

ДИАЛОГ

психологический и социально-педагогический журнал

№ 5 (41)
сентябрь
октябрь
2016

Научно-методический журнал

Выходит с января 2013 г.
Периодичность — 1 раз в два месяца



Учредитель и издатель:
республиканское унитарное предприятие
«Издательство “Пачатковая школа”»

Директор, главный редактор издательства
ВАНИНА Ольга Владимировна

Свидетельство о государственной регистрации средства массовой информации № 1572 от 28.09.2012,
выдано Министерством информации Республики Беларусь

Главный редактор журнала
ПЕРГАМЕНЩИК Леонид Абламович,
доктор психологических наук, профессор

Редакционная коллегия:

Н. А. ЗАЛЫГИНА,
заместитель главного редактора,
кандидат социологических наук, доцент;
Н. Л. ПУЗЫРЬ,
ответственный редактор, кандидат
психологических наук;
С. Ф. БЕДРИНА, кандидат
социологических наук, доцент;
С. В. ВАШИНА;
С. И. КОПТЕВА, кандидат
психологических наук, доцент;
Г. М. КУЧИНСКИЙ, доктор
психологических наук, профессор;
Т. А. ЛОПАТИК, доктор педагогических
наук, профессор;
Л. Г. ЛЫСЮК, доктор психологических
наук, профессор;
О. В. МАТЮХОВА;
М. Е. МИНОВА;
С. И. НЕВДАХ, кандидат
педагогических наук, доцент;
А. П. ОРЛОВА, доктор педагогических
наук, профессор;
Ю. Г. ФРОЛОВА, кандидат
психологических наук, доцент

Редакционный совет:

А. И. ЗЕЛЕНКОВ,
председатель, доктор философских
наук, профессор;
А. Л. ВЕНГЕР, доктор психологических
наук, профессор (РФ);
Н. Т. ЕРЧАК, доктор психологических
наук, профессор;
Я. Л. КОЛОМИНСКИЙ, доктор
психологических наук, профессор;
А. С. ЛАПТЁНОК, доктор философских
наук;
П. МЕРИНГОЛО, профессор
департамента психологии (Италия);
Р. С. СИДОРЕНКО, кандидат
педагогических наук;
Е. С. СЛЕПОВИЧ, доктор
психологических наук, профессор;
И. А. ФУРМАНОВ, доктор
психологических наук, профессор;
Е. М. ЧЕРЕПАНОВА, доктор психологии
(США);
В. А. ЯНЧУК, доктор психологических
наук, профессор

ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ И ПРИЗНАНИЕ

«Есть хороший способ преодоления кризисного события – начать помогать другому. В вашей жизни всегда найдется человек, нуждающийся в помощи».

Л. А. Пергаменщик

В далеком 1995 году я услышала знакомое слово «событие» по-новому, как «со-бытие». Произошло это на лекции по курсу «Кризисная психология», которую в истории Беларуси читали студентам впервые. Мы были особой, самой первой группой, получавшей специальность «Биология. Практическая психология», и воспринимали все уникальное, происходившее с нами, как нормальное, должное.

Конечно, мы понимали, что преподаватель, который разработал и читает нам новый психологический курс. Леонид Абрамович Пергаменщик, – личность уникальная: директор Центра психолого-педагогических проблем Чернобыля, человек, открытый миру, ведущий проекты с зарубежными учеными. Но тогда мы еще не могли понять, что являемся участниками события, имеющего масштаб исторический, что в белорусской психологии происходит поворотный момент. В том далеком 1996 году мы узнавали М. Мамардашвили, Ф. Засилюка, В. Франкла, Э. Фромма, по-новому читали Кафку и Толстого, познавали себя.

Леонид Абрамович был первым, кто стал говорить нам о психологии горя и о том, что сделать правильный выбор в жизни помогает мысль о смерти.



**Людмила
Ивановна
УКРАИНКА,**
*преподаватель
кафедры
социальной
и семейной
психологии БГПУ
им. Максима Танка*

Перед нами открывалась другая система отсчета жизни, гуманистическая, в которой не нужно разбирать ситуацию с позиции «в чем причина проблемы», а предлагается фокусироваться на человеке с позиции «что можно сделать, чтобы облегчить, улучшить и минимизировать страдания».

Мы много говорили о психологических последствиях Чернобыльской аварии для людей, смотрели новейшие учебные видеоматериалы из США о методе «психологического дебрифинга».

Леонид Абрамович организовал ежегодную международную конференцию по психологическим последствиям Чернобыльской катастрофы и активно привлекал студентов к участию в ней. При



этом он позволял каждому найти свою собственную тему, свой мотив, свой «голос». Он в огромной степени повлиял на формирование нашего представления о психологе как профессионале. В 1998 году мы получили дипломы специалистов.

А через год, 30 мая 1999 года в Минске произошла трагедия: на станции метро «Немига» в давке погибли люди. Мы не знали сколько, не знали почему, но уже 31 мая Леонид Абрамович организовал процесс помощи оставшимся в живых людям. Я сразу же отозвалась на предложение стать волонтером Центра психологических проблем Чернобыля, который возглавлял Леонид Абрамович и оказывать психологическую помощь пострадавшим.

Мы с коллегами работали на базе взрослой поликлиники по методу «психологический дебрифинг». На протяжении многих часов взрослые люди делились своими мыслями и переживаниями, плакали, благодарили за то, что осознали: их переживания схожи с переживаниями других, и они имеют на них право. А мы в свою очередь стали больше уважать самих себя как профессионалов, как личностей.

Всех этих событий могло бы не быть в моей жизни без человека, которого я считаю своим учителем. Человека, который живет согласно своим правилам, одно из которых — активная помощь другим. Человека, через которого ко мне пришли основные смыслы профессии: гуманизм, профессионализм, ответственность и проактивность.

На личном примере Леонид Абрамович показывает, что психолог — прежде всего человек неравнодушный, и даже в самых сложных кризисных ситуациях и в самом страшном горе может и должен помогать. Он не дает ответов на вопрос «что такое счастье?», он позволяет человеку самому стать лучше.

После окончания университета мне довелось работать в Кризисном женском центре для жертв насилия, где я смогла помочь многим людям, находящимся в кризисной ситуации.

Теперь у меня на полке есть «вечные» книги, к которым я тянусь, когда случается кризис и в моей жизни. Например, книга Л. А. Пергаменщика «Список Робинзона», которую можно открыть на любой странице — и дочитать до конца. А потом — перечитать еще раз.