

Вести БГПУ

Ежеквартальный научно-методический журнал.
Издается с июня 1994 г.

№ 3(89) 2016

СЕРИЯ 2. Политология. Социология. Экономика.
История. Философия. Культурология

Главный редактор А. И. Жук

Редакционная коллегия:

А. П. Житко (зам. главного редактора) (Республика Беларусь)

Т. Н. Буйко (Республика Беларусь)

Л. Н. Давыденко (Республика Беларусь)

А. В. Данильченко (Республика Беларусь)

Н. М. Забавский (Республика Беларусь)

Г. В. Корзенко (Республика Беларусь)

И. В. Котляров (Республика Беларусь)

Г. А. Космач (Республика Беларусь)

А. С. Лаптенко (Республика Беларусь)

А. И. Петрович (Республика Беларусь)
Н. А. Мельник (Республика Беларусь)
А. И. Смирнов (Республика Беларусь)

Адрес редакции:

Ул. Могилевская, 37, к. 124,
220007, Минск,
тел. 219-78-12
e-mail: vesti@bspu.by

Свидетельство № 1353 от 06.05.10.
Министерства информации
Республики Беларусь

Подписано в печать 23.09.16.
Формат 60×84 1/8. Бумага офсетная.
Гарнитура Ариал. Печать офсетная.
Тираж 1000 экз. Цена 1000 руб.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Учреждения образования «Белорусский
государственный педагогический
университет имени Максима Танка».
Свидетельство о государственной
регистрации издателя печатных изданий
№ 1/236 ад 24.03.14.
Лицензия № 02330/448 ад 18.12.13.
Ул. Советская, 18,
220030, Минск.
e-mail: izdat@bspu.by

За точность информации, размещенной
в научной статье, авторы несут
ответственность в соответствии с Законом
о средствах массовой информации
Республики Беларусь

Ответственный секретарь О. И. Андриевич

Редактор О. П. Андриевич

Компьютерная верстка О. С. Яворской



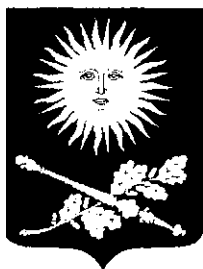
К сведению авторов

В соответствии с приказом Высшей аттестационной комиссии
от 02.02.2011 г. № 26 журнал «Вести БГПУ. Серия 2» включен
в Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования
результатов диссертационных исследований по историческим,
культурологическим, политическим, социальным, философским,
экономическим (экономическая теория) наукам.

Журнал «Вести БГПУ. Серия 2» согласно

Постановлению ВАК от 08.06.2009 № 3 выходит:

№ 1, 3 по научным направлениям «Политология», «Социология», «Экономика»;
№ 2, 4 по научным направлениям «История», «Философия», «Культурология»



BSPU Bulletin

Quarterly scientific-methodical journal
Published since June 1994

№ 3(89) 2016

SERIES 2. Political Science. Sociology. Economics.
History. Philosophy. Culture Studies

Editor-in-Chief A. Zhuk

Editorial Board:

- A. Zhitko (*First Deputy Editor-in-Chief*) (Republic of Belarus)
T. Buyko (Republic of Belarus)
... Davydenka (Republic of Belarus)
A. Danilchanka (Republic of Belarus)
M. Zabauski (Republic of Belarus)
G. Karzenka (Republic of Belarus)
I. Katlyarou (Republic of Belarus)
G. Kosmach (Republic of Belarus)
A. Laptsonak (Republic of Belarus)
A. Lyuty (Republic of Belarus)
U. Melnik (Republic of Belarus)
A. Smolik (Republic of Belarus)

Editorial Office Contacts:

Mogilyovskaya street, 37, room 124
220007, Minsk,
Republic of Belarus.
Tel. 219-78-12
e-mail: vesti@bspu.by

Certificate No 1353 from 06.05.10
of the Ministry of Information
of the Republic of Belarus

Passed for printing 23.09.16.
Format 60×84 1/8. Offset paper. Font Arial.
Offset printing.
Conventional printed sheet 7,91.
Publisher's signature 6,63.
Circulation 100 copies. Order 525.

Publishing and printing: Educational establishment
"Belarusian State Pedagogical University named
after Maxim Tank".

Certificate about state registration
of publishers of printings No 1/236 from 24.03.14.
License No 02330/448 from 18.12.13.
Sovetskaya street, 18,
220030, Minsk,
Republic of Belarus.
e-mail: izdat@bspu.by

*Authors bear the responsibility for the accuracy
of the information placed in the research paper
in compliance with the Mass Media Law
of the Republic of Belarus*



To authors

In compliance with the order of the Higher Attestation Commission from
02.02.2011 No 26 the journal "BSPU Bulletin. Series 2" is included into the List
of scientific publications of the Republic of Belarus for publishing the results
of theses research on History, Culture Studies, Political Science, Sociology,
Philosophy, Economics.

*In compliance with the decree
of the HAC No 3 from 08.06.2009 the journal "BSPU Bulletin. Series 2" appears:
No 1, 3 on the research areas "Political Science", "Sociology", "Economics";
No 2, 4 on the research areas "History", "Philosophy", "Culture Studies".*

Deputy Editor-in-Chief V. Andryievich

Editor V. Andryievich

Desktop Publishing V. Yavorskaya

УДК 327:37(476+470)

UDC 327:37(476+470)

СОВМЕСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

JOINT EDUCATIONAL PROGRAMMES OF THE REPUBLIC OF BELARUS AND THE RUSSIAN FEDERATION: TENDENCIES, PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT

Е. В. Ефимович,
*кандидат исторических наук,
доцент кафедры социально-
гуманитарных дисциплин БГПУ*

V. Yefimovich,
*Candidate of History,
Associate Professor of the Department
of Sociology and Arts, BSPU*

Поступила в редакцию 24.06.16.

Received on 24.06.16.

В статье анализируются основные существующие на сегодняшний день совместные образовательные программы и стандарты Республики Беларусь и Российской Федерации. Рассматриваются вопросы сходства и различий в образовательных программах двух государств, а также тенденции на сближение их стандартов. В статье анализируются документы, с которых начинался процесс совместного образования, а также дальнейшие документы, способствовавшие сближению форм и методов образования в Республике Беларусь и Российской Федерации. Приводятся и последние достижения в совместных образовательных программах двух государств, а также акцентируется внимание на существующих проблемах и расхождениях. В заключении статьи делаются выводы о проделанной за годы независимости работе по стандартизации учебных образовательных программ и перспективах дальнейшего развития этого процесса.

Ключевые слова: международный образовательный процесс, образовательные стандарты, единое образовательное пространство, концепция социального развития Союзного государства.

The article analyzes the main existing today, joint educational programs and standards of the Republic of Belarus and the Russian Federation. It discusses the similarities and differences in educational programs between the two States, as well as trends in the convergence of their standards. The article analyzes the documents, which begins the process of joint education, as well as further documents that contributed to the convergence of forms and methods of education in the Republic of Belarus and the Russian Federation. The recent achievements in joint educational programs of two States; are described the existing problems and discrepancies are also highlighted. The article draws conclusions on the work done during the years of independence on the standardization of educational programs and the prospects of further development of this process.

Keywords: international educational process, educational standards, united educational space, concept of social development of the Allied state.

Современный человек на протяжении всей жизни постоянно сталкивается с огромными потоками информации, поступающей к нему из различных источников. Ключевое значение здесь играет образование. В связи с этим важное значение приобретает исследование различных аспектов образовательного процесса на разных его уровнях. В условиях глобализации на ведущие роли в сфере образования выходит сотрудничество на международном уровне, что по-

зволяет разным странам делиться традициями и инновациями в образовательной сфере. Международное сотрудничество в области образования стало одним из приоритетных направлений образовательной политики государства. Поэтому рассмотрение международного сотрудничества Республики Беларусь в сфере высшего образования важно для определения дальнейших векторов развития образовательного процесса и путей его интегрирования в мировую образовательную систему.

Это и обуславливает актуальность разработки данной проблемы.

Подписание главами правительств, входивших в СНГ государств, Соглашения о сотрудничестве в области образования в январе 1997 г. стало отправной точкой в процессе взаимодействия образовательных систем стран Содружества [1]. Однако на пути интеграции существовали некоторые трудности. Предполагалось обеспечить равные права гражданам СНГ на получение высшего образования. Эту задачу можно считать решенной лишь в рамках стран-участниц ЕАЭС.

Развитие совместных программ становится одним из магистральных направлений развития международного сотрудничества между вузами-партнерами разных стран мира. Международные эксперты в области высшего образования убеждены в том, что никакая другая форма взаимодействия вузов не дает таких весомых результатов в развитии сотрудничества с зарубежными партнерами, как совместные программы [2].

Нужно отметить, что сотрудничество Беларуси в образовательной сфере в рамках СНГ в первую очередь направлено на сближение с Российской Федерацией. Это объясняется наличием у двух государств единых исторических корней, общности целей и принципов сотрудничества, а также длительного опыта совместного развития. На передний план выдвигаются проблемы постоянного повышения качества образования.

Выдвинув в качестве стратегической цели задачу формирования единого образовательного пространства, Беларусь и Россия ведут последовательную совместную работу в этом направлении. В основе деятельности систем образования Беларуси и России лежат единые цели и принципы: формирование свободной, интеллектуально и творчески развитой личности, воспитание любви к Родине, развитие национальной культуры, стремление строить отношения между людьми, народами и государствами на основе уважения, мира и справедливости.

Правовую основу совместной деятельности в области высшего образования заложило подписанное в феврале 1996 г. Соглашение о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях [3]. Данный до-

кумент обеспечивает реализацию равных прав граждан на доступное и качественное образование на всем пространстве Союзного государства.

Ключевым моментом в развитии нормативно-правовой базы сотрудничества можно считать утверждение в январе 2003 г. Концепции социального развития Союзного государства до 2005 г. В данной Концепции наряду с намеченными общими целями и задачами в социально-трудовой сфере определены и основные направления развития сотрудничества в области образования [4].

25 ноября 2011 г. была подписана Концепция социального развития Союзного государства на 2011–2015 гг., где отмечалось, что согласованные и скоординированные действия органов управления образованием Республики Беларусь и Российской Федерации способствуют повышению качества и увеличению объема подготовки высококвалифицированных рабочих (служащих), специалистов, способных эффективно решать стратегические задачи инновационного развития двух стран. Успешно реализуются совместные программы, проекты и планы государств-участников Договора о создании Союзного государства в области образования и науки, воспитания учащейся молодежи. К их числу следует отнести План совместных мероприятий Министерства образования Республики Беларусь и Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию единого образовательного пространства Союзного государства на 2008–2010 гг.

Отмечено было также, что актуальным остается уточнение правового поля, обеспечивающего правовое регулирование организации совместной аккредитации (аттестации вузов) образовательных программ, в том числе с учетом фактора перехода к сертифицированным вузовским системам менеджмента качества [5].

Документ имеет первостепенное значение, так как представляет систему взглядов и принципов, определяющих цели, содержание и направление деятельности Российской Федерации и Республики Беларусь в области образования. Во-первых, Концепция раскрывает понятие единого

образовательного пространства Беларуси и России. В документе сказано, что единое образовательное пространство Союзного государства представляет собой сферу отношений между субъектами образования Беларуси и России, формируемых на основе согласованных норм законодательства, единого понимания целей, задач, принципов и механизмов развития национальных систем образования. В ней также подчеркивается, что целью формирования и развития единого образовательного пространства является достижение нового качества среднего и высшего образования, обеспечивающего развитие единого культурного и научно-технологического пространства Союзного государства [6].

Существующая нормативная база в целом обеспечивает гражданам Беларуси и России равные права на получение образования. Правила приема в высшие учебные заведения предусматривают одинаковые условия для граждан обоих государств. Однако за последние годы наметилась тенденция расхождения законодательных баз Беларуси и России: зачастую реформирование национальных систем высшего образования в наших странах осуществлялось без учета фактора Союзного государства и вне привязки к межгосударственным соглашениям. В результате нормативная правовая база Союзного государства множится документами, не имеющими практической реализации.

Несмотря на эти расхождения, быстрыми темпами развивается межуниверситетское сотрудничество. Около 40 белорусских высших учебных заведений государственной формы собственности поддерживают и активно развивают на договорной основе сотрудничество с более чем 100 российскими вузами.

Среди наиболее авторитетных вузов республики, осуществляющих взаимовыгодные связи с российскими партнерами, лидирующее положение занимает Белорусский государственный университет. На данный момент заключено более 70 партнерских договоров с вузами Российской Федерации, а также существенно активизировалась деятельность по обеспечению реального сотрудничества по ранее заключенным соглашениям.

Одним из примеров совместных действий стало подписание меморандума о намерениях по взаимодействию и сотрудничеству между МГУ им. М. В. Ломоносова и БГУ в области космического образования и науки. Непосредственной причиной этому стало отсутствие узкоспециализированного преподавательского состава при подготовке специалистов для космической отрасли и атомной энергетики.

Перспективным образовательным проектом стал Сетевой университет СНГ, осуществляемый при поддержке министерств образования Беларуси и России и финансируемый за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, грантов Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ. Сетевой университет функционирует на правах консорциума, который был создан в июне 2009 г. при самом непосредственном участии БГУ [8].

Примером активного российско-белорусского сотрудничества в сфере высшего образования может служить минский филиал Московского государственного социального университета – специализированного вуза социального профиля, который осуществляет свою деятельность за счет средств бюджета Союзного государства и внебюджетных средств. Филиал осуществляет целевую подготовку специалистов для системы социальной защиты Беларуси. Актуальность его появления вызвана отсутствием в Беларуси системы подготовки кадров для этой сферы [9].

Для белорусских абитуриентов филиал московского вуза предлагает сегодня на выбор отдельные специальности, которые не имеют аналогов на постсоветском пространстве.

Серьезный вклад в развитие взаимоотношений министерств образования Беларуси и России внесло проведение в декабре 2006 г. совместного заседания коллегий министерств образования Беларуси и России, на котором был утвержден план взаимодействия Министерства образования Беларуси и Министерства образования и науки России по формированию единого образовательного пространства Союзного государства [10].

Результатом тесного взаимодействия в развитии образования обоих государств стало учреждение в Могилеве в соответствии с межправительственным соглашением Белорусско-Российского университета (БРУ), который является государственным высшим учебным заведением совместного ведения России и Беларуси и пользуется статусом государственных университетов наших стран. Правом бесплатного обучения по пяти специальностям в БРУ за счет российского бюджета обладают как граждане России, их соотечественники, проживающие в странах бывшего СССР, так и белорусы. Преподавание ведут как российские, так и белорусские ученые, работающие по российским образовательным стандартам [9].

Динамично развивается Союзный научно-образовательный центр Университет интеграции, который был создан в соответствии с решением Совета Министров Союзного государства. В рамках этого проекта белорусские студенты обучаются в Московском институте электроники и математики, Санкт-Петербургском государственном университете. Завершать обучение они будут в Гомельском государственном университете имени Ф. Скорины и Белорусском национальном техническом университете [9].

Университет сегодня становится центром разработки и полигоном для апробации новаций и идей, лежащих в русле интеграционной проблематики, совместного обучения студентов по программе подготовки кадров для Союзного государства.

Важным направлением совместной деятельности является развитие межрегионального сотрудничества. Более 20 российских регионов активно сотрудничают с Беларусью. Наиболее динамично развивается взаимодействие с органами управления образованием и академическими учреждениями Москвы, Санкт-Петербурга, Московской, Смоленской, Брянской областей, Северо-Западного федерального округа, Краснодарского и Ставропольского края. Стороны активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, осуществляется обмен информацией и новыми информационно-аналитическими материалами, организовано участие

белорусских и русских ученых в работе Советов по защите кандидатских, докторских диссертаций [7].

Развитию межрегионального сотрудничества во многом способствуют реализация ежегодных совместных проектов, организация выставок, обмены делегациями студентов и преподавателей, проведение ставших уже традиционными Дней образования Республики Беларусь в регионах Российской Федерации.

Конкретным подтверждением взаимовыгодного российско-белорусского сотрудничества в сфере образования стала реализация «Программы поддержки Российской Федерацией интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств», утвержденной в октябре 2004 г. Правительством России, в соответствии с которой Министерство образования и науки Российской Федерации передало на безвозмездной основе Министерству образования Республики Беларусь более 200 тыс. экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы для образовательных учреждений республики [9].

Вопросы дальнейшей интеграции образовательных систем обоих государств, согласование подходов при проведении преобразований стоят сегодня на повестке дня образовательных ведомств России и Беларуси. С учетом рекомендаций Постоянного Комитета Союзного государства доработан проект совместной программы «Формирование и развитие единого образовательного пространства Союзного государства», определены наиболее эффективные пути ее реализации, выделены самые актуальные, узловые для образовательных систем России и Беларуси проблемы. В их число входят разработка образовательных стандартов, создание нормативной базы по лицензированию, аттестации и аккредитации учреждений образования, обеспечение систем образования России и Беларуси учебной и учебно-методической литературой, создание информационного и научно-методического обеспечения систем дистанционного образования на основе передовых информационных и коммуникационных технологий.

Реализация совместными усилиями указанных проектов позволила бы остановить процесс расхождения образовательных систем, заложила основы последующего развития единого образовательного пространства, проведения согласованной политики в этой сфере [9].

Вместе с тем в совместной работе образовательных ведомств России и Беларуси все еще остаются требующие своего решения вопросы, связанные с формированием единого образовательного пространства Союзного государства. Прежде всего, отсутствует механизм, обеспечивающий эффективную координацию действий при проведении преобразований. Не сняты появившиеся за период раздельного существования образовательных систем России и Беларуси расхождения в содержании образования, классификаторах специальностей. Пробуксовывает механизм взаимодействия соответствующих ведомств обеих стран по процедурным вопросам, связанным с рассмотрением проекта совместной программы «Формирование и развитие единого образовательного пространства Союзного государства».

Нужно отметить, что положительным эффектом в наращивании совместных действий Беларуси и России в сфере образования является продвижение и активизация интеграционных процессов, поиск сторонами взаимоприемлемых решений, позволяющих устранить многие барьеры по выходу на более качественный уровень развития образования.

Так, в Концепции социального развития Союзного государства определены следующие основные приоритеты:

- проведение последовательной работы по гармонизации нормативных правовых актов, обеспечивающей возможность модернизации национальных систем образования;

- согласование образовательных стандартов Республики Беларусь и Российской Федерации;
- согласованное развитие вузовских систем управления качеством образования в Республике Беларусь и Российской Федерации и приведение их в соответствие с требованиями международных стандартов;
- реализация совместных программ, проектов и мероприятий гражданского образования и патриотического воспитания молодежи.

Республика Беларусь не остается и в стороне от процесса интеграции в сфере образования. С момента обретения независимости международное сотрудничество Беларуси развивается в рамках нового независимого государства, что позволило ей, опираясь на национальные образовательные традиции, приобщиться к передовому мировому опыту.

Таким образом, в развитии сотрудничества Беларуси и России в сфере образования достигнуты определенные успехи: в совместных образовательных проектах важнейшим можно назвать установление равных прав для получения диплома о высшем образовании как для жителей России, так и для жителей Беларуси.

Вместе с тем в совместной работе образовательных ведомств России и Беларуси все еще остаются требующие своего решения вопросы, связанные с формированием единого образовательного пространства Союзного государства. Прежде всего, отсутствует механизм, обеспечивающий эффективную координацию действий при проведении преобразований. Не сняты появившиеся за период раздельного существования образовательных систем России и Беларуси расхождения в содержании образования, классификаторах специальностей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Соглашение от 17 января 1997 г. о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства СНГ. Вступило в силу 21 апреля 2000 г. [Электронный ресурс] / Бусел – Информационный правовой портал Беларуси. – Режим доступа: <http://www.busel.org>. – Дата доступа: 28.05.2016.

REFERENCES

1. Soglasheniye ot 17 yanvary 1997 g. o sotrudnichestve po formirovaniyu yedinogo (obshchego) obrazovatel'nogo prostranstva SNG. Vstupilo v silu 21 aprelya 2000 g. [Elektronnyy resurs] / Busel – Informatsionnyy pravovoy portal Belarusi. – Rezhim dostupa: <http://www.busel.org>. – Data dostupa: 28.05.2016.

2. *Краснова, Г. А.* Практическое руководство по созданию и сопровождению совместных образовательных программ / Г. А. Краснова, М. М. Малышева, Н. В. Сюлькова. – М. : РУДН, 2011. – 118 с.
3. Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Российской Федерации о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях. Вступило в силу 27 февраля 1996 г. [Электронный ресурс] / Бусел – Информационный правовой портал Беларуси. – Режим доступа: <http://www.busel.org>. – Дата доступа: 22.05.2016.
4. *Романова, Т. Г.* Образовательная политика России и Республики Беларусь: интеграционные процессы и перспективы : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 13.00.02 / Т. Г. Романова ; Моск. гос. пед. ун-т. – М., 2006. – 30 с.
5. *Аксенов, В. А.* Социальная политика Союзного государства и общественность / В. А. Аксенов // Парламентское собрание Беларуси и России. – М. : Локс-Станди, 2003. – С. 61.
6. Концепция социального развития союзного государства на 2011–2015 гг. Утверждена 25 ноября 2011 г. [Электронный ресурс] / Официальный сайт постоянного Комитета Союзного государства. – Режим доступа: <http://www.postkomsg.com>. – Дата доступа: 29.05.2016.
7. *Базанов, А. В.* Союзное государство как императив развития Беларуси и России в современном мире / А. В. Базанов, Л. Е. Криштапович. – Минск : ИАЦ при Администрации Президента Республики Беларусь, 2011. – 31 с.
8. *Абламейко, С. В.* Сотрудничество Белорусского государственного университета с образовательными и научными учреждениями в рамках СНГ / С. В. Абламейко // Содружество независимых государств: пространство инноваций. – Минск : БГУ, 2011. – С. 202–205.
9. Информация о сотрудничестве государств – участников СНГ в сфере образования [Электронный ресурс] / Интернет портал СНГ. – Режим доступа: www.e-cis.info. – Дата доступа: 27.05.2016.
10. *Улахович, В. Е.* Формирование основ внешней политики Республики Беларусь (1991–2005 гг.) / В. Е. Улахович. – Минск : Харвест, 2009. – 352 с.
2. *Krasnova, G. A.* Prakticheskoye rukovodstvo po sozdaniyu i soprovozhdeniyu sovmestnykh obrazovatelnykh program / G. A. Krasnova, M. M. Malysheva, N. V. Syulkova. – M. : RUDN, 2011. – 118 s.
3. Soglasheniye mezhdru Pravitelstvom Respubliki Belarus i Rossiyskoy Federatsii o vzaimnom priznanii i ekvivalentnosti dokumentov ob obrazovanii, uchyonykh stepenyakh i zvaniyakh. Vstupilo v silu 27 fevralya 1996 g. [Elektronnyy resurs] / Busel – Informatsionnyy pravovoy portal Belarusi. – Rezhim dostupa: <http://www.busel.org>. – Data dostupa: 22.05.2016.
4. *Romanova, T. G.* Obrazovatel'naya politika Rossii i Respubliki Belarus: integratsionnyye protsessy i perspektivy : avtoref. dis. ... kand. ist. nauk : 13.00.02 / T. G. Romanova ; Mosk. gos. ped. un-t. – M., 2006. – 30 s.
5. *Aksenov, V. A.* Sotsial'naya politika Soyuznogo gosudarstva i obshchestvennost' / V. A. Aksenov // Parlamentskoye sobraniye Belarusi i Rossii. – M. : Lokus-Standi, 2003. – S. 61.
6. Kontseptsiya sotsialnogo razvitiya soyuznogo gosudarstva na 2011–2015 gg. Utverzhdena 25 noyabrya 2011 g. [Elektronnyy resurs] / Ofitsialnyy sayt postoyannogo Komiteta Soyuznogo gosudarstva. – Rezhim dostupa: <http://www.postkomsg.com>. – Data dostupa: 29.05.2016.
7. *Bazanov, A. V.* Soyuznoye gosudarstvo kak imperativ razvitiya Belarusi i Rossii v sovremennom mire / A. V. Bazanov, L. E. Krishtapovich. – Minsk : IATs pri Administratsii Prezidenta Respubliki Belarus, 2011. – 31 s.
8. *Ablameyko, S. V.* Sotrudnichestvo Belorusskogo gosudarstvennogo universiteta s obrazovatel'nymi i nauchnymi uchrezhdeniyami v ramkakh SNG / S. V. Ablameyko // Sodruzhestvo nezavisimykh gosudarstv: prostranstvo innovatsiy. – Minsk : BGU, 2011. – S. 202–205.
9. Informatsiya o sotrudnichestve gosudarstv – uchastnikov SNG v sfere obrazovaniya [Elektronnyy resurs] / Internet portal SNG. – Rezhim dostupa: www.e-cis.info. – Data dostupa: 27.05.2016.
10. *Ulakhovich, V. Ye.* Formirovaniye osnov vneshney politiki Respubliki Belarus (1991–2005 gg.) / V. Ye. Ulakhovich. – Minsk : Kharvest, 2009. – 352 s.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ