

ПОМОГАЕМ ДЕТЯМ РАЗВИВАТЬСЯ

Т.В. Варенова

В начале XXI века, вместе с ухудшением экологического состояния планеты, к сожалению, констатируется и ухудшение психофизического здоровья населения. Особое беспокойство вызывает рост различных заболеваний и нарушений развития у детей. По причине происхождения они могут носить биологический и социальный характер.

На отклонения в развитии оказывают влияние такие факторы, как загрязнение окружающей среды, неблагоприятные климатические условия, недостаточное (нехватка аминокислот) и несбалансированное некачественное питание, неправильный уход в раннем возрасте, психическая депривация (нехватка сенсорных и эмоциональных раздражителей) и др.

Новейшие исследования показывают, что токсины из окружающей среды воздействуют не только на внутренние органы человека, но и на головной мозг, а также оказывают влияние и на генетику человека, содействуют проявлению тех болезней, к которым индивид генетически предрасположен. Выхлопные газы, диоксины, гербициды, тяжелые металлы, консерванты, пищевые добавки и красители, табачный дым, наркотические вещества, плесень, моющие средства, косметика, мебельная пыль, пережаренное мясо, пестициды, растворители, медикаменты, пластик, синтетические материалы и т.п. могут привести к неврологическим и психологическим изменениям.

Воздействие внешних химических веществ на головной мозг человека может проявляться по-разному: от незаметных затруднений в познавательной деятельности до более серьезных изменений неврологических и психиатрических состояний. Комбинации пестицидов повышают поведенческие расстройства, вызывают нарушения сенсорики, настроения, окислительный стресс, а также увеличивают вероятность открытия гематоэнцефалического барьера и нейро дегенеративных заболеваний.

Искусственные пищевые красители могут привести к отягощению симптомов гиперактивности у детей. В целом ряде случаев *синдром дефицита внимания и гиперактивности* (ADHD) не диагностируется как самостоятельная патология, потому что очень часто встречается в рамках задержки психического развития. Он устанавливается ребенку в возрасте до 7 лет в том случае, если на протяжении 6 месяцев у него отмечались непоседливость, постоянное ёрзание на стуле, беспокойные движения рук и ног, многословие, привычка перебивать, не дослушав, собеседника, вторжение в чужие игры и их дезорганизация, невозможность соблюдения тишины, очередности, неспособность довести начатое дело до конца, непонимание опасных ситуаций, постоянные поиски нужных вещей. Посторонний наблюдатель может сделать вывод, что эти дети гораздо активнее обычных, однако эта активность ничем не мотивирована.

Явное отравление пестицидами может привести к олигофрении и церебральным нарушениям. Даже небольшие их количества могут стать

причиной окислительного стресса, поведенческих аномалий, тревожности, депрессии, раздражительности, утомляемости. Токсины окружающей среды препятствуют интегративной деятельности головного мозга и приводят к нарушениям поведения, трудностям в обучении и изменениям настроения. Выявлено, что пациенты с болезнью Альцгеймера и синдромом хронической усталости, как правило, имеют повышенное содержание алюминия в крови.

Успехи в развитии медицины привели к повышению степени выживаемости, научно-технический прогресс сделал возможным выхаживание преждевременно родившихся младенцев с массой тела меньше 1000 г (500—999 г), а также находившихся в состоянии асфиксии больше 8 мин., т.е. тех, которые раньше не смогли бы остаться в живых. Однако медицина, научившись сохранять жизнь детям с грубым внутриутробным недоразвитием, пока далеко не всегда может помочь им приобрести полноценное здоровье.

Наряду с первичными нарушениями, обуславливающими недостаточность той или иной деятельности и недоразвитие тех или иных сторон, отмечается отягощенность современного ребенка многочисленными неблагоприятными социальными влияниями, соматическими заболеваниями, детерминирующими более поздние темпы его развития и личностное своеобразие. В результате стирается четкая грань между патологией и индивидуальными отклонениями в пределах условной нормы в развитии ребенка. Несмотря на то, что норма носит весьма относительный характер, и её содержание зависит от культуры той или иной страны и существенно меняется со временем, все больше расходятся в сроках возрастные показатели уровня актуального развития и современные социально-психологические требования к ребенку.

Неблагоприятное влияние совокупности природных (химико-физических) и социальных компонентов жизненной среды человека приводит к появлению нарушений аутистического спектра, концентрации внимания, школьной дезадаптации, снижению познавательной активности, недоразвитию интеллекта, который призван обеспечивать наиболее высокую способность адаптации к окружающей среде и гибкого взаимодействия с ней, поддерживать стрессоустойчивость организма.

Среди направлений работы по профилактике и коррекции вероятных нарушений центральной нервной системы у детей, ситуаций и состояний риска в развитии растущего человека, по оптимизации его активного взаимодействия с внешним миром, немаловажное значение имеет сенсорное развитие в качестве натуральных методов коррекции и лечения. Эти вопросы будут рассмотрены в следующих публикациях.