

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА

ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
«ДИАЛОГ ЕВРАЗИЯ»

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МИНГОРИСПОЛКОМА

**Международная научная конференция**

**ТРАНСФОРМАЦИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЯ  
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Минск,  
22 октября 2010 года

Минск  
Издательство «Четыре четверти»  
2011

УДК 082  
ББК 94.3  
Т 65

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета БГПУ

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

Бушик В.В., доктор политических наук;  
Наумов Д.И., кандидат социологических наук;  
Никитина И.Ю., кандидат философских наук;  
Загорская Н.С., кандидат социологических наук;  
Кузнецов А.В., кандидат философских наук.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кижель П.В., доктор философских наук;  
Круглов А.А., доктор философских наук;  
Торхова А.В., доктор педагогических наук.

Т 65 Трансформация образования и мировоззрения в современном мире: материалы Международной научной конференции, 22 октября 2010 г. / Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»; редкол. В.В. Бушик (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГПУ, 2011. – 584 с.

ISBN 978-985-6981-35-0.

В сборнике представлены научные статьи, подготовленные на основе выступлений ученых, принимавших участие в Международной научной конференции «Трансформация образования и мировоззрения в современном мире», которая была проведена в БГПУ 22 октября 2010 года. В предложенных статьях рассматриваются актуальные проблемы современного общества, касающиеся тенденций и основных направлений развития образования в XXI веке, формирования культуры личности в контексте функциональных задач институтов образования и воспитания, методологических проблем изучения трансформационных процессов в духовной сфере, проблематики конституирования диалога культур и цивилизаций в современном мире, а также социальных идеалов и ценностей в культурно-исторической динамике белорусского общества.

Адресуется научным работникам, преподавателям, аспирантам и студентам, а также всем тем, кто интересуется проблемами развития современного социального и гуманитарного знания.

УДК 082  
ББК 94.3

ISBN 978-985-6981-35-0

© Коллектив авторов, 2011  
© Оформление. Издательство  
«Четыре четверти», 2011

## ВЛИЯНИЕ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ПЛЮРАЛИЗМА

*С. В. Зенченко,  
БГПУ (Минск)*

Миграционные процессы ведут к усложнению и трансформации социально-политических институтов, языка, культуры, моделей поведения как в принимающих странах, так и – с помощью обратных связей – в странах выезда. Это во многом обусловлено тем, что в современном мире насчитывается более двух тысяч различных народов, из которых свыше 90 % живут в многонациональных государствах. В итоге, с одной стороны, ускоряется распространение транснациональных сообществ, что часто рассматривается как вызов традиционному пониманию нации, а с другой стороны, неэффективность моделей адаптации мигрантов приводит к резкому обострению этнорасовых и национально-религиозных проблем, росту националистических настроений и межнациональных конфликтов. Понятие нации (страны, государства) перестает быть наполненным тем содержанием, которое в него традиционно вкладывалось, а именно: единство социума, титульного (основного) этноса, хозяйства, гражданских институтов, денежной системы, армии, языка, культуры в единых национальных границах. Роль границ трансформируется и все больше сводится к номинальной маркировке территории государств. Другими словами, национальные границы все менее и менее отделяют одно национальное единство от другого, а, наоборот, становятся каналами диффузии национальных культурных образцов. Подтверждением этого является распространенность особых миграционных режимов для приграничных территорий. В то же время все более широкое распространение в многонациональных государствах получают идеи этнического плюрализма, предусматривающие создание условий для свободного развития культуры национальных меньшинств, проявление их этнической и религиозной самобытности.

Рост миграции является вызовом традиционному пониманию национального государства. Распространяются мобильные модели поведения, а островков стационарности становится все меньше. В то же время некоторые страны Запада используют этноплюралистическую (мультикультурную) модель интеграции, которая позволяет мигрантам быть полноправными пользователями системы образования, участниками рынка труда и жилья, полноправными участниками демократического процесса принятия решений. В Нидерландах, например, наделяют местным избирательным правом

граждан, которые проживают в стране более пяти лет. Однако право голосовать и выставять себя в качестве кандидата на национальных выборах остается исключительной привилегией граждан страны. Здесь проводится, кроме того, конкретная политика, нацеленная на интеграцию иммигрантов и их детей, где под интеграцией понимается обеспечение равного доступа к ресурсной и институциональной системе. Эта политика не имеет ничего общего с ассимиляцией, напротив, создает все условия для институализации иммигрантской культуры и религии [1, с. 10].

Демократические государства стараются проводить политику интеграции мигрантов путем предоставления им и их семьям гражданства. Вместе с тем иммигранты в большинстве стран наделяются широкими культурными правами. Так, они имеют право широко использовать родной язык, в том числе во всех учебных заведениях, право меньшинств на самоуправление, на поддержание традиций и обрядов, сохранение идентичности [2, с. 14–16].

Идеи этнического плюрализма положены в основу усовершенствования актов о правах человека как во внутренней политике государств (например, принятие антидискриминационных законов), так и на международном уровне. В обобщающем документе Венской встречи, принятом в январе 1989 года, подчеркивается, что государства – участники общеевропейского процесса, «будут защищать и создавать условия для поощрения этнической, культурной и религиозной самобытности национальных меньшинств на своей территории. Они будут уважать свободное осуществление прав лицами, принадлежащим к таким меньшинствам, и обеспечивать полное равенство с другими» [3, с. 135]. Этот правовой документ заложил основы общеевропейского регулирования культурных прав национальных меньшинств, в том числе и мигрантов. Пытаясь предотвратить этнокультурные конфликты, правящие круги многих европейских стран стали более активно проводить политику поощрения развития этнического культурного наследия. Она проявляется в выделении государственных средств на преподавание языков меньшинств и развитие двуязычного обучения, в стимулировании программ по изучению этнической истории. В большинстве западноевропейских стран, США и Канаде средства массовой информации довольно широко стали использовать языки иммигрантских групп, появились специальные радио- и телепередачи, открываются специальные учебные заведения, где мигранты и их дети могут приобщиться к религиозным и культурным традициям своего этноса.

Однако политика ассимиляции часто терпит провал, а этнические сообщества вне своей родины, наоборот, развиваются и растут. Такие «новые» граждане в массе своей не становятся частью нации в традиционном смысле, то есть не разделяют ее доминирующую культуру. Поэтому, если раньше между гражданством и принадлежностью к нации было почти тождество, то теперь оно нарушается. Культурное и этническое единство перестает быть неременным признаком нации. Этноплюралистическая модель социокультурной интеграции содействует расцвету этнического разнообразия в

большинстве развитых стран мира, но в то же время она не способна окончательно решить проблему национально-религиозных и расовых конфликтов. Данная тенденция объясняется, прежде всего, тем, что концепция самосознания этнических меньшинств, представленных иммигрантами, сильно отличается от концепции самосознания титульного этноса, даже если они лояльно относятся к государству и участвуют в гражданском обществе, а также зачастую социально-экономическим неравенством иммигрантов и коренных жителей. Эти процессы наблюдаются пока в начальной стадии, но они приобретают роль мирового тренда. Размывание границ государства, его национальных структур, институтов будет происходить, по нашему мнению, и вследствие латентной и явной работы миграционных процессов.

Таким образом, влияние современных миграционных процессов на этнокультурную ситуацию в мире приводит к двум взаимообусловленным явлениям. С одной стороны, это выражается в «размывании» национальных государств, проявляющемся в унификации социально-экономических, политических систем стран мира, культуры, появлении интернациональных мобильных моделей поведения, а с другой, в развитии этнокультурного плюрализма в большинстве государств.

#### Литература

1. Судоплатов, П. А. Миграционные процессы и миграционная политика в странах Европейского союза: автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / ИСПИ РАН / П. А. Судоплатов. – М., 2006. – 28 с.
2. Глатц, Ф. Начатки разрешения конфликтов с меньшинствами. Предложение по кодексу поведения / Ф. Глатц // Internationale Politik. – 1997. – № 10.
3. Итоговый документ Венской встречи представителей государств – участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе // Международная жизнь. – 1989. – № 3.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ