

№ п/п	Название цикла, интегрированного модуля, учебной дисциплины, курсовой работы (проекта)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																												
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс							II курс							III курс							IV курс							Всего зачетных единиц
						Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель				3 семестр, 18 недель			4 семестр, 14 недель				5 семестр, 18 недель			6 семестр, 11 недель				7 семестр, 15 недель			8 семестр, 9 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
3.	Цикл специальных дисциплин			5040	2466	1130	340	996																														
	Государственный компонент			3544	1682	760	260	662																														
3.1	Медико-биологические основы коррекционной педагогики и специальной психологии	1, 2, 3	2, 2	520	228	100	8	120		180	84	5	252	120	6,5	88	24	2,5																	14			
3.2	Сурдопсихология	3		198	84	40	8	36					40	26		158	58	5																	5			
3.3	Сурдопедагогика	4, 7	3	338	158	86	8	64								100	66	2,5	112	42	3								126	50	3,5			9				
3.4	Специальные методики школьного обучения и воспитания	5, 6, 6	1, 1, 4, 6, 6	860	388	158	36	194		108	68	3							104	50	3	220	92	5,5	428	178	11							22,5				
3.5	Основы методики коррекционно-развивающей работы	5, 7, 8	4, 5, 5	582	304	162	32	110											100	66	2,5	246	138	6,5				146	72	4	90	28	2,5	15,5				
3.6	Методика коррекционно-развивающей работы при нарушении слуха	5, 5, 5, 7, 7	3, 4, 5, 5, 6, 8	966	520	214	168	138								82	54	2	78	50	2	462	226	11,5	132	84	3,5	112	48	3	100	58	2,5	24,5				
3.7	Курсовая работа ¹			40																															1			
3.8	Курсовая работа ²			40																															1			
	Компонент учреждения высшего образования	1, 2, 3, 4, 7	2, 2, 3, 5, 6, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 8	1496	784	370	80	334	0	112	50	3	258	136	7,5	280	136	6	126	50	5	90	50	2,5	60	34	1,5	382	222	9,5	188	106	6	41				
4.	Дополнительные виды обучения																																					
	Физическая культура		/1-6	/388	/388					/72	/72		/72	/72		/72	/72		/56	/56		/72	/72		/44	/44												

Примечания:

- При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности учреждение высшего образования имеет право вносить изменения в график образовательного процесса при условии соблюдения требований содержания образовательной программы, указанных в образовательном стандарте.
- При разработке учебного плана учреждений высшего образования по специальности учебные дисциплины «Введение в педагогическую профессию», «Белорусский язык (профессиональная лексика)» планируются в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.
- При разработке учебных планов учреждений высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента высшего образования или факультативной дисциплины.
- Студентам, которые проявили способности к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по специальности.
- В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим дисциплинам модуля «Методика коррекционно-развивающей работы при нарушении слуха» (методика развития слухового восприятия, ранняя коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением слуха, методика обучения произношению учащихся с нарушением слуха, методика формирования речи дошкольников с нарушением слуха, методика развития речи у учащихся с нарушением слуха, жестовая речь с методикой преподавания, социальное ориентирование, современные средства коммуникации).
- В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим дисциплинам модуля «Специальные методики школьного обучения и воспитания» (методика преподавания русского, белорусского языка и литературного чтения, методика преподавания математики, методика преподавания предмета «Человек и мир», методика трудового обучения, методика преподавания изобразительного искусства, методика воспитания).

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

И.Д. Кухарчик
И.Д. Кухарчик

«16» 06 2013 г.

Председатель НМС по социально-педагогическому, психологическому и специальному образованию

С.И. Коптева
С.И. Коптева

«16» 06 2013 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 10 от 10.06 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.И. Романюк
С.И. Романюк

«16» 07 2013 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович
И.В. Титович

«16» 06 2013 г.

Эксперт-нормоконтролер

С.А. Гомева
С.А. Гомева

«16» 06 2013 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.nihe.bsu.by>
<http://www.edubelarus.info>