

№ п/п	Название цикла, интегрированного модуля, учебной дисциплины, курсовой работы (проекта)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов							Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц												
				Всего	Аудиторных	Из них				Семинары	I курс			II курс			III курс			IV курс																			
						Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары		1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 14 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 11 недель			7 семестр, 15 недель			8 семестр, 9 недель							
											Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц							
3.	Цикл специальных дисциплин			5070	2466	1188	252	1026																															
	Государственный компонент			3436	1642	796	156	690																															
3.1	Медико-биологические основы коррекционной педагогики и специальной психологии	1, 2, 3	2, 2	498	228	100	8	120		180	84	5	242	120	6,5	76	24	2																				13,5	
3.2	Олигофренопсихология	3		190	84	48	8	28					40	26		150	58	5																			5		
3.3	Олигофренопедагогика	4, 7	3	312	158	86	8	64								100	66	2,5	100	42	2,5									112	50	3				8			
3.4	Специальные методики школьного обучения	5, 5, 6, 6, 6	1, 1, 5, 5, 6, 6, 8	1160	590	248	76	266		102	68	2,5												450	236	11	568	262	14,5				40	24	1		29,5		
3.5	Методика воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью	4		142	50	30	4	16											142	50	4															4			
3.6	Воспитание и обучение детей с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью	5		160	82	40	8	34															160	82	4												4		
3.7	Основы методики коррекционно-развивающей работы	5, 7, 8	4, 5	566	270	142	28	100								108	66	3	218	104	6								160	72	4,5	80	28	2		15,5			
3.8	Методика коррекционно-развивающей работы при интеллектуальной недостаточности	8	3, 5	268	146	84	12	50								80	54	2					60	34	2							128	58	3		6,5			
3.9	Альтернативная коммуникация	6		60	34	18	4	12															60	34	1,5											1,5			
3.10	Курсовая работа ^а			40																			40		1											1			
3.11	Курсовая работа ^б			40																								40		1					1				
	Компонент учреждения высшего образования	1, 2, 3, 4, 7, 7, 8, 8	2, 2, 3, 5, 7, 7, 7, 8, 8	1634	824	392	96	336		110	50	3	274	136	7,5	280	136	6	232	100	6,5	110	50	3					486	270	13,5	142	82	4		43,5			
4.	Дополнительные виды обучения			/388	/388			/388	/72	/72	/72	/72	/72	/72	/72	/56	/56	/72	/72	/44	/44																		
	Физическая культура		/1-6	/388	/388			/388	/72	/72	/72	/72	/72	/72	/72	/56	/56	/72	/72	/44	/44																		

Примечания:

- При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности учреждение высшего образования имеет право вносить изменения в график образовательного процесса при условии соблюдения требований к содержанию образовательной программы, указанных в образовательном стандарте.
- При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебные дисциплины «Введение в педагогическую профессию», «Белорусский язык (профессиональная лексика)» планируются в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.
- При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или факультативной дисциплины.
- Студентам, которые проявили способности к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по специальности.
- В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим дисциплинам модуля «Методика коррекционно-развивающей работы при интеллектуальной недостаточности (формирование игровой деятельности, методика коррекционно-развивающей работы в раннем возрасте, формирование социального поведения, развитие познавательной деятельности)».
- В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим дисциплинам модуля «Специальные методики школьного обучения» (методика преподавания русского, белорусского языка и чтения, методика преподавания математики, методика преподавания предмета «Человек и мир», методика трудового обучения, методика преподавания изобразительного искусства, метод преподавания истории Беларуси, методика преподавания географии, методика преподавания биологии, методика преподавания предметов «Социально-бытовая ориентировка» и «Социально-ориентирование», методика преподавания предмета «Элементы компьютерной грамоты»).

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

(Подпись) Е.Д. Кухарчик

«06» 06 2013 г.

Председатель ИМС по социально-педагогическому, психологическому и специальному образованию

(Подпись) С.И. Коптева

«06» 06 2013 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 10 от 10.04 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего образования
Министерства образования Республики Беларусь

(Подпись) С.И. Романюк

«08» 02 2013 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

(Подпись) И.В. Титович

«06» 06 2013 г.

Эксперт-информационный контролер

(Подпись) В.А. Трумова

«06» 06 2013 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.nihe.bsu.by>
<http://www.edubelarus.info>