникации»,
19 мая 2015 г.



Студенческая научно-практическая XI конференция «Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста»



Международный проект
Темпус INOVEST-530417-TEMPUS-1-2012-1-DE
«Восточное партнерство в сфере педагогических инноваций в рамках инклюзивного образования»

Конференция молодых ученых
«Актуальные проблемы современной науки»,
3 ноября 2014 г.





Заседание коллегии Министерства образования Республики Беларусь по обсуждению Концепции развития педагогического образования на 2015–2020 гг.



Заседание совета университета «Об итогах научно-исследовательской деятельности БГПУ и задачах развития учебно-научно-инновационного кластера»

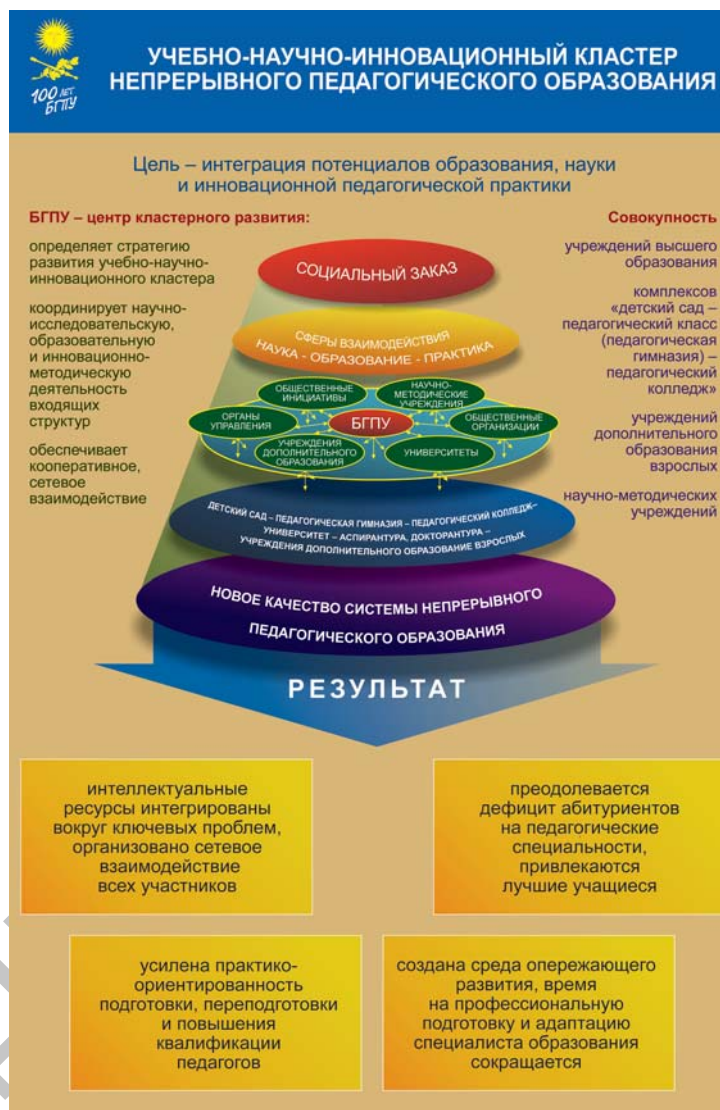


Заседание республиканского методологического семинара для аспирантов, магистрантов и научных руководителей

Конференция «Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор»



Подготовка очередного номера журнала «Весці БДПУ»



Защита М. В. Кудейко диссертации «Развитие творческой активности младших школьников в процессе художественно-конструкторской деятельности» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук



Вручение членских билетов ПО ОО БРСМ студентам исторического факультета БГПУ



50-й Звездный поход студентов и преподавателей по местам боевой и трудовой славы белорусского народа



Студенческие педагогические отряды БГПУ



Волонтерский проект БГПУ «Дети столицы»



Волонтерские клубы и объединения БГПУ



Команда КВН БГПУ «Лучшие друзья» – участники Высшей Лиги КВН

Фестиваль КВН БГПУ





Поход студенческого туристического клуба «Горизонт» с восхождением на гору Эльбрус, посвященный 100-летию БГПУ

Спортивный праздник
«Старт поколений»



Спортивный
праздник БГПУ
«Триумф-2014»

Студентка 3-го курса факультета
дошкольного образования БГПУ
Елена Мишук завоевала
бронзовую медаль
на I чемпионате мира
среди студентов
по тайскому
боксу



Плавательный марафон
под девизом «Сто по сто»,
посвященный 100-летию
БГПУ

Сборная БГПУ
по гандболу – победитель
Республиканской универсиады



Сборная БГПУ по пляжному
футболу – бронзовый призер
чемпионата Республики Беларусь
2015 г. по пляжному футболу



Велопробег в рамках молодежно-
спортивного проекта «Будущие
педагоги – за здоровый образ жизни!»



Студентка факультета
физического воспитания
Александра Романовская
стала победительницей
этапа Кубка Европы
по лыжной акробатике
в итальянском
Вальмаленко

Студентка факультета
физического воспитания
Арина Качан – победитель
Кубка мира по дзюдо
среди слабовидящих.

Старший тренер
паралимпийской сборной
по дзюдо А. В. Котловский





Ректор БГПУ А. И. Жук и Председатель Сети университетов региона Балтийского моря, профессор Кари Хиппонен

Встреча ректора БГПУ А. И. Жука с ректором РГПУ В. П. Соломиным и подписание договора о сотрудничестве



XIII заседание Совета делового сотрудничества Нижегородской области и Республики Беларусь

В рамках визита в БГПУ ректора Московского педагогического государственного университета А. Л. Семенова состоялось подписание договора о сотрудничестве



Известный французский историк, автор биографических книг Жан-Жак Мари в БГПУ

Встреча представителей БГПУ с заведующей центром белорусского языка и этнокультуры Литовского эдукологического университета Л. Л. Плыгавкой



Глава Культурного представительства при Посольстве Исламской Республики Иран в Республике Беларусь господин Сейед Абдольмаджид Шафаеи со студентами исторического факультета БГПУ



Первый Международный образовательный проект «Летняя школа – 2015»

Студенты БГПУ активно участвуют в спартакиаде Московского района г. Минска, в программе которой соревнования по настольному теннису, мини-футболу, легкоатлетическому кроссу и лыжным гонкам. По итогам 2014 г. команда университета в общем зачете стала победителем спартакиады Московского района.

Наши студенты участвовали в Республиканской акции «Неделя спорта и здоровья», которая инициирована Министерством образования Республики Беларусь, приняли участие в молодежном флешмобе «Шаг вперед».

Одной из особенностей физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в БГПУ является проведение спортивных соревнований и мероприятий студентов совместно с сотрудниками университета, а с 2014 г. с учащимися ДЮСШ, училищ олимпийского резерва, учащимися средних общеобразовательных школ и гимназий г. Минска и республики.

В начале учебного года в университете был запущен молодежно-спортивный проект «Будущие педагоги – за здоровый образ жизни». К 100-летию БГПУ «Минский мотовелозавод» подарил университету 50 велосипедов, которые в торжественной обстановке были вручены лучшим студентам факультетов. В символическом велопробеге по маршруту: ул. Советская, 18 – пер. Вузовский, 9, помимо студентов, приняли участие олимпийский чемпион В. В. Каминский, бронзовый призер олимпийских игр Н. В. Цилинская, и представители «Минского мотовелозавода». Далее, каждую субботу проходила велоакция «100 км к 100-летию БГПУ» (6 суббот по 15 км, 1 суббота – 10 км): студенты собирались на велодорожке и катались на велосипедах. Вместе со студентами БГПУ в велоакции принимали участие учащиеся и учителя педагогических классов гимназии № 20 г. Минска.

В сентябре была проведена университетская «Неделя Первокурсника». В спортивной части программы («Спортландии») приняли участие команды всех двенадцати факультетов.

В октябре 2014 г. в университете был проведен плавательный марафон под девизом «Сто по сто». В соревнованиях приняли участие 5 сборных команд, состоящих из 3 поколений, по 20 человек каждая: 5 школьников, 10 студентов, 5 сотрудников: начинали эстафету заплывов учащиеся 20-й гимназии г. Минска, в которой в этом году были открыты педагогические классы, и учащиеся

30-й школы г. Минска, которая является активным партнером БГПУ. Продолжили марафон лучшие пловцы нашего университета, и завершились соревнования эстафетным плаванием профессорско-преподавательского состава БГПУ. Почетными гостями плавательного марафона были: заместитель министра образования В. В. Якжик, 5-кратный чемпион Паралимпийских игр И. Н. Бокий, директор учреждения «Республиканского центра физического воспитания и спорта учащихся и студентов» В. В. Балябо.

В декабре 2014 г. в университете был проведен Открытый Кубок БГПУ по плаванию с участием студентов университета, учащихся детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. В торжественном открытии и закрытии соревнований приняли участие двукратный олимпийский чемпион С. В. Копляков, директор Республиканского центра физического воспитания и спорта учащихся и студентов В. В. Балябо.

Студенты университета совместно с преподавателями принимают активное участие в проведении ежегодных «Звездных походов» по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. 50-й Звездный поход студентов и преподавателей (с 27.01 по 30.01.2015 г.), посвященный 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В Звездном походе приняли участие 6 интернациональных отрядов общей численностью более 150 человек. В состав отрядов входили студенты Республики Беларусь, Российской Федерации (Московский городской педагогический университет), Республики Казахстан (Казахский национальный аграрный университет), Туркменистана и Китайской Народной Республики. Маршруты отрядов проходили по территориям Осиповичского района Могилевской области, Глубокского района Витебской области, Сморгонского и Ошмянского районов Гродненской области, Смолевичского и Солигорского районов Минской области. Во время похода студенты и преподаватели встретились с ветеранами Великой Отечественной войны, оказали им шефскую помощь, возложили цветы к памятникам погибшим в годы войны, выступили с концертами в школах районов, провели профориентационные встречи со старшеклассниками, организовали мастер-классы и спортивные соревнования.

В мае 2015 г. на 10 факультетах проведены «Дни здоровья» на открытых площадках «Зеленое» и «Минское море» и около учебного

корпуса по ул. Скорины. В программах факультетских мероприятий были различные спортивные состязания, а также творческие конкурсы. На «Дни здоровья» выезжают студенты всех факультетов (в 2015 г. – 2475 человек).

16 мая состоялся спортивный праздник «Старт поколений» на стадионе «Локомотив». Программа спортивного праздника «Старт поколений» включала показательные номера участниц спортивно-художественного шествия, посвященного празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, торжественный парад участников спортивного праздника (студенты университета, учащиеся средней школы № 30 г. Минска, гимназии № 20 г. Минска, участники футбольного клуба «Минск», воспитанники дошкольных учреждений). Праздник проходил в рамках республиканского фестиваля «Старт поколений». Он объединил под своим девизом «Один за всех и все за одного» все поколения – педагогов, студентов, детей и внуков. В торжественном открытии спортивного праздника «Старт поколений» принимали участие министр образования Республики Беларусь М. А. Журавков, директор Республиканского центра физического воспитания и спорта учащихся и студентов В. В. Балябо, олимпийский чемпион олимпиады в Монреале 1976 г., заслуженный мастер спорта В. В. Каминский, заслуженный мастер спорта Республики Беларусь, 8-кратная чемпионка мира, бронзовый призер Олимпийских игр 2004 г. Н. В. Цилинская и др. После торжественной церемонии открытия с участием 11 команд факультетов, а также команд средней школы № 30 и гимназии № 20 был организован велоэезд, в котором впервые в истории проведения таких мероприятий приняли участие воспитанники дошкольных учреждений образования в возрасте 5–6 лет. Затем состоялась товарищеская встреча по мини-футбо-

лу между студентами и сотрудниками университета, студентами и воспитанниками футбольного клуба «Минск», студентами университета, которую комментировал спортивный комментатор Владимир Новицкий. Далее прошли спортландия и перетягивание каната среди девушек, соревнования по гиревому спорту, дартсу, «Беларусіяда», АРТ-крос и др. Только в спортивных состязаниях участвовали около 400 участников.

Обучающиеся университета принимают активное участие в республиканских спортивных праздниках, приуроченных ко Дню города, Дню Победы, Дню Независимости, легкоатлетическим соревнованиям «Минский полумарафон (Корпоративный забег)», пробег «MinskRocknRollAthleticRun» и финал легкоатлетического кросса «Победа» на призы газеты «Советская Белоруссия», посвященного 70-летию победы в Великой Отечественной войне. Ежегодно до 200 студентов нашего вуза принимают участие в спортивно-молодежном шествии, посвященном Дню Независимости Республики Беларусь.

Традиционной формой поощрения в университете стали посещения нашими студентами спортивных мероприятий республиканского и международного масштаба: «Рождественский турнир» по хоккею на призы Президента Республики Беларусь, чемпионат мира по биатлону среди юниоров в Раубичах, чемпионат Европы по гандболу.

Сборные команды университета по баскетболу в 2014/2015 учебном году приняли участие в городской студенческой лиге среди вузов по баскетболу.

Спортивные мероприятия, проводимые в университете, отражались на сайте кафедры и БГПУ, освещались в газете «Настаўнік» и других СМИ, посещались деканами, заместителями деканов по воспитательной работе.

КАФЕДРА ОСНОВ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Адрес: г. Минск, ул. Советская 18, корп. 3, каб. 313

E-mail: Syty.V@bspu.unibel.by

Заведующий кафедрой: доктор медицинских наук, профессор Сытый Владимир Петрович

История кафедры берет свое начало с августа 1990 г., когда на базе существующих тогда двух кафедр: кафедры гражданской обороны и кафедры анатомии и физиологии

была создана кафедра основ медицинских знаний.

На всех этапах развития кафедра решала задачи медико-гигиенического воспитания

будущих педагогов, вопросы морфофункциональных особенностей детского организма в возрастном аспекте. Знание и учет этих особенностей необходимы педагогу для правильной, рациональной и научно обоснованной организации учебно-воспитательного процесса в школе.

За кафедрой закреплены семь дисциплин:

- «Безопасность жизнедеятельности человека»;
- «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность»;
- «Возрастная физиология и школьная гигиена»;
- «Возрастная физиология и гигиена детей дошкольного возраста»;
- «Основы педиатрии»;
- «Основы медицинских знаний»;
- «Социальная медицина»;
- «Анатомия и физиология детей дошкольного возраста».

В учебно-методической работе сотрудники кафедры используют программно (учебно)-методические комплексы, включающие учебные пособия, электронные лекции, учебно-методические пособия, практические пособия, методические рекомендации, практикумы, презентации, тестовые задания и задачи для контроля и самоконтроля знаний студентов, учебные блоки, учебные модули.

Переработаны и реализуются в учебно-воспитательном процессе следующие учебные программы: «Основы медицинских знаний», «Анатомия и физиология детей дошкольного возраста», «Безопасности жизнедеятельности человека», «Социальная медицина», «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста», «Возрастная физиология и школьная гигиена».

Преподавателями кафедры подготовлены и изданы следующие учебные и учебно-методические пособия на бумажных и электронных носителях: «Руководство по безопасности жизнедеятельности человека».

Учебная нагрузка ППС кафедры выполнена на 100 % по отношению к планируемой.

Тенденции совершенствования содержания образования по профилям подготовки специалистов касаются, в первую очередь, соответствия социальному Заказу и образовательным стандартам. Преподаватели кафедры постоянно работают в направлении повышения научно-практической значимости учебного материала с учетом реальных требований современной школы.

Коллектив кафедры создает развивающую образовательную среду в форме вовлечения студентов в различные виды деятельности (научную, дидактические игры, дискуссии). Основными методами, используемыми в создании развивающей среды, являются:

- а) постановка учебной задачи на практических занятиях;
- б) совместное со студентами решение поставленной задачи;
- в) оценка найденного способа действия с методико-педагогической точки зрения.

В ходе учебного процесса, при проведении УСПС, подготовке презентаций, проведении студенческих олимпиад, конкурсов, конференций используются и внедряются следующие инновационные образовательные технологии: компьютерная, модульная, проектного обучения, информационная, личностно ориентированная, учебно-методические комплексы, активные формы познавательной деятельности, рейтинг-технологии.

Созданы компьютерные программы оказания первой помощи при травмах и заболеваниях (алгоритмы действий в опасных для жизни ситуациях); подготовлены и используются дидактические материалы (ситуационные задачи, обучающие и контролирующие тесты по основам медицинских знаний и защите населения от чрезвычайных ситуаций); созданы электронные учебные пособия по возрастной физиологии, основам медицинских знаний, радиационной безопасности.

Усовершенствована модульная технология по защите населения от чрезвычайных ситуаций, которая включает: ключевые понятия, вопросы, тесты, индивидуальные поисковые задания, рекомендуемую литературу.

Технология проектного обучения реализуется в процессе сотрудничества преподавателя с учебно-проблемными группами. Основное ее назначение – организация научно-исследовательской работы студентов. Тема проекта: «Социально-гигиенические проблемы состояния здоровья школьников и студентов г. Минска». Цель данного проекта: проведение мониторинга состояния здоровья школьников и студентов. Объект и изучения – ученические и студенческие коллективы. Методы исследования: анкетирование, индивидуальные медицинские карты, антропометрия, функциональные пробы. По результатам научно-исследовательской работы студентов опубликованы статьи и тезисы. Студенты факультетов дошкольного образования, естествознания докладывали материалы исследований на университетской сту-

денческой конференции и получили высокую оценку.

Личностно ориентированное обучение направлено на творческих студентов. Преподаватели предлагают темы НИР, варианты поиска источников для их выполнения. Успешно выполняются следующие темы НИР:

- 1) антропометрические показатели, физическая активность и статус питания студентов;
- 2) немедикаментозные методы лечения артериальной гипертензии;
- 3) проблемы и пути оптимизации питания студентов, проживающих в различных социально-жилищных условиях;
- 4) вымысел врача или отображение реальных событий первой половины XX в. в творчестве М. А. Булгакова.

Подготовлены к изданию учебно-методические комплексы по основам медицинских знаний и по возрастной физиологии, которые включают программы по учебным дисциплинам и их основное содержание, примерную тематику рефератов, тестовых заданий, зачетные и экзаменационные вопросы, предназначенные для самостоятельной работы студентов.

На кафедре развивались активные формы познавательной деятельности: студенческие олимпиады, конференции по педагогической медицине и безопасности жизнедеятельности. Разработана специальная программа олимпиад-конференций, которая включает приветствие команд по тематике конференции с включением театрализованных эпизодов; научные доклады по результатам собственных исследований; компьютерное тестирование по основам медицинских знаний или защите населения от чрезвычайных ситуаций; викторину по репродуктивному здоровью и планированию семьи; подведение итогов и награждение победителей. Все статьи, которые озвучены в научных докладах, ежегодно публикуются в материалах научно-практических конференций.

Рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов используется на всех факультетах в соответствии с рекомендациями учебно-методического управления.

Эффективные формы и методы контроля и самоконтроля учебных достижений студентов: компьютерные тестовые программы открытого и закрытого типа по всем дисциплинам, закрепленным за кафедрой.

Для организации самостоятельной работы студентов на электронных носителях подготовлены следующие дидактические

материалы: «Первая помощь при травмах», «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях», «Основы гигиены детей дошкольного возраста», «Практикум по возрастной физиологии».

Применяются и совершенствуются следующие формы и методы контроля самостоятельной работы студентов: отчет студентов (письменный, устный), программированный, компьютерный, письменный тестовый контроль, компьютерный тестовый контроль, составление схем и таблиц, реферативные обзоры по актуальным проблемам и публикациям в газете «Юный спасатель» и в журналах по чрезвычайным ситуациям, индивидуальные учебные и исследовательские задания, контроль практических умений и навыков по оказанию первой помощи, использование наглядного материала в распечатанном и электронном вариантах, устные ответы студентов.

Все преподаваемые курсы ориентированы на развитие компетентности будущих педагогов. Преподавателями совершенствуются формы и методы проведения практических занятий. На электронном носителе подготовлен учебный блок «Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях». Используются новые подходы при подготовке педагогов по школьной гигиене: студентами по специально разработанной методике изучается динамика умственной работоспособности школьников в ходе уроков. Студенты знакомятся со школьной медико-гигиенической документацией, на основе которой проводят профилактику нарушений здоровья школьников и вредных привычек. Подготовлен на электронном носителе учебный блок «Основы медицинских знаний».

Сотрудники кафедры основ медицинских знаний регулярно представляют отчеты о качестве подготовки будущих педагогов, проводят анкетирование студентов с оценкой качества преподавания дисциплин.

Широко использовались формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов по медико-гигиеническим дисциплинам:

- КСР, контрольная работа, коллоквиум, компьютерное тестирование, зачетный практикум;
- формы итогового контроля знаний студентов по медицинским дисциплинам – зачет или экзамен;
- практические – контроль практических умений и навыков на практических занятиях;

- словесные – устные ответы студентов;
- письменные – студенческие рефераты, контрольные срезы.

Анализ успеваемости студентов по медико-гигиеническим дисциплинам показал, что успеваемость по всем факультетам составляет 100 %.

В соответствии с утвержденным планом на кафедре основ медицинских знаний проводится научно-исследовательская работа по теме «Исследование современных проблем здоровьесберегающих технологий в учреждениях образования».

Преподавателями кафедры в 2014/2015 учебном году проведены исследования по тематике заболеваемости учащихся, формирования здорового образа жизни и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

На кафедре выполнен сравнительный анализ заболеваемости студентов БГПУ за 2010 и 2013 гг. (Л. А. Николаева). Систематизированы данные о распространении патологии сердечно-сосудистой и дыхательной системы среди школьников г. Минска и выполнено исследование о роли валеолого-педагогических технологий в организации образовательного процесса в школе (В. Ф. Черник). Исследовано коллективное здоровье младших школьников г. Минска, динамика его изменения в период обучения в младшей школе, обоснована необходимость широкого применения здоровьесберегающих технологий в современной школе (Н. Г. Селезнева).

Практический опыт преподавания медико-педагогических дисциплин обобщен в статье В. П. Сытого «Актуальные вопросы совершенствования преподавания медицинских дисциплин в немедицинских ВУЗах». Проанализированы педагогические технологии, применяемые в преподавании медико-педагогических дисциплин, методы контроля

знаний учащихся, разработаны методические основы полового воспитания и формирования навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста (В. Ф. Черник)

Проведена оценка готовности выпускников педагогического вуза к оказанию первой помощи (Н. Г. Селезнева).

Я. Ф. Комяк в 2014 г. проводились исследования по проблемам вирусной патологии у детей и влияния микроэлементов на здоровье человека.

Выполнен анализ творческой деятельности поэта-врача А. П. Мельникова (В. П. Сытый, С. В. Вариотский).

Всего ППС кафедры в 2014/2015 учебном году было опубликовано 28 научных статей.

В 2015 г. было напечатано подготовленное сотрудниками кафедры учебное пособие «Руководство по безопасности жизнедеятельности человека», часть 1. Издано учебное пособие «Основы педиатрии» (Я. Ф. Комяк).

На базе кафедры в соответствии с Планом проведения научных и научно-практических мероприятий БГПУ 31 октября 2014 г. была проведена республиканская научно-практическая конференция «Медико-педагогические проблемы охраны здоровья учащихся и безопасности жизнедеятельности», участие в которой приняли все сотрудники кафедры.

В течение 2014/2015 учебного года сотрудники кафедры участвовали в работе международной научной конференции «Варшавская педиатрическая осень» (Я. Ф. Комяк), научно-практической конференции, посвященной дню пожилых людей «Гериатрия в системе практического здравоохранения Республики Беларусь», съезде терапевтов Республики Беларусь (В. П. Сытый), международной научной конференции «Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования» (В. Ф. Черник).

МАГИСТРАТУРА

Адрес: г. Минск, ул. Советская, 18, каб. 573

Телефон: (+375 17) 200-71-12

Обучение магистрантов в 2014/2015 учебном году осуществлялось по индивидуальным планам работы, каждый из которых включал перечень изучаемых дисциплин и объем учебной нагрузки, программу подготовки магистерской диссертации, программу практики (стажировки), научно-исследовательскую работу. На заседаниях кафедр, за которыми закреплены магистранты, до 10 сентября утверждены темы магистерских диссертаций и научные руководители, обсуждены предлагаемые дисциплины по выбору, а также кандидатуры преподавателей по дисциплинам специальностей. Выписки из протоколов заседаний кафедр с информацией по данным вопросам предоставлены в учебно-методическое управление (магистратура). На основании представленных выписок из протоколов заседаний кафедр приказом ректора «Об утверждении тем магистерских диссертаций» от 15.09.2014 г. № 877 лс было утверждено 60 тем магистерских диссертаций студентов магистратуры дневной формы получения образования, 82 темы магистерских диссертаций заочной формы получения образования, 9 тем магистерских диссертаций студентов из числа иностранных граждан дневной формы получения образования. Защита магистерских диссертаций прошла на базе университета согласно графикам образовательного процесса, утвержденным в установленном порядке.

На основании Порядка разработки, утверждения и регистрации учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования второй ступени (№ 405 от 27.05.2013 г.) проверено наличие и соответствие нормативным требованиям учебных программ по учебным дисциплинам для II ступени высшего образования, осуществлен контроль своевременности пересмотра и внесения изменений в утвержденные учебные программы по учебным дисциплинам. Так, к началу 2014/2015 учебного года были внесены изменения в учебные программы циклов дисциплин кандидатских экзаменов и специальной подготовки.

Сущность программных изменений заключалась в обновлении содержания учебных дисциплин с учетом новых достижений предметной и методической науки. При обновлении содержания читаемых курсов приоритет был отдан практической направленности дисциплин.

Основными тенденциями совершенствования образования на второй ступени высшего образования в текущем году являлись:

- более широкое и комплексное внедрение в учебный процесс элементов самостоятельной работы магистрантов и форм дистанционного обучения;
- формирование у магистранта устойчивых навыков использования в образовательном процессе современных информационных технологий.

Преподаватели университета внедряли в образовательный процесс современные образовательные технологии, применяли новейшие технические средства обучения. На кафедрах созданы банки данных электронных образовательных ресурсов, в которых представлены учебно-методические материалы по всем учебным предметам. В частности, подготовлена база учебных пособий, хрестоматий, справочных материалов по педагогике и психологии, разработано мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий по специальным дисциплинам. Преподавателями созданы задания и тесты с использованием системы дистанционного обучения MOODEL. На сайте БГПУ в разделе дистанционного обучения созданы ресурсы по дисциплинам, изучаемым в магистратуре.

Организованы и проведены вступительные экзамены в магистратуру БГПУ на 2015/2016 учебный год: порядок приема в магистратуру БГПУ разработан в соответствии с Правилами приема лиц для получения высшего образования II ступени, утвержденными Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 02.02.2012 № 110. Прием в магистратуру БГПУ осуществлялся по результатам вступительных испытаний. Конкурс проводился по 18 специальностям

магистратуры. По итогам вступительных экзаменов 2015/2016 года на бюджетные места принято 45 человек (очная форма) и 20 человек (заочная форма). Осуществлен набор студентов на места с оплатой за обучение на договорной основе. В результате вступительных экзаменов в университет принято на платное обучение дневную форму 20 че-

ловек, на заочную форму обучения 72 человека.

В течение учебного года сотрудниками учебно-методического управления, факультетов и кафедр обеспечивался оптимальный объем образовательных услуг по подготовке специалистов на всех ступенях и формах обучения.

Ежегодник БГПУ

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, 18, корп. 1, каб. 86

E-mail: ipkip@bspu.unibel.by

Телефон (+375 17) 327-22-17

Директор института – кандидат педагогических наук, доцент **Климович Анна Федоровна**

Деятельность Института осуществлялась в соответствии с Планом развития учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» на 2011–2015 гг., Планом развития ИПКиП на 2011–2015 гг., планом работы ИПКиП на 2014 г., включающими мероприятия по развитию образовательной, научной и методической деятельности, учебно-материальной базы Института.

Целью деятельности Института являлось обеспечение профессионального совершенствования педагогических работников, освоения ими новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности, формирования профессиональных навыков, а также приобретения новой квалификации (специальности). Одной из задач Института было оперативное удовлетворение потребностей в высокопрофессиональных кадрах для обеспечения эффективного социально-экономического развития республики, а также индивидуальных запросов граждан в повышении уровня их профессиональной подготовки.

В течение 2014–2015 гг. осуществлялась реализация образовательных программ переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательных программ повышения квалификации, стажировок педагогических работников.

В Институте функционирует коллегиальный орган – Совет Института, который организует его деятельность, контролирует качество образовательного процесса и НИР, участвует в разработке Политики и целей в области качества. На Совете обсуждались вопросы организации образовательного процесса и НИР, осуществлялось утверждение тематики дипломных работ, были выработаны рекомендации по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса, заслушивались отчеты о важнейших результатах деятельности Института и др.

Коллегиальным совещательно-рекомендательным органом, обеспечивающим разработку и реализацию мероприятий, направленных на повышение качества образова-

тельного процесса и его научно-методическое обеспечение в ИПКиП, является научно-методический совет. Согласно плану работы научно-методического совета было осуществлено обсуждение проблем развития научной, научно-методической и учебно-методической деятельности, вопросов разработки учебно-программной документации, эффективности образовательного процесса ИПКиП и путей повышения его качества, внедрения современных образовательных технологий в систему дополнительного образования взрослых.

Научные исследования кафедр ИПКиП в течение 2014–2015 гг. проводились в области научно-методических основ и научно-методического обеспечения дополнительного образования взрослых по теме НИР «Научно-методические основы реализации компетентностного подхода в процессе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров», что соответствует направлению 11.11. перечня приоритетных направлений научных исследований Республики Беларусь на 2011–2015 гг., утвержденного Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19.04.2010 № 585.

ИПКип участвовал в реализации международного проекта INOVEST 530417-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMHES «Восточное партнерство в сфере педагогических инноваций в инклюзивном образовании» (15.10.2012–15.10.2015), нацеленного на уточнение и развитие методологических основ инклюзивного образования, повышении квалификации учителей, работающих в условиях инклюзии, разработку методических материалов. В рамках проекта в 2014 г. были проведены на базах 10 пилотных школ (Витебск, Новополоцк, Борисов, Солигорск, Гродно, Дятлово, Барановичи, Острометчево, Могилев, Кадино) обучающие семинары, которые преследовали несколько целей: установку программно-го обеспечения, необходимого для реализации дистанционных курсов повышения квалификации; проведение педагогической студии с участниками проекта; передачу учебных пособий, необходимых для освоения программ обучения.

Факультет переподготовки специалистов образования

Телефон: (+375 17) 328-63-08

E-mail: fpso@bspu.by

Декан: кандидат исторических наук, доцент **Путик Владимир Станиславович**

Основные направления работы факультета переподготовки специалистов образования в 2014–2015 гг.:

- обеспечение переподготовки специалистов образования;
- развитие сотрудничества с отечественными и зарубежными учреждениями и центрами в области дополнительного образования взрослых;
- проведение научно-педагогических исследований, в том числе по научным темам и заданиям, финансируемым из различных источников.

В течение 2014–2015 гг. на факультете осуществлялась переподготовка по следующим специальностям: «Практическая психология», «Дошкольное образование», «Математика», «Информатика», «Логопедия»,

«Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании», «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании», «Олигофренопедагогика», «Психология управления», «Психология», «Психология семейных отношений», «Web-дизайн и компьютерная графика».

По всем специальностям переподготовки в установленном порядке разработаны и утверждены учебные планы в октябре 2014 г. В соответствии с учебными планами утверждены учебные программы и учебно-методические планы.

В 2014 г. завершили обучение на факультете 493 слушателя. В 2015 г. на специальности переподготовки было зачислено 595 человек.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Телефон: (+375 17) 268-80-92

E-mail: fpso@bspu.by

Заведующий кафедрой: кандидат педагогических наук, доцент **Невдах Светлана Игоревна**

Количество сотрудников (ППС) на кафедре – 27

В 2014–2015 гг. за кафедрой были закреплены следующие специальности: «Практическая психология», «Логопедия», «Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании», «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании», «Олигофренопедагогика», «Психология».

Основной задачей кафедры являлось обеспечение качества образовательного процесса переподготовки по специальностям, закрепленным за кафедрой в соответствии с целями в области качества. Сотрудниками кафедры активно осуществлялась работа по совершенствованию содержания и учебно-методического обеспечения образовательного процесса переподготовки.

Всего было опубликовано 44 научных и методических работы, наиболее значимые из них:

- Гаурилос, А. И. Развитие нравственного сознания в школьном возрасте / А. И. Гаурилос // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 5. – С. 33–39.
- Горонина, Т. П. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройствами аутистического спектра в период

адаптации к школьному обучению / Т. П. Горонина // Диалог. – 2014. – № 1(13). – С. 3–6.

- Кислякова, Ю. Н. Все смогу сам: учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образоват. программу спец. образования на уровне дошк. образования для лиц с интеллект. недостаточностью / Ю. Н. Кислякова. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2014. – 96 с.: ил. – (Серия «Азбука самостоятельности»)
- Лабораторные работы по психологии: учеб.-метод. пособие / М. Ф. Бакунович, [и др.]; под общ. ред. М. Ф. Бакунович. – Минск: БГПУ, 2014. – 40 с.
- Невдах, С. И. Тенденции развития системы дополнительного образования взрослых по подготовке педагогов в современных условиях / С. И. Невдах // Научные проблемы педагогики в современном дискурсе: сб. науч. ст. / под общ. ред. Л. Д. Глазыриной. – Минск: Беларуская навука, 2014. – С. 239–253.

Преподаватели кафедры приняли участие в 25 научных конференциях, наиболее значимые из них:

- Современное образование: роль психологии: X юбилейная междунар. науч.-практ. конф., Москва, 2–4 июля 2014 г.;
- Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: подготовка специалиста в контексте современных тенденций в сфере высшего образования: науч.-метод. конф., Гомель, 13–14 марта 2014 г.;
- Интеграция образования, науки и производства в условиях многоуровневого профессионального образования: III Всерос-

сийская науч.-практ. конф. с междунар. участием, Кумертау, 20–21 марта 2014 г.;

- Инновации в системе непрерывного технического образования: Республиканская. науч.-практ. конф., Минск, 29–30 мая 2014 г.;
- Социально-психологические проблемы ментальности/менталитета: XI Междунар. науч.-практ. конф., Смоленск, 27–28 ноября 2014 г.;
- Европа: актуальные проблемы этнокультуры: Междунар. науч.-теор. конф., Минск, 22 декабря 2014 г.

КАФЕДРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Телефон: (+375 17) 328-63-05

E-mail: ipk-dpo@bspu.by

Заведующий кафедрой: кандидат физико-математических наук, доцент **Шалик Элла Владимировна**

Количество сотрудников (ППС) на кафедре – 17.

В 2014–2015 гг. за кафедрой были закреплены следующие специальности: «Дошкольное образование», «Информатика», «Математика», «Психология управления», «Психология семейных отношений», «Web-дизайн и компьютерная графика», «Психология предпринимательской деятельности».

Основной задачей кафедры являлась разработка научно-методического обеспечения переподготовки педагогических кадров по закрепленным специальностям переподготовки. С этой целью активно проводилась работа по созданию методического обеспечения процесса переподготовки слушателей в рамках реализации компетентностного подхода.

Всего было опубликовано 27 научных и методических работ, наиболее значимые из них:

- Климович, А. Ф. Теоретические подходы к построению интерактивного модуля электронного учебно-методического комплекса для подготовки педагогов в области информационных технологий / А. Ф. Климович, О. Л. Сапун, В. А. Шинкаренко // Образовательно-инновационные технологии: теория и практика. Книга 20: монография / под общ. ред. В. Т. Прохорова. –

М. : Наука: информ; Воронеж : ВГПУ, 2014. – С. 7–15.

- Захарова, Ю. В. Электронные учебно-методические комплексы изобразительной направленности для учащихся с интеллектуальной недостаточностью / Ю. В. Захарова // Специальная адукацыя. – 2014. – № 5. – С. 29–33.

Преподаватели кафедры приняли участие в следующих научных и научно-методических мероприятиях:

- Психологические проблемы смысла жизни и акме: Междунар. XIX симпозиум, Москва, 16–17 апреля 2014 г.;
- Личность – положительные исследования в теории и практике: Междунар. конф. Академии специальной педагогики в Варшаве и Института специального образования имени Марии Гжегожевской, Варшава, 14–15 мая 2014 г.;
- Методология и стратегии развития современного образования Междунар. науч. конф., Минск 11 декабря 2014 г.

Были проведены образовательные курсы на платной основе «Решение задач по элементарной математике».

Факультет повышения квалификации специалистов образования

Телефон: (+375 17) 277-10-90

E-mail: fpkso_ipk@bspu.by

Декан: кандидат педагогических наук, доцент **Шеститко Ирина Владимировна**

Основными направлениями работы в 2014–2015 гг. являлись:

- реализация образовательных программ специальностей переподготовки: «Начальное образование», «Педагогическая деятельность специалистов», «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи»;
- реализация образовательных программ повышения квалификации специалистов образования для следующих категорий руководящих работников и специалистов: профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования, преподавателей педагогических колледжей, учителей учреждений общего среднего образования, преподающих учебные предметы, содержание которых направлено на развитие способностей учащихся в области отдельных видов искусства, педагогов дополнительного образования (клубов по интересам, коллективов любительских объединений, секций, студий и др.) декоративно-прикладного, театрального, музыкального, хореографического профилей учреждений образования; пе-

дагогических работников учреждений дошкольного образования, педагогических работников учреждений общего среднего образования, среднего специального образования, дополнительного образования; педагогические работники учреждений, обеспечивающих получение специального образования; учителей классов интегрированного обучения и воспитания.

Факультет обеспечивал организацию и проведение квалификационного экзамена на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории педагогическими работниками, а также реализацию образовательных программ стажировки руководящих работников и специалистов.

По всем образовательным программам переподготовки и повышения квалификации в установленном порядке было разработано и утверждено научно-методическое обеспечение (41 учебная программа повышения квалификации специалистов образования, 47 учебных программ учебных дисциплин специальностей переподготовки).

В 2014 г. прошли обучение по образовательным программам повышения квалификации 1754 слушателя.

КАФЕДРА ЧАСТНЫХ МЕТОДИК

Телефон: (+375 17) 277-10-90

E-mail: fpkso_ipk@bspu.by

Заведующий кафедрой: кандидат педагогических наук, доцент **Клезович Ольга Валерьевна**

Количество сотрудников (ППС) на кафедре – 23

В 2014–2015 гг. за кафедрой были закреплены следующие специальности переподготовки: «Начальное образование», «Педагогическая деятельность специалистов», «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи».

Основной задачей кафедры являлась разработка научно-методического обеспечения образовательных программ повышения квалификации специалистов образования и переподготовки педагогических кадров по закрепленным специальностям переподготовки. С этой целью активно проводилась работа по созданию методического обеспечения процесса переподготовки слушателей.

С целью апробации содержательного аспекта компетентностного подхода при реализации образовательных программ повышения квалификации по запросам учрежде-

ний образования было разработано и апробировано содержание образовательных программ повышения квалификации для следующих категорий руководящих работников и специалистов:

- профессорско-преподавательского состава: «Иностранный язык (английский) как средство профессиональной коммуникации преподавателя учреждения высшего образования: начальный уровень»; «Имидж современного педагога»;
- преподавателей педагогических колледжей, учителей учреждений общего среднего образования, преподающих учебные предметы, содержание которых направлено на развитие способностей учащихся в области отдельных видов искусства, педагогов дополнительного образования (клубов по интересам, коллективов любительских объединений, секций, студий и др.) декоратив-

но-прикладного, театрального, музыкального, хореографического профилей учреждений образования;

- педагогических работников учреждений дошкольного образования: «Психолого-педагогические основы деятельности руководителя учреждения дошкольного образования»; «Родительское собрание: проводим иначе. Практикум»; «Научно-методические основы интегрированного обучения и воспитания детей дошкольного возраста»;
- педагогических работников учреждений общего среднего образования, среднего специального образования, дополнительного образования: «Шестой школьный день»; «Интенсивные образовательные технологии в начальной школе»; «Родительское собрание: проводим иначе. Практикум»; «Современные способы активизации обучения младших школьников»; «Педагогический совет: проводим иначе»; «Педагогический опыт: теория и практика описания и представления»; «Проектная деятельность учреждения образования»; «Школьная дезадаптация у учащихся: диагностика, профилактика, коррекция»; «Основы документационного обеспечения управления учреждением образования»; «Здоровьесберегающий урок: динамические паузы, упражнения, методики»; «Физика в современной естественнонаучной картине мира»;
- педагогических работников учреждений, обеспечивающих получение специального образования: «Современные подходы к диагностике и коррекции общего недоразвития речи у дошкольников в условиях специальной группы учреждения дошкольного образования»; «Коррекционно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях интегрированного обучения и воспитания»; «Коррекционно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями в условиях ЦКРОиР»;
- учителей классов интегрированного обучения и воспитания: «Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения и воспитания»; «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение интегрированного обучения в начальных классах».

Преподавателями кафедры частных методик в 2014 г. была опубликована 71 работа. Наиболее значимые из них:

- Клезович, О. В. Музыкальное воспитание дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью / О. В. Клезович. – Минск : Издательский центр БГУ, 2014. – 99 с.
- Кобачевская, С. М. Методика воспитательной работы в начальной школе / С. М. Кобачевская. – Минск : Минфин, 2014. – 112 с.
- Чечет, В. В. Исследовательская деятельность – мастерская творческой личности / В. В. Чечет // Народная асвета. – 2014. – № 1. – С. 24–29.
- Чечет, В. В. Педагогическая терминология: о корректности ее использования / В. В. Чечет // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 1. – С. 57–61.
- Интенсивное обучение: организация контроля знаний и умений обучающихся: практическое руководство / И. В. Шеститко, О. В. Клезович, А. В. Маковчик, О. В. Зеленко, Е. С. Шилова. – Светлая Роща, 2014. – 75 с.
- Шилова, Е. С. Интенсивные образовательные технологии в начальных классах / Е. С. Шилова // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2014. – № 6. – С. 22–25.
- Шилова, Е. С. Формирование учебной деятельности младших школьников – условие повышения эффективности образовательного процесса / Е. С. Шилова // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2014. – № 5. – С. 3–6.

Преподаватели кафедры в 2014 г. участвовали в научно-практических конференциях, наиболее значимые:

Педагогическое образование в государствах-участниках СНГ: современные проблемы, концепции, теории и практика: V Междунар. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 22 октября 2014 г.;

Восточное партнерство в сфере педагогических инноваций в инклюзивном образовании: Координационное совещание рабочей группы международного проекта TEMPUS INOVEST, Кишинев, 25 мая 2014 г.;

Педагогические инновации в инклюзивном образовании: Междунар. семинар проекта TEMPUS INOVEST, 26 марта 2014 г.;

Подготовка учителя начальных классов: проблемы и перспективы: V Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14 ноября 2014 г.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с пятилетним планом научно-исследовательских работ БГПУ на 2011–2015 гг. (рассмотрен на Совете БГПУ 09.06.2011 г. и утвержден ректором 13.06.2011 г.), а также ежегодными планами научно-исследовательских работ университета к основным научным направлениям исследований в области естественных, гуманитарных и социальных наук относятся следующие:

- исследование алгебраических и дифференциальных свойств математических структур;
- электрослабые, сильные и гравитационные взаимодействия в широком интервале энергий;
- проблемы межатомных взаимодействий в твердых телах и создание новых магнитных, сегнетоэлектрических, полупроводниковых, сверхпроводящих и сверхтвердых материалов;
- проблемы лазерной физики и использование оптического излучения;
- научные основы новых информационных технологий;
- развитие методов синтеза, направленных на получение веществ, полезных для практического использования;
- оценка динамики биологического разнообразия флоры, фауны и основных экосистем Беларуси, разработка научных основ их охраны и устойчивого использования;
- изучение генетических, биологических и биохимических проблем жизнедеятельности и устойчивости растений и животных;
- разработка философско-мировоззренческих и социально-культурных основ развития белорусского общества;
- исследование развития национальной экономики в условиях международной интеграции;
- исследование истории Беларуси в контексте европейской цивилизации;
- закономерности функционирования и развития языков; разработка истории и теории белорусской литературы в контексте мирового литературного процесса;
- исследование искусства, фольклора, этнокультурных традиций Беларуси в контексте славянских культур;
- разработка основ развития системы непрерывного образования в Республике Беларусь.

ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За отчетный период финансирование научно-исследовательских работ осуществлялось из средств республиканского бюджета по линии Министерства образования и прочих источников бюджетного финансирования.

Из средств, выделенных Министерством образования, финансируется 44 научных проекта на сумму 3050,3 млн руб., в том числе:

- по государственным программам научных исследований – 33 задания с объемом финансирования 2600,3 млн руб.;
 - исследованиям, направленным на обеспечение деятельности Министерства образования, – 2, объем финансирования – 160,0 млн руб.;
 - грантам для молодых ученых – 9, объем финансирования – 290,0 млн руб.;
- Национальные программы «Демографической безопасности Республики Беларусь» – 1 проект с объемом финансирования – 71,775 млн руб.;
- «Ускоренного развития услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий» – 2 проекта с объемом финансирования – 325,0 млн руб.;
- Государственная программа развития специального образования в Республике Беларусь на 2012–2016 гг. – 1 проект – объем финансирования 92,81 млн руб.;
- Отраслевая программа «Качество образования» – 17 проектов – объем финансирования 1287,544 млн руб.;
- 8 научных проектов выполняется по грантам Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований. Объем финансирования этих работ составляет 587,0 млн руб.
- По договору с Национальным парком «Припятский» будет выполнен 1 проект на сумму 50,0 млн руб.

Дополнительно в 2015 г. Министерством образования выделено 10,4 млн руб. на финансирование государственной системы

научно-технической информации. Общий объем финансирования науки в первом полугодии 2015 г. составил 5474,829 млн руб.

НАУЧНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

Всего в план в 2015 г. включена 141 тема научно-исследовательских работ (в начале учебного года выполнялось 136 тем), в том числе:

- по бюджетному финансированию (вторая половина рабочего дня профессорско-преподавательского состава) – 67;
- по целевому финансированию из средств госбюджета по грантам Министерства образования Республики Беларусь, фонда фундаментальных исследований, по программам – 74.

Ученые БГПУ участвуют в выполнении заданий Государственных программ научных исследований:

«Функциональные и композиционные материалы, наноматериалы», подпрограмма «Кристаллические и молекулярные структуры» – 4 НИР (научные руководители – д. ф.-м. н., проф. И. С. Ташлыков, В. Р. Соболев, д. т. н., проф. В. М. Добрянский);

«Электроника и фотоника» – 1 НИР, подпрограмма «Фотоника» – 1 НИР (научный руководитель – к. ф.-м. н., доц. Ю. И. Миксюк);

«Химические технологии и материалы, природно-ресурсный потенциал», подпрограмма «Природно-ресурсный потенциал» – 2 НИР (научные руководители – д. г. н., проф. В. Н. Киселев, д.б.н., доц. И. М. Степанович);

«Конвергенция» – 3 НИР, подпрограмма «Современное естествознание и технологии будущего» – 2 НИР (научные руководители – к. х. н., доц. Ф. Ф. Лахвич, к. б. н., доц. Ж. Э. Мазец), подпрограмма «Физика фундаментальных взаимодействий и плазма» – 1 НИР (научный руководитель – д. ф.-м. н., проф. О. М. Бояркин);

«История, культура, общество, государство» – 23 НИР, в том числе: подпрограмма «История и культура» – 9 НИР (научные руководители – д. и. н., проф. – А. П. Житко, Н. М. Забавский, А. М. Лютый, Г. А. Космач, И. Р. Чикалова; к. и. н., доц. – Н. Н. Приступа, А. Ф. Ратько; к. пед. н., доц. А. И. Андарало, к. филос. н., доц. В. А. Зенченко); подпрограмма «Экономика» – 1 НИР (научный руководитель – д. э. н., проф. Л. Н. Давыденко); подпрограмма «Социология и философия» – 6 НИР (научные руководители – д. пол. н., доцент В. В. Бушник, д. филол. н., проф. А. А. Ги-

руцкий, к. соц. н., доц. Д. И. Наумов, к. и. н., доцент Э. С. Дубенецкий, Л. Е. Кулаженко, д. филос. н., проф. И. Я. Левяш), подпрограмма «Белорусский язык и литература» – 6 НИР (научные руководители – д. филол. н., проф. В. Д. Стариченок, Т. Е. Комаровская; д. филол. н., доц. Т. Е. Трофимович, к. филол. н., доц. Е. П. Любецкая, Д. В. Дятко, Г. Е. Адамович), подпрограмма «Образование» – 1 НИР (научные руководители – д. пол. н., доц. В. В. Бушник, д. пед. н., доц. А. В. Торхова).

За отчетный период сотрудники университета участвовали в выполнении Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь на 2011–2015 гг. (задание «Изучение особенностей воспитательного процесса в условиях детских деревень, разработка для них программно-методических материалов и учебно-методических комплексов», научный руководитель – к. пед. н., доц. В. В. Мартынова);

Национальной программы ускоренного развития услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий (задание «Разработка электронных средств обучения для использования в коррекционно-образовательном процессе лиц с особенностями психофизического развития», научный руководитель – к. т. н., доц. В. М. Зеленкевич);

Государственной программы развития специального образования в Республике Беларусь на 2012–2016 годы (задание «Разработать научно-методическое обеспечение психокоррекционной, коррекционной и профориентационной работы с детьми с особенностями психофизического развития», научный руководитель – к. пед. н., доцент С. Н. Феклистова).

В 2015 г. БГПУ приступил к выполнению отраслевой научно-технической программе «Качество образования» («Разработать содержание и научно-методическое обеспечение психолого-педагогической и методической подготовки педагогических кадров к реализации компетентного подхода в дошкольном, общем среднем и специальном образовании», научные руководители – д. пед. н., профессор А. И. Жук, д. пед. н., проф. А. В. Торхова).

Таким образом, ученые БГПУ принимают участие в выполнении 9 программ различного уровня. Кроме того, 8 научных проектов выполняются по грантам Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований, 9 проектов – по грантам Ми-

нистерства образования для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, 2 проекта, направленных на обеспечение деятельности Министерства образования, 1 проект по договору с Национальным парком «Припятский».

ПОДГОТОВКА И АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Обеспечение устойчивого развития университета предполагает пристальное внимание как непосредственно к самой кадровой ситуации, так и к функционированию системы послевузовского образования, которая ставит своей целью подготовку научных работников высшей квалификации. Поэтому в целях наращивания кадрового потенциала университета реализуется система мер по подготовке научных работников высшей квалификации посредством создания условий для развития научных школ, подготовки научных работников высшей квалификации, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации в БГПУ осуществляется согласно требованиям Положения о подготовке научных работников высшей квалификации в Республике Беларусь, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 1 декабря 2011 г. № 561, на I (аспирантура) и II (докторантура) ступенях послевузовского образования. Аспирантура открыта в 1934 г., докторантура – в 1992 г. Наряду с гражданами Республики Беларусь в аспирантуре и докторантуре БГПУ могут проходить подготовку граждане иностранных государств, в соответствии с международными договорами и договорами, заключенными с физическими и юридическими лицами.

Подготовка научных кадров в аспирантуре университета осуществляется по 48 научным специальностям 13 отраслей науки, в докторантуре – по 18 научным специальностям 7 отраслей науки. Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют квалифицированные специалисты из числа докторов и кандидатов наук. На 30.06.2015 г. в БГПУ научное руководство аспирантами, соискателями осуществляют 105 научных руководителей (60 докторов наук и 45 кандидатов наук).

На 30 июня 2015 г. ситуация с обучением в аспирантуре и докторантуре университета выглядит следующим образом (таблица 1).

Из таблицы видно, что количество обучающихся в аспирантуре граждан Республики Беларусь с годами уменьшается. Но такова

ситуация с подготовкой научных работников высшей квалификации наблюдается в целом в нашей республике. Увеличилось число обучающихся в докторантуре. И значительно выросло количество иностранных граждан, получающих послевузовское образование на I ступени.

На 30.06.2015 г. в аспирантуре обучаются граждане КНР (8 человек) и Ливии (2 человека). Четыре иностранных гражданина обучаются в аспирантуре для сдачи кандидатских экзаменов по общеобразовательным дисциплинам (3 – граждане КНР, 1 – гражданин Японии).

За период с 2010 по 30.06.2015 г. выпуск иностранных граждан составил 11 человек, защитили диссертации 4 аспиранта (36 %) (см. таблицу 2).

За период с 2010 по 30.06.2015 г. выпуск аспирантов (соискателей) граждан Республики Беларусь составил 222 человека, защитили диссертации 27 аспирантов (соискателей) (12 %) (см. таблицу 3).

Вопросы организации мониторинга подготовки научных работников высшей квалификации регламентирует Положение о текущей аттестации лиц, получающих послевузовское образование в аспирантуре и докторантуре БГПУ (утверждено ректором БГПУ 29 августа 2013 г.). Данный локальный нормативный акт регулирует сроки, порядок и условия проведения аттестации аспирантов (докторантов, соискателей), а также санкции в отношении аспирантов, не выполнивших без уважительных причин индивидуальный план работы.

В университете тематика диссертационных исследований обусловлена его педагогическим профилем: более половины всех диссертационных исследований осуществляется по психолого-педагогическим наукам. В целом тематика диссертационных исследований аспирантов, докторантов и соискателей БГПУ непосредственно связана с актуальными проблемами развития системы образования Республики Беларусь. До утверждения тем диссертаций первокурсников на совете университета обязательной является процедура предварительной экспертизы диссерта-

ционных исследований на предмет актуальности и инновационности на проблемных советах, созданных в БГПУ для экспертизы и оппонирования диссертаций.

На 30.06.2015 г. в БГПУ функционируют 4 совета по защите диссертаций, созданы 19 проблемных советов для экспертизы диссертаций по 16 отраслям наук.

За 2011 по 30.06.2015 г. в советах по защите диссертаций при БГПУ проведено 103 публичные защиты диссертаций (см. таблицу 4).

В БГПУ разработана и утверждена система мер по включению талантливых студентов в научно-исследовательскую деятельность и отбор из их числа кандидатов для посту-

пления в аспирантуру. Увеличилось количество студенческих научно-исследовательских лабораторий, что позволяет осуществлять выявление и привлечение к конкретной научной работе наиболее способных студентов и создать научный задел для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре. В 2014 г. на факультетах и кафедрах университета работали 33 СНИЛ (в 2013 г. – 21).

Эффективная подготовка научных работников высшей квалификации обеспечивается функционированием научно-педагогических школ, которые были сформированы в университете и получили известность в республике.

Таблица 1 – Количество обучающихся в аспирантуре и докторантуре

Обучающиеся	Аспирантура											
	внебюджетная форма обучения						бюджетная форма обучения					
	дневная		заочная		соискательство		дневная		заочная		соиск-во	
	01.10.2010	30.06.2015	01.10.2010	30.06.2015	01.10.2010	30.06.2015	01.10.2010	30.06.2015	01.10.2010	30.06.2015	01.10.2010	30.06.2015
граждане Республики Беларусь	8	2	22	11	32	7	107	97	51	46	6	19
иностранцы граждане	–	10	–	–	1	4	1	–	–	–	–	–
ИТОГО	8	12	22	11	33	11	108	97	51	46	6	19

Обучающиеся	Докторантура							
	внебюджетная форма обучения				бюджетная форма обучения			
	дневная		соискательство		дневная		соискательство	
	01.10.2010	30.06.2015	01.10.2010	30.06.2015	01.10.2010	30.06.2015	01.10.2010	30.06.2015
граждане Республики Беларусь	–	–	3	–	7	5	–	6
иностранцы граждане	–	–	–	–	–	–	–	–
ИТОГО	–	–	3	–	7	5	–	6

Таблица 2 – Выпуск иностранных граждан из аспирантуры БГПУ

	2010	2011	2012	2013	2014
Выпуск, из них:	1	1	0	2	7
защитили диссертации в период обучения	0	1	0	0	0
защитили диссертации в течение 3-х лет после окончания обучения	1	0	0	2	—

Таблица 3 – Выпуск граждан Республики Беларусь из аспирантуры БГПУ

	2010	2011	2012	2013	2014
Выпуск, из них:	50	46	42	39	45
защитили диссертации в период обучения	2	1	1	1	0
защитили диссертации в течение 3-х лет после окончания аспирантуры	5	8	6	1	2

Таблица 4 – Количество публичных защит в советах по защите диссертаций при БГПУ за 2011 – 30.06.2015 г.

	Совет Д 02.21.01	Совет Д 02.21.02	Совет К 02.21.01	Совет К 02.21.03	ИТОГО
2011	7	15	4	3	29
2012	1	11	8	–	20
2013	2	8	8	6	24
2014	5	9	5	3	22
на 30.06.2015 г.	–	2	3	3	8
ИТОГО					103

В 2014 г. БГПУ был принят комплекс мер по повышению качества выполняемых диссертационных исследований и эффективности деятельности аспирантуры и докторантуры:

1) 6 июня 2014 г. проведен Совет БГПУ «О подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации»;

2) подготовлен и утвержден план подготовки научных работников высшей квалификации через аспирантуру на период 2015–2020 гг.;

3) снижена учебная нагрузка 7 сотрудникам университета, которые за последние годы эффективно работают в области подготовки научных кадров высшей квалификации;

4) организован и проведен семинар по проблемам повышения качества психологических исследований с участием ученых-психологов и членов отраслевого экспертного совета ВАК;

5) организована работа постоянно действующего республиканского методологического семинара для магистрантов, аспирантов и докторантов, выполняющих диссертации по педагогическим наукам, первое заседание которого состоялось 16 декабря 2014 г.;

6) приняты организационные меры по повышению ответственности научных руководителей, кафедр и проблемных советов по отраслям наук за выбор и качество формулировки тем диссертационных исследований аспирантов, докторантов и соискателей.

В результате проведенных мероприятий в 2014 г. впервые за последние годы был полностью выполнен план приема в аспирантуру и докторантуру. Увеличился процент аспирантов (соискателей), которые окончили аспирантуру с прохождением предварительной экспертизы диссертации (7 % в 2013 г., 13 % в 2014 г.).

Введена система материального стимулирования докторантов, аспирантов и соискателей: при успешной защите кандидатской (докторской) диссертации в срок обучения в аспирантуре (докторантуре) или на протяжении 3 лет после ее окончания предусмотрено премирование сотрудника БГПУ и научного руководителя (консультанта).

В целях повышения эффективности системы подготовки научно-педагогических работников высшей квалификации в БГПУ проводится работа по привлечению аспирантов к научным разработкам университета, а также к апробации и внедрению научных исследований в ходе работы над диссертацией педагогического профиля. Ежегодно докторанты, аспиранты и соискатели участвуют в конкурсе научно-исследовательских работ для их выполнения за счет средств республиканского бюджета, предусмотренных Министерством образования Республики Беларусь на выделение грантов. С 2011 по 2015 г. гранты были получены 32 аспирантами и 3 докторантами.

Ежегодно аспиранты БГПУ участвуют в открытом конкурсе по назначению стипендий Президента Республики Беларусь. С 2011 по 2015 г. стипендиатами стали 14 аспирантов (в 2011 г. – 1 аспирант, в 2012 г. – 1 аспирант, в 2013 г. – 3 аспиранта, в 2014 г. – 3 аспиранта). В 2015 г. Распоряжением Президента Республики Беларусь стипендии назначены 6 аспирантам БГПУ.

Значительно увеличилось участие наших аспирантов в различных научных мероприятиях за пределами Республики Беларусь.

Впервые аспиранты БГПУ стали участниками IX Герценовской олимпиады аспирантов по педагогическим наукам «Научное творчество», которая проходила с 21 по 25 апреля 2015 г. в РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург). Конкурсная программа олимпиады была насыщенной и разнообразной. БГПУ представили семь аспирантов. По результатам олимпиады команда нашего университета была награждена дипломом I степени в номинации «Коллективный проект». Всего аспиранты БГПУ привезли 10 наград.

Таким образом, подготовка научных работников высшей квалификации в университете осуществляется на необходимом уровне и соответствует задачам инновационного развития страны.

СОВЕТЫ ПО ЗАЩИТЕ ДИССЕРТАЦИЙ БГПУ**ДОКТОРСКИЙ СОВЕТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ НАУКАМ Д 02.21.01**
(приказ ВАК № 154-с от 12.10.2006 г., срок полномочий с 12.10.2006 г. по 11.10.2011 г.)

специальности:

13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (математика);

13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (физика);

13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Председатель –

Таишьяков Игорь Серафимович, доктор физико-математических наук, профессор.

Заместитель председателя –

Шляков Владимир Владимирович, доктор педагогических наук, профессор.

Ученый секретарь –

Шилинец Владимир Адамович, кандидат физико-математических наук, доцент.

ДОКТОРСКИЙ СОВЕТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ НАУКАМ Д 02.21.02
(приказ ВАК № 108-с от 28.09.2010 г., срок полномочий с 29.09.2010 г. по 28.09.2015 г.)

специальности:

13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования;

13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (проблемы воспитания по уровням образования);

13.00.08 — теория и методика профессионального образования.

Председатель –

Жук Александр Иванович, доктор педагогических наук, профессор.

Заместитель председателя –

Цыркун Иван Иванович, доктор педагогических наук, профессор.

Ученый секретарь –

Андарало Александр Иванович, кандидат педагогических наук, доцент.

КАНДИДАТСКИЙ СОВЕТ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ К 02.21.01
(приказ № 7-с от 13.01.2011 г., срок полномочий с 13.01.2011 г. по 12.01.2016 г.)

специальности:

19.00.01 — общая психология, психология личности, история психологии;

19.00.05 — социальная психология;

19.00.07 — педагогическая психология;

19.00.13 — психология развития, акмеология.

Председатель –

Пергаменчик Леонид Абрамович, доктор психологических наук, профессор.

Заместитель председателя –

Коломинский Яков Львович, доктор психологических наук, профессор.

Ученый секретарь –

Грицевич Татьяна Дмитриевна, кандидат психологических наук, доцент.

КАНДИДАТСКИЙ СОВЕТ ПО ИСТОРИЧЕСКИМ НАУКАМ К 02.21.03
(приказ ВАК № 227 от 27.10.2014 г., срок полномочий с 01.11.2014 по 31.10.2019)

специальности:

07.00.02 — отечественная история;

07.00.09 — историография, источниковедение и методы исторического исследования).

Председатель –

Космач Геннадий Аркадьевич, доктор исторических наук, профессор.

Заместитель председателя –

Корзенко Георгий Владимирович, доктор исторических наук, профессор.

Ученый секретарь –

Толмачева Светлана Александровна, кандидат исторических наук, доцент.

Количество проведенных публичных защит диссертаций в советах по защите диссертаций при БГПУ с 2011 по 2015 г.

	Д 02.21.01	Д 02.21.02	К 02.21.01	К 02.21.03
2011 г.	7	15	4	3
2012 г.	1	11	8	-
2013 г.	2	8	8	6
2014 г.	5	9	5	3
2015 г. (январь–июнь)	-	2	3	3
Всего	15	45	28	15

НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Сотрудники университета приняли активное участие в организации и проведении научных и научно-практических конференций. За отчетный период на базе БГПУ про-

ведено 9 международных мероприятий и 5 республиканских. Состоялось также 8 студенческих конференций.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

1 Научно-практическая конференция «Дошкольное образование: история и современность» (к 80-летию со дня рождения профессора Л. А. Кандыбовича) (факультет дошкольного образования).

2 7-я научно-теоретическая конференция «Европа: актуальные проблемы этнокультуры» (исторический факультет).

3 3-я научно-практическая конференция «Актуальные проблемы искусства: история, теория, методика» (факультет эстетического образования).

4 Научная конференция «IX Танкаўскія чытанні» (факультет белорусской и русской филологии).

5 Научный семинар «Когнитивные штудии: современная психология в контексте трансдисциплинарных исследований» (факультет психологии, кафедра методологии и методов психологических исследований).

6 Научная конференция «Пушкин и мировая литература» (факультет белорусской и русской филологии).

7 Международная научная конференция «Информатизация образования – 2014: педагогические аспекты создания и функционирования виртуальной образовательной среды» (математический факультет, проводилась совместно с БГУ).

8 Научная конференция «Слово во времени и пространстве», посвященная 95-летию со дня рождения М. Г. Булахова (факультет белорусской и русской филологии).

9 Международная научно-практическая конференция «Детство и семья XXI века: проблемы и стратегии психологической помощи и поддержки» (факультет психологии, кафедра прикладной психологии).

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

1 Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социальной психологии» (факультет социально-педагогических технологий, кафедра возрастной и педагогической психологии).

2 Научно-практический семинар «Организация и содержание коррекционной работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом» (факультет

специального образования, кафедра сурдопедагогики).

3 Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы методики преподавания физики, информатики, астрономии» (физический факультет, кафедра общей физики).

4 Научно-практический семинар «Профессиональная ориентация учащихся с особенностями психофизического развития»

(Институт повышения квалификации и переподготовки БГПУ).

5 Научно-практическая конференция «Медико-педагогические проблемы охраны

здоровья учащихся и безопасности жизнедеятельности» (кафедра основ медицинских знаний).

УНИВЕРСИТЕТСКИЕ НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

1 Общеуниверситетский семинар «Предметная и методическая компетентность как важнейшая составляющая профессионального мастерства преподавателя иностранного языка» (кафедра иностранных языков).

2 Общеуниверситетский семинар «Взаимодействие кафедры педагогики и филиала кафедры по повышению эффективности практической подготовки будущего учителя» (кафедра педагогики).

3 X Аспирантские чтения, посвященные 100-летию БГПУ: Актуальные проблемы

педагогических исследований (кафедра педагогики).

4 X студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста» (Сектор повышения научной квалификации).

5 5-я научно-практическая конференция молодых ученых «Образование и наука в Беларуси: актуальные проблемы и перспективы развития в XXI веке», посвященная 100-летию БГПУ (Совет молодых ученых).

СТУДЕНЧЕСКИЕ ФАКУЛЬТЕТСКИЕ НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1 V Студенческая научно-практическая конференция «Специальное образование: профессиональный дебют» (факультет специального образования, кафедра олигофренопедагогики).

2 Научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Гармонизация психофизического и социального развития детей» (факультет дошкольного образования, кафедра методик дошкольного образования).

3 Научно-практическая конференция «От творческого студента-к учителю-исследователю» (математический факультет).

4 Научно-практическая конференция «Современные проблемы естествознания» (факультет естествознания).

5 Научно-практическая конференция «Человек как субъект деятельности. Общественные отношения и переживания» (факультет социально-педагогических технологий).

6 14-я научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные проблемы современной психологии» (факультет психологии, кафедра социальной психологии).

7 Научно-практическая конференция «Современное языкознание, литературоведение и культурология в работах молодых ученых» (факультет белорусской и русской филологии).

8 Межфакультетская научно-практическая конференция «Эстетическое образование: традиции и современность» (факультет эстетического образования).

НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

За отчетный период учеными БГПУ опубликовано 30 (в 2013 г. – 21) монографий, в том числе 10 – за рубежом; 6 (10) учебников и 49 (57) учебных пособий для высшей и средней школы с грифом Министерства образования; 134 (128) учебных изданий для высшей и средней школы без грифа Министерства

образования, 1059 (1025) научных статей, в том числе входящих в перечень ВАК, – 323; в зарубежных изданиях – 160, в том числе из них в изданиях, зарегистрированных в базах Scopus и Web of Science, – 10; 794 (826) тезисов докладов, из них 218 в зарубежных изданиях.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» представляет собой систему методов, средств и организационно-экономических мероприятий, обеспечивающих в процессе подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием освоение различных этапов научно-инновационного цикла, а также работы по решению научных задач для системы образования Республики Беларусь.

Целью НИРС является создание единой научно-образовательной среды в университете для реализации творческих способностей студентов, формирования их профессиональной компетентности и активного включения в научно-исследовательскую деятельность, а также совершенствование системы образования, повышение качества подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием и развитие научного потенциала республики.

В качестве основных задач НИРС определены следующие целевые установки:

- овладение студентами в процессе обучения научными методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала, ориентация на постоянный рост научного знания;
- содействие всестороннему развитию личности, ознакомление с мировыми достижениями науки и техники;
- воспитание устойчивой потребности участия в созидательной общественной и государственно-значимой деятельности;
- формирование навыков самостоятельного решения актуальных научных и прикладных задач в ходе учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием;
- формирование творческих, инновационных подходов к организации и проведению научных исследований и направленности на практическое освоение результатов научной деятельности в педагогической практике.
- Практическую реализацию цели и задач НИРС в университете обеспечивают следующие субъекты образовательной практики:

- студенты и магистранты университета;
- профессорско-преподавательский состав и научные работники университета, обеспечивающие научное руководство НИРС;
- аспиранты и докторанты, привлекаемые к руководству научно-исследовательской работой студентов;
- административно-управленческий персонал университета.

Всего в НИРС принимает участие свыше 2 500 (41 % от общего числа) студентов дневной формы получения образования, 19 из которых участвовали в выполнении финансируемых НИР.

Численность научно-педагогических работников, руководивших НИРС во внеучебное время, составила 376 человек. В процентном отношении доля научно-педагогических работников, руководивших НИРС во внеучебное время, составила 45,5 % от всей численности профессорско-преподавательского состава университета.

Основными формами НИРС, позволяющими обеспечивать в научно-методическом и организационном аспектах процесс развития научных интересов и исследовательских способностей студентов, являются:

- научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс (обязательная составляющая учебного плана) или дополняющая учебный процесс;
- научно-исследовательская работа, выполняемая во внеучебное время (сверх учебных планов);
- научно-методические и организационно-массовые мероприятия, проводимые в установленном порядке.

За отчетный период были открыты 12 студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ). В настоящее время на факультетах и кафедрах работают 35 СНИЛ. В университете реализуется комплекс мер по развитию НИРС, включающий организацию в рамках СНИЛ сотрудничества с учреждениями общего среднего образования; разработку направлений научно-исследовательской деятельности с привлечением филиалов кафедр и с учетом потребностей реальной педагогической практики; активизацию работы по подаче заявок на гранты; наращивание кадрового резерва научно-инновационной сферы.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Управление воспитательной работы с молодежью

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 3,
каб. 324, 325.

E-mail: uvrsm@bspu.by

Начальник управления: Малиновская Светлана Николаевна

Телефоны: (+375 17) 226-48-06,
(+375 17) 200-95-62.

Тел./факс: (+375 17) 226-48-06

Управление включает два сектора: сектор идеологической работы и сектор социальной работы.

Основным направлением деятельности управления в 2014/2015 учебном году являлось организационно-методическое руководство идеологической и воспитательной работой на факультетах и в общежитиях, координация деятельности специалистов и структурных подразделений БГПУ, причастных к воспитательному процессу. Также совместно с другими структурными подразделениями в течение года осуществлялась реализация основных положений государственной молодежной политики в области воспитания и социальной защиты обучающихся. Нормативной правовой основой идеологической, воспитательной и социальной работы (далее – ИВСР) в 2014/2015 учебном году являлось законодательством Республики Беларусь в области образования, Министерства образования Республики Беларусь, план идеологической, воспитательной и социальной работы университета и УВРСМ.

Целью идеологической, воспитательной и социальной работы в отчетный период являлось воспитание гражданина-патриота, обладающего высокоразвитым нравственным сознанием и активной гражданской позицией, способного к постоянному личностному, профессиональному росту и творческой самореализации.

Коллегиальным органом, регулирующим и определяющим стратегии реализации основных направлений идеологического, гражданско-патриотического и идейно-нравственного воспитания, является координационный совет по идеологической, воспитательной и социальной работе БГПУ. В 2014/2015 учебном году состоялось 4 заседания совета, на которых рассматривались вопросы эффективности проводимой ИВСР, анализировались итоги учебного года, разрабатывались механизмы совершенствования

и активизации воспитательной работы со студенческой молодежью.

При организационно-методической поддержке УВРСМ в отчетный период продолжила свою деятельность информационно-пропагандистская группа из числа преподавателей кафедр социально-гуманитарных дисциплин общеуниверситетских кафедр (далее – ИПГ). В течение года в рамках проведения единых дней информирования состоялось порядка 24 выступлений членов ИПГ перед трудовым коллективом и студенческой молодежью БГПУ.

По мнению студентов, наиболее эффективными формами работы, способствующими формированию активной гражданской позиции, являются встречи с представителями исполнительной и законодательной власти (22,5 % опрошенных). В 2014/2015 учебном году были организованы встречи студентов с заместителем главы администрации Московского района г. Минска В. П. Брелем, заместителем главы администрации Ленинского района г. Минска Г. В. Шкодой, заместителем председателя Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по образованию, культуре и науке, заслуженным работником образования Республики Беларусь, кавалером ордена Ф. Скорины М. Н. Волковым и др.

В течение года УВРСМ были организованы 2 встречи ректора А. И. Жука со студенческим активом университета: в октябре 2014 г. в рамках проекта «Открытый диалог» и в мае 2015 г. в рамках семинара студенческого актива «Студенческое самоуправление в БГПУ: опыт и перспективы».

В 2014 г. университет отметил 100-летний юбилей, который прошел под девизом «Столетние традиции – современные технологии». Работники УВРСМ приняли непосредственное участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий: конкурсов на

лучший слоган о БГПУ, видеороликов о труде учителя, записи эталонного звучания гимна БГПУ, велопробега, открытия первого в республике памятника учительнице, торжественного собрания коллектива БГПУ в Национальном академическом Большом театре оперы и балета Республики Беларусь и др.

В прошедшем учебном году не менее значимым в области гражданско-патриотического воспитания студентов стал традиционный Звездный поход по местам боевой и трудовой славы белорусского народа.

С 27 по 30 января 2015 г. состоялся юбилейный интернациональный 50-й Звездный поход, посвященный 70-летию Великой Победы. К студентам и преподавателям БГПУ присоединились студенты из Российской Федерации и Казахстана. Во время торжественного митинга состоялась закладка капсулы с посланием участников 50-го Звездного похода к участникам Звездного похода, посвященного 100-летию Великой Победы.

При участии работников УВРсМ в период подготовки похода велись переговоры с администрациями районов об утверждении программ пребывания отрядов, переговоры с вузами ближнего зарубежья, осуществлялся прием и размещение иностранных гостей и делегаций, решение вопросов материально-технического оснащения и обеспечения отрядов форменной одеждой и сувенирной продукцией с символикой университета и похода, координация отрядов в период проведения похода и др.

При тесном взаимодействии УВРсМ и общественных молодежных организаций БГПУ был реализован цикл праздничных мероприятий по чествованию ветеранов Великой Отечественной войны: поздравительной акции на дому и торжественного вечера на базе общежития БГПУ № 8 «Мы помним».

БГПУ – постоянный участник городских и республиканских мероприятий по идеологической работе. В рамках республиканского форума-практикума «Идеологическая работа в контексте ключевых положений Послания Главы государства белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь» ректор БГПУ А. И. Жук выступил одним из модераторов секции форума-практикума «Практические аспекты реализации государственной молодежной политики» на базе столичной средней школы № 61. На одной из площадок форума в Минском городском образовательно-оздоровительном центре «Лидер» была проведена презентация

опыта работы волонтерского проекта БГПУ «Дети столицы».

Также в течение года студенты университета приняли участие в значимых событиях республиканского масштаба – праздничных и торжественных мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы, Дню Независимости Республики Беларусь и др.

В рамках научно-методического и информационного обеспечения воспитательного процесса активно использовался потенциал и возможности информационно-просветительской деятельности. В течение года для факультетов была разработана серия бюллетеней, посвященных памятным и тематическим датам календаря, осуществлялся контроль за наполнением и содержанием информационных стендов в учебных корпусах. На интернет-странице УВРсМ официального сайта БГПУ, в университетской газете «Настаўнік», в социальной сети «ВКонтакте» в группе «БГПУ имени М. Танка» постоянно размещались анонсы планируемых и фототчеты о проведенных мероприятиях, проектах и акциях. При технической поддержке центра информационных технологий подготовлено информационное наполнение вкладки, посвященной Году молодежи и 70-летию Великой Победы. В открытом доступе на главной странице официального сайта можно ознакомиться с нормативной правовой базой, реализуемыми проектами и мероприятиями в области молодежной политики. 15 электронных копий материалов по воспитательной работе (статьи, книги и т. д.) размещены на сайте <http://elib.bspu.by> в репозитории БГПУ для свободного использования.

Для координации деятельности всех участников воспитательного процесса по решению текущих вопросов в области воспитания в отчетном году состоялось 16 совещаний заместителей деканов по воспитательной работе под руководством проректора по воспитательной работе. В течение года всеми работниками управления в пределах своих компетенций осуществлялась методическая, консультационная и организационная помощь заместителям деканов по воспитательной работе, воспитателям общежитий, кафедрам по организации и проведению ИВсР со студенческой молодежью.

За истекший период работники УВРсМ приняли участие в ряде образовательных программ. Так, педагог социальный прошла повышение квалификации на базе ИПКиП БГПУ, методист сектора идеологической работы стала участником обучающих семина-

ров по ведению банка электронного документооборота «Дело-Web» и модерированию сайта.

В рамках подготовки к Совету БГПУ «Об организации и совершенствовании идеологической и воспитательной деятельности на факультете дошкольного образования и факультете социально-педагогических технологий» работниками управления были посещены кураторские часы в учебных группах, подробно изучен опыт проведения ИВСР на этих факультетах, посещены общежития, прошли встречи со студенческим активом.

В апреле 2015 г. университет принял участие в XVI республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи, посвященной Году молодежи и 70-летию Великой Победы. На стенде БГПУ было представлено 223 экспоната.

В поддержку работы стенда проведено 13 мероприятий с презентацией лучших работ в области воспитательной работы. По итогам работы выставки БГПУ удостоен диплома 1 степени Министерства образования Республики Беларусь.

Основным направлением деятельности УВРСМ в области профессионального и трудового воспитания студенческой молодежи является организация вторичной занятости. В летний период в 2015 г. совместно со Штабом трудовых дел ПО ОО БРСМ БГПУ был сформирован 21 студенческий отряд: 16 педагогических, 3 волонтерских, 2 сервисных. В составе отрядов трудоустроено 480 студентов дневной формы получения образования. В составе отрядов студенты работают в детских оздоровительных лагерях Минской области, центрах коррекционно-развивающего обучения, средних школах г. Минска, оказывают помощь приемной комиссии университета.

Волонтерский отряд «Дети столицы» в 2015 г. отметил свое 12-летие. В рамках двустороннего соглашения о сотрудничестве 2 студенческих отряда работали в Национальном детском образовательно-оздоровительном центре «Зубренок». 60 лучших студентов, работавших в составе отрядов, прошли обучение в школе вожатского мастерства, организованной при поддержке факультета социально-педагогических технологий. В общежитиях студенческого городка в летний период была организована работа студенческих строительных бригад (50 человек) по оказанию помощи администрации в проведении косметического ремонта.

Не менее значимым в данном направлении является содействие индивидуальному трудоустройству молодежи в течение года. С этой целью Штабом трудовых дел регулярно обновляется банк данных о вакансиях на предприятиях и учреждениях г. Минска, проводятся ежегодные «Ярмарки вакансий».

В рамках подготовки к третьему трудовому семестру 2015 г. была организована встреча членов и комиссаров студенческих педагогических отрядов с комиссаром Республиканского штаба студенческих отрядов ОО «БРСМ» А. В. Базуком. В мае сводный университетский студенческий отряд «Созвездие» принял участие в I Республиканском слете студенческих педагогических отрядов Республики Беларусь, организованной Республиканским штабом студенческих отрядов ОО «БРСМ» и НДООЦ «Зубренок». По итогам конкурса визиток отряд завоевал 1-е место.

Уже несколько лет БГПУ сохраняет лидирующие позиции в республике по количеству педагогических отрядов. Подведение итогов третьего трудового семестра 2014 г. состоялось в ноябре в клубе Dozari и было приурочено к международному Дню студента. Подобный формат проведения мероприятий пользуется большой популярностью у студентов и в последний раз подобным образом был проведен в 2009 г.

По итогам 3 трудового семестра 2014 г. в октябре 2014 г. Штаб трудовых дел ПО ОО БРСМ с правами районного комитета БГПУ был отмечен Грамотой администрации Московского района как победитель в номинации «Лучший Штаб трудовых дел». Студенческий педагогический отряд «Ника» факультета социально-педагогических технологий стал победителем районного конкурса в номинации «Лучший студенческий педагогический отряд». За многолетнюю деятельность, большой вклад в развитие студотрядовского движения, сотрудничество в деле воспитания подрастающего поколения отмечены благодарностью администрации Московского района г. Минска и памятными подарками отряды «Данко», «Данко-2», «Лири» и волонтерский педагогический отряд «Дети столицы».

Немаловажное влияние на формирование профессиональных компетенций и направленность на профессиональную деятельность имеет причастность к значимым событиям в области образования. Так, осенью 2014 г. более 350 студентов БГПУ приняли участие в мероприятиях, состоявшихся в рамках республиканского конкурса профессио-

нального мастерства педагогических работников «Учитель года».

Значительное внимание работников УВРсМ в 2014/2015 учебном году было направлено на поддержку молодежного лидерства и продвижение студенческих инициатив. В реализации данного направления в основном использовались ставшие уже традиционными формы организации. В мае 2015 г. на базе АБС «Зеленое» прошел XVII семинар студенческого актива «Студенческое самоуправление в БГПУ: опыт и перспективы». На встрече студенческого актива с ректором в рамках семинара были подведены итоги реализации основных проектов и акций университета, обсуждены перспективы развития БГПУ в связи со вступлением Республики Беларусь в Болонский процесс, заслушана инициативная группа студенческого самоуправления БГПУ.

В течение года УВРсМ совместно с кафедрой педагогики высшей школы был реализован совместный проект школы студенческого актива «Стань 100 % лидером!», в котором приняли участие 26 студентов различных факультетов. Всем участникам по окончании обучения были вручены сертификаты.

Участие студенческого актива БГПУ в конкурсах, форумах и проектах различных уровней (международных, республиканских, городских) является косвенным показателем развития высокого уровня лидерских качеств и навыков коллегиального взаимодействия. Так, в течение года студенты стали участниками проекта Мингорисполкома и Академии управления при Президенте Республики Беларусь «Минская смена», VIII Международного молодежного форума «Свет Великой Победы» (СОК «Бригантина» БГУ), республиканского молодежного студенческого форума «Молодежь – надежда и будущее Беларуси» (г. Горки) и др. Студентка БГПУ Герасименок М. вышла в финал республиканского конкурса «Студент года». Урбанович Д. (факультет социально-педагогических технологий) избран координатором Общественного республиканского студенческого совета по г. Минску, инициатором создания которого выступило Министерство образования Республики Беларусь. Председатель студенческого совета БГПУ Зайцева Е. прошла обучение по курсу Youth Leaders программы Erasmus+ (Республика Италия).

Численность ПО ОО «БРСМ» с правами районного комитета БГПУ в 2014/2015 учебном году составила 3547 (62 % от общего ко-

личества обучающихся в дневной форме). На внутреннем интернет-сайте вуза <http://bspu.by/studentu/studencheskie-organizacii/brsm> размещены информационные страницы ПО ОО «БРСМ». В социальной сети «ВКонтакте» (www.vk.com/bspu_brsm) создана группа, где постоянно размещается актуальная информация о деятельности ПО факультетов, ПО ОО БРСМ с правами РК БГПУ.

В отчетном году БРСМ выступил надежным партнером в проведении традиционных университетских мероприятий: «День знаний», Слет студенческих отрядов-2014, 50-й Звездный поход, «Страт поколений» и др. Активом БРСМ было проведено порядка 70 различных мероприятий по гражданско-патриотическому и профессиональному воспитанию, формированию здорового образа жизни. В течение года актив БРСМ принял участие в 14 республиканских фестивалях, молодежных форумах, семинарах: молодежный open-air «MINSK BIRTHDAY PARTY», 3-й ежегодный фестиваль 3D-картин «Минск будущего», марафон «Minsk Half Marathon», международная патриотическая акция «Поезд памяти», 12-й республиканский экологический форум и др.

По данным мониторинга за 2014/2015 учебный год, степень привлечения студентов к деятельности и акциям молодежных общественных организаций составляет 85 % от общей численности студентов дневной формы получения образования.

В области эстетического воспитания в 2014/2015 учебном году работники управления приняли участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий БГПУ: творческий проект ко Дню знаний «БГПУ – вуз на любой вкус», праздничные мероприятия ко Дню женщин, «День открытых дверей» и др.

В 2014/2015 учебном году заключены договора о двустороннем сотрудничестве с Национальным академическим театром им. Я. Купалы, Национальным академическим Большим театром оперы и балета, Драматическим театром Белорусской Армии, что позволило более 4000 студентам и преподавателям посетить уже полюбившиеся и премьерные спектакли.

Кроме того, около 4500 студентов смогли посетить важные в культурном плане события городского, республиканского, международного уровня: торжественная церемония вручения премий «За духовное возрождение» и специальных премий Президента Республики Беларусь деятелям культуры

и искусства, XI Международном фестивале студенческих театров «Тэатральны куфар» и др.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья студенческой молодежи, формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, вопросы развития физической культуры и спорта в последние годы имеют устойчивую тенденцию к актуализации и требуют все большего внимания со стороны организаторов воспитательного процесса.

Работа в данном направлении объединяла различные формы и методы, которые были реализованы в концепции целевой программы «Сохранения и укрепления здоровья студентов учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» на 2014–2017 гг.». В течение года сектором социальной работы осуществлялось сотрудничество с отделом профилактики ВИЧ/СПИД Республиканского центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья по организации информационно-просветительской работы по профилактике социально опасных заболеваний, наркомании, алкоголизма.

Работниками сектора социальной работы совместно с центром информационных технологий на сайте БГПУ был создан информационный электронный баннер «Здоровье студентов», в котором регулярно публикуются просветительские статьи о прививках, здоровом питании, режиме дня и др.

Вопросы распространения и употребления наркотических веществ в молодежной среде в последнее время имеет устойчивую тенденцию к росту. С целью просвещения студентов, направленного на предотвращение наркотической зависимости, был организован ряд мероприятий – встреч с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительных органов, просмотр в учебных группах видеофильмов (документальных и художественных), распространение информационных бюллетеней. В январе 2015 г. на базе учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница скорой помощи» БГПУ принял участие в выездном заседании Минского городского исполнительного комитета «О принимаемых в городе Минске мерах по предотвращению распространения наркомании в молодежной среде». В рамках мероприятия работниками управления воспитательной работы с молодежью была организована тематическая выставка с презентацией опыта работы БГПУ

по пропаганде здорового образа жизни и профилактике аддиктивного поведения.

В течение года состоялся цикл спортивно-массовых мероприятий, приуроченных к 100-летию БГПУ и призванных повысить уровень мотивации студентов к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом. Работники управления приняли непосредственное участие в спартакиаде работников БГПУ, велопробеге «Будущие педагоги – за здоровый образ жизни». В рамках спортивного праздника «Старт поколений» на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Локомотив» была организована выставка декоративно-прикладного творчества студентов и преподавателей и проведена серия мастер-классов по использованию прикладного творчества в воспитательном процессе.

Среди традиционных форм превентивной и просветительской работы в данном направлении стоит отметить публичные лекции профессора Флорентийского государственного университета, члена национального исследовательского Совета гигиены продуктов питания Министерства сельского и лесного хозяйства Итальянской Республики Н. Комодо на темы: «Средиземноморская диета – путь к здоровью и долголетию», «Хотим ли мы быть здоровыми и счастливыми? Культурологические, экономические и этические факторы здоровья и здорового образа жизни», «Как защитить женское здоровье».

Также на договорной основе в течение года проводились иммунизация студентов БГПУ против вируса гриппа, плановые медицинские осмотры и флюорографическое обследование обучающихся.

В 2014/2015 учебном году профилактика асоциального поведения студенческой молодежи в БГПУ осуществляется в соответствии с целевой программой «Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студенческой молодежи БГПУ» на 2012–2016 гг. (далее – программа).

В рамках реализации программы в отчетный период были организованы встречи с участием администрации университета, юристов, представителей правоохранительных органов, общественных организаций по недопущению совершения правонарушений, разъяснению основных положений и статей действующего законодательства. Так, в феврале состоялась беседа «Незаконный оборот наркотиков как угроза национальной безопасности Республики Беларусь. Проблемы наркомании в молодежной сре-

де» в рамках встречи с заместителем начальника УВД администрации Центрального района г. Минска А. А. Прохоренко и начальником отдела по наркоконтролю УВД администрации Центрального района г. Минска Н. В. Бутырским. В марте студенты и работники БГПУ встретились с начальником управления Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь по г. Минску Н. С. Талецким, который выступил перед собравшимися на тему «Роль и возможности экспертных подразделений в противодействии наркотической преступности».

В 2015 г. наблюдается положительная динамика снижения количества нарушений студентами БГПУ правил внутреннего распорядка университета, однако имеют место факты совершения студентами административных правонарушений. 11 граждан Республики Туркменистан совершили мелкое хулиганство и нарушили правила пребывания в Республике Беларусь. Студентка математического факультета в сентябре 2014 г. была привлечена к административной ответственности за причинение телесных повреждений. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество совершения административных правонарушений увеличилось в 2 раза. Студенты поставлены на индивидуальный профилактический учет, для проведения дальнейшей воспитательно-профилактической работы с данными студентами назначены общественные воспитатели из числа кураторов учебных групп и заместителей деканов по воспитательной работе.

С каждым годом возрастает роль воспитательной работы с иностранными студентами БГПУ. На факультетах, где обучаются иностранные студенты, в студенческом городке и в университете разработаны и реализованы планы работы с иностранными студентами, включающие цикл мероприятий по их адаптации. Работниками УВРСМ подготовлены и проведены семинары для иностранных студентов:

- «Адаптация иностранных студентов к условиям обучения в БГПУ» при участии начальника отдела гражданства и миграции Октябрьского РУВД г. Минска, подполковника милиции С. А. Брагинца, проректора по воспитательной работе БГПУ С. И. Коптевой.
- «Профилактика правонарушений и преступлений» при участии заместителя начальника отдела по гражданству и миграции Октябрьского РУВД г. Минска подполковником милиции Л. Н. Шутовой.

Состоялся цикл встреч иностранных студентов с начальником ГУВД Мингорисполкома, генерал-майором милиции А. П. Барсуковым, начальником управления по гражданству и миграции ГУВД Мингорисполкома И. Л. Дорощенко, начальником РУВД Московского района г. Минска О. Н. Шуляковским, и. о. начальника отдела по гражданству и миграции Московского РУВД г. Минска, заместителем начальника отдела охраны правопорядка и профилактики Октябрьского РУВД г. Минска майором милиции Ю. А. Расолько, начальником инспекции по делам несовершеннолетних Октябрьского РУВД г. Минска А. М. Андриевским, начальником отдела гражданства и миграции Октябрьского РУВД г. Минска, подполковником милиции С. А. Брагинцем и начальником отдела идеологической работы и по делам молодежи администрации Октябрьского района А. Е. Курьянович.

Для оказания помощи администрации в соблюдении правил внутреннего распорядка в отчетный период продолжила свою деятельность территориальная добровольная дружина БГПУ (далее – ТДД) в количестве 100 человек. Членами ТДД осуществлено более 40 выходов на общественный пункт охраны порядка № 49 Московского района г. Минска, во время которых дружиной БГПУ совместно с сотрудниками милиции были проведены рейды по микрорайону. Командир ТДД принял участие в районном инструкторно-методическом семинаре «Разъяснение основных положений Декрета Президента Республики Беларусь от 28.12.2014 г. № 6 «О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков».

Для обеспечения социально-педагогического и психологического сопровождения воспитательного процесса и социальной поддержки обучающихся в отчетный период в БГПУ действовали 7 целевых программ. В течение года социальным педагогом управления воспитательной работы с молодежью проведено 197 индивидуальных консультаций по вопросам назначения и выплаты социальной стипендии; предоставления государственного обеспечения, оформление пенсий по случаю потери кормильца, постановки на очередь нуждающихся в улучшении жилищных условий, получения жилья социального пользования, проблем межличностных отношений и др. Также постоянно осуществлялся мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости студентов-сирот. В 2014/2015 году в БГПУ обучалось

89 студентов-сирот и приравненных к ним. За отчетный период состоялось 17 заседаний опекунской комиссии по вопросам социальной защиты детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях исполнения положений Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» (далее – Декрет № 18) сектором социальной работы была продолжена работа по взысканию средств, затраченных государством на воспитание детей-сирот.

С целью обеспечения социальных гарантий работников и обучающихся, оказания социальной поддержки продолжили свою работу общественные комиссии, в деятельность которых включены работники УВРСМ.

Объединенная комиссия по оздоровлению и санаторно-курортному лечению работников БГПУ и обособленных структурных подразделений БГПУ. В 2014/2015 учебном году распределено 43 путевки в санатории Республики Беларусь для работников и 32 путевки для детей работников. В летний период 2015 г. 63 ребенка работников БГПУ получили путевки в летние детские оздоровительные лагеря с частичной компенсацией стоимости путевки из фонда производственного и социального развития БГПУ.

Комиссия по оздоровлению и санаторно-курортному лечению обучающихся БГПУ. С сентября 2014 г. по июнь 2015 г. было осуществлено 13 заездов в санаторий-профилакторий БГПУ, 1263 студента прошли оздоровление. Кроме того, в выездных санаториях оздоровились 3 студента университета.

Комиссия по назначению государственных пособий БГПУ. С сентября 2014 по июнь 2015 г. студентам назначено: 58 пособий по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет; 42 пособия ставшим на учет в государственной организации здравоохранения до 12-недельного срока беременности; 52 пособия в связи с рождением ребенка; 14 пособий семьям на детей в возрасте от 3 до 18 лет в период воспитания ребенка в возрасте до 3 лет.

В вышеуказанный период работникам БГПУ назначено: 29 пособий по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет; 28 пособий став-

шим на учет в государственной организации здравоохранения до 12-недельного срока беременности; 30 пособий в связи с рождением ребенка; 17 пособий на детей старше 3-х лет из отдельных категорий семей, как семье, воспитывающей ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет; 62 пособия семьям на детей в возрасте от 3 до 18 лет в период воспитания ребенка в возрасте до 3 лет.

В комиссию по возмещению расходов по найму жилья иногородним студентам и оказания материальной помощи на проезд заявлений студентов не поступало.

На основании Приказа Министерства образования Республики Беларусь «О совершенствовании идеологической и воспитательной работы в учреждениях, обеспечивающих получение высшего образования» от 03.02.2005 г. № 42 в БГПУ в 2014/2015 учебном году был проведен ежегодный мониторинг эффективности идеологической и воспитательной работы. В рамках реализации Программы мониторинга эффективности идеологической и воспитательной работы в учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» на 2014–2016 гг. (утверждена ректором БГПУ 23.01.2014 г.) управлением было проведено 4 опроса студентов по ключевым позициям воспитательной работы, педагогами-психологами проведены 10 диагностических исследований. Согласно данным мониторинга, удовлетворенность обучающихся качеством процесса составляет 80 % при запланированном значении в 73 %. Степень выполнения запланированных показателей составляет 100 %.

Таким образом, в ретроспективе последних 3 лет можно отметить, что стали более разнообразными формы и методы воспитательной работы, увеличилось количество проведенных мероприятий и охват обучающихся, что подтверждается данными опросов мониторинга. В отчетный период ИВСП проводилась на достаточно высоком уровне, чему способствовало методическое и информационное обеспечение, четкая организационная структура, системность и целенаправленность проводимых мероприятий, сочетание традиционных и инновационных форм досуговой и учебной деятельности.

Центр студенческого творчества

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18. корп. 1, каб. 56, 128, 100

E-mail: centrst@tut.by E-mail:

Начальник центра: Журавская Елена Викторовна

Телефоны: (+375 17) 200-76-04,
(+375 17) 200-78-66.

Тел./факс (+375 17) 327-83-01

С 2006 г. в БГПУ функционирует центр студенческого творчества (далее – ЦСТ). Основной целью деятельности ЦСТ является организация работы по гражданскому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию студенческой молодежи в системе образовательного процесса БГПУ, приобщение обучающихся к культурным ценностям и национальным традициям.

Приоритетными задачами ЦСТ являются:

- создание условий для реализации творческой инициативы обучающихся БГПУ;
- формирование разносторонне развитой и нравственно зрелой личности обучающегося;
- художественное сопровождение талантливой молодежи;
- организационное, информационно-аналитическое, методическое обеспечение культурно-массовой деятельности в БГПУ в соответствии с государственными приоритетами в области образования и воспитания, государственной молодежной политики в Республике Беларусь;
- взаимодействие и содействие развитию позитивных молодежных общественных объединений и организаций;
- стимулирование социальной активности обучающихся и поддержка их общественно значимых инициатив.

Традиционно в течение учебного года ЦСТ выступает инициатором университетских культурно-массовых мероприятий. Так, в 2014/2015 учебном году в БГПУ состоялось около 50 крупных университетских мероприятий в форме концертных программ, праздничных акций, молодежных проектов, встреч-презентаций, спектаклей, семинаров, выставок и др. Среди традиционных были реализованы: творческий проект ко Дню знаний «БГПУ – вуз на любой вкус»; творческий просмотр студентов всех факультетов БГПУ «Большая сцена»; фестиваль команд КВН БГПУ; праздничный концерт ко Дню женщин, серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» и др. Осенью 2014 г. состоялись праздничные мероприятия по случаю 100-летия БГПУ: концертная программа «Vivat, Alma Mater!» с участием народных артистов Республики Беларусь и звезд белорусской

эстрады (Я. Поплавская, А. Тиханович, Г. Овсянников, А. Шаркунова, Тэо и др.), торжественное собрание и концерт с участием ведущих артистов Национального академического Большого театра оперы и балета Республики Беларусь; тематическая дискотека с подведением итогов работы студентов в третий трудовой семестр и награждением победителей конкурсов, приуроченных к юбилею вуза (конкурс фоторабот «Первые 100», конкурс на лучшее настенное издание, лучшую комнату, лучший слоган о БГПУ).

В течение года состоялся ряд интерактивных выставок по презентации внеучебной деятельности студентов. Так, о творчестве народных и ведущих коллективов БГПУ, проводимой культурно-массовой работе и реализуемых в университете проектах все желающие смогли узнать на выставках в рамках Дня знаний, Дня университета, Дня открытых дверей БГПУ.

В 2014/2015 году были запущены и новые проекты. Например, весной 2015 г. в университете начало свою деятельность студенческое телевидение. Уже записаны выпуски, посвященные как факультетским, так и значимым университетским мероприятиям. Среди них: кубок по оздоровительной аэробике, спортивный праздник «Старт поколений», финал игр Лиги КВН БГПУ, выездной студенческий семинар с участием ректора. Выпуски можно посмотреть, а также оставить свои комментарии на страницах группы «БГПУ им. Максима Танка» в социальной сети «ВКонтакте».

С сентября 2014 г. продолжило свою работу студенческое радио «StudLife», ведущие которого знакомили слушателей с новостями учебной, культурной и спортивной жизни университета и столицы (постоянные рубрики: «Новости», «Спортпогода», «Интервью со звездой», «КВН-BackStage», «Бесплатный Минск»). Выпуски радио (10-го, 20-го и 30-го числа каждого месяца) можно слушать на сайте БГПУ в разделе «Студенческий портал», а также на страницах группы «БГПУ им. Максима Танка» в социальной сети «ВКонтакте».

В 2014/2015 учебном году более 4000 студентов и преподавателей посетили культурные и исторические центры города и респуб-

лики: театры¹, музеи, выставки (Национальный академический театр им. Я. Купалы, Национальный академический драматический театр имени М. Горького, Национальный академический Большой театр оперы и балета, Драматический театр Белорусской Армии, Национальный музей истории и культуры Республики Беларусь, Национальный художественный музей Республики Беларусь и др.).

Более 4500 студентов в 2014/2015 году приняли участие в значимых культурных мероприятиях городского, республиканского, международного уровня: церемонии вручения премий «За духовное возрождение» и специальных премий Президента Республики Беларусь деятелям культуры и искусства, ежегодном открытом городском турнире молодежных команд КВН «Премьер-Лига» Мингорисполкома; XI Международном фестивале студенческих театров «Тэатральны куфар» и др.

ЦСТ координирует деятельность клубных объединений БГПУ. В 2014/2015 году в университете осуществляли свою деятельность 70 клубных формирований, среди которых – вокальные, танцевальные группы и коллективы, волонтерские клубы, команды КВН факультетов, экологические, историко-краеведческий и военно-патриотический клубы и др. Продолжили свою деятельность и 7 коллективов БГПУ со званием «народный», 5 ведущих коллективов. Они стали активными участниками как факультетских (дни факультетов, посвящение в первокурсники, последние звонки и др.), так и всех крупных университетских мероприятий (День БГПУ, спортивные праздники «Триумф – 2014» и «Старт поколений», кубок университета по оздоровительной аэробике, День открытых дверей в БГПУ и др.) При участии ведущих и народных коллективов состоялась серия выездных мероприятий – концертных программ в поддержку проводимой университетом профориентационной работы по привлечению абитуриентов в БГПУ (г. Лепель, г. Солигорск, г. Осиповичи, г. Сморгонь и др.).

Творческие коллективы приняли участие в мероприятиях городского и республиканского уровня. Так, народные ансамбли белорусской музыки и песни «Ярыца» и народной музыки, танца и песни «Рэй» с концертными номерами были задействованы на площадках Минска в рамках празднования Дня города, Масленицы, Дня Победы, Дня Независимости; танцевальные коллективы «О2» и «Арт-юнити», народный ансамбль вокально-инструментальной музыки «Спадчына» стали участниками концертной программы ко Дню единения народов России и Беларуси в Доме Москвы; вокальный коллектив «Модус» принял участие в мероприятиях летнего музыкально-туристического сезона на территории Верхнего города г. Минска (22 июня 2015 г.); ведущие коллективы и сольные исполнители БГПУ выступили с концертной программой на педагогическом празднике «Сердце детям» в НДЦ «Зубренок» в рамках педагогической смены «От увлечения к педагогической профессии» (8 октября 2014 г.) и др.

В начале 2015 г. творческие коллективы БГПУ приняли участие в серии мероприятий, приуроченных к 70-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне: в 50-м Звездном походе студентов и преподавателей БГПУ по местам боевой и трудовой славы белорусского народа в составе сводных отрядов; концертных программах в рамках торжественного поздравления ветеранов из числа профессорско-преподавательского состава и бывших работников университета «Мы помним! Мы гордимся!»; в торжественном открытии XVI Республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи на базе Национального выставочного центра «БелЭкспо», посвященной празднованию Года молодежи и 70-летия Великой Победы; литературно-музыкальной программе «Апошнія сведкі» для студентов и преподавателей университета, а также учащимися минских школ и гимназий.

Весь учебный год ведущие коллективы БГПУ принимали участие в благотворительных концертах в детских домах, школах-интернатах, центрах реабилитации в рамках Республиканской акции «Наши дети», «Рождественские встречи», мероприятиях ко Дню матери, светлой недели «Пасхальные дни милосердия» и др. Впервые команда КВН «Лучшие друзья» выступила в благотворительном концерте ко Дню защиты детей

¹ В 2014 г. были заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве с Национальным академическим Большим театром оперы и балета Республики Беларусь, Национальным академическим театром имени Янки Купалы, Национальным академическим драматическим театром имени М. Горького, Белорусским государственным молодежным театром, в рамках которых все студенты нашего университета могут посещать спектакли театров по сниженной цене, а также при финансовой поддержке молодежных общественных организаций университета.

«КВН-детям!»¹, который прошел в Московском молодежном центре «Планета КВН» и был организован Московским молодежным центром «Планета КВН», телевизионным творческим объединением «АМиК», Всероссийской Юниор-Лигой КВН и Российским Союзом Молодежи.

Своеобразным подведением итогов работы коллективов стали мероприятия: творческий вечер «Атрасіны» и концертная программа «В преддверии праздника» к Международному Дню театра от народного литературного театра «Живое слово»; отчетное выступление народного вокально-инструментального оркестра «Спадчына» на факультете начального образования; творческий вечер народного ансамбля народной музыки, танца и песни «Рэй», приуроченный к Международному дню танца (29 апреля 2015 г.); большой юбилейный концерт в ДК МАЗ ансамбля «Фестиваль», участниками которого являются аккордеонисты-виртуозы В. Бубен В. Федорук (25 февраля 2015 г.).

Высокий художественный уровень индивидуальных исполнителей и творческих коллективов БГПУ по достоинству был отмечен членами жюри различных конкурсов и фестивалей. Так, исполнительский профессионализм народного ансамбля народной музыки, танца и песни «Рэй» оценили на фестивале белорусской мифологии «У госці да Лепельскага Цмока» (сентябрь 2014 г.); дипломом 1 степени в номинации «Хореография. Эстрадный танец» награжден танцевальный коллектив «Арт-Юнити» на национальном конкурсе эстрадных искусств «Как зажигаются звезды» (30 и 31 мая 2015 г., Минск); победой завершилось выступление сборной команды КВН «Лучшие друзья» в зимнем кубке КВН «Полесье-2014»; а режиссер народного театра «Живое слово» А. Мойский стал финалистом проекта Белтелерадиокомпаний «Хочу в телевизор»².

В 2014/2015 учебном году творческие коллективы БГПУ продолжили активную концертную деятельность, представляя наш вуз на международной арене. Так, в сентябре 2014 г. народный ансамбль белорусской музыки и песни «Ярыца» принял участие в Днях белорусской культуры в Латвии, что способствовало укреплению добрососедских отно-

шений, объединению народов через изучение, сохранение и популяризацию белорусской культуры.

С 25 ноября по 4 декабря 2014 г. труппа университетского театра пластической импровизации «АКМЕ» выступала на Международном театральном фестивале, организованном Гранадским государственным университетом (Испания). По результатам участия состоялся не только творческий обмен опытом с другими университетскими театрами, но и были определены место и дата проведения следующего фестиваля. Впервые Форум психологических театров состоялся в апреле 2015 г. на базе нашего университета, который стал центром современного театрального студенческого искусства белорусской столицы и прошел в контексте международного диалога и обмена идеями посредством мастер-классов и перформансов. В нем приняли участие университетские театральные коллективы Беларуси, России, Франции, Канады, Турции.

В марте 2015 г. сборная команда КВН «Лучшие друзья» вышла в ¼ финала Высшей лиги Международного союза КВН³. Следующим этапом для команды стал традиционный музыкальный фестиваль команд КВН «Голосающий КиВиН»⁴, который состоялся в июле 2015 г. в г. Светлогорске (Российская Федерация, Калининградская область). В результате показа номеров редакторам и А. В. Маслякову команда КВН «Лучшие друзья» прошла в конкурс фестиваля и приняла участие в трех концертах для двухтысячной зрительской аудитории.

Таким образом, в течение 2014/2015 учебного года ЦСТ осуществлял системную и разноплановую работу по выявлению актуальных потребностей и интересов обучающихся, определял содержание и формы культурно-массовой работы с молодежью, изучал передовой опыт в сфере работы со студенческой молодежью и укреплял его на практике; организовывал мероприятия по формированию дополнительных умений и навыков у студентов БГПУ в сфере творчества, администрирования молодежных проектов для обеспечения высокого уровня профессиональной и личностной культуры будущих специалистов и повышения конкурентоспособности выпускников БГПУ на современном рынке труда.

¹ Все собранные средства были переданы в благотворительный фонд помощи детям с онкологическими заболеваниями «Настенька», отделение реанимации и патологии новорожденных Филатовской детской больницы.

² С 28 декабря 2014 г. по 1 мая 2015 г. выпуски проекта формата реалити-шоу выходили в телеэфире каждые понедельник и пятницу.

³ В Главной лиге Международного союза КВН соревнуются лучшие команды Клуба и телеверсии выходят на Первом канале (Российская Федерация) в прайм-тайм.

⁴ Впервые за десять лет на музыкальном фестивале приняла участие белорусская команда.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности университета и одним из ключевых инструментов в обеспечении качества высшего образования в соответствии с международными стандартами и требованиями, особенно в современных реалиях Болонского процесса.

Основной целью международного сотрудничества БГПУ является интеграция в международное научное образовательное сообщество, обеспечение конкурентоспособности университета в общеевропейском образовательном пространстве.

Включение Республики Беларусь в Европейское пространство высшего образования отражает признание мировой общественностью белорусской системы высшего образования. Система современного высшего педагогического образования будет развиваться в соответствии с общемировыми и общеевропейскими тенденциями, сохраняя национальные традиции. В то же время для организации образовательного процесса, основанного на ценностях и принципах Болонского процесса, требуется проведение информационных семинаров для преподавателей и студентов университета. Так, сотрудники БГПУ приняли участие в информационном семинаре «Имплементация Европейского пространства высшего образования: проблемы и возможности» по вопросу присоединения Республики Беларусь к Европейскому пространству высшего образования. В работе очередного Международного информационного семинара приняли участие эксперты из Европы. Специалисты обсудили процесс вхождения белорусской высшей школы в Болонский процесс.

В апреле 2015 г. сотрудники БГПУ приняли участие в международном семинаре «Совершенствование системы управления высшим образованием в Республике Беларусь в контексте европейских стандартов». Участниками семинара стали международные эксперты из Казахстана, Литвы, Италии, Великобритании, Румынии и США, а также представители Министерства образования Республики Беларусь, национальных вузов, студенческих организаций и сотрудники коммерческих предприятий.

В сентябре 2015 г. в рамках предоставленной Республике Беларусь целевой техниче-

ской помощи по Программе Erasmus+ в БГПУ состоялся международный информационный семинар «Междисциплинарная интеграция как условие улучшения качества высшего образования. Взаимосвязь междисциплинарного и компетентностного подходов», в работе которого приняло участие более 100 экспертов в данной области из стран ближнего и дальнего зарубежья. На семинаре обсуждались вопросы расширения междисциплинарности и компетентностного подхода в системе высшего образования, а также практика организации и реализации совместных образовательных программ в рамках развития сетевого обучения. На семинаре был представлен как европейский, так и белорусский опыт решения задач, касающихся междисциплинарного и компетентностного подхода в образовании, а также совместных образовательных программ. Европейский опыт был представлен аудитории международными экспертами Ханне Шмидт (Ассоциация университетов Европы) и Люисом Пурсером (Ассоциация университетов Ирландии). Белорусский опыт междисциплинарности и компетентностного подхода в системе высшего образования был отражен в презентациях представителей Белорусского государственного университета О. Л. Жук и С. Н. Сиренко.

БГПУ год от года укрепляет свой авторитет и конкурентоспособность не только на европейском континенте, но и в мировом пространстве в целом.

БГПУ является активным членом Евразийской ассоциации университетов, Ассоциации ректоров педагогических вузов Европы, одним из учредителей Ассоциации «Образование для устойчивого развития».

В 2015 г. ректор БГПУ А. И. Жук принял участие в XIII съезде Евразийской ассоциации университетов, авторитетной и влиятельной международной организации, включающей в себя 128 ведущих учреждений высшего образования Азербайджана, Армении, Беларуси, Грузии, Казахстана, Кыргызстана, Латвии, Молдовы, России, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана и Украины, и 3-м Международном форуме «Евразийская экономическая перспектива» в г. Санкт-Петербург (Российская Федерация). В рамках круглого стола «Общее гуманитарное евразийское пространство в условиях мирового

кризиса доверия» на Форуме были обсуждены перспективы развития сотрудничества между вузами-членами ЕАУ и плана основных мероприятий Ассоциации.

Активная международная деятельность БГПУ в 2015 г. была организована в рамках Ассоциации «Образование для устойчивого развития». В мае 2015 г. была организована международная конференция «Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор» на базе Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка. О высоком уровне конференции и актуальности обсуждаемых на ней вопросов свидетельствует состав ее участников, среди которых были представители международных и республиканских общественных объединений и организаций, руководители республиканских учреждений образования разного типа, зарубежные представители из России, Украины, Федеративной Республики Германия.

По приглашению общественных экологических организаций города Ганновера при поддержке правительства федеральной земли Нижней Саксонии состоялся образовательный визит белорусской делегации в Федеративную Республику Германия. В состав делегации вошли представители БГПУ, Ассоциации «Образование в интересах устойчивого развития», Партнерской сети школ устойчивого развития и общественной инициативы «Детские экологические мастерские». Основной целью поездки было знакомство с организацией практик и методов образования в интересах устойчивого развития в школах и внешкольных образовательных центрах города Ганновера. На базе факультета специального образования Ганноверского университета имени Готфрида Вильгельма Лейбница прошел семинар и занимательный мастер-класс с использованием наборов Lego Education под руководством докторанта и лектора Хайко Вольманна. Белорусские участники с большим интересом попробовали себя в роли младших школьников и выразили готовность к реализации подобного опыта в белорусских учреждениях образования в рамках совместных проектов.

С 1 июля 2015 г. БГПУ является членом Сети университетов региона Балтийского моря (BSRUN), что стало результатом встречи ректора БГПУ А. И. Жука с председателем Сети университетов региона Балтийского моря, профессором Кари Хишпонен, который посетил наш университет. В ходе встре-

чи были затронуты вопросы участия университета в Болонском процессе и дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества как в образовательной, так и в научной сферах.

Сеть университетов региона Балтийского моря (BSRUN) – это ассоциация, которая действует активизации сотрудничества между ее участниками. Была основана в 2000 г., когда первые 16 университетов подписали соглашение в городе Турку. Данное взаимовыгодное партнерство развивается путем укрепления контактов в области университетских принципов организации, управления и администрирования. Оно направлено на повышение глобальной конкурентоспособности вузов Балтийского региона, а также на взаимодействие учреждений образования и бизнес-сообщества. В настоящее время Сеть объединяет около 30 университетов из Беларуси, Эстонии, Финляндии, Латвии, Литвы, Польши и России.

БГПУ принимает участие в международной программе Inovest 530417-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMHES – «Восточное партнерство в сфере педагогических инноваций в рамках инклюзивного обучения». Целью проекта является создание методологической и образовательной основы для разработки и внедрения программ по профессиональной подготовке учителей в сфере педагогических инноваций в рамках включенного обучения, а также их дальнейшее развитие и устойчивое функционирование внутри университетской структуры; создание и запуск национальной сети промоутеров/агентов в сфере педагогических инноваций в рамках включенного обучения для поддержки и осуществления инновационного образования в Беларуси, Украине и Молдове.

Ассоциация «Образование для устойчивого развития» осуществляет два крупных международных проекта, основным партнером в которых является БГПУ: «Образование для устойчивого развития для всех поколений – социальный договор» при участии Программы поддержки Беларуси Федерального правительства Германии – (гиперссылка на этот проект в разделе Международные проекты); «Школьники и студенты – лидеры региональных инициатив в интересах устойчивого развития» при участии нидерландской программы MATRA.

БГПУ поддерживает связи с 71 зарубежными образовательными и научно-исследовательскими организациями из 20 государств ближнего и дальнего зарубежья. В 2014/2015 учебном году прямое межвузовское сотруд-

ничество было установлено с 17 учреждениями высшего образования и научными организациями из 9 стран:

Азербайджанской Республикой (Институт проблем образования); Республикой Армения (Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна); Республикой Болгария (Великотырновский университет имени Святых Кирилла и Мефодия); Итальянской Республикой (Общественная некоммерческая гуманитарная ассоциация «ПУЭР»); Республикой Казахстан (Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева); Литовской Республики (Университет прикладных наук); Королевством Норвегия (Университет Норланд); Республикой Польша (Естественно-Гуманитарный Университет); Российской Федерацией (Институт социологии образования Российской академии образования; Институт теоретической и экспериментальной биофизики Российской академии наук; Курский государственный университет; Московский педагогический государственный университет; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена; Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского); Республикой Таджикистан (Академия образования Таджикистана; Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни, Российско-Таджикским (славянским) университетом).

В феврале 2015 г. состоялся визит делегации БГПУ во главе с ректором БГПУ А. И. Жуком в Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. Во время визита состоялась встреча ректора БГПУ А. И. Жука с ректором РГПУ В. П. Соломиным и Президентом РГПУ Г. А. Бордовским. Делегация нашего вуза приняла участие в открытии и работе II Международной научно-практической конференции «Педагогическая наука и современное образование», приуроченной ко Дню российской науки. В тот же день состоялось подписание договора о сотрудничестве между РГПУ имени А. И. Герцена и БГПУ.

На основании договора о сотрудничестве состоялся визит ректора БГПУ А. И. Жука в Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна (АГПУ, г. Ереван), в рамках которого была обсуждена программа дальнейшего сотрудничества между вузами, намечена реализация конкретных проектов. А. И. Жук был принят Верховным Патриархом и Католико-

сом всех армян Гарегинном II и Председателем Национального собрания Республики Армения Галустом Саакяном, который также является Председателем Правления Совета АГПУ. На встречах обсуждались вопросы духовно-нравственного воспитания современной молодежи, состояние и перспективы армянско-белорусского образовательного сотрудничества.

Во время расширенного заседания Совета АГПУ А. И. Жуку было присвоено звание Почетного доктора АГПУ, вручен соответствующий диплом и мантия доктора. В свою очередь ректор БГПУ выступил перед присутствующими с докладом на тему «Развитие системы педагогического образования Республики Беларусь: кластерный подход».

20 мая 2015 г. делегация БГПУ во главе с ректором посетила Московский городской педагогический университет, который в эти дни праздновал 20-летие со дня основания. Сегодня МГПУ – крупнейший центр высшего образования, который входит в тройку лучших университетов России. БГПУ и МГПУ связаны крепкой дружбой уже более 10 лет. Этому свидетельствует участие в совместных международных научно-практических конференциях; фестивалях будущих педагогов-дошкольников «Педагогический дебют»; студентов БГПУ в проекте «Московские каникулы», студентов МГПУ в «50-м Звездном походе» по местам боевой и трудовой славы белорусского народа, посвященном 70-летию Великой Победы, а также участие московских ученых в работе специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций в БГПУ.

В рамках торжественных мероприятий состоялись встречи А. И. Жука с ректором МГПУ И. М. Реморенко, президентом МГПУ В. В. Рябовым, ректорами и представителями зарубежных университетов, в том числе наших вузов-партнеров: МПГУ, Литовского эдукологического университета и др. Начальник отдела международного сотрудничества БГПУ С. М. Кобачевская, проректор по программам развития и международной деятельности В. В. Гриншкун и начальник Управления международных связей К. Л. Кабахидзе обсудили направления дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества. Перспективные направления сотрудничества в области повышения квалификации и переподготовки определили директор ИПКиП БГПУ И. В. Шеститко с президентом МГПУ В. В. Рябовым и директором института дополнительного образования М. М. Шалашовой.

В торжественной обстановке ректор БГПУ А. И. Жук поздравил коллектив МГПУ со знаменательной датой и вручил вместе с адресным поздравлением Дорожную карту международного сотрудничества между нашими университетами, которая разработана БГПУ.

В подтверждение расширения плодотворного сотрудничества МГПУ и БГПУ состоялась встреча представителей БГПУ с В. В. Кирилловым, директором института гуманитарных наук ГБОУ ВО «Московский городской педагогический институт», на которой были обсуждены вопросы организации двусторонней академической мобильности студентов, критерии оценки знаний студентов и формат соответствия учебных планов и учебных предметов. Результатом данной встречи стала предварительная договоренность об академической мобильности студентов уже с первого семестра 2015/2016 учебного года.

Во встрече приняли участие декан факультета белорусской и русской филологии доктор филологических наук, профессор В. Д. Стариченок, декан исторического факультета, кандидат исторических наук, доцент А. В. Касович, декан факультета социально-педагогических кандидат педагогических наук, доцент В. В. Мартынова.

Международное межвузовское сотрудничество с каждым годом крепнет и расширяет границы взаимодействия. В соответствии с Договором о сотрудничестве начальник отдела международного сотрудничества БГПУ С. М. Кобачевская посетила ЛГУ им. А. С. Пушкина (Российская Федерация) и встретила со своей коллегой Е. В. Дворецкой. В рамках этой встречи С. М. Кобачевская приняла участие в информационном семинаре Ассоциации проректоров по международным связям высших учебных заведений Санкт-Петербурга, на котором были обсуждены вопросы эффективности приема иностранных студентов и организации Ассоциации иностранных студентов Санкт-Петербурга.

В этом году состоялись встреча представителей БГПУ с заведующей центром белорусского языка и этнокультуры Литовского эдучологического университета Л. Л. Плыгавкой.

БГПУ стремится расширять горизонты международного сотрудничества. В День единения народов Беларуси и России состоялось XIII заседание Совета делового сотрудничества Нижегородской области и Республики Беларусь. Ректор БГПУ А. И. Жук принял участие в работе круглого стола по вопросам планирования и проведения науч-

ных, гуманитарных, культурных программ взаимодействия вузов Нижегородской области и Республики Беларусь, обсудил с Министром образования Нижегородской области С. М. Наумовым вопросы инноваций в сфере образования, перспективы развития международного сотрудничества БГПУ с вузами Нижегородской области. Сегодня идут переговоры о реализации достигнутых договоренностей.

В апреле 2015 г. БГПУ с рабочим визитом посетила делегация Челябинской области Российской Федерации во главе с Министром образования и науки А. И. Кузнецовым. В ходе визита участники встречи получили возможность детально ознакомиться с деятельностью педагогического университета, а также определиться с планами дальнейшего сотрудничества. Визит стал шагом в развитии интенсивного взаимодействия учреждений образования Республики Беларусь и Российской Федерации.

В августе 2015 г. состоялась встреча представителей БГПУ с президентом Международного совета по образованию людей с нарушением зрения (ICEVI-Europe), советником министра здравоохранения Греции, доктором Панагиотой Леотсакоу. Целью ее визита являлось обсуждение возможности проведения 8-й Международной конференции ICEVI для стран Восточной Европы на базе БГПУ. В результате обсуждения, руководство БГПУ и представители Министерства образования Республики Беларусь выразили заинтересованность данным проектом и согласны предоставить площадку для проведения конференции на базе БГПУ. Был сформирован организационный комитет конференции. Предварительно научную конференцию по одной или нескольким темам в области образования людей с нарушением зрения планируется провести в декабре 2015 г. Количество приглашенных будет около 50 человек из стран ближнего и дальнего зарубежья. Кроме этого планируется пригласить специалистов по данной проблематике из всех областей Республики Беларусь.

Одним из важных направлений международной деятельности университета является академическая мобильность студентов и преподавателей университета. В течение 2014/2015 учебного года 357 преподавателей университета приняли участие в международных конференциях; перед преподавателями и студентами БГПУ выступили 20 зарубежных лекторов, в том числе из Италии, Франции, Украины, России.

Так, на протяжении 2015 г. профессор Флорентийского государственного университета Никола Комодо, специалист в области профилактической медицины и гигиены, прочитал цикл публичных лекций в рамках молодежного проекта «Будущие педагоги – за здоровый образ жизни».

Значимым событием в научной жизни БГПУ стала публичная лекция члена-корреспондента РАН Б. М. Величковского на тему «Оглядываясь назад и смотря вперед: красивый эксперимент в психологии и когнитивной науке». Борис Митрофанович первый русский психолог – стипендиат фонда Гумбольдта (Бонн, Федеративная Республика Германия). Действительный член (fellow) Центра междисциплинарных исследований (Билефельд, Федеративная Республика Германия), Совета по естественным и инженерным наукам Канады (Оттава, Канада), Японского общества по развитию науки (Токио, Япония), RIKEN Brain Science Institute (Wako-Shi Токио, Япония) и др. Читает лекции и доклады в ведущих университетах, научных центрах и промышленных корпорациях мира Apple, BMW, Daimler, Intel, Philips, Vattenfall и др.

В апреле 2015 г. состоялась открытая лекция директора Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, доктора психологических наук, доктора педагогических наук, профессора А. И. Савенкова на тему «Психология исследовательского поведения ребенка». Особое внимание Александр Ильич уделил описанию специфики и структуры исследовательского поведения, характеристикам исследовательского поиска детей и учащихся, сравнительному анализу параметров исследовательской и проектной деятельности и др.

В рамках встречи был организован мастер-класс «Учебное исследование ребенка», что позволило магистрантам и студентам университета освоить методику оптимизации исследовательского поиска ребенка.

По приглашению факультета специального образования доктор психологических наук, профессор кафедры сурдопедагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена И. В. Королева посетила БГПУ. Визит прошел в рамках двустороннего сотрудничества между БГПУ и Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена. Инна Васильевна акцентировала внимание на вопросе ранней комплексной

помощи детям с особенностями психофизического развития, сформулировала основные области профессиональной компетентности учителя-дефектолога, работающего с детьми младенческого и раннего возраста, охарактеризовала методы оценки психомоторного, коммуникативного и речевого развития детей раннего возраста, раскрыла основные направления ранней комплексной помощи, методы и приемы работы с разными категориями детей. На лекциях профессора И. В. Королевой присутствовали преподаватели и студенты факультета специального образования БГПУ.

Состоялись открытые лекции доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента НАПН Украины Е. И. Пометун в рамках Международной научно-практической конференции «Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор». Студенты факультетов дошкольного образования, естествознания, социально-педагогических технологий и исторического факультета получили возможность не только ознакомиться с теоретическими основами концепции устойчивого развития, но и стать непосредственными участниками своеобразных уроков для устойчивого развития.

Участникам мастер-класса была представлена внедренная в Украине целостная система образования для устойчивого развития, которая включает: курсы по выбору для 1–2 и 3–4-х классов начальной школы; курс для дошкольных учебных заведений; курсы по выбору «Уроки для устойчивого развития» для 8 и 9 (10)-го классов.

20 мая 2015 г. состоялся авторский научно-методический семинар «Социальное качество образования: от философии до технологии» доктора психологических наук, профессора В. А. Ясвина – профессора, руководителя лаборатории гуманитарной экспертизы и социального дизайна сферы образования Московского городского педагогического университета. Он является одним из разработчиков ряда федеральных стратегических документов, среди которых «Московский стандарт качества образования», руководит городской инновационной площадкой «Формирование экспертных сообществ для консультативно-проектного сопровождения развития образовательных учреждений в условиях реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов и Московского стандарта качества образования». Лауреат Премии Правительства

Российской Федерации в области образования. Имеет свыше 200 публикаций, в том числе 15 книг, среди которых: «Образовательная среда: от моделирования к проектированию», «Школа как развивающая среда», «Экспертно-проектное управление развитием школы» и др.

В работе семинара приняли участие деканы, заведующие кафедрами, преподаватели БГПУ, Национального института образования и других образовательных учреждений Республики Беларусь. В ходе семинара были обсуждены актуальные проблемы современного образования: социальное качество образования как основа персональной и национальной конкурентоспособности; стратегические противоречия между приоритетами образовательной политики и их практической реализацией; профессионально-психологические барьеры педагогической эффективности; мировой опыт оценки качества образования как совокупность образовательных результатов и условий организации; переход от дидактики «формирования понятий» к педагогике развития мыслеобразов; проектирование инновационных образовательных систем.

На историческом факультете в рамках программы, утвержденной кафедрой новой и новейшей истории университета и подготовленной совместно с Центром ирановедения и изучения персидского языка при БГПУ, для студентов 3-го курса было проведено открытое занятие, посвященное изучению новейшей истории Ирана.

По приглашению деканата исторического факультета БГПУ в качестве почетного гостя в проведении занятия принял участие Глава Культурного представительства при Посольстве Исламской Республики Иран в Республике Беларусь господин Сейед Абдольмаджид Шафаеи. Гости делились личными впечатлениями о культурных и исторических памятниках Ирана, студенты отвечали на вопросы викторины, смотрели познавательный фильм о стране. Приятным сюрпризом стали памятные подарки, подготовленные для самых любознательных «ирановедов» Культурным представительством при Посольстве Исламской Республики Иран в Республике Беларусь.

В ходе визита в Республику Беларусь БГПУ посетил известный французский историк, автор биографических книг Жан-Жак Мари. Он выступил с публичной лекцией перед преподавателями и студентами исторического факультета. Жан-Жак Мари является

создателем серии книг, посвященных советским политическим лидерам: И. Сталину, Л. Троцкому, Л. Берию, Н. Хрущеву, В. Ленину. Историк знаменит еще и как переводчик стихотворений Андрея Вознесенского, Иосифа Бродского, Владимира Высоцкого. По завершении встречи декан исторического факультета А. В. Касович вручил зарубежному гостю памятные сувениры, среди которых было юбилейное издание «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка: вехи истории 1914–2014 гг.».

На основании Договора о сотрудничестве регулярно проводится обмен студентами по программе «Включенное обучение» с Северо-западным педагогическим университетом (г. Ланчжоу, КНР). В течение двух семестров студенты 3 курса БГПУ проходят обучение в Северо-Западном педагогическом университете, а студенты того же курса Северо-Западного педагогического университета – на факультете белорусской и русской филологии БГПУ.

Аспирант кафедры славянской истории и методологии исторической науки БГПУ К. Ю. Таранович прошла учебную и научную стажировку в Литовском эдукологическом университете. Стажировка в зарубежном университете позволяет не только повысить свой исследовательский уровень, но и познакомиться с тенденциями мировой научной мысли. Все это придает мощный импульс для молодого исследователя, который выбрал путь в профессиональную науку.

В Институте повышения квалификации и переподготовки и на факультете белорусской и русской филологии БГПУ проходят стажировку аспиранты из Ирака.

Для студентов и преподавателей университета постоянно проводятся информационные семинары и мастер-классы о международной проектной деятельности, международных стипендиях и грантах, международных программах, в которых можно принять участие. Состоялась информационная встреча студентов БГПУ с консультантом и менеджером по связям с общественностью Германской службы академических обменов (DAAD) Л. А. Юркевич, которая рассказала о возможностях академической мобильности (стажировках, стипендиях, летних курсах) для студентов, магистрантов, аспирантов и сотрудников БГПУ в университетах и научных центрах Федеративной Республики Германия. Во время беседы подробно был освещен вопрос возможностей академического обме-

на, который включает предоставление стипендий для лучших студентов, открытые всему миру структуры, знания и научные кооперации.

В 2015 г. состоялась встреча студентов, преподавателей факультета социально-педагогических технологий с делегацией Дармштадтской высшей школы (Федеративная Республика Германия). Во время встречи произошел обмен опытом профессиональной подготовки социальных педагогов и социальных работников. Открытый диалог показал, что в содержании подготовки, организации учебного процесса, жизни студенчества есть много общего.

Большой интерес для подготовки специалистов представляют формы организации и проведения практик в Дармштадтской высшей школе. С заинтересованностью преподаватели и студенты из Германии знакомились с особенностями подготовки будущих социальных педагогов и социальных работников на ФСПТ: содержание учебных дисциплин, организация учебного процесса, волонтерских клубов, студенческих педагогических отрядов, работа студенческого актива. По итогам встречи высказана двухсторонняя заинтересованность в продолжении диалога, налаживании сотрудничества.

Студентка факультета естествознания посетила Международный образовательный центр имени Йоханнеса Рау. Факультет естествознания БГПУ тесно сотрудничает с Минским международным образовательным центром имени Йоханнеса Рау (ММОЦ). 31 марта 2015 г. на базе ММОЦ была организована конференция. На мероприятии присутствовали почетные гости из Японии. Во время встречи шла дискуссия об организации рыболовства на загрязненных территориях, об условиях жизни в районе экологической катастрофы, о мероприятиях, проводимых Правительством Японии в целях обеспечения экологической безопасности и др.

На базе Санкт-Петербургского Академического университета РАН прошла международная школа-конференция «Saint-Petersburg OPEN 2015» под председательством лауреата Нобелевской Премии по физике (2000), академика РАН Ж. И. Алферова. При поддержке ректората БГПУ аспирант кафедры химии А. Велигура и студентка 5 курса факультета естествознания Л. Федотенкова представили свой стендовый доклад «Молекулярные маяки на основе МУНТ для выявления однонуклеотидной замены».

По результатам стендовой сессии около 10 докладов из 171 были отмечены дипломами. Расширенные версии этих докладов будут опубликованы в журнале IOP Journal of Physics: Conference Series, который индексируется в Web of Science, Scopus, eLIBRARY и других научных базах данных.

В Калининградской области Российской Федерации с 15 по 23 июля 2015 г. прошел международный молодежный форум «Балтийский Артек».

Участие в тематической смене «Молодежь будущего» приняло 600 молодых людей в возрасте от 18 до 30 лет. Представители молодежи приехали из Российской Федерации и 33 стран мира, в том числе из Австралии, Австрии, Германии, Испании, Италии, Норвегии, Франции, Канады, США, Чехии, Китая, Беларуси, Казахстана, Польши и Турции. Представителями Беларуси на форуме были Е. С. Солодка (заместитель начальника студенческого городка БГПУ) и А. А. Кравченко (педагог дополнительного образования Витебского государственного университета имени П. М. Машерова).

В рамках программы профессиональной мобильности «Современные образовательные и информационные технологии в образовательном процессе учреждений дошкольного образования» преподаватели БГПУ (заведующая кафедрой методик дошкольного образования Д. Н. Дубинина и доцент кафедры методик дошкольного образования Е. А. Стреха) посетили международную выставку «Didacta 2015», побывали в польско-туристском краеведческом обществе и детском саду «Золотой дракончик» в Варшаве, школьной лаборатории интегрированной средней школы Мюленберг в Ганновере, сенате по вопросам образования, науки и научных исследований земли Берлин и семейном центре в городе Берлине.

Во время делового визита руководителей высших учебных заведений Республики Беларусь «Особенности трансформации систем высшего образования Европы в контексте Болонского процесса» с посещением международной выставки «Didacta 2015» ректор БГПУ А. И. Жук встретился с ректорами и профессорско-преподавательским составом Берлинского университета им. Гумбольдта, Технического университета Берлина, университета Лейбница в г. Ганновере, сотрудниками Секретариата постоянной конференции министров образования и культуры в Федеративной Республике Германия,

немецкого научно-исследовательского центра в Берлине.

В 2015 г. в БГПУ прошел ряд Международных научных и научно-практических конференций. Так, в феврале прошла VI Международная конференция «Когнитивные штудии: когнитивная парадигма в междисциплинарных исследованиях». Конференция имела международный (Беларусь, Россия и Украина) и региональный статус. В работе конференции приняли участие более 50 ученых из Москвы, Санкт-Петербурга, Киева, Костромы, Томска и различных городов Республики Беларусь; психологи, социологи, нейрофизиологи, философы, специалисты в области искусственного интеллекта, психолингвисты, педагоги из ведущих учреждений высшего образования и научных учреждений (Национальная академия наук Республики Беларусь и Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»).

В рамках 9-й Международной научно-практической конференции «Здоровье студенческой молодежи: достижения теории и практики физической культуры, спорта и туризма на современном этапе», которая прошла в феврале 2015 г., очно и заочно приняли участие ученые, теоретики и практики из более 10 стран (среди которых Братиславский университет им. Я. А. Коменского (г. Братислава, Словакия); Плимутский университет (г. Манчестер, Великобритания); Университет Колорадо (г. Денвер, США); Университет Аль-Мутанна (г. Багдад, Ирак); Федеральный университет (г. Сидней, Австралия) и др.).

В марте 2015 г. на интернет-площадке БГПУ состоялась вторая международная интернет-конференция «Медико-педагогические аспекты превенции диабета» в рамках Международного интернет-проекта «Образование и здоровье без границ». Целью проекта была популяризация знаний о здоровом и безопасном образе жизни с целью содействия формированию культуры здоровья населения Российской Федерации и стран СНГ. Среди организаторов и участников конференции были представители Российской Федерации, Казахстана, Узбекистана и Беларуси.

19 мая 2015 г. состоялось открытие V Международной научной конференции «Язык и межкультурные коммуникации» на базе БГПУ. Конференция, ставшая традиционной, пятый раз проводится БГПУ совместно с вузом-партнером – Литовским эдукологическим университетом. С приветственными

словами к участникам конференции обратились ректор БГПУ А. И. Жук, Чрезвычайный и Полномочный Посол Литовской Республики в Республике Беларусь Эвалдас Игнатавичюс, декан филологического факультета Литовского эдукологического университета доктор филологических наук, профессор Гинтовт Кундротас, заведующий кафедрой западных европейских языков и переводоведения Московского городского педагогического университета доктор филологических наук, профессор О. А. Сулейманова, заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева (Астана, Казахстан), доктор филологических наук, профессор Е. А. Журавлева и др. В работе конференции приняли участие ученые из 12 стран мира (Беларуси, Литвы, Польши, Словакии, России, Украины, Казахстана, Азербайджана, Грузии, Китая, Вьетнама и Ирака).

Впервые аспиранты университета приняли участие и стали победителями Международной олимпиады по педагогике.

Студенты БГПУ принимают участие в международных спортивных соревнованиях. В феврале 2015 г. прошел Кубок мира в г. Эгере (Венгрия). В мероприятии приняли участие 205 спортсменов из 32 стран мира. В команде от Республики Беларусь на Кубке мира выступили студенты, которые учатся на факультете физического воспитания БГПУ, – Арина Качан (4 курс) и Владислав Ревенко (1 курс). Призовые места распределились следующим образом: 1 место – Арина Качан, 3 место – Владислав Ревенко среди юниоров. Старшим тренером паралимпийской сборной по дзюдо является заместитель декана по воспитательной работе, преподаватель кафедры спортивных дисциплин БГПУ Александр Владимирович Котловский.

Студентка 3-го курса факультета дошкольного образования БГПУ Елена Мищук завоевала бронзовую медаль на Первом чемпионате мира среди студентов по тайскому боксу, который проходил с 16 по 23 марта 2015 г. в Бангкоке (Королевство Таиланд).

В арсенале Елены Мищук, студентки 4-го курса факультета дошкольного образования, около двадцати наград, завоеванных в соревнованиях разного уровня.

Студентка факультета физического воспитания Александра Романовская стала победительницей этапа Кубка Европы по лыжной акробатике в итальянском Вальмаленко. Награда высшего достоинства позволила

18-летней Александре, ранее побеждавшей на этапе Кубка мира в американском Лейк-Плэсиде, войти в тройку лучших в общем зачете среди женщин в сезоне 2014–2015 г.

Наши студенты являются участниками многих международных мероприятий, в том числе и благотворительных. Так, 19 февраля 2015 г. состоялся благотворительный концерт «Ветер перемен» в поддержку Центра психологической помощи усыновленным и усыновителям на базе БГПУ.

Организаторами благотворительного концерта «Ветер перемен» в поддержку Центра психологической помощи усыновленным и усыновителям выступили Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, клуб Ротари (г. Минск, Республика Беларусь), Итальянская гуманитарная ассоциация PUER (г. Рим, Итальянская Республика), волонтерский проект «Время добрых дел» и студия танца «Малина». Благодаря этой акции в Центр были закуплены мультимедийный проектор, экран и цветной лазерный принтер.

Одной из важнейших задач международного сотрудничества БГПУ является увеличение экспорта образовательных услуг. За последние пять лет число иностранных граждан, обучающихся в университете, выросло более чем в два раза: 2010/2011 учебный год – 230 человек; 2011/2012 учебный год – 321 человек; 2012/2013 учебный год – 371 человек; 2013/2014 учебный год – 469 человек; 2014/2015 учебный год – 537 человек более чем из 15 стран мира.

Иностранные студенты являются полноправными членами студенческого сообщества БГПУ. Они входят в состав факультетских команд КВН, принимают участие в спортивной и общественной жизни университета.

Выпускник исторического факультета 2014/2015 учебного года Аннаев Сердар Бабамырадович, гражданин Республики Туркменистан, рассказал о своих впечатлениях об учебе на странице отдела международного сотрудничества БГПУ «Галерея успеха»: «Я с детства мечтал быть педагогом. С поступлением в БГПУ моя мечта стала реальностью. Я стал педагогом. Я всегда очень серьезно относился к учебе. Однако это мне не мешало принимать активное участие в общественной и спортивной жизни университета. Я весьма успешно защищал честь нашего университета на многих спартакиадах. Я участник команды КВН исторического

факультета. БГПУ исполнил все мои желания. Спасибо!»

Выпускник Бабаев Сердар Сапаргелдиевич, гражданин Республики Туркменистан, выпускник 2015 г. исторического факультета говорит, что «годы обучения в БГПУ пролетели незаметно. Мне было не трудно учиться здесь. Рядом со мной были мои друзья, которые всегда мне помогали. Лучшие годы своей жизни я провел с ними. Я стал педагогом. С одной стороны, я рад, что я выпускник, а с другой стороны – мне грустно. За время учебы я добился многого. На протяжении 2012–2014 гг. я был призером республиканских универсиад по тайландскому боксу. В 2014 г. я был награжден золотым кубком БГПУ за победу в боксерском турнире. Беларусь стала моим вторым домом. Я никогда ее не забуду. Всем спасибо! Желаю вам всего хорошего. Привет от солнечного Туркменистана всем белорусам».

У каждого из иностранных студентов есть шанс попасть в летопись «Галереи успеха» и в этом году.

Сегодня контингент иностранных студентов расширяется. Это происходит благодаря участию БГПУ в международных выставках-ярмарках. Так, в августе 2015 г. делегация из БГПУ впервые приняла участие в Международной образовательной выставке-ярмарке Республики Беларусь в г. Душанбе (Республика Таджикистан), которая проходила на базе Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни – партнера БГПУ.

В ходе выставки-ярмарки состоялись встречи с представителями Министерства образования Республики Таджикистан, ректорами и проректорами по международным связям высших учреждений образования Таджикистана, презентация образовательных услуг БГПУ.

Президент Академии образования Таджикистана Гуломкодир Бобизода передал преподавателям БГПУ сборник «Антология педагогической мысли Таджикистана. В беседе с вице-президентом академии Ириной Каримовой были обсуждены вопросы академического обмена обучающимися по программам магистратуры, докторантуры, преподавателями и учеными-исследователями, а также проведения совместных научных и научно-технических исследований без ограничения привлечения профессорского состава для руководства и научной консультации в написании магистерских и докторских диссертаций.

И уже сегодня граждане Туркменистана поступают на факультет довузовской подготовки БГПУ, происходит обсуждение создания совместных факультетов с университетами Таджикистана, организация образовательных программ повышения квалификации и переподготовки ИПКиП БГПУ с педагогами Таджикистана.

Одним из значимых событий в международной деятельности БГПУ стал проведение Первого международного образовательного проекта «Летняя школа – 2015». Идея о его организации принадлежит ректору БГПУ А. И. Жуку и ректору АГПУ – Р. К. Мирзаханяну. В рамках проекта 20 студентов из АГПУ с 15 по 25 августа ознакомились с традициями и новациями в сфере обучения и воспитания, расширили свой кругозор во время многочисленных увлекательных экскурсий, были участниками информационных и образовательных семинаров на площадках двух стран – Беларуси и Литвы.

Участники проекта посетили исторические и культурные достопримечательности двух государств – Тракайский замок, музей янтаря, замок на горе Гедиминаса (Литовская Республика), а также монастырь бернардинцев и костел Отыскания Св. Креста, монастырь иезуитов и костел Св. Ксаверия, Национальный художественный музей, музей современной белорусской государственности, Национальную библиотеку Беларуси, замковый комплекс «Мир» и «Несвиж» (Республика Беларусь).

Реализация проекта на высоком уровне стала возможной благодаря слаженной работе всех структур БГПУ и поддержке Министерства культуры Республики Беларусь, Академии наук Республики Беларусь, Мингорисполкома, Центра международных связей Министерства образования Республики Беларусь.

Ректор АГПУ Р. К. Мирзаханян выразил искреннюю благодарность за организацию международного проекта «Летняя школа 2015» в Беларуси и Литве для студентов Армянского государственного педагогического университета имени Хачатура Абовяна.

В свою очередь, 14 студентов БГПУ в период с 15 по 24 августа 2015 г. принимали участие в международном образовательном проекте «Летняя школа в Армении». Организатором этого проекта стал Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна (АГПУ). В проекте участвовали представители пяти стран:

Армении, Литвы, России, Финляндии и Беларуси.

В рамках данного визита состоялось выступление с презентацией на тему «Развитие системы высшего образования Республики Беларусь», а также был представлен БГПУ как ведущий педагогический университет Республики Беларусь. По результатам встречи были достигнуты договоренности об определении перспективных направлений взаимовыгодного и конструктивного сотрудничества с АГПУ в сферах образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности; участии в совместных международных образовательных проектах; обеспечении академической мобильности обучающихся.

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» – одно из активно развивающихся высших учебных заведений Республики Беларусь, уверенно занимающее достойное место в мировом образовательном и научном пространстве. Именно поэтому развитие многосторонних международных связей относится к приоритетным направлениям БГПУ.

Организация международной деятельности в БГПУ соответствует нормативным правовым актам Республики Беларусь в сфере образования и международной деятельности, регулируется внутренними нормативно-распорядительными документами. Для осуществления международной деятельности имеется соответствующая нормативная правовая документация, которая представлена на высоком уровне.

Анализируя и оценивая работу БГПУ по развитию международного сотрудничества в сфере образования и принятых мерах по выполнению целевых показателей экспорта услуг, необходимо отметить ежегодное превышение запланированных показателей, в том числе на 11,5 % в 2014 г. Это увеличение достигнуто за счет расширения контингента обучающихся из числа иностранных граждан. Для комфортного пребывания и продуктивного обучения иностранных студентов в университете проводится информационная поддержка, отражение которой можно увидеть на страницах сайта Учреждения и информационных стендах отдела международного сотрудничества.

Отмечается широта направлений международной деятельности, эффективность организации и взаимодействия сотрудничества в рамках Международных центров, проведе-

ния совместных международных конференций, симпозиумов; научных стажировок; академических обменов, развития экспорта образовательных услуг. Проводится непрерывная работа в установлении и развитии сотрудничества в области высшего образования, науки и культуры, подписании договоров о сотрудничестве и в рамках его организации международной образовательной деятельности.

Проводится большая работа по разработке и осуществлению научной и научно-исследовательской деятельности в рамках международных проектов, а также высокая степень развития академической мобильности профессорско-преподавательского состава

университета, поднятия имиджа идей педагогической профессии и науки.

Организация приемов иностранных делегаций, прибывающих в университет с целью установления и обсуждения перспектив развития сотрудничества, участия в международных мероприятиях, проводится на высоком уровне при необходимом нормативном правовом документационном сопровождении.

Международное сотрудничество учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» осуществляется на высоком уровне и соответствует всем критериям данного направления.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

В 2014 г. финансово-хозяйственная деятельность БГПУ была направлена на реализацию заданий Программы социально-экономического развития страны на 2011–2015 гг., обеспечение эффективности работы всех структурных подразделений университета, улучшение условий подготовки специалистов, развитие научных исследований и образования. Экономическая и финансовая деятельность университета осуществлялась в рамках бюджетных смет, смет доходов и расходов внебюджетных средств, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь, и штатного расписания.

С 2012 по 2014 г. общий объем финансирования составил 613,4 млрд руб.

За эти годы бюджетное финансирование увеличилось только на 9 %, а доходы от внебюджетной деятельности – на 39 %.

Как и ранее, в 2014 г. в бюджетном финансировании по-прежнему наблюдалась тенденция первоочередного обеспечения социально защищенных статей расходов – зарплата с начислениями, стипендия, расходы на детей-сирот.

Для сравнения, удельный вес социально защищенных статей в объеме бюджетного финансирования за последний год составил 80 %; расходов, связанных с коммунальными услугами, – 7 %; прочих текущих расходов – 8 %; капитальных расходов – 5 %.

Не изменилась ситуация и в 2015 г. Социально защищенные статьи занимают 86 % бюджетного финансирования.

Одной из социально защищенных статей является заработная плата с начислениями. Расходы по этой статье составляют около 59 % в общем объеме затрат.

Бюджетных средств на заработную плату в 2014 г. было израсходовано 69,6 млрд руб., собственных – 51,0 млрд руб.

Средняя зарплата по вузу в 2014 г. по сравнению с 2012 г. выросла на 47 %. Это в первую очередь связано с выделением дополнительных средств на повышение тарифных ставок по Декрету Президента Республики Беларусь от 26.07.1999 г. № 29 в размере 15 % с 1 мая 2014 г., а с 1 февраля 2015 г. еще 15 % (200,0 млн руб. в месяц).

Среднемесячная зарплата ППС в 2014 г. по должностям выглядит следующим образом:

- профессор – 8,2 млн руб.;
- доцент – 6,2 млн руб.;
- старший преподаватель – 4,7 млн руб.;
- преподаватель – 4,1 млн руб.

Средняя заработная плата прочего персонала в 2014 г. составила 3,7 млн руб.

Большое внимание в университете всегда уделялось стимулированию труда работников. Ежемесячно всему трудовому коллективу выплачивалась премия. Средний размер ее в расчете на одного работающего в 2014 г. возрос по сравнению с 2012 г. на 74,6 % и составил 13,3 млн руб. в год (в том числе выплачена дополнительная премия ко Дню учителя в размере 0,5 тарифного оклада, к юбилею университета – 1,5 тарифного оклада).

На оказание материальной помощи работникам учреждений образования предусматриваются средства в размере 5 % от планового фонда заработной платы штатных сотрудников. Так, в среднем на одного работающего материальная помощь в нашем университете за 2014 г. составила 2,6 млн руб.

В 2014 г. в университете была продолжена работа по сокращению штатов.

С 1 сентября 2014 г. было сокращено 51,5 ставки прочего персонала, что дало возможность увеличить премиальный фонд на 171,0 млн руб.

Реализация социальных программ, проводимых в республике, привела к увеличению бюджетных расходов, связанных с выплатой стипендии обучающейся молодежи. Так, в 2014 г. на эти цели было направлено 21,4 млрд рублей. Показатель обеспеченности стипендией планируемый Министерством образования составляет 82,0 % студентов-стипендиатов от общего количества студентов. В нашем вузе этот показатель за последний год снизился на 5 % и достиг 74 %. Одновременно с этим сократилось число стипендиатов, имеющих высокие и средние баллы успеваемости.

К примеру, удельный вес студентов со средними баллами 8,0–9,0 в 2014 г. был 20,6 % от общего количества получавших учебную стипендию, тогда как в 2012 г. – 21,8 %, а с самыми высокими баллами 9,0–10,0 – 7,5 % в 2014 г. и 9,8 % в 2012 г.

В сложившейся экономической ситуации, когда бюджетное финансирование не покрывает расходы, связанные с организацией

учебного процесса и потребностями хозяйственных нужд, большое значение приобретает внебюджетная деятельность организации.

Если в 2012 г. вуз получил доход от внебюджетной деятельности 67,9 млрд руб., то в 2014 г. – 94,3 млрд руб., увеличение составило – 41,1 %.

В составе доходов от внебюджетной деятельности университета главным источником является обучение на платной основе. Доходы зависят от количества обучающихся на платной основе.

В 2014 г. общая численность студентов в вузе снизилась на 13,5 % по сравнению с 2012 г. Доходы от платного обучения увеличились на 29,7 %. Увеличение доходов от данного вида деятельности связано в основном с повышением оплаты за обучение.

Факультеты психологии и физического воспитания имеют большой доход, но не нужно забывать, что изначально факультеты создавались как платные.

На платной основе в вузе обучаются также и иностранные граждане. За последние три года их количество выросло на 222 человека.

Если на валютный счет университета за обучение от иностранных граждан в 2012 г. поступило 451,1 тыс. дол. США, то в 2014 г. – 878,2 тыс. дол. США, что на 94,6 % больше.

В университете существуют и прочие источники доходов. За счет размещения денежных средств на депозитах, получен дополнительный доход – 14,0 млрд руб.

Так, доходы от деятельности отдела издательских и полиграфических услуг за три года увеличились всего на 5,6 % и составили в 2014 г. 864,6 млн руб. Доля их доходов в общем объеме внебюджетных средств – 0,9 %.

За счет сдачи в аренду помещений вуз получает ежегодно стабильный доход, хотя удельный вес составляет 0,4 % в общем объеме или 332,8 млн руб.

За последние три года наблюдается постоянный рост доходов от оказания физкультурно-оздоровительных платных услуг. Если в 2012 г. университет получил 218,3 млн руб., то в 2014 г. – 596,2 млн руб. Увеличение составило 173,1 %.

Наличие собственных средств дает возможность оплачивать многие потребности вуза: в их числе 94,5 % общих командировочных расходов; 97,3 % – транспортных расходов; 85,5 % – услуг связи, 37,0 % – коммунальных и др.

Развитие материально-технической базы, ремонт учебных корпусов и общежитий –

приоритетное направление вуза. Средний процент обновления материально-технической базы за последние три года составил 14,3 % при плановом 5-процентном обновлении (в 2012 г. – 11,7 %, в 2013 г. – 20 % – за счет ремонта общежития № 5, в 2014 г. – 11,1 %).

На приобретение оборудования в 2014 г. израсходовано 4,1 млрд руб., из которых 1,7 млрд руб. – собственные средства, 2,4 млрд руб. – средства бюджета, в том числе на замену лифтов было израсходовано 1,9 млрд руб.

Текущий ремонт в значительной мере проводился за счет доходов от внебюджетной деятельности университета. Всего на текущий ремонт зданий израсходовано – 7,1 млрд руб. Их них бюджетные средства составили – 2,8 млрд руб., внебюджетные – 4,3 млрд руб. или 61,1 % от общего объема расходов направленных на текущий ремонт.

На капитальный ремонт израсходовано 2,8 млрд руб. (в том числе – 50 % внебюджетных средств). Был проведен капитальный ремонт лифтов в учебном корпусе № 1, ремонт ограждающих конструкций в учебном корпусе № 7 по проспекту Скорины, 13.

В результате превышения доходов над расходами имеется возможность дополнительно оплачивать расходы, необходимые для нормального функционирования вуза.

Денежные средства были направлены:

- на премирование сотрудников – 1,4 млрд руб.;
- премирование студентов – 0,2 млрд руб.;
- оказание материальной помощи – 1,6 млрд руб., в том числе сотрудникам – 1,6 млрд руб., студентам – 0,5 млрд руб.;
- стипендии иностранным студентам – 15,9 млн руб.;
- командировочные расходы – 55,2 млн руб.;
- приобретение оборудования – 1,7 млрд руб.;
- капитальный ремонт – 1,5 млрд руб.;
- путевки в оздоровительные лагеря для детей сотрудников – 45,6 млн руб.;
- подарки детям сотрудников и студентов – 16,4 млн руб.;
- расходы, которые понес университет для предоставления скидок на платное обучение, – 103,7 млн руб.;
- культурно-массовые и спортивные мероприятия – 844,9 млн руб.;
- подписка на журналы и газеты – 315,1 млн руб.;
- мат. помощь ветеранам – 3,3 млн руб.

В 2014 г. университет отметил свой 100-летний юбилей. В связи с этим событием вузу была оказана спонсорская помощь:

- ОАО «Беларусбанком» выделена помощь в размере 630,0 млн руб. на создание скульптурной композиции «Учительница первая моя»;
- ОАО «Белинвестбанком» выделено 350,0 млн руб. на приобретение оборудования для актового зала;
- Сбербанком России выделено 8,5 млн руб. РФ для осуществления проекта «Виртуальная школа»;
- ф-лом «Аист» ЗАО Мотовело Интер подарены дорожные велосипеды на сумму 62,9 млн руб.;
- другими университетами и институтами Республики Беларусь оказана помощь на укрепление материально-технической базы нашего вуза на сумму 163,6 млн руб.

В целях реализации проекта «Восточное партнерство» факультетом специального образования была получена международная техническая помощь в виде оборудования на сумму 365,9 млн руб. Частично это оборудование было передано на факультет естествознания и в ИПКиП.

Подводя итог, необходимо отметить, что в дальнейшем в условиях дефицита бюджетного финансирования основной упор следует сделать на изучение конъюнктуры рынка с целью расширения сферы услуг, которые может оказывать населению наш университет.

Заслуживает внимания тот факт, что за последние полгода от оказания факультетами дополнительных платных услуг вуз получил доход в размере 870,4 млн руб. и 2,8 тыс. дол. США. Задача, поставленная ректором, – достичь 2-х миллиардного рубежа.

В университете постоянно разрабатываются мероприятия по снижению топливно-энергетических ресурсов (ТЭР). Это внедрение энергосберегающих светильников и ламп в корпусах и общежитиях, замена старых окон на энергоэффективные стеклопакеты, замена компьютеров с электролучевыми трубками на высокопроизводительные блоки ЖКИ и др. В частности, в 2012 г. было проведено 12 мероприятий (при плане 6) по экономии ТЭР. Целевой показатель составил «–» 4,16 при планируемом «–» 3. В 2014 г. было

проведено 13 мероприятий (при плане 8). Целевой показатель составил «–» 4,8 при планируемом «–» 4,7.

Большое внимание уделяется экономии светлых нефтепродуктов. При плановом показателе «–» 7 %, фактическое выполнение в среднем составило «–» 13,5 %:

- 2012 г. – «–» 23,5 %;
- 2013 г. – «–» 7,1 %;
- 2014 г. – «–» 9,9 %.

Но вместе с тем имеются основные проблемы:

1. Снижение численности обучающихся в вузе. В связи с чем доходы в 2014 г. увеличились только на 9 %.
2. Недостаточно эффективна работа структурных подразделений по привлечении дополнительных платных услуг, в том числе образовательных, услуг учебно-издательского центра, агробиостанции «Зеленое», медицинских услуг санатория-профилактория.
3. Необходимо повысить эффективность работы, связанной с оптимизацией штатной численности сотрудников.

Основными направлениями совершенствования финансово-хозяйственной деятельности университета являются:

1. Проведение мероприятий, направленных на экономию топливно-энергетических ресурсов и изысканию внутренних резервов для решения данной задачи.
2. Рациональное и бережное использование имеющейся материально-технической базы.
3. Осуществление текущих ремонтов с привлечением студенческих ремонтных бригад.
4. Расширение сферы платных услуг на базе ИПКиП и центра дополнительного образования и других структурных подразделений.
5. Расширение перечня новых востребованных специальностей с целью привлечения большего количества абитуриентов, магистрантов и аспирантов.
6. Дальнейшая оптимизация структуры и штатной численности БППУ.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Создание современной информационной образовательной среды и основная доля работ по информатизации университета осуществляются центром развития информационных технологий (ЦРИТ).

Начальник центра развития информационных технологий – Минич Оксана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Телефон: (+375 17) 200-84-88,
каб. № 210, учебный корпус № 2,
<http://crit.bspu.by/>

E-mail: minich@bspu.by

ЦРИТ состоит из 6 отделов: отдел дистанционного обучения тел.: (+375 17) 200-41-26, каб. № 113 учебного корпуса № 1; отдел информационных технологий и мультимедиа-систем тел.: (+375 17) 226-58-06, каб. № 2 учебного корпуса № 3; отдел ремонта и обслуживания вычислительной и оргтехники тел.: (+375 17) 327-85-59, каб. № 472 Блок Б; отдел сетевого администрирования тел.: (+375 17) 200-83-13, каб. № 2 учебного корпуса № 2; отдел электронных документов тел.: (+375 17) 327-89-16, каб. № 61 учебного корпуса № 1; отдел web-программирования тел.: (+375 17) 327-77-13, каб. № 113 учебного корпуса № 2.

Деятельность ЦРИТ направлена на внедрение информационно-коммуникационных технологий во все виды и формы образовательной, управленческой, научно-исследовательской, научно-методической деятельности БГПУ.

Основными задачами ЦРИТ являются:

1. Координация процесса информатизации БГПУ.
2. Создание и развитие корпоративной информационной сети, информационных ресурсов БГПУ.
3. Внедрение в образовательный процесс дистанционных и мультимедийных технологий.
4. Планирование направлений развития материальной базы информационно-коммуникационных технологий, средств связи, технических средств обучения БГПУ.
5. Организация процесса функционирования средств информатизации университета в режимах постоянной готовности;
6. Разработка политики и целей в области качества.

За 2014/2015 учебный год в рамках развития телекоммуникационной инфраструктуры и формирования единого информационного пространства университета осуществле-

на закупка и ввод в эксплуатацию 9 единиц серверного оборудования. Уже с 2012 г. в университете используется кластерная система хранения информации Ceph V094, в 2013 г. введена в эксплуатацию единая облачная система хранения данных и виртуализации на Linux+Ceph+QEMU.

Основу сети БГПУ составляют опорные структурированные кабельные коммуникации, объединяющие 10 учебных корпусов. Во всех корпусах и общежитиях БГПУ имеются локальные сети, большинство их базируется на структурированных кабельных системах или Wi-Fi доступе. В качестве пользователей сети зарегистрировано 800 сотрудников БГПУ и более 3000 студентов. Все пользователи компьютерной сети БГПУ имеют персональные реквизиты для входа в сеть и адрес корпоративной электронной почты. Для организации локальной сети, доступа в Интернет, в том числе беспроводного, применяется современное активное коммуникационное оборудование, в частности: Wi-Fi точки доступа, коммутаторы неуправляемые, коммутаторы настраиваемые, коммутаторы управляемые 2-го уровня.

Модернизация локальной сети на протяжении отчетного периода осуществляется в размере 1–2 % в год от общего объема, расширение топологии сети составляет порядка 5 % ежегодно.

До 2013 г. оптоволоконными линиями были соединены 3 учебных корпуса БГПУ (№ 1, 2, 3А), с 2014 г. присоединен корпус 3Б.

За отчетный период осуществлено увеличение внешней скорости передачи данных с 7/7 Мбит/с до 40/40 Мбит/с (канал доступа в Интернет обеспечивается ГИАЦ МО Республики Беларусь), а также расширение пропускной способности корпоративной связи с корпусом № 7 с 1 Мбит/с до 10 Мбит/с.

Покрытие беспроводной сетью Wi-Fi возросло с 1 % в 2011 г. до 25 % к началу 2015 г. В 2013–2014 гг. обеспечено покрытие 3 учебных корпусов и общежитий № 3, 5 и 8 беспроводным доступом. Точки беспроводного доступа установлены: в читальных залах библиотеки (5 точек), холлах корпусов и учебных классах (45 точек), залах заседаний и профессорской (3 точки). Это позволило в сентябре 2012 г. начать эксперимент по внедрению мобильных электронных средств обучения (планшетных ПК) в учебный процесс БГПУ (проект «Образование 2.0»), который в настоящее время успешно продолжается на факультете естествознания. В ходе проведения эксперимента исследуются теоретические и методические аспекты адаптации новых технических средств обучения к учебному процессу, а также особенности изменения теории и методики обучения под их воздействием.

Корпоративная сеть БГПУ оснащена средствами защиты от вредоносных программ (вирусов) – ВирусБлокада, Kaspersky Internet Security, Microsoft Security Essentials.) и имеет пропускную способность 40 Мбит/с. Доступ в национальную научно-образовательную сеть Интернет из корпоративной сети БГПУ является свободным и бесплатным для всех авторизованных пользователей.

Сотрудниками ЦРИТ осуществляются функции администрирования серверов БГПУ (бухгалтерии, отдела кадров, торгового комплекса, сервера в компьютерных аудиториях, почтового сервера, WEB-сервера, Проху-сервера), а также серверов программного обеспечения «Электронное дело», «Adobe Connect», «Эталон», баз данных «Студенты. Кадры», «Консультант Плюс», «Виртуальная школа».

В целях оснащения университета современными аппаратно-программными сред-

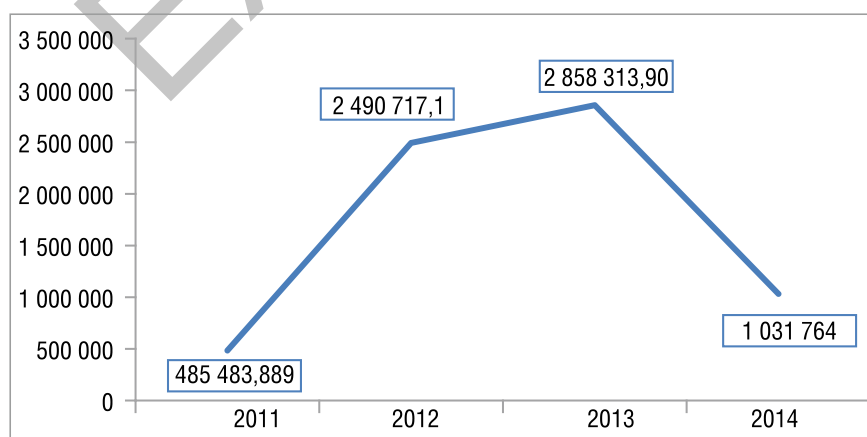
ствами и средствами информационно-коммуникационных технологий на протяжении 2011–2015 гг. регулярно проводилась закупка компьютерной техники, печатающих устройств и расходных материалов, комплектующих и периферийных устройств, мультимедийного и сетевого оборудования, цифровых носителей информации и прочих технических средств на общую сумму более 6,6 млрд руб.

Количество персональных компьютеров (ноутбуков, тонких клиентов и т. п.), используемых в образовательном и управленческом процессе, за отчетный период возросло с 1150 до более чем 1600. Из них 81 % подключены к локальной сети БГПУ, 77 % имеют доступ в Интернет, в том числе 20 % – беспроводной доступ.

В настоящее время в БГПУ также эксплуатируются более 450 принтеров и ксероксов, 12 высокопроизводительных аппаратов типа Sharp236 и аналогичных им, 40 офисных многофункциональных устройств.

В учебном процессе используется 1240 компьютеров, в том числе 403 компьютера в составе 30 компьютерных классов. Установленное в них оборудование и программное обеспечение регулярно обновляется в соответствии с современными тенденциями развития информационных технологий и подходов к организации учебного процесса. На 1 университетский компьютер, используемый в учебном процессе, приходится 5,8 студентов дневной формы обучения.

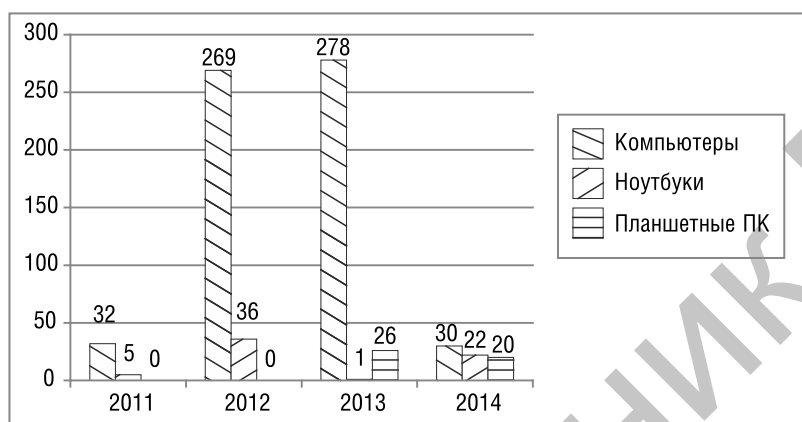
В целях защиты информации и обеспечения антивирусной безопасности в подразделениях БГПУ установлено и поддерживается антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 на 500 лицензированных рабочих станций.



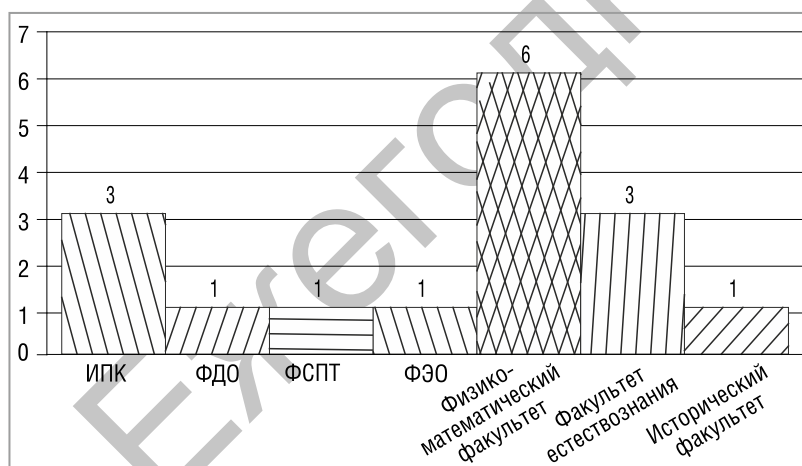
Объемы финансирования на закупку компьютерной техники и оборудования в динамике за 2011–2014 гг., тыс. руб.

Динамика оснащения компьютерной техникой и оборудованием

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Компьютеры	32	12	249	6	20
Ноутбуки	5	-	1	22	-
Проекторы	-	-	1	15	-
Телевизоры	1	3	-	3	-
МФУ	-	-	38	2	-
Принтеры	1	8	23	10	8
Документ-камеры	-	-	-	17	-
Планшетные ПК	-	-	26	2	-
Сканеры	-	-	2	2	-
Серверы	2	1	2	-	-
Веб-камеры	1	-	-	-	10
Справочно-информационные терминалы	-	-	-	2	1



**Закупка компьютеров в динамике
за 2011-2014 гг., шт**



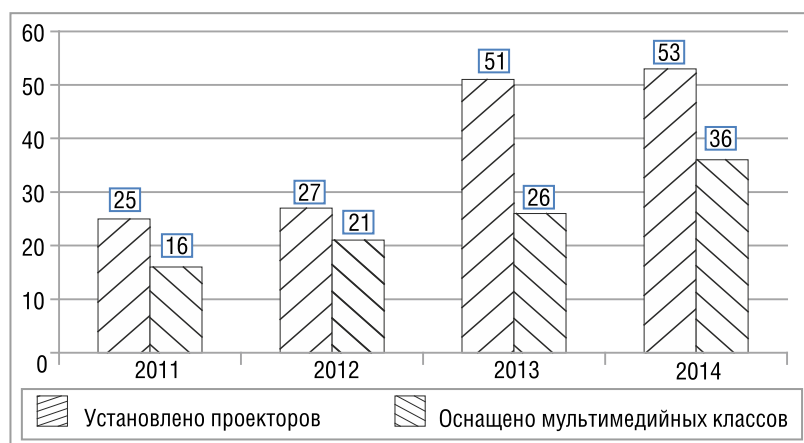
**Обеспеченность учебных аудиторий
интерактивными средствами обучения
по состоянию на май 2015 г.**

В учебном процессе используется 53 мультимедийных видеопроектора, 17 документ-камер, 36 аудиторий оснащены стационарно установленной мультимедийной техникой (мультимедийные видеопроекторы, интерактивные доски, документ-камеры). Отношение числа видеопроекторов и документ-камер к числу учебных аудиторий составляет в среднем 25 %.

В 2014/2015 учебном году в учебных корпусах № 1, 7, общежитии № 8 БГПУ установлено

3 интерактивных справочно-информационных терминала «ЮнитачД», на которых предоставляется регулярно обновляемая информация об актуальных событиях в жизни университета, новости интернет-портала БГПУ.

Мобильное мультимедийное оборудование активно используется на учебных занятиях, заседаниях ректората, защитах диссертаций, а также на внеучебных мероприятиях – общей длительностью около 3000 часов ежегодно.



Обеспеченность учебных аудиторий мультимедийным оборудованием, шт.

В БГПУ активно развивается корпоративная система телевидения и видеоконференцсвязи. С 2012 г. аудитория № 330 (корпус 3) стационарно оборудована для обеспечения прямого интернет-вещания и видеоконференцсвязи, а также служит для записи видеолекций лучших преподавателей БГПУ (так называемые золотые лекции).

Фонд видео- и фотоматериалов мероприятий, открытых лекций увеличился в 2 раза и насчитывает 750 записей объемом 350 Гб. В мае 2015 г. разработан и проходит техническое тестирование тематический ресурс «Видеорепоzиторий» для создания фонда «Золотая лекция» на интернет-портале БГПУ, каталога электронных учебных материалов для пользователей корпоративной информационной сети БГПУ.

С помощью мультимедийного оборудования, установленного в аудитории № 330 учебного корпуса № 3, а также в аудиториях № 482 и № 382 учебного корпуса № 1, была осуществлена удаленная трансляция конференции Президента Республики Беларусь, посетившего БГПУ в рамках празднования 100-летия университета.

Начиная с 2012 г. реализована практика проведения веб-конференций между ректором БГПУ и Министерством образования Республики Беларусь на базе платформы Microsoft Lync, а также международных – с вузами России, Украины, Казахстана и Молдовы.

С 2011 г. регулярно осуществляется техническая поддержка проведения интернет-олимпиад по различным учебным дисциплинам (истории, математике, физике, химии, биологии, географии).

В 2015 г. внедрена система внутриуниверситетских консультационных вебинаров с использованием программного комплекса Adobe Connect.

Создана система образовательных информационных ресурсов на различных уровнях иерархии информационных хранилищ: от персональных сайтов и страниц преподавателей до общеуниверситетской электронной библиотеки и репоzитория БГПУ.

Электронная библиотека (ЭБ) БГПУ (на базе MARK SQL) введена в эксплуатацию в октябре 2009 г. В ней размещаются электронные издания и электронные аналоги печатных изданий, в том числе:

- подготовленные в соответствии с Тематическим планом издания учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы БГПУ;
- статьи журналов, издаваемых БГПУ;
- оцифрованные документы из фонда библиотеки БГПУ.

Электронная библиотека постоянно пополняется новыми учебно-методическими, учебными и научными материалами. В настоящее время обслуживается 9 библиографических баз данных (БД) и 2 полнотекстовые базы данных. По состоянию на 01.01.2015 г. количество полнотекстовых документов в электронной библиотеке БГПУ составило более 1700 единиц.

С 2013 г. в БГПУ была развернута широко-масштабная информатизация самостоятельной работы студентов. В настоящее время создано 360 электронных учебно-методических комплексов и 294 традиционных учебно-методических комплексов.

Для работы пользователей с электронными ресурсами в библиотеке БГПУ имеется более 54 компьютеризированных рабочих мест с доступом в Интернет. Электронная медиатека содержит более 838 единиц мультимедийных электронных образовательных ресурсов, из них – около 70 ресурсов собственной генерации.

Для организации эффективной информационной поддержки учебного процесса и са-

мостоятельной работы студентов, научных исследований на базе обновленного интернет-портала создан в 2014 г. репозиторий БГПУ.

На 01.02.2015 г. репозиторий БГПУ насчитывал более 2500 записей. Он пополняется в режиме реального времени и доступен на сайте БГПУ (www.library.bspu.by). Для повышения позиций репозитория БГПУ в международных рейтингах и продвижения в социальных медиа проведена его регистрация (03.10.2014 г.) в каталоге репозиторий OpenDOAR и в Webometrics Ranking Web of Repositories.

В рамках создания и использования электронных учебных материалов центр развития информационных технологий также активно проводит внедрение в учебный процесс БГПУ дистанционных образовательных технологий на базе системы дистанционного обучения (СДО) MOODLE. За 2011–2015 гг. разработано порядка 180 дистанционных образовательных курсов, в системе зарегистрировано 2600 пользователей.

В отчетном периоде проводилась активная работа по внедрению в учебный процесс БГПУ технологий компьютерного тестирования: тестовые контрольные работы, различные виды контроля знаний студентов (тематический, итоговый, коллоквиумы, допуски к зачетам).

В целях предоставления профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам БГПУ более широких возможностей по использованию ИКТ в учебном процессе проведена установка и наладка во всех компьютерных классах программного обеспечения:

- инструментальной тестовой среды Easy-Tests для создания и проведения компьютерного тестирования. Ежегодно осуществляется компьютерное тестирование более 3000 студентов по 50 учебным дисциплинам.
- комплекса для создания электронных учебных пособий SunRawOffice.

В СДО Moodle разработана и размещена подробная методическая документация по созданию курсов дистанционного обучения и использованию дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

Представительство БГПУ в Интернете осуществляется на основе сайта университета и факультетов, размещения актуальной информации на справочном интернет-ресурсе для поступающих <http://abiturient.by/>.

В 2013 г. был обеспечен существенный прирост рейтинга сайта БГПУ в общем рей-

тинге сайтов университетов Республики Беларусь Webometrics (с 7-го до 3-го места).

В 2014 г. в ознаменование 100-летнего юбилея БГПУ была осуществлена разработка нового интернет-портала с доменным именем второго уровня (вместо ранее использовавшегося третьего уровня), перенос контента со старого сайта, созданы персональные сайты для каждого из структурных подразделений БГПУ, структурированы тематические сайты подразделений.

По состоянию на май 2015 г. в состав интернет-портала БГПУ входят:

- основной сайт университета – 1 шт.;
- сайты факультетов и кафедр – 25 шт.;
- тематические сайты структурных подразделений, общественных организаций – 10 шт.

Интернет-портал БГПУ включает в себя 3 поисковые системы, интерактивные сервисы и электронные услуги, предусмотрена интеграция интернет-портала с социальными сетями «ВКонтакте», Facebook, Twitter, имеется возможность учета статистики Google, Yandex, Webometrics.

С целью обеспечения актуального информационного сопровождения интернет-портала БГПУ с января 2015 г. внедрена практика проведения ежемесячных обучающих семинаров и вебинаров с сотрудниками университета и заинтересованными специалистами. Регулярно выполняется комплекс производственно-технических мероприятий по обеспечению корректного функционирования интернет-портала, информационному наполнению, по поисковому продвижению.

На протяжении отчетного периода активно осуществлялось создание и развитие единой интегрированной автоматизированной информационной системы университета:

- с 2010 г. в подразделениях БГПУ функционирует информационно-поисковая система «Эталон», обеспечивающая доступ к нормативно-правовым документам эталонного банка данных правовой информации Республики Беларусь, а также справочная электронная база аналитической информации «КонсультантПлюс»;
- в 2012 г. осуществлено внедрение автоматизированной базы данных «Студенты. Кадры» на факультетах (модуль «Деканат»), в отделе кадров (модуль «Отдел кадров») и учебно-методическом управлении (модуль «Учебно-методическое управление») приобретено оборудование для изготовления электронных студенческих билетов со встроенным записывающим

устройством (смарт-чипом) и зачетных книжек с персонифицированным пластиковым покрытием и осуществлена реализация изготовления указанных документов нового образца с помощью модуля «Интеллектуальные документы». Среднегодовой объем изготовления студенческих электронных билетов за указанный период составил более 3500 пластиковых документов. В условиях внедрения ведомственной системы электронного документооборота ведутся работы по организации полноценного электронного обслуживания читателей в библиотеке на основе студенческих электронных билетов, обеспечению доступа к университетским электронным сервисам. Перспективой использования студенческих электронных билетов является организация автоматизированной пропускной системы в общежитиях;

- в 2013 г. продолжилась работа по внедрению в подразделениях БГПУ новых программных модулей комплекса «Студенты. Кадры»: «Платное обучение» и «Абитуриент» – для автоматизации работы приемной комиссии;
- в 2014 г. установлено программное обеспечение для внедрения в БГПУ системы защищенного электронного документооборота «Дело», интегрированной с системой государственного межведомственного документооборота. В настоящее время реализуется поэтапный переход к использованию данной системы в подразделениях университета, в 2015 г. разработаны методические рекомендации по использованию программной среды «Дело-Веб», проведены обучающие семинары с сотрудниками университета;
- в 2015 г. начато внедрение программного модуля «Управление персоналом» для автоматизации функций кадрового учета в университете, запланирован ввод в действие подсистемы «Нагрузка», позволяющей проводить учет нагрузки по каждой дисциплине учебного плана, закрепленной за определенным преподавателем кафедры.

БГПУ стремится соответствовать статусу инновационного вуза и, соответственно, все целевые программы университета рассматривают применение информационных образовательных технологий как одно из важнейших средств достижения стратегической цели университета – повышение качества образования через создание инновационной модели обучения и воспитания.

В то же время процессы информатизации в недостаточной степени сопровождаются модернизацией форм и методик организации образовательного процесса. Например, широкомасштабное использование электронных конспектов и мультимедийных презентаций должно изменить форму и содержание лекций, привести к сокращению объема аудиторных часов и их переводу в управляемую самостоятельную работу. Однако уровень готовности студентов к работе с электронными ресурсами остается весьма неоднородным. Недостаточный уровень компьютерной грамотности части студентов снижает их готовность использовать ИКТ в повседневной учебной деятельности.

Недостаточными являются темпы замены устаревшей компьютерной техники (5–7 % в год при необходимых 15–20 %). Имеется дефицит мультимедийного оборудования и мультимедийных учебных аудиторий, что сдерживает использование электронных образовательных ресурсов при проведении лекций и семинаров. Эффективное использование в учебном процессе и научных исследованиях компьютерной техники затруднено вследствие недостатка системного, инструментального и прикладного лицензионного программного обеспечения.

Медленно продвигается внедрение в БГПУ системы электронного документооборота «Дело», объем документов, распространяемых в БГПУ в бумажном виде, не снижается.

Слабо налажена работа с электронными реферативными журналами ВИНИТИ, подписными базами данных (например, East-View Publications, Institute of Physics (IOP), Springer), электронной библиотекой диссертаций РГБ. Необходимо наладить тестовый доступ к научным журналам в электронной форме издательства Elsevier и базе данных научного цитирования Scopus.

Квалификация и знания сотрудников, решающих задачи информатизации, зачастую недостаточны для разработки и внедрения инновационных решений. Большинство таких сотрудников способны лишь сопровождать готовые решения.

В системе образования Республики Беларусь организована сертификация специалистов системы образования как квалифицированных пользователей информационных технологий. Ее проходят педагогические работники всех типов учреждений образования. Однако количество учителей, использующих информационные компьютерные тех-

нологии (ИКТ) в своей профессиональной деятельности, не соответствует настоящим потребностям развития системы образования, так как их уровень владения ИКТ не соответствует современным компьютерным средствам обучения, которыми оборудуются учреждения общего среднего образования в настоящее время. В связи с чем следует разработать процедуру сертификации выпускников БГПУ в области информационных технологий. Она предназначена для оценки уровня данной компетенции с учетом особенностей будущей профессиональной педагогической деятельности специалистов системы образования Республики Беларусь.

В соответствии с Концепцией информатизации БГПУ до 2018 г. основными направлениями информатизации Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка выступают:

- ↗ формирование информационной и коммуникационной инфраструктуры университета («Электронный университет»);
- ↗ модернизация образовательной деятельности с помощью новых образовательных и информационных технологий («Электронное образование»);
- ↗ развитие кадрового потенциала университета на основе новых образовательных и информационных технологий («Кадры для электронного образования»);
- ↗ создание нормативно-правовой базы в области разработки, внедрения и использования информационных технологий («Электронный менеджмент»);
- ↗ укрепление роли университета как национального центра электронного обучения в педагогическом образовании («Электронный кластер»).

ПРЕСС-СЛУЖБА БГПУ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18. корп. 1, каб. 120
Телефон: (+375 17)200-61-43

E-mail: press.bspu@mail.ru
press@bspu.by

Начальник пресс-службы – Солодухо Надежда Сергеевна

Пресс-служба БГПУ является самостоятельным структурным подразделением и создана в целях всестороннего и полного освещения деятельности университета в средствах массовой информации и формирования его положительного имиджа в информационном пространстве.

Пресс-служба организует пресс-конференции, брифинги, прямые линии, интервью и встречи руководства БГПУ с представителями СМИ; приглашает представителей СМИ на общеуниверситетские мероприятия, собрания, конференции, выставки, презентации и др. Сотрудники пресс-службы осуществляют комплексную редакционную подготовку выпусков газеты «Настаўнік», анализируют и обобщают опубликованную в периодических изданиях и вышедшую в теле- и радиоэфире информацию о деятельности БГПУ.

В год 100-летнего юбилея университет дал старт марафону образовательных, научных, культурных и спортивных мероприятий, которые регулярно освещаются пресс-службой в средствах массовой информации (телевидение, радио, печатные издания и др.). За рассматриваемый период на телевидении было освещено свыше 70 мероприятий по повышению престижа профессии педагога, которые проводил университет, в печатных СМИ вышло свыше 800 статей. Профессорско-преподавательский состав, студенты БГПУ при участии пресс-службы выступили в цикле радиопередач (более 20). Также пресс-служба совместно с иными

структурными подразделениями разработала и разместила афиши, видеоролики о БГПУ на экранах минского метрополитена и универмагов, наружных билбордах столицы, электричках пригородного сообщения.

Пресс-служба БГПУ администрирует официальные группы университета в социальных сетях «ВКонтакте», Facebook, Instagram, YouTube и др. Во всех вышеуказанных социальных сетях публикуются статьи о мероприятиях, которые имеют целью повышение престижа профессии педагога. За 2014/2015 учебный год в группу «БГПУ им. Максима Танка (БГПУ)» в социальной сети «ВКонтакте» вступило более 7300 человек. По состоянию на конец июля 2015 г. в данной группе было 12 739 подписчиков, что в 2,5 раза больше показателей прошлого учебного года. В целом, группу «БГПУ им. Максима Танка (БГПУ)» за данный период ее участники просмотрели почти 600 000 раз. Количество уникальных пользователей, которые впервые зашли в данную группу, выросло в 4 раза (более 95 000 пользователей) по сравнению с показателями 2013/2014 учебного года. Видеоролики с официальной страницы БГПУ в социальной сети YouTube пользователи просмотрели почти 50 000 раз. Видеоролик о поступлении в БГПУ был просмотрен более 6000 раз.

Пресс-служба университета будет и впредь участвовать в формировании и поддержании положительного имиджа ведущего педагогического вуза республики.

ГАЗЕТА «НАСТАЎНІК»**Адрес:** г. Минск, ул. Советская, д. 18. корп. 1, каб. 127**Телефон:** (+375 17)226-40-19**E-mail:** nastaunik@bspu.by**Редактор** – Башмакова Татьяна Аркадьевна

«Настаўнік» – ведущее корпоративное издание БГПУ, призванное оперативно и всесторонне информировать читателей о наиболее значимых событиях университетской жизни. Издается с октября 1972 г.

Газета «Настаўнік» – лауреат II, III и IV Национальных конкурсов печатных СМИ «Золотая Литера» в номинации «Лучшая многотиражная газета»; серебряный призер конкурса журналистского мастерства в номинации «Лучшая вузовская газета». Заслуги редакции отмечены четырьмя дипломами Министерства информации Республики Беларусь.

Профессиональная деятельность коллектива «Настаўнік» направлена на реализацию следующих задач:

- ☞ информирование читателей о наиболее значимых событиях учебной, научной, общественной и культурной жизни университета;
- ☞ подготовка специалистов для системы образования;
- ☞ содействие воспитанию студенческой молодежи в духе основополагающих цен-

ностей белорусского государства – патриотизма, гражданской активности, созидательного мировоззрения, интереса и бережных отношений к национальной истории и традициям;

- ☞ создание позитивного имиджа БГПУ;
- ☞ укрепление атмосферы доброжелательности и творческого отношения к делу, совершенствование и развитие корпоративной культуры;
- ☞ пропаганда здорового образа жизни.

«Настаўнік» – газета, которая сочетает информативность и просветительскую направленность. Отличительными чертами издания являются многообразие форм взаимодействия с читательской аудиторией, выдержанный фирменный стиль, постоянное обновление тематики с учетом пожеланий и предложений читателей.

За период 01.09.2014 – 31.08.2015 г. увидели свет 16 выпусков газеты общим тиражом 8500 экз.

ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Центр развития педагогического образования

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 1,
каб. 145, 146, 147, 148

e-mail: tedcent@bspu.by
coord@bspu.by

Начальник центра – Позняк Александра Валентиновна

Телефоны: (+375 17) 327-84-39,
(+375 17) 327-84-56,
(+375 17) 200-66-77,
(+375 17) 200-03-31

В структуре Центра функционируют 4 отдела: инновационно-методический, координационно-управленческий, информационно-аналитический, психолого-педагогический.

Актуальность и перспективность деятельности Центра развития педагогического образования (ЦРПО) определяется рядом факторов:

- высокой миссией педагога в обществе и ответственностью учреждений педагогического образования за качество его профессиональной подготовки;
- масштабами подготовки педагогических кадров в республике, требующими усиления координационных мер в области развития системы непрерывного педагогического образования;
- интенсивным развитием запросов системы общего среднего образования, предполагающим своевременный и адекватный ответ со стороны профессиональной подготовки специалистов образования;
- наличием в системе непрерывного педагогического образования актуальных проблем, требующих своей разработки в рамках приоритетных направлений психолого-педагогических исследований, в соответствии с концептуальными и программно-целевыми ориентирами развития педагогического образования;
- необходимостью перехода на кластерную модель развития непрерывного педагогического образования;
- вхождением национальной системы педагогического образования в мировое образовательное пространство, обуславливающим необходимость разработки стратегий, тактик и механизмов данного процесса в ориентации на международные стандарты качества и с учетом ценного опыта отечественной педагогики.

Исходя из этого целью деятельности ЦРПО БГПУ становится содействие устойчивому развитию системы непрерывного педагогического образования Республики Беларусь в современных социально-экономических условиях.

ЦРПО выполняет следующие значимые для развития отрасли функции:

- аналитическую (оценка состояния непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь и за рубежом, прогнозирование тенденций его развития);
- информационную (информационно-аналитическое обеспечение стратегического менеджмента, образовательных инициатив и управленческих решений в педагогическом образовании);
- исследовательскую (системная организация, координация и выполнение психолого-педагогических исследований по актуальным проблемам развития педагогического образования в тесном сотрудничестве с учеными Республики Беларусь и других стран);
- научно-методическую (обеспечение образовательного процесса БГПУ и других учреждений высшего образования научно-методической продукцией, способствующей развитию инновационного опыта в системе педагогического образования);
- координационно-управленческую (разработка и нормоконтроль новых, корректировка действующих образовательных стандартов; экспертиза учебной продукции; обеспечение вузов необходимой учебно-программной документацией; организация и координация деятельности учебно-методического объединения по педагогическому образованию);
- организационную (организация и проведение научно-практических конференций, семинаров и других научно-методических мероприятий по взаимообмену

и распространению инновационного опыта в системе педагогического образования);

- консультационную (оказание субъектам педагогического образования консалтинговых услуг, психолого-педагогическая поддержка развития компетентности профессорско-преподавательского состава).

Реализация ЦРПО этих функций обеспечивает основу для успешного развития механизмов взаимодействия и сотрудничества университетов и других учреждений в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, позволяет целенаправленно решать стратегическую задачу кластерного развития системы непрерывного педагогического образования Республики Беларусь.

За 2014/2015 учебный год Центром проведена значительная работа при подготовке к 100-летию БГПУ: подготовлен ряд аналитических материалов, разработаны схемы республиканского и регионального учебно-научно-инновационных кластеров и их содержательное наполнение.

В течение указанного периода сотрудники ЦРПО приняли участие в проверке преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла и подготовке аналитической справки на заседание ректората «Об организации преподавания социально-гуманитарных дисциплин» (13 октября 2014 г.).

Для подготовки вопроса на совет университета «О состоянии и путях совершенствования профессиональной подготовки студентов на факультете психологии» (24.12.2014 г.) сотрудники Центра совместно с НИС участвовали в работе комиссии по проверке деятельности факультета психологии. Центр принимал участие в работе аналитической группы по подготовке вопроса на Совет университета «Об итогах научно-исследовательской деятельности БГПУ и задачах развития учебно-научно-инновационного кластера в системе педагогического образования» (23.01.2015 г.).

Сотрудники Центра неоднократно участвовали в работе экспертной группы по доработке Концепции педагогического образования на 2015-2020 годы и Плана мероприятий по ее реализации.

Центром подготовлен раздел «Развитие педагогической науки и ключевых элементов содержания национального образования» в Концепцию Государственной программы развития образования на период до 2020 г.

Сотрудники Центра принимали участие в работе фокус-групп в рамках валидации

мероприятий с целью разработки национальной системы квалификаций Беларуси; серии обучающих тренингов по разработке профессиональных стандартов и обеспечению качества на базе РИПО (декабрь 2014 г. – июнь 2015 г.).

В текущем году ЦРПО разработано Положение о научных школах БГПУ. Подготовлено и опубликовано научное издание «Научные школы БГПУ». Создан банк данных информационных карт опыта научных школ Республики Беларусь и инновационного опыта учебной и воспитательной работы в сфере подготовки педагогических кадров.

Центром развития педагогического образования БГПУ разработано Положение об учебно-научно-инновационном кластере непрерывного педагогического образования (утверждено 15.06.2015 г.). В соответствии с Положением Центр осуществляет организационное обеспечение деятельности республиканского Кластера.

Центр принимал активное участие в разработке заявок на выполнение НИР, а также подготовке сопроводительной документации по следующей тематике: «Разработка профессионального стандарта педагога учреждений общего среднего образования в рамках создания национальной системы квалификаций» (на 2015 г.), «Разработать содержание и научно-методическое обеспечение психолого-педагогической и методической подготовки педагогических кадров и реализации компетентностного подхода в дошкольном, общем среднем и специальном образовании» (на 2015–2017 гг.); «Теоретико-методологические основы и механизмы построения национальной системы оценки качества педагогического образования» (2016–2020 гг.).

В апреле 2015 г. Центром были подготовлены материалы «Повышение качества педагогического образования в современных социокультурных условиях» для совещания ректоров у Президента Республики Беларусь.

В Республике Беларусь создана система непрерывного педагогического образования, важным звеном которой должна стать целенаправленная работа со старшеклассниками по подготовке их к осознанному выбору педагогических специальностей. Эффективной формой работы со старшеклассниками призваны стать факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию» как один из элементов системы непрерывной специализированной подготовки учащихся учреждений общего среднего образования,

ориентированной на продолжение образования в вузах педагогического профиля.

БГПУ разработана программа факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию. X–XI класс» (140 ч). В авторский коллектив программы вошли и сотрудники ЦРПО, хорошо знакомые с требованиями к организации образовательного процесса на третьей ступени общего среднего образования.

Содержательное поле факультативных занятий структурировано в четыре модуля:

Модуль 1. «В мире педагогической профессии» (10 класс);

Модуль 2. «Человек познающий: практическая психология познания» (10 класс);

Модуль 3. «Я в педагогической профессии» (11 класс);

Модуль 4. «Познай самого себя» (11 класс).

Учебная программа факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» одобрена и рекомендована президиумом Научно-методического совета при Министерстве образования Республики Беларусь по дошкольному, общему среднему и специальному образованию (протокол от 25.06.2015 г. № 3).

В помощь учителям, ведущим факультатив «Введение в педагогическую профессию» в профильных классах педагогической направленности на III ступени общего среднего образования, разработано методическое сопровождение факультативных занятий.

В настоящее время методическое сопровождение факультативных занятий разработано для Модуля 1 «В мире педагогической профессии» и Модуля 2 «Человек познающий: практическая психология познания» (10 класс) на первое полугодие.

Каждая тема для факультативных занятий (ФЗ) модуля представлена в виде трех блоков:

- содержательный блок, раскрывающий теорию каждого вопроса;
- технологический блок, содержащий описание основных форм, методов и приемов организации занятий;
- рефлексивный блок, обеспечивающий постоянное осмысление личностной значимости выбора педагогической профессии.

Программа факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» и методические материалы для проведения занятий размещены на Национальном образовательном портале Министерства образования Республики Беларусь, а также на сайте БГПУ.

Предметом рассмотрения на заседаниях президиума совета учебно-методического

объединения по педагогическому образованию становились вопросы, связанные с открытием подготовки по педагогическим специальностям в ГГУ, БарГУ, ВГУ, ПГУ, МогГУ, МозГПУ; рассмотрением материалов, представленных учреждениями образования о внесении изменений в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» (ОКРБ 011-2009), утверждением профильных испытаний (первый и второй предметы), соответствующих каждой специальности высшего образования (согласно ОКРБ 011-2009 с Изменениями 1-17), закреплённой за УМО по педагогическому образованию, рассмотрением авторских оригиналов учебных изданий на предмет присвоения грифа УМО ПО.

Работа по совершенствованию типовых учебных программ по учебным дисциплинам специальностей, закреплённых за УМО ПО, реализовывалась в следующих направлениях: экспертиза типовых учебных программ; пополнение Единого банка типовых учебных программ; взаимодействие с РИВШ по вопросам организации учета, издания, экспертизы и распространения типовых учебных программ; обеспечение типовыми учебными программами региональных УВО согласно запросам учреждений образования.

В соответствии с образовательными стандартами 2013 г. были зарегистрированы и проведена первичная экспертиза 149 типовых учебных программ по учебным дисциплинам для специальностей, закреплённых за УМО ПО. Утверждены и переданы для дальнейшего документирования в библиотеку университета согласно требованиям СМК 118 оригиналов типовых учебных программ, из них 5 – по образовательным стандартам 2008 г., 3 – для второй ступени высшего образования.

В течение отчетного периода в соответствии с предложениями учреждений высшего образования на заседаниях совета президиума УМО ПО рассматривались вопросы открытия подготовки по специальностям педагогического профиля.

УМО ПО продолжалась работа по формированию сводного информационного банка передового опыта учебной, воспитательной, научной и научно-методической работы в сфере подготовки специалистов образования, опыта научно-педагогических школ, обобщению опыта научно-педагогических школ БГПУ, систематизированы поступившие от учреждений образования предложения по включению в Общегосударственный

классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 новых, востребованных рынком труда специальностей.

За отчетный период впервые поступили 21 авторский оригинал учебных изданий, представленных к присвоению грифа УМО ПО, которые были направлены для рассмотрения в соответствующие научно-методические советы. Приняты 20 решений, из них 18 – положительных, 2 – отрицательных.

В 2014/2015 учебном году Центром организованы мониторинг, система сбора и контроля представления статистики отчетов, формируемых в университете, для поддержки управленческого процесса и организационной деятельности БГПУ. На основе анализа отчетов в целях информирования как руководства университета, так и всего коллектива, с этого года начата работа по подготовке ежегодной информационной карты «Ежегодник университета». Координатором, основным исполнителем процесса ведения отчетов является ЦРПО. Поставщиками информации выступают структурные подразделения университета, представляющие в Центр сформированные и утвержденные отчеты для их первичной обработки и организации их последующей публикации. Обязательным условием своевременного

формирования отчетно-планирующей документации является предоставление подразделением БГПУ утвержденных отчетов и планов.

В связи с созданием в БГПУ единой системы информационно-аналитических ресурсов – репозитория, в 2014/2015 учебном году Центром проведена планомерная работа по созданию реестра публикаций своих сотрудников и их классификации. В результате систематической работы по наполнению коллекции «Материалы Центра развития педагогического образования» за апрель – июнь было внесено 93 публикации сотрудников Центра. Обращение к ресурсам репозитория значительно сокращает временные затраты на подготовку сведений по показателям деятельности университета (исключает необходимость запрашивать данные в подразделениях), позволяет работать дистанционно (без привязки к рабочему месту), при этом обеспечивается конфиденциальность данных.

В течение прошедшего учебного года создана информационная база «Профильное обучение»; обновлена информационная база «Профессиональный стандарт педагога». Регулярно обновлялись на сайте Центра материалы, связанные с популяризацией педагогического образования.

Библиотека

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, каб. 374, 301

Телефон: (+375 17) 226-46-65

E-mail: library@bspu.by

Директор библиотеки – Сятковская Надежда Павловна

Библиотека БГПУ имеет в своем составе 8 отделов. Залы и хранилища библиотеки располагаются в 7 учебных корпусах (№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11) и в общежитии.

В систему обслуживания библиотеки входят 8 абонементов, 9 читальных залов и 52 библиотеки кафедр (кабинетов) на 920 посадочных мест.

Миссия библиотеки БГПУ направлена на обеспечение информационной поддержки учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности университета.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем вуза и информационными потребностями пользователей;

- обеспечение эффективного доступа к собственным и внешним информационным ресурсам;
- повышение качества создаваемых и предлагаемых пользователю библиотечно-информационных продуктов и услуг;
- разработка документации в соответствии с внедренной СМК в библиотечные процессы;
- использование новых технологических приемов и методов организации обслуживания, обеспечение комфортности, доступности библиотечных услуг;
- совершенствование деятельности библиотеки в помощь эстетическому, экологическому, нравственному, патриотическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни пользователей;

- корпоративное взаимодействие с библиотеками, органами научно-технической информации и другими учреждениями;
- материально-техническое обеспечение библиотеки.

Пользователями библиотеки являются профессорско-преподавательский состав, докторанты, аспиранты, магистранты, студенты всех форм получения образования, работники БГПУ.

Для научных работников, профессорско-преподавательского состава, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов старших курсов функционирует научный читальный зал на 20 посадочных мест.

Количество пользователей по единому читательскому билету составляет 17 254, из них 14 940 студентов.

За 2014 г. всеми структурными подразделениями было обслужено 48 887 читателей, зарегистрировано 555 437 посещений. Годовая книговыдача составляет около 1 300 000 документов.

В настоящее время фонд библиотеки составляет свыше 1 500 000 экз. учебных, учебно-методических, научных, нормативно-технических, справочных, энциклопедических, периодических, художественных изданий, неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов на русском, белорусском и иностранных языках.

Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен традиционными каталогами, картотеками и электронным каталогом (свыше 135 тыс. библиографических записей). Электронный каталог содержит 11 библиографических баз данных, из них 2 – полнотекстовые («Медиатека» и «Электронная библиотека»). Обеспечен доступ к ИПС «Эксперт».

Информирование о фонде библиотеки осуществляется путем организации тематических, постоянно действующих выставок, выставок новых поступлений книг и периодических изданий. Так, в 2014 г. было организовано 282 выставки: 167 тематических и 115 новых поступлений, из них 14 виртуальных.

На протяжении года библиотека принимала участие в организации выставок к научным и практическим конференциям, проводимым в БГПУ.

С 1 сентября 2014 г. в библиотеке функционирует читальный зал информационных ресурсов, в котором в свободном доступе представлены учебники, учебно-методические, справочные, периодические и мультимедий-

ные издания (свыше 4000 экз.). С целью сохранности фонда установлена система защиты от несанкционированного выноса книг. В читальном зале оборудовано 100 читательских мест, 38 из которых оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет, также внедрена технология беспроводного доступа к сети Интернет Wi-Fi.

С целью популяризации и сохранности историко-книжных знаний, обеспечения доступа к фонду редких и ценных изданий, а также приобщения к книжной культуре чтения пользователей библиотеки 12 ноября 2014 г. открыт зал редкой книги. Фонд редкой книги насчитывает около 7000 экз.

В зале редкой книги вниманию посетителей представлена постоянно действующая экспозиция по 14 тематическим разделам, состоящая из 300 изданий. Демонстрируются также тематические коллекции, состоящие из факсимильных, репринтных и других ценных изданий – экземпляров с дарственными надписями, автографами, экслибрисами, суперэкслибрисами и штампами известных лиц.

В 2014 г. выпускались бюллетени новых поступлений, тематические библиографические списки (Содержание педагогического образования в трудах преподавателей БГПУ (90-е гг. XX в. – 2013 г.), *Пытанні гісторыі Беларусі на старонках навукова-метадычнага часопіса «Весці БДПУ»*, Немеркнуўшы подвиг народа (к 70-летию освобождения Беларуси и др.) и указатели (Диссертации, защищенные в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка (1997–2014 гг.) – 319 назв. и др.). Организовывались Дни информации, Дни кафедр, проводились обзоры новой литературы по профилю деятельности кафедр и другие мероприятия.

Особое место в работе библиотеки университета занимают массовые мероприятия. В 2014/2015 учебном году библиотека провела 35 мероприятий, из них 26 ознакомительных экскурсий по библиотеке для студентов 1 курса.

С 1 октября 2014 г. начал функционировать репозиторий БГПУ – электронный архив документов научного, образовательного, нормативного назначения, созданных ППС, работниками структурных подразделений БГПУ. В репозитории БГПУ представлены полные тексты журналов, методических указаний и методических пособий, монографий, учебников и учебных пособий, статей, авторефератов диссертаций, материалов конфе-

ренций, учебных планов, созданных в БГПУ. Репозиторий БГПУ предоставляет возможность свободного доступа из любой точки мира к полным текстам документов, кроме диссертаций и отчетов по НИОКР. По состоянию на 01.01.2015 г. в репозитории размещены 1057 документов.

Репозиторий БГПУ был зарегистрирован в каталоге репозитория OpenDOAR, Webometrics Ranking Web of Repositories.

Техническую базу библиотеки составляют 98 ПК (54 ПК – для пользователей, 44 ПК – для внутренних работ), 16 принтеров, 2 сканера, 1 ксерокс, 2 МФУ, 1 телевизор, 1 проектор.

Для популяризации чтения среди студенческой молодежи библиотека БГПУ стала

участником всемирного движения BOOK-CROSSING.

Библиотека наряду с традиционными услугами оказывает платные услуги (составление и редактирование библиографической продукции, копирование, сканирование, распечатка текста и др.), что способствует более полному, оперативному и качественному обслуживанию пользователей.

С 2007 г. функционирует сайт библиотеки (<http://library.bspu.unibel.by>), содержащий полную информацию о ее структуре и деятельности, о предоставляемых информационных ресурсах. Количество обращений к сайту библиотеки ежегодно растет. Так, в 2014 г. зарегистрировано 60 329 посещений, что на 18,1 % больше чем в 2013 г.

Учебно-издательский центр

Адрес: г. Минск, ул. Могилевская, д. 37

E-mail: izdat@bspu.by

Телефоны: (17)219-78-10,

(17)219-78-12, (17)219-78-13,

(17)219-78-14, (17)327-89-74

Начальник центра – Колмаков Андрей Владимирович

Учебно-издательский центр БГПУ (УИЦ БГПУ) образован согласно приказу ректора № 55 от 11.07.2001 г. В его состав входят три отдела (редакционный отдел, отдел набора и верстки, отдел издательских и полиграфических услуг), а также лаборатория множительной техники.

Деятельность УИЦ БГПУ регламентируется законами Республики Беларусь, приказами, инструкциями, указаниями Министерства печати и информации, государственными стандартами и технологическими инструкциями на издательские и полиграфические процессы по изготовлению книжной продукции, а также локальными нормативными актами. Целью деятельности центра является осуществление комплекса работ по редактированию, верстке и изданию научной, учебной и справочной литературы, а также печати необходимой продукции (журналы, бланки и т. д.) (свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных СМИ от 24.03.2014 г.).

Основные направления деятельности УИЦ за 2014/2015 учебный год:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса БГПУ учебной, учебно-методиче-

ской, научной, рекламной и справочной литературой;

- достаточно полное обеспечение потребностей университета в печатной продукции (изготовление бланочной, журнальной и другой полиграфической продукции);
- оперативное тиражирование служебной документации;
- осуществление деятельности, приносящей доход, в рамках имеющихся разрешений.

Выпуск учебной, учебно-методической и научной литературы осуществляется в соответствии с Планом изданий ведомственной литературы на календарный год, который был утвержден председателем редакционно-издательского совета по рекомендации научных секций по тематическим направлениям. План составлен на основании заявок кафедр с учетом анализа фонда библиотеки.

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь от 22.06.2010 г. № 432 в целях совершенствования организации подготовки и выпуска учебных изданий для системы образования, а также для улучшения их качества выпуск учебной литературы (учебных, учебно-методических пособий, пособий, практикумов

и других видов учебных изданий) осуществлялся только при наличии соответствующих грифов Министерства образования или Учебно-методических объединений (УМО) по профилям. Исключение составляли учебные электронные издания и учебная литература менее 4 печатных листов. В БГПУ разработано Положение о порядке присвоения учебным изданиям соответствующего грифа по педагогическому образованию.

Гриф УМО свидетельствует о том, что данное учебное издание отвечает требованиям образовательного стандарта высшего педагогического и иного образования (в зависимости от направления), типовой учебной программы дисциплины и другим требованиям, установленным УМО при проведении экспертизы. За отчетный период было издано 37 наименований учебной, учебно-методической, научной, рекламной и справочной продукции. Из них 6 составили электронные издания. В 2014/2015 учебном году первоочередное внимание уделялось поддержке перспективных научных исследований. Так, за данный период было опубликовано 5 сборников материалов научных конференций, 14 сборников научных трудов, 2 монографии.

Издания, пользующиеся большей популярностью, неоднократно переиздавались («Психологический компонент производственной практики для студентов непрофильных специальностей» (М. Ф. Бакунович, А. М. Гадилія, Е. Л. Головашко и др.), «Методология и методы социально-педагогического исследования» (В. Н. Клишнина), «Рабочая тетрадь по анатомии» (составители Б. В. Лысый; Т. В. Ровдо), «Возрастная физиология» (В. Ф. Черник), «Основы математической статистики в психологии (в двух частях)» (Н. П. Радчикова), «Туристско-экскурсионный бизнес» (И. С. Аринович), «Основы методики коррекционно-развивающей работы» (И. Н. Миненкова), «Педагогический дневник воспитателя детского оздоровительного лагеря» (составитель В. Н. Шураев), а также «Педагогическое исследование: методология, структура, содержание» (А. И. Андарало, В. А. Листратенко, В. В. Чечет)).

Важная составляющая деятельности центра — издание ежеквартального научно-методического журнала «Весці БДПУ» в 3-х сериях: серия 1 «Педагогика. Психология. Филология», серия 2 «История. Философия. Политология. Социология. Экономика. Культурология», серия 3 «Физика. Математика. Информатика. Биология. География. Методика преподавания». Журнал включен в Перечень

научных изданий, рекомендованных ВАК Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований (приказ от 02.02.2011 г. № 26), а также в каталог «Издания Республики Беларусь».

Количество подписчиков журнала «Весці БДПУ» во втором полугодии 2014 г. составило 147 человек. В первом полугодии 2015 г. — 126 подписчиков. Одним из направлений маркетинговой деятельности по увеличению числа подписчиков является рассылка рекламных проспектов на журнал «Весці БДПУ».

Одним из главных направлений рекламной деятельности УИЦ является рассылка книжных каталогов в специализированные магазины, университеты, колледжи, училища, библиотеки г. Минска, областных и районных центров, что содействует привлечению заказчиков, а также способствует выбору при заказе книжной продукции. Кроме того, один раз в два месяца подается реклама на телевидение и в газету «Настаўнік».

За отчетный период (сентябрь 2014 г. – май 2015 г.) на реализацию было выпущено 22 книжных издания общим тиражом 3346 экземпляров (практически вся книжная продукция была реализована).

Подписка 2014

Наименование серии	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
1 74806 ин.	16	6	15	12
748062 вед.	18	18	20	20
2 74816 ин.	5	3	4	3
748162 вед.	20	20	19	19
3 74832 ин.	7	3	4	4
748322 вед.	16	16	14	13
Итого	82	62	76	71
	148		147	

Подписка 2015

Наименование серии	1 квартал	2 квартал
1 74806 ин.	5	7
748062 вед.	19	19
2 74816 ин.	3	4
748162 вед.	19	19
3 74832 ин.	4	3
748322 вед.	12	12
Итого	62	64
	126	

С высшими и средними специальными учебными учреждениями Республики Беларусь УИЦ БГПУ работает по предваритель-

ной оплате. За период работы (сентябрь 2014 – май 2015 года) с учреждениями образования на расчетный счет БГПУ было перечислено около 11,6 млн руб.

Сумма перечислений по ОАО «Белкнига» киоск № 9 при БГПУ за период 2014/2015 учебный год составила 82 041 755 белорусских рублей, по «Алани-плюс» (Могилевская, 37) 5 511 725 белорусских рублей. Это свидетельствует о том, что наибольшей популярностью в БГПУ пользуется книжная продукция, издаваемая УИЦ.

Маркетологом УИЦ была проведена адресная рассылка в высшие, средние специальные учреждения образования и районные отделы образования Республики Бела-

русь с целью формирования объема тиража новой литературы.

Особое место в УИЦ БГПУ занимает внебюджетная деятельность, которая ведется по следующим направлениям:

- оказание копировальных и компьютерных услуг, услуг по перфопереплету;
- издательские и полиграфические услуги на договорной основе;
- оптовая реализация книжной и журнальной продукции (реализация через книготорговую сеть, торговля с учебными учреждениями и библиотеками);
- печать авторефератов на условиях возмещения затрат ВАК Республики Беларусь.

Динамика внебюджетной деятельности УИЦ				
Виды деятельности	2013/2014 учебный год (сентябрь – май)		2014/2015 учебный год (сентябрь – май)	
	сумма, тыс. руб.	%	сумма, тыс. руб.	%
1. Ксерокопировальные услуги	559 113,4	79,2	587 984,1	79,6
2. Всего по книгопечатной продукции, всего:	146 738,9	20,8	151 091,6	20,4
в т.ч.				
- реализация книг	122 152,2	17,3	136 185,1	18,4
- печать авторефератов	21 271,7	3,0	10 216,5	1,4
- издание сторонним заказчикам	3 315,0	0,5	4 690,0	0,6
ИТОГО:	705 852,3	100,0	739 075,7	100,0

Анализ внебюджетной деятельности УИЦ БГПУ имеет положительную динамику. Объем финансовых поступлений за рассматриваемый период (2014/2015 учебный год) увеличился с 705 852,3 до 739 075,7 тыс. руб., или на 4,7 % к предыдущему аналогичному периоду (2013/2014 учебный год).

Несмотря на снижение потребности на ксерокопирование и иные компьютерные услуги у студентов, удельный вес в общей сумме дохода УИЦ БГПУ по данному направлению не снижается:

- ксерокопировальные услуги – 79,6 %;
- реализация книг – 18,4 %;

- печать авторефератов – 1,4 %;
- издание книг сторонним заказчикам – 0,6 %.

Развитие инновационных подходов и методов в процессе реакционно-издательской подготовки авторских материалов, использование современных полиграфических технологий, совершенствование существующих операций в целях уменьшения материальных и трудовых затрат, повышение научного и творческого потенциала кадров и материально-технической базы способствует совершенствованию издательской деятельности учебно-издательского центра БГПУ.

УНИВЕРСИТЕТ В ЦИФРАХ И ФАКТАХ (2014/2015 учебный год)

В структуру университета на 30.06.2015 входит 12 факультетов, 47 кафедр (в том числе 6 общеуниверситетских), институт повышения квалификации и переподготовки, в состав которого входят 2 факультета и 3 кафедры.

В ходе совершенствования организационной структуры университета в 2014/2015

учебном году были объединены факультеты физический и математический в физико-математический. На базе 7 кафедр названных факультетов созданы 3 кафедры: математики и методики преподавания математики, информатики и методики преподавания информатики, физики и методики преподавания физики.

ОБЪЕДИНЕНЫ ТАКЖЕ И ДРУГИЕ КАФЕДРЫ:

Объединяемые кафедры	Вновь созданные кафедры
кафедра культуры речи и межкультурных коммуникаций	кафедра общего и русского языкознания
кафедра общего и русского языкознания	
кафедра хорового и вокального искусства	кафедра музыкально-педагогического образования
кафедра музыкально-инструментальных дисциплин	
кафедра славянской истории и методологии исторической науки	кафедра истории Беларуси и славянских народов
кафедра истории Беларуси	
кафедра новой и новейшей истории	
кафедра истории древних цивилизаций и средневековья	кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории
кафедра вспомогательных исторических дисциплин и методики преподавания истории	
кафедра философии	кафедра социально-гуманитарных дисциплин
кафедра экономики	
кафедра политологии и права	
кафедра педагогики	
кафедра педагогики высшей школы и современных воспитательных технологий	кафедра педагогики

Всего в университете обучается 15 009 студентов. Численность студентов дневной формы получения образования – 5771 человек, из них: 3171 человек – обучаются за счет средств республиканского бюджета и 2600 человек – на платной основе. В заочной форме обучаются 9238 человек, из них: 2193 человека – за счет средств бюджета и 7045 человек – на платной основе.

По состоянию на 30.06.2015 г. численность штатного профессорско-преподавательского состава составляет 808 человек, из них имеют ученые степени и звания 357 человек (44 %), в том числе:

- докторов наук, профессоров – 52 человека (6,4 %);
- кандидатов наук, доцентов – 305 человек (37,7 %).

На условиях внешнего совместительства работают 75 преподавателей, из них имеют

ученые степени и звания 42 человека (56 %), в том числе:

- докторов наук, профессоров – 12 человек (16 %);
- кандидатов наук, доцентов – 30 человек (40 %).

На условии внутреннего совместительства работают 250 человек.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава, работающего на постоянной основе, – 47 лет.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава, имеющего ученые звания и ученые степени, – 52 года.

Сведения о подготовке и выпуске специалистов, качественный состав научно-педагогических кадров университета отражены в таблицах.

Подготовка специалистов БГПУ по образовательным программам высшего образования I ступени

Специальность	Код специальности	Контингент обучающихся на всех курсах		Количество обучающихся на платной форме получения образования	
		Дневная форма получения образования	Заочная форма получения образования	Дневная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Дошкольное образование	1-010101	677	746	67	318
Дошкольное образование (сокращенный срок обучения)	1-010101		428		84
Дошкольное образование. Изобразительное искусство	1-010102-01		57		28
Дошкольное образование. Физическая культура	1-010102-04		95		74
Дошкольное образование. Практическая психология	1-010102-06	14	261	14	261
Дошкольное образование. Практическая психология (сокращенный срок обучения)	1-010102-06		87		87
Начальное образование	1-010201	319	168	38	122
Начальное образование (сокращенный срок обучения)	1-010201		251		34
Начальное образование. Изобразительное искусство	1-010202-02	9		3	
Начальное образование. Белорусский язык и литература	1-010202-04	42	95	17	27
История	1-020101	79	213	46	158
История и обществоведческие дисциплины	1-020101	154	56	75	45
История. География	1-020102-01	28		13	
История. Социально-политические дисциплины	1-020102-06	116		71	
Мировая и отечественная культура. Ритмика. Хореография	1-020203	5		5	
Мировая и отечественная культура. Ритмика. Хореография (сокращенный срок обучения)	1-020203		82		82
Мировая и отечественная культура. Фольклор	1-020204		63		63
Белорусский язык и литература	1-020301	54	63	14	46
Русский язык и литература	1-020302	155	106	107	82
Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)	1-020303	21		2	
Белорусский язык и литература. Русский язык и литература	1-020303-01	5		0	
Белорусский язык и литература. Иностранный язык (польский, литовский, английский, немецкий)	1-020303-02	23		2	
Русский язык и литература. Иностранный язык (китайский, английский, литовский)	1-020304	71		46	
Русский язык и литература. Иностранный язык (французский, итальянский, китайский)	1-020304-02	27		6	
Белорусский язык и литература. Журналистика	1-020305	18		8	
Иностранный язык (английский, немецкий). Белорусский язык и литература	1-020307-01	14		4	
Биология	1-020401		26		24

Специальность	Код специальности	Контингент обучающихся на всех курсах		Количество обучающихся на платной форме получения образования	
		Дневная форма получения образования	Заочная форма получения образования	Дневная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Биология и химия	1-020401	245		118	
Биология и география	1-020402	81	14	17	9
Биология. Химия	1-020404-01	249		120	
Биология. Фитодизайн ландшафта и интерьера	1-020404-04	10		2	
География. Биология	1-020405-01	75		31	
География. Охрана природы	1-020405-04		107		76
География. Экскурсионно-краеведческая работа	1-020405-05	92	75	58	73
Математика и информатика	1-020501	116	15	17	8
Физика и информатика	1-020502	69		8	
Математика. Информатика	1-020503-02	230	98	14	60
Физика. Математика	1-020504-01	63		8	
Физика. Информатика	1-020504-02	94		4	
Физика. Техническое творчество	1-020504-04	14		2	
Музыкальное искусство	1-030102	25		9	
Изобразительное искусство и компьютерная графика	1-030103	68		58	
Изобразительное искусство. Компьютерная графика	1-030103-02	114		100	
Музыкальное искусство. Социальная педагогика (сокращенный срок обучения)	1-030104-04		269		179
Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы	1-030106	20	73	10	73
Изобразительное искусство и черчение. Народные художественные промыслы	1-030106-01	72	192	57	192
Музыкальное искусство, ритмика и хореография (сокращенный срок обучения)	1-030107		145		105
Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность	1-030201-03	171		97	
Логопедия	1-030301	252	323	116	233
Логопедия (сокращенный срок обучения)	1-030301		35		15
Логопедия. Специальная психология	1-030305-03	161	315	134	315
Сурдопедагогика	1-030306	24	42	4	18
Сурдопедагогика. Дошкольное образование	1-030306-01	31	109	10	41
Тифлопедагогика	1-030307	23	32	6	4
Тифлопедагогика. Дошкольное образование	1-030307-01	30	109	7	42
Олигофренопедагогика	1-030308	102	81	14	32
Олигофренопедагогика. Дошкольное образование	1-030308-01	69	131	12	61
Олигофренопедагогика. Логопедия	1-030308-02	133	395	53	279
Социальная педагогика	1-030401	104	69	15	40
Социальная педагогика. Воспитательная работа в образовательных учреждениях	1-030401-02	54		16	

Специальность	Код специальности	Контингент обучающихся на всех курсах		Количество обучающихся на платной форме получения образования	
		Дневная форма получения образования	Заочная форма получения образования	Дневная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Социальная педагогика. Практическая психология	1-030402-02	128	527	72	430
Практическая психология	1-030403	39	137	39	137
Психология. Социальная психология	1-230104-02	162		115	
Психология. Педагогическая психология (6 лет)	1-230104-04		273		273
Психология. Педагогическая психология (5 лет)	1-230104-04	62	149	42	149
Психология. Педагогическая психология (4 года)	1-230104-04	38		17	
Психология. Психология семейных отношений (6 лет)	1-230104-06		686		686
Психология. Психология семейных отношений (5 лет)	1-230104-06	70	187	70	187
Психология. Психология семейных отношений (4 года)	1-230104-06	57		57	
Психология. Психология предпринимательской деятельности (6 лет)	1-230104-10		279		279
Психология. Психология предпринимательской деятельности (5 лет)	1-230104-10	95	187	95	187
Психология. Психология предпринимательской деятельности (4 года)	1-230104-10	44		44	
Социальная работа (5 лет 5 мес.)	1-860101		215		176
Социальная работа (5 лет)	1-860101		70		49
Социальная работа (4 года 5 мес)	1-860101	37		23	
Социальная работа (4 года)	1-860101	16		6	
Социальная работа (сокращенный срок обучения)	1-860101		87		87
Физическая культура (лечебная)	1-880101-01	83		48	
Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная)	1-880102-01	41	447	41	447
Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)	1-880201-04	32		32	
Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)	1-890201-02	240	554	239	554
Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме) (сокращенный срок обучения)	1-890201-02	5	15	5	15
Всего		5771	9239	2600	7046

Выпуск студентов БГПУ 2015 г.

Факультет	Всего	Форма получения образования	
		Дневная	Заочная
Белорусской и русской филологии	117	74	43
Дошкольного образования	550	180	370
Естествознания	144	111	33
Исторический	167	89	78
Начального образования	255	101	154
Психологии	397	112	285
Социально-педагогических технологий	209	94	115
Специального образования	380	142	238
Физического воспитания	317	115	202
Физико-математический	147	130	17
Эстетического образования	310	88	222
Итого:	2998	1241	1757

Качественный состав научно-педагогических кадров по подразделениям на 30.06.2015 г.

Подразделение	Штатный ППС на постоянной основе, чел.			Внутренние совместители, чел.			Внешние совместители, чел.		
	всего	К. н, доц	Д. н, проф.	всего	К. н, доц	Д. н, проф.	всего	К. н, доц	Д. н, проф.
Администрация (ректор, проректоры, директор ИПКиП, деканы, заместители деканов)	36	27	4	-	-	-	-	-	-
Общеуниверситетские кафедры	141	37	10	22	13	2	14	6	-
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	33	13	5	11	7	1	11	4	-
Кафедра психологии	13	4	-	3	1	-	1	1	-
Кафедра педагогики	21	11	3	6	3	1	-	-	-
Кафедра иностранных языков	52	4	-	1	1	-	1	-	-
Кафедра информационных технологий в образовании	15	2	-	1	1	-	-	-	-
Кафедра основ медицинских знаний	7	3	2	-	-	-	1	1	-
Факультет белорусской и русской филологии	51	36	5	9	5	1	-	-	-
Кафедра белорусского языкознания	13	12	-	1	1	-	-	-	-
Кафедра белорусской литературы и культуры	13	7	2	-	-	-	-	-	-
Кафедра русской и зарубежной литературы	8	6	1	-	-	-	-	-	-
Кафедра общего и русского языкознания	17	11	2	8	4	1	-	-	-
Исторический факультет	38	28	9	7	6	1	1	-	1
Кафедра истории Беларуси и славянских народов	19	15	4	6	5	1	1	-	1
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории	19	13	5	1	1	-	-	-	-
Физико-математический факультет	57	22	8	10	5	1	4	1	3
Кафедра физики и методики преподавания физики	16	3	5	1	-	-	-	-	-
Кафедра информатики и методики преподавания информатики	20	6	2	2	1	-	2	1	1

Подразделение	Штатный ППС на постоянной основе, чел.			Внутренние совместители, чел.			Внешние совместители, чел.		
	всего	К. н, доц	Д. н, проф.	всего	К. н, доц	Д. н, проф.	всего	К. н, доц	Д. н, проф.
Кафедра математики и методики преподавания математики	21	13	1	7	4	1	2	-	2
Факультет дошкольного образования	40	14	2	20	11	-	4	2	-
Кафедра общей и детской психологии	12	3	-	4	1	-	1	-	-
Кафедра общей и дошкольной педагогики	15	7	1	8	6	-	1	1	-
Кафедра методик дошкольного образования	13	4	1	8	4	-	2	1	-
Факультет естествознания	55	30	6	19	11	-	3	2	-
Кафедра общей биологии и ботаники	17	9	3	9	7	-	-	-	-
Кафедра зоологии	8	6	-	-	-	-	2	1	-
Кафедра химии	12	8	1	6	2	-	1	1	-
Кафедра экономической географии и охраны природы	9	2	1	-	-	-	-	-	-
Кафедра физической географии	9	5	1	4	2	-	-	-	-
Факультет эстетического образования	79	15	1	5	3	-	3	-	-
Кафедра теории и методики преподавания искусства	11	6	-	-	-	-	-	-	-
Кафедра художественно-педагогического образования	36	1	-	3	1	-	3	-	-
Кафедра музыкально-педагогического образования	32	8	1	2	2	-	-	-	-
Факультет начального образования	34	18	1	19	15	1	5	3	1
Кафедра педагогики и психологии начального образования	10	5	-	5	4	-	-	-	-
Кафедра естественно-научных дисциплин	6	4	-	7	5	-	2	2	-
Кафедра белорусского и русского языкознания	18	9	1	7	6	1	3	1	1
Факультет специального образования	61	27	-	31	15	-	8	2	-
Кафедра сурдопедагогики	11	6	-	5	3	-	1	1	-
Кафедра олигофренопедагогики	14	5	-	9	3	-	1	1	-
Кафедра логопедии	14	6	-	7	4	-	6	-	-
Кафедра основ специальной педагогики и психологии	12	8	-	9	4	-	-	-	-
Кафедра тифлопедагогики	10	2	-	1	1	-	-	-	-
Факультет социально-педагогических технологий	39	13	2	17	10	1	4	3	-
Кафедра возрастной и педагогической психологии	13	7	2	6	4	-	1	1	-
Кафедра социальной педагогики	17	4	-	7	3	1	-	-	-
Кафедра социальной работы	9	2	-	4	3	-	3	2	-
Факультет физического воспитания	81	12	1	31	7	-	16	6	4
Кафедра теории и методики физической культуры	10	3	-	8	3	-	10	6	1
Кафедра спортивно-педагогических дисциплин	25	2	-	13	-	-	4	-	3
Кафедра медико-биологических основ физического воспитания	9	4	1	6	2	-	2	-	-
Кафедра физического воспитания и спорта	37	3	-	4	2	-	-	-	-

Подразделение	Штатный ППС на постоянной основе, чел.			Внутренние совместители, чел.			Внешние совместители, чел.		
	всего	К. н, доц	Д. н, проф.	всего	К. н, доц	Д. н, проф.	всего	К. н, доц	Д. н, проф.
Факультет психологии	61	14	2	26	7	1	4	1	2
Кафедра клинической психологии	10	3	-	3	-	-	-	-	-
Кафедра прикладной психологии	21	3	1	6	1	-	-	-	-
Кафедра социальной психологии	10	3	-	7	2	1	1	-	1
Кафедра методологии и методов психологических исследований	9	3	-	4	3	-	3	1	1
Кафедра общей и педагогической психологии	11	2	1	6	1	-	-	-	-
Факультет доуниверситетской подготовки	11	1	-	1	1	-	-	-	-
Кафедра методики преподавания интегрированных школьных курсов	11	1	-	1	1	-	-	-	-
Институт повышения квалификации и переподготовки	24	11	1	39	27	3	9	4	1
Кафедра педагогики и психологии непрерывного образования	8	3	-	14	10	-	5	2	-
Кафедра дополнительного педагогического образования	4	2	-	15	10	1	-	-	-
Кафедра частных методик	12	6	1	10	7	2	4	2	1
ИТОГО	808	305	52	256	136	11	75	30	12

Процент преподавателей, имеющих ученую степень, по факультетам на 30.06.2015 г. по отношению к общему количеству преподавателей на факультете (штатные работники)

Структурное подразделение	% острепенности
Администрация (ректор, проректоры, директор ИПКиП, деканы, заместители деканов)	86
Факультет белорусской и русской филологии	80
Исторический факультет	97
Физико-математический факультет	53
Факультет дошкольного образования	40
Факультет естествознания	66
Факультет эстетического образования	18
Факультет начального образования	57
Факультет специального образования	43
Факультет социально-педагогических технологий	39
Факультет физического воспитания	17
Факультет психологии	25
Факультет доуниверситетской подготовки	9
Факультет переподготовки специалистов образования института повышения квалификации и переподготовки	42
Факультет повышения квалификации специалистов образования института повышения квалификации и переподготовки	58

Процент остепененности по кафедрам на 30.06.2015 по отношению к общему количеству преподавателей на кафедрах (штатные работники)

Кафедра	% остепененности
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	55
Кафедра психологии	31
Кафедра педагогики	68
Кафедра иностранных языков	8
Кафедра информационных технологий в образовании	13
Кафедра основ медицинских знаний	71
Кафедра белорусского языкознания	92
Кафедра белорусской литературы и культуры	69
Кафедра русской и зарубежной литературы	88
Кафедра общего и русского языкознания	77
Кафедра истории Беларуси и славянских народов	100
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории	95
Кафедра физики и методики преподавания физики	50
Кафедра информатики и методики преподавания информатики	40
Кафедра математики и методики преподавания математики	67
Кафедра общей и детской психологии	25
Кафедра общей и дошкольной педагогики	53
Кафедра методик дошкольного образования	39
Кафедра общей биологии и ботаники	71
Кафедра зоологии	75
Кафедра химии	75
Кафедра экономической географии и охраны природы	33
Кафедра физической географии	67
Кафедра теории и методики преподавания искусства	55
Кафедра художественно-педагогического образования	-
Кафедра музыкально-педагогического образования	25
Кафедра педагогики и психологии начального образования	55
Кафедра естественно-научных дисциплин	67
Кафедра белорусского и русского языкознания	56
Кафедра сурдопедагогики	55
Кафедра олигофренопедагогики	36
Кафедра логопедии	43
Кафедра основ специальной педагогики и психологии	58
Кафедра тифлопедагогики	20
Кафедра возрастной и педагогической психологии	69
Кафедра социальной педагогики	24
Кафедра социальной работы	22
Кафедра теории и методики физической культуры	40
Кафедра спортивно-педагогических дисциплин	8
Кафедра медико-биологических основ физического воспитания	56
Кафедра физического воспитания и спорта	8
Кафедра клинической психологии	30
Кафедра прикладной психологии	19
Кафедра социальной психологии	30

Кафедра	% острепенности
Кафедра методологии и методов психологических исследований	33
Кафедра общей и педагогической психологии	27
Кафедра методики преподавания интегрированных школьных курсов	9
Кафедра педагогики и психологии непрерывного образования института повышения квалификации и переподготовки	17
Кафедра дополнительного педагогического образования института повышения квалификации и переподготовки	67
Кафедра частных методик института повышения квалификации и переподготовки	58

Средний возраст штатных преподавателей по факультетам на 30.06.2015

Структурное подразделение	Средний возраст
Администрация (ректор, проректоры, директор ИПКиП, деканы, заместители деканов)	48
Факультет белорусской и русской филологии	48
Исторический факультет	50
Физико-математический факультет	50
Факультет дошкольного образования	49
Факультет естествознания	51
Факультет эстетического образования	47
Факультет начального образования	48
Факультет специального образования	45
Факультет социально-педагогических технологий	42
Факультет физического воспитания	46
Факультет психологии	42
Факультет доуниверситетской подготовки	47
Факультет переподготовки специалистов образования института повышения квалификации и переподготовки	48
Факультет повышения квалификации специалистов образования института повышения квалификации и переподготовки	45

Средний возраст штатных преподавателей по кафедрам на 30.06.2015

Кафедра	Средний возраст
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	50
Кафедра психологии	42
Кафедра педагогики	48
Кафедра иностранных языков	39
Кафедра информационных технологий в образовании	49
Кафедра основ медицинских знаний	58
Кафедра белорусского языкознания	49
Кафедра белорусской литературы и культуры	49
Кафедра русской и зарубежной литературы	49
Кафедра общего и русского языкознания	45
Кафедра истории Беларуси и славянских народов	51
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории	49
Кафедра физики и методики преподавания физики	51
Кафедра информатики и методики преподавания информатики	51
Кафедра математики и методики преподавания математики	48

Кафедра	Средний возраст
Кафедра общей и детской психологии	45
Кафедра общей и дошкольной педагогики	48
Кафедра методик дошкольного образования	52
Кафедра общей биологии и ботаники	52
Кафедра зоологии	45
Кафедра химии	55
Кафедра экономической географии и охраны природы	47
Кафедра физической географии	48
Кафедра теории и методики преподавания искусства	45
Кафедра художественно-педагогического образования	47
Кафедра музыкально-педагогического образования	47
Кафедра педагогики и психологии начального образования	51
Кафедра естественно-научных дисциплин	47
Кафедра белорусского и русского языкознания	47
Кафедра сурдопедагогики	42
Кафедра олигофренопедагогики	47
Кафедра логопедии	43
Кафедра основ специальной педагогики и психологии	47
Кафедра тифлопедагогики	44
Кафедра возрастной и педагогической психологии	49
Кафедра социальной педагогики	41
Кафедра социальной работы	36
Кафедра теории и методики физической культуры	46
Кафедра спортивно-педагогических дисциплин	46
Кафедра медико-биологических основ физического воспитания	50
Кафедра физического воспитания и спорта	45
Кафедра клинической психологии	38
Кафедра прикладной психологии	41
Кафедра социальной психологии	47
Кафедра методологии и методов психологических исследований	39
Кафедра общей и педагогической психологии	48
Кафедра методики преподавания интегрированных школьных курсов	47
Кафедра педагогики и психологии непрерывного образования института повышения квалификации и переподготовки	46
Кафедра дополнительного педагогического образования института повышения квалификации и переподготовки	51
Кафедра частных методик института повышения квалификации и переподготовки	45

НАГРАЖДЕНИЯ

Указом Президента Республики Беларусь
3 декабря 2014 г. № 561 «О награждении
государственными наградами
Республики Беларусь» награждены:

ОРДЕНОМ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ

Стариченок Василий Денисович – декан
факультета белорусской и русской филологии.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВЫЕ ЗАСЛУГИ»

Андарало Александр Иванович – первый
проректор.

Забавский Николай Михайлович – декан
исторического факультета.

МЕДАЛЬЮ «ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»

Василец Сергей Иванович – заведующий кафедрой
математического анализа математического
факультета.

Жданович Наталья Владимировна – декан
факультета начального образования.

Касович Александр Валерьевич – декан факультета
социально-педагогических технологий.

Указом Президента Республики Беларусь
3 декабря 2014 г. № 561 «О награждении
государственными наградами Республики
Беларусь» присвоено:

ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ

«ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Цыркуну Ивану Ивановичу – заведующему кафедрой
педагогики.

Шлыкову Владимиру Владимировичу –
проректору по учебной работе.

ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ СОВЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

За многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность, высокий профессионализм, значительный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов награждена:

Гайдукевич Светлана Евгеньевна – декан факультета специального образования.

ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

За огромный вклад в реализацию социальной политики Республики Беларусь и многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность награждены:

Бояркин Олег Михайлович – профессор кафедры
общей физики физического факультета.

Ясоев Марат Гумерович – заведующий кафедрой
экономической географии и охраны природы
факультета естествознания.

ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

За многолетнюю и плодотворную работу по воспитанию студенческой молодежи, высокие достижения в обеспечении учебно-воспитательного процесса, создании и поддержании необходимых социально-бытовых условий в студенческих общежитиях награжден:

Пепик Леонид Сергеевич – начальник студенческого городка.

За многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность, большой личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов награждена

Комаровская Татьяна Евгеньевна – заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы факультета белорусской и русской филологии.

БЛАГОДАРНОСТЬ АДМИНИСТРАЦИИ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

За многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность, большой личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов объявлена

Торховой Анне Васильевне – проректору по научной работе.

ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ ВЫСШЕЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

За многолетнюю плодотворную работу по подготовке и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, высокие личные достижения в научно-исследовательской деятельности награждены:

Новик Ирина Александровна – профессор кафедры прикладной математики и информатики математического факультета.

Чечет Виктор Владимирович – профессор кафедры частных методов Института повышения квалификации и переподготовки.

ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

За многолетнюю плодотворную работу по подготовке высококвалифицированных специалистов, существенные достижения в педагогической деятельности, образцовое исполнение трудовых обязанностей награждены:

Бубен Владимир Павлович – доцент кафедры музыкально-инструментальных дисциплин факультета эстетического образования.

Горбачевич Ольга Евгеньевна – доцент кафедры общего и русского языкознания факультета белорусской и русской филологии.

Гридасов Александр Иванович – старший преподаватель кафедры общей и теоретической физики физического факультета.

Елисеева Ирина Михайловна – заведующий кафедрой методики преподавания физики физического факультета.
Козинец Лидия Александровна – доцент кафедры педагогики.
Капранова Вера Анатольевна – заведующий кафедрой педагогики высшей школы и современных воспитательных технологий.
Лемех Елена Анатольевна – заведующий кафедрой олигофренопедагогики факультета специального образования.
Лисов Николай Дмитриевич – доцент кафедры общей биологии и ботаники факультета естествознания.
Муравьева Галина Леонидовна – заведующий кафедрой естественно-научных дисциплин факультета начального образования.
Шилинец Владимир Адамович – декан математического факультета.
Соболь Валерий Романович – декан физического факультета.
Рожкован Тамара Ивановна – директор торгового комплекса БГПУ.
Закревская Лариса Леонидовна – начальник центра бухгалтерского учета и финансового обеспечения.
Шеститко Ирина Владимировна – декан факультета повышения квалификации Института повышения квалификации и переподготовки.

ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

За существенный личный вклад в развитие науки и инновационной деятельности награждены:

Бонина Татьяна Александровна – доцент кафедры общей биологии и ботаники факультета естествознания.
Егорова Валентина Петровна – доцент кафедры химии факультета естествознания.

ГРАМОТОЙ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

За многолетнюю плодотворную работу по подготовке высококвалифицированных специалистов, существенные достижения в научно-педагогической деятельности награждены:

Азарко Ольга Владимировна – заместитель декана по учебной работе факультета начального образования.
Григоревич Иван Владимирович – доцент кафедры физического воспитания и спорта.
Дубинин Дмитрий Владимирович – доцент кафедры вспомогательных исторических дисциплин и методики преподавания истории исторического факультета.
Дубинина Дина Николаевна – заведующий кафедрой методик дошкольного образования факультета дошкольного образования.
Дятко Дмитрий Васильевич – заведующий кафедрой белорусского языкознания факультета белорусской и русской филологии.
Захарина Юлия Юрьевна – заведующий кафедрой теории и методики преподавания искусства факультета эстетического образования.

Игнатович Вия Геннадьевна – заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования.

Касперович Александр Николаевич – декан факультета дошкольного образования.

Кудрявцев Василий Васильевич – доцент кафедры философии.

Кузнецова Елена Павловна – доцент кафедры математического анализа математического факультета.

Литвина Наталья Владимировна – доцент кафедры общей и дошкольной педагогики факультета дошкольного образования.

Лобанов Александр Павлович – доцент кафедры возрастной и педагогической психологии факультета социально-педагогических технологий.

Маверищев Виктор Викторович – доцент кафедры общей биологии и ботаники факультета естествознания.

Нижникова Алла Борисовна – заведующий кафедрой хорового и вокального искусства факультета эстетического образования.

Пирютко Ольга Николаевна – доцент кафедры математики и методики преподавания математики математического факультета.

Полякова Елена Степановна – доцент кафедры музыкально-инструментальных дисциплин факультета эстетического образования.

Рожина Лилия Николаевна – профессор кафедры общей и педагогической психологии.

Соловьева Наталья Геннадьевна – заведующий кафедрой медико-биологических основ физического воспитания факультета физического воспитания.

Треско Сергей Аркадьевич – старший преподаватель кафедры спортивно-педагогических дисциплин факультета физического воспитания.

Царик Ирина Антоновна – доцент кафедры педагогики высшей школы и современных воспитательных технологий.

ГРАМОТОЙ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

За многолетнюю плодотворную работу, добросовестное исполнение трудовых обязанностей награждены:

Леценко Светлана Борисовна – заместитель начальника отдела кадров.
Шерстобитова Наталья Михайловна – заместитель начальника центра бухгалтерского учета и финансового обеспечения.
Шилова Елена Савельевна – доцент кафедры частных методик Института повышения квалификации и переподготовки.

БЛАГОДАРНОСТЬ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

За научно-методическое и организационное обеспечение республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь – 2014» объявлена:

Жуку Александру Ивановичу – ректору БГПУ.
Шлыкову Владимиру Владимировичу – проректору по учебной работе.

**НАГРУДНЫМ ЗНАКОМ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ «ВЫДАТНИК АДУКАЦЫІ»**

За многочисленную плодотворную работу, творческую инициативу, существенный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов, высокие достижения в воспитании студенческой молодежи награждены:

Коптева Светлана Ивановна – проректор по воспитательной работе.

Науменко Наталья Владимировна – декан факультета естествознания.

Ташильков Игорь Серафимович – профессор кафедры общей физики физического факультета.

**ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ КОМИТЕТА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ МИНГОРИСПОЛКОМА**

За многолетнюю плодотворную работу по подготовке высококвалифицированных специалистов для учреждений образования города Минска награждены:

Баль Наталия Николаевна – доцент кафедры логопедии факультета специального образования.

Бирг Владимир Семенович – доцент кафедры зоологии факультета естествознания.

Лопатко Елена Георгиевна – преподаватель кафедры зоологии факультета естествознания.

Солнцева Галина Владимировна – доцент кафедры зоологии факультета естествознания.

Черняк Аркадий Александрович – профессор кафедры математического анализа математического факультета.

**ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ МИНИСТЕРСТВА
СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

За многолетнюю плодотворную деятельность по развитию физической культуры в системе образования, активное участие в пропаганде здорового образа жизни, в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий награждены:

Игнатович Дмитрий Александрович – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта.

Юранов Станислав Яковлевич – доцент кафедры спортивно-педагогических дисциплин факультета физического воспитания.

**ГРАМОТОЙ МИНИСТЕРСТВА СПОРТА
И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

За многолетнюю плодотворную деятельность по развитию физической культуры в системе образования, активное участие в пропаганде здорового образа жизни, в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий награждены:

Малахов Сергей Владимирович – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта.

Шебеко Валентина Николаевна – доцент кафедры методик дошкольного образования факультета дошкольного образования.

**НАГРУДНЫМ ЗНАКОМ МИНИСТЕРСТВА
СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
«ЗА РАЗВІЦЦЁ ФІЗІЧНАЙ КУЛЬТУРЫ І СПОРТУ
У РЭСПУБЛІЦЫ БЕЛАРУСЬ»**

За плодотворную деятельность по развитию физической культуры и спорта в системе образования Республики Беларусь и значительный личный вклад в пропаганду здорового образа жизни награжден

Жук Александр Иванович – ректор БГПУ.

**ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ МИНИСТЕРСТВА
КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

За ответственный труд, направленный на развитие и сохранение белорусской культуры награжден

Ковалив Валентин Васильевич – доцент кафедры педагогики и психологии начального образования факультета начального образования.

**ГРАМОТОЙ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

За ответственный труд, направленный на развитие и сохранение белорусской культуры награжден

Тугай Владимир Васильевич – заведующий кафедрой истории древних цивилизаций и средневековья исторического факультета.

**БЛАГОДАРНОСТЬ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

За ответственный труд, направленный на развитие и сохранение белорусской культуры, объявлена:

Андриенко Ольге Вячеславовне – старшему преподавателю кафедры музыкально-инструментальных дисциплин факультета эстетического образования.

Сятковской Надежде Павловне – директору библиотеки.

Ядловской Ларисе Николаевне – преподавателю кафедры хорового и вокального искусства факультета эстетического образования.

**ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО
КОМИТЕТА ПО НАУКЕ И ТЕХНОЛОГИЯМ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

За многолетнюю плодотворную работу по подготовке научно-педагогических и высококвалифицированных специалистов для системы образования Республики Беларусь награждены:

Даливеля Ольга Вячеславовна – заведующий кафедрой тифлопедагогики факультета специального образования.

Слепкова Валентина Ивановна – доцент кафедры прикладной психологии факультета психологии.

Чубаров Сергей Ильич – заведующий кафедрой информационных технологий в образовании.

ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ МИНГОРИСПОЛКОМА

За многолетнюю плодотворную работу по воспитанию студенческой молодежи, высокие достижения в обеспечении учебно-воспитательного процесса награждена

Малиновская Светлана Николаевна – начальник управления воспитательной работы с молодежью.

**ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА г. МИНСКА**

За многолетнюю и плодотворную работу по подготовке высококвалифицированных педагогических работников награждены:

Горбатова Елена Владленовна – доцент кафедры методик дошкольного образования факультета дошкольного образования.

Круталевич Михаил Михайлович – декан факультета физического воспитания.

Манцевич Татьяна Витальевна – доцент кафедры общей и дошкольной педагогики факультета дошкольного образования.

Пергаменщик Леонид Абрамович – профессор кафедры прикладной психологии факультета психологии.

Федоренко Таисия Андреевна – старший преподаватель кафедры олигофренопедагогики факультета специального образования.

**ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ
ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА БЕЛОРУССКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

За активную общественную деятельность по защите трудовых и социально-экономических прав и интересов членов профсоюза, содействие в осуществлении программ деятельности отраслевого профсоюза награждены:

Грачев Вадим Николаевич – председатель ППО.

Корзюк Александр Александрович – заведующий кафедрой исторического факультета.

Лазарчук Людмила Леонидовна – старший преподаватель кафедры педагогики высшей школы и современных воспитательных технологий.

**ГРАМОТОЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
БЕЛОРУССКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ**

За активную общественную деятельность по защите трудовых и социально-экономических прав и интересов членов профсоюза, содействие в осуществлении программ деятельности отраслевого профсоюза награждены:

Василевский Сергей Александрович – доцент физического факультета.

Гончарова-Цынкевич Татьяна Владимировна – доцент факультета белорусской и русской филологии.

Дворяжнина Татьяна Николаевна – ассистент факультета естествознания.

Журавская Елена Никторовна – начальник центра студенческого творчества.

Заяц Людмила Михайловна – ведущий лаборант факультета специального образования.

Земцова Елена Анатольевна – старший преподаватель Института повышения квалификации и переподготовки.

Мазовко Мария Иосифовна – старший преподаватель факультета дошкольного образования.

Пепик Леонид Сергеевич – начальник студенческого городка.

Повидайко Людмила Владимировна – старший преподаватель факультета психологии.

Скодоров Тихон Иванович – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта.

Сятковская Надежда Павловна – директор библиотеки.

Ушолик Елена Владимировна – социальный педагог управления воспитательной работы с молодежью.

Хакало Татьяна Владимировна – заведующий хозяйством.

Хурсевич Галина Евгеньевна – заместитель декана математического факультета.

**БЛАГОДАРНОСТЬ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
БЕЛОРУССКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ**

За активную общественную деятельность по защите трудовых и социально-экономических прав и интересов членов профсоюза, содействие в осуществлении программ деятельности отраслевого профсоюза объявлена:

Верецагиной Валентине Михайловне – лаборанту кафедры политологии и права.

Гриб Марии Геннадьевне – инженеру научно-исследовательского центра.

Евдокимовой Елене Леонтьевне – доценту факультета социально-педагогических технологий.

Игоиной Елене Николаевне – преподавателю факультета физического воспитания.

Корсак Елене Анатольевне – заместителю директора библиотеки.

Кузнецову Виталию Владимировичу – преподавателю кафедры философии.

Моргуну Ивану Григорьевичу – начальнику спортивного клуба «Педагог».

Николаевой Людмиле Александровне – доценту кафедры основ медицинских знаний.

Раковой Ольге Петровне – преподавателю факультета доуниверситетской подготовки.

Свиридович Вадиму Михайловичу – инженеру-программисту физического факультета.

Тимоховой Марине Константиновне – преподавателю кафедры иностранных языков.

Шураеву Владимиру Николаевичу – преподавателю кафедры педагогики.

**НАГРУДНЫМ ЗНАКОМ
ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА БЕЛОРУССКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ «ЗА АДДАНАСЦЬ
ГАЛІНОВАМУ ПРАФСАЮЗУ»**

За личный вклад в развитие системы образования, заслуги по повышению имиджа отраслевого профсоюза награжден

Жук Александр Иванович – ректор БГПУ.

За активную общественную деятельность по защите трудовых и социально-экономических прав и интересов членов профсоюза, содействие в осуществлении программ деятельности отраслевого профсоюза награждена

Подголина Наталья Константиновна – старший преподаватель факультета эстетического образования.

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Почетной грамотой БГПУ за 2014–2015 гг. награждены 60 работников университета.

ГРАМОТА

Грамотой БГПУ за 2014–2015 гг. награждены 73 работника университета.

БЛАГОДАРНОСТЬ

Благодарность БГПУ за 2014–2015 гг. объявлена 40 работникам университета.

ЮБИЛЕЙНАЯ ГРАМОТА

Юбилейной грамотой БГПУ за 2014–2015 гг. награждены 80 работников университета.

**НАГРУДНЫЙ ЗНАК
«ЗА ЎКЛАД У РАЗВІЦЦЕ БДПУ»**

Нагрудный знак «За ўклад у развіццё БДПУ» выдан 3 работникам университета.

ЛУЧШИЕ ВЫПУСКНИКИ 2015 ГОДА

Адамович Екатерина Игоревна закончила магистратуру по специальности 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания (музыкальное искусство)». Исполнитель научного проекта по теме: «Развитие воображения младших школьников в процессе полихудожественной деятельности на уроках музыки». Участник городского конкурса профессионального мастерства «Столичный учитель – столичному образованию» 2015 в номинации «Мы – Молодые». Награждена дипломом Комитета по образованию Мингорисполкома второй степени. Автор 3 публикаций, по результатам международных, межфакультетских научно-практических конференций.

Андрианова Светлана Юрьевна завершила обучение по специальности 1-02 02 03 «Мировая и отечественная культура. Ритмика. Хореография». За период обучения в БГПУ принимала участие в международных, межфакультетских научно-практических конференциях с докладами, которые были отмечены дипломами. Автор 5 публикаций. С 2013 г. – являлась волонтером клуба «Радуга». Свои педагогические и организаторские способности успешно реализовала в благотворительных проектах и акциях: «Улыбнись, малыш», «Подари улыбку детям» в детских домах Республики Беларусь. Являясь участницей Народного ансамбля музыки, песни и танца «Рэй», приняла участие в Международном эпическом форуме «Пляс зовет» (Карелия, 2013), Республиканском фестивале народного творчества «Сузор’е» (2013 г.), Международном фестивале Festival des Cultures du Monde de Chambéry (Франция, 2014), Фестивале белорусской мифологии в Лепеле «У госці да лепельскага цмока» (2014), Республиканском фестивале художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі – 2013», концертных программах университетского, городского, республиканского уровней.

A decorative horizontal line consisting of a series of small, interconnected diamond shapes.

Артюховская Майя Анатольевна завершила обучение по специальности «Социальная педагогика» со специализацией «Воспитательная работа в образовательных учреждениях». Стипендиат именной стипендии имени П. Бровки. В рамках дипломного исследования разработала и реализовала программу «Социально-педагогические условия адаптации воспитанников детских деревень / городков». Организатор и активный участник ежегодного проекта «Студенческая научная весна на ФСПТ». Автор 5 научных публикаций.



Бабаев Сердар Сапаргелдиевич завершил обучение по специальности «1-02 01 01 – История». Призер межвузовских соревнований по тайскому боксу 2014 г. Является призером (2 место) республиканских соревнований по тайскому боксу 2013 и 2014 гг.

Борисова Татьяна Викторовна закончила магистратуру по специальности 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания (начальное образование)». Являлась участницей университетских и республиканских научно-практических конференций в г. Минске, г. Витебске, г. Мозыре (имеет 4 публикации); участницей народного ансамбля вокально-инструментальной музыки «Спадчына»; комиссаром педагогического отряда «Данко». В течение 2012-2014 гг. возглавляла профсоюзное бюро студентов факультета начального образования. Борисова Т. В. представляла факультет на Доске почета БГПУ (2012 г.), награждена Грамотой БГПУ (21.11.2012 г.), Почетной грамотой первичной профсоюзной организации студентов БГПУ (03.04.2014 г.) и Благодарностью Центрального комитета Белорусского профессионального союза работников образования и науки (21.01.2014 г.).

Важник Валерия Вячеславовна завершила обучение по специальности «Социальная педагогика. Практическая психология». Стипендиат именной стипендии имени М. Богдановича. Председатель студенческой научно-исследовательской лаборатории «Актуальные проблемы социально-педагогических исследований». Организатор и активный участник ежегодного проекта «Студенческая научная весна на ФСПП». Победитель олимпиады по социальной педагогике и социальной работе «Корифей» (2013 г.). Получила третью категорию на Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений (2014 г.). Освоила образовательные программы «Инновационный менеджмент», «Арт-терапия – эффективные рисуночные техники». Имеет 8 научных публикаций.

Владыко Ольга Александровна завершила обучение по специальности 1-03 03 06-01 «Сурдопедагогика. Дошкольное образование». Являлась активным членом студенческой научно-исследовательской лаборатории «Методическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с детьми с кохлеарными имплантами». Участник международных научно-практических конференций, призер конкурса студенческих научно-исследовательских работ (диплом I степени (2015 г.). По результатам исследований имеет 5 публикаций.

ХРОНОЛОГИЯ ВАЖНЫХ СОБЫТИЙ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Август

ОТКРЫТИЕ ПРОФИЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

30 августа в столичной гимназии № 20 г. Минска состоялось знаковое для педагогической общественности нашей страны событие – торжественное открытие профильных педагогических классов. На праздничной линейке выступил ректор БГПУ А. И. Жук. Кроме того, Александр Иванович встретился с десятиклассниками – учащимися профильных педагогических классов и их родителями, принял участие в открытии мемориальной доски.

Следует отметить, что это не первый визит представителей БГПУ в столичную гимназию. Между двумя учреждениями 25 июня 2014 г. был заключен договор, предусматривающий сотрудничество в области образовательной, воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также выявление учащихся, способных к педагогической работе и планирующих продолжать обучение в БГПУ.

В четырех классах физико-математического и филологического профилей гимназисты

будут осваивать профессию учителя, а также получать необходимую методическую и научно-методическую помощь со стороны преподавателей университета.

По словам ректора БГПУ, сегодня все больше молодых людей считают перспективной и почетной профессию учителя. О ее престиже свидетельствует, в том числе, и количество желающих получить эту специальность. Но в сфере педагогики, пожалуй, особенно важно, чтобы в педагогический вуз шли все же по велению сердца, а не ради красивой записи в дипломе.

В церемонии открытия мемориальной доски, кроме ректора БГПУ А. И. Жука, приняли участие заместитель Министра образования Василий Антонович Будкевич, директор гимназии Леонид Иванович Абрамов, проректор по воспитательной работе БГПУ Светлана Ивановна Коптева, деканы факультетов университета, учителя и учащиеся гимназии.

Сентябрь

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

1 сентября праздничная программа ко Дню знаний стартовала акцией «БГПУ – вуз на любой вкус!», в которой принял участие ректор БГПУ А. И. Жук. В книге пожеланий Александр Иванович оставил теплые слова поздравления студентам университета. От ведущего мероприятия ректору БГПУ поступило несколько вопросов, в частности, какую роль в его жизни сыграл педагогический университет.

«Есть несколько наиболее запомнившихся событий, – ответил Александр Иванович. – Прежде всего, поступление в аспирантуру Минского государственного педагогического института имени А. М. Горького, успешное окончание и досрочная защита кандидатской диссертации по методике преподавания математики, а в скором времени и докторской диссертации. Мне очень приятно вернуться в университет уже в качестве его ректора».

В этот день открылась интерактивная выставка по организации внеучебной деятельности студентов БГПУ – участию в студенческих педагогических отрядах и волонтерском движении, ведущих творческих коллективах, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе, молодежных общественных организациях и органах студенческого самоуправления.

В актовом зале, где собрались первокурсники, студенты старших курсов, преподаватели и работники университета, ректор БГПУ А. И. Жук произнес поздравительную речь. Он отметил, что в 2014 г. в университет поступило почти 2400 хорошо подготовленных абитуриентов, в числе которых 100 медалистов. На 17 специальностях дневной бюджетной формы обучения из 25 проходные баллы составили 200 и более, на половине специальностей превышали 250. Этот

учебный год для студентов начинается в ведущем педагогическом вузе страны, который в этом году отмечает свое 100-летие. В честь юбилея БГПУ запланирован праздничный марафон значимых, интересных образовательных, культурных, творческих, спортивных,

национальных и международных мероприятий — грандиозных и масштабных.

Торжественное мероприятие завершилось праздничным концертом, в котором приняли участие ведущие коллективы и исполнители, а также гости вуза.

СТУДЕНТКА БГПУ ЗАНЯЛА 3-е МЕСТО НА ЧЕМПИОНАТЕ МИРА В США

С 1 по 7 сентября прошел чемпионат мира по паралимпийскому дзюдо в городе Колорадо Спрингс (США).

Из трех членов сборной Республики Беларусь двое учатся на факультете физического воспитания БГПУ — Арина Качан (4 курс) и Владислав Ревенко (1 курс). Старшим тренером белорусской паралимпийской команды является заместитель декана по воспита-

тельной работе, преподаватель кафедры спортивных дисциплин БГПУ А. В. Котловский.

По итогам выступления на чемпионате мира Арина Качан заняла 3-е место и благодаря победе имеет все шансы на участие в паралимпийских состязаниях в сентябре 2016 г. в Рио-де-Жанейро.

ВСТРЕЧИ СТУДЕНТОВ БГПУ С ВЕДУЩИМИ УЧЕНЫМИ СТРАНЫ

С 1 по 30 сентября в рамках XII Республиканского экологического форума проходит акция «Образование в интересах устойчивого природопользования и охраны окружающей среды». Она реализуется с целью показать молодым людям, как влияет технический прогресс на природу и здоровье человека.

В соответствии с программой мероприятия состоялись встречи студентов факультета естествознания с ведущими учеными страны — старшими научными сотрудниками

Института природопользования НАН Беларуси И. И. Лиштваном и В.Ф. Логиновым, а также членом-корреспондентом, директором Института природопользования НАН Беларуси А. К. Карабановым.

Ученые прочитали студентам лекции «Отдельные виды природных ресурсов и их комплексное использование» и «Исследование проблем промышленной экологии и освоение минерально-сырьевых ресурсов в Институте природопользования НАН Беларуси», ответили на вопросы.

УДЗЕЛЬНІКІ «ЖЫВОГА СЛОВА» ВЫСТУПІЛІ З КАНЦЭРТНАЙ ПРАГРАМАЙ, ПРЫСВЕЧАНАЙ 100-ГОДДЗЮ БДПУ

5 верасня народны літаратурны тэатр «Жывое слова» выступіў у гімназіі № 39 г. Мінска. Ледзь не ўпершыню артыстам давялося даваць запар 4 канцэртныя праграмы, складзеныя для вучняў самага рознага ўзросту. Для 4–6 класаў тэатр паказаў тэматычную праграму, знітаную з твораў Уладзіміра Караткевіча, Максіма Танка і інш.,

для вучняў сярэдніх класаў перавага аддавалася жартоўным мініяцюрам і песням на вершы класікаў беларускай літаратуры, а для старшакласнікаў былі падрыхтаваны ўрыўкі з твораў, якія заклікаюць любіць і паважаць родную мову. Падчас канферансаў жываслоўцы праводзілі прафарыентацыйныя гутаркі з выпускнікамі.

ТВОРЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ БГПУ ВЫСТУПИЛ НА ФЕСТИВАЛЕ В ЛЕПЕЛЕ

7 сентября в фестивале белорусской мифологии «У госці да Лепельскага Цмока» принял участие народный ансамбль музыки, танца и песни «Рэй». Университетский творческий коллектив под руководством Людмилы и Виктора Василень выступил с часовой программой, в которую вошли хореографические и вокальные номера.

При подведении итогов фестиваля председатель Лепельского райисполкома Б. С. Ефремов выразил студентам и работникам БГПУ особую благодарность за высокий уровень исполнительского мастерства, а также пригласил их принять участие в традиционном мероприятии в следующем году.

СТАРТОВАЛ МОЛОДЕЖНЫЙ ПРОЕКТ «БУДУЩИЕ ПЕДАГОГИ – ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

11 сентября стартовал молодежный проект «Будущие педагоги – за здоровый образ жизни», посвященный 100-летию БГПУ. Накануне Дня города Минска ректор БГПУ А. И. Жук и представитель велосипедного бренда AIST передали студентам университета 100 новых городских велосипедов. Участников проекта приветствовали заслуженный мастер спорта, чемпион XXI Олимпийских игр (Монреаль, 1976 г.) в командной гонке на шоссе Владимир Владимирович Каминский и заслуженный мастер спорта Республики Беларусь, 8-кратная чемпионка мира, бронзовый призер Олимпийских игр 2004 г. Наталья Валерьевна Цилинская.

После завершения торжественного митинга в сопровождении ректора БГПУ и известных спортсменов студенты проследовали по запланированному маршруту велопробега от главного учебного корпуса до общежития № 5.

Проект «Будущие педагоги – за здоровый образ жизни» уникален в своем роде. Он призван не только развивать культуру здорового и активного образа жизни, а и направлен на приобщение студентов к современному, европейскому пониманию велокультуры. Теперь городской велосипед – это не только красиво и модно, а и здорово, полезно и комфортно.

Продолжением проекта станут многочисленные акции, одна из которых – «100 километров к 100-летию БГПУ». Каждую субботу на протяжении двух месяцев будущие педагоги и учащиеся педагогических классов гимназии № 20 будут встречаться на велодорожках Минска. Участникам акции будет предложено проехать на велосипеде 100 км. Студенты, которые преодолеют 200-километровую дистанцию, получают велосипед AIST в подарок.

СТАРТОВАЛА АКЦИЯ «100 КИЛОМЕТРОВ К 100-ЛЕТИЮ БГПУ»

13 сентября стартовала акция университета «100 километров к 100-летию БГПУ», которая является составной частью молодежного проекта «Будущие педагоги – за здоровый образ жизни». На протяжении двух месяцев ее участникам было предложено преодолеть на велосипеде 100 километров. Тем же, кто увеличит дистанцию вдвое, ректор БГПУ профессор А.И. Жук вручит подарок – городской велосипед AIST!

Велопрогулки по дорожкам столицы уже вызвали немалый интерес у студентов уни-

верситета и у школьников. Активное участие в акции приняли учащиеся педагогических классов гимназии № 20.

В БГПУ уделяется должное внимание здоровому образу жизни. Поддерживать физическую форму студентам и преподавателям помогают занятия физической культурой и спортом. Сегодня мало быть талантливым и образованным, педагогу еще нужно быть и здоровым. Пусть акция станет хорошим примером для подражания!

УЧАСТИЕ В ПРАЗДНИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, ПОСВЯЩЕННЫХ ДНЮ г. МИНСКА

13 сентября alma mater поздравила любимую столицу с Днем рождения. В парке имени М. Павлова в рамках праздника «Квітней, мой родны Мінск!», организованном Московским районом г. Минска и посвященном Дню города, умельцы из БГПУ приняли участие в выставке достижений «Московский район – родному городу». В экспозиции были представлены лучшие студенческие работы, выполненные в различных техниках: инкрустация соломкой, лозоплетение, гобелены, вышивка, изделия из глины и др.

Во время экспозиции развернулась мастерская по аквагриму. С помощью специальных красок студенты факультета эстетического образования наносили на лицо и руки ребят выбранные рисунки: от веселого осьминога до университетского символа – солнца.

Кроме этого, участники выставки проводили профориентационную работу: рассказывали посетителям про университет, факультеты и специальности, условия поступления в вуз, делились собственными впечатлениями.

ГАСТРОЛИ ВЕДУЩЕГО КОЛЛЕКТИВА БГПУ «ЯРЫЩА» В ЛАТВИИ

17–27 сентября Союз белорусов Латвии пригласил народный ансамбль песни и музыки «Ярыща» принять участие в Днях белорусской культуры в Латвийской Республике. Коллектив БГПУ выступил с 17 концертами в городах Резекне, Лудза, Дагва, Краслава и др. «Профессиональное исполнение белорусской народной музыки как нельзя лучше соответствовало основной цели мероприятия – укреплению добросо-

седских отношений, объединению народов через изучение, сохранение и популяризацию белорусской культуры, – отметил руководитель народного ансамбля, старший преподаватель А. М. Шугаев. Кроме того, участие в Днях культуры позволяет нашему творческому коллективу развиваться и совершенствоваться, вдохновляет на новые творческие свершения».

ЗАСЕДАНИЕ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО АНАЛИЗУ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ СОСТОЯЛОСЬ В БГПУ

24 сентября на базе БГПУ состоялось второе заседание рабочей группы, задача которой провести комплексный анализ системы образования Беларуси. Участие в его работе приняли заместитель премьер-министра Республики Беларусь А. А. Тозик, первый заместитель Министра образования Республики Беларусь В. А. Богуш, ректор БГПУ А. И. Жук, начальник управления организационно-кадровой работы Министерства образования А. Э. Шестопапов, заместитель управления образования Гомельского облисполкома Ж. А. Жданович и др.

На заседании предметно рассматривались проблемы, приоритеты и перспективы подготовки педагогических кадров страны. Так, ректор БГПУ А. И. Жук отметил, что впервые в истории в системе непрерывного педагогического образования создается учебно-научно-инновационный кластер, управляющим ядром которого станет Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. В состав кластера войдут

университеты республики, обеспечивающие профессиональную подготовку педагогических кадров, комплексы «Детский сад – Профильная школа – Педагогический колледж» как сфера трансфера инноваций и база педагогической практики, а также учреждения дополнительного образования, научные и научно-методические учреждения. Такая организационная форма позволяет интегрировать потенциалы образования, науки и эффективной педагогической практики для перевода системы педагогического образования на качественно новый уровень функционирования и развития. Кроме того, А. И. Жук выступил с рядом инициатив по социальной поддержке педагогов, в частности, предоставлении права бесплатно или на льготных условиях посещать музеи и театры. По словам ректора БГПУ, крупные мобильные операторы могут разработать и ввести специальный тариф «Учительский», предусматривающий скидки на пользование мобильной связью, Интернетом и др.

УЧАЩИЕСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ ПОСЕТИЛИ БГПУ

24 сентября десятиклассники 20-й столичной гимназии, обучающиеся в педагогических классах филологического профиля, впервые посетили БГПУ. Гимназисты

познакомились с историей университета, посетили музей и планетарий БГПУ, узнали об истории создания маятника Фуко, встретились с деканами факультетов.

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «IX ТАНКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»

26 сентября состоялась международная научная конференция «IX Танковские чтения». В мероприятии, посвященном 100-летию университета, приняло участие

более 70 литературоведов, культурологов, педагогов Республики Беларусь, Азербайджана, Литвы и России.

ВИЗИТ УЧАЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ В БГПУ

30 сентября учащиеся педагогических классов физико-математического профиля гимназии № 20 г. Минска посетили

БГПУ. Визит состоялся в рамках заключенного договора о сотрудничестве между двумя учреждениями образования. Во время визита

гости ознакомились с университетом, встретились с деканами факультетов, пообщались со студентами, получили возможность по-

участвовать в учебном процессе и задать вопросы преподавателям вуза.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНА ПОСЕТИЛ БГПУ

30 сентября в рамках проведения III съезда учителей и работников образования государств СНГ состоялась встреча ректора БГПУ А. И. Жука с заместителем министра образования Азербайджана Фирудином Гурбановым и Чрезвычайным и Полномочным Послом Азербайджанской Республики в Республике Беларусь Исфандияром Бахти-

яром оглы Вагабзаде. Делегаты съезда ознакомились с историей нашего университета, посетили центр азербайджанского языка и культуры, обсудили вопросы обучения в БГПУ иностранных граждан и развития двустороннего сотрудничества.

Октябрь

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ПЕРВОЙ В БЕЛАРУСИ СКУЛЬПТУРНОЙ КОМПОЗИЦИИ УЧИТЕЛЬНИЦЕ

2 октября в рамках празднования 100-летия со дня основания БГПУ и в преддверии Дня учителя перед входом в главный корпус университета была установлена первая в Республике Беларусь скульптурная композиция «Учительница первая моя». Возведение монумента, посвященного представителям педагогической профессии, – событие знаковое, ведь в жизни каждого белоруса был тот первый учитель, который стал настоящим примером, человеком, открывшим путь в великую страну знаний. В торжественной церемонии открытия скульптурной композиции приняли участие заместитель премьер-министра Республики Беларусь А. А. Тозик, ректор БГПУ А. И. Жук, заместитель министра образования Азербайджана

Фирудин Гурбанов, председатель правления ОАО «АСБ Беларусбанк» С. П. Писарик, победители конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» разных лет, студенты и преподаватели БГПУ, учащиеся профильных классов гимназии № 20 и др.

Честь представить присутствующим композицию выпала ее создателям – архитектору Дмитрию Бубновскому и скульптору Александру Шомову. Идейным вдохновителем проекта является ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор А. И. Жук. Финансовую помощь в подготовке скульптурной композиции оказало ОАО «АСБ Беларусбанк».

ВИЗИТ БГПУ В НДЦ «ЗУБРЕНОК»

8 октября в учреждении образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр “Зубренок” прошел педагогический праздник «Сердце – детям», в котором приняли участие преподаватели, сотрудники и студенты БГПУ.

С 25 сентября по 15 октября в «Зубренке» проводится смена «От увлечения – к педагогической профессии». В этом году в ней участвуют 280 учеников школ и гимназий страны. Именно для них БГПУ подготовил концертную программу с участием обладателя кубка чемпионов Республики Беларусь сборной команды КВН БГПУ «Лучшие друзья», танцевального коллектива «О2», ансамбля скрипачей «Анно Домини», народного ансамбля белорусской музыки, песни, и танца «Рэй» и др.

После концерта, который не оставил равнодушным ни одного зрителя, состоялся круглый стол, на котором присутствовали ректор БГПУ А. И. Жук, директор НДЦ «Зубренок» Н. Г. Онуфриева и участники смены. В живом общении ребята смогли задать все интересующие их вопросы об университете и педагогической профессии в целом.

«В третий раз Нарочанский край собирает в «Зубренке» одаренных и талантливых юношей и девушек, которые планируют связать свою дальнейшую судьбу с педагогикой, мечтают стать учителями-новаторами, лауреатами и победителями конкурса профессионального мастерства «Хрустальный журавль», – отметил в своем выступлении ректор БГПУ А. И. Жук. – Мне приятно, что все больше молодых людей считают почет-

ной и перспективной профессию педагога, а также полагают, что самые передовые знания и практические навыки они смогут получить в стенах ведущего университета страны».

В заключение праздника «Сердце – детям» ректор БГПУ и директор НДЦ «Зубренок» подписали договор о сотрудничестве.

ВСТРЕЧА С ПИСАТЕЛЕМ

9 октября состоялась встреча студентов 5-го курса математического факультета с Владимиром Липским – писателем, главным редактором Республиканского детского журнала «Вяселка».

Владимир Степанович Липский – автор более чем 60 книг. Его произведения – пове-

сти, сказки, очерки – включены в школьные учебники, переведены на русский, украинский, литовский, немецкий языки. За книги «Вяселая азбука», «Падкідыш» писатель награжден литературной премией имени Янки Мавра.

ЗАВЕРШИЛСЯ ВЕЛОПРОБЕГ «ОТ МИНСКА ДО ПАРИЖА»

11 октября в преддверии 100-летия университета завершился велопробег протяженностью более 2 тыс. км «От Минска до Парижа». Одним из его инициаторов и участников стал выпускник факультета естествознания и магистратуры БГПУ Евге-

ний Власевский. Маршрут проходил через Польшу (Варшава), Германию (Франкфурт-на-Одере, Берлин, Ганновер, Магдебург), Нидерланды (Амстердам, Гаага, Роттердам), Бельгию (Брюгге, Антверпен, Остенде) и Францию (Амьен, Аррас, Париж).

ЦЕНТР КИТАЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОТКРЫТ В БГПУ

16 октября в университете состоялось торжественное открытие центра китайской культуры. В мероприятии приняли участие ректор БГПУ А. И. Жук, делегация Китайской Народной Республики, сотрудники вуза, белорусские и китайские студенты.

В центре посетителям предложат углубленно изучать китайский язык и культуру, ознакомиться с искусством каллиграфии и многое другое.

СОБРАНИЕ АССОЦИАЦИИ «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»

17 октября состоялось общее собрание членов Ассоциации «Образование для устойчивого развития». Ее учредителями являются участники и партнеры сети школ устойчивого развития: БГПУ, Республиканский институт профессионального образования, Могилевский государственный областной институт развития образования, гимназия № 19 г. Минска, Здитовская СШ.

Во время общего собрания был рассмотрен ряд организационных вопросов, связанных с работой Ассоциации. Также обсуждались мероприятия, запланированные на

2014–2015 гг., в частности, публичная презентация Ассоциации и опыта работы ее членов в области организации практик ОУР, проведение установочной конференции «Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений: действуем вместе», конкурс молодежных инициатив «Цели устойчивого развития: думай и действуй!» и др. В марте 2015 г. начнет свою работу международный молодежный дискуссионный лагерь, пройдет молодежный медиафестиваль «Голоса молодых – за устойчивое развитие!».

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «ТРИУМФ-2014»

18 октября состоялся спортивный праздник «Триумф-2014», посвященный подведению итогов 59-й и открытию 60-й круглогодичной спартакиады среди факультетов БГПУ.

«Триумф-2014» – это одно из ярких событий в марфоне мероприятий, посвященных

празднованию 100-летия БГПУ, а так же праздник для всех любителей спорта и здорового образа жизни.

Почетными гостями мероприятия стали Заслуженный мастер спорта СССР по гандболу, олимпийский чемпион 1988 г., серебряный призер чемпионата мира 1990 г. К. Г. Ша-

роваров; Заслуженный деятель культуры Республики Беларусь и самый известный белорусский спортивный комментатор В. Н. Новицкий; генеральный секретарь ассоциации «Белорусская федерация мини-футбола» В. М. Завадский; генеральный директор ассоциации «Белорусская федерация пляжного футбола» А. Е. Баранов; директор учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» В. В. Балябо и др.

Подведены итоги круглогодичной спартакиады БГПУ 2013/2014 учебного года:

- 1 место – физический факультет,
- 2 место – факультет естествознания,
- 3 место – исторический факультет.

Согласно решению Координационного совета по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе БГПУ факультет физического воспитания, который является флагманом спортивной жизни нашего университета и защищает его честь на республиканской универсиаде, выступает в круглогодичной спартакиаде вне конкурса. В связи с этим специальный приз от ректората был вручен декану ФФВ М. М. Круталевичу и преподавателю С. А. Глинскому – ответственному за физическое воспитание студентов факультета физического воспитания.

В университете уделяется большое внимание не только студенческому спорту, но и активному отдыху и оздоровлению членов трудового коллектива. Подтверждением тому служит проведение спартакиады работников БГПУ, в которой в этом году приняло участие порядка 500 человек. Итоги следующие:

- 1 место – сборная команда сотрудников СК «Педагог», центра студенческого творчества, управления воспитательной работы с молодежью и общежитий университета;
- 2 место – команда факультета естествознания;
- 3 место – команда математического факультета.

Приятно отметить, что в нашем университете учатся лучшие спортсмены страны.

Это заслуженный мастер спорта Республики Беларусь, серебряный призер чемпионата мира, победитель чемпионата Европы по греко-римской борьбе, участник Олимпийских игр, студент 3-го курса ФФВ Элбек Тожиев; мастер спорта по дзюдо, бронзовый призер чемпионата мира, серебряный призер чемпионата Европы, участница паралимпийских игр, студентка 4-го курса ФФВ Арина Качан; мастер спорта международного класса по легкой атлетике, победитель чемпионата мира среди юниоров, участник Олимпийских игр, студент 3-го курса ФФВ Андрей Чурило; мастер спорта международного класса по легкой атлетике, серебряный призер чемпионата Европы, студентка 5-го курса ФФВ Анастасия Каштанова; мастер спорта международного класса по гандболу, член Национальной сборной Республики Беларусь по гандболу, студент 4-го курса ФФВ Кирилл Князев; мастер спорта по пляжному футболу, член Национальной сборной Республики Беларусь по пляжному футболу, лучший игрок Беларуси, студент 3-го курса ФФВ Игорь Бриштель; мастер спорта по мини-футболу, член Национальной сборной Республики Беларусь по мини-футболу, обладатель кубка Беларуси, бронзовый призер чемпионат мира среди студентов 2014 г., лучший вратарь чемпионата мира среди студентов 2014 г., студент 2-го курса ФФВ Валентин Позняк; мастер спорта международного класса по дзюдо, бронзовый призер первенства Европы, студентка 4-го курса ФФВ Даниэлла Казанной; мастер спорта по борьбе самбо, бронзовый призер чемпионата мира среди юношей, серебряный призер первенства Европы, студент 2-го курса ФФВ Владислав Бурдь; мастер спорта международного класса по гандболу, член Национальной сборной Республики Беларусь по гандболу, студент 5-го курса ФФВ Иван Мацкевич.

После вручения всех наград и специальных номинаций ректор БГПУ дал старт 60-й круглогодичной спартакиады БГПУ.

БГПУ РАСШИРЯЕТ СОТРУДНИЧЕСТВО

20 октября был заключен договор о сотрудничестве между БГПУ и Национальным академическим Большим театром оперы и балета Республики Беларусь. Его целью является нравственное и эстетическое развитие студенческой молодежи, популяри-

зация белорусского театрального искусства. В соответствии с договором на базе университета планируется проведение творческих вечеров актеров театра, а студентам из малообеспеченных семей и сиротам предоставляются скидки на билеты.

ПУБЛИЧНЫЕ ЛЕКЦИИ ПРОФЕССОРА КОМОДО

23–24 октября профессор Флорентийского государственного университета, член Национального исследовательского совета гигиены продуктов питания Министерства сельского и лесного хозяйства Итальянской Республики, координатор договора о сотрудничестве между БГПУ и Флорентийским государственным университетом, автор более

чем 270 научных публикаций по вопросам здорового питания, профилактической медицины и гигиены Никола Комодо прочитал для студентов и сотрудников БГПУ две публичные лекции: «Средиземноморская диета – путь к здоровью и долголетию» и «Хотим ли мы быть здоровыми и счастливыми?».

ПЛАВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН «СТО ПО СТО»

25 октября состоялся плавательный марафон «Сто по сто», посвященный 100-летию БГПУ.

Плавание – один из самых зрелищных видов спорта. Неудивительно, что его многочисленные поклонники спешили занять места на трибунах бассейна университета: повышенное внимание публики привлекли соревнования с участием пяти сборных команд, состоящих из трех поколений.

С приветствием к участникам и зрителям обратился ректор БГПУ А. И. Жук. Александр Иванович отметил важность проводимого соревнования для развития культуры, здорового и активного образа жизни молодежи, а также подчеркнул, что в плавательном марафоне принимает участие 100 будущих и нынешних педагогов. Почетными гостями мероприятия стали заместитель Министра образования Республики Беларусь В. В. Якжик, пятикратный чемпион Паралимпийских игр в Лондоне по плаванию И. А. Бокий, директор Республиканского центра физического воспитания и спорта учащихся и студентов В. В. Балябо и др.

Эстафету праздничных заплывов начали учащиеся 20-й гимназии г. Минска, продолжили – студенты и профессорско-преподавательский состав университета во главе с рек-

тором А. И. Жуком. Участники соревнований продемонстрировали хорошую физическую подготовку, стремление к победе и спортивный дух.

Итоги плавательного марафона «Сто по сто» следующие:

1 место – сборная команда учащихся; студентов и преподавателей факультетов физического воспитания, эстетического образования; ректората БГПУ «Титаны»;

2 место – сборная команда учащихся; студентов и преподавателей факультетов специального образования, начального образования, психологии «Акулы»;

3 место – сборная команда учащихся; студентов и преподавателей факультетов белорусской и русской филологии, дошкольного образования, естествознания «Оптимисты».

Сборная команда «Титаны» удостоилась чемпионского звания и получила заслуженный Кубок чемпиона. Победители в личном первенстве и командном зачете, участники соревнований были награждены дипломами и ценными призами от ректората БГПУ, профкомов сотрудников и студентов университета, а также получили подарки от Республиканского центра физического воспитания и спорта учащихся и студентов.

УСТАНОВОЧНАЯ СЕССИЯ ПЕРВОЙ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ ПРОХОДИТ НА БАЗЕ БГПУ

С 27 по 31 октября в период школьных каникул для учащихся десятых классов учреждений общего среднего образования города Минска и Минской области проводится установочная сессия очно-заочной педагогической гимназии по трем профильным направлениям: физико-математическое (физика, математика), естественно-научное (химия, биология, география) и филологическое (белорусский язык и литература, русский язык и литература, иностранный язык).

В год своего 100-летнего юбилея БГПУ возродил практику работы педагогических классов. На сегодняшний день они созданы и функционируют в 11 учреждениях общего среднего образования г. Минска (гимназия № 20, СШ № 6, СШ № 95) и Минской области (гимназия № 2 г. Солигорска, гимназия г. Логойска, Клецкая средняя школа № 3, средняя школа № 2 г. п. Смиловичи и др.).

Целью создания педагогических классов явилось восстановление системы непрерывного педагогического образования (школа –

вуз), которая предполагает возможность получения углубленного образования по отдельным предметам с учетом интересов, способностей и уровня подготовки учащихся, а также развитие интереса обучающихся к профессиональной деятельности в сфере образования.

Главную свою задачу очно-заочная педагогическая гимназия определяет как повышение интеллектуального и творческого потенциала учащихся, их более качественную подготовку для продолжения образования в БГПУ на первой ступени высшего образования.

Очно-заочная педагогическая гимназия организуется для учащихся 9–11 классов и предусматривает следующие направления профильного обучения: физико-математическое (физика, математика, информатика); химико-биологическое (химия, биология, география); филологическое (русский и белорусский язык и литература, иностранные языки); обществоведческое (история Беларуси, всемирная история, обществоведение).

Обучение осуществляется в очной и заочной формах. Очная включает летние, осенние, зимние сессии и контрольные срезы. Заочная – самостоятельную работу по индивидуальному плану или в соответствии с образовательным проектом, групповые (школы юных, факультативы, кружки) и индивидуальные занятия под руководством

преподавателя, участие в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, совместную научную работу на кафедрах БГПУ.

Первый этап работы гимназии для 186 учащихся начался с проведения установочной сессии на базе университета. В учебное расписание, кроме предметов профильной подготовки, внесены лекции педагогической профориентации.

Вторая половина рабочего дня учащихся посвящена проведению культурно-массовых мероприятий. На время приезда учащихся разместили в общежитии № 8 университета, которое представляет собой новое 18-этажное здание с комфортными условиями проживания.

Обучение в очно-заочной педагогической гимназии имеет дополнительные преференции. Это не только возможность послушать лекции ведущих ученых университета и окунуться в студенческую жизнь, но и право на зачисление в БГПУ при равном количестве баллов.

По окончании занятий учащиеся получают домашние контрольные работы по каждому из предметов, проектные задания психолого-педагогической направленности. Для учителей, работающих с учащимися гимназии, в декабре будут проведены методические семинары.

СОСТОЯЛСЯ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»

28 октября на базе БГПУ прошел семинар-практикум для педагогических работников, где представлялись возможности Ассоциации «Образование для устойчивого развития» в повышении эффективности влияния педагогического образования на процессы устойчивого развития регионов и расширение практик образования для устойчивого развития (ОУР).

Открыл мероприятие председатель совета Ассоциации – ректор БГПУ А. И. Жук. В работе приняли участие координатор по вопросам устойчивого развития Программы поддержки Беларуси Федерального правительства Германии – доцент кафедры педагогики и проблем развития образования БГУ А. А. Пересыпкин, исполнительный директор Ассоциации – директор ГУО «Гимназия

№ 19 г. Минска» А. В. Муравьев, руководитель Научно-исследовательского центра Ассоциации Н. Н. Кошель и др.

В рамках семинара-практикума состоялся круглый стол на тему «Непрерывное педагогическое образование как фактор развития профессиональных качеств педагогов – организаторов практик ОУР для всех поколений», в котором приняли участие приглашенные эксперты.

В ходе обсуждения были определены перспективные идеи организации практик ОУР, выделены приоритетные направления развития непрерывного педагогического образования, обозначены перспективы и возможности сотрудничества в рамках Ассоциации, условия вступления в нее, а также рассмотрен анонс предстоящих партнерских акций.

ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА СОЦИОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ РАО ПОСЕТИЛ БГПУ

30 октября директор Института социологии образования Российской академии образования В. С. Собкин посетил БГПУ. В ходе визита был подписан договор о сотрудничестве между двумя учреждениями, определены перспективы и пути развития двустороннего взаимодействия. Согласно документу намечено осуществление совместных исследований в области социально-психологических проблем подросткового и юношеского возраста, что позволит продолжить начатый в ходе настоящего визита научный диалог.

Состоялась также публичная лекция академика на тему: «Современный подросток: ценностные ориентации и проблемы социализации». На мероприятии присутствовали не только преподаватели и студенты всех факультетов БГПУ, но и директора школ, учителя региональных учреждений образования. Лекция вызвала отклик у слушателей, что отразилось в многочисленных вопросах, заданных лектору. В. С. Собкин изложил результаты исследовательской работы, представил перспективы психологической, педагогической и социологической наук в области работы с подростками.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

30 октября состоялась встреча преподавателей, студентов БГПУ с доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург) А. Г. Гогоберидзе.

28–31 октября Александра Гививна прочитала публичные лекции для студентов факультета социально-педагогических технологий, в которых проследила современные тенденции развития

высшего педагогического образования Российской Федерации. Основное внимание она уделила проблемам его модернизации, обновлению нормативного правового обеспечения, реализации образовательных программ на федеральном и муниципальном уровнях. Кроме этого, А. Г. Гогоберидзе поделилась опытом разработки образовательных программ и их реализации в сетевом межвузовском взаимодействии, указала критерии оценки эффективной деятельности преподавателя вуза.

ВСТРЕЧА РЕКТОРА БГПУ СО СТУДЕНЧЕСКИМ АКТИВОМ

31 октября состоялась встреча ректора БГПУ А. И. Жука со студенческим активом. Во время мероприятия были подведены итоги реализации основных проектов и акций университета, обсуждены перспективы развития БГПУ, а также предусмотрено время на вопросы – ответы. Это уже вторая встреча ректора со студенческим активом. Первая состоялась в мае – через три дня после назначения А. И. Жука на должность ректора БГПУ.

«Именно вы, представители студенческого актива, были первыми, с кем я провел встречу, – обратился к собравшимся А. И. Жук. – Тогда я это сделал абсолютно сознательно, потому что убежден, что благодаря вам, молодым и инициативным, можно сделать наш университет еще более успешным. Искренне рад, что те задачи, которые я на тот момент поставил перед вами, выполнены успешно. В первую очередь, конечно, это касается профориентационной работы.

Благодарю вас и надеюсь на дальнейшую помощь в привлечении подготовленных абитуриентов в наш университет. Отдельно благодарю студентов – членов отряда «Абитуриент-2014»».

В течение нескольких часов Александр Иванович делился планами и достижениями университета, обсуждал со студентами наиболее актуальные проблемы и пути их решения. Ректор отметил, что успешными стали праздничный марафон «Столетние традиции – современные технологии», проект инициативной группы «Я люблю БГПУ» по продвижению университета в социальных сетях. Александр Иванович предложил представителям студенческого актива продолжить начатую работу в «ВКонтакте» и INSTAGRAM, в том числе и по профориентации; работать в тесном контакте с абитуриентами, деканами факультетов и преподавателями.

На встрече было рассмотрено несколько масштабных профориентационных меро-

приятий. В частности, возрождение педагогических классов в гимназии № 20 г. Минска, создание очно-заочной педагогической гимназии, в первой сессии которой принимали участие 186 школьников из 11 учреждений образования г. Минска и Минской области.

В университете проводятся следующие конкурсы среди студентов и учащихся: видеороликов о труде учителя (74 участника), сочинений и эссе об учителе (160 работ), стенгазет к 100-летию БГПУ, фоторабот «Первые сто», а также конкурсы на лучший слоган, косметический ремонт комнаты в общежитии (отремонтировано 165) и др.

С радостью присутствующие встретили решение ректора о проведении 18 ноября ночной дискотеки в клубе «Дозари», на которой будут награждены победители наших многочисленных конкурсов, а также представители студенческих отрядов, которые работали в летний период, – сказал А. И. Жук.

Отдельно ректор выделил перспективные образовательные, научные и воспитательные проекты: создание учебно-научно-инновационного кластера; функционирование читального зала информационных ресурсов (концепция библиотеки открытого пространства); внедрение технологии высокоскоростного беспроводного доступа к сети Интернет Wi-Fi; наличие электронного архива документов на основе программы открытого доступа – репозитория БГПУ; реализация проекта «Мультисервисная информационная образовательная среда (МИОС)»,

одним из компонентов которого является «Виртуальная школа», размещенная на базе 4 современных кабинетов химии, биологии, математики и физики; значительное обновление зала редкой книги; «Звездные походы» (в январе 2015 г. состоится юбилейный, 50-й, Звездный поход студентов и преподавателей университета по местам боевой и трудовой славы белорусского народа, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне).

В университете сегодня созданы все условия для активного участия студентов в учебной, научной и общественной жизни университета. Чтобы продолжать совершенствоваться, вуз старается учитывать мнение самой молодежи. Ректор отметил, что в свою очередь университет ждет от студентов продолжения активного участия в профориентационной работе, оказания помощи первокурсникам в адаптации к учебному процессу, в поддержании учебной дисциплины и порядка в общежитиях, в культивировании здорового образа жизни и других аспектах работы.

Кроме того, Александр Иванович исчерпывающе ответил на все интересовавшие студентов вопросы. В частности, об обустройстве спортивных площадок возле учебного корпуса № 11 и др. Александр Иванович призвал молодежь укреплять студенческое самоуправление и самим улучшать свою жизнь, пожелал ребятам успехов в профессиональной деятельности, личного счастья и удачи во всех начинаниях.

ПОДПИСАН ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ МЕЖДУ БГПУ И НАЦИОНАЛЬНЫМ АКАДЕМИЧЕСКИМ ТЕАТРОМ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ

31 октября подписан договор о сотрудничестве между БГПУ и Национальным академическим театром имени Янки Купалы.

Ректор БГПУ А. И. Жук и генеральный директор Национального академического театра имени Янки Купалы П. И. Поляков договорились о взаимовыгодном сотрудничестве, которое будет способствовать повышению интереса молодежи к театру, эстетическому

развитию будущих педагогов. Преподаватели, сотрудники и студенты университета сейчас смогут приобретать билеты на спектакли со значительной скидкой. Театр будет выделять бесплатные пригласительные билеты для детей из малообеспеченных семей и детей-сирот, обучающихся в БГПУ. Запланированы творческие встречи солистов театра со студентами университета, совместные культурно-просветительские акции.

Ноябрь

ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ С РЕКТОРОМ БГПУ В ИНФОРМАЦИОННОМ АГЕНТСТВЕ «МИНСК-НОВОСТИ»

5 ноября в информационном агентстве «Минск-Новости» состоялась онлайн-конференция с ректором БГПУ А. И. Жуком:

«21 ноября ведущий педагогический вуз страны отпразднует свой столетний юбилей. Для нас важно, чтобы 100-летие БГПУ стало

событием не только для студентов, аспирантов и сотрудников университета, а и для всего педагогического сообщества страны, — отметил А. И. Жук. — Мы дали старт целому марафону мероприятий: образовательных, научных, культурных и спортивных. И во многом стали первопроходцами среди вузов страны. Так, участники нашего туристского клуба покорили Эльбрус. Флаг с символикой университета реет на одной из самых высоких вершин Европы. В названиях многих наших праздничных мероприятий присутствует цифра 100. Общеуниверситетская выставка фоторабот «Первые 100», молодежный проект «Будущие педагоги за здоровый образ жизни», включающий велопробег протяженностью 100 км, плавательный

марафон с участием 5 команд (всего 100 человек), гашение почтовым штемпелем маркированного конверта «100 лет БГПУ» и многое другое. Есть и то, что затеяли к юбилею, но с прицелом на перспективу. Мы провели два конкурса среди школьников. Первый — на лучшее сочинение об учителе. Получили, кстати, значительно более 100 работ — 163(!) со всей страны. Лучшие 25 мы решили издать и разослать по школам страны для популяризации профессии. Второй — конкурс видеороликов о роли учителя в жизни его ученика. Из более 70 работ отобрали 10. Хотим записать и распространить по школам, в Интернете, отправить на телеканалы. Многие работы просто потрясающие».

НАГРАЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ ГИМНАЗИИ № 20

6 ноября состоялось торжественное награждение учащихся педагогических классов гимназии № 20 г. Минска в рамках молодежного проекта «Будущие педагоги — за здоровый образ жизни». В церемонии награждения приняли участие проректор по воспитательной работе БГПУ С. И. Коптева, декан факультета социально-педагогических технологий А. В. Касович, представители студенческого актива БГПУ.

Молодежный проект, организованный БГПУ совместно с велосипедным брендом AIST, стартовал 1 сентября. Каждую субботу на протяжении двух месяцев будущие педагоги и учащиеся подклассов встречались на велодорожках Минска, чтобы к юбилею университета преодолеть дистанцию в 100 км. Гимназисты достойно справились с этим заданием и получили в подарок велосипеды AIST.

ОТКРЫТИЕ ЗАЛА РЕДКОЙ КНИГИ

12 ноября в рамках проекта «Электронная библиотека БГПУ: инновации для образования» в университете состоялось открытие зала редкой книги. На мероприятии присутствовали ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор Александр Иванович Жук, заместитель директора Национальной библиотеки Беларуси кандидат культурологии Алесь Александрович Суша, директор Президентской библиотеки Республики Беларусь Сергей Иванович Квачан и др.

Количество абонентов библиотеки БГПУ составляет свыше 18 тыс. За год читателям было выдано более 1,3 млн экземпляров изданий. В настоящее время фонд библиотеки составляет свыше 1,5 млн экземпляров учебных, учебно-методических, научных, нормативно-технических, справочных и других изданий.

Уникальный и поистине бесценный фонд составляют книги, изданные в XVII, XIX, в начале XX ст. Они были недоступны широкому читателю, однако открытие зала редкой книги позволит всем желающим познакомиться

с изданиями. Фонд зала редкой книги имеет отдельные картотеки на каждую коллекцию. Все книги отражены также в общих каталогах библиотеки. Пользоваться фондом зала могут научные работники, аспиранты, студенты старших курсов профильных вузов. Размещается зал редкой книги в 113-й аудитории учебного корпуса № 3 БГПУ (ул. Советская, 18).

В продолжение программы «Электронная библиотека: инновации для образования» состоялись следующие мероприятия: открытие читального зала информационных ресурсов, презентация репозитория БГПУ, подведение итогов конкурса «Электронные УМК».

Итоги 2-го общеуниверситетского конкурса «Электронный УМК» следующие.

Номинация «Электронные образовательные ресурсы профессионального направления»:

1 место — по решению жюри не присуждалось;

2 место — ЭУМК «Статистические методы» (Н. П. Радчикова), ЭУМК «Информационные технологии в подготовке научных пу-

бликаций» (Н. Б. Яремчук, Н. И. Быковская, И. Н. Демченко, Т. С. Стельмак;

3 место – ЭУМК «Биогеография» (В. Л. Андреева);

Похвальная грамота – ЭУМК «История политических партий России (XIX–XX вв.): историография проблемы» (Н. Н. Приступа).

Номинация «Электронные образовательные ресурсы специального направления»:

1 место – ЭУМК «Перспектива» (А. В. Казакова);

2 место – ЭУМК «Физическая география материков и океанов» (Н. С. Сологуб, Н. В. Науменко);

3 место – ЭУМК «Техника и технологии СМИ» (Г. Г. Беловский).

Номинация «Электронные образовательные ресурсы общеобразовательного направления»:

1 место – ЭУМК «Информационные технологии в образовании» (Г. Г. Беловский, Н. И. Быковская, И. Н. Демченко, С. И. Чубаров, В. М. Зеленкевич);

2 место – ЭУМК «Общее землеведение» (А. В. Таранчук, О. Ю. Панасюк);

3 место – ЭУМК «Физическая География Беларуси» (В. Б. Кадацкий, Д. А. Пацыкайлик).

В БГПУ ПРОШЕЛ ФЕСТИВАЛЬ КВН

12 ноября в актовом зале БГПУ состоялось открытие сезона лиги КВН БГПУ – одного из самых ярких и любимых студенческих мероприятий. В фестивале накануне празднования 100-летия БГПУ приняли участие 11 команд. Веселые и находчивые студенты долго готовились, придумывали интересные и запоминающиеся номера. По решению жюри только 6 команд смогли пройти в полуфинал. Первое место занял

«Валерий Сюткин» (физический факультет), вторую ступеньку юмористического пьедестала поделили «ФЫЮЗЗ» (факультет социально-педагогических технологий) и «Утиные истории» (исторический факультет), третьим стал «Sidis» (факультет физического воспитания), на четвертом и пятом месте расположились соответственно «ФМ» (математический факультет) и «ФП» (факультет психологии).

ПОСЕЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО БОЛЬШОГО ТЕАТРА ОПЕРЫ И БАЛЕТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

12–13 ноября студенты БГПУ вместе с учащимися педагогических классов гимназии № 20 г. Минска посетили Национальный академический Большой театр оперы и балета Республики Беларусь.

Студенты и школьники прослушали оперу «Травиата» Джузеппе Верди, премьеры ко-

торой состоялась 17 июля 1997 г. Дирижировал лауреат международных конкурсов, выступающий в лучших концертных залах мира, маэстро Эйноб Кулиев (Азербайджан). Опера в 3-х действиях исполнялась на итальянском языке.

СОСТОЯЛОСЬ ОТКРЫТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

13 ноября состоялась международная научно-практическая конференция «Детство и семья XXI века: проблемы и стратегии психологической помощи и поддержки», приуроченная к 100-летию университета. В работе форума приняли участие более 100 человек из стран Европы, Российской Федерации и Республики Беларусь. Это ученые и практики в области оказания психологической помощи приемным семьям и усыновленным детям, преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов для работы с замещающими семьями, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях, аспиранты.

Организаторы мероприятия – Министерство образования Республики Беларусь, БГПУ, итальянская гуманитарная ассоциа-

ция PUER (Рим, Италия), Флорентийский государственный университет (Италия). На торжественном открытии конференции присутствовали заместитель министра образования Республики Беларусь Виктор Викторович Якжик, ректор БГПУ А. И. Жук, президент итальянской ассоциации PUER Серджио де Чикко, вице-президент этой же ассоциации Симоне Челлетти, директора специализированных учреждений и центров социальной помощи семье и детям.

Открывая пленарное заседание, ректор А. И. Жук поприветствовал гостей, отметил важность встречи, высоко оценил плодотворные контакты между учеными, а также пожелал успеха в дальнейших исследованиях по данной тематике. Далее слово было предо-

ставлено господину Серджио де Чикко. Он ознакомил с основными направлениями и результатами деятельности гуманитарной организации PUER за 22 года ее существования, рассказал о сотрудничестве со специалистами из нашей страны, совместных мероприятиях и достижениях.

Проблемное поле конференции включало следующие темы: психологическая помощь приемным семьям; ребенок в замещающей семье; родной и приемный ребенок в семье; приемный ребенок в детском коллективе (в дошкольном учреждении, в школе); разре-

шение конфликтов в детско-родительских отношениях; проблемы усыновления детей с особенностями психофизического развития; девиантное поведение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; предупреждение насилия в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; диалог общества с приемными семьями.

Конференция предоставила возможность участникам обсудить и выработать новые меры, направленные на оказание социальной помощи и поддержки семьи и ребенка.

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ КОНКУРСОВ НА ЛУЧШЕЕ СОЧИНЕНИЕ ОБ УЧИТЕЛЕ И ЛУЧШИЙ ВИДЕОРОЛИК О ТРУДЕ УЧИТЕЛЯ

15 ноября в БГПУ были названы имена победителей и призеров конкурсов на лучшее сочинение об учителе и лучший видеоролик о труде педагога. В торжественной церемонии приняли участие проректор по учебной работе В. В. Шлыков, суперфиналист конкурса «Учитель года Республики Беларусь – 2014» – учитель русского языка и литературы Сновской школы Несвижского района И. Р. Винник, декан факультета белорусской и русской филологии В. Д. Стариченок и др.

Конкурс на лучшее сочинение об учителе проводился с 1 сентября по 18 октября 2014 г. в 2 этапа. Его цель – формирование положительного образа учителя, повышение престижа профессии, выявление склонных к педагогической профессии учащихся, воспитание уважительного отношения к учительскому труду. По результатам первого этапа конкурса были отобраны авторы 25 лучших работ. Учащиеся 10–11 классов общеобразовательных учреждений республики во время проведения второго этапа конкурса написали эссе по одной из тем, предложенных членами жюри. Лучшие конкурсные работы опубликованы в сборнике «Сеять разумное, доброе, вечное...».

Следует отметить, что на конкурс сочинений об учителе были представлены 163 работы учащихся общеобразовательных учреждений республики, а также 48 эссе студентов БГПУ.

Победителем конкурса на лучшее сочинение об учителе стала ученица СШ № 139 г. Минска Анна Чалая. 2-е место – у Владислава Мальцева, учащегося лицея № 1 г. Мин-

ска и Алины Бакунович из Марьиногорской гимназии. 3-е место заняла Александра Виноварова, учащаяся СШ № 3 г. Крупки.

Специальными призами ректора БГПУ в конкурсе сочинений об учителе были награждены: Анастасия Соломко (Городьковский учебно-производственный комплекс детский сад – средняя школа), Ирина Кравченко (гимназия № 1 г. Жлобина), Анастасия Рагель СШ № 1 г. Воложин) и Ксения Лащинская (гимназия № 19 г. Минска).

С 15 сентября по 25 октября проводился конкурс видеороликов о труде учителя среди учащихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений Республики Беларусь. Участникам предлагалось снять сюжет по одному из пяти тематических направлений: «Будь славен труд учителя в веках», «Я хочу быть учителем», «Роль учителя в моей жизни», «Учитель будущего: какой он?» и «Учительница первая моя». На конкурс было представлено более 70 работ учащихся общеобразовательных учреждений республики.

Победителем конкурса признана Елизавета Зайцева (СШ № 1 г. Береза). 2-е место – у Ксении Артемчук (СШ № 16 г. Мозырь). 3-е место заняли Евгения Войтенко и Кристина Павлова (СШ № 2 г. Дубровно).

Специальными призами ректора БГПУ были награждены: Екатерина Замкович (СШ № 1 г. п. Смиловичи), Александра Жихарко (Жемчужненская СШ), Александра Львова (Несвижская гимназия), Анна Дрозд (Заостровечская СШ) и Анна Комаровская (Николаевщинский УПК детский сад – СШ имени Якуба Коласа).

В БГПУ СОСТОЯЛАСЬ ЦЕРЕМОНИЯ ГАШЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МАРКИРОВАННОГО КОНВЕРТА

18 ноября в музее БГПУ состоялась церемония торжественного гашения художественного маркированного конверта, посвященного 100-летию нашего университета.

Республиканское унитарное предприятие почтовой связи «Белпочта» 1 ноября 2014 г. выпустило в обращение художественный маркированный конверт «100 лет со дня основания Белорусского государственного пе-

дагогического университета имени Максима Танка» тиражом 50 тысяч экземпляров.

В церемонии гашения приняли участие ректор БГПУ А. И. Жук, заместитель генерального директора РУП «Белпочта» Н. Г. Новиков, начальник издательского центра «Марка» РУП «Белпочта» И. В. Шипилова и др. По окончании церемонии гашения все присутствующие получили памятные конверты.

В DOZARI ПРОШЛО МЕРОПРИЯТИЕ К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ СТУДЕНТА И 100-ЛЕТИЮ БГПУ

18 ноября в клубе DOZARI прошло мероприятие, приуроченное к Международному дню студента и 100-летию университета.

Ректор БГПУ А. И. Жук, проректор по воспитательной работе С. И. Коптева наградили комиссаров 19 студенческих отрядов – победителей конкурсов, которые проводились в рамках 100-летия вуза в четырех номинациях: «Лучшее фото», «Лучшее издание», «Лучшая комната», «Лучший слоган».

Студентам вручили ценные призы, такие как фотоаппарат, электронная книга, CD-

магнитола, multifunctional устройство, билеты на посещение спектаклей Национального академического Большого театра оперы и балета Республики Беларусь и Национального академического драматического театра имени Максима Горького, а также билеты на посещение международной выставки «Анатомия тела. Вселенная внутри», майки с символикой «100 лет БГПУ» и др.

Праздничный вечер продолжился выступлением Дмитрия Каминского, Егора Волчека, итальянской группы Italian и др.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

19 ноября в рамках празднования юбилея университета состоялось торжественное заседание Совета БГПУ, во время которого были награждены преподаватели и сотрудники вуза, показавшие наилучшие результаты трудовой деятельности в сфере образования.

На мероприятии присутствовали ректор БГПУ А. И. Жук, заместитель министра культуры А. А. Яцко, председатель комитета по образованию Мингорисполкома М. В. Мирончик, председатель ЦК профсоюза работников образования и науки А. А. Бойко, начальник управления образования Миноблспокома Г. Н. Казак и др.

Открыл заседание поздравительной речью в адрес присутствующих А. И. Жук. «Листая мысленно страницы университетской летописи, осознаешь, какой непростой, но славный путь прошли поколения наших предшественников», – сказал ректор БГПУ. В своем приветствии он подчеркнул значимость сохранения связей между выпускниками, рассказал о достижениях и перспективах университета, выразил благодарность всем сотрудникам и преподавателям за многолетний и добросовестный труд, а также отметил, что предстоит большая работа по поиску эффективных форм, способов и средств подготовки педагога XXI в.

ЗАВЕРШИЛОСЬ ПЕРВЕНСТВО БГПУ ПО ШАХМАТАМ

20 ноября завершилось первенство университета по шахматам среди женских команд в рамках круглогодичной спартакиады БГПУ.

В соревнованиях приняли участие около 50 студентов всех факультетов университета.

Победу одержали представители факультета естествознания, второе место занял факультет эстетического образования, третье – факультет начального образования.

Поздравляем участников спартакиады с достойным выступлением!

ПРЕЗИДЕНТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПРОВЕЛ СЕМИНАР СО СТУДЕНТАМИ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ И ВЫПУСКНИКАМИ БГПУ

21 ноября Президент Республики Беларусь Александр Лукашенко выступил на семинаре со студентами, преподавателями и выпускниками Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка. Прямая видеотрансляция семинарского занятия была организована в семи вузах страны: в Бресте, Витебске, Гомеле, Гродно, Могилеве, Мозыре, а также в Минском государственном лингвистическом университете. Всего участниками семинара стали свыше 2,5 тыс. студентов.

Президент подчеркнул, что ему хотелось бы, чтобы эта встреча стала серьезным вдумчивым разговором, где каждый может поделиться своими мыслями, сомнениями и предложениями.

«Я убежден, что образование – это действительно фундамент общества, пропуск для государства, для всей нации в завтрашний день, в будущее, – отметил Александр Лукашенко. – Все важно: и экономика, и геополитика, и финансы, и безопасность. Но, в конечном счете, будущее наше зависит от того, какими мы вырастим наших детей. Сумеем ли мы дать им глубокие знания, верные ориентиры в жизни, крепкий нравственный стержень? Вот в чем главный кардинальный вопрос».

Президент выделил несколько блоков проблем в образовании, на которые необходимо обратить внимание.

Один из них связан с низким уровнем престижа профессии учителя. «Зарплатой здесь все не решим. Многие факторы влияют на то, что статус наставника сегодня недопустимо низок, играет свою роль в том числе и современная культура, – сказал Александр Лукашенко. – Вспомните, как много прекрасных книг и фильмов об учителях и школе создавалось в советские годы. Но сейчас писатели, сценаристы, режиссеры предлагают нам совсем других героев. А ведь это формирует общественное мнение не в пользу учителя».

Еще один сопутствующий фактор – текучесть кадров. Президент обратил внимание, что далеко не все абитуриенты пришли в педагогический вуз, чтобы связать свою жизнь с учительством. «Для кого-то это просто получить диплом о высшем образовании. Они отработывают положенные два года, а потом уходят из профессии. А некоторые вообще, проучившись в вузе год-полтора, уходят, потому что понимают, что не туда попали. Вы

знаете, лучше пусть раньше уйдет, через год-полтора, чем потом, получив образование, бросить свою профессию», – отметил Глава государства.

В этой связи Президент считает необходимым, чтобы во всех вузах Беларуси было больше практики. Только окунувшись в реалии своей профессии, будущий специалист поймет, на правильном ли он пути.

Александр Лукашенко подчеркнул, что в Беларуси оптимизируют систему образования, убрав все лишнее и оставив сэкономленные средства в самой системе образования. Эти проблемы будут рассмотрены в ближайшее время на уровне Главы государства. «Не в качестве реформы, а в качестве совершенствования процесса образования в школах, вузах и так далее мы очень серьезно еще раз (думаю, в начале или середине будущего года) вернемся к вопросу образования и рассмотрению проблем в этой сфере. Будем делать это очень взвешенно», – заявил Президент.

Глава государства выразил недовольство тем, как выполняется данное им поручение изменить программы вузов, а также школ. Президент считает, что школьные и вузовские программы необходимо осовременить, не отказываясь от лучших наработок прошлого. «Это не значит перечеркнуть все прошлое и создать то, чего мы еще не осмыслили. Это опасно, можем не туда зайти. Но приспособиться к современной жизни обязательно надо. Это не сделано», – подчеркнул Александр Лукашенко.

Президент отметил, что изменений требует и система отбора абитуриентов на педагогические специальности. «Все мы понимаем, что учить детей должны лучшие. Те, кто служит хорошим примером, кто пользуется заслуженным авторитетом у родителей и учеников. И, что более важно, воспитывать подрастающее поколение может только человек, имеющий определенный духовный багаж и четкие моральные установки», – сказал Глава государства.

По мнению Президента, привлечение в профессию лучших выпускников школ должно быть делом не только приемных комиссий педагогических вузов, но и заботой районных и городских отделов образования, а также самих школ. «Нужно как можно раньше находить и поддерживать ребят, которые чувствуют в себе призвание, мечтают стать учителями. Тогда в вузы будут приходиться

мотивированные абитуриенты», – отметил Александр Лукашенко.

Президент считает, что стоит подумать и над тем, чтобы ограничить набор на платную форму обучения, а возможно, и на бюджетную. «Необходимо готовить ровно столько педагогов, сколько требуется стране, и отбирать только тех, для кого работа с детьми – мечта, а не способ решить какие-то свои сиюминутные проблемы», – подчеркнул Глава государства.

«Первоочередная задача школы – закладывать знания, учить мыслить, помогать определиться в жизни. Готовы ли мы к этому, готовы ли наши учителя к этому?» – поставил вопрос Президент.

Особенность современного мира – огромный объем знаний и океан информации. «То, что знания, навыки, технологии обновляются и меняются очень стремительно, это только половина проблемы. Но важно уметь выбрать главное, систематизировать все мнения, идеи и факты и сделать правильный вывод. Глубоко ошибается тот, кто думает, что чем больше он имеет источников информации, тем лучше понимает проблему. На самом деле, избыток противоречивой информации часто запутывает человека гораздо больше, чем ее недостаток», – обратил внимание Президент.

По мнению Главы государства, Интернет приучает мыслить фрагментарно. «Дети часто умеют пользоваться современными техническими новинками лучше собственных учителей и родителей, но готовы ли они морально и интеллектуально к тому, чтобы выбирать из информационной лавины действительно ценное и нужное для своего развития?» – сказал Александр Лукашенко. – «Необходимо обучать ребенка работе с информацией, умению анализировать, сопоставлять, оценивать мысль логически. Многих наших детей надо учить общаться, жить в реальном мире с его реальными проблемами, искать пути решения этих проблем».

В новой технологической среде дети и молодежь ощущают себя естественно и комфортно. «Понятно, что и средства обучения должны соответствовать этой привычной среде, но возникает вопрос: каким в этих условиях должен быть школьный урок, учебник, дневник? Может, уже что-то нужно менять и менять кардинально?» – поинтересовался, обращаясь к аудитории, Глава государства.

Александр Лукашенко отметил, что вряд ли на семинаре будут найдены ответы на все вопросы, но подчеркнул: чем сложнее эти во-

просы, тем важнее диалог и совместный поиск решения.

Президент заметил, что в последнее время проявляется негативная тенденция, когда родители пытаются полностью переложить ответственность за обучение и воспитание своих детей на учебное заведение, считая школу своеобразной сферой обслуживания. А многие учителя полагают, что функции педагога ограничиваются стенами класса. В этой связи Александр Лукашенко напомнил известное высказывание о том, что педагогика должна стать наукой для всех – и для учителей, и для родителей.

Общение Президента со студентами и преподавателями продолжалось около трех часов и прошло в форме дискуссии. При этом обсуждались не только общие проблемы для сферы образования, такие как необходимость повышения престижа учительской профессии, вопросы качества подготовки в школах и вузах, но и вполне практические вещи, например, нюансы профессиональной этики, сроки обучения, составление учебных планов, практика привлечения студентов к работе в школах в качестве стажеров и волонтеров. Александр Лукашенко считает, что педагогическая практика должна начинаться как можно раньше, чтобы студенты с первых курсов знали и видели учительский труд.

Президент признался, что и сам не против заниматься преподавательской деятельностью. «Для меня самая лучшая должность – это ректор вуза, и я был бы не против быть преподавателем», – сказал он.

Александр Лукашенко поддержал предложение преподавателей, чтобы выпускники педагогических классов поступали в педагогические вузы без экзаменов. «Это нормально, – отметил Глава государства. – Я согласен, потому что те дети, которые в школе выбрали для себя этот путь, идут осознанно. Очень хорошая идея для решения». Ректор БГПУ А. И. Жук подтвердил, что такие дети действительно готовы к обучению в педвузе, поскольку у многих из них сильная подготовка в школе, некоторые происходят из педагогических династий.

Александр Лукашенко считает, что необходимо определиться с механизмом приема в вуз таких детей, проводя для них соответствующее собеседование или принимая по рекомендации педсовета, заверенной в управлениях образования, спорта и туризма администраций районов.

В завершение беседы Александр Лукашенко подчеркнул, что ждет от учителей большей активности и требовательности,

прежде всего к власти, в решении назревших вопросов. «Наша школа сегодня очень пассивна. Вы, работающие в школе, должны быть активными и требовательными, прежде всего к власти. Вы должны открыто приходить и активно обсуждать злободневные проблемы», – сказал Глава государства.

Перед встречей со студентами и преподавателями Глава государства ознакомился с учебно-материальной базой БГПУ. Президента проинформировали об основных направлениях развития университета, в том числе обновлении образовательного процесса, о том, что делается для повышения пре-

стижа профессии педагога. Речь шла в том числе о приеме в университет и распределении выпускников, о проведении профориентационной работы. Президент ознакомился также с тем, какие условия созданы в университете для физической подготовки студентов и их занятий спортом. Кроме того, Глава государства посетил зал редкой книги вуза.

Александр Лукашенко поздравил с юбилеем коллектив нашего университета и его студентов, тех, кто учился и учил в прошлые годы и десятилетия, тех, кто принес вузу заслуженную славу.

ВСТРЕЧА СТУДЕНТОВ БГПУ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

21 ноября состоялась встреча студентов факультета эстетического образования, участников народного ансамбля белорусской песни и музыки «Ярыца» с представителями Московского городского педагогического университета, участниками ансамбля народной песни, руководителем которого является профессор кафедры вокала и хорового дирижирования МГПУ Ольга Викторовна Балабан.

Мероприятие прошло в рамках заключенного договора о сотрудничестве между педагогическими вузами. Он предусматривает студенческие обмены, совместное участие специалистов обеих сторон в издании науч-

ных монографий, сборников научных трудов, интенсификацию взаимодействия научных школ МГПУ и БГПУ в подготовке психолого-педагогических кадров высшей квалификации – магистрантов, аспирантов, докторантов.

Планируется проведение образовательных проектов по разработке и внедрению совместных магистерских программ психолого-педагогической подготовки, реализация образовательных программ включенного обучения для студентов сроком 1–2 семестра. По итогам контроля знаний и компетенций студенты будут иметь возможность получить сразу два диплома – МГПУ и БГПУ.

ЮБИЛЕЙНЫЙ ВЕЧЕР БГПУ В НАЦИОНАЛЬНОМ АКАДЕМИЧЕСКОМ БОЛЬШОМ ТЕАТРЕ ОПЕРЫ И БАЛЕТА

21 ноября состоялись торжественное собрание и праздничный концерт с участием ведущих артистов Национального академического Большого театра оперы и балета Республики Беларусь, посвященные 100-летию БГПУ.

На торжественном собрании выступили: председатель Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь А. Н. Рубинов, министр образования Республики Беларусь С. А. Маскевич, ректор БГПУ А. И. Жук. Александр Иванович поздравил всех сотрудников с праздником, выразил благодарность гостям за участие в мероприятиях, посвященных юбилею, и высказал уверенность в том, что коллектив университета будет и дальше достойно развивать систему педагогического образования страны.

Александр Иванович отметил: «За 100 лет сделано немало: внесен большой вклад в становление отечественной системы подготовки

педагогических кадров, основаны крупные психолого-педагогические научные школы, выращена плеяда творческих педагогов, ярких представителей общественно-политической жизни страны, выдающихся деятелей науки и искусства».

За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие университета, активное участие в общественной жизни коллектива были награждены следующие сотрудники БГПУ.

Почетной грамотой Совета Министров Республики Беларусь – Светлана Евгеньевна Гайдукевич, декан факультета специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.

Почетной грамотой Администрации Президента Республики Беларусь:

Татьяна Евгеньевна Комаровская, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы факультета белорусской и русской

филологии, доктор филологических наук, профессор;

Леонид Сергеевич Пепик, начальник студенческого городка.

Благодарностью Главы Администрации Президента Республики Беларусь – Анна Васильевна Торхова, проректор по научной работе, доктор педагогических наук, профессор.

Нагрудным знаком Министерства образования Республики Беларусь «Выдатнік адукацыі»:

Светлана Ивановна Коптева, проректор по воспитательной работе, кандидат психологических наук, доцент;

Наталья Владимировна Науменко, декан факультета естествознания, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

Игорь Серафимович Ташлыкков, профессор кафедры общей физики физического факультета, доктор физико-математических наук, профессор.

В праздничном концерте приняли участие ведущие солисты Национального академического Большого театра оперы и балета Республики Беларусь: народные артисты Беларуси Нина Ломанович, Василий Ковальчук, Людмила Кудрявцева, Владимир Петров, заслуженные артисты Республики Беларусь Нина Шарубина, Анастасия Москвина, Ирина и Олег Еромкины, Владимир Громов, Антон Кравченко, Марина Вежновец, Антон Кравченко, лауреаты международных конкурсов и др.

XXIII ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

24 ноября состоялась XXIII отчетно-выборная профсоюзная конференция Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка. В работе мероприятия приняли участие ректор БГПУ А. И. Жук, заместитель председателя Центрального комитета Белорусского профсоюза работников образования и науки Р. О. Дапиро, председатель профсоюзного комитета работников БГПУ И. А. Вабищевич, доктор исторических наук, профессор В. В. Тугай и др.

Иван Александрович Вабищевич представил доклад за отчетный период с 24 ноября 2009 г. по 24 ноября 2014 г. о проведенной профкомом работе по совершенствованию социального партнерства, а также по вопросам трудовых и экономических отношений.

На повестке дня были рассмотрены следующие вопросы:

- отчет о работе ревизионной комиссии первичной профсоюзной организации работников университета;
- выборы председателя первичной профсоюзной организации работников БГПУ;
- выборы членов и президиума профсоюзного комитета работников УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;
- выборы ревизионной комиссии первичной профсоюзной организации работников университета;
- выборы делегатов на VIII съезд Белорусского профессионального союза работников образования и науки, IV конференцию Минского городского объединения организаций профессиональных союзов и пр.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ НАГРАЖДЕНИЕ СОТРУДНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

24 ноября в конференц-зале БГПУ состоялось торжественное награждение деканов факультетов, начальников структур-

ных подразделений за значительный вклад в подготовку и проведение мероприятий, приуроченных к 100-летию вуза.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА ФОТОРАБОТ «ПЕРВЫЕ 100»

26 ноября состоялось награждение победителей конкурса фоторабот «Первые 100», приуроченного к юбилею университета.

Конкурс фоторабот проводился среди студентов, обучающихся на I и II ступенях высшего образования, аспирантов и работников БГПУ в два этапа с 1 октября по 15 ноя-

бря. Участники соревновались в пяти номинациях: «История и традиции БГПУ», «Современный БГПУ», «БГПУ в лицах», «Панорамы БГПУ», «Я горжусь БГПУ!».

Все представленные работы прошли строгий отбор конкурсной комиссией.

В номинации «История и традиции БГПУ» победителями признаны студенты

факультета социально-педагогических технологий Андрей Бусько (работа «Мы едины, мы непобедимы!») и математического факультета Максим Сидоркин (работа «100 лет БГПУ»). В номинации «БГПУ в лицах» лучшими стали преподаватель кафедры спортивно-педагогических дисциплин Александр Владимирович Котловский (работа «Взгляд чемпиона») и старший преподаватель кафедры педагогики и психологии на-

чального образования Виктор Николаевич Данилов (работа «Учителя начальных классов XXI»). В номинации «Панорамы БГПУ» не было равных аспирантке Кристине Таранович (работа «Я люблю БГПУ!»).

Победители были награждены ценными призами, а лучшие работы участников конкурса представлены на фотовыставке и размещены на сайте университета.

СОТРУДНИЧЕСТВО БГПУ И УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ г. МИНСКА

26 ноября профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты БГПУ посетили среднюю школу № 95 г. Минска в рамках профориентационной работы с учащимися старших классов.

Средняя школа № 95, одно из старейших учебных заведений Центрального района столицы, отмечает 50-летний юбилей. На протяжении последних лет школа тесно сотрудничает с университетом. В сентябре 2014 г. подписано соглашение о совместной работе между учреждениями в рамках деятельности очно-заочной педагогической гимназии, запланировано открытие педагогического класса и др. На базе школы создан филиал кафедры вспомогательных исторических

дисциплин и методики преподавания истории исторического факультета, ведется большая профориентационная работа.

Отрадно, что более половины педагогов школы являются выпускниками БГПУ разных лет. В настоящее время в школе работают 4 студента нашего университета. За последние 3 года в БГПУ поступило более 10 выпускников СШ № 95. Поздравления школе от имени ректората БГПУ были высказаны деканом факультета доуниверситетской подготовки С. В. Яковенко, заведующим кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и методики преподавания истории А. А. Корзюком.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ СЛУШАТЕЛЯМ ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ БГПУ

28 ноября состоялось торжественное вручение дипломов о переподготовке по специальности «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи» слушателям 11 выпуска.

Перед присутствующими выступил ректор БГПУ А. И. Жук, который отметил, что для системы образования очень важен кадровый потенциал.

«Подготовка педагогических кадров, – подчеркнул Александр Иванович, – это наша общая задача. В Институте 10 лет реализуется программа по образовательному менеджменту. От вас зависит, какие педагогические коллективы будут сформированы, как будет обеспечиваться профессиональный рост сотрудников, чтобы ваши учреждения выпускали подготовленных граждан нашей страны».

Подготовлена новая генерация руководящих кадров системы образования, которые обучались на основе современных образовательных технологий. Слушатели овладевают методологией, теорией и практикой современного менеджмента, спецификой организации управления образовательными системами, приобретают личностные качества, необходимые руководителю учреждения, получают право занимать руководящие должности в учреждениях и органах образования.

Специальность переподготовки «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи» открыта в 2004 г. (всего 10 выпусков). Программу освоили более 400 слушателей с присвоением квалификации «Менеджер в сфере образования».

Декабрь**ПЕРВЕНСТВО БГПУ ПО АРМРЕСТЛИНГУ**

1 декабря состоялось первенство по армрестлингу среди мужчин в рамках круглогодичной спартакиады БГПУ.

В соревнованиях принимали участие более 60 студентов, которые представили восемь факультетов университета. Призовые

места распределились следующим образом: 1 место – факультеты физического воспитания и исторический, 2 место – физический факультет, 3 место – факультет естествознания.

**СПАРТЫЎНА-КУЛЬТУРНАЕ СВЯТА «БЕЛАРУСІЯДА-2014»
НА ФАКУЛЬТЭЦЕ ФІЗІЧНАГА ВЫХАВАННЯ**

3 снежня на факультэце фізічнага выхавання пры падтрымцы дэканата, кафедраў тэорыі і методыкі фізічнай культуры, спартыўна-педагагічных дысцыплін было праведзена спартыўна-культурнае свята «Беларусіяда».

Штогадовы праект ФФВ быў прыверкаваны да 100-годдзя БДПУ і праводзіўся непасрэдна ў перыяд святочных мерапрыемстваў ва ўніверсітэце. Мерапрыемства аб'яднала не толькі студэнтаў, але і вучняў старэйшых класаў школ – філіялаў кафедраў факультэта фізічнага выхавання БДПУ (СШ № 37 і № 215 горада Мінска).

Праграма свята складалася з двух блокаў: культурнага – урачыстае адкрыццё Беларусіяды, якое прайшло ў актавай зале корпуса № 5 БДПУ; спартыўнага – спаборніцтваў

па беларускіх народных гульнях, якія былі арганізаваныя на спартыўных пляцоўках корпуса № 5 БДПУ (спартыўнай і гімнастычнай залах).

Цырымонія адкрыцця ўключала выступленні адміністрацыі факультэта, выкладчыкаў кафедраў, педагогаў школ-філіялаў, а таксама спартыўна-мастацкія нумары, падрыхтаваныя студэнтамі. Былі ўзнагароджаны вучні школ, якія ўдзельнічалі ў конкурсе малюнкаў на спартыўную тэматыку, па наступных намінацыях: «Спорт – стыль жыцця», «Спорт – хвалючы тэатр», «Атланты спорту», «Грацыі спорту», «Ракеты спорту» і «Глядацкія сімпатыі». Спартыўны блок уключаў спаборніцтвы па беларускіх народных гульнях: «Пальчатка», «Два агні» і «Пекар».

ПУБЛИЧНЫЕ ЛЕКЦИИ ПРОФЕССОРА ВАДИМА ЛЕОНИДОВИЧА МАТУХИНА

2–3 декабря состоялись публичные лекции доктора физико-математических наук, профессора, заведующего кафедрой физики Казанского государственного энергетического университета (Российская Федерация) Вадима Леонидовича Матухина.

Профессор Матухин – квалифицированный лектор и опытный преподаватель. Он читает курс общей физики и курс физики твердого тела, является одним из авторов учебного пособия по физике твердого тела, предназначенного для студентов технических университетов Российской Федерации, ряда учебных и методических пособий.

Для студентов физического факультета БГПУ гость прочитал лекции «Спектроскопия ядерного квадрупольного резонанса» и «Методы радиоспектроскопии в исследованиях перспективных полупроводниковых соединений».

Особое внимание Вадим Леонидович уделяет совершенствованию методики преподавания физики как одной из базовых дисциплин подготовки будущих специалистов.

«Педагогическая деятельность, – сказал В. Л. Матухин, – одна из самых важных форм деятельности. Ведь самое главное – это подготовка грамотного специалиста. А сделать это может только высококвалифицированный педагог. Поэтому к педагогической деятельности мое отношение самое серьезное».

На прощание Вадим Леонидович обратился к студентам со следующим напутствием: «В одночасье добиться каких-то успехов очень сложно, и даже невозможно, тем более в науке. Необходимо медленно, но верно идти к поставленной цели, не обижаться ни на кого, только на самого себя. Осваивать новые методы, приборы, установки, читать научные журналы, получать ценные результаты исследования и их публиковать».

ДЕЛЕГАЦИЯ БГПУ ПОСЕТИЛА ОТКРЫТИЕ ПЕРВОГО В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ПАМЯТНИКА МАКСИМУ ТАНКУ

5 декабря в городе Мядель (Минская область) был торжественно открыт памятник народному поэту Беларуси Максиму Танку (творческий псевдоним Евгения Ивановича Скурко). В церемонии приняла участие делегация БГПУ в составе первого проректора А. И. Андарало, члена Союза писателей Беларуси Н. В. Шабовича и др.

Скульптурную композицию открыли на площади В. Ф. Шаранговича. Она представляет собой бронзовую фигуру поэта в полный рост на гранитном постаменте высотой один метр. Недалеко от нее находится валун с картушем в виде раскрытой книги, где выбиты строки из стихотворения Максима Танка: «Есць адна песня песняў – пра Радзіму».

Конкурс на создание эскизных проектов памятника был объявлен в 2012 г. к 100-летию со дня рождения выдающегося поэта.

Памятник сооружен по проекту скульпторов Ивана Миско и Александра Финского и архитектора Армена Сардарова.

В рамках мероприятий присутствующие посетили могилу Максима Танка в деревне Новики, экспозицию, посвященную жизни и творчеству поэта в ГУО «Сватковская средняя школа имени Максима Танка», а также поэтическую гостиную «Все взяла душа без берегов».

В 1995 г. имя Максима Танка было присвоено Белорусскому государственному педагогическому университету. В БГПУ ежегодно проводится Международная научная конференция «Танкаўскія чытанні», которая собирает литературоведов, культурологов и педагогов не только из нашей страны, а также из Ирака, Азербайджана, России и Литвы.

В БГПУ ЗАВЕРШИЛИСЬ СОРЕВНОВАНИЯ ПО БАСКЕТБОЛУ СРЕДИ МУЖСКИХ И ЖЕНСКИХ КОМАНД

В университете завершились соревнования по баскетболу среди мужских команд в рамках круглогодичной спартакиады. В спортивных баталиях приняли участие более 80 студентов, которые представили 8 факультетов университета. Призовые места распределились следующим образом:

- 1 место – факультет физического воспитания и факультет психологии;
- 2 место – исторический факультет;
- 3 место – физический факультет.

Завершились соревнования по баскетболу среди женских команд в рамках круглогодичной спартакиады. В них приняли участие более 110 студенток – представительниц 11 факультетов БГПУ. Призовые места распределились следующим образом:

- 1 место – факультет дошкольного образования;
- 2 место – факультет физического воспитания и факультет специального образования;
- 3 место – факультет естествознания.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ В РАМКАХ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ БГПУ И УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МИНСКОГО ОБЛАСТНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

10 декабря в рамках соглашения о сотрудничестве между БГПУ и управлением образования Минского областного исполнительного комитета в городе Борисове состоялся семинар-практикум на тему «Информационное обеспечение как средство активизации профессионального самоопределения обучающихся».

В работе мероприятия приняли участие заместители заведующих районными отделами образования, спорта и туризма всех районов Минской области. БГПУ был представлен деканами факультетов естествознания (Наталья Владимировна Науменко), математического (Владимир Адамович Шилинец), доуниверситетской подготовки (Сергей

Владимирович Яковенко). Основной вопрос, который рассматривался во время работы семинара, был связан с повышением эффективности профессиональной ориентации молодежи на педагогическую профессию. В своем выступлении С. В. Яковенко остановился на организации работы педагогических классов, взаимодействии БГПУ с районными отделами образования. Н. В. Науменко и В. А. Шилинец рассказали об опыте и результатах проводимой на факультетах профориентационной работы. Представители отделов образования высказали заинтересованность в более тесном сотрудничестве с университетом, был намечен план совместных мероприятий.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ В ИНСТИТУТЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ БГПУ

12 декабря в Институте повышения квалификации и переподготовки БГПУ прошло торжественное вручение дипломов о переподготовке на уровне высшего образования по специальности «Начальное образование» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов».

В торжественном мероприятии приняли участие декан факультета повышения квалификации специалистов образования ИПКиП И. В. Шеститко, заведующий кафедрой частных методик О. В. Клезович, профессор В. В. Чечет, доценты Е. С. Шилова, С. М. Кобачевская, О. В. Зеленко, преподаватели И. А. Турченко, Д. Д. Зрубович и др.

За период обучения были успешно освоены теоретические аспекты педагогики и психологии начального обучения, методик преподавания учебных предметов «Русский язык», «Беларуская мова», «Литературное чтение», «Математика», «Человек и мир», «Музыка» и др. Выпускники овладели новыми интенсивными образовательными технологиями и интерактивными методами обучения, усовершенствовали свои коммуникативные компетенции и рефлексивные умения. Лучшие выпускники получили памятные подарки с логотипом БГПУ.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СЕМИНАР ПО ОБСУЖДЕНИЮ ПРОЕКТА КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

17 декабря на базе БГПУ состоялся Республиканский семинар по обсуждению проекта Концепции развития национальной системы непрерывного педагогического образования (2015–2020 гг.).

В работе мероприятия приняли участие министр образования Республики Беларусь Сергей Александрович Маскевич, первый заместитель министра образования Республики Беларусь Вадим Анатольевич Богуш, ректор БГПУ Александр Иванович Жук, проректор по учебной работе БГУ Алексей Леонидович Толстик, ректор Мозырского государственного педагогического университета Валентин Васильевич Валетов, ректор ГрГУ Андрей Дмитриевич Король и др.

Всего получено 17 отзывов с замечаниями и предложениями по проекту Концепции. Из них 3 – от отделов и управлений Министерства образования, 6 – от учреждений высшего образования (Белорусский государственный университет, Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, Витебский государственный университет имени П. М. Машерова, Минский государственный высший радиотехнический

колледж, Белорусский государственный университет физической культуры), 4 – от управлений образования Минского, Витебского Гомельского и Гродненского облисполкомов.

Большинство поступивших отзывов носит конструктивный характер. В них подчеркивается, что проект Концепции отвечает требованиям времени, представляет собой достаточную основу для широкого обсуждения ее в обществе и дальнейшей реализации, что будет способствовать повышению качества подготовки педагогических кадров.

Внесены конкретные предложения по совершенствованию содержания документа с указанием конкретных страниц и абзацев. Большинство из этих предложений связаны с приведением используемых понятий в соответствие с Кодексом об образовании, учетом интересов всех уровней системы непрерывного педагогического образования, более детальным пояснением кластерной модели развития педагогического образования в части управления и др. Замечания и предложения, высказанные в отзывах, будут учтены при доработке Концепции в кратчайшие сроки.

Широкое обсуждение проекта Концепции является важным этапом для подготовки итогового варианта документа и его своевременной реализации.

ПРЕДНОВОГОДНЕЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ УЧАСТНИКОВ НАРОДНОГО АНСАМБЛЯ «ЯРЫЩА» В РАМКАХ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ АКЦИИ «НАШИ ДЕТИ»

17 декабря с концертной предновогодней программой для воспитанников УЗ «Минский городской центр медицинской реабилитации детей с психоневрологическими заболеваниями» выступили участники народного ансамбля белорусской музыки и песни «Ярыща» под руководством старшего преподавателя кафедры музыкально-инструментальных дисциплин Александра Ми-

хайловича Шугаева. Мероприятие прошло в рамках новогодней благотворительной республиканской акции «Наши дети».

Дед Мороз и Снегурочка поздравили ребят с Новым годом, подарили игрушки и канцелярские принадлежности. Далее детей ждала музыкальная программа из традиционных белорусских песен и цикла рождественских композиций.

СЕМИНАР ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, РАБОТАЮЩИХ С УЧАЩИМИСЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ

19 декабря в БГПУ состоялся методический семинар для учителей, работающих с учащимися очно-заочной педагогической гимназии.

В мероприятии приняло участие более 40 учителей из учреждений образования г. Минска и Минской области, преподаватели 4 факультетов университета: математи-

ческого, физического, естествознания, белорусской и русской филологии, а также кафедры иностранных языков. На семинаре были рассмотрены вопросы информационно-коммуникативных технологий, подготовки учащихся к олимпиадам, современные методики преподавания, внеурочной работы и др.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ КЛАССОВ

24 декабря состоялось открытие предметных интерактивных классов по четырём направлениям: математика, физика, биология и химия. В торжественной церемонии приняли участие председатель правления «БПС-Сбербанка» В. С. Матюшевский, ректор БГПУ А. И. Жук, а также деканы, преподаватели, студенты университета.

Реализуемый совместно с «БПС-Сбербанком» инновационный проект «Мультисервисная информационная образовательная среда» (МИОС) предназначен для комплексной методической и организационно-технической поддержки современных интерактивных технологий в образовании – как на уровне отдельного учебного заведения (школа, гимназия, ВУЗ), так и на уровне региона.

«Как показывает практика, – отметил А. И. Жук, – только интерактивные формы обучения могут обеспечить высокую мотивацию учащихся, прочность знаний, активную жизненную позицию, командный дух, желание совершенствоваться. Классы будущего – это исключительно интерактивные классы. Мы рассматриваем применение телекоммуникационных образовательных технологий как одного из важнейших средств достижения стратегической цели университета – повышения качества образования через созда-

ние инновационной среды обучения и воспитания».

Базовыми структурными элементами системы являются предметные интерактивные классы (по математике, физике, биологии, химии), в которых используется высокотехнологичная интерактивная доска. Независимо от специфики предмета, использование интерактивной доски дает массу преимуществ, как для учителей, так и для учащихся. С одной стороны, она выполняет функции традиционной классной доски. Разница заключается в том, что вместо мела используется специальный электронный маркер. Следующая функция предполагает совмещение с мультимедийным проектором и персональным компьютером преподавателя, с которого осуществляется управление доской. Изображение, находящееся на рабочем столе компьютера, проецируется на интерактивную доску. Еще одним важным элементом интерактивного класса является интерактивный планшет – устройство, о котором несколько лет назад преподаватели могли только мечтать. Планшет позволяет преподавателю отображать всю информацию с рабочего стола компьютера на интерактивной доске. При этом педагог может находиться в любой точке аудитории или классного кабинета, поскольку планшет соединен с компьютером и проекто-

ром беспроводной связью. Управление интерактивным планшетом осуществляется с помощью специальной ручки-стилуса.

Интерактивный класс оборудован документ-камерой. Получаемое изображение можно демонстрировать на экране или загружать в компьютер в формате фотографий или видео, также демонстрировать различные опыты, передавать изображения препарированных объектов, просматривать документы, гравюры, рисунки. В интерактивном классе расположены беспроводные измерительные приборы, позволяющие проводить измерения в реальном времени и представ-

лять информацию на экран интерактивной доски. Студенты и школьники получили редкую возможность проводить виртуальные опыты, которые недоступны в аудиторных условиях.

В данных классах широко используется система интерактивного тестирования, осуществляющая одновременную проверку знаний всех учащихся. Основные плюсы системы – это возможность непрерывно отслеживать успеваемость каждого конкретного ученика и в соответствии с результатами проводить обучение, основываясь на принципах индивидуального подхода.

Январь, 2015

СТУДЕНТКА БГПУ СТАЛА ФИНАЛИСТКОЙ ПРОЕКТА «МИНСКАЯ СМЕНА: ЛИДЕР-2014»

15 января в Академии управления при Президенте Республики Беларусь подвели итоги совместного с Мингорисполкомом проекта «Минская смена: Лидер-2014». В торжественной церемонии приняли участие начальник главного управления идеологической работы, культуры и по делам молодежи Мингорисполкома Павел Скалабан и ректор Академии управления при Президенте Республики Беларусь Марат Жилинский.

Совместное мероприятие Мингорисполкома и Академии управления при Президенте Республики Беларусь «Минская смена» проводится с 2007 г. Молодые люди разрабатывают и предлагают проекты по благоустройству города, улучшению работы учреждений культуры, образования, медицины. За шесть лет разработаны 42 проекта, 22 из которых реализованы.

В 2014 г. заявки на конкурс подали студенты из 22 вузов столицы. Их разработки являются социально значимыми и направлены на развитие города Минска в различных областях. Они касаются архитектуры, образования, социальной защиты, здравоохранения, спорта и туризма, культуры.

В числе проектов-финалистов – «Разработка малых архитектурных форм для детской площадки», «Школа успеха», «Почетный волонтер», «Стоп-спайс», «Молодежный фестиваль современных искусств», «Развитие института уличной музыки», «Социальная сеть MARIBOOK», а также спортивно-развлекательный проект «Панда-парк», одним из авторов и разработчиков которого выступила студентка 3-го курса факультета физического воспитания БГПУ Ольга Бродяк.

Студентам-финалистам были вручены сертификаты и памятные подарки.

ЗИМНЯЯ СЕССИЯ В ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ

В период с 19 по 21 января в БГПУ прошла зимняя сессия очно-заочной педагогической гимназии для учащихся 9–11 классов учреждений общего среднего образования города Минска и Минской области.

Очно-заочная педагогическая гимназия (ОЗПГ) предусматривает следующие направления профильного обучения: физико-математическое (физика, математика, информатика); химико-биологическое (химия, биология, география); филологическое (русский и белорусский язык и литература, иностранные языки); обществоведческое (история Беларуси, всемирная история, обществоведение). Учащиеся самостоятельно выбирают

наиболее близкое им профильное направление и приступают к освоению курса дисциплин.

В учебное расписание гимназии кроме предметов профильной подготовки внесены лекции по педагогической профориентации следующей тематики: миссия учителя в современном обществе, лидеры педагогической профессии, творческий портрет личности успешного учителя.

Вторая половина рабочего дня учащихся посвящена проведению культурно-массовых мероприятий, соответствующие программы которых разработали факультеты. В ходе проведения мероприятий школьники озна-

комились с основными «брендами» университета (маятник Фуко, планетарий, спортивный комплекс, образовательные центры).

«Мы видим, насколько сложной и в то же время интересной является профессия педагога, – сказала слушатель очно-заочной педагогической гимназии БГПУ Елизавета Волощук. – Стать учителем непросто. Нужно быть не только знатоком своего предмета, но и просто интересным человеком, с которым можно посоветоваться, получить нужный ответ на волнующий тебя вопрос. Надеюсь, что

учеба в педагогическом классе познакомит меня с профессией ближе. Я учусь в физико-математическом классе. При выборе этого профиля опиралась на повышенное количество часов физики и математики, мнение родителей и свою склонность к точным наукам. Это хорошая возможность попробовать себя в роли студента и узнать больше об организации учебного процесса в вузе. Я надеюсь поступить в БГПУ, успешно его окончить и со временем стать лучшей в своей профессии».

СТИПЕНДИИ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

26 января аспирантам БГПУ назначены стипендии Президента Республики Беларусь. Распоряжением Президента Республики Беларусь от 26 января 2015 г. № 20 рп «О назначении стипендии аспирантам» на 2015 год стипендии Президента Республики Беларусь назначены 6 аспирантам учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»:

- ✓ *Брыковой А. С.* «Восприятие субъектов образовательного процесса младшими школьниками с интеллектуальной недостаточностью», научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент Е. А. Лемех;
- ✓ *Гайдаш Е. А.* «Геоэкологические условия и ограничения туристско-рекреационной деятельности в Гомельской области», научный руководитель – доктор геолого-минералогических наук, профессор М. Г. Ясовеев;
- ✓ *Гробошковой И. Ю.* «Морфогенетические маркеры предрасположенности к ситуа-

ционным видам спорта», научные руководители – кандидат биологических наук, доцент Н. Г. Соловьева, доктор биологических наук, профессор С. Б. Мельнов;

- ✓ *Таранович К. Ю.* «Деятельность землеустроительных комиссий по реализации Столыпинской аграрной реформы в Беларуси. 1906–1917 гг.», научный руководитель – доктор исторических наук, профессор А. П. Житко;
- ✓ *Тригук М. А.* «Категории «образ автора» и «образ повествователя» и их репрезентация в художественном тексте (на материале произведений Т. Толстой и Л. Дранько-Майсюка)», научный руководитель – доктор филологических наук, профессор И. П. Кудреватых.
- ✓ *Церковскому А. Л.* «Религиозно-нравственный потенциал американской литературы раннего колониального периода», научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Т. Е. Комаровская.

ЮБИЛЕЙНЫЙ ЗВЕЗДНЫЙ ПОХОД

27 января состоялось открытие юбилейного 50-го Звездного похода студентов и преподавателей по местам боевой и трудовой славы белорусского народа, посвященного 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Старт похода традиционно начался у обелиска в память студентам и преподавателям, погибшим в годы Великой Отечественной войны. На торжественном митинге присутствовали ректор БГПУ А. И. Жук, министр образования Республики Беларусь М. А. Журавков, заместитель председателя Мингорисполкома И. В. Карпенко, Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Казах-

стан в Республике Беларусь Е. Б. Булегенов, советник-посланник Посольства Российской Федерации О. Р. Егоров и др.

В походе приняли участие 6 интернациональных отрядов общей численностью более 150 человек. В составе отрядов находились студенты Республики Беларусь, Российской Федерации (Московский городской педагогический университет), Республики Казахстан (Казахский национальный аграрный университет), Туркменистана и Китайской Народной Республики. Маршруты отрядов пролегли по территориям Осиповичского района Могилевской области, Глубокского района Витебской области, Сморгонского и Ошмян-

ского районов Гродненской области, Смолевичского и Солигорского районов Минской области.

В напутственном слове ректор БГПУ А. И. Жук отметил: «Вы познакомитесь с памятными местами трудовой и боевой славы белорусского народа, а также с культурой и бытом белорусов. Вы, лучшие представители студенчества, являетесь носителями памяти о Великой Победе. На вас возложена важная миссия хранить и передавать историческую правду будущим поколениям».

Со словами приветствия также выступил участник Звездного похода и выпускник БГПУ заместитель председателя Мингорисполкома Игорь Васильевич Карпенко: «30 лет назад я, будучи студентом 3-го курса исторического факультета Минского государственного педагогического института имени Максима Горького, участвовал в XX Звездном походе. Действительно, традиция, заложенная не одним поколением студентов и преподавателей на-

шей родной alma mater, сегодня развивается и приобретает новое звучание. Эта традиция напрямую связана с героико-патриотическим и гражданским воспитанием подрастающего поколения. Звездные походы за это время стали школой мужества, школой жизни».

Во время митинга состоялась закладка капсулы с посланием от студентов – участников 50-го Звездного похода, посвященного 70-летней годовщине Великой Победы, к потомкам – участникам 80-го Звездного похода, посвященного 100-летию Великой Победы.

Звездные походы студентов и преподавателей БГПУ по местам боевой и трудовой славы белорусского народа являются одной из ярких, значимых и многолетних форм гражданско-патриотического, духовно-нравственного, профессионального воспитания студенческой молодежи БГПУ.

В период 27–30 января в рамках мероприятий интернационального 50-го Звездного похода:

СВОДНЫЙ ОТРЯД «ЕСТЬ КОНТАКТ» ПОСЕТИЛ СМОЛЕВИЧСКИЙ РАЙОН МИНСКОЙ ОБЛАСТИ

В открытии торжественного митинга в городе Жодино приняли участие проректор по воспитательной работе БГПУ С. И. Коптева, декан факультета физического воспитания М. М. Круталевич, представители администрации города, ветераны Великой Отечественной войны, школьники, а также студенты БГПУ и МГПУ.

Митинг прошел возле монумента в честь матери-патриотки Анастасии Фоминичны

Куприяновой, к которому присутствующие возложили живые цветы.

Далее участники Звездного похода отправились в среднюю школу № 8 города Жодино, где представили свою праздничную концертную программу, рассказали ребятам об учебе в ведущем педагогическом университете страны, о студенческой жизни на разных факультетах;

СВОДНЫЙ ОТРЯД «ДЕТИ ЭЙНШТЕЙНА» ПОСЕТИЛ ГЛУБОКСКИЙ РАЙОН ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ

Участники интернационального 50-го Звездного похода встретились с учащимися школ г. Глубокое и Глубокского района, с ветеранами, ознакомились с местными достопримечательностями.

В концертной программе выступили студенты Казахского национального аграрного университета, сборная команда КВН «Луч-

шие друзья», участники танцевального коллектива «О2» и др.

Студенты БГПУ и Казахского национального аграрного университета выразили благодарность администрации Глубокского района за помощь в организации и проведении похода;

СВОДНЫЙ ОТРЯД «ЗОРНЫ ФЭСТ» ПОСЕТИЛ СОЛИГОРСКИЙ РАЙОН МИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Студенты БГПУ и МГПУ посетил Центр детского творчества в Солигорске. Здесь состоялся концерт, посвященный 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Заместители деканов факультетов специального образования

и эстетического образования Е. А. Крошко и Л. Н. Ядловская рассказали об университете, студенческой жизни. Участники Звездного похода выразили слова благодарности ветеранам Великой Отечественной войны за их бессмертный подвиг.

Программа мероприятия состояла из концертных номеров сводного отряда «Зорны фэст», мастер-классов, конкурсов для школьников, посещения музея «Мамы» и пр.

Студенты БГПУ и МГПУ выразили благодарность Солигорскому краю за теплый прием;

СВОДНЫЙ ОТРЯД «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ» ПОСЕТИЛ ОСИПОВИЧСКИЙ РАЙОН МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ

В рамках 50-го интернационального Звездного похода ректор БГПУ А. И. Жук встретился с учащимися общеобразовательных школ Осиповичского района. Мероприятие состоялось в молодежно-подростковом центре «Ровесник». В нем также приняли участие проректор по воспитательной работе С. И. Коптева, заместитель председателя Осиповичского районного исполнительного комитета А. В. Шавлюга, начальник отдела образования, спорта и туризма Осиповичского райисполкома Н. И. Шевченко, декан факультета социально-педагогических технологий А. В. Касович, директор средней школы № 3 г. Осиповичи А. Т. Щемелев, руководители студенческих делегаций из Российской Федерации и Республики Казахстан.

С приветственным словом к собравшимся обратился А. И. Жук. В своем выступлении он отметил особую роль педагога и педагогической профессии в жизни общества и государства, рассказал о традициях и современных инновациях образовательного процесса в БГПУ. Александр Иванович рассказал интересные факты из жизни университета: участники туристского клуба «Горизонт» летом 2014 г. покорили высочайшую точку Европы – гору Эльбрус, – и на ее вершине теперь гордо развевается флаг БГПУ; сборная команда КВН «Лучшие друзья» стала четвертьфиналистом Высшей лиги КВН; в символическом велопробеге молодежного проекта «Будущие педагоги – за здоровый образ жизни» наравне со студентами приняли участие чемпионы мира по велоспорту Наталья Цилинская и Владимир Каминский. Руководитель университета также отметил, что с целью популяризации нашей профессии по инициативе БГПУ среди школьников страны проведены конкурсы сочинений и видеороликов о труде учителя, а в «белорусском Артеке» – Национальном детском образовательно-оздоровительном центре «Зубренок» в октябре 2014 г. был организован педагогический праздник «От увлечения к педагогической профессии». Возрождена практика работы педагогических классов, организована работа очно-заочной педагогической гимназии.

В заключении А. И. Жук выразил надежду, что и старшеклассники Осиповичского района, думающие о своем будущем, также свяжут дальнейшую судьбу с педагогической профессией, самой важной на земле, сделают осознанный выбор в пользу БГПУ.

В совместной концертной программе БГПУ и народных коллективов Осиповичского района выступили студенты Казахского национального аграрного университета – участники Звездного похода, народный ансамбль белорусской музыки, песни и танца «Рэй», ансамбль скрипачей Anno domini, сборная команда КВН «Молодая гвардия», педагоги факультета эстетического образования доцент Владимир Бубен и старший преподаватель, участник группы «Леприконсы» Владимир Федорук, мужской вокальный коллектив «Модус» и др.

В совместной концертной программе БГПУ и народных коллективов Осиповичского района выступили студенты Казахского национального аграрного университета – участники Звездного похода, народный ансамбль белорусской музыки, песни и танца «Рэй», ансамбль скрипачей Anno domini, сборная команда КВН «Молодая гвардия», педагоги факультета эстетического образования доцент Владимир Бубен и старший преподаватель, участник группы «Леприконсы» Владимир Федорук, мужской вокальный коллектив «Модус» и др.

ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ ВЫПУСКНИКАМ МАГИСТРАТУРЫ БГПУ

28 января в зале заседаний Совета университета состоялось торжественное вручение дипломов 68 выпускникам магистратуры.

Первый проректор БГПУ А. И. Андарало поздравил собравшихся магистрантов, пожелал им дальнейших успехов, самореализации в выбранной профессии, новых идей и свершений. Александр Иванович выразил уверенность, что учеба в магистратуре для выпускников была годом открытий, познания себя и своих возможностей, а также путевкой в мир науки.

Почти четверть выпускников защитили диссертацию на 10 баллов, около половины – на 9. Больше всего «десяток» получили магистры по специальности «Коррекционная педагогика» – 6, несколько меньше по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования» – 4.

В ответной речи выпускница магистратуры БГПУ Шоу Цзяжуй поблагодарила всех преподавателей, и в особенности ректора БГПУ А. И. Жука за хорошую организацию образовательного процесса в магистратуре. За два года обучения магистрантка написала

и защитила диссертацию по специальности «Языкознание» на тему «Функционально-семантические особенности глаголов интеллектуальной деятельности (по материалам романов И. С. Тургенева «Отцы и дети» и Лю Э «Путешествие Лао Цаня») с отметкой «девять». Шоу Цзяжуй планирует продолжить обучение в аспирантуре БГПУ.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ В ГОРКАХ

30 января студенты БГПУ приняли участие в Республиканском форуме «Молодежь – надежда и будущее Беларуси» в Горках.

Во время открытия мероприятия перед участниками выступили министр образования Республики Беларусь М. А. Журавков, заместитель министра образования Республики Беларусь В. В. Якжик, первый секретарь ОО БРСМ А. Э. Беляков и ректор БГСХА П. А. Саскевич. Наш университет на форуме представили методист управления воспитательной работы с молодежью Л. А. Банько, председатель студенческого совета факультета социально-педагогических технологий Денис Урбанович, заместитель председателя студенческого совета факультета социально-педагогических технологий Екатерина Глинская, студенты-активисты Анна Абрамчик (факультет естествознания), Анна Шепелева (факультет социально-педагогических технологий), Илья Лисицкий (математический факультет).

Было организовано общее заседание участников секций для выработки основных предложений. Знаковым событием форума стала встреча участников мероприятия с ми-

Примечательно, что дипломы международного образца получили 8 иностранных граждан: 2 – на заочной форме получения образования (Израиль, Эстония), 6 – на дневной форме получения образования (Ливия, Китай).

нистром образования Республики Беларусь Михаилом Анатольевичем Журавковым в формате открытого диалога. По итогам заседания в Горках был создан Республиканский студенческий общественный совет. Решение о создании такого органа принял руководитель ведомства М. А. Журавков.

Принято решение о том, что в общественный совет войдет по одному студенту-представителю всех 54 вузов страны. Кандидат должен иметь опыт руководства студенческими организациями самоуправления, уметь вести обсуждения в социальных сетях, быть инициативным, активным, иметь способность к поиску конструктивных решений.

По окончании мероприятия все делегаты получили сертификаты участников данного форума.

Как отмечает председатель студенческого совета Денис Урбанович, формат открытого диалога на форуме позволил обозначить ряд вопросов и проблем, волнующих студенческую молодежь, определил дальнейшие направления совместной работы по вопросам образования. Студенты также получили опыт организации и проведения работы для будущей активной общественной деятельности.

Февраль

КРУГЛОГОДИЧНАЯ СПАРТАКИАДА СРЕДИ РАБОТНИКОВ БГПУ

19 января – 4 февраля проводилась круглогодичная спартакиада среди работников БГПУ.

4 февраля завершились соревнования по плаванию.

Личное первенство (женщины, старше 40 лет):

1 место – Елена Малюгина, факультет естествознания;

2 место – Наталья Данилевич, факультет физического воспитания;

3 место – Любовь Вишневская, факультет эстетического образования.

Личное первенство (женщины, 18–39 лет):

1 место – Надежда Курлович, факультет физического воспитания;

2 место – Светлана Турская, факультет естествознания;

3 место – Ольга Бульбенова, факультет психологии.

Личное первенство (мужчины, старше 40 лет):

1 место – Игорь Груцо, исторический факультет;

2 место – Леонид Гомонов, факультет эстетического образования;

3 место – Владимир Желнерович, факультет физического воспитания.

Личное первенство (мужчины, 18–39 лет):

1 место – Дмитрий Дьяков, факультет психологии;

2 место – Сергей Глинский, факультет физического воспитания;

3 место – Александр Касперович, факультет дошкольного образования.

Командное первенство:

1 место – факультет физического воспитания;

2 место – факультет естествознания;

3 место – факультет эстетического образования.

Судили соревнование высокопрофессиональные специалисты: С. В. Малахов, Г. В. Поляков, Т. А. Бахмутова, В. А. Тереня, Ю. А. Авхимович.

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ ЗДОРОВЬЮ МОЛОДЕЖИ

5 февраля на факультете физического воспитания БГПУ состоялось открытие 9-й Международной научно-практической конференции «Здоровье студенческой молодежи: достижения теории и практики физической культуры, спорта и туризма на современном этапе».

Координатор пленарного заседания – декан факультета, кандидат филологических наук, доцент Михаил Михайлович Круталевич подчеркнул значимость форума для научной общественности. Перед присутствующими выступили ведущие ученые в области физической культуры, спорта и туризма: Л. Д. Глазырина, доктор педагогических наук, профессор (доклад – «Роль спорта в повышении социальной мобильности студенческой молодежи»); И. И. Гуслистова, декан спортивно-педагогического факультета массовых видов спорта БГУФК, председатель президиума Белорусской олимпийской академии (доклад – «Организационно-методи-

ческие основы олимпийского образования в Республике Беларусь»); Л. Я. Хроменков, кандидат педагогических наук, доцент (доклад – «Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь как средство решения задач физического воспитания и олимпийского образования детей и молодежи»); Л. Н. Воронецкая, кандидат педагогических наук, доцент (доклад – «Истоки зарождения образовательного туризма в Беларуси»).

Материалы для участия в конференции представлены учеными, теоретиками и практиками из учреждений образования более чем 10 стран. Среди них – Братиславский университет им. Я. А. Коменского (г. Братислава, Словакия); Плимутский университет (г. Манчестер, Великобритания); Университет Колорадо (г. Денвер, США); Университет Аль-Мутанна (г. Багдад, Ирак); Федеральный университет (г. Сидней, Австралия) и др.

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КОГНИТИВНОЙ НАУКЕ

6–7 февраля в БГПУ состоялась VI Международная конференция «Когнитивные штудии: когнитивная парадигма в междисциплинарных исследованиях». В работе форума приняли участие более 50 ученых из Москвы, Санкт-Петербурга, Киева, Костромы, Томска и различных городов Республики Беларусь; психологи, социологи, нейрофизиологи, философы, специалисты в области искусственного интеллекта, психолингвисты, педагоги из ведущих учреждений высшего образования и научных учреждений.

Конференция проходила в формате пленарного заседания и работы трех секций: «Трансдисциплинарные проблемы когнитивистики», «Интеллект и когнитивные стили», «Когнитивные аспекты обработки образной информации». В рамках научного мероприя-

тия также прошел методологический семинар по использованию статистических методов в научных исследованиях State-trace analysis – новая технология эксперимента и поиска причинно-следственных закономерностей».

Итоги конференции были подведены за круглым столом, где активно обсуждались проблемы развития и организации исследований в области когнитивной науки. В заключительном слове доктор психологических наук, профессор кафедры методологии и методов психологических исследований факультета психологии БГПУ Г. В. Лосик выразил надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество специалистов Республики Беларусь и других стран СНГ.

Следующая конференция по когнитивной науке состоится в мае 2017 г.

ЗАЩИТА ПАМЯТИ И ПРАВДЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

11 февраля представители БГПУ приняли участие в учредительном собрании общественного объединения «Защитники памяти и правды о Великой Отечественной войне», которое состоялось в Минском храме-памятнике во имя Всех Святых и в память о жертвах, спасению Отечества нашего послуживших.

Учредительное собрание прошло с участием помощника Президента Республики Беларусь – главного инспектора по городу Минску Александра Серафимовича Якобсона, заместителей глав администраций районов столицы и др.

В начале встречи представители столичных вузов презентовали опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи. От имени БГПУ выступила начальник центра студенческого творчества (ЦСТ) Елена Викторовна Журавская. Она рассказала о целостной системе идеологической и воспитательной работы в университе-

те, ее приоритетном направлении по формированию активной гражданской и личностной позиции студенческой молодежи; различных формах ее реализации (деятельность клубов и секций, поддержка социально значимых проектов, проведение семинаров, конференций и тематических встреч). Начальник ЦСТ подробно остановилась на одной из значимых, эффективных и многолетних форм гражданско-патриотического воспитания – организации и проведении Звездных походов студентов и преподавателей БГПУ по местам боевой и трудовой славы белорусского народа.

Было предложено создать общественное объединение, цель которого – популяризация знаний о Великой Отечественной войне, противодействие искажению правды о войне, гражданско-патриотическое воспитание молодежи, охрана мемориальных комплексов, памятных мест, воинских захоронений, обелисков.

ВИЗИТ ДЕЛЕГАЦИИ БГПУ В ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

11-13 февраля состоялся визит делегации БГПУ во главе с ректором БГПУ А. И. Жуком в Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. Его главный итог – подписание договора о сотрудничестве между вузами.

Во время визита ректор БГПУ А. И. Жук встретился с ректором РГПУ В. П. Соломиным и Президентом РГПУ Г. А. Бордовским. Беседа проходила в ректорате – уникальном архитектурном дворцово-парковом комплексе, созданном в XVIII-XIX вв. специально для учебных заведений Санкт-Петербурга, который в 1990 г. был включен в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Следует отметить, что за более чем 200-летнюю историю своего существования РГПУ имени А. И. Герцена стал флагманом российского университетского образования. Здесь накоплен огромный человеческий потенциал: в выполнении научных исследований принимают участие более 1000 научно-педагогических работников университета, среди которых 14 академиков и членов-корреспондентов РАН и РАО, более 300 докторов наук. Ежегодно Герценовский университет реализует более 30 научных проектов, финансируемых ведущими российскими научными фондами, является руководителем и исполнителем крупных проектов в рамках феде-

ральных целевых, региональных и зарубежных программ.

Делегация БГПУ приняла участие в открытии и работе II Международной научно-практической конференции «Педагогическая наука и современное образование», приуроченной ко Дню российской науки. В тот же день был подписан договор о сотрудничестве.

– Сегодня для систем образования наших государств состоялось ключевое событие. Мы ценим возможность заключения договора именно в Санкт-Петербурге – колыбели российской науки, и в частности в Герценовском университете, где чтут традиции педагогического образования и развивают научные школы. Есть уверенность, что подписанный документ положит начало многолетнему плодотворному сотрудничеству, – отметил ректор БГПУ А. И. Жук.

Подписанный договор определяет основные взаимные интересы двух учебных заведений. Главными направлениями сотрудничества в образовательной деятельности следует назвать проведение серии семинаров, вебинаров по проблемам совершенствования подготовки учителей, социальных педагогов; обмен преподавателями для чтения отдельных модулей учебных дисциплин, обмен студентами; участие в магистерских программах. В научно-исследовательской дея-

тельности – проведение совместных фундаментальных и прикладных научных исследований в области подготовки специалистов образования, совместное проведение международных научно-практических конференций. В рамках воспитательной и социальной работы – проведение конкурсов студенческих проектов по пропаганде здорового образа жизни, интеллектуальных конкурсов, спартакиад.

УЧАСТИЕ БГПУ В ВЫЕЗДНОМ ЗАСЕДАНИИ МИНГОРИСПОЛКОМА

12 февраля проректор по воспитательной работе БГПУ С. И. Коптева приняла участие в выездном заседании Минского городского исполнительного комитета на тему «О принимаемых в городе Минске мерах по предотвращению распространения наркомании в молодежной среде» на базе учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница скорой помощи».

Для участников заседания работники управления воспитательной работы с моло-

дежью БГПУ представили тематическую выставку. На ней презентовали проекты, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику аддиктивного поведения, ознакомили с различными формами и методами работы со студентами, которые способствуют выработке ответственного, безопасного поведения и формированию психологической культуры молодежи.

дежью БГПУ представили тематическую выставку. На ней презентовали проекты, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику аддиктивного поведения, ознакомили с различными формами и методами работы со студентами, которые способствуют выработке ответственного, безопасного поведения и формированию психологической культуры молодежи.

ПОБЕДА БГПУ В КОНКУРСЕ НА ЛУЧШЕЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЩЕЖИТИЕ

12 февраля общежитие № 5 Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка победило в смотре-конкурсе на лучшее студенческое общежитие Октябрьского района г. Минска.

В конкурсе принимало участие 18 студенческих общежитий Белорусского государственного университета, Белорусского государственного медицинского университета, Белорусского государственного технологического университета, Белорусского государ-

ственного экономического университета, Белорусского государственного университета культуры и искусств, Международного университета МИТСО и др. Общежития оценивались по более чем 15 критериям представителями районного отдела по чрезвычайным ситуациям, центра гигиены и эпидемиологии, отдела городского хозяйствования, управления архитектуры и строительства, управления идеологической работы по делам молодежи.

ТВОРЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА ЛИТЕРАТОРОВ СО СТУДЕНТАМИ БГПУ

12 февраля состоялась творческая встреча студентов и преподавателей университета с участниками международного симпозиума литераторов «Писатель и время».

На мероприятии присутствовали политик, журналист, писатель, издатель Георгий Владимирович Пряхин, писатель и сценарист Латиф Бабаев, редакторы журнала «Юность» Валерий Федорович Дударев и еженедельника «Літаратура і мастацтва» Татьяна Николаевна Сивец, поэты Юрий Николаевич Щербаков, Елена Валерьевна Грозовская, Алиев Чингиз Али оглу, Владимир Минович Мазго. Участие в творческой встрече приняли и преподаватели БГПУ,

члены Союза писателей Беларуси Николай Викторович Шабович и Анатолий Антонович Гируцкий.

В зале велся оживленный разговор о роли литературы в патриотическом воспитании молодого поколения, важности слова писателя-современника для сохранения духовно-нравственных основ общества, высокой миссии писателя в работе с молодежью.

– В этом зале присутствует большинство филологов. Именно на вас лежит ответственность за сохранение своего родного языка. И еще хочу сказать: ставьте перед собой самые неосуществимые цели и добивайтесь их, – отметил во время встречи Георгий Владимирович Пряхин.

С большим вниманием зрители слушали проникновенные поэтические строки в исполнении присутствовавших на встрече поэтов. Перед гостями с музыкальными приветствиями выступили ансамбль народной музыки и танца «Ярыца», студентка факультета

белорусской и русской филологии Мария Хлань и студентка из Китайской Народной Республики Бай Ицюнь.

Участники международного симпозиума посетили Центр азербайджанского языка и культуры, зал редкой книги университета.

ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНТЕРАКТИВНОГО МУЛЬТИСЕРВИСНОГО КОМПЛЕКСА

13 февраля прошел обучающий семинар по использованию в образовательном процессе интерактивного мультисервисного комплекса «Виртуальная школа». Занятие провел декан математического факультета БГПУ, кандидат физико-математических наук, доцент Владимир Адамович Шилинец. Он отметил, что сегодня интеграция информационно-коммуникационных технологий в повседневную учебную практику – необходимое условие модернизации системы образования:

– Все педагоги прекрасно понимают, что использование цифровых технологий и ресурсов дает значительно больше возможностей для улучшения качества обучения и преподавания, чем все предыдущие образовательные технологии.

В XXI в. важным элементом подготовки будущих учителей к педагогической деятельности является погружение в высокотехнологическую среду. В рамках социальной программы по поддержке и развитию образования в стране ОАО «БПС-Сбербанк» сотрудничает со школами и вузами республики. Открытие в БГПУ «Виртуальной школы» явилось частью долгосрочного проекта по модернизации учебного процесса посредством внедрения современных интерактивных технологий. Проект «Мультисервисная информационная образовательная среда» предназначен для комплексной методической и организационно-технической поддержки современных интерактивных технологий в образовании – как на уровне отдельного учебного заведения (школа, гимназия, вуз), так и на уровне региона.

ПРОФЕССОР ФЛОРЕНТИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ЧИТАЕТ ЛЕКЦИИ в БГПУ

13 февраля профессор Флорентийского государственного университета Никола Комодо прочитал лекцию для студентов БГПУ на тему «Как защитить свое здоровье: предупреждение заболеваний путем проведения вакцинации».

Никола Комодо, специалист в области профилактической медицины и гигиены,

посетил БГПУ с тем, чтобы прочитать одну из цикла публичных лекций, стартовавших в сентябре прошлого года в рамках молодежного проекта «Будущие педагоги – за здоровый образ жизни». Он с недавнего времени, после подписания договора о сотрудничестве между БГПУ и Флорентийским университетом, стал координатором этого проекта.

СОСТОЯЛОСЬ ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

16 февраля состоялся Совет университета «Об итогах научно-исследовательской деятельности БГПУ и задачах развития учебно-научно-инновационного кластера в системе педагогического образования», доклад представила проректор по научной работе Анна Васильевна Торхова.

В соответствии с решением Президиума Совета Министров Республики Беларусь от 23 сентября 2014 г. «О мерах по повышению эффективности инвестиционной и инновационной деятельности, ставится задача увеличить объемы привлекаемого внебюджетного финансирования научной и научно-

технической деятельности с доведением их в 2015–2016 гг. до 55–60 %. На сегодняшний день вклад основных структурных подразделений БГПУ в развитие финансовой составляющей за счет выполнения оплачиваемых НИР выглядит следующим образом. Общеуниверситетские кафедры приносят доход 14,7 % по отношению к общей сумме. Первое место по проведению финансируемых НИР занимает физический факультет – 12,7 %. Далее следуют факультет белорусской и русской филологии (10,7 %) и центр развития педагогического образования (10,1 %). Затем в порядке убывания следуют исторический

(9,3 %) факультет, факультет специального образования (9,2 %), отдел теории и истории белорусской культуры НИСа (8,8 %) и факультет естествознания (8,4 %).

Всего в 2014 г. завершено выполнение 27 НИР. Среди тем, внедрение результатов которых окажет значительное влияние на повышение качества педагогического образования, – концепция развития педагогического образования, кредитно-модульная система, межкультурная академическая компетентность и др.

При финансовой поддержке БРФФИ БГПУ развивает международное сотрудничество в рамках 3 научно-исследовательских проектов, которые выполняются совместно с Берлинским институтом геологических наук, Институтом педагогического образования и образования взрослых Российской академии образования и Бакинским славянским университетом. БГПУ участвует в реализации Международного проекта Темпус «Восточное партнерство в сфере педагогических инноваций в рамках инклюзивного образования» вместе с зарубежными партнерами по данному проекту из Германии, Испании, Швеции, Украины и Молдовы. Была отмечена практико-ориентированность научно-исследовательской деятельности, проводимая университетом, которой во многом способствовало создание филиалов кафедр БГПУ. Анализ опыта в данном аспекте показал, что лишь единичные факультеты и кафедры университета пытаются реализовать появившуюся возможность НИР на базе филиалов в полном объеме, то есть по всем направлениям. Это факультет социально-педагогических технологий, факультет специального образования, факультет естествознания.

Апробация результатов НИР осуществлялась на международных и республиканских научно-практических конференциях. В 2014 г. на базе БГПУ проведено 9 (в 2013 г. – 9) международных и 6 (в 2013 г. – 7) республиканских конференций. Стали традиционными университетские конференции студентов и молодых ученых.

В целом, согласно шкале результативности, процесс «Научная и инновационная деятельность» результативен, соблюдены сроки выполняемых работ, объемы фактически выполненных работ соответствуют запланированным, степень достижения целевого показателя удовлетворенности внутренних и внешних потребителей равна 100 %. Однако резервы совершенствования научно-исследовательской деятельности в БГПУ есть.

Согласно Программе совершенствования научной сферы Республики Беларусь на 2014–2020 гг., нашему университету необходимо обеспечить: формирование современного отраслевого сектора науки (для нас – психолого-педагогической науки); неразрывную связь образовательного процесса с научными исследованиями и инновационной педагогической практикой; расширение сети комплексов и филиалов кафедр вузов в учреждениях и организациях, для которых мы готовим педагогические кадры.

В свете указанных задач впервые в истории в системе непрерывного педагогического образования по инициативе нашего университета создается учебно-научно-инновационный кластер, управляющим ядром которого станет БГПУ как ведущее в отрасли учреждение высшего образования. Подготовлены проекты Концепции развития национальной системы непрерывного педагогического образования и План мероприятий по ее реализации. БГПУ становится координатором и организатором сетевого взаимодействия всех подструктур кластера.

Постановка масштабных задач развития педагогического образования требует и высокой квалификации кадров, которые их будут решать. Для БГПУ задача совершенствования подготовки научных работников высшей квалификации является чрезвычайно актуальной, поскольку среди штатных преподавателей университета больше половины (58 %) не имеют ученой степени, а по числу защитившихся за последние 3 года работников университет занимает 9-е место из 23 вузов в системе МО. Следует отметить позитивные изменения. Разработана и утверждена система мер по включению талантливых студентов в научно-исследовательскую деятельность и отбор из их числа кандидатов для поступления в аспирантуру.

В результате ряда проведенных мероприятий впервые за последние годы был полностью выполнен план приема в аспирантуру и докторантуру. Увеличился процент аспирантов и соискателей, которые закончили аспирантуру с прохождением предварительной экспертизы диссертации (с 7 % в 2013 г. до 13 % в 2014 г.), значительно повысилось количество публикаций. Вместе с тем ситуация с научными кадрами высшей квалификации БГПУ вызывает серьезную тревогу. Особенно это касается факультетов эстетического образования и физического воспитания.

Главный резерв в пополнении плеяды молодых ученых – студенческая НИР. Всего

в НИРС принимало участие 2330 (41 % от общего числа) студентов дневной формы получения образования, 19 из которых участвовали в выполнении финансируемых НИР. В Республиканском конкурсе научных работ студентов и выпускников высших учебных заведений приняли участие 53 представителя БГПУ. Опубликовано 123 статьи, 311 тезисов докладов, 190 электронных публикаций, авторами (соавторами) которых являются студенты. Одной из эффективных форм организации НИРС являются студенческие научно-исследовательские лаборатории (СНИЛ). Так, в 2014 г. на факультетах и кафе-

драх университета работала 33 СНИЛ, (2013 – 21).

БГПУ вступил в такую фазу развития теории и практики педагогического образования, будущее которой определяется уровнем научно-инновационной деятельности. Необходимо в этом вопросе консолидироваться, найти понимание и приложить усилия, тем самым обеспечить дальнейшее успешное развитие ведущего педагогического вуза как управляющего центра учебно-научно-инновационного кластера системы непрерывного педагогического образования.

СТУДЕНТЫ БГПУ ПРЕДСТАВИЛИ БЕЛАРУСЬ НА КУБКЕ МИРА

19–23 февраля прошел Кубок мира по дзюдо в городе Эгере (Венгрия).

В соревнованиях приняли участие 205 спортсменов из 32 стран мира. В команде от Республики Беларусь на Кубке мира выступили студенты, которые учатся на факультете физического воспитания БГПУ: Арина Качан (4 курс) и Владислав Ревенко

(1 курс). Арина завоевала первое место, Владислав – третье среди юниоров.

Старшим тренером паралимпийской сборной по дзюдо является заместитель декана по воспитательной работе, преподаватель кафедры спортивных дисциплин БГПУ Александр Владимирович Котловский.

Поздравляем дзюдоистов и их тренера!

В БГПУ СОСТОЯЛСЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ КОНЦЕРТ

19 февраля в актовом зале БГПУ состоялся благотворительный концерт «Ветер перемен» в поддержку Центра психологической помощи усыновленным и усыновителям.

Организаторами мероприятия выступили Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, клуб Ротари (г. Минск, Республика Беларусь), Итальянская гуманитарная ассоциация PUER (г. Рим, Итальянская Республика), волонтерский проект «Время добрых дел» и студия танца «Малина». Концерт приурочен к 110-летию движения Ротари в мире.

Вели концерт певица Арина Войт и самый яркий участник последнего сезона «Академии талантов» Левон Гризян. Открыла программу талантливая певица, продюсер и телеведущая Александра Гайдук, далее представили свои номера танцевальный коллектив «Нимфея», начинающая певица Марина Карри, специальный гость Доктор Стивен, певец Левон Гризян, лауреат международного фестиваля «Славянский базар» Инна Гаврилюк, актриса, певица, ведущая популярного ток-шоу «Жизнь как жизнь» Вера Полякова, певец Эван Рай и др.

ПУБЛИЧНАЯ ЛЕКЦИЯ ПРОФЕССОРА Б. М. ВЕЛИЧКОВСКОГО

19 февраля в рамках VI междисциплинарной международной конференции по когнитивной науке «Когнитивные штудии-2015» в БГПУ состоялась публичная лекция члена-корреспондента РАН Бориса Митрофановича Величковского.

Тема лекции – «Оглядываясь назад и смотря вперед: красивый эксперимент в психологии и когнитивной науке». Послушать профессора пришли не только студенты, но

и преподаватели психологических дисциплин БГПУ.

Б. М. Величковский – специалист в области фундаментальных и прикладных исследований познавательных процессов, один из основателей междисциплинарных когнитивных исследований в Российской Федерации и за рубежом. В 1987 г. создал на факультете психологии МГУ первую в СССР и России кафедру когнитивных исследований. Профес-

сор нейропсихологии (1990 г., Билефельдский университет, ФРГ), экспериментальной психологии (1992 г., университет Торонто, Канада), прикладных когнитивных исследований (1994 г., Дрезденский технический университет, ФРГ).

В 2008 г. Борис Митрофанович основал Институт когнитивных исследований в Национальном исследовательском центре «Курчатовский институт». В настоящее время является начальником Отделения нейрокогнитивных и социогуманитарных наук

Курчатовского НБИКС-центра, заведующим кафедрой гуманитарных наук НБИК-факультета Московского физико-технического института.

В разные годы он являлся членом редколлегий международных научных журналов: *Applied Psychology*, *Consciousness & Cognition*, *Electronics and Electrical Engineering*, *Gestalt Theory*. Читает лекции и доклады в ведущих университетах, научных центрах и промышленных корпорациях мира (Apple, BMW, Daimler, Intel, Philips, Vattenfall).

ЗАСЕДАНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

20 февраля на базе БГПУ состоялось заседание коллегии Министерства образования. Специалисты обсудили проект Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2015–2020 гг., эффективность системы повышения квалификации педагогических кадров и вопрос о выполнении в 2014 г. Соглашения между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусским профессиональным союзом работников образования и науки на 2013–2016 гг.

О проекте Концепции на заседании коллегии рассказал ректор БГПУ А. И. Жук. По его словам она определяет базовые педагогические компетенции, принципы построения научно-образовательного педагогического кластера, новые формы и методы в педагогической деятельности, включая возможности организации педагогической практики в качестве волонтерского движения.

Как считает Александр Иванович, педагогическую практику нужно коренным образом модернизировать. Она должна начинаться с первого курса, носить перманентный и продуктивный характер на всем протяжении обучения в вузе. При этом студенты должны не просто посещать учреждения образования и присутствовать на занятиях или воспитательных мероприятиях в качестве наблюдателей, а быть включенными в реальные образовательные и воспитательные дела школы, дошкольного учреждения и других учреждений, выступающих базами практик.

Одним из эффективных механизмов раннего включения будущих специалистов образования в среду профессиональной деятельности является волонтерство. Волонтерская деятельность в учреждениях образования должна рассматриваться как один из видов педагогической практики.

Представляется целесообразным расширение сети филиалов кафедр, экспериментальных и инновационных площадок в учреждениях дошкольного, специального, общего среднего образования, учреждениях дополнительного образования детей и молодежи с участием преподавателей вузов и школ, студентов, школьников и воспитанников. Эффективность педагогической практики может быть серьезно повышена за счет активизации деятельности студенческих научно-исследовательских лабораторий на базе учреждений образования и привлечения учащихся старших классов к исследовательской работе.

В своем докладе первый заместитель министра образования Вадим Богуш подчеркнул, что основной задачей системы повышения квалификации педагогических кадров является обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов, соответствующего задачам устойчивого развития Республики Беларусь, современным достижениям педагогической науки и практики. Среди приоритетных направлений Вадим Богуш выделил идеологическую и воспитательную работу в учреждениях образования; образовательный менеджмент; преподавание учебных предметов; социальную работу; интегрированное обучение; коррекционную работу; информационные технологии в образовании и работу с одаренными детьми.

Первый заместитель министра считает, что профессиональное развитие учителя должно осуществляться не эпизодически – один раз в 3 года, а непрерывно. С учетом этого перспективным представляется внедрение кредитно-модульной системы в дополнительном педагогическом образовании.

В рамках заседания коллегии состоялось подписание дополнений и изменений в Со-

глашение между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусским

профессиональным союзом работников образования и науки на 2013–2016 гг.

РЕКТОР БГПУ НАГРАЖДЕН ЮБИЛЕЙНОЙ МЕДАЛЬЮ

23 февраля командующий Военно-воздушными силами и войсками противовоздушной обороны генерал-майор Олег Николаевич Двигалев вручил ректору БГПУ

А. И. Жуку юбилейную медаль «70 год вызволення Рэспублікі Беларусь ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў».

ПРЕПОДАВАТЕЛИ БГПУ - УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

24–28 февраля в рамках программы профессиональной мобильности «Современные образовательные и информационные технологии в образовательном процессе учреждений дошкольного образования» заведующая кафедрой методик дошкольного образования Дина Николаевна Дубинина и доцент кафедры методик дошкольного образования Елена Анатольевна Стреха посетили международную выставку Didacta-2015. Здесь было представлено более

650 экспонентов европейских предложений в области образования следующих категорий показа: детский сад, школа / университет, образование / квалификация.

Преподаватели БГПУ также побывали в польско-туристском краеведческом обществе и детском саду «Золотой дракончик» в Варшаве, школьной лаборатории интегрированной средней школы Мюленберг в Ганновере, семейном центре города Берлина.

ТВОРЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА С АКТЕРОМ СЕРГЕЕМ КОЛЕСНИКОВЫМ

27 февраля состоялась творческая встреча с актером театра и кино, известным телеведущим, заслуженным артистом Российской Федерации Сергеем Колесниковым.

Актер рассказал о работе в театре, кино и на телевидении, исполнил романсы А. Вертинского, песни Б. Окуджавы и произведения собственного сочинения. Зал радушно и с большим интересом воспринял выступле-

ние гостя, о чем свидетельствовали поступившие в его адрес многочисленные вопросы. Студенты получили уникальную возможность взять автограф у актера и задать вопросы о том, как найти молодым людям дорогу на большую сцену и стать знаменитым. Сергей Колесников признался, что он счастлив и жалеет о быстротечности жизни, что ему хотелось бы прожить еще одну такую же жизнь.

Март

ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ К МЕЖДУНАРОДНОМУ ЖЕНСКОМУ ДНЮ

5 марта в актовом зале БГПУ состоялся праздничный концерт с участием ведущих артистов белорусской эстрады и творческих коллективов университета, посвященный Международному женскому дню.

В торжественной части с поздравлением выступил ректор БГПУ А. И. Жук, который от всей души пожелал женщинам университета прекрасного весеннего настроения, творческих и профессиональных успехов и выразил слова благодарности за их труд.

В концерте приняли участие лауреат международных конкурсов, солист Национального академического Большого театра оперы и балета Республики Беларусь Василий Мингалев, заслуженная артистка Республики Бе-

ларусь, солистка этого же театра Анастасия Москвина, представительница Беларуси на детском конкурсе «Евровидение-2014» Надежда Мисякова.

Артисты Национального академического театра имени Янки Купалы представили отрывок из пьесы «Паўлінка». Подарком для всех гостей праздника в этот день стала выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Весна. Женщина. Цветы», на которой было представлено более 80 работ. Выставка сопровождалась презентацией об истории факультета начального образования БГПУ. Автор проекта – художник-педагог, член Международной гильдии живописцев Виктор Николаевич Данилов.

ВСТРЕЧА С Л. Л. ПЛЫГОВКОЙ

6 марта состоялась встреча представителей БГПУ с заведующей центром белорусского языка и этнокультуры Литовского эдукологического университета Лилией Леонидовной Плыговкой.

Основная цель визита – координация работы по проведению V Международной научной конференции «Язык и межкультурные коммуникации». Она состоится на базе

двух вузов 19–23 мая 2015 г. Обсуждались вопросы, связанные с составом оргкомитета, программой конференции, тематикой пленарного и секционного заседаний, подготовкой сборника материалов. Лилия Леонидовна также посетила занятия по литовскому языку на 1 курсе факультета белорусской и русской филологии, ответила на многочисленные вопросы студентов-литуанистов.

БГПУ И МПГУ ПОДПИСАЛИ ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

9 марта с рабочим визитом наш университет посетил ректор Московского педагогического государственного университета А. Л. Семенов. Во время встречи в ректорате руководители двух вузов подписали договор о расширении сотрудничества по широкому спектру направлений. Документ предусматривает развитие сотрудничества в области высшего образования, науки и культуры, издание монографий и сборников научных трудов, обмен технологиями обучения с ис-

пользованием результатов совместных исследований и разработок, интенсификацию взаимодействия научных школ БГПУ и МПГУ в области педагогики. В дальнейшем БГПУ и МПГУ планируют осуществлять образовательные проекты по разработке и внедрению совместных магистерских программ, реализовывать культурно-просветительские проекты, связанные с решением задач воспитания учащейся молодежи.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ

11 марта на интернет-площадке БГПУ состоялась вторая международная интернет-конференция «Медико-педагогические аспекты превенции диабета» в рамках международного проекта «Образование и здоровье без границ».

С приветственным словом к присутствующим обратилась заместитель председателя Постоянной комиссии по здравоохранению, физической культуре, семейной и молодежной политике Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь Е. В. Шамаль. Она подчеркнула роль и участие Республики Беларусь в социаль-

ных программах по профилактике и лечению сахарного диабета.

С научными докладами выступили: заведующий кафедрой эндокринологии БГМУ профессор Т. В. Мохорт, представители учебных, научных, медицинских учреждений и общественных организаций из Беларуси, Казахстана, России, Узбекистана. Присутствующие отметили, что сегодня перед мировым сообществом как никогда остро стоит проблема сохранения здоровья населения и социальной реализации здоровьесберегающих программ. Работа конференции завершилась принятием резолюции.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В МЯДЕЛЕ

12 марта в рамках Дня профориентации, организатором которого выступил отдел образования, спорта и туризма Мядельского райисполкома, представители БГПУ встретились с учащимися и учителями общеобразовательных школ района.

О важности педагогического труда, истории и традициях БГПУ, особенностях учебного процесса и студенческой жизни, условиях проживания в общежитиях университета, возможностях карьерного роста в системе образования, плане набора на текущий год школьникам рассказали деканы факульте-

тов – социально-педагогических технологий (А. В. Касович), физико-математического (В. А. Шилинец), естествознания – (Н. В. Науменко), доуниверситетской подготовки (С. В. Яковенко). Учащимся раздали буклеты и продемонстрировали видеоролики об университете. Кроме того, выпускники учреждений образования Мядельского района были приглашены на День открытых дверей БГПУ, который состоится 28 марта 2015 г. в 11:00 по адресу: г. Минск, ул. Советская, 18 (актовый зал).

ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СТУДЕНТЫ БГПУ ПОСЕТИЛИ ПУХОВИЧСКИЙ РАЙОН

12 марта состоялся профориентационный выезд преподавателей и студентов физико-математического факультета и факультета естествознания в САШ № 1 п. Дружный Пуховичского района Минской области.

В рамках Недели естествознания преподаватели нашего университета провели в школе открытые уроки и мастер-классы. Так, доцент кафедры химии Е. Б. Окаев на мастер-классе «Химия вокруг нас» продемонстрировал ряд интереснейших опытов, таких как «Настольный вулкан», «Искусственная кровь». Учащиеся смогли убедиться, что углекислый газ при определенных условиях поддерживает горение, а чай (черный и красный) может быть не только прекрасным напитком, но и индикатором.

Доцент кафедры общей биологии и ботаники, автор школьных учебников по биоло-

гии Н. Д. Лисов в ходе открытого урока «разобрал» биологические мембраны, их строение и функции. Старший преподаватель кафедры физической географии Н. С. Сологуб провела интерактивный мастер-класс по теме «Учитель XXI века: интерактивные методы в преподавании географии», из которого учащиеся узнали о флеш-технологиях, их использовании в изучении географии и приняли непосредственное участие в викторине с применением системы интерактивного опроса. В свою очередь студенты физико-математического факультета БГПУ показали учащимся ряд опытов по различным разделам физики.

В заключение встречи студенты выступили с небольшим концертом. Администрация школы выражает благодарность БГПУ за организацию профориентационного мероприятия с учащимися.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ»

13 марта под председательством проректора по воспитательной работе С. И. Коптевой прошло заседание студенческого актива, на котором был представлен проект Министерства образования Республики Беларусь в социальных сетях «Образование глазами молодежи». Для его реализации создан Республиканский совет, где каждый вуз страны представлен одним голосом, независимо от количества студентов, которые в нем обучаются. Согласно положению, Совет является коллегиальным совещательным выборным органом студенческого самоуправления вузов. Наш университет в нем представляет студент 2-го курса факультета социально-педагогических технологий, председатель студенческого совета БГПУ Денис Урбанович.

В ходе заседания Денис Урбанович рассказал, что основным направлением деятельности Совета является выработка предложений по главным направлениям реализации Государственной молодежной политики. Речь

идет об улучшении качества образовательного процесса, реализации и защите прав молодежи, об организации взаимодействия Министерства образования Республики Беларусь, руководителей вузов и органов студенческого самоуправления, о многом другом. Как отметил Денис, первый блок вопросов для обсуждения, предложенный Общественным республиканским студенческим советом (ОРСС), уже определен. К его обсуждению на официальной странице социальной сети «ВКонтакте» в группе «БГПУ имени Максима Танка (Университет)» могут присоединиться все желающие. И не только студенты, но и их родители, учителя и ученики, если проблема будет касаться школьной жизни. Вопросы будут размещаться в официальных группах всех учреждений высшего образования с активной ссылкой на страницу обсуждений в социальной сети. Обобщенное общественное мнение, высказанное на уровне университетов, поступит в Общественный республиканский студенческий совет.

СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ БГПУ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ДНЕ ПРАВОСЛАВНОЙ КНИГИ

13 марта студенты и преподаватели факультетов начального и специального образования, а также факультета психологии посетили торжественное мероприятие, посвященное Дню православной книги. Орга-

низаторы и гости праздника собрались в Национальной библиотеке Беларуси. В их числе митрополит Минский и Заславский Павел, Патриарший Экзарх всея Беларуси; епископ Борисовский и Марьиногорский Вениамин;

председатель Издательского совета Белорусской Православной Церкви; епископ Молодечненский и Столбцовский Павел; епископ Слуцкий и Солигорский Антоний, управля-

ющий делами Минской Экзархии; представители ряда министерств и ведомств, руководители и сотрудники дипломатических миссий, главы белорусских вузов и др.

КОМАНДА «ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ» - В 1/4 ФИНАЛА ВЫСШЕЙ ЛИГИ КВН!

14 марта состоялась игра 1/8 финала Высшей лиги Международного союза КВН. В игре принимали участие команды «Детективное агентство “Лунный свет”», «Сборная Грузии» (Тбилиси), «Лучшие друзья» (Минск) и «Сборная МФЮА». По итогам сборная БГПУ «Лучшие друзья» под руководством Александра Комаровского вышла в 1/4 финала Высшей лиги КВН.

Игра 1/4 финала пройдет 17 апреля 2015 г. в Москве. Состав подгруппы следующий: «Лучшие друзья» (Минск), «Сборная Камы-

зянского края» (Астраханская область), «Экскурсия по городу» (Новосибирск), «Саратов» (Саратов), «Радио “Свобода”» (Ярославль).

Команда «Лучшие друзья» играет в Главной лиге Международного союза КВН, где соревнуются лучшие команды Клуба. Телеверсии игр с ее участием выходят в прайм-тайм на Первом канале России.

Команда благодарит ректорат БГПУ и лично ректора БГПУ А. И. Жука за оказанную поддержку и проявленное внимание.

СТУДЕНТКА БГПУ СТАЛА ПОБЕДИТЕЛЕМ ЭТАПА КУБКА ЕВРОПЫ ПО ФРИСТАЙЛУ В ИТАЛИИ

16 марта студентка факультета физического воспитания Александра Романовская стала победительницей этапа Кубка Европы по лыжной акробатике в итальянском Вальмаленко.

Награда высшего достоинства позволила 18-летней Александре, ранее побеждавшей на этапе Кубка мира в американском Лейк-Плэсиде, войти в тройку лучших в общем зачете среди женщин сезона 2014–2015 г.

СТУДЕНТКА БГПУ ЕЛЕНА МИЩУК - БРОНЗОВЫЙ ПРИЗЕР ПЕРВОГО ЧЕМПИОНАТА МИРА СРЕДИ СТУДЕНТОВ ПО ТАЙСКОМУ БОКСУ

16–23 марта на Первом чемпионате мира среди студентов по тайскому боксу студентка 3-го курса факультета дошкольного образования БГПУ Елена Мищук завоевала бронзовую медаль! Соревнование проходило на национальном стадионе Бангкока (Королевство Таиланд) под эгидой Международной федерации студенческого спорта. В чемпионате участвовали представители 43 стран мира.

Этим видом спорта Елена занимается около трех лет и уже имеет титулы победителя международного турнира «Кубка Золотого Льва» по муай тай, призера Кубка мира и чемпионата Европы по тайскому боксу. В ее арсенале около двадцати наград, завоеванных в соревнованиях разного уровня в Беларуси, Латвии, Литвы, Эстонии.

ПРОШЕЛ КОНКУРС «ЛЕДИ СОВЕРШЕНСТВО-2015»

17 марта факультет дошкольного образования БГПУ и факультет военной разведки Военной академии Республики Беларусь организовали совместное мероприятие «Леди Совершенство-2015».

Открыли вечер ведущие – студентки ФДО Дарья Апенко и Кристина Шетько, а также популярный телеведущий, актер, шоумен Степан Гутников. В состав жюри вошли: декан факультета дошкольного образования А. Н. Касперович (председатель), директор модельного агентства «Тамара» Тамара Гончарова, певица, телеведущая, солистка груп-

пы Da Vinci Ольга Рыжикова, стилист-гример Белтелерадиокомпания Ольга Тарасевич и др.

Подготовку к конкурсу девушки начали сразу же после успешного прохождения кастинга. Они посетили мастер-классы по актерскому мастерству, основам стиля в одежде и др. Для работы над дефиле был приглашен профессиональный хореограф Дмитрий Руденко, известный своими постановками для конкурсов «Мисс Беларусь» и «Miss Supranational-2013».

Председатель пресс-центра ФДО Елизавета Чайковская вручила приз студентке 3-го курса Виктории Лагавой, которая стала побе-

дительницей акции «Почувствуй любовь ФДО».

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ГОРОДЕ СОЛИГОРСКЕ

18 марта состоялась встреча руководства факультета физического воспитания БГПУ с учащимися специализированных спортивных классов школ Солигорска и представителями Солигорского государственного педагогического колледжа. В мероприятии приняли участие декан факультета физического воспитания М. М. Круталевич, заместитель декана по воспитательной работе, старший тренер паралимпийской сборной по дзюдо А. В. Котловский, чемпионка Европы среди молодежи по баскетболу Виктория Макаренко, студент 2-го курса, лучший вратарь студенческого чемпионата мира по мини-футболу Валентин Позняк и др.

В беседе с потенциальными абитуриентами декан ФФВ рассказал об университете, факультетах, условиях поступления, особенностях учебного процесса, об участии студентов факультета в многочисленных спортивно-массовых и культурно-оздоровительных мероприятиях, возможности совмещать спортивную карьеру и получение высшего образования.

По окончании мероприятия ребятам были продемонстрированы видеоролики об университете и факультетах, розданы проспекты и буклеты с полезной информацией. Все присутствующие получили приглашение посетить День открытых дверей БГПУ, который состоится 28 марта 2015 г.

В БГПУ ОТКРЫЛСЯ ТВОРЧЕСКИЙ АРТ-ПРОЕКТ

19 марта в рамках сотрудничества БГПУ и гимназии № 75 г. Минска имени П. В. Масленникова состоялось торжественное открытие творческого арт-проекта. Это выставка работ 40 учеников младших классов гимназии, организованная старшим преподавателем кафедры художественного и педагогического образования БГПУ Л. А. Вишневской и учителем изобразительного искусства гимназии С. А. Гвоздевой. В церемонии открытия приняли участие директор ГУО «Гимназия № 75 г. Минска имени П. В. Мас-

ленникова» В. Г. Ананько, декан факультета эстетического образования БГПУ Т. С. Богданова, заведующий кафедрой художественного и педагогического образования БГПУ Г. В. Лойко и др.

Познакомиться с экспозицией детских работ можно по адресу: г. Минск, ул. Могилевская, 37 (учебный корпус № 5 БГПУ), а также посмотрев сюжет об арт-проекте на сайте университета. В следующем году выставка расширит свой формат: планируется пригласить школьников из регионов.

ВИЗИТ РЕКТОРА БГПУ В АРМЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЧАТУРА АБОВЯНА

19–20 марта в соответствии с договором о сотрудничестве, заключенном в декабре 2014 г., состоялся визит ректора БГПУ А. И. Жука в Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна (АГПУ, г. Ереван).

19 марта ректоры двух университетов – А. И. Жук и Р. К. Мирзаханян – обсудили программу дальнейшего сотрудничества между вузами, наметили реализацию конкретных проектов. Одним из них станет образовательно-туристическая «Летняя школа-2015», в рамках которой в августе этого года будет организован обмен студентами с целью ознакомления с историей и культурным наследием Беларуси и Армении.

Во время расширенного заседания Совета АГПУ ректору БГПУ А. И. Жуку было

присвоено звание Почетного доктора, вручен соответствующий диплом и мантия доктора. Александр Иванович выступил перед присутствующими с научным докладом «Развитие системы педагогического образования Республики Беларусь: кластерный подход».

20 марта ректор БГПУ А. И. Жук был принят Верховным Патриархом и Католикосом всех армян Гарегином II и Председателем Национального собрания Республики Армения Галустом Саакяном, который также является Председателем Правления Совета АГПУ. На встречах обсуждались вопросы духовно-нравственного воспитания современной молодежи, состояние и перспективы армяно-белорусского образовательного сотрудничества.

ОТКРЫТИЕ ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАД, ПОСВЯЩЕННЫХ 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

С 24 марта учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» приглашает принять участие в интернет-олимпиадах по математике, физике, информатике, истории, химии, биологии, географии.

Интернет-олимпиада организована для учащихся средних специальных, профессионально-технических и общеобразовательных учреждений системы образования Республики Беларусь и других стран. Участники самостоятельно регистрируются на сайте www.olimp2015.bspu.by

Первый тур проходит в дистанционной форме в период с 24 марта по 8 апреля 2015 г. Его результаты и список тех, кто продолжает участие в олимпиаде, будут размещены на сайте www.olimp2015.bspu.by

Второй тур состоится 14–24 апреля 2015 г. также в дистанционной форме www.olimp2015.bspu.by

olimp2015.bspu.by. По его итогам 28–29 апреля 20–25 человек, набравших наибольшее количество баллов, становятся участниками третьего тура.

Третий тур (очный) пройдет 6–8 мая 2015 г. в БГПУ по адресу: г. Минск, ул. Советская, 18. (Проезд и питание за свой счет).

Награждение. Награждение победителей и участников третьего тура дипломами 1-й, 2-й, 3-й степени и памятными сувенирами состоится 6–8 мая 2015 г. в БГПУ.

Общеобразовательные учреждения, представители которых по итогам всех туров набрали наибольшее количество баллов, будут награждены грамотами БГПУ.

Дополнительная и текущая информация размещена на сайтах факультетов www.fhist.bspu.by; www.fmath.bspu.by; www.fezn.bspu.by.

СОСТОЯЛОСЬ ОТКРЫТИЕ ВЫСТАВКИ К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

25 марта на факультете белорусской и русской филологии БГПУ состоялось торжественное открытие выставки «У імя нашчадкаў», посвященной 70-летию Великой Победы.

Декан факультета, доктор филологических наук, профессор В. Д. Стариченок познакомил гостей с экспозицией, на которой представлено 17 фотографий известных выпускников и преподавателей факультета – участников Великой Отечественной войны – Артема Баханькова, Николая Бирилло, Михаила Булахова, Николая Вилло, Анатолия Велюгина, Константина Гурского, Николая Гурского, Михаила Евневича, Василия Ивашина, Марии Ковалевой, Владимира Колесника, Аркадия Кулешова, Александра Лапкевича, Юзефы Мацкевич, Пимена Панченко, Антона Семеновича, Федора Янковского.

К открытию выставки была приурочена встреча с генерал-майором авиации, воен-

ным летчиком первого класса, заслуженным работником культуры Республики Беларусь, писателем А. К. Сульяновым. Анатолий Константинович является автором романов «Расколотое небо», «Голубые снега», Черный “мерседес” с правительственным номером», повестей «Только одна ночь», «Третий пилот», Полет в никуда», «Посеешь ветер». Некоторые из многочисленных произведений Анатолия Константиновича были экранизированы.

Вспоминая о Великой Отечественной войне, которая настигла будущего авиатора в 14-летнем возрасте, писатель приводил много документальных фактов, рассказывая о реальных человеческих судьбах, мужестве и отваге, прославленных маршалах-полководцах К. Рокоссовском, В. Чуйкове, И. Баграмяне, А. Покрышкине, с которыми был знаком лично.

ОТКРЫТИЕ ШКОЛЫ СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА «СТАНЬ 100 % ЛИДЕРОМ!»

25 марта открылась школа студенческого актива «Стань 100 % лидером». Инициатива организации проекта принадлежит управлению воспитательной работы с молодежью БГПУ и кафедре педагогики высшей школы и современных воспитательных технологий университета.

Программа школы студактива разработана с учетом запросов, поступивших от сту-

дентов, и направлена на развитие у них лидерских компетенций: активности, инициативности, уверенности, коммуникативных и организаторских способностей, и других навыков. Занятия школы в форме деловых игр, мастер-классов, психологических тренингов проводят преподаватели БГПУ – практические психологи, бизнес-тренеры, опытные организаторы работы с молодежью.

Участниками мероприятия стали студенты 1–4 курсов, которые заинтересованы в решении социально значимых для молодежи проблем. По итогам участия они предло-

жат собственные проекты, лучшие из которых будут реализованы при поддержке ректора.

СТУДЕНТЫ БГПУ ЗАНЯЛИ 1-е И 3-е МЕСТА В VI МЕЖДУНАРОДНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

25–27 марта состоялась VI Международная молодежная научно-практическая конференция «Научные стремления-2015». Этот научный форум проводится ежегодно Минским городским исполнительным комитетом, Минским городским технопарком, ООО «Лаборатория интеллекта», Центром молодежных инноваций при содействии Национальной академии наук Беларуси. В этом году более 200 молодых исследователей со всей республики и из стран ближнего зарубежья собрала Национальная библиотека Беларуси. В рамках мероприятия прошли секционные заседания, семинары, круглые столы и др.

В секции «Литературоведение. Психология. Педагогика», в которой приняли участие студентки факультета специального образования, были представлены 34 работы. Доклады Анны Музыченко «Трудности в обучении в плоскости речевых процессов» и Ксении Петуховой «Значение функций программирования и контроля в освоении учебной программы младшими школьниками» получили дипломы 1-й и 3-й степени. Оргкомитет конференции высоко оценил работы за актуальность и практическую значимость, научность и доказательность представленных данных, глубину проработки проблемы и убедительность презентации результатов исследования.

III МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ

26 марта на интернет-площадке БГПУ состоялось открытие III Международной научно-практической онлайн-конференции «Биологическое и экологическое образование: теория, методика, практика».

Организаторами и участниками конференции являются факультет естествознания БГПУ (г. Минск), кафедра методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург), научно-образовательный центр «Новые образовательные технологии» и кафедра зоологии Дагестанского государственного педагогического университета (г. Махачкала), факультет естественно-научного и математического образования Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону).

Пленарное заседание открыла проректор по научной работе БГПУ, доктор педагогических наук, профессор А. В. Торхова. Анна Васильевна отметила особую актуальность темы конференции, так как тенденции в развитии современного общества диктуют принципиально новые требования к содержанию высшего педагогического образова-

ния, направленного на формирование целостного взгляда на мир.

«Целью работы современного педагога, – отметила А. В. Торхова, – выступает обеспечение трансформации экологической культуры и экологического знания в культуру педагогического мышления и деятельности. Данная цель может быть достижима только при условии разработки новой парадигмы. Развитие нравственного воспитания и культуры человека необходимо обеспечить на всех ступенях системы образования. Важно осознать, что подготовка высококвалифицированных специалистов – задача не отдельно взятого учебного заведения, а всей образовательной системы».

Участники онлайн-конференции отметили, что сегодня перед обществом как никогда остро стоят вопросы экологического образования, развития теории и методики обучения биологии и экологии, совершенствования практики биологического и экологического образования в высшей и средней школе. Работа конференции завершилась принятием резолюции.

ВЫЕЗДНОЙ ПРИЕМ РУКОВОДСТВА УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО ГОРОДУ МИНСКУ

26 марта в БГПУ состоялась встреча студентов с начальником управления Го-

сударственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь по городу Минску

полковником юстиции Н. С. Талецким на тему «Роль и возможности экспертных подразделений в противодействии наркотической преступности». В мероприятии приняли участие первый проректор БГПУ А. И. Андарало, начальник управления воспитательной работы с молодежью БГПУ С. Н. Малиновская и др.

Особое внимание на встрече уделялось наиболее актуальной проблеме в обществе – распространению наркотиков в молодежной среде. По словам Николая Станиславовича, вступление в силу закона Республики Беларусь «О наркотических средствах, психотропных веществах, их прекурсорах и анало-

гах» специалисты его ведомства расценивают как серьезную и действенную профилактическую меру, которая позволяет не только ограничить распространение, но в ряде случаев и предотвратить появление в нелегальном обороте «дизайнерских наркотиков». Полковник юстиции Н. С. Талецкий еще раз напомнил аудитории, что будущее человека в его собственных руках и всегда есть возможность сказать «нет» провокационным предложениям, которые не соответствуют вашей жизненной позиции, убеждениям, интересам.

Студенты задавали вопросы, касающиеся работы экспертных подразделений УГКСЭ по городу Минску.

СОСТОЯЛАСЬ ВСТРЕЧА С АКТРИСОЙ ТЕАТРА И КИНО ИРИНОЙ НАРБЕКОВОЙ

26 марта в преддверии Международного дня театра в актовом зале факультета дошкольного образования БГПУ состоялась встреча студентов БГПУ с известной белорусской актрисой театра и кино, телеведущей Ириной Нарбековой.

Организатором творческой встречи выступил клуб любителей театра факультета дошкольного образования БГПУ «Авансцена». В ходе встречи Ирина Вениаминовна рассказала о своем творчестве, ответила на вопросы студентов. Самый интересный вопрос от зрителей был удостоен приглаше-

тельного билета на ближайший спектакль театра-студии киноактера, в котором одну из главных ролей играет Ирина Нарбекова.

«Все, кому в этот день посчастливилось попасть на встречу с актрисой, – отметила заместитель декана факультета дошкольного образования по воспитательной работе Оксана Николаевна Зыль, – смогли окунуться в необыкновенную атмосферу театра и кино, проникнуться удивительной энергетикой Ирины Вениаминовны. Она обаятельный, искренний и добрый человек, частый гость в детских домах Беларуси».

ПРЕДСТАВИТЕЛИ БГПУ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В МОНИТОРИНГЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЕКТА «ТЕМПУС»

27 марта представители БГПУ приняли участие в мониторинге проекта «TEMPUS» INOVEST-530417-TEMPUS-1-2012-1-DE «Восточное партнерство в сфере педагогических инноваций в рамках инклюзивного образования».

Мониторинг проводился на базе учреждения образования «Минский городской институт развития образования». На мероприятии присутствовали национальный координатор Программы Европейского союза TEMPUS в Республике Беларусь, руководитель офиса Программы TEMPUS в Беларуси, директор учреждения «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь», доктор технических наук, профессор Н. И. Листопад; руководители проекта и представители партнеров-участников. Кураторы проекта представили отчет о проделанной работе, результатах создания современной работоспособной системы инклюзивного образова-

ния в Республике Беларусь. Кроме того, были рассмотрены трудности, с которыми сталкиваются участники при реализации проекта.

Полноправными участниками-партнерами проекта являются: министерства образования всех стран-участниц, Карслуйский институт технологий (Федеративная Республика Германия), Университет Аликанте (Королевство Испания), Королевский технологический институт (Швеция), Одесский институт усовершенствования учителей, Южноукраинский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, Национальный педагогический университет им. М. Драгоманова (все – Украина), Государственный педагогический университет им. И. Креанге, Бельцкий государственный университет им. Алеку Руссо, Институт непрерывного образования (все – Республика Молдова).

В результате взаимодействия представителей стран-участниц проекта были разработаны методологические основы инклюзивного образования, подходы и принципы создания инклюзивной школы, адаптированы про-

граммы подготовки учителей и директоров школ в области педагогических инноваций на основе новейших вспомогательных и информационно-коммуникативных технологий.

БГПУ - ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР!

28 марта в БГПУ прошел традиционный День открытых дверей. Ведущий педагогический вуз страны гостеприимно распахнул двери для абитуриентов-2015, а также их родителей. Желающих поближе познакомиться с университетом, получить актуальную и достоверную информацию из первых уст оказалось так много, что актовому залу БГПУ не мог всех вместить. Поэтому онлайн-трансляция мероприятия велась в аудиторию № 330 учебного корпуса № 3.

В этот день у входа в главный корпус потенциальных первокурсников встречали аниматоры, которые раздавали посетителям информационные материалы о БГПУ и приглашали сделать памятный снимок в одной из университетских фотозон. Далее гостей ждала насыщенная программа: встреча с ректором, членами приемной комиссии, преподавателями, студентами и выпускниками университета, знакомство с учебными аудиториями и лабораториями, инновационными образовательными ресурсами, материально-технической базой, концерт ведущих исполнителей и творческих коллективов нашего университета.

С приветственным словом к абитуриентам обратился ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор А. И. Жук. Александр Иванович рассказал об истории нашей alma mater, широком выборе специальностей, о возрождении в Беларуси педагогических классов, о работе на базе университета очно-заочной педагогической гимназии. Обращаясь к присутствующим, ректор БГПУ отметил, что Глава государства поддержал предложение о льготах при поступлении на педагогические специальности для учащихся, которые прошли подготовку в соответствующих профильных классах.

Почетным гостем мероприятия стал выпускник БГПУ, академик-секретарь Отделения гуманитарных наук и искусств НАН Беларуси, член-корреспондент Александр Александрович Коваленя.

Абитуриентам и их родителям был продемонстрирован видеофильм «БГПУ – 100 лет». Далее перед собравшимися выступили дуэт аккордеонистов в составе представителей факультета эстетического образования – до-

цента Владимира Бубена и старшего преподавателя, участника группы «Леприконсы» Владимира Федорука, а также четвертьфиналисты Высшей лиги Международного союза КВН 2015 г. – университетская команда «Лучшие друзья». Завершилась концертная программа песней «Учительский вальс» в исполнении Ольги Загадской.

После встречи в актовом зале общение продолжилось на факультетах, где абитуриенты смогли ознакомиться с организацией учебного процесса, современным оборудованием, спортивными и творческими традициями университета, побеседовать с преподавателями и студентами. Члены приемной комиссии помогли гостям разобраться в порядке проведения централизованного тестирования и внутренних вступительных испытаний, особенностях приемной кампании-2015 и многом другом.

В холле перед актовым залом были размещены стенды с информацией о специальностях и специализациях, факультетах, о возможностях, которые предоставляет своим воспитанникам наш университет, о преимуществах учебы в БГПУ. Абитуриентов заинтересовала работа в интерактивных кабинетах биологии, математики, физики и химии, открытых в рамках проекта «Мультисервисная информационная образовательная среда». БГПУ гордится, что подобной системы нет пока ни в одном вузе страны. Впрочем, правильно говорят: лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Поэтому для гостей университета была проведена экскурсия по учебным аудиториям, залам библиотеки, спортивному комплексу.

Абитуриентов и их родителей приятно впечатлила информация о том, что все иногородние первокурсники, которые нуждаются в жилье и учатся по дневной форме получения образования, обеспечиваются местом в общежитии. Обрадовала гостей и сравнительно невысокая стоимость обучения в БГПУ.

Возле информационных стендов было многолюдно, что говорит о высоком интересе к образовательным программам БГПУ. Можно с уверенностью сказать, что знакомство с нашим университетом поможет стар-

спекласникам сделать правильный выбор. Мы надеемся, что и в этом году к нам придут

учиться умные, творческие, склонные к педагогической деятельности студенты.

ПРОШЛИ ПОЛУФИНАЛЫ ИГР ЛИГИ КВН БГПУ

30–31 марта в актовом зале состоялись полуфинальные игры Лиги КВН БГПУ. В них приняли участие 6 факультетских команд. В финал вышли – «Валерий Сюткин» (физико-математический

факультет), «ФБЮЗЗ» (факультет социально-педагогических технологий), «Утиные историки» (исторический факультет), Sidis (факультет физического воспитания).

Апрель

В БГПУ СОСТОЯЛАСЬ ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ ПРОФЕССОРА А. И. САВЕНКОВА

2 апреля состоялась открытая лекция директора Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, доктора психологических наук, доктора педагогических наук, профессора А. И. Савенкова. Александр Ильич посетил БГПУ в рамках сотрудничества с общеуниверситетской кафедрой психологии и прочитал лекцию на тему «Психология исследовательского поведения

ребенка». Особое внимание А. И. Савенков уделил описанию специфики и структуры исследовательского поведения, сравнительному анализу параметров исследовательской и проектной деятельности. В рамках встречи был организован мастер-класс, что позволило магистрантам и студентам университета освоить методику оптимизации исследовательского поиска ребенка.

НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА БГПУ

2 апреля в День единения народов Беларуси и России в Представительстве Россотрудничества в Республике Беларусь состоялось XIII заседание Совета делового сотрудничества, а также встреча российской делегации во главе с губернатором Нижегородской области В. П. Шанцевым с работниками образования Республики Беларусь.

Ректор БГПУ А. И. Жук принял участие в работе круглого стола по вопросам планирования и проведения научных, гуманитарных, культурных программ взаимодействия вузов двух стран. Кроме того, Александр Иванович обсудил с министром образования Нижегородской области С. М. Наумовым вопросы инноваций в сфере образования, перспективы развития международного сотрудничества БГПУ с вузами Нижегородской области. Ректор БГПУ А. И. Жук также встретился с коллегами – руководителями Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова Б. А. Жигалевым и Нижегородского технического университета им. Р. Е. Алексеева С. М. Дмитриевым, в результате которой были определены перспективные направления взаимовыгодного сотрудничества в образовательной, научно-исследовательской деятельности.

2 апреля в концертном зале Дома Москвы по приглашению Представительства

Россотрудничества в Республике Беларусь состоялся праздничный концерт, организованный студенческим городком БГПУ, посвященный Дню единения народов России и Беларуси.

В торжественной части с поздравлением ветеранам Великой Отечественной войны и всем гостям праздничного вечера выступил заместитель руководителя Представительства Россотрудничества, Первый секретарь Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь Виктор Львович Мичурин, который от всей души пожелал мира, процветания, благополучия Беларуси и России, а также сохранения общих культурных традиций и духовных ценностей.

Затем состоялся праздничный концерт с участием студентов факультетов белорусской и русской филологии, начального образования, естествознания, эстетического образования и исторического, выпускников и творческих коллективов университета – танцевального коллектива «О2», народного ансамбля вокально-инструментальной музыки «Спадчына» (руководитель – В. Н. Кунцевич), танцевального коллектива «Арт-юнители», мужского вокального ансамбля «Модус», народного театра «Жывое слова», а также танцевального коллектива «Элемент» и др. Концертная программа включала на-

родные песни и танцы России и Беларуси, литературно-музыкальные композиции, пес-

ни военных лет и песни современной эстрады обеих стран.

В БГПУ ПРОШЕЛ ЦИКЛ ОТКРЫТЫХ ЛЕКЦИЙ

6–7 апреля состоялся цикл открытых лекций на тему «Ранняя комплексная помощь детям с особенностями психофизического развития».

По приглашению факультета специального образования доктор психологических наук, профессор кафедры сурдопедагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена И. В. Королева посетила БГПУ. Визит прошел в рамках двустороннего сотрудничества между БГПУ и Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена.

Инна Васильевна акцентировала внимание на вопросе ранней комплексной помощи

детям с особенностями психофизического развития, сформулировала основные области профессиональной компетентности учителя-дефектолога, работающего с детьми младенческого и раннего возраста, охарактеризовала методы оценки психомоторного, коммуникативного и речевого развития детей раннего возраста, раскрыла основные направления ранней комплексной помощи, методы и приемы работы с разными категориями детей.

На лекциях профессора И. В. Королевой присутствовали преподаватели и студенты факультета специального образования БГПУ.

ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ В ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ

6–8 апреля в БГПУ проведена весенняя сессия очно-заочной педагогической гимназии для учащихся 10–11 классов учреждений общего среднего образования города Минска и Минской области. В ней приняли участие 205 учащихся. Занятия проводились по 10 учебным предметам. Преподаватели факультетов естествознания, белорусской и русской филологии, физико-математического разработали тематику учебных занятий. Особое внимание уделялось вопросам, которые чаще других вызывают трудности у учащихся. Так, например, в математике – это решение задач по планиметрии методом площадей.

Наиболее эффективный путь повышения интереса к поступлению на педагогические специальности – создание мобильной системы профориентационной работы с будущими абитуриентами. Является очевидным, что эта работа должна начинаться значительно раньше февраля–мая, то есть время проведе-

ния Дней открытых дверей. Системную работу по подготовке абитуриентов для педагогического вуза следует начинать с учеников 7–8 классов. Площадками для нее станут учреждения общего среднего образования, районные отделы образования, спорта и туризма, вузы. Естественно, что центральное место сохранится за БГПУ, который является стержнем всей системы непрерывного педагогического образования, – подчеркнул декан факультета доуниверситетской подготовки БГПУ С. В. Яковенко.

Следует отметить, что на некоторых занятиях присутствовали учителя школ, которые также стали участниками учебного процесса.

Проведение учебных сессий для учащихся очно-заочной педагогической гимназии является важным практическим компонентом по созданию системы непрерывного педагогического образования. Следующая встреча с учащимися состоится в новом учебном году.

СОСТОЯЛСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВИЗИТ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ БГПУ В ГАННОВЕР

В апреле по приглашению общественных экологических организаций города Ганновера при поддержке правительства федеральной земли Нижней Саксонии состоялся образовательный визит белорусской делегации в Федеративную Республику Германию. В нее вошли представители БГПУ, ассоциации «Образование в интересах устойчивого развития», партнерской сети школ «Детские экологические мастерские».

Основной целью поездки стало знакомство с организацией практик и методов образования в интересах устойчивого развития в школах и внешкольных образовательных центрах города Ганновера.

Одним из самых интересных моментов визита стала презентация учебной программы для начальной школы Sachunterricht. В этом курсе за основу берутся детские вопросы об окружающем мире, а ответы строятся на по-

нятной информации из различных областей знания, с вовлечением детей в разнообразную опытную и экспериментальную деятельность.

На базе факультета специального образования Ганноверского университета имени Готфрида Вильгельма Лейбница прошел семинар и занимательный мастер-класс с использованием наборов Lego Education под руководством докторанта и лектора Хайко Вольтманна.

В этом направлении белорусским участникам также было чем поделиться. На специально организованном «Белорусском вечере» они презентовали наиболее яркие проекты Партнерской сети школ устойчивого развития и общественных экологических организаций Республики Беларусь. На заключительном семинаре было представлено более 10 идей для потенциальных партнерских проектов, многие из которых могут быть реализованы уже в ближайшем будущем.

БГПУ ПОСЕТИЛ ГЛАВА КУЛЬТУРНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ ИСЛАМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ИРАН В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

15 апреля для студентов 3-го курса исторического факультета проведено открытое занятие, посвященное изучению новейшей истории Ирана. Программа занятия утверждена кафедрой новой и новейшей истории университета и подготовлена совместно с Центром ирановедения и изучения персидского языка при БГПУ.

«История стран Азии и Африки традиционно является одной из наиболее сложных дисциплин в программе исторического факультета. Я всегда думала над тем, как сделать процесс изучения далеких цивилизаций увлекательным и интересным. Такие государства, как Китай, Япония, Индия, Иран, Турция, не только имеют древнюю самобытную историю, но также оказывают значительное влияние на формирование современной системы международных отноше-

ний. Когда в прошлом году в БГПУ открылся Центр ирановедения, у меня и появилась эта идея», – рассказала доцент кафедры истории древних цивилизаций и средневековья И. И. Ковяко.

По приглашению деканата исторического факультета БГПУ в качестве почетного гостя в проведении занятия принял участие руководитель культурного представительства при Посольстве Исламской Республики Иран в Республике Беларусь, господин Сейед Абдольмаджид Шафаеи.

Гости делились личными впечатлениями о культурных и исторических памятниках Ирана, студенты отвечали на вопросы викторины, смотрели познавательный фильм о стране. Приятным сюрпризом стали памятные подарки, подготовленные для самых любознательных «ирановедов».

РЕКТОР БГПУ ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ XIII СЪЕЗДА ЕВРАЗИЙСКОЙ АССОЦИАЦИИ УНИВЕРСИТЕТОВ (EURASIAN UNIVERSITY ASSOCIATION) И 3-М МЕЖДУНАРОДНОМ ФОРУМЕ «ЕВРАЗИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА» В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

15–16 апреля в Санкт-Петербурге состоялись два значимых события в мире высшего образования: XIII съезд Евразийской ассоциации университетов (ЕАУ) – авторитетной и влиятельной международной организации, включающей в себя 128 учреждений высшего образования Азербайджана, Армении, Беларуси, Грузии, Казахстана, Кыргызстана, Латвии, Молдовы, России, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана и Украины, и 3-й Международный форум «Евразийская экономическая перспектива».

Ректор БГПУ А. И. Жук принял участие в работе съезда и Международного форума, круглого стола «Общее гуманитарное евразийское пространство в условиях мирового кризиса доверия», обсуждении перспектив развития сотрудничества между вузами-членами ЕАУ и плана основных мероприятий Ассоциации.

Наш университет – действительный член Евразийской ассоциации с 2007 г. В программе работы ЕАУ на 2015 г. запланирована научная конференция «Язык и межкультурные коммуникации», которая пройдет в БГПУ в мае.

НА ИСТОРИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ СОСТОЯЛАСЬ ВСТРЕЧА С ФРАНЦУЗСКИМ ИСТОРИКОМ ЖАН-ЖАКОМ МАРИ

16 апреля известный французский историк, автор биографических книг Жан-

Жак Мари в ходе своего визита в Республику Беларусь посетил БГПУ и выступил с пу-

бличной лекцией перед преподавателями и студентами исторического факультета.

Ученый является создателем серии книг, посвященных советским политическим лидерам: Иосифу Сталину, Льву Троцкому, Лаврентию Берии, Никите Хрущеву, Владимиру Ленину. Жан-Жак Мари также изучает творчество поэтов-сюрреалистов. Историк знаменит еще и как переводчик стихотворений

Андрея Вознесенского, Иосифа Бродского, Владимира Высоцкого.

По завершении встречи декан исторического факультета А. В. Касович вручил зарубежному гостю памятные сувениры, среди которых было юбилейное издание «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка: вехи истории 1914–2014 гг.».

ПРОФЕССОР ФЛОРЕНТИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ЧИТАЕТ ЛЕКЦИИ В БГПУ

17 апреля профессор Флорентийского государственного университета Никола Комодо прочитал лекцию для студентов БГПУ на тему «Как защитить женское здоровье».

«Изменения, как положительные, так и отрицательные, происходят в разных возрастах и могут зависеть от нашего поведения, образа жизни, патологии, связанной, как правило, с внешними факторами, – подчеркнул профессор Никола Комодо. – Итальянцы особым образом выделяют женщину. Ее положение

в семье и обществе в целом очень высоко, ведь она хранительница очага и, соответственно, вековых традиций».

Слушатели получили от профессора рекомендации по средиземноморской диете, которая включает много фруктов и рыбы, немного мяса и сыра, ограниченное количество простых сахаров и сладостей. Сегодня она считается идеально сбалансированной. Средиземноморская система питания полезна и способствует профилактике ряда заболеваний.

СОСТОЯЛАСЬ ТВОРЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА С И. В. ТИТОВЦОМ

17 апреля состоялась творческая встреча участников хора «Вдохновение» факультета эстетического образования БГПУ с известным белорусским поэтом-песенником И.В. Титовцом.

Иван Васильевич – член Союза писателей Беларуси, автор текстов для свыше 400 вокальных произведений. В ходе встречи поэт рассказал коллективу хора «Вдохновение»

(руководитель Л. Н. Ядловская, концертмейстер С. В. Даценко) о своем творчестве. Студенты исполнили сочинения на стихи И. В. Титовца и получили приглашение на участие в юбилейной программе поэта-песенника, которая состоится в октябре 2015 г. в Белорусской государственной филармонии.

СТУДЕНТЫ БГПУ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ АКЦИИ

17 апреля студенты факультета естествознания БГПУ стали участниками международной патриотической акции «Поезд памяти», посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ее организаторами выступили Министерство образования Республики Беларусь и Республиканский центр экологии и краеведения.

Студенты-естественники оказали волонтерскую помощь участникам проекта. В ярких национальных костюмах под марш «Прощание славянки» они радушно с хлебом и солью встречали на железнодорожном вокзале г. Минска делегацию Российской Федерации, которая следовала по маршруту Калининград – Москва – Минск – Калининград.

СТУДЕНТАМ БГПУ ПОКОРЯЕТСЯ ПРОЕКТ «МИНСКАЯ СМЕНА-2015»

22–24 апреля студенты БГПУ приняли участие в молодежном проекте «Минская смена-2015», организацию которого осуществляет Минский городской исполнительный комитет и Академия управ-

ления при Президенте Республики Беларусь. Его цель – выявить лидеров из числа студенческой молодежи и привлечь их к решению социально-экономических вопросов жизнедеятельности Минска.

Проект «Минская смена-2015» собрал решительных, активных и амбициозных студентов. Ребятам предоставилась возможность реализовать свои идеи в основных направлениях развития столицы: архитектура и строительство, образование, жилищно-коммунальное хозяйство, здравоохранение, экономика, информационно-идеологическая работа, культура, спорт и туризм, торговля, экология, социальная защита.

НАЗВАНЫ ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ КОНКУРСА ЧТЕЦОВ «НЕ ГАСНЕТ ПАМЯТИ СВЕЧА»

22–24 апреля среди учащихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений Республики Беларусь проводился конкурс чтецов «Не гаснет памяти свеча», посвященный 70-летию Великой Победы. Его целью стало развитие творческого и интеллектуального потенциала молодежи, формирования ее нравственно-мировоззренческих, патриотических позиций. В мероприятии приняло участие свыше 550 человек. Более 300 из них это ученики образовательных учреждений г. Минска. Вторую по численности группу составили представители почти всех районов Минской области. Перед жюри также выступили чтецы с Брестской, Витебской, Гомельской областей. Приятно, что за участников конкурса болело более 250 родителей и учителей.

В связи с большим числом участников конкурс проводился в 10 этапов. В течение более 30 часов старшеклассники вели открытый диалог со сверстниками, обращались к потомкам с призывом о недопущении ужасов войны. В залах и аудиториях звучали проникновенные строки Якуба Коласа, Максима Танка, Пимена Панченко, Андрея Макаенка,

Наш университет в области «Культура» представили студентки Юлия Кулинич (факультет психологии) и Валерия Гаврильчик (факультет естествознания). Они прошли собеседование и психологическое тестирование, а затем обучение на базе ГУО «Минский городской образовательно-оздоровительный центр “Лидер”».

Нила Гилевича, Янки Сипакова, Александра Твардовского, Роберта Рождественского, Бориса Пастернака, Андрея Дементьева, Маргариты Алигер, Эдуарда Асадова, Муссы Джалиля и многих других.

В финал трехдневного марафона вышли 39 участников. Им вручены дипломы лауреатов конкурса, флеш-диски, памятные сувениры с символикой БГПУ.

Первое место разделили Никита Иванов (СШ № 99 г. Минска) и Андрей Лаптев (гимназия-колледж искусств г. Молодечно).

Второе место заняли Анастасия Ганчарик (СШ № 136 г. Минска) и Мария Карачун (гимназия № 37 г. Минска).

На третьем месте оказались Дарья Глушкова (СШ № 7 г. Борисова) и Дмитрий Козлов (УПК «Ясли-сад-средняя школа» д. Новое Поле Минского района). Они награждены планшетами, электронными книгами и смартфонами.

На основе финальных выступлений создан компакт-диск с видеозаписями лучших конкурсных выступлений. Учителям (руководителям), подготовившим финалистов, отправлены благодарственные письма.

ПЕРВЕНСТВО БГПУ ПО ПЛАВАНИЮ

23–24 апреля в бассейне БГПУ прошли лично-командные (состав команды – 10 человек) соревнования по плаванию в рамках юбилейной 60-й спартакиады. Каждый студент мог принять участие в двух личных номерах программы и эстафетах.

Результаты командного первенства БГПУ по плаванию следующие:

- 1 место – факультеты физического воспитания и психологии;
- 2 место – факультет естествознания;
- 3 место – физико-математический факультет.

УЧАСТИЕ АСПИРАНТОВ БГПУ В ОЛИМПИАДЕ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ НАУКАМ

21–25 апреля в РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург) прошла IX Герценовская олимпиада аспирантов по педагогическим наукам «Научное творчество». В олимпиаде, организатором которой выступила кафедра педагогики

РГПУ им. А. И. Герцена, приняли участие 60 аспирантов (15 команд) из городов Российской Федерации и Республики Беларусь (Пермь, Псков, Саратов, Уфа, Минск и др.). Конкурсная программа олимпиады была насыщенной и разнообразной.

БГПУ представил семь аспирантов и привез 10 наград: номинации «Научная продукция» и «Научное сообщение» – Ольга Васильевна Дроздова (факультет социально-педагогических технологий, диплом III степени и II степени соответственно) и Светлана Леонидовна Шаркевич (кафедра педагогики высшей школы и СВТ, дипломы II степени), номинация «Научная аргументация» – Инга Владиславовна Кижло (факультет специаль-

ного образования, диплом III степени). Абсолютными победителями олимпиады стали: 1 место – Маргарита Николаевна Вакула (кафедра педагогики высшей школы и СВТ) и Екатерина Николаевна Рагель (факультет специального образования), 2 место – Оксана Сергеевна Куницкая (факультет социально-педагогических технологий) и Екатерина Михайловна Рейт (факультет дошкольного образования).

БГПУ ПОСЕТИЛА ДЕЛЕГАЦИЯ ИЗ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

27 апреля БГПУ с рабочим визитом посетила делегация Челябинской области Российской Федерации во главе с министром образования и науки А. И. Кузнецовым.

В ходе визита участники встречи получили возможность детально ознакомиться с дея-

тельностью педагогического университета, а также определиться с планами дальнейшего сотрудничества. Визит стал шагом в развитии интенсивного взаимодействия учреждений образования Республики Беларусь и Российской Федерации.

XVI РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ВЫСТАВКА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА И ТВОРЧЕСТВА УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

28 апреля на базе Национального выставочного центра «БелЭкспо» состоялось торжественное открытие XVI Республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи в рамках празднования Года молодежи и 70-летия Великой Победы.

На стендах можно было ознакомиться как с достижениями районов и региональных учреждений образования, так и отдельных педагогических работников и учащихся. Для посетителей выставки БГПУ подготовил следующие презентации:

- коллекция исторических городских костюмов;
- видеоклип по современному прочтению классиков белорусской литературы «Характер» и выступление народного литературного театра «Живое слово»;

- мастер-класс «Здоровье и здоровый образ жизни студентов как социально-педагогическая ценность»;
- поликультурное воспитание молодежи «Культура без границ» на основе обрядовых традиций народов Беларуси и Туркменистана;
- мастер-класс по созданию интернет-сайта гражданско-патриотической направленности, сайта-визитки отряда-участника Звездного похода;
- деятельность педагогического отряда «Сузор'е» и др.

Кроме того, специалисты БГПУ дали мастер-классы по росписи по стеклу, ткани, дереву; живописи шерстью; резьбе по дереву; изготовлению художественных изделий из керамики.

ДИАЛОГ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДАРМШТАДТСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И БГПУ

29 апреля состоялась встреча студентов и преподавателей факультета социально-педагогических технологий с делегацией Дармштадтской высшей школы (ФРГ), во время которой произошел обмен опытом профессиональной подготовки социальных педагогов и социальных работников.

Разговор в открытом формате показал, что в содержании и организации учебного процесса, жизни студенчества есть много общего. Тем не менее белорусских специалистов

заинтересовали формы организации и проведения практик в Дармштадтской высшей школе, а немецких – содержание учебных дисциплин, организация учебного процесса, волонтерских клубов, студенческих педагогических отрядов и работа студенческого актива на ФСПТ.

По итогам встречи высказана двухсторонняя заинтересованность в продолжении диалога, налаживании сотрудничества.

XVI РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ВЫСТАВКА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА И ТВОРЧЕСТВА УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

ДЕНЬ ВТОРОЙ

29 апреля на XVI Республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи БГПУ представил собственную программу мероприятий:

- театрализованная инсталляция творческого проекта «Адраджэнне традыцый батлейкі і яе роля ў сучасным адукацыйным працэсе»;
- мастер-классы по росписи хной «Искусство Михенди», по каллиграфии с использованием учебно-методического комплекса, размещенного на электронном ресурсе, по сурдопереводу песни «Беларусь – судьба моя!»;

- WORKSHOP волонтерского объединения «Филантроп» факультета социально-педагогических технологий с фрагментами интерактивных методик из цикла обучающих занятий «Уроки волонтерского мастерства»;
- презентация конкурса знатоков птиц «Мудрый филин», реализуемого в рамках долгосрочного образовательного проекта «Экология и дети»;
- проект «Это может каждый!» из опыта работы университетского волонтерского педагогического отряда «Дети столицы»;
- межвузовская олимпиада по психологии и мастер-класс по занимательной психологии.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЛАУРЕАТОВ

29 апреля подведены итоги XXI Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений. Конкурс ежегодно проводится Министерством образования Республики Беларусь с целью активизации научно-исследовательской работы студентов. От БГПУ в XXI Республиканском конкурсе научных работ студентов 2014 г. приняли участие 53 автора. По результатам конкурса лауреатами стали 2 человека, 12 работам присвоена первая категория, 24 – вторая, 12 – третья. Лауреатами XXI Республиканского конкурса научных работ сту-

дентов высших учебных заведений стали магистрант Курилович Роза Анатольевна (тема работы: «Учебные исследования по математике как средство формирования творческой деятельности учащихся», научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Пирютко Ольга Николаевна) и выпускница магистратуры 2014 г. Киштымова Елизавета Андреевна (тема работы: «Психологические механизмы определения сходства в процессе категоризации», научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент Радчикова Наталия Павловна).

Май

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ БГПУ В VIII МЕЖДУНАРОДНОМ МОЛОДЕЖНОМ ФОРУМЕ

6–8 мая студенты БГПУ приняли участие в VIII Международном молодежном форуме «Свет Великой Победы». Его открытие, что символично, состоялось в Белорусском государственном музее истории Великой Отечественной войны. Наш университет на мероприятии представляли активисты студенческого самоуправления БГПУ Маргарита Герасименко, Денис Урбанович, Егор Трацевский и Марина Никулина.

Студентов ожидала насыщенная программа. На протяжении трех дней участники форума участвовали в обсуждениях и дебатах, военно-патриотических и интеллектуальных играх, проводили работу по секциям, возложили цветы к стеле «Минск – город-герой». В мероприятии приняли участие представители университетов Азербайджана, Германии, Казахстана, России.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ ВЕТЕРАНОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

7 мая на базе общежития № 8 БГПУ состоялось торжественное чествование ветеранов Великой Отечественной войны из числа

профессорско-преподавательского состава и бывших сотрудников университета.

В мероприятии приняли участие представители ректората, преподаватели и студенты

БГПУ. С приветственным словом к присутствующим обратился первый проректор БГПУ А. И. Андарало. Он пожелал всем крепкого здоровья, долголетия и бодрости духа. На мероприятии присутствовали ветераны В. М. Фомин, В. А. Яковенко, Г. И. Андрашина, З. И. Ермакова, А. И. Петров, М. И. Петухова, которые высказали искреннюю благо-

дарность преподавателям и студентам за проявленное внимание и заботу. После церемонии награждения почетных гостей юбилейной медалью «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» состоялся концерт ведущих творческих коллективов и исполнителей.

ПРОШЕЛ ВЕЧЕР-ЧЕСТВОВАНИЕ ВЕТЕРАНОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

8 мая в Драматическом театре Белорусской Армии прошел вечер-чествование ветеранов Великой Отечественной войны, посвященный 70-летию Великой Победы. Его организаторами выступили БГПУ, РС ОО «Белорусский союз офицеров», Совет Минской городской организации ветеранов.

Со словами благодарности к присутствующим обратились председатель РС ОО «Белорусский союз офицеров» генерал-майор в отставке В. Ф. Бамбуров и студентка фа-

культета белорусской и русской филологии нашего университета Маргарита Герасименок. Ветеранам Великой Отечественной войны студенты БГПУ вручили подарки, памятные сувениры и цветы.

Заслуженный деятель искусств Республики Беларусь, известный белорусский драматург Алексей Дударев поздравил ветеранов с наступающим Днем Победы и рассказал о создании спектакля «Рядовые», просмотром которого завершился вечер-чествование.

ОТКРЫТЫЕ ЛЕКЦИИ ПРОФЕССОРА Е. И. ПОМЕТУН

13 мая состоялись открытые лекции доктора педагогических наук, профессора, член-корреспондента НАПН Украины Елены Ивановны Пометун в рамках Международной научно-практической конференции «Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор».

Студенты факультетов дошкольного образования, естествознания, исторического и социально-педагогических технологий получили возможность не только ознакомиться с теоретическими основами концепции устойчивого развития, но и стать непосредственными участниками своеобразных уроков. На ма-

стер-классах Елена Ивановна представила внедренную в Украине целостную систему образования для устойчивого развития, которая включает курсы по выбору для 1–2 и 3–4 классов начальной школы и для дошкольных учебных заведений, уроки для 8–9 (10) классов.

На мастер-классе Елена Ивановна предложила студентам на время стать учениками. Талант опытного педагога позволил каждому слушателю прийти к пониманию того, каким образом его профессиональная деятельность в будущем может стать частью образования для устойчивого развития.

ШКОЛА СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА «СТАНЬ 100 % ЛИДЕРОМ!»

13 мая итоги работы подвела Школа студенческого актива БГПУ «Стань 100 % лидером!». В течение марта 2015 г. набор в нее осуществлялся путем приема заявок от желающих в форме Google по следующим критериям: мотивация, устойчивость лидерской позиции, участие в деятельности молодежных организаций. Из 40 студентов 26 прошли обучающий курс «Стань 100 % лидером!». Он состоял из двух модулей – девяти тренинговых занятий и разработки социально значимого проекта. Содержательное наполнение первого соответствовало таким популярным темам, как имидж, личный PR, искусство публичного выступления, конструктивное решение конфликтов, тайм-

менеджмент, деловые коммуникации, секреты успешной организации массовых мероприятий. Занятия с участниками проводили преподаватели БГПУ и опытные организаторы работы с молодежью – М. Н. Вакула, С. М. Кобачевская, Г. В. Гатальская, Е. Ю. Казанович, Ю. И. Сергеева, Д. Н. Шуканов и др.

Второй модуль позволил студентам стать генераторами идей и предложить реализацию собственного социально значимого проекта. Инициативы, предложенные учащимися, очень разнообразны и оригинальны. Например, Вячеслав Герасимов предложил разработать программу GPS-навигатор БГПУ (решение проблемы поиска корпусов и аудиторий); Кристина Кухарчик совместно

с Ашырдурды Ашырдурдыевым представили проект «Белорусский друг», реализация которого позволит иностранным студентам освоить русский язык и лучше узнать Беларусь с помощью тьютора из числа студентов; студентки ФСПТ Анна Шепелева и Надежда Лонская предложили создать «Безбарьерный

факультет для студентов с ограниченными способностями».

Все студенты, успешно освоившие программу школы студенческого актива «Стань 100 % лидером!» и защитившие проекты, получили «Сертификат участника».

В БГПУ ПРОШЛА МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ В ОБРАЗОВАНИИ

14–15 мая на базе БГПУ прошла международная конференция «Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор». Ее организаторами выступили Ассоциация «Образование для устойчивого развития», БГПУ и Объединение Wissenschaftsladen Bonn e.V. (ФРГ).

О высоком уровне научного мероприятия и актуальности обсуждаемых вопросов свидетельствует состав участников, среди которых руководители республиканских учреждений образования, представители международных и республиканских общественных организаций и объединений, зарубежные гости из России, Украины, Федеративной Республики Германии.

С приветствием к участникам конференции обратились первый заместитель министра образования Республики Беларусь В. А. Богуш, первый заместитель министра природных ресурсов и охраны окружающей среды И. В. Малкина, руководитель общественного объединения «Минский столичный союз предпринимателей и работодателей» В. Н. Карягин и др.

В первый день работы конференции был посвящен теме «Образование – важнейший

фактор устойчивого социально-экономического развития». С докладом «Философия и методология образования в интересах устойчивого развития, опыт реализации планов декады ООН по ОУР в Беларуси» выступил ректор БГПУ, профессор, председатель Совета Ассоциации «Образование для устойчивого развития» А. И. Жук.

Как отметили эксперты, одной из ключевых идей современного общества является идея устойчивого развития, позволяющего будущим поколениям иметь уровень экономического, социального и экологического благополучия не хуже того, которым обладает современное общество. Общеизвестным является и понимание ведущей роли образования в обеспечении устойчивого развития. Поэтому не случайно ведущий педагогический вуз Республики Беларусь был избран площадкой для проведения этой международной научно-практической конференции.

Основная цель конференции – согласование совместной деятельности по повышению влияния образования на устойчивое развитие регионов на основе межсекторной и межотраслевой кооперации – была достигнута.

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «СТАРТ ПОКОЛЕНИЙ»

16 мая на стадионе «Локомотив» под лозунгом «Один за всех и все за одного» состоялось открытие спортивного праздника «Старт поколений». Его программа включала показательные номера участниц спортивно-художественного шествия, посвященного 70-летию Великой Победы, торжественный парад студентов БГПУ, воспитанников САШ № 30 и гимназии № 20 г. Минска, футбольного клуба «Минск» и учреждений дошкольного образования столицы.

В открытии мероприятия принимали участие министр образования Республики Беларусь М. А. Журавков, ректор БГПУ А. И. Жук, директор Республиканского центра физического воспитания и спорта уча-

щихся и студентов В. В. Балябо, заслуженный мастер спорта Республики Беларусь, чемпион Олимпийских игр–1976 В. В. Каминский, заслуженный мастер спорта Республики Беларусь, 8-кратная чемпионка мира, бронзовый призер Олимпийских игр–2004 Н. В. Цилинская.

Обращаясь к присутствующим, ректор БГПУ А. И. Жук особо подчеркнул, что в университете проводится значительная работа по физическому воспитанию студенческой молодежи, пропаганде здорового образа жизни, созданы необходимые условия для эффективного проведения учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди студентов.

Министр образования Республики Беларусь М. А. Журавков, открывая спортивный праздник, отметил: «Это очень важно – бороться за команду всей семьей и знать, что твой бросок, прыжок или заплыв может быть решающим. Наш сегодняшний праздник проводится в рамках республиканского фестиваля. Символично, что его итоги будут подведены 3 июля – в День Независимости Республики Беларусь».

В «Старте поколений» приняли участие 11 команд факультетов БГПУ, представите-

ли СШ № 30 и гимназии № 20 г. Минска, а также дошколята – участники велоаезда. Состоялась товарищеская встреча по мини-футболу, которую комментировал Владимир Новицкий. В завершении мероприятия перед присутствующими выступили Белорусский государственный ансамбль «Песняры», команда КВН «Лучшие друзья», ведущие коллективы БГПУ и сборные команды университета по оздоровительной аэробике.

ОТКРЫТИЕ V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

19 мая на базе БГПУ состоялось открытие V Международной научной конференции «Язык и межкультурные коммуникации», и в пятый раз она проводится совместно с вузом-партнером – Литовским эдукологическим университетом (г. Вильнюс).

На пленарном заседании с приветственным словом к участникам обратился ректор БГПУ А. И. Жук, который пожелал ученым постоянного движения к еще не покоренным вершинам, профессионального совершенства, вдохновения, воплощения задуманного, здоровья, счастья и благополучия. Александр Иванович отметил, что конференция придаст новый импульс развитию международного сотрудничества и расширению взаимовыгодных контактов в области образования, науки и культуры. Ректор БГПУ особо подчеркнул, что это особенно важно сейчас, когда Республика Беларусь вступила в Болонский процесс и стала неотъемлемой

частью общеевропейского образовательного пространства.

Перед собравшимися также выступили Чрезвычайный и Полномочный Посол Литовской Республики в Республике Беларусь Эвалдас Игнатавичюс, декан филологического факультета Литовского эдукологического университета профессор Гинтаутас Кундротас, заведующий кафедрой западных европейских языков и переводоведения Московского городского педагогического университета профессор О. А. Сулейманова, заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева (Астана, Казахстан) профессор Е. А. Журавлева и др.

Всего в работе конференции приняли участие ученые из 12 стран мира (Азербайджана, Беларуси, Вьетнама, Грузии, Ирака, Казахстана, Китая, Литвы, Польши, России, Словакии, Украины).

ДЕЛЕГАЦИЯ БГПУ ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ В ТОРЖЕСТВЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, ПОСВЯЩЕННЫХ 20-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

20 мая делегация нашего университета во главе с ректором БГПУ А. И. Жуком посетила Московский городской педагогический университет, который в эти дни отмечает 20-летие со дня основания.

Сегодня МГПУ – крупнейший центр высшего образования, который входит в тройку лучших университетов России. Крепкие партнерские отношения связывают БГПУ и МГПУ уже более 10 лет. Свидетельство тому – совместное участие в научно-практических конференциях, работе специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций, проектах «Московские каникулы» и «Звездный поход по

местам боевой и трудовой славы белорусского народа», фестивале будущих педагогов-дошкольников «Педагогический дебют».

В рамках праздничных мероприятий состоялись встречи ректора БГПУ А. И. Жука с ректором МГПУ И. М. Реморенко, президентом университета В. В. Рябовым, а также представителями зарубежных университетов, среди которых МГПУ, Литовский эдукологический университет. Начальник отдела международного сотрудничества БГПУ С. М. Кобачевская обсудила направления дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества с проректором МГПУ по программам развития и международной деятельности

В. В. Гриншкуном и начальником управления международных связей К. Л. Кабахидзе. Перспективные направления в области повышения квалификации и переподготовки кадров определили декан факультета переподготовки специалистов образования ИП-КиП БГПУ И. В. Шеститко и директор Института дополнительного образования М. М. Шалашова.

Первым результатом встреч является приглашение наших студентов к участию в образовательной российско-австрийской программе «Тандем-2015: вдвоем все-таки лучше», которая будет проходить в июле 2015 г. в Московском городском педагогическом университете. Целью программы является проведение образовательной и воспи-

тательной работы среди австрийских студентов, изучающих русский язык, и российских студентов, изучающих немецкий язык, с целью повышения уровня владения изучаемым языком, а также воспитания навыков межкультурного общения и толерантности.

Кроме того, МГПУ готов принять по обмену на учебный семестр студентов 2–4 курсов бакалавриата и 1–2 курса магистратуры нашего университета.

В торжественной обстановке ректор БГПУ А. И. Жук поздравил коллектив МГПУ со знаменательной датой и вручил вместе с адресным поздравлением Дорожную карту международного сотрудничества между нашими университетами, разработанную в БГПУ.

РЕКТОР БГПУ ВСТРЕТИЛСЯ СО СТУДЕНЧЕСКИМ АКТИВОМ

22 мая на базе агробиостанции «Зеленое» прошел выездной семинар студенческого актива «Студенческое самоуправление: опыт и перспективы». Во время мероприятия были подведены итоги реализации основных проектов и акций университета, обсуждены перспективы развития БГПУ в связи со вступлением Республики Беларусь в Болонский процесс и др.

В своем приветствии ректор отметил, что в век информационных технологий учительская профессия приобретает особое значение.

Во время семинара Александр Иванович делился планами и достижениями университета, обсуждал с молодежью наиболее актуальные для них проблемы и пути их решения. Ректор БГПУ предложил студентам активней продвигать интересы университета

в социальных сетях («ВКонтакте» и INSTAGRAM) и вести профориентационную деятельность среди потенциальных абитуриентов.

Есть и неотложные вопросы, которые студенческое самоуправление БГПУ должно решить в течение ближайшего учебного года, – инициировать конкурс студенческих проектов и предложить идеи для новых мероприятий, продолжить работу на площадке «Школы лидера», запустить проект 2- и 3-дневных выездных семинаров для студенческого актива и др.

Также была высказана идея о создании при студенческом совете БГПУ комиссии по качеству образования. В нее войдут учащиеся с высокой успеваемостью, которые выступят в качестве тьюторов для менее подготовленных студентов.

В БГПУ НАГРАДИЛИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАД

23 мая всем участникам III тура интернет-олимпиад вручены сертификаты, подтверждающие их участие в конкурсе интеллектуалов. Победители отмечены дипломами I, II, III степени и награждены ценными подарками, среди которых беспроводной манипулятор графической информации, флеш-диск и др. Особо отличившиеся в различных номинациях получили дополнительные награды.

Наиболее активное участие в интернет-олимпиадах приняли учащиеся ГУО «Средняя школа № 3 г. Иванова» (биология, химия, география), «Пиревичская средняя школа Жлобинского района» (биология, химия, география), «Верхнедвинская гимназия» (био-

логия, химия), «Средняя школа № 6 г. Жодино» (история), «СШ № 29 г. Бреста» (информатика), минские гимназии № 30, 37 (география), № 22 (математика, физика), № 40 (физика) и лицей № 1 (физика). Педагогические коллективы, подготовившие наибольшее количество участников интернет-олимпиад, отмечены благодарностью ректора БГПУ А. И. Жука.

С 24 марта по 23 мая 2015 г. в БГПУ проводились интернет-олимпиады по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии, истории, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В I туре приняли участие более 2500 учащихся образовательных учреждений Беларуси,

Казахстана, Литовы, России, Украины. Ко II туру было допущено 1248 человек. После

очередного отбора борьбу в III очном туре продолжили 273 участника.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СЕТИ УНИВЕРСИТЕТОВ РЕГИОНА БАЛТИЙСКОГО МОРЯ ПОСЕТИЛ БГПУ

29 мая председатель Сети университетов региона Балтийского моря профессор Кари Хиппонен посетил БГПУ. В рамках визита зарубежный гость встретился с ректо-

ром БГПУ А. И. Жуком. В ходе беседы были затронуты вопросы участия нашего вуза в Болонском процессе и сотрудничества в сфере образования и науки.

Июнь

ВСТРЕЧА С М. Н. ВОЛКОВЫМ

24 июня состоялась встреча преподавателей, сотрудников и студентов БГПУ с заместителем председателя Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по образованию, культуре и науке, заслуженным работником образования Республики Беларусь, кавалером ордена Франциска Скорины М. Н. Волковым. За более чем 30 лет педагогического стажа Михаил Николаевич подготовил 185 победителей заключительно-

го этапа республиканских олимпиад, 18 победителей международных (мировых) олимпиад, завоевавших 3 золотые, 6 серебряных и 9 бронзовых.

Гость прочитал доклад «Взаимодействие психолого-педагогической теории и практики в процессе формирования интеллектуально-развитой личности», затронул вопросы неинтуитивной работы учителя, рассказал о так называемом эффекте снежного кома, ответил на вопросы аудитории.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЛ ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

26 июня во Дворце Независимости состоялся Республиканский бал выпускников учреждений высшего образования. Право представлять на нем БГПУ удостоились Светлана Андрианова (факультет эстетического образования), Виолетта Ващилина и Виктория Мясцова (факультет белорусской и русской филологии), Наталья Гулякевич (факультет социально-педагогических технологий), Алина Дайлид (факультет начального образования), Павел Делендик (факультет физического воспитания), Евгения Дыдышко (факультет естествознания), Наталья Копыткова (факультет психологии), Александр Романенков (исторический факультет), Светлана Рубчenea (факультет специального образования), а также ректор БГПУ А. И. Жук.

После церемонии возложения цветов к монументу на площади Победы Министр образования Республики Беларусь М. А. Журавков награждал лучших выпускников страны. Грамоту за выдающиеся успехи в учебе, образцовое поведение, активное участие в научно-исследовательской работе и обще-

ственной жизни учреждения образования из рук Михаила Анатольевича получили и две выпускницы БГПУ – Алина Дайлид и Виолетта Ващилина.

Вечером 253 выпускника учреждений высшего образования со всей Беларуси собрались во Дворце Республики для участия в Республиканском бале. Ежегодно это мероприятие проходит в канун Дня Независимости. Перед дипломированными специалистами выступил Глава государства. Александр Григорьевич призвал молодых людей связать свое будущее с Беларусью, любить родину и трудиться на ее благо. Кроме того, Президент Республики Беларусь объявил благодарность за отличные успехи в учебе, примерное поведение и активное участие в общественной жизни десяти лучшим выпускникам страны, среди которых выпускница БГПУ Виктория Мясцова.

Участники бала торжественно произнесли слова клятвы. А затем закружились в торжественном вальсе. Дальнейших жизненных успехов вам, дорогие выпускники!

Июль

**ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ
12-й СМЕНЫ РАБОТЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ПРОЕКТА БГПУ «ДЕТИ СТОЛИЦЫ»**

9 июля на базе СШ № 9 Московского района г. Минска состоялась торжественная линейка, посвященная открытию волонтерского проекта «Дети столицы». С началом работы волонтеров поздравили заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних администрации Московского района г. Минска С. Е. Кудина, заместитель начальника управления воспитательной работы с молодежью БГПУ О. Н. Андрейчук, секретарь ПО ОО «БРСМ» БГПУ Ольга Пыр-ко и др.

В 2015 г. в волонтерском проекте принимают участие 66 студентов БГПУ и Минского государственного лингвистического университета, а также 150 детей и подростков, желающих интересно и с пользой провести летние каникулы. В период с 1 по 31 июля проект реализуется на базе 10 школ Московского района города Минска – № 9, 25, 67, 83, 154, 160, 208, 209, 215, 218.

«Дети столицы» – это создание оптимальных психолого-педагогических условий воспитания школьников с девиантным поведением, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, внутришкольном учете, а также детей из многодетных и малообеспеченных семей в период летних каникул. В рамках реализации проекта студенты участвуют в социализации подростка, его самоопределении, адаптации посредством развития творческой активности.

Впереди у волонтеров еще много июльских дней для того, чтобы подарить каждому ребенку яркие и незабываемые впечатления о лете-2015, сделать отдых детей и подростков активным и содержательным. Участвуя в проекте, студенты также получают возможность опробовать инновационные формы и методы работы, вырасти в профессиональном и личностном плане, научиться взаимодействовать с детьми, которые нуждаются в помощи и заботе.

СОДЕРЖАНИЕ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА НА 2011–2015 гг.	3
АСНОЎНЫЯ ПЫТАННІ І РАШЭННІ САВЕТА ЎНІВЕРСІТЭТА.....	18
ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И РЕШЕНИЯ РЕКТОРАТА УНИВЕРСИТЕТА.....	24
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА.....	34
Итоги приема в БГПУ в 2014 г.	34
Итоги зачисления абитуриентов в 2015 г.	35
Дневная форма получения образования.....	35
Заочная форма получения образования.....	36
ФАКУЛЬТЕТЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	55
Исторический факультет.....	55
Физико-математический факультет.....	61
Факультет белорусской и русской филологии.....	67
Факультет социально-педагогических технологий.....	71
Факультет дошкольного образования.....	76
Факультет эстетического образования.....	79
Факультет начального образования.....	83
Факультет психологии.....	88
Факультет специального образования.....	95
Факультет физического воспитания.....	101
Факультет естествознания.....	103
Факультет доуниверситетской подготовки.....	106
ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ КАФЕДРЫ.....	114
Кафедра педагогики.....	114
Кафедра педагогики высшей школы и современных воспитательных технологий.....	117
Кафедра психологии.....	120
Кафедра иностранных языков.....	125
Кафедра философии.....	129
Кафедра политологии и права.....	131
Кафедра экономики.....	133
Кафедра информационных технологий в образовании.....	137
Кафедра физического воспитания и спорта.....	140
Кафедра основ медицинских знаний.....	144
МАГИСТРАТУРА.....	148
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	150
Факультет переподготовки специалистов образования.....	151
Факультет повышения квалификации специалистов образования.....	153

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА	155
Основные научные направления.....	155
Финансирование научной деятельности	155
Научные программы и проекты.....	156
Подготовка и аттестация научных работников высшей квалификации.....	157
Советы по защите диссертаций БГПУ	160
Научные конференции	161
Международные научные конференции	161
Республиканские научные конференции.....	161
Университетские научные конференции.....	162
Студенческие факультетские научные мероприятия.....	162
Научные публикации	162
Научно-исследовательская работа студентов	163
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА	164
МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА	174
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА	185
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	188
ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	197
Центр развития педагогического образования.....	197
Библиотека	200
Учебно-издательский центр.....	202
УНИВЕРСИТЕТ В ЦИФРАХ И ФАКТАХ (2014/2015 учебный год)	205
НАГРАЖДЕНИЯ.....	215
ЛУЧШИЕ ВЫПУСКНИКИ 2015 года	220
ХРОНОЛОГИЯ ВАЖНЫХ СОБЫТИЙ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2014/2015 учебный год.....	224
СТУДГОРОДОК	
СПОРТ	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	
ОБЩЕЖИТИЯ	

Справочное издание

ЕЖЕГОДНИК БГПУ

2014/2015
УЧЕБНЫЙ ГОД

Корректоры О. П. Андриевич, Н. И. Смолич, О. В. Юхновец
Компьютерная верстка и техническое редактирование А. А. Покало
Дизайн обложки А. А. Покало

Подписано в печать 27.06.16. Формат 60 × 84 ¹/₈. Бумага офсетная. Гарнитура *Book Antiqua*. Печать Riso.
Усл. печ. л. 32,5. Уч.-изд. л. 14,10. Тираж 110 экз. Заказ 414.

Издатель и полиграфическое исполнение:
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».



Свидетельство о государственной регистрации
издателя печатных изданий № 1/236 от 24.03.14.
ЛП № 02330/448 от 18.12.13.
Ул. Советская, 18, 220030, Минск.

<http://bspu.by/upravleniya-i-podrazdeleniya/uchebno-izdatelskii-centr>