

УСТАНОВА АДУКАЦЫІ  
«БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ПЕДАГАГІЧНЫ  
ЎНІВЕРСІТЭТ ІМЯ МАКСІМА ТАНКА»

Філалагічны факультэт  
Кафедра беларускай літаратуры і культуры

МЕТОДЫКА ФАРМІРАВАННЯ НАВУКОВА-ДАСЛЕДЧЫХ  
КАМПЕТЭНЦЫЙ ВУЧНЯЎ 9–11 КЛАСАЎ НА ЎРОКАХ  
БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ

Дапушчана да абароны

Загадчык кафедры Г. Сёзіч І.М.

Прадакол № 10 ад 03.05.2016 г.

Абаронена 22 чэрвеня 2016 г.  
з адзнакай « 9 (добра) »

Дыпломная работа  
студэнткі 41 групы  
4 курса спецыяльнасці  
«Беларуская мова і літаратура»  
дзённай формы  
атрымання адукацыі  
В. Бурачэўскай  
Вераікі Мар'янаўны

Навуковы кіраўнік –  
кандыдат педагагічных  
наук, дацэнт  
А.І. Лугоўскі

Мінск, 2016

# РЭФЕРАТ

Бурачэўская Вераніка Мар'янаўна

## Методыка фарміравання навукова-даследчых кампетэнцый вучняў 9–11 класаў на ўроках беларускай літаратуры

**Ключавыя словы:** сучаснае адукацыйнае асяроддзе, кампетэнцыя, кампетэнтнасць, навукова-даследчая дзейнасць, навукова-даследчыя работы, рэферат, даклад, тэзісы, канспект.

**Мэта даследавання** – распрацаваць методыку фарміравання навукова-даследчых кампетэнцый вучняў 9 – 11 класаў на занятках па беларускай літаратуры.

### Задачы даследавання:

- 1) дапоўніць і канкрэтызаваць паняцце «кампетэнтнасны падыход у навучанні літаратуры»;
- 2) вызначыць асноўныя навукова-даследчыя кампетэнцыі вучняў і віды навукова-даследчай работы на ўроках літаратуры;
- 3) распрацаваць метадычны інструментарый фарміравання навукова-даследчых кампетэнцый вучняў 9 – 11 класаў на ўроках беларускай літаратуры і на факультатыўных занятках.

**Аб'ект даследавання** – навукова-даследчая дзейнасць вучняў старшых класаў.

**Прадмет даследавання** – методыка фарміравання навукова-даследчых кампетэнцый вучняў 9 – 11 класаў на занятках па беларускай літаратуры.

**Метады праведзення даследавання** – назіранне, эксперымент, абагульненне перадавога вопыту настаўнікаў, зрэзаў.

**Навуковая навізна атрыманых вынікаў.** У рабоце ўпершыню распрацавана методыка фарміравання навукова-даследчых кампетэнцый старшакласнікаў, згодна з якой у практычнай частцы прадстаўлены распрацоўка ўрока і праграма факультатыўных заняткаў, накіраваныя на авалоданне вучнямі 9 – 11 класаў умениямі навукова-даследчай дзейнасці па літаратуры.

**Практычная значнасць атрыманых вынікаў** заключаецца ў тым, што матэрыялы даследавання могуць быць выкарыстаны выкладчыкамі беларускай літаратуры і методыкі выкладання беларускай літаратуры для падрыхтоўкі лекцыйных курсаў ва ўстановах вышэйшай адукацыі, настаўнікамі на ўроках беларускай літаратуры ў 9 – 11 класах, студэнтамі-філолагамі пры напісанні дыпломных і курсавых даследаванняў.