

ЛЮБИТЕ И ПОНИМАЙТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА!

Детство - это цветущий луг, залитый солнцем, по которому бежишь без оглядки к далекому горизонту. И как важно, чтобы рядом с тобой был любящий, опытный взрослый.



Ирина ЖУРАВКИНА, педагог-психолог учреждения образования НЦТДМ

А что если допустить невероятное и помечтать о том, что общение с детьми станет вдруг прекрасным садом? Где взрослые и маленькие приветствуют друг друга улыбкой, где царит радость и взаимопонимание. Жизнь в этом саду удивительна. Взрослые не подавляют детей — они очень живые и активные. Их лица умиротворены и светятся изнутри. Они — успешны, добры, открыты.

Да, это — сказка, и она прекрасна. Мы переживаем сложный период жизни, но именно эта открытость жизни переменам дает нам надежду на успех, на восстановление добрых отношений с детьми. И только от нас зависит сейчас, наступит ли «благоприятная полоса».

В детстве закладывается все то, что потом будет составлять суть человека, его личность. Мудрый родитель и педагог подобен архитектору, который, проектируя новое здание, хорошо представляет не только фасад, но и весь интерьер. То, что мы, взрослые, вкладываем в ребенка с раннего детства, сохраняется в нем, как в копилке на долгие годы, переплавляясь в черты характера, качества личности, формируясь в привычки и навыки. Взросление — очень непростой процесс. Он проходит через величайшие замешательства и большие откровения. Он хватается за самые разные понятия и взрослые истины, которые потрясут основы его маленького мира.

Каковы же они, главные законы детства? Что необходимо ребенку для полноценного развития? Если очень кратко, то это заботливые родители, хорошие условия жизни и воспитания, полноценное общение со сверстниками и взрослыми, постоянная активная, соответствующая возрасту деятельность.

Без сомнения, самым главным в воспитании детей являются отношения: отношения между родителями и отношения между родителями и детьми. Если в семье царят здоровые, доброжелательные, заинтересованные, эмоционально теплые отноше-

ния, полные любви и уважения, можно говорить о гармонии в данной семье. Ребенку важно получать частые подтверждения родительской любви, которая может иметь свои специфические проявления в словах, прикосновениях, взглядах.

Пятилетний ребенок любит свой дом и семью, но ему уже мало этого. Он созрел для более широкого опыта взаимоотношений с людьми, прежде всего — со сверстниками. Ребенок строит приятельские отношения с детьми, живущими по соседству — в одном дворе. Дети в этом возрасте начинают испытывать тягу к коллективу. В детском саду он пройдет важнейшую стадию обогащения своего социального опыта жизни в коллективе. Наверное, все без исключения родители хотят видеть своего ребенка счастливым, улыбающимся, умеющим общаться с окружающими людьми. Не всегда это получается, и задача взрослых — помочь ребенку разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Дети 5-6 лет уже умеют согласовывать свои действия со сверстниками, участниками совместных игр, соотносят свои действия с общественными нормами поведения. Все это ребенок учится в семье, в детской группе и в общении со взрослыми — воспитателями, родителями. Чем раньше мы обратим внимание на эту сторону жизни ребенка, тем меньше проблем у него будет в будущей жизни. Большинство маленьких детей пытаются установить дружеские контакты со сверстниками. Ребенок, который мало общается со сверстниками и не принимается ими из-за неумения организовать общение, быть интересным окружающим, чувствует себя уязвленным, отвергнутым. Это может привести к резкому понижению самооценки, возрастанию робости в контактах, замкнутости.

У дошкольников могут появиться следующие неблагоприятные характеристики:

- неспособность сопереживать другому человеку ни в реальной ситуации, ни при прослушивании сказок (обычно ребенок, слушающий сказку, переживает вместе с главным героем его приключения, эти переживания буквально «написаны» на его лице);
- неспособность откликнуться на эмоциональное состояние близких людей;
- отсутствие способности к эмоциональной са-

морегуляции и контролю за своим поведением;

· множество отрицательных эмоций и страхов, к которым ребенок постоянно возвращается при общении;

Поэтому необходимо помочь ребенку наладить отношения с окружающими, чтобы этот фактор не стал преградой на пути развития личности.

Как это сделать? Как помочь ребенку наладить взаимоотношения со сверстниками?

Главное - это быть рядом, выслушивать заботы ваших детей.

· Найдите спокойное время, чтобы поговорить, завоевывайте доверие ребенка и он поделится своими чувствами и впечатлениями.

· Читайте вместе детские книги о дружбе.

· Наблюдайте за отношениями дома. На семейном совете обсудите, как мы обращаемся друг с другом и какие отношения вы считаете дружескими.

· Демонстрируйте, что дружба - хорошая штука.

· Чем раньше ребенок освоится с мыслью о свободном и радостном выборе друзей, тем лучше.

· Агрессивные дети порой крайне нуждаются в совете, как им с этим справиться. Они просто могут не знать, как «делиться» или что такое «давайте по очереди», потому что об этом им никто никогда не говорил. Мягко объясните им. Затем повторите еще раз. И продемонстрируйте.

· Дети должны усвоить, что научиться доброжелательному общению гораздо приятнее, чем все время спорить.

Научив ребенка останавливаться, смотреть и слу-

шать, вы можете ему улавливать подсказки, говорящие, когда и каким образом успешно присоединиться к группе. Показателями благополучной для ребенка обстановки являются:

· Выраженное переживание удовольствия от общения с близкими людьми.

· Уверенность в своих силах, удовлетворение собой.

· Умение видеть свои недостатки и способность просить помощи у окружающих.

Когда вы начнете обучать детей искать компромиссы с их сверстниками, у них могут быть трудности с поиском возможных вариантов. Возможно, вам придется вносить свои предложения, но скоро, попрактиковавшись, ребята смогут делать это самостоятельно. Умение искать компромиссы, сотрудничать с окружающими для решения проблем - важный социальный навык. Это важный навык годен для групп, он срабатывает и дома - с братьями, сестрами и друзьями. Поэтому, следует учить детей цивилизованным способам проявления несогласия, злости, обиды, зависти, учить сотрудничеству с детьми.

Если вы настойчивы, умеете подать хороший пример и терпеливы, ваш ребенок вырастет твердым и, вместе с тем, заботливым и щедрым человеком. Общение с детьми, влияние на них, «работа» с ними есть одно из увлекательнейших занятий, которые могут выпасть взрослому человеку. В каком-то смысле ребенок - лучший досуг взрослого.

Литература:

1. Баркан А.И. Его величество ребенок, какой он есть. - М.:АО «Столетие», 1996. - 368 с.
2. Богословская В.С. В кругу семьи рождается душа. - Мн.:Ураджай, 2001. - 166с.
3. Джослин К.Р. Позитивное воспитание от А до Я: Пер. с англ. - Мн. ЮОО «Попурри», 1996. - 399 с.
4. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. - Ярославль: «Академия развития», 1997. - 240 с.
5. Курчинка М. Ребенок «с характером». - СПб.: Питер Пресс, 1996. - 352 с.
6. Нельсен Дж., Лот Л. и др. Воспитание без наказания. Пер. с англ. Н.А.Курмангалиевой. - М., 1997. - 160 с.
7. Овчарова Р.В. Семейная академия: вопросы и ответы. - М., 1996. - 144 с.
8. Порвис Л. Как не воспитать идеального ребенка. Пер. с англ. А.Суворовой. - М.:АСТ, 1996. - 288с.
9. Рахматшаева В.А. Грамматика общения. - М., «Семья и школа», 1995. - 187с.
10. Хаментаскас Семья глазами ребенка. М.: Педагогика, 1989. - 160 с.

АЗБУКА ВОСПИТАНИЯ

Если ребенок растет в атмосфере терпимости, он учится принимать других.

Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.

Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.

Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.

Если ребенка понимают и дружелюбно к нему относятся, он учится находить любовь в этом мире.

РЕБЕНОК жаждет

Нежности Ласки

Любви Тепла

Поддержки Понимания

Одобрения Заботы

Похвалы Улыбки