

Носова, Е.А. Семья и детский сад: педагогическое образование родителей /Е.А. Носова, Т.Ю. Швецова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – С. 5-9.

Что значит быть родителем?

Этот вопрос в явной или неявной форме встает перед каждым, принявшим на себя роль родителя.

Какой мой ребенок? Чем он похож и чем отличается от других детей? Как ему помочь вырасти самым лучшим? В какой детский сад отдать? Что развивать у него? Чему и как его учить? Когда начинать учить, чтобы не было поздно? Как его правильно воспитывать? Эти и другие вопросы – постоянные спутники нормальной родительской заботы и тревоги. Гораздо реже родители задумываются над тем, чего недостает им самим, что нужно узнать, чему надо научиться, чтобы достойно справиться с очень сложной задачей – *воспитанием* и *развитием* ребенка. Для ее осуществления требуется постоянный и усердный труд. Любые трудовые усилия имеют свой результат. Но, к сожалению, не всегда результаты родительского труда радуют отцов и матерей. Дети часто вырастают не такими, какими бы желали их видеть родители: заботливыми, внимательными, благодарными по отношению к ним, успешно нашедшими себя в профессии и семье. Они проявляют черствость и жестокость по отношению к собственным родителям. Зачастую последние лишены покоя и страдают от алкогольной, наркотической и других зависимостей собственных детей. Однако во всех своих бедах с детьми родители с легкостью винят школу, улицу, друзей, находят оправдание в своей чрезмерной занятости и необходимости много работать, в болезнях, личных проблемах. Признать же свою родительскую несостоятельность способны очень немногие. Это и больно, и неприятно.

Модели родительского поведения начинают формироваться у детей уже в дошкольном возрасте. Первые игры малышей двух-трех лет отражают действия родителей по уходу за детьми (кормят, катают, укладывают спать любимых зверюшек и кукол). Позже в самых распространенных сюжетно-

ролевых играх в «дочки-матери», «семью» основным содержанием становится поведение и особенности отношений детей и родителей, взрослых в семье, детей разного возраста и пола. В них ребенок воспроизводит, прежде всего, поведение и отношения собственных родителей, отражает свои первые представления о родителях и семье. В этих же играх он обогащает свои знания о том, какие бывают матери и отцы, как по-разному они себя ведут. Одни папы после работы играют с детьми, ходят с ними на праздники и спортивные площадки, ремонтируют все в доме, помогают маме, другие – кушают, идут в гараж, в магазин или занимаются другим своим делом, третьи – приходят домой пьяные, ругаются с женой, кричат на детей, устраивают скандалы. Очень разными в детских играх предстают и матери: заботливые, ласковые, эмоционально уравновешенные или раздраженные, суетливые, постоянно кричащие на всех. Так у детей начинают формироваться образцы будущего родительского поведения. Однако и хороших, и плохих родителей маленькие дети любят искренней безусловной абсолютной любовью.

По мере взросления ребенка под влиянием накапливаемого собственного жизненного опыта, непосредственного и опосредованного восприятия особенностей детско-родительского взаимодействия в разных семьях и ситуациях наполняется и корректируется модель его будущего родительского поведения. У 16-летней школьницы она выглядит следующим образом:

«С самого начала нужно попытаться установить доверительные отношения с ребенком. Доверие является одним из важнейших факторов во взаимоотношениях детей и родителей. Без него очень сложно найти общий язык с ребенком.

Не менее важную роль играет понимание. Я, прежде, чем ругать или осуждать детей, попробовала бы посмотреть на происходящее глазами своего ребенка и попыталась понять его поведение.

В каждом ребенке надо развивать силу воли, способность мыслить. Я научила бы его придерживаться правил этикета, привила бы любовь к

природе, животным. Родители должны формировать у детей только самые лучшие качества: честность, ответственность, благородство.

Я бы не позволяла ребенку делать абсолютно все, что он захочет. Ведь часто родители из-за чрезмерной любви к детям начинают сильно их баловать, все им позволять. И это, на мой взгляд, одна из грубейших ошибок.

Важно воспитывать у ребенка самостоятельность, так как это основа независимости, уверенности в себе и своих силах».

(Из школьного сочинения Оли Н. на тему «Если бы Вы были родителем – отцом или матерью – что бы Вы сделали, чтобы правильно воспитать ребенка?»)

Будущий педагог видит себя как будущего родителя таким образом:

«Я буду ответственной и терпеливой, доброй дисциплинированной и требовательной мамой. И мой сын или дочь будут приносить в дом всяких котиков, песиков и иную живность, приводить друзей...

Постараюсь стать другом для ребенка.

Буду стараться дать ребенку все, что могу, и чего не было у меня. Но главное – буду любить. Постараюсь дать образование, помочь в жизни, уберечь от ошибок, воспитать личность».

(Из эссе студентки Татьяны Х. на тему «Я – будущий родитель»)

С рождением ребенка появляется не только новое чувство большой родительской любви, но и ответственности за его будущее. Жизнь наполняется новым смыслом. Центр, вокруг которого все начинает вращаться – он: сейчас маленький, беззащитный, беспомощный. Но что и как нужно сделать родителям, чтобы он стал сильным, успешным, счастливым в этой жизни, их опорой, гордостью, большой радостью? Давайте посмотрим, что по этому поводу думают родители детей дошкольного возраста.

«Быть родителями - чрезвычайно тяжелая работа. Чтобы вырастить настоящего Человека, как я считаю, родители должны обладать множеством положительных качеств: огромным терпением, способностью самосовершенствоваться, твердостью характера, большой любовью.

Основной обязанностью для себя как отца я считаю выполнение следующих правил:

- *вырастить здорового полноценного ребенка;*
- *прививать любовь к Родине;*
- *дать ребенку образование;*
- *постараться сделать так, чтобы он ни в чем не нуждался;*
- *привить ребенку чувство вкуса;*
- *научить его быть равнодушным, отзывчивым, справедливым человеком.*

Люди часто задаются вопросом: «В чем смысл жизни?». Я считаю, что смысл жизни заключается в том, чтобы оставить после себя потомство, которым можно гордиться».

(Из эссе отца 4-летней Даши С. на тему «Что значит быть родителем?»)

«Так что же для меня значит быть родителем? Жить жизнью своего ребенка, дарить ему радость, переживать его беды, стараться делать его детство красочней и радостней. Учиться воспринимать мир по-новому глазами своего ребенка: восхищаться мелочами, прощать обиды, ежеминутно искать чудо. И при этом всем не забывать о той ответственности, которую ты несешь».

(Из эссе матери 3-летнего Саши Л. на тему «Что значит быть родителем?»)

«В моем понимании быть родителем – это не значит быть главным, навязывать свое мнение. Необходимо прислушиваться к мнению ребенка, к тому, чего он хочет, что ему нравится, и лишь корректировать его желания со стороны своего жизненного опыта. Но делать это советами, а не приказами.

...В общем, быть родителем, по-моему, – это, значит, быть другом своему ребенку. Я хочу, чтобы моя дочь полностью мне доверяла и делилась своими тайнами и проблемами, не опасаясь моей реакции».

(Из эссе матери 3-летней Ксюши Б. на тему «Что значит быть родителем?»)

Как видим, и будущие, и состоявшиеся родители хотят одного – видеть своих детей лучше себя, успешными, испытывать гордость за них. Они готовы приложить большие усилия ради блага своего ребенка. Достаточно четко представляют, что и как хотят воспитать и развить в ребенке, как много готовы сделать для своего ребенка.

Дети растут. Появляются проблемы, с которыми родители справляются с трудом или вовсе не справляются. Чем старше становится ребенок, тем больше проблем. В результате рушатся первоначальные родительские представления и намерения. А хорошие, послушные, ласковые, умные малыши, вырастая, становятся источником большого горя и отчаяния своих родителей, их душевных и физических болезней, тяжелой одинокой старости.

Как помочь родителям в их нелегком труде по воспитанию детей? Каким содержанием наполнить и как построить взаимодействие семьи и детского сада в интересах помощи и ребенку, и родителям? На эти и другие вопросы мы постараемся найти ответы в данном пособии.