

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»
Кафедра истории древних цивилизаций и средневековья

**ЕВРОПА:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭТНОКУЛЬТУРЫ**

*Материалы III международной
научно-теоретической конференции*

г. Минск, 28 апреля 2010 г.

УДК 940
ББК 63.3(4)
Т668

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Редколлегия:

Доктор ист. наук, проф. В.В. Тугай (отв. ред.);
Доктор ист. наук, проф. А. П. Житко;
Доктор ист. наук, проф. Г.А. Космач;
Доктор ист. наук, доц. Н. М. Забавский;
Доктор ист. наук, проф. А. М. Лютый;
Доктор ист. наук, проф. Н.К. Соколов;
Доктор ист. наук, доц. В.А. Пилецкий;
Доктор ист. наук, проф. В.М. Фомин;
Канд. ист. наук, доц. А.Ф. Великий;
Канд. ист. наук, доц. В.В. Куницкий;

Рецензенты:

Доктор ист. наук, проф. В.А. Федосик,
Доктор ист. наук, проф. В.И. Меньковский

Европа: актуальные проблемы этнокультуры: материалы Междунар. науч.-теорет. конф., г. Минск, 28 апр. 2010 г. / Бел. Гос. Пед. Ун-т им. М. Танка; редкол. В.В. Тугай (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГПУ, 2010. – 426 с.
ISBN 978-985-501-846-0

В сборнике помещены материалы по истории культуры Европы древних и средних веков, нового и новейшего времени. Освещаются проблемы межэтнических отношений, международного культурного и научного сотрудничества. Рассматриваются вопросы молодежной политики, образования, взаимодействия в сферах искусства, науки и производства.

Адресуется студентам, аспирантам, всем интересующимся исторической наукой.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕНТАЛИТЕТ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА: ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ

В.А. Зенченко
БГПУ (Минск)

Процесс обновления белорусского обществознания открывает дорогу к изучению новой проблематики, которая ранее не считалась актуальной и поэтому не получила должной разработки. В частности, к такой проблематике ныне относится и менталитет. Актуальность проблемы обусловлена тем, что изучение менталитета помогает комплексному анализу белорусской действительности, поскольку он относится к одному из значительных системообразующих факторов общественного развития. Без учета национального менталитета народа, различных социальных групп и слоев населения не может быть современной науки управления, менеджмента, в том числе – политического, в основе которого лежат «человеческие отношения», эффективной организации воспитательного процесса в работе с молодым поколением по формированию национального самосознания, патриотизма и гражданской ответственности. В связи с этим исследование менталитета выступает в качестве одной из важных задач социально-гуманитарных наук.

Термин менталитет (ментальность) имеет латинское происхождение (лат. *mens* – ум, мышление, образ мыслей). Этим термином принято обозначать совокупность установок и предрасположенностей индивида, социальной группы или народа действовать, мыслить, чувствовать и воспринимать мир определенным образом. Это понятие характеризует глубинные черты сознания и поведения, оно в концентрированном виде отражает единство высоко рационализированных форм сознания (науку, философию, политическую идеологию, религию и т.п.) и мира бессознательных структур, неосознанных культурных кодов, определяющих поведение людей. На уровне ментальности «пересекаются» природные и культурные, рациональные и эмоциональные, сознательные и бессознательные, личностные и общественные компоненты структуры индивидуального и коллективного сознания и поведения, характеризующие особенности национального характера, мышления, духовного облика, политических и религиозных взглядов и т.п.

Следует также отметить, что менталитет – фактор исторически устойчивый, консервативный, ибо основывается на базовых архетипах подсознательного национального «я», из которых состоит особая матрица мировосприятия и этики поведения отдельного человека, социальной группы и целого народа, передающаяся из поколения в поколение всем течением жизни – генетически, через воспитание, культуру, искусство, бытовую и хозяйственный уклады и т.д. В то же время при сохранении базового ядра в процессе исторического развития в зависимости от конкретных социально-экономических, политических и иных условий менталитет может претерпевать определенные, иногда весьма значительные изменения. Особенно наглядно этот процесс проявляется в периоды глубоких социально-экономических и политических кризисов и трансформаций общества, когда происходит распад или преобразование прежде устойчивых социально-политических институтов и системы ценностей. В результате необходимости адаптации к новым реалиям формируется особый, «кризисный»

менталитет, характеризующийся потерей целостности и устойчивости прежней системы координат, определяющей поведение людей, возникает аномическое, «дезинтегрированное сознание».

Проблема исследования менталитета сравнительно недавно привлекла к себе внимание ученых-обществоведов. Первыми во второй половине XX в. к ней обратились западноевропейские историки, видимо, ощутившие недостаточность традиционной методологии для более глубокого познания прошлого. Несколько позже к ним подключились представители таких наук, как социология, политология, психология, культурология и др. В западном обществоведении проблематика исследования менталитета нашла отражения в работах Л. Леви-Брюля, Л. Фавра, М. Блока, П. Бурдьё, Д. Филда, Л. фон Мизеса, Ф. Броделя и др. В первоначальном контексте менталитет означал наличие у представителей того или иного общества, трактуемого прежде всего как национально-этническая и социокультурная общность людей, некоего определенного «умственного инструментария», своего рода «психологической оснастки», которая дает им возможность по-своему воспринимать и осознать свое природное и социальное окружение, а также самих себя. Со временем понятие «менталитет» стало использоваться и для описания в обобщенном виде свойств и организации социальной и политической психологии людей, в частности, социального и политического сознания и самосознания.

В белорусской науке изучения менталитета белорусского народа, различных социальных групп населения находится в начальной стадии. В частности, те или иные аспекты данной проблемы нашли отражение в работах В. Кириенко, Э. Дубенецкого, Н. Канашевич, А. Мельникова, Н. Кузнецова и некоторых других. Однако системных, фундаментальных работ по этой актуальной проблематике в белорусском обществознании до сих пор нет.

Приступая к рассмотрению проблемы, прежде всего, нужно выделить ряд факторов и условий, оказавших определяющее воздействие на формирование как позитивных, так и негативных свойств национального менталитета белорусов. Так, значительное влияние на становление белорусской ментальности оказали географично-ландшафтные и природно-климатические особенности территории Беларуси. Например, русские территории формировали у народа одно ощущение пространства и времени и соответствующее мировосприятие, украинские черноземы – другое, белорусские лесисто-болотисто-полевые земли – третье. Такой ландшафт и умеренные природно-климатические условия жизни белорусов формировали у них такие качества, как толерантность, сдержанность, неконфликтность характера, умеренный консерватизм.

Среди других факторов следует отметить особое геополитическое положение Беларуси. Среднее, европоцентристское положение этнических белорусских земель между Востоком и Западом, вхождение их в разные периоды истории в состав Древнерусского государства, Великого княжества Литовского, Речи Посполитой, Российской империи, СССР обусловило непосредственное взаимодействие и противоборство разных культур, традиций, религиозных мировоззрений, государственных устремлений, которое приводило к размытости границ между национальными, культурными и конфессиональными общностями, наложению различных культурных потоков с Востока и Запада. В связи с этим жизненная необходимость поддержания сложного равновесия, баланса разнохарактерных и разнонаправленных сил и влияний (комплекс весов), в сфере которых оказывался белорусский народ на протяжении всей своей истории, как и вообще консервативно-охранительный статус центра, на наш взгляд, и послужили основой толерантности белорусов как мировоззрения и своеобразной философии жизни. Необычайно развитый интеграционный состав белорусского национального характера, проявившийся в философии и этике толерантности, обусловлены, таким образом, не только воздействием европоцентристских факторов, повышенной коммуникативностью и интересом белорусов к окружающему миру, но и ограниченными возможностями для развития и эмансипации собственного национального «эго», тесно связанные с философией выживания в инонациональной среде в условиях социального и национального угнетения, постоянной необходимостью задробривания «чужого» как объективного условия самосохранения.

При анализе проблемы формирования менталитета белорусского народа следует обратить внимание на специфику взаимодействия трех важнейших компонентов человеческой жизни: государства – общества – личности, традиций отношения к власти.

С конца XV в. в результате трех разделов Речи Посполитой территория Беларуси была включена в состав Российской империи и соответственно в логику российской политической истории. На протяжении многих столетий в силу определенных исторических причин сильная

государственная власть в России была основой социального порядка, играла роль защитника и гаранта стабильности. В силу особой роли государства в жизни российского общества здесь сформировалась массовая психология, ориентированная не на личную активность, а на иррациональный авторитет власти, персонифицированное восприятие ее, харизматические ориентации, государственный патернализм и уравнилельное равенство. Дальнейшее свое развитие эта традиция получила в период вхождения Беларуси в состав СССР.

Важную роль в формировании ментальных свойств белорусов сыграло господство в течение длительного времени общинных, коллективистских начал общезжития и образа жизни, принципа групповой справедливости над принципом индивидуальной свободы и самоопределения, характерного для западной цивилизации, настороженное отношение белорусов к частной собственности и богатству вообще. Социальное неравенство и прежде, и теперь весьма болезненно воспринимается в белорусской народной ментальности. Господство принципов коллективизма и социальной справедливости было вызвано длительным сохранением сельской общины, которую не смогла разрушить до конца столыпинская аграрная реформа, а также пребыванием в составе СССР, где, как известно, тоже культивировались принципы коллективизма и социальной справедливости. В силу названных причин в менталитете белорусского народа ярче выражены традиционные, коллективистские и социально-духовные характеристики и менее выражены либеральные, индивидуалистические и рационально-деятельные, готовность к конкуренции и состязательности.

Анализируя доминирующие черты белорусской ментальности, особое внимание необходимо обратить на специфический процесс становления белорусской нации, наличия в нем двух исторических фаз развития, когда, начавшись формироваться еще в феодальную эпоху по классическому европейскому типу, имея в качестве своей основной социальной базы крупных магнатов, шляхты, горожан, она в результате реализовалась в новом времени (XIX – начало XX в.) уже как нация крестьянская соответственно своей основной социальной доминанте. Так, согласно переписи 1897 г., проведенной в Российской империи, около 90% представителей белорусского этноса проживали в сельской местности [1, с. 215].

Потеря элитарных слоев, возрастание роли крестьянских начал существенно повлияло на характер и содержание белорусской национальной ментальности, отличающейся на этом этапе значительной консервативностью социально-политического мышления и осторожностью, свойственным классу крестьян. Одновременно этот процесс сопровождался углублением и укреплением в реестре национальных ценностей таких традиционных черт крестьянского мировоззрения, как любовь и привязанность к своей земле, хозяйственность, бережливость, трудолюбие, терпеливость, преданность семье и семейно-родовая солидарность, понимание возможностей и границ своей собственной свободы. В этот период формируется своеобразный тип ментальности, тесно связанный с идеей выживания и самосохранения народа, готовностью стойко защищать свою землю от внешних нашествий. Так, например, преданность белорусов родной земле нашла отражение в стихотворении «Моя хата» известного белорусского поэта Ф. Богушевича, который писал:

*...Ад чужога хлеба губы абвадаюць,
Што чужога прагнуць, то сваё кідаюць,
Я не кіну хату, хоць вы мяне рэжце,
Не пайду да вас я, хіба ў арэшце.
А хоць бы сілай навет адарвалі б з дому,
Калісьці вярнуўся б, як мядзьеваць да лому.
Заваліцца ў хата, зарастуць пакосы,
Усе б я вярнуўся, хоць голы да босы* [2, с. 32-33].

Глубокая преданность белорусского народа своей земле ярко проявилась, в частности, в годы Великой Отечественной войны, когда почти полумиллионная армия белорусских партизан мужественно сражалась против оккупационной политики нацистской Германии.

В целом следует отметить, что в силу названных исторических обстоятельств условия формирования белорусского этноса (отсутствие национальной государственности, политика колонизации и русификации, немногочисленность национальной экономической и интеллектуальной элиты, преобладание в социальной структуре белорусского общества крестьянства и др.) были крайне неблагоприятными, белорусская нация создавалась долго и трудно. Ощущение родины для белорусов, подавляющее большинство которых относились к классу крестьянства, прежде всего, связывалось с местом рождения и проживания. Белорусы долгое время идентифицировали себя через отрицание с пришлыми, как с западными, так и

восточными соседями. Поэтому они и определяли себя как «тутэйшыя». Такое положение тормозило формирование у белорусского народа общенационального самосознания, развитие национального движения.

В настоящее время можно констатировать, что с приобретением Беларусью подлинной суверенной государственности процесс роста национального самосознания белорусов, сплоченности и монолитности белорусской нации ускорился. Об этом свидетельствуют, в частности, результаты социологических исследований, которые показывают, что подавляющее большинство граждан Беларуси осознает свою принадлежность к белорусскому народу. Так, 74,4% опрошенных жителей нашей страны осознают в максимальной степени, что они – граждане Беларуси, еще 13,8% осознают это в средней степени, 8,2% – в малой степени и только 3,7% не осознают себя гражданами республики [3, с.213].

Таким образом, национальный менталитет народа формируется под влиянием разнообразных факторов и условий: природно-географических, геополитических, исторических, социально-экономических, политических, культурных, религиозных и иных. Он выступает как объективный и весьма серьезный фактор, который должен учитываться при выработке стратегии и тактики модернизации общества, принятии ответственных политических и хозяйственных решений, проведении конкретной политики.

Литература

1. История Беларуси: учеб. пособие / Науч. редактирование А.Г.Кохановский, О.А.Яновский. – Минск: МП «Беларыт», при участии НГДЖ «ФУА», 1997. – 448 с.
2. Багушэвіч, Ф. Творы Ф.Багушэвіч. – Минск: «Беларусь», 1967. – 228 с.
3. Бабосов, Е.М. Основы идеологии современного государства / Е.М.Бабосов. – 2-е изд., доп. – Минск: Амалфей, 2004. – 448